

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ
профессор. _____ А.А.Аузан

«» 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность)
Экономика

Направленность (профиль) ОПОП
Анализ данных в экономике

Форма обучения
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» магистратуры

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от _____ 20 _____ года (протокол № ____).

Год (годы) приема на обучение : 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *по выбору*

Триместр: 3

2. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и навыки, полученные в следующих дисциплинах:

- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Микроэкономика (продвинутый уровень)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями
Способен обобщать и критически оценивать экономико-математические модели, разработанные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления моделирования, составлять программу исследований (МПК–2).	• МПК-2.И-1.3-1. Знает перспективные направления и методы моделирования • МПК-2.И-1.У-2. Умеет составлять программу исследования в заданной области на основе анализа, модификации и обобщения подобранных работ
Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для сбора, обработки, анализа и систематизации информации (МПК–3).	• МПК-3.И-1.3-1. Знает современные программные и аналитические способы сбора, анализа и систематизации информации
Способен видеть логические связи в системе собранной, обработанной и проанализированной информации, и на основании этого разрабатывать рекомендации для лиц, принимающих решения на микро- и макро уровне, или бизнес-решения (МПК–4).	• МПК-4.И-1.У-1. Умеет строить логические взаимосвязи в системе собранной информации • МПК-4.И-1.У-2. Умеет разрабатывать рекомендации для лиц, принимающих управленческие решения как в сфере государственного управления на разных уровнях, так и в сфере бизнеса
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	• УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов • УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• УК-6.И-1.3-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из которых 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов — семинары, 12 академических часов — групповая контактная работа, 12 академических часов — индивидуальная контактная работа, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения: очное с применением электронных средств обучения

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Название раздела/темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ			
	Всего	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа студента, часы
		Аудиторная работа общая, часы	Аудиторная работа индивидуальная, часы	
Тема 1. Основы поведенческой и экспериментальной экономики.	14	4	4	6
Тема 2. Основы поведенческой экономики. Нестандартные предпочтения: предпочтения с точками отсчета, социальные предпочтения и предпочтения, неустойчивые во времени.	14	4	4	6
Тема 3. Основы поведенческой экономики: нестандартные убеждения и нестандартное принятие решений. Поведенческий патернализм и архитектура выбора	14	4	4	6
Тема 4. Механизмы управления	16	4	4	8
Тема 5. Механизмы распределения ресурса	16	4	4	8
Тема 6. Механизмы ценообразования на электроэнергетических рынках	16	4	4	8
Промежуточная аттестация	18	4	0	14
Всего	108	28	24	56

Тема 1. Основы поведенческой и экспериментальной экономики.

Обзор основных типов поведенческих искажений. Эксперименты в экономических исследованиях. Опросные эксперименты. Внутренняя и внешняя валидность. Внутригрупповой и межгрупповой дизайн эксперимента. Эффект экспериментатора. Проблема этики в проведении исследований.

Литература:

1. Делавинья, С. (2011). Психология и экономика: результаты эмпирических исследований. Часть I. Нестандартные предпочтения (предисловие С. Пястолова). Вопросы экономики, (4), 47-77.
2. Camerer, C. F., Dreber, A., Forsell, E., Ho, T. H., Huber, J., Johannesson, M., ... & Wu, H. (2016). Evaluating replicability of laboratory experiments in economics. Science, 351(6280), 1433-1436.
3. Cassar, A., & Friedman, D. (2004). Economics lab: an intensive course in experimental economics. Routledge.
4. List, J. A. (2011). Why economists should conduct field experiments and 14 tips for pulling one off. Journal of Economic perspectives, 25(3), 3-16.

Тема 2. Основы поведенческой экономики: Нестандартные предпочтения: предпочтения с точками отсчета, социальные предпочтения и предпочтения, неустойчивые во времени.

Теория перспектив. Способы формирования точек отсчета. Социальные предпочтения. Альтруизм. Теплое свечение. Избегание неравенства. Неустойчивое предпочтения во времени. Смещение к настоящему. Приложения.

Литература:

1. Делавинья, С. (2011). Психология и экономика: результаты эмпирических исследований. Часть I. Нестандартные предпочтения (предисловие С. Пястолова). Вопросы экономики, (4), 47-77.
2. Делавинья, С. (2011). Психология и экономика: результаты эмпирических исследований. Часть II. Общественно ориентированные предпочтения и нестандартные убеждения. Вопросы экономики, (5), 56-74.
3. Angner, E. (2012). A course in behavioral economics. Macmillan International Higher Education. (Chapter 4).
4. Bernheim, B. D., DellaVigna, S., & Laibson, D. (2019). Handbook of Behavioral Economics-Foundations and Applications 2. Elsevier. (Chapter 4).
5. Caputo, A. (2013). A literature review of cognitive biases in negotiation processes. International Journal of Conflict Management.
6. DellaVigna, S. (2009). Psychology and economics: Evidence from the field. Journal of Economic literature, 47(2), 315-72.

Тема 3. Основы поведенческой экономики: нестандартные убеждения и нестандартное принятие решений. Поведенческий патернализм и архитектура выбора

Самоуверенность. Проективное смещение. Закон малых чисел и ошибка игрока. Нелинейное взвешивание вероятностей. Эффект контекста и якоря. Ограниченное внимание. Нестандартное принятие решений. Политика мягкого патернализма (наджинга) и архитектура выбора. Принципы подталкивания (методика EAST). Оценка эффекта подталкивания. Использование поведенческой экономики в программах социальной политики и социальном маркетинге.

Литература:

1. Санстейн К., Иллюзия выбора: Кто принимает решения за нас и почему это не всегда плохо. 2016. Альпина Паблишер.
2. Lehner, M., Mont, O., & Heiskanen, E. (2016). Nudging—A promising tool for sustainable consumption behaviour?. *Journal of Cleaner Production*, 134, 166-177.
3. Organisation for Economic Co-operation and Development. (2017). *Use of Behavioural Insights in Consumer Policy*. OECD Publishing.
4. Sunstein, C. R. (2014). Nudging: a very short guide. *Journal of Consumer Policy*, 37(4), 583-588.
5. Sunstein, C. R., Nudging and Choice Architecture: Ethical Considerations (January 17, 2015). *Yale Journal on Regulation*, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2551264>
6. Thaler, R. H., & Benartzi, S. (2004). Save more tomorrow™: Using behavioral economics to increase employee saving. *Journal of political Economy*, 112(S1), S164-S187.

Тема 4. Механизмы управления

Деловая игра «Трагедия общин». Проблема общее-частное. Социально-экономическая система и задача управления ей. Механизмы управления.

Литература:

1. Бурков. В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А. Введение в теорию управления организационными системами: Учебник / Под ред. Д.А. Новикова. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009 - 264 с.
2. Губко М.В. Управление организационными системами: сказка для научных сотрудников младшего возраста. М.: ИПУ РАН. 2005.
3. Korgin, N. A. (2015). Introduction to theory of control in organizations for kids via interactive games. *IFAC-PapersOnLine*, 48(29), 289-294.

Тема 5. Механизмы распределения ресурса

Задача распределения делимого ограниченного ресурса между агентами. Механизм Yang-Hajek пропорционального распределения со штрафами. Деловая игра. Механизм распределения на основе алгоритма распределённой оптимизации ADMM. Деловая игра.

Литература:

1. Yang, S. and Hajek, B. (2005) Revenue and stability of a mechanism for efficient allocation of a divisible good, mimeo, University of Illinois, Urbana Champaign, 35 p.
2. Korgin, N. and Korepanov, V. (2016) An efficient solution of the resource allotment problem with the Groves–Ledyard mechanism under transferable utility, *Autom. Remote Control* 77(5), 914–942
3. Korgin, N. A., & Korepanov, V. O. (2017). Experimental gaming comparison of resource allocation rules in case of transferable utilities. *International Game Theory Review*, 19(02), 1750006.

Тема 6. Механизмы ценообразования на электроэнергетических рынках

Практический пример: ценообразование на электроэнергетических рынках. Разделение кибер-физической системы с участием людей на организационный(стратегический) и технический уровни. Деловые игры по механизмам ценообразования и ситуациям на электроэнергетических рынках.

Литература:

1. Chirkin, V., Goldstein, M., Gorbunov, A., Goubko, M., Korepanov, V., Korgin, N., ... & Vaskovskaya, T. (2016). Gaming experiments for analysis of pricing mechanisms at electricity markets. *IFAC-PapersOnLine*, 49(32), 13-18.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
• МПК-2.И-1.3-1. Знает перспективные направления и методы моделирования • МПК-2.И-1.У-2. Умеет составлять программу исследования в заданной области на основе анализа, модификации и обобщения подобранных работ	Письменная самостоятельная работы Обучающие игры Разбор кейсов подталкивания (презентация + письменная работа)
• МПК-3.И-1.3-1. Знает современные программные и аналитические способы сбора, анализа и систематизации информации	Обучающие игры Устный экзамен
• МПК-4.И-1.У-1. Умеет строить логические взаимосвязи в системе собранной информации • МПК-4.И-1.У-2. Умеет разрабатывать рекомендации для лиц, принимающих управленческие решения как сфере государственного управления на разных уровнях, так и в сфере бизнеса	Разбор кейсов подталкивания (презентация + письменная работа) Устный экзамен
• УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов • УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Разбор кейсов подталкивания (презентация + письменная работа) Устный экзамен
• УК-6.И-1.3-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Разбор кейсов подталкивания (презентация + письменная работа)

Виды оценочных средств	Баллы
Письменная самостоятельная работа	30
Разбор кейсов подталкивания (презентация + письменная работа)	60 (30+30)
Участие в обучающих играх	30
Устный экзамен	30
ИТОГО	150

Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,5
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,5
<i>Неудовлетворительно</i>	30	59,9

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:

Основные формы промежуточной отчетности:

Разбор кейсов подталкивания с использованием поведенческой и экспериментальной методологии

А) в формате выступления с презентацией.

Б) в формате текстового документа, доработанного по результатам выступления с презентацией

Для регулярного контроля усвоения основных теоретических положений курса могут использоваться тестовые или открытые вопросы.

Пример тестового вопроса

1. Чтобы устранить смещение отбора в экспериментах, необходимо:

- a) Произвести рандомизацию участников эксперимента между группой контроля и группой воздействия.
- b) Произвести случайный отбор участников эксперимента.
- c) Устранить эффект экспериментатора.
- d) Обеспечить процедуру совместимости по стимулам.
- e) Обеспечить возможность повторяемости эксперимента.

2. Цель управления в социально-экономической системе это:

- a) Теоретико-игровая формализация системы и поиск равновесий Нэша
- b) Обеспечение требуемого состояния системы
- c) Приведение системы к Парето-оптимальной ситуации с помощью экономических стимулов

Пример открытого вопроса:

- 1. Приведите как можно больше альтернативных объяснений результатов лабораторного эксперимента «Диктатор»
- 2. Опишите ключевые принципы подталкивания (nudging).

3. Опишите эксперимент, направленный на тестирование эффективности альтернативных вариантов воздействий, направленных на стимулирование людей вести здоровый образ жизни
 4. Приведите примеры механизмов управления
 5. Чем полезно постепенное усложнение моделируемых ситуаций в играх по электроэнергетическим рынкам?
8. **Ресурсное обеспечение**
- 8.1. **Перечень основной и дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Бурков. В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А. Введение в теорию управления организационными системами: Учебник / Под ред. Д.А. Новикова. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009 - 264 с.
2. Делавинья, С. (2011). Психология и экономика: результаты эмпирических исследований. Часть I. Нестандартные предпочтения (предисловие С. Пястолова). *Вопросы экономики*, (4), 47-77.
3. Делавинья, С. (2011). Психология и экономика: результаты эмпирических исследований. Часть II. Общественно ориентированные предпочтения и нестандартные убеждения. *Вопросы экономики*, (5), 56-74.
4. Cassar, A., & Friedman, D. (2004). *Economics lab: an intensive course in experimental economics*. Routledge.
5. Chirkin, V., Goldstein, M., Gorbunov, A., Goubko, M., Korepanov, V., Korgin, N., ... & Vaskovskaya, T. (2016). Gaming experiments for analysis of pricing mechanisms at electricity markets. *IFAC-PapersOnLine*, 49(32), 13-18.
6. Just, D. R. (2013). *Introduction to behavioral economics*. Wiley Global Education.
7. Korgin, N. and Korepanov, V. (2016) An efficient solution of the resource allotment problem with the Groves–Ledyard mechanism under transferable utility, *Autom. Remote Control* 77(5), 914–942
8. Korgin, N. A., & Korepanov, V. O. (2017). Experimental gaming comparison of resource allocation rules in case of transferable utilities. *International Game Theory Review*, 19(02), 1750006.
9. Angner, E. (2012). *A course in behavioral economics*. Macmillan International Higher Education.
10. Yang, S. and Hajek, B. (2005) Revenue and stability of a mechanism for efficient allocation of a divisible good, mimeo, University of Illinois, Urbana Champaign, 35 p.

Дополнительная литература:

1. Organisation for Economic Co-operation and Development. (2017). *Use of Behavioural Insights in Consumer Policy*. OECD Publishing.
2. Использование поведенческих факторов для корректировки финансового поведения населения. – Москва: Институт национальных проектов, 2020. – 15 стр. – ISBN 978-5-6043949-5-3 [электронное издание]
3. Bernheim, B. D., DellaVigna, S., & Laibson, D. (2018). *Handbook of Behavioral Economics-Foundations and Applications 1*. Elsevier.
4. Bernheim, B. D., DellaVigna, S., & Laibson, D. (2019). *Handbook of Behavioral Economics-Foundations and Applications 2*. Elsevier.

5. Губко М.В. Управление организационными системами: сказка для научных сотрудников младшего возраста. М.: ИПУ РАН. 2005.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Word, Excel, PowerPoint

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://www.ideas42.org/>
2. <https://www.bi.team/>
3. <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. <https://experimentalturk.wordpress.com/resources/>

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

Портал онлайн-курсов ЭФ МГУ: <https://on.econ.msu.ru/>, институциональная подписка факультета (https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs/#top).

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы мультимедийные аудитории с проектором и доступом в Интернет. Для занятий по темам 4-6 требуется компьютерная аудитория. Презентации занятий, статьи и учебно-методические материалы размещаются на странице дисциплины на портале онлайн-курсов ЭФ МГУ.

5. Язык преподавания: русский

6. Преподаватель (преподаватели):

- Коргин Николай Андреевич, д.т.н., доцент, г.н.с. лаб. 57 ИПУ РАН,
- Корепанов Всеволод Олегович, к.т.н., с.н.с. лаб. 57 ИПУ РАН
- Никишина Елена Николаевна, к.э.н., доцент, заместитель заведующего по научной работе кафедры прикладной институциональной экономики

Автор (авторы) программы:

- Коргин Николай Андреевич, д.т.н., доцент, г.н.с. лаб. 57 ИПУ РАН,
- Корепанов Всеволод Олегович, к.т.н., с.н.с. лаб. 57 ИПУ РАН
- Никишина Елена Николаевна, к.э.н., доцент, заместитель заведующего по научной работе кафедры прикладной институциональной экономики