

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. Менеджмент.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2023 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная.*

Триместр: 1

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Эконометрика
- Управленческая экономика,
- Современные технологии и методы принятия управленческих решений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
УК-5.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	<p>УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации</p> <p>УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую</p>

	взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ПК-1.	ПК-1.И-2. Использует количественные и качественные методы для проведения научных исследований	<p>ПК-1.И-2.3-1. Знает количественные и качественные методы проведения научных исследований</p> <p>ПК-1.И-2.3-2. Знает особенности и ограничения научных исследований, выполненных с использованием различных количественных и качественных методов</p> <p>ПК-1.И-2.У-1. Умеет самостоятельно или в команде проводить научные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы</p>
ПК-2.	<p>ПК-2.И-1. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-2.И-2. Определяет теоретическую базу исследования, выбирает методологию и разрабатывает инструментарий сообразно поставленным задачам</p> <p>ПК-3.И-1. Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-2.И-1.3-1. Знает основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области</p> <p>ПК-2.И-1.У-1. Умеет формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования</p> <p>ПК-2.И-1.У-2. Умеет проектировать, разрабатывать и корректировать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы</p> <p>ПК-2.И-2.3-1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.И-2.У-2. Умеет корректно выбирать методы и инструменты для решения сформулированной исследовательской проблемы</p> <p>ПК-3.И-1.3-1. Знает актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе научного отчета, статьи и доклада</p> <p>ПК3.И-1.У-1. Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе</p>
МПК-1.	МПК-1.И-1. Идентифицирует и создает новые рыночные возможности. Формулирует новые и нестандартные решения.	МПК-1.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск новых, нестандартных путей решений за счет креативности, аналитичности, гибкости мышления
МПК-2.	МПК-2.И-1. Анализирует,	МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять существующие методы моделирования и

	адаптирует и моделирует процесс создания инноваций и бизнес-моделей	подходы в сфере управления в создании инноваций и бизнес-моделировании в профессиональной сфере
МПК-4.	МПК-4.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных в инновационно-предпринимательской сфере, методы их обработки и анализа для проведения самостоятельных исследовательских и аналитических проектов в инновационно-предпринимательской деятельности	МПК-4.И-1.3-2. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. МПК-4.И-1.У-1. Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в инновационной деятельности в профессиональной сфере.

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения** очная, с использованием обучающей среды On.Econ (при необходимости допускается применение дистанционных образовательных технологий).

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы

		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литера- турой	Поис- к и работ а с данн ыми	Выполнен- ие домашних заданий	Подготовка к тестированию и	Все го
Тема 1. Теоретические представления о методах исследований: количественные и качественные методы, типология, особенности применения.	18	4	4		8	2	4	4	2	12
Тема 2. Источники данных для анализа и принятия управленческих решений	16	4	4		8	2	2	2	2	8
Тема 3. Первичный анализ данных выборочных исследований. Программа IBMSPSS.	16	4	4		8	2	2	2	2	8
Тема 4. Многомерные методы анализа различного вида переменных.	18	4	4		8	2	2	4	2	10
Тема 5. Планирование и формирование результатов качественного исследования	18	4	4		8	2	2	2	3	9
Тема 6. Организация, проведение и контроль полевых работ при проведении качественных исследований	22	6	6		12	2	2	2	3	9
Промежуточная аттестация (экзамен)	<i>тестирование</i>									
Итого	108	52				56				

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические представления о методах исследований: количественные и качественные методы, типология, особенности применения.

Теоретические подходы к познанию общественных явлений. Позитивизм и конструктивизм. Интерпретационный подход. Предпосылки развития качественных методов в общественных науках. Особенности количественных и качественных социологических методов исследований. Типология количественных методов сбора информации (анкетирование, тестирование, экспертные опросы, контент анализ текстов и пр.). Типология качественных методов сбора информации (индивидуальные и групповые интервью, наблюдения, качественный анализ текстов и пр.). Возможности и ограничения количественных методов сбора и анализа данных (на примере системы сбора информации о населении). Возможности и ограничения

новых количественных методов сбора и анализа информации (большие данные). Возможности и ограничения качественных методов сбора и анализа данных. Способы смягчения ограниченности качественных данных. Преимущества комбинирования количественных и качественных методов. Сферы применения количественных и качественных методов исследования. Примеры исследований с использованием качественных методов.

Основная литература:

- Научная серия. Качественные исследования в экономике и демографии. Ред. Калабихина И.Е.. Вып. 1–10, 2006–2016 гг. www.demostudy.ru
- Charmaz K. (2006): Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis. London: Sage.
- Gillham Bill (2000) The research interview, London, N.-Y., 96 pp.
- Hesse-Biber S. N., Leavy P. (ed.) (2004) Approaches to Qualitative research, a reader on theory and practice, Oxford university press, 544pp.

Дополнительная литература

- Белановский С. А. Метод фокус-групп. – М., 1996. 2.
- Белановский С. А. Свободное интервью как метод социологического исследования // Социология. 4М. № 2. 1991. С. 5–19. 3.
- Ван Дейк Т.А. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке коммуникации. Пер. с англ. – М.: Либроком, 2013. – 344 с.
- Газизуллина П.Г. Социально - экономические детерминанты здоровья подростков в России. Диссертация на соискание степени кандидата экономических наук. МГУ. 2018. <https://istina.msu.ru/dissertations/111698015/>
- Дмитриева Е. Фокус-группы в маркетинге и социологии. М., 1998.
- Калабихина И. Е. Гендерные вопросы в России в конце XX века: фокус-групповое исследование в городской и сельской местности. – М., 2004.
- Калабихина И. Е. Методические рекомендации по использованию качественных исследований в анализе социально-экономического и социально-демографического развития региона // Демографический фактор в социально-экономическом развитии региона (на примере Пермской области). М., 2004
- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова = Empirical Political Analysis: Research Methods in Political Science. — М.: Весь Мир, 1997
- Проект Пенсильванского университета the Malawi Longitudinal Study of Families and Health (MLSFH) <https://malawi.pop.upenn.edu/malawi-data-qualitative-journals>
- Тичер С., М. Мейер, Р. Водак, Е. Веттер. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. - Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2009. - 356 с.
- Bryman A. (2004) Social research methods, Oxford university press, 592 pp.
- Bhattacharjee A. Research Design / Social Science Research: Principles, Methods, and Practices // Textbooks Collection. Book 3. 2012. PP. 1-65.
- Creswell J.W. Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2014.
- Maiwald K.-O. Competence and Praxis: Sequential Analysis in German Sociology // Forum: Qualitative Social Research. 2005. Vol. 6. No. 3. Art. 31. URL: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/viewArticle/21/45>
- Priska F., Fliegenschnee K. (2010) Education and health: theoretical considerations based on a qualitative grounded theory study // Vienna Yearbook of Population Research 2010 (Vol.8), pp. 237-259.
- Watkins S.C. Making Meaning in the Time of AIDS: Longitudinal Narratives from the Malawi Journals Project. 2015. [African Journal of AIDS Research](http://www.aidsresearchjournal.org/) 14 (4): 303-314 (with A.Kaler & N. Angotti).
- Watkins S.C. Navigating the AIDS Epidemic in Rural Malawi. 2004. [Population and Development Review](http://www.populationdevelopment.com/) 30(4): 673-705.
- Watkins S.C. Social Interactions and HIV/AIDS in Rural Malawi (Ed). 2003. Demographic Research [Online] 9 (12): 285-296 (with E.Zulu, H-P Kohler & J.Behrman).

Тема 2. Источники количественных данных для анализа и принятия управленческих решений

Взаимосвязь количественного и качественного анализа. Методы сбора количественной информации. Основные требования к количественному исследованию. Статистическая информация, ее значение, источники данных. Роль количественных данных и методов в принятии обоснованных решений в экономике и социальной сфере на всех уровнях управления. Статистика как инструмент оценки эффективности принятых решений. Особенности организации системы сбора, обработки данных и распространения статистических данных Федеральной службы государственной статистики в России, статистическими службами в странах мира. Роль международных организации в формировании единой методологии наблюдения и анализа. Роль статистического наблюдения, переписей, выборочных обследований, регистров и баз данных как источников информации. Big Date. Макро- и микроданные. Типы данных. Сущность и основные направления выборочных обследований населения. Выборочные исследования в России и за рубежом. Возможности использования специальных ППП для обработки данных выборочных обследований.

Основная литература:

- Международная статистика. : учебник для магистров / под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 701 с. — Серия : Учебники НИУ ВШЭ.
- Наследов А. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS. Профессиональный статистический анализ данных. - Спб.: Питер, 2013.
- Практическая бизнес - статистика, Сигел Э. Ф., Мороза А. И., ISBN: 5-84590-306-8, 2004

Дополнительная литература

- Бююль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. СПб.: ДиаСофтЮП, 2005.
- Кокрен У. Методы выборочного исследования. - М.: «Статистика», 1976.
- Крыштановский А.О. Анализ социологических данных. М.: ВШЭ, 2006
- Могильчак Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод. -М.: Юрайт, 2019. -118с.-
- Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демокопии. М.: Ава-Эстра, 1993.
- Прикладная социология: методология и методы: Интерактивное учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. М.: Институт социологии РАН, 2011.
- Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». Учебное пособие. М.: Высшее образование и наука, 2009.
- Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях. М.: Наука, 1979.
- Babbie E. The practice of social research. Cengage Learning. 2015. PP. 88-155.
- Bhattacharjee A. Research Design / Social Science Research: Principles, Methods, and Practices // Textbooks Collection. Book 3. 2012. PP. 1-65.

Тема 3. Первичный анализ данных выборочных исследований. Программа IBM SPSS.

Структура программы IBM SPSS, основные модули. Возможности обработки данных и методы анализа. Подготовка данных. Ввод данных, создание массива. Шкалы измерений (количественная, порядковая, номинальная). Свойства шкал и их допустимые преобразования. Модификация данных. Сохранение результатов. Подготовка отчета. Роль статистики в обработке результатов выборочных обследований. Методы первичного анализа количественной информации. Графический анализ данных. Таблицы сопряженности. Дескриптивная статистика. Анализ множественных ответов. Параметрические и непараметрические критерии. Виды данных и показатели взаимосвязи. Основные характеристики связи. Критерий независимости (критерий согласия χ^2). Сравнение двух и нескольких выборок (зависимых и независимых). t-критерий. Статистические критерии для таблиц

сопряженности. Коэффициенты корреляции (для номинальных и ранговых шкал). Меры, основанные непосредственно на χ^2 : коэффициент Пирсона, коэффициент Чупрова, коэффициент Крамера. Свойства коэффициентов сопряженности. Простейшие меры тесноты связи (для дихотомических переменных). Меры связи для таблиц с порядковыми данными. Меры Кендэлаи их свойства. Меры Сомерса. Мера Гудмена-Краскала и ее свойства.

Основная литература

- Наследов А. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS. Профессиональный статистический анализ данных. - Спб.: Питер, 2013.
- Field, A. Discovering statistics using IBM SPSS statistics / A. Field. -5th ed. -Los Angeles[etc.]: SAGE Publications, 2018. -1070 с. -На англ. яз.

Дополнительная литература

- Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Методы исследования зависимостей. - М.: Финансы и статистика, 1983.
- Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика. Основы эконометрики: учебник для вузов: т.1, т.2. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
- Аптон Г. Анализ таблиц сопряженности. /Пер. с англ. - М.: Финансы и статистика, 1982
- Бюль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. ДиаСофтЮП, 2005.
- Крыштановский А.О. Анализ социологических данных. М.: ВШЭ, 2006
- Кулаичев А.П.. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 484 с.
- Моосмюллер Г., Ребик Н.Н. Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. - с.118-127.
- Плис А.И., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. - М.: Финансы и статистика, 2004.
- Прикладная социология: методология и методы: Интерактивное учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. М.: Институт социологии РАН, 2011.
- Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». Учебное пособие. М.: Высшее образование и наука, 2009.
- Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. М.: Научный мир, 2000
- Хили Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования. СПб.: Питер, 2005
- Холлендер М., Вулф Д. Непараметрические методы статистики. - М.: Финансы и статистика, 1983
- Agresti, A. and Finlay, B. Statistical Methods for the Social Sciences. 4th ed. Pearson Prentice Hall, 2009. Pp.301-320.
- Creswell J.W. Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2014.
- Meulman, J.J., A.J. Van der Kooij, and W.J. Heiser. 2004. Principal components analysis with nonlinear optimal scaling transformations for ordinal and nominal data. In: Handbook of Quantitative Methodology for the Social Sciences, D. Kaplan, eds. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, Inc.
- Theory and Methods in Social Research / Ed. by B. Somekh, C. Lewin. 2th Edition. SAGE Publications, Inc., 2011.

Массивы данных

- Выборочные обследования Росстата http://www.gks.ru/free_doc/new_site/inspection/itog_inspect1.htm
- Данные РМЭЗ <https://www.hse.ru/rims/spss>
- Обследования бюджетов домашних хозяйств <http://obdx.gks.ru/>
- Обследования рабочей силы
- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_forc_#
- Европейское социальное исследование <http://www.ess-ru.ru;> http://www.ess-ru.ru/fileadmin/templates/doc/Wave_8_2016/Anketa_ESS_volna_8_Rossija.pdf
- World Values Survey <http://www.worldvaluessurvey.org/>

- Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>
- General Social Survey (GSS) <http://www3.norc.ox.ac.uk/GSS+Website/Download/SPSS+Format/>
- International Social Survey Programme <http://www.issp.org/>
- Федеральное статистическое наблюдение по вопросам использования населением информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей https://gks.ru/free_doc/new_site/business/it/ikt20/index.html

Тема 4. Многомерные методы анализа различного вида переменных

Задачи применения многомерных методов. Сущность и задачи корреляционного анализа. Зависимые и независимые переменные. Выявление факторов. Диаграммы рассеяния. Парные коэффициенты корреляции. Измерение степени тесноты статистической связи, «очищенной» от влияния посторонних признаков с помощью частных коэффициентов корреляции. Проверка существенности связи признаков. Множественный коэффициент корреляции. Коэффициент детерминации. Виды данных и типы моделей. Двухмерная модель регрессионного анализа: линейная и нелинейная модели регрессии. Методы линеаризации. Расчёт уравнения регрессии. Сохранение новых переменных, интерпретация результатов. Кривые роста в задачах прогнозирования, «фиктивные» переменные и их применение. Множественная линейная модель регрессии. Нелинейная регрессия (бинарная логистическая регрессия, мультиномиальная логистическая регрессия, порядковая регрессия, пробит-анализ, приближение с помощью кривых).

Методы многомерной группировки и снижения размерности. Метод главных компонент, его применение. Линейная модель метода главных компонент. Вычисление главных компонент (групп факторов) и их графическая интерпретация. Регрессия на главные компоненты. Процедуры факторного анализа на основе метода главных компонент в пакетах прикладных программ. Роль и место непараметрических методов в структурном моделировании. Классификация без обучения. Иерархический кластерный анализ. Метрики признакового пространства. Принципы измерения расстояния между группами объектов. Алгоритмы быстрого кластерного анализа, метод k-средних. Двухэтапный кластерный анализ. Построение дерева целей. Формирование типологических групп и описание результатов.

Основная литература

- Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; Под ред. В. С. Мхитаряна. - М.: Юрайт, 2018. - 490 с. - (Сер. "Бакалавр". Академический курс) .
- Наследов А. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS. Профессиональный статистический анализ данных. - СПб.: Питер, 2013.
- Field, A. Discovering statistics using IBM SPSS statistics / A. Field. - 5th ed. - Los Angeles [etc.]: SAGE Publications, 2018. - 1070 с. - На англ. яз.

Дополнительная литература

- Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика. Основы эконометрики: учебник для вузов: т.1, т.2. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
- Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Методы исследования зависимостей. - М.: Финансы и статистика, 1983.
- Айвазян С. А., Мхитарян В.С. Теория вероятностей и прикладная статистика.- М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2001- 256с.
- Болч Б., Хуань К.Дж. Многомерные статистические методы для экономики. - М.: Статистика, 1979.
- Бьюль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. СПб.: ДиаСофтЮП, 2005.
- Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы. - М.: Финансы и статистика, 2003.
- Кулаичев А.П.. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2017.-484 с.
- Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Дуброва Т.А., Сиротин В.П. и др. Эконометрика: учеб. / под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Проспект, 2008.

- Плис А.И., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. - М.: Финансы и статистика, 2004.
- Сошникова Л.А., Тамашевич В.Н., Уебе Г., Шефер М. Многомерный статистический анализ в экономике. М.: ЮНИТИ, 1999.
- Bhattacharjee A. Research Design / Social Science Research: Principles, Methods, and Practices // Textbooks Collection. Book 3. 2012. PP. 1-65.
- Creswell J.W. Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2014.
- Kline P. An easy guide to factor analysis. // Routledge, London & N.Y., 1994
- Randolph K.A. and Myers L.L. Basic Statistics in Multivariate Analysis. - Published to Oxford Scholarship Online: May 2013. - 209 p.
- Theory and Methods in Social Research / Ed. by B. Somekh, C. Lewin. 2th Edition. SAGE Publications, Inc., 2011.

Тема 5. Планирование и формирование результатов качественного исследования

Программа качественного социологического исследования. Выбор методов и инструментов. Подходы к отбору респондентов/информантов. Разработка инструментария качественных исследований. Гид (сценарий) интервью и фокус-групп. Календарь и бюджет исследования. Техники процедуры дознания. Типовые ошибки работы в поле. Введение в контент-анализ текстов. Формирование аналитической отчетности по результатам качественных исследований.

Основная литература:

- Научная серия. Качественные исследования в экономике и демографии. Ред. Калабихина И.Е.. Вып. 1–10, 2006–2016 гг. www.demostudy.ru
- Charmaz K. (2006): Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis. London: Sage.
- Randall S., Koppenhaver T. (2004) Qualitative data in demography: The sound of silence and other problems // Demographic Research, volume 11, article 3, pages 57-94// www.demographic-research.org/Volumes/Vol11/3/

Дополнительная литература

- Калабихина И. Е. Гендерные вопросы в России в конце XX века: фокус-групповое исследование в городской и сельской местности. – М., 2004.
- Калабихина И. Е. Родительские обязанности и дискриминация на рынке труда // Население и экономика. — 2017. — Т. 1, № 1. — С. 89–116.
- Калабихина И. Е., Матюшина Д. А. Исследование отношения населения к телемедицинским технологиям на примере медицинских онлайн-консультаций // Население и экономика. 2018. Т. 2, № 2. С. 78–109. <https://www.populationandconomics.ru/jour/article/view/29>
- Калабихина И. Е., Чесноков А. А. Использование контент-анализа коммуникаций в онлайн-консультанте для улучшения клиентского опыта // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2020. — № 80. — С. 151–174.
- Gillham Bill (2000) The research interview, London, N.-Y., 96 pp.
- Hesse-Biber S. N., Leavy P. (ed.) (2004) Approaches to Qualitative research, a reader on theory and practice, Oxford university press, 544pp.
- Strauss A. L., Corbin J. M. (1998): Basics of qualitative research: techniques and procedures for developing grounded theory. 2nd edition. Sage.

Тема 6. Организация, проведение и контроль полевых работ при проведении качественных исследований.

Подготовка полевого исследования при проведении качественных исследований. Организация полевых работ. Инструментарий проекта. Тестирование инструментария. Рекрутинг и отбор респондентов. Организация обратной связи с интервьюерами и контроль качества их работы. Контроль за проведением проекта.

Основная литература:

- Научная серия. Качественные исследования в экономике и демографии. Ред.Калабихина И.Е.. Вып. 1–10, 2006–2016 гг. www.demostudy.ru
- Белановский С. А. Метод фокус-групп. – М., 1996.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Омега –Л, 2007.

Дополнительная литература

- Женщины-мигранты из стран СНГ в России / Е.В. Тюрюканова (ред.), Ж.А.Зайончковская, Л.Б. Карачурина, Н.В. Мкртчян, Д.В. Полетаев, Ю.Ф. Флоринская / под ред. Е.В.Тюрюкановой – М.: МАКС Пресс, 2011.
- Ватлина Э.С., Карачурина Л.Б., Полетаев Д.В., Флоринская Ю.Ф. Домашние работники в России и Казахстане науч. ред Ж.А. Зайончковская - Алматы: ООН-Женщины, «Ex Libris» 2014.
- Мигранты, мигрантофобия и миграционная политика / отв. Ред В.И. Мукомель – М: “Academia”, 2014. <http://pravorf.org/doc/Mukomel.pdf>
- Мигранты глазами москвичей (Дети мигрантов в Москве; Анклавы?; Мигранты и преступность) [Электронная публикация] Демоскоп-weekly № 605-606 1-24 августа 2014 г. <http://demoscope.ru/weekly/2014/0605/demoscope605.pdf>
- Полетаев Д.В., Зайончковская Ж.А., Михайлов Д.А. Проблемы защиты прав детей, не имеющих гражданства Российской Федерации, в городе Москва. Уполномоченный по правам человека в городе Москве, РОО «Центр миграционных исследований» Москва, 2018 <https://clck.ru/F4KZY>
- Полетаев Д., Коробков А. Социальные проблемы мигрантов-иностранцев. Международный дискуссионный клуб «Валдай». 2022 <https://ru.valdaiclub.com/files/43252/>

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1.Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Домашние задания к темам 1-6 Экзамен
Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Домашние задания к темам 1-6
Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения	Домашние задания к темам 1-6, экзамен

<p>академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>	
<p>Знает количественные и качественные методы проведения научных исследований Знает особенности и ограничения научный исследований, выполненных с использованием различных количественных и качественных методов Умеет самостоятельно или в команде проводить научные исследования для управления бизнес-процессами, используя качественные и количественные методы</p>	<p>Домашние задания к темам 1-6, экзамен</p>
<p>Знает основные этапы и актуальные методы исследования в выбранной предметной области Умеет формулировать целевые установки, гипотезы и вопросы исследования Умеет проектировать, разрабатывать и корректировать программу исследования, позволяющую тестировать гипотезы исследования и находить ответы на исследовательские вопросы Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере профессиональной деятельности Умеет корректно выбирать методы и инструменты для решения сформулированной исследовательской проблемы Знает актуальные требования к структуре основных форм представления результатов исследования, в том числе научного отчета, статьи и доклада Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в профессиональном сообществе</p>	<p>Домашние задания к темам 1-6, экзамен</p>
<p>Умеет осуществлять поиск новых, нестандартных путей решений за счет креативности, аналитичности, гибкости мышления</p>	<p>Домашние задания к темам 1-6</p>
<p>Умеет применять существующие методы моделирования и подходы в сфере управления в создании инноваций и бизнес-моделировании в профессиональной сфере</p>	<p>Домашние задания к темам 1-6 Экзамен</p>
<p>Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений, создания инноваций и развития инновационного бизнеса. Умеет применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений в инновационной деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Домашние задания к темам 1-6, экзамен</p>
<p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Домашние задания к темам 1-6</p>

7.2.Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Оценка знаний студентов производится по бальной системе по результатам работы в течение изучения дисциплины. Слушатель, сдавший задание позже указанного срока, получает штрафные баллы (снижение оценки 50%). Максимальное количество баллов, которое можно набрать по данной дисциплине составляет 150 баллов, в том числе:

Виды оценочных средств	Баллы
Практикумы по изученным методам	120 (=5*24 балла)
Экзамен (тестирование)	30
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. **Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:**

К теме 2. Источники количественных данных для анализа и принятия управленческих решений

- Сформулируйте конкретную задачу исследования, подберите для ее решения необходимый массив данных. Какие методы вы будете использовать?
- Сформировать массив данных для выявления факторов, влияющих на спрос на инновации
- Подготовить кодировочную таблицу для формирования массива данных выборочного наблюдения.
- На основе выбранного массива микроданных сформировать подвыборку, рассчитать новую переменную.
- На основании данных обследований бюджетов домашних хозяйств произвести в пакете SPSS извлечение случайных наблюдений, сортировку наблюдений и разделение наблюдений на группы (расходы на продукты питания, потребительские расходы, денежный доход).

- На основании массива данных Европейского социального исследования (раунд 2020 г.) произведите автоматическое и ручное перекодирование переменных, агрегирование данных.

К теме 3. Первичный анализ данных выборочных исследований. Программа IBM SPSS.

- На основании применения статистических методов (средних величин, показателей вариации, коэффициентов взаимосвязи признаков) к анализу микро- и макроданных в пакете SPSS. Произвести оценку влияния социально-демографической структуры домохозяйств на уровень и структуру потребления продуктов питания
- Выявить влияние брачного и семейного статуса на характер использования Интернета
- Определить эффективность социальных проектов, направленных на поддержку лиц с хроническими заболеваниями.
- На основании массива данных Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения за 2022 г. в программе SPSS проведите частотный анализ данных (траты на покупки продуктов питания, доходы).
- На основании панельных данных Обследования доходов населения Росстата в программе SPSS рассмотрите возможность создания необходимых для анализа таблиц сопряженности, вычисление критерия Хи-квадрат, коэффициентов корреляции, мер связанности для переменных в номинальной и порядковой шкалах (сбережения, информированность о доходах, обучение).
- На основе данных Федерального статистического наблюдения по вопросам использования населением информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей рассмотрите специфику применения непараметрических тестов для выявления зависимостей между характеристиками (тесты Мана-Уитни, Колмогорова-Смирнова, Вальда-Вольфовица, Вилкоксона, Макнимара, медианный тест, биномиальный тест, критерий Кокрена, Кендала).
- Используйте t-критерий для проверки различий в распределении выбранных количественных переменных.

К теме 4. Многомерные методы анализа различного вида переменных

- Рассмотрите применение корреляционного метода к данным Комплексного обследования условий жизни населения, проведенного Росстатом в 2018 году (коэффициент корреляции Пирсона, ранговые коэффициенты корреляции, частные коэффициенты корреляции) – удовлетворенность экологической ситуацией в регионе проживания.
- Использование регрессионного анализа к данным Европейского социального исследования (простая линейная регрессия, множественная линейная регрессия, нелинейная регрессия). Построение модели зависимости для выявления факторов отношения населения европейских стран к инновациям.
- Применение дисперсионного анализа к данным Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения за 2022 г. (показатели использования витаминов и биологических добавок в зависимости от уровня дохода).
- Использование факторного анализа к данным Европейского социального исследования 2020 г. (анализ критериев здорового образа жизни по странам мира).
- Кластерный анализ по данным обследований бюджетов домашних хозяйств (по показателям: число наличных лиц в домохозяйстве; число детей до 16 лет в домохозяйстве; денежный доход; расходы на покупку продовольственных товаров).

К теме 5. Планирование и формирование результатов качественного исследования

- Разработать программу качественного исследования.
- Разработать гид интервью по выбранной теме.
- Подготовить структуру отчета по качественному исследованию.
- Сформировать календарь и бюджет проекта по качественному исследованию на выбранную тему.
- Выполнить отчет по имеющимся качественным данным.

К теме 6. Организация, проведение и контроль полевых работ при проведении качественных исследований.

- Составить отборочный вопросник для проведения глубинных интервью или мини-фокус-группы (возможно онлайн). Рекрутировать по отборочному вопроснику 3-4 респондентов для проведения глубинных интервью или одной мини-фокус-группы.
- Провести 3-4 глубинных интервью или одну мини-фокус-группу (с аудиозаписью). Транскрибировать глубинные интервью/фокус-группу
- Проанализировать результаты качественного исследования.

Примерная тематика глубинных интервью / фокус-группы

- Анализ влияния миграции на преступность в России
- Влияние миграции на демографическое развитие России
- Дети мигрантов в России: особенности интеграции в российском обществе
- Наилучший возраст для вступления в брак по мнению современной российской молодежи
- Оптимальная численность детей в современной российской семье по мнению современной российской молодежи
- Оптимальный возраст для рождения детей по мнению современной российской молодежи
- Отношение к внешним мигрантам в России
- Позитивные и негативные последствия внешней миграции для России
- Потребность в домашних работниках-мигрантах в России
- Регулирование миграционных процессов: остановить нельзя управлять
- Система приоритетов современной молодежи при трудоустройстве

Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Выполнение заданий

В ходе изучения курса выполняется 5 заданий. За каждое задание можно получить по 24 балла.

Задание 1 – постановка исследовательской задачи с использованием количественных методов и поиск необходимых данных; краткая характеристика

данных.

Задание 2 – постановка исследовательской задачи с использованием качественных методов.

Задание 3 – первичный анализ количественных социологических данных по выбранной тематике с использованием *IBM SPSS Statistics*.

Задание 4 – первичный анализ качественных социологических данных по выбранной тематике

Задание 5 – многомерный анализ данных по выбранной тематике с использованием *IBM SPSS Statistics*.

Задания 3,5 выполняются с использованием *IBM SPSS Statistics*.

Требования к выполнению заданий – работы выполняются в срок, носят авторский характер, в структуру работы входят таблицы, графика и расчеты, сформированные при необходимости в программе *IBM SPSS*, авторские выводы. К файлу с расчетами прикладывается исходный файл массива данных, на основе которого выполнены расчеты. Краткий текст в *Word* с описанием использованных данных и методов, основных результатов также прилагается.

Экзамен проходит в тестовой форме с использованием среды *on.econ*.

8. Ресурсное обеспечение

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

- Белановский С. А. Метод фокус-групп. – М., 1996. 2.
- Белановский С. А. Свободное интервью как метод социологического исследования //Социология. 4М. № 2. 1991. С. 5–19. 3.
- Международная статистика : учебник для магистров / под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 701 с. — Серия : Учебники НИУ ВШЭ.
- Наследов А. *IBM SPSS Statistics 20 и AMOS. Профессиональный статистический анализ данных.* - СПб.: Питер, 2013. Научная серия. Качественные исследования в экономике и демографии. Ред. Калабихина И.Е..Вып. 1–10, 2006–2016 гг. www.demostudy.ru
- Field, A. *Discovering statistics using IBM SPSS statistics / A. Field.* -5th ed. -Los Angeles[etc.]: SAGE Publications, 2018. -1070 с. -На англ. яз.

Дополнительная литература

- Айвазян С. А., Мхитарян В.С. Теория вероятностей и прикладная статистика.- М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2001- 256с.
- Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Методы исследования зависимостей. - М.: Финансы и статистика, 1983.
- Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика. Основы эконометрики: учебник для вузов: т.1, т.2. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
- Аптон Г. Анализ таблиц сопряженности./Пер. с англ. - М.: Финансы и статистика,1982
- Березин И. С. Маркетинговые исследования. Инструкция по применению. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012.
- Болч Б., Хуань К.Дж. Многомерные статистические методы для экономики. - М.:Статистика, 1979.
- Бююль А., Цёфель П. *SPSS: искусство обработки информации.* СПб.: ДиаСофтЮП,2005.
- Ван Дейк Т.А. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. Пер. с англ. – М.: Либроком, 2013. – 344 с.
- Ватлина Э.С., Карачурина Л.Б., Полетаев Д.В., Флоринская Ю.Ф. Домашние работники в России и Казахстане науч. ред Ж.А. Зайончковская - Алматы: ООН-

Женщины, «Ex Libris» 2014.

- Газизуллина П.Г. Социально - экономические детерминанты здоровья подростков в России. Диссертация на соискание степени кандидата экономических наук. МГУ. 2018. <https://istina.msu.ru/dissertations/111698015/>
- Дмитриева Е. Фокус-группы в маркетинге и социологии. М., 1998.
- Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы. - М.: Финансы и статистика, 2003.
- Елсукова Н.А., Купчинова Т.В. Контент-анализ СМИ при изучении проблемы ВИЧ/СПИД. БГУ, Минск, 2014
- Женщины-мигранты из стран СНГ в России / Е.В. Тюрюканова (ред.), Ж.А.Зайончковская, Л.Б. Карачурина, Н.В. Мкртчян, Д.В. Полетаев, Ю.Ф. Флоринская / под ред. Е.В.Тюрюкановой – М.: МАКС Пресс, 2011.
- Калабихина И. Е. Гендерные вопросы в России в конце XX века: фокус-групповое исследование в городской и сельской местности. – М., 2004.
- Калабихина И. Е. Методические рекомендации по использованию качественных исследований в анализе социально-экономического и социально-демографического развития региона // Демографический фактор в социально-экономическом развитии региона (на примере Пермской области). М., 2004
- Калабихина И. Е. Родительские обязанности и дискриминация на рынке труда // Население и экономика. — 2017. — Т. 1, № 1. — С. 89–116.
- Калабихина И. Е. Современная социально-демографическая политика в России: есть ли преемственность в концептуальных подходах в документах 2007-2017 годов? // Женщина в российском обществе. — 2019. — № 4. — С. 14–28. [DOI]
- Калабихина И. Е., Матюшина Д. А. Исследование отношения населения к телемедицинским технологиям на примере медицинских онлайн-консультаций // Население и экономика. 2018. Т. 2, № 2. С. 78–109. <https://www.populationandconomics.ru/jour/article/view/29>
- Калабихина И. Е., Чесноков А. А. Использование контент-анализа коммуникаций в онлайн-консультанте для улучшения клиентского опыта // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2020. — № 80. — С. 151–174.
- Кокрен У. Методы выборочного исследования. - М.: «Статистика», 1976.
- Крыштановский А.О. Анализ социологических данных. М.:ВШЭ, 2006
- Кулаичев А.П.. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учебное пособие.-М.: ИНФРА-М, 2017.-484 с.
- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова = Empirical Political Analysis: Research Methods in Political Science. — М.: Весь Мир, 1997
- Мигранты, мигрантофобия и миграционная политика / отв. Ред В.И. Мукомель – М: “Academia”, 2014. <http://pravorf.org/doc/Mukomel.pdf>
- Мигранты глазами москвичей (Дети мигрантов в Москве; Анклавы?; Мигранты и преступность) [Электронная публикация] Демоскоп-weekly № 605-606 1-24 августа 2014 г. <http://demoscope.ru/weekly/2014/0605/demoscope605.pdf>
- Могильчак Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод. - М.: Юрайт, 2019. -118с.-
- Моосмюллер Г., Ребик Н.Н. Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2007. - с.118-127.
- Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Дуброва Т.А., Сиротин В.П. и др. Эконометрика: учеб. / под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Проспект, 2008.
- Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методiku демоскопии. М.: Ава-Эстра, 1993.
- Плис А.И., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. - М.: Финансы и статистика, 2004.
- Полетаев Д.В., Зайончковская Ж.А., Михайлов Д.А. Проблемы защиты прав детей, не имеющих гражданства Российской Федерации, в городе Москва. Уполномоченный по правам человека в городе Москве, РОО «Центр миграционных исследований» Москва, 2018 <https://clck.ru/F4KZY>
- Полетаев Д., Коробков А. Социальные проблемы мигрантов-иностранцев. Международный дискуссионный клуб «Валдай». 2022 <https://ru.valdaiclub.com/files/43252/>
- Прикладная социология: методология и методы: Интерактивное учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. М.: Институт социологии РАН, 2011.
- Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». Учебное пособие. М.:

Высшее образование и наука, 2009.

- Семёнова А.В., Корсунская М.В. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения / Под ред. В.А. Мансурова. – М.: Институт социологии РАН, 2010. – 324 с.
- Сошникова Л.А., Тамашевич В.Н., Уебе Г., Шефер М. Многомерный статистический анализ в экономике. М.: ЮНИТИ, 1999.
- Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях. М.: Наука, 1979.
- Таршис Е.Я. Контент-анализ. М.: Либроком, 2013. — 176 с.
- Тичер С., Мейер, Р. Водак, Е. Веттер. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. - Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2009. - 356 с.
- Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. М.: Научный мир, 2000
- Харченко К.В. Материальная сторона жизни в зеркале субъективных смыслов: опыт контент-анализа // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2009. – №1 (28). – С. 129-148
- Хили Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования. СПб.: Питер, 2005
- Холлендер М., Вулф Д. Непараметрические методы статистики. - М.: Финансы и статистика, 1983
- Шалак В.И. Современный контент-анализ. Приложения в области: политологии, рекламы, социологии, экономики, психологии, культурологии. — М.: Омега-А, 2004. — 272 с
- Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. Самара 1995 <http://www.socioline.ru>
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Омега –Л, 2007. <http://www.socioline.ru>
- Agresti, A. and Finlay, B. Statistical Methods for the Social Sciences. 4th ed. Pearson Prentice Hall, 2009. Pp.301-320.
- Babbie E. The practice of social research. Cengage Learning. 2015. PP. 88-155.
- Bazeley P. (2007) Qualitative Data Analysis with NVivo. Sage Publications.
- Bryman A. (2004) Social research methods, Oxford university press, 592 pp. Bhattacharjee A. Research Design / Social Science Research: Principles, Methods, and Practices // Textbooks Collection. Book 3. 2012. PP. 1-65.
- Charmaz K. (2006): Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis. London: Sage.
- Creswell J.W. Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2014.
- Gibbs G. (2002) Qualitative Data Analysis: Explorations with NVivo (Understanding SocialResearch). Open University Press.
- Gillham Bill (2000) The research interview, London, N.-Y., 96 pp.
- Hesse-Biber S. N., Leavy P. (ed.) (2004) Approaches to Qualitative research, a reader on theory and practice, Oxford university press, 544pp.
- Kline P. An easy guide to factor analysis. //Routledge, London & N.Y., 1994
- Maiwald K.-O. Competence and Praxis: Sequential Analysis in German Sociology // Forum: Qualitative Social Research. 2005. Vol. 6. No. 3. Art. 31. URL: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/viewArticle/21/45>
- Meulman, J.J., A.J. Van der Kooij, and W.J. Heiser. 2004. Principal components analysis with nonlinear optimal scaling transformations for ordinal and nominal data. In: Handbook of Quantitative Methodology for the Social Sciences, D. Kaplan, eds. Thousand Oaks, Calif.: SagePublications, Inc.
- Priska F., Fliegenschnee K. (2010) Education and health: theoretical considerations based on a qualitative grounded theory study// ViennaYearbook of Population Research 2010 (Vol.8), pp. 237-259.
- Randall S., Koppenhaver T. (2004) Qualitative data in demography: The sound of silence and other problems // Demographic Research, volume11, article 3, pages 57-94// www.demographic-research.org/Volumes/Vol11/3/
- Randolph K.A. , Myers L.L. Basic Statistics in Multivariate Analysis.-Published to Oxford Scholarship Online: May 2013. -209 p.
- Strauss A. L., Corbin J. M. (1998): Basics of qualitative research: techniques and procedures for developing grounded theory. 2 nd edition. Sage.
- Theory and Methods in Social Research / Ed. by B. Somekh, C. Lewin. 2th Edition. SAGE Publications, Inc., 2011.

- Watkins S.C. Making Meaning in the Time of AIDS: Longitudinal Narratives from the Malawi Journals Project. 2015. [African Journal of AIDS Research](#) 14 (4): 303-314 (with A.Kaler & N. Angotti).
- Watkins S.C. Navigating the AIDS Epidemic in Rural Malawi. 2004. [Population and Development Review](#) 30(4): 673-705.
- Watkins S.C. Social Interactions and HIV/AIDS in Rural Malawi (Ed). 2003. Demographic Research [Online] 9 (12): 285-296 (with E.Zulu, H-P Kohler & J.Behrman).

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— IBM SPSS Statistics

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Информационно-библиографическая система ООН <http://unbisnet.un.org>
- Официальный сайт Росстата: <https://rosstat.gov.ru>
- Институциональная подписка ЭФ МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Процедуры и методы анализа данных <http://rotmistrov.com/methods>
- Иллюстрированный самоучитель по SPSS <http://computers.plib.ru/math/SPSS/>
- Международная организация труда <http://www.ilo.org>
- Институт сравнительных социальных исследований: <http://cessi.ru/>
- Архив данных по социологии www.icpsr.umich.edu
- Система организации фактографической информации по социологической тематике <http://sofist.socpol.ru>
- Бюро Цензов США, включая International Data Base: <http://www.census.gov>
- Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization): <http://www.who.int/whosis>
- Статистическая служба Европейского союза (Eurostat) <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Мировой Банк (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>
- Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision): <http://www.unpopulation.org>
- Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities): <http://www.unfpa.org/index.htm>
- Информационно-библиографическая система ООН <http://unbisnet.un.org>

Калабихина И.Е., д.э.н., заведующий кафедрой народонаселения

Кучмаева О.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры народонаселения

Полетаев Д.В., к.э.н., доцент кафедры народонаселения