

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Анализ данных в исторических исследованиях

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 5

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах: микроэкономика (*продвинутый уровень*), макроэкономика (*продвинутый уровень*)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ПК-2	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования
ПК-7	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
МПК-2	МПК-2.И-1. Анализирует существующие работы, содержащие экономико-математические модели, разбирается в их функционировании, реплицирует, видоизменяет и обобщает их, составляет на основе анализа программу собственного экономико-математического исследования	МПК-2.И-1.У-1. Умеет подбирать релевантные работы отечественных и зарубежных исследователей по заданной тематике, содержащие экономико-математические модели, обобщать и критически их оценивать МПК-2.И-1.3-1. Знает перспективные направления и методы моделирования МПК-2.И-1.У-2. Умеет составлять программу исследования в заданной области на основе анализа, модификации и обобщения подобранных работ

МПК-4	МПК-4.И-1. Анализирует и систематизирует собранные данные, разрабатывает рекомендации для лиц, принимающих решения на основе собранных данных	МПК-4.И-1.У-1. Умеет строить логические взаимосвязи в системе собранной информации МПК-4.И-1.У-2. Умеет разрабатывать рекомендации для лиц, принимающих управленческие решения как в сфере государственного управления на разных уровнях, так и в сфере бизнеса
--------------	---	--

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

- Формат обучения:** очная, с использованием обучающей среды On.Econ (при необходимости допускается применение дистанционных образовательных технологий).
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Чтение академических статей	Написание реферата	Подготовка презентации	Всего
Тема 1	24	12			12	4	4	4	12

Тема 2	24	12			12	4	4	4	12
Тема 3	24	12			12	4	4	4	12
Тема 4	24	12			12	4	4	4	12
Промежуточная аттестация: доклад	12	4				8			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Экономическое развитие в долгосрочном периоде

В 1800 году на Земле насчитывалось менее 1 миллиарда человек, которые жили в среднем менее 40 лет с доходом менее 1000 долларов в год. Сегодня 7,5 миллиарда человек живут в среднем более 60 лет со средним доходом более 17 000 долларов в год. В этой лекции дается обзор долгосрочных закономерностей в данных. Как менялись численность населения, доход и продолжительность жизни с течением времени? В каких регионах произошел более ранний взлет, а какие отстают? Каковы непосредственные детерминанты здоровья во всем мире?

Основная литература:

Madisson A. (2007), *Contours of the World Economy, 1-2030 AD; Essays in Macroeconomic History*, Oxford University Press.
Clark, Gregory, (2014), “The Industrial Revolution” *Handbook of Economic Growth*, Volume 2A. Edited by Philippe Aghion and Steven N. Durlauf.

Тема 2. Мальтузианская модель и модель единой теории роста

На протяжении большей части истории человечества как население, так и доходы росли очень медленно. После 1800 года темпы роста в Западной Европе увеличились в десять раз. Почему доходы так долго оставались на прежнем уровне и как начался переход к современному режиму роста? Эта лекция знакомит студентов с мальтузианской моделью – очень мощным аналитическим инструментом, который помогает объяснить долгосрочную стагнацию доходов на душу населения и низкий прирост населения. Мы также рассмотрим эмпирические данные, которые явно проверяют мальтузианскую модель и находят поддержку ее основным предсказаниям.

Основная литература:

Galor, Oded, (2011). Unified Growth Theory. Princeton University Press.

Тема 3. Человеческий капитал и демографический переход

В 1870 среднее число рождений на одну женщину в Европе равнялось 6, сейчас этот показатель менее 2. Схожие тенденции наблюдаются и в других регионах по всему миру. Увеличение прироста населения в течение 19-го - начала 20-го веков было в конечном счете обращено вспять, что освободило экономический рост от уравнивающего эффекта увеличения численности населения. Это позволило экономистам конвертировать большую часть выгод от технического прогресса в рост дохода на душу населения. В этой лекции рассматриваются различные механизмы, которые были предложены в качестве возможных триггеров демографического перехода, и оценивается их эмпирическая значимость.

Основная литература:

Galor, Oded, (2011). Unified Growth Theory. Princeton University Press.

Тема 4. Институты, культуры и экономическое развитие

Культурные нормы различаются в разных обществах. Какую роль эти различия играют в экономическом развитии? Какие культурные нормы ассоциированы с экономическим ростом и развитием? Какое происхождение тех или иных культурных норм в различных обществах?

Основная литература:

Galor, Oded, (2011). Unified Growth Theory. Princeton University Press.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
ПК-2.И-1.У.1.	Доклад статей Реферат Контрольная работа
ПК-7.И-1.3-1.	Доклад статей

	Реферат Контрольная работа
МПК-2. И-1.У-1. МПК-2.И-1.3-1. МПК-2.И-1.У-2.	Доклад статей Реферат Контрольная работа
МПК-4.И-1.У-1. МПК-4.И-1.У-2.	Доклад статей Реферат Контрольная работа

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Контрольная работа	30
Доклад	50
Реферат	50
Работа на семинарах	20
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	<127,5
<i>Удовлетворительно</i>	60	<97,5
<i>Неудовлетворительно</i>	—	<60

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

- Контрольная предполагает вопросы на содержательное понимание модели Солоу, мальтузианской модели, модели единой теории роста.
 - Доклад проходит в форме презентации результатов академических статей, опубликованных в ведущих научных журналах.
- Рекомендованный объем – 10 слайдов.
- Реферат должен быть написан по академической статье, опубликованной в ведущем научном журнале. Рекомендованный объем – 3-4 страницы.
 - Работа на семинарах предполагает вопросы выступающим с докладом.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

- Clark, Gregory, (2014), “The Industrial Revolution” Handbook of Economic Growth, Volume 2A. Edited by Philippe Aghion and Steven N. Durlauf.
- Clark, Gregory, (2007) A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World. Princeton University Press.
- Diamond, Jared, (1997) Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies. W.W. Norton, New York
- Galor, Oded, (2011). Unified Growth Theory. Princeton University Press.
- Madisson A. (2007), Contours of the World Economy, 1-2030 AD; Essays in Macroeconomic History, Oxford University Press.
- Mokyr, Joel, (1990) The Lever of Riches: Technological Creativity and Economic Progress. Oxford University Press.
- Pomeranz, Kenneth, (2000), The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World Economy. Princeton University Press.

Дополнительная литература:

- McCloskey, Deirdre N. (1976). “Does the Past Have Useful Economics?” Journal of Economic Literature, 14, no. 2: 434–61.
- Abramitzky, Ran, (2015). “Economics and the Modern Economic Historian” Journal of Economic History, 75, no. 4: 1240–1251.
- Solow, Robert, (1985). “Economic History and Economics” The American Economic Review, Vol. 75, No. 2, Papers and Proceedings, pp. 328-331.
- David, Paul, (1985). “Clio and the Economics of QWERTY” The American Economic Review, Vol. 75, No. 2, Papers and Proceedings, pp. 332-337
- Bleakley, Hoyt and Jeffrey Lin, (2012). “Portage and Path Dependence” Quarterly Journal of Economics, 127, 587–644.
- David de la Croix, Omar Licandro, (2015) “The Longevity of Famous People from Hammurabi to Einstein”, Journal of Economic Growth 20: 263–303.

- Fogel, Robert, (2004). The Escape from Hunger and Premature Death, 1700-2100. Europe, America and the Third World. Cambridge University Press.
- Easterlin, Richard, (1981). "Why Isn't the Whole World Developed?" Journal of Economic History.
- Nunn, Nathan, (2009). "The Importance of History for Economic Development" Annual Review of Economics
- Clark, Gregory, (2005). "The Condition of the Working-Class in England, 1209–2004." Journal of Political Economy 113(6): 1307–1340.
- Ashraf, Quamrul, Galor, Oded, (2011). "Dynamics and Stagnation in the Malthusian Epoch." American Economic Review 101 (5), 2003–2041.
- Kremer, Michael (1993). "Population Growth and Technological Change: One Million B.C. to 1990." Quarterly Journal of Economics, 108(3): 681-716.
- Livi-Bacci, Massimo (2001). A Concise History of World Population. 3rd ed. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
- Maranga, Andrea (2018), "The Ant and the Grasshopper: Seasonality and the Invention of Agriculture", forthcoming Quarterly Journal of Economics
- De Saulieu, G. and A. Testart (2015), "Innovations, Food Storage and the Origins of Agriculture," Environmental Archaeology, 20, 314–320.
- Ashraf, Q. and S. Michalopoulos (2013), "Climatic Fluctuations and the Diffusion of Agriculture," Review of Economics and Statistics.
- Galor, O. and O. Moav (2007), "The Neolithic Revolution and Contemporary Variations in Life Expectancy," Working Papers.
- Diamond, J. (1987), "The Worst Mistake in the History of the Human Race," Discover, 8, 64–66.
- Voigtländer, Nico, and Hans-Joachim Voth, (2013). "The Three Horsemen of Riches: Plague, War, and Urbanization in Early Modern Europe." Review of Economic Studies 80 (2): 774–811.
- Voigtländer, Nico, and Hans-Joachim Voth, (2013). "How the West 'Invented' Fertility Restriction" American Economic Review 103(6): 2227–2264.
- Greif, Avner, (2006), Institutions and the Path to the Modern Economy. Stanford University Press.
- Voigtländer, Nico, and Hans-Joachim Voth (2009). "Malthusian Dynamism and the Rise of Europe: Make War, not Love", American Economic Review, Papers and Proceedings, 99, 248–254.
- Allen, Robert C. (2009), The British Industrial Revolution in Global Perspective. Cambridge University Press.
- Mokyr, Joel (2009), The Enlightened Economy: An Economic History of Britain 1700– 1850. Princeton University Press.
- Temin, Peter, "Two Views of the British Industrial Revolution," Journal of Economic History, 57(1) pp. 63-82 (1997).
- Crafts, Nicholas (1985), British Economic Growth during the Industrial Revolution. Oxford University Press.
- Mokyr, Joel, (2016), A Culture of Growth. Princeton University Press.
- Dittmar, Jeremiah, (2011), "Information Technology and Economic Change: The Impact of the Printing Press." Quarterly Journal of Economics.
- Squicciarini, Maria and Nico Voigtländer, (2014), Human Capital and Industrialization: Evidence from the Age of Enlightenment. Quarterly Journal of Economics
- Schich, M., C. Song, Y.-Y. Ahn, A. Mirsky, M. Martino, A.-L. Barabási, and D. Helbing (2014). A Network Framework of Cultural History. Science 345(6196), 558–562.

- Tabellini, Guido, (2017), “Creativity over Time and Space”, NBER Working Paper.
- Mokyr, Joel, (2005), “The Intellectual Origins of Modern Economic Growth”. Journal of Economic History, 65(2):285–351.
- Becker Gary. A Treatise on the Family. Harvard University Press; Cambridge MA: 1981.
- Becker S., Cinnirella F, Woessmann L. (2009) The Trade-off Between Fertility and Education: Evidence from Before the Demographic Transition. CESifo Working Paper No. 2775.
- Doepke M. (2004), Accounting for Fertility Decline During the Transition to Growth. Journal of Economic Growth. 9(3):347–383.
- Galor O., Weil D.N. The Gender Gap, Fertility, and Growth. American Economic Review. 1996; 86 (3):374–387.
- Goldin C. (2016). “Human Capital” Handbook of Cliometrics, 39(1): 225–241.
- North, D. C. and Weingast, B. W. (1989). “Constitutions and Commitment: The Evolution of Institutions Governing Public Choice in Seventeenth-Century England. Journal of Economic History, 49(4):803–32
- De Long, J. B. and Shleifer, A. (1993). “Princes and Merchants: European City Growth Before the Industrial Revolution.” Journal of Law and Economics, 36(2):671–702
- Acemoglu, D., Johnson, S., and Robinson, J. (2005a). “The Rise of Europe: Atlantic trade, Institutional Change, and Economic Growth.” American Economic Review, 95(3):547–579
- Greif A. (2001) “The Fundamental Problem of Exchange”, European Review of Economic History.
- Clark, Gregory, (1987) “Why Isn't the Whole World Developed? Lessons from the Cotton Mills,” Journal of Economic History, 47(1), pp. 141-174.
- Greif, A. (1994), “Cultural Beliefs and the Organization of Society”. Journal of Political Economy.
- Algan, Y., Cahuc P. (2010) "Inherited Trust and Growth." American Economic Review, 100(5): 2060–92.
- Guiso, Luigi, Sapienza, Paola and Luigi Zingales (2011) “Civic Capital as the Missing Link”. Handbook of Social Economics.
- Galor, Oded and Ömer Özak, (2016). “The Agricultural Origins of Time Preference”, American Economic Review.
- Alesina, A., Giuliano P., Nunn N. (2011). "On The Origins of Gender Roles: Women and the Plough." Quarterly Journal of Economics.
- Guiso, Luigi, Sapienza, Paola and Luigi Zingales (2016) “Long-Term Persistence”. Journal of the European Economic Association, V. 14, 6.
- Markevich, Andrei and Mark Harrison, (2011), "Great War, Civil War, and Recovery: Russia's National Income, 1913 to 1928," Journal of Economic History.
- Nafziger, Stephen, (2011) “Did Ivan's Vote Matter? The Political Economy of Local Democracy in Tsarist Russia”, European Review of Economic History, 15, 393–441
- Chernina, E., Dower, P. and Markevich, A. (2013) “Property Rights, Land Liquidity and Internal Migration: The Case of the Stolypin Agrarian Reform in the Russian Empire”. Journal of Development Economics.

Natkhov, Timur (2015), Colonization and Development: The Long-Term Effect of Russian Settlement in the North Caucasus, Journal of Comparative Economics.

Natkhov, Timur, Vasilenok, Natalia, (2021) “Skilled Immigrants and Technology Adoption: Evidence from German Settlements in the Russian Empire”, Explorations in Economic History.

Matranga, Andrea, Natkhov, Timur, (2020) “All Along the Watchtower: Tatar Slave Raids and the Origins of Russian Serfdom”, Mimeo.

Markevich, A., Zhuravskaya E. (2018) “Economic Consequences of the Abolition of Serfdom: Evidence from Russia”. American Economic Review 103(1), 1–46.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

Видео-лекции:

Joel Mokyr “Culture of Growth: Origins of the Modern Economy”

Hans-Joachim Voth “Malthus and the Fist Divergence: How Did Europe Pull Ahead of China?” Avner Greif “The Clan and the City: Sustaining Cooperation in China and Europe”

Daron Acemoglu “Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity and Poverty”

Gregory Clark “A Farewell to Alms”

Conference on “Historical Persistence in Comparative Development”

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: мультимедийные аудитории, оснащенные проекторами.

9. Язык преподавания: русский, материалы для самостоятельного освоения на английском языке

10. Преподаватель (преподаватели):

Натхов Тимур Владимирович, к.э.н., старший научный сотрудник НИУ ВШЭ

11. Разработчики программы:

Натхов Тимур Владимирович, к.э.н., старший научный сотрудник НИУ ВШЭ