

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**МЕЖСТРАНОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В УСЛОВИЯХ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3 или 4 триместр

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. из дисциплины «Национальная экономика: системные основы»:
 - знать устройство национальной экономики, структурные элементы экономической системы;
 - уметь строить стандартные теоретические модели для экономического анализа на уровне стран и регионов;
 - уметь анализировать данные национальной статистики;
 -
2. из дисциплины «Экономика устойчивого развития»:
 - знать концептуальные подходы и стратегические документы в области устойчивого развития;
 - уметь обосновывать принципы устойчивого развития и внедрять в деятельность хозяйствующих субъектов;
3. из дисциплины «Теория экономического роста и развития»:
 - знать концепции экономического роста и развития;
 - уметь выявлять и анализировать связи между экономическими и социальными явлениями.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ

		информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-1.	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при	ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или)

	решении практических и (или) исследовательских задач	исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов

		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
ОПК-5.	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
		ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные	ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
		ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные

	системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1.	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
ПК-2.	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У-1. Умеет разработать план научного исследования
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
ПК-3.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7.	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также

		методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества	ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов
		ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
ПК-8.	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских задач	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python
ПК-9.	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов	ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа

		качественных и количественных данных
		ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования
		ПК-9.И-2. Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и осуществляет их апробацию
МПК-1.	МПК-1.И-1. Способность получать результаты фундаментального научного исследования в сфере устойчивого развития, содержащие элементы научной новизны, расширяющие теоретические положения, представленные в работах отечественных и зарубежных ученых	ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике
		ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив
		МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики
МПК-2.	МПК-2.И-1. Способность анализировать и оценивать тенденции развития мировой и национальной экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников	МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем
		МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики
		МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей
		МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения очный с использованием обучающей среды On.Ecop

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	индивидуальные презентации	подготовка реферата	подготовка эссе	Всего
Тема 1. Устойчивое развитие и международная экономическая интеграция	16	4	4		8	2	6		8
Тема 2. Развитие интеграционных процессов в Европе	16	4		4	8	2	6		8
Тема 3. Евросоюз – развитая стадия межстрановой интеграции	16	4	4		8	2	6		8
Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	16	4		4	8	2		6	8
Тема 5. Евразийская модель интеграции: институты и механизмы регулирования	16	4		4	8	2		6	8
Тема 6. Интеграция БРИКС в целях устойчивого развития	16	4	4		8	2		6	8
Промежуточная аттестация <u>экзамен</u>	12	4				8			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Устойчивое развитие и международная экономическая интеграция

Особенности современных мирохозяйственных связей. Формирование глобальной системы экономического регулирования. Глобальный договор ООН. Цели устойчивого развития (ЦУР). Глобальная конкуренция и регионализация. Современные региональные экономические объединения. Фазы региональной экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенные союзы, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Влияние региональной экономической интеграции на повышение устойчивости государств-членов к внешним угрозам и кризисам. Политические теории международной региональной интеграции: федерализм и функционализм; неофункционализм и «неофедерализм». Экономические теории международной региональной интеграции: «интеграция рынков» и «интеграция политик». Отраслевая экономическая интеграция. Теории экономической и валютной интеграции. Теория экономической интеграции Б.Баласса.

Основная литература:

1. Афонцев, С. А. Мировая экономика в поисках новой модели роста // МЭМО, 2014, №2.
2. Афонцев, С. А. Дынкин А. А. Глобальная система на переломе: пути к новой нормальности // МЭМО, 2016, №8.
3. Глазьев С.Ю. Европейский союз и Евразийское экономическое сообщество: сходство и различие процессов интеграционного строительства: Монография / С.Ю. Глазьев, В.И. Чушкин, С.П. Ткачук - М.: Викор Медиа, 2013. Гл. 1-3
4. Кадомцева С.В., Золотарева Ю.О. Налоговая гармонизация в условиях развития международных экономических объединений // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, 2018, том 9, № 3, с. 28-45.
5. Манахова И.В. Новая архитектура мировой экономики в условиях глобального информационного общества / Производство, наука и образование России: технологические революции и социально-экономические трансформации. Сборник материалов VI Международного конгресса (ПНО-VI). Под общей редакцией С.Д. Бодрунова. 2020.

Дополнительная литература:

1. Гришина О.А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты: монография / О.А. Гришина, Е.А. Звонова. - М.: ИНФРА-М, 2016.
2. Зевин Л. Как измерять прогресс региональной экономической интеграции // Мир перемен. 2017. №1.
3. Зуев В.Н. Наднациональные механизмы интеграции: Монография / В.Н. Зуев; НИУ ВШЭ - М.: Магистр, 2013.
4. Лебедева М.М. Негосударственные участники мировой политики. - М.: Аспект Пресс. 2013.
5. Обуховский В.В. Теория международной экономической интеграции: ретроспектива, состояние, эволюция // Международная

экономика. 2010. №6.

6. Пештиев В.И. Межгосударственная экономическая интеграция в начале XXI века // Издательство ЯГПУ. 2008.
7. Эпштейн Дж. Финансализация превратила глобальную экономику в картонный домик // Мир перемен. 2017. №3.

Тема 2. Развитие интеграционных процессов в Европе.

Этапы европейской экономической интеграции. Европейское экономическое сообщество (1957-1993). Зона свободной торговли (1958-1968). Таможенный союз (1968-1986). Общий рынок (1986-1992). Экономический и валютный союз (1992 - настоящее время). Формирование и развитие институциональной системы. Основные этапы Европейской политической интеграции. Шенгенский процесс. Иностранные инвестиции. Трудовая миграция. Проблемы государственных долгов и суверенных дефолтов. Маастрихтский договор о Европейском Союзе.

Основная литература:

1. Афонцев, С. А. Перспективы управления глобальными экономическими процессами // ЭКО, 2015, №1.
2. Глазьев С.Ю. Европейский союз и Евразийское экономическое сообщество: сходство и различие процессов интеграционного строительства. М.: Викор Медиа, 2013. Гл. 4.1-4.5. Гл. 4.6, 4.7.
3. Зуев В.Н. Национальные механизмы интеграции. М.: Магистр. 2014.
4. Кашкин С. Ю. Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование: монография. - М: «Проспект», 2015.
5. Система индикаторов евразийской интеграции // ЦИИ ЕАБР, 2009.

Дополнительная литература:

1. Бабынина Л.О. Гибкая интеграция в Европейском Союзе. Теория и практика применения // Москва: Издательство ЛКИ. 2012.
2. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии // Москва: Аспект Пресс. 2012.
3. Кадомцева С.В., Манахова И.В. Конвергенция моделей социального государства на новой технологической основе // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2015. - № 5
4. Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени // Москва: Издательство Института Гайдара. 2014.
5. Перская В.В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации. М.: Экономика, 2016.
6. Раймонди П. БРИКС и Европейский союз: возможный альянс // Мир перемен. 2017. №2.

Тема 3. Евросоюз – развитая стадия межстарновой интеграции.

Лиссабонский договор – основа для реформирования механизма принятия решений и институциональной системы ЕС. Наднациональные механизмы регулирования. Европарламент. Европейская комиссия. Совет министров. Суд и счетная палата ЕС. Европейский центральный банк. Европейский инвестиционный банк. Взаимодействие Европарламента, Еврокомиссии и Совета Министров при принятии решений. Порядок формирования и расходования бюджета. Основные направления экономической политики ЕС. Валютный союз и бюджетный кризис. Процесс вхождения стран ЦВЕ и Балтии в ЕС. Концепция «новых соседей». Выход Великобритании из ЕС. Перспективы развития интеграции «вглубь» и «вширь». Отношения ЕС и России.

Основная литература:

1. Глазьев С.Ю. Европейский союз и Евразийское экономическое сообщество: сходство и различие процессов интеграционного строительства. М.: Викор Медиа, 2013. Гл. 4.6, 4.7.
2. Кашкин С. Ю. Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование: монография. - М: «Проспект», 2015.
3. Система индикаторов евразийской интеграции // ЦИИ ЕАБР, 2009.

Дополнительная литература:

1. Клеер Е. Центральная и Восточная Европа: периферийный и имитационный капитализм // Мир перемен. 2017. №2.
2. Князев Ю, Лобанов М. О значении рыночных реформ в странах ЦВЕ // Мир перемен. 2016. №2.
3. Медведчук В.: «Для развития экономики нужен рынок в 250–300 млн потребителей», Аргументы и факты, URL: <http://www.aif.ua/politic/ukraine/999168> (дата обращения 28.03.2017 г.)
4. Орлик И. Западный фактор восточноевропейской трансформации // Мир перемен. 2016. №2.
5. Серегина С., Ларионова М. Европейский долговой кризис и новые направления реформирования механизмов экономической политики ЕС // Российский экономический журнал. 2012. № 6.
6. Шишков Ю. Эволюция мирового сообщества: поляризация или возрастание гомогенности // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 9.

Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Этапы развития СНГ. Экономическая необходимость постсоветской интеграции. Договор о создании Экономического союза. Многосторонняя зона свободной торговли (ЗСТ). Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Интеграция в условиях разного уровня развития государств. Максимизация текущих выгод сотрудничества, связанных с получением энергоносителей и сырья по низким ценам. Распад рублевой зоны. Торгово-экономические связи между государствами СНГ. Свободные экономические зоны. Важность сохранения единого

экономического пространства. Внешне и внутренне ориентированные воспроизводственные контуры. Доля торговли со странами СНГ в общем объеме торговли. Сжатие взаимной торговли и ослабление интереса к региональной интеграции. Иностранные инвестиции. Совет глав государств СНГ. Межпарламентская ассамблея СНГ. Социально-экономическое развитие стран-членов СНГ.

Снижение кооперации производства и ослабление объективных мотивов к интеграции в СНГ. Признание неизбежности разноскоростной и разноуровневой интеграции. Формирование Союзного государства России и Беларуси. Трехстороннее соглашение Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации о Таможенном союзе. Присоединение к Таможенному союзу новых членов. Договор об углублении и интеграции в экономической и гуманитарной областях. Этапы формирования Единого экономического пространства. Создание и этапы становления ЕврАзЭС как институциональной основы процесса евразийской интеграции. Система индикаторов евразийской интеграции ЕАБР. Блоки СИЕИ: интеграция рынков, конвергенция экономических систем институциональная кооперация. Обобщенные показатели интеграции для СНГ-12 и ЕврАзЭС-5. Межгосударственные целевые программы ЕврАзЭС. Роль Комиссии Таможенного союза (КТС) в таможенном, тарифном, нетарифном и техническом регулировании и осуществлении контроля, координации наднационального и национального уровней управления. Единая внешнеторговая политика и ограничение суверенитета государств. Принятие Таможенного кодекса Таможенного союза. Договорно-правовая база Таможенного союза. Вступление/выход России в ВТО и включение Единой торговой территории в ВТО. Зачисление и норматив распределения ввозных таможенных пошлин. Нетарифные барьеры защиты внутреннего рынка. Соглашение о единых принципах и профилях технического регулирования.

Основная литература:

1. Афонцев, С. А. Интеграционные дилеммы Единого экономического пространства // Вестник МГИМО-Университета, издательство МГИМО (У) МИД России (М.), 2012, №6.
2. Глазьев С.Ю. Европейский союз и Евразийское экономическое сообщество: сходство и различие процессов интеграционного строительства. М.: Викор Медиа, 2013. Гл. 5-8.
3. Евразийская Политическая экономия. СПб.: СПб ГЭУ, 2016. Гл. 27,28.
4. Кадомцева С.В., Золотарева О.Ю. Гармонизация налоговых систем как условие развития ЕАЭС // Философия хозяйства 2018, № 5, с. 158-172.
5. Радзиевская С. О финансовой уязвимости постсоветских государств // Мир перемен. 2017. №2.

Дополнительная литература:

1. Вардомский Л. Эконометрическое измерение евразийского пространства // Мир перемен. 2017. №2.
2. Казюлина А.И. Таможенное законодательство Российской Федерации и Евразийского экономического союза в свете вступления России в ВТО: монография / А.И. Казюлина. — Москва: Юстиция, 2016.
3. Каширкина А. А. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое

- регулирование: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.
4. Котович-Явор И. Инновационность как необходимое условие конкурентоспособности // Мир перемен. 2016. №2.
 5. Таможенное дело: теория и практика. Учеб. пособие. - Саратов: ИЦ «Наука», 2015. Гл. 2.
 6. Таможенная политика евразийского экономического союза: реалии, проблемы и перспективы формирования / Г.М. Быстров. — М.: Русайнс, 2017.
 7. Толорая Г. Пилотный проект “Большого евразийского партнерства” // Мир перемен. 2017. №1.

Тема 5. Евразийская модель интеграции: институты и механизмы регулирования.

Создание ЕАЭС и формирование ЕЭП. Цели формирования ЕЭП. Соглашения в области единой экономической политики. Свобода движения товаров, капитала, рабочей силы. Общая политика в энергетике, транспорте, связи и техническом регулировании. Соглашение о торговле услугами и инвестициях в государствах-членах ЕЭП. Согласованные макроэкономические параметры, определяющие устойчивость экономического развития. Гармонизация системы регулирования экономики, законодательства в банковской сфере, на валютном рынке, рынке ценных бумаг и в сфере страхования. Влияние региональной кооперации на конкурентоспособность и экономический рост. Проблемы, с которыми сталкиваются государства-члены Таможенного союза. Возрастание конкуренции между странами-членами ЕАЭС в химико-металлургическом и агропромышленном комплексах на рынке стройматериалов. Необходимость гармонизации национальных систем косвенного налогообложения. Влияние налоговой гармонизации на бюджетные доходы государств-членов ЕАЭС. Совершенствование органов управления евразийской интеграцией. Евразийская экономическая комиссия. Вспомогательные органы ЕЭК. Коллегия ЕЭК – наднациональное правительство. Создание институтов контроля и обеспечения прозрачности деятельности ЕЭК. Формирование единой промышленной, сельскохозяйственной, научно-технической, структурной и антимонопольной политики. Создание системы стратегического планирования развития ЕАЭС. Демографические проблемы и международная трудовая миграция. Макроэкономический эффект базового сценария развития евразийской интеграции до 2030 года. Формирование единого инновационного пространства. Цифровизация управления, формирования единой платежной системы и общего финансового регулятора. Придание рублю статуса резервной валюты ЕАЭС. Унификация квалификационных требований и обеспечение признания документов об образовании для повышения мобильности рынка труда. Перспективы расширения ядра евразийской экономической интеграции. Оптимизация процесса евразийской интеграции и институты развития. ЕС и ЕАЭС: сходство и различие процессов интеграционного строительства.

Основная литература:

1. Афонцев С.А. От таможенного союза к единому экономическому пространству: возможности и риски. // ЭКО, 2012, №6.
2. Глазьев С.Ю. Европейский союз и Евразийское экономическое сообщество: сходство и различие процессов интеграционного строительства: Монография / С.Ю. Глазьев, В.И. Чушкин, С.П. Ткачук - М.: Викор Медиа, 2013. Гл. 9,10.

3. Евразийская Политическая экономия. СПб.: СПб ГЭУ, 2016. Гл. 29.
4. Манахова И.В. Предпосылки валютной интеграции в ЕАЭС /Актуальные вопросы валютного контроля в современных условиях: Материалы международной науч.-практ. конференции . - Саратов, ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2017.

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики: монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Лансков П.М. Основы интеграции рынков капитала в Евразийском экономическом союзе / Лансков П.М. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Насретдинов И.Т. Современные тенденции таможенной политики Евразийского экономического союза: монография / И.Т. Насретдинов. — Москва : Русайнс, 2016.
4. Тенденции и перспективы развития Евразийского экономического союза в контексте опыта европейской интеграции и глобальных – М.: Финуниверситет, 2016.

Тема 6. Эволюция БРИКС в целях устойчивого развития

История создания БРКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР. Саммиты БРИКС. Структура объединения. Цели и задачи БРИКС Возможности создания единая валюта БРИКС. Расширение БРИКС: какие страны войдут в БРИКС в 2024 году. Возможные сценарии развития объединения. сценарий №1 - "расширение ядра", т.е. вступление в БРИКС новых государств; сценарий №2 - развитие сотрудничества с региональными интеграционными группировками или так называемая "интеграция интеграций"; сценарий №3 - это комбинированный сценарий. При этом сценарии происходит постепенное расширение ядра, и одновременно активно протекает та самая "интеграция интеграций". При этом форматы такого взаимодействия могут быть разными. Прагматичный вариант "интеграции интеграций" - когда каждая из стран-членов БРИКС, представляющая ту или иную региональную интеграционную организацию (например, Россия и ЕАЭС, Бразилия и МЕРКОСУР), будет содействовать развитию взаимодействия с другими интеграционными группировками.

Основная литература:

1. Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы взаимодействия и сотрудничества в изменяющемся мире. Тр. I Международной научно-практической конференции / ИНИОН РАН. Отдел науч. сотрудничества; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 2016. – 590 с.
2. Растяникова Е.В. БРИКС: первичный сектор экономики в мировом хозяйстве в начале XXI века / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2016. – 272 с
3. На пороге второго десятилетия БРИКС. Сборник статей. Отв. ред. В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 83 с.

Дополнительная литература:

4. Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций: Монография / Б. А. Хейфец. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.
5. Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Реферат
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Эссе
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Реферат

ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Эссе
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Реферат Эссе
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-2.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3.И-2.У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Реферат

ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Эссе
ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Эссе
ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования	Эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Эссе
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Реферат Эссе
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Эссе
ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для	Работа на

проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Реферат
ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Эссе
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Эссе
ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Эссе
ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Эссе
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Итоговый контроль
МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Работа на лекционно-практических занятиях	50
Реферат	35
Эссе	35
Итоговый контроль	30
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Задания 1. Выберите правильные ответ

1. Какие условия и предпосылки соответствуют международной и региональной экономической интеграции:

1. равный уровень экономического развития стран;
2. географическая близость стран-участниц;
3. политическая воля руководства интегрирующихся стран;
4. интеграция развивается более успешно тогда, когда экономика стран находится на подъеме;
5. создание структур, которыми страны должны передавать, делегировать отдельные полномочия, инструменты для их осуществления;
6. все выше перечисленные условия и предпосылки верны.

2. Какая региональная интеграционная группа стран прошла четыре последовательных этапа интеграционных процессов:

1. ЕОУС (Европейское объединение угля и стали);
2. ЕС (Европейский союз);
3. ЕВРОАТОМ;
4. ЕАСТ (Европейская ассоциация свободной торговли);
5. ЕЭС (Европейское экономическое сообщество).

Задание 2: Проанализируйте сходства и различия моделей международной экономической интеграции. Результаты анализа оформите в таблицу, следующего вида (критерии сравнения и страны выбираются студентом самостоятельно), например:

Критерий сравнения	ЕС	ШОС	ЕАЭС	ЛАИ	НАФТА	АТЭС	АСЕАН
Период формирования							
Основные участники							
Цели и задачи объединения							
и т.д.							

Сделайте вывод о сильных и слабых сторонах проанализированных моделей МЭИ

— *Реферат*

Примеры тем рефератов

1. Формирование единой платежной системы и валютная интеграция ЕС/ ЕАЭС/БРИКС
2. Налоговая гармонизация и бюджетные отношения в ЕС/ ЕАЭС/БРИКС
3. Развитие цифровой экосистемы ЕС/ ЕАЭС/БРИКС
4. Конвергенция моделей социальной политики в ЕС/ ЕАЭС/БРИКС
5. Обеспечение экономической безопасности ЕС/ ЕАЭС/БРИКС

— *Эссе*

Примеры проблемных областей:

1. Роль страны в процессе европейской интеграции ЕС

2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и образование СНГ
3. Роль страны в процессе евразийской интеграции ЕАЭС

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Работа на лекционно-практических занятиях

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После лекций по темам 4 и 8 преподаватель задает студентам домашние задания в виде реферата и эссе соответственно.

После лекции по теме 4 проводятся групповые контактные часы для целей коллективного обсуждения результатов первого этапа курса (темы 1–4). В течение второго этапа курса регулярно проводятся индивидуальные контактные часы.

По итогам выполнения эссе в конце курса проводятся контактные часы, в ходе которых студенты должны представить свои результаты и защитить их перед преподавателем и академической группой. Контактные часы также проводятся в начале курса, после лекции по теме 4, и непосредственно перед экзаменом/зачетом, в режиме свободного диалога между преподавателем и студентами с целью ответа на вопросы студентов.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— Реферат

Реферат предполагает выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

— Эссе

При выполнении эссе студентам предлагается проанализировать одну из проблемных областей в сфере международной экономической интеграции в условиях устойчивого развития. При подготовке домашнего задания студентам необходимо выбрать одну из предложенных тем.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих методических позициях и требованиях:

- в эссе должна быть высказана собственная точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;
- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя первичными текстами;
- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;
- объем эссе, в зависимости от специфики темы, может колебаться от 5 до 20 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-12).

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена/зачета. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов

Вариант 1

1. Европейская модель интеграции (ЕС)
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и образование СНГ

Вариант 2

1. Евразийская модель интеграции (ЕАЭС)
2. История создания БРИКС: сценарии развития

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985г.) // Бюллетень международных договоров. – 1998. – № 11.
2. Декларация о формировании Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» от декабря 2010 года.
3. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от октября 2000 года.
4. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.) (действующая редакция) URL:

<https://docs.eaeunion.org>

5. Протокол об обмене информацией в электронном виде между налоговыми органами государств-членов Евразийского экономического союза об уплаченных суммах косвенных налогов (Санкт-Петербург, 11 декабря 2009 г.) (действующая редакция) URL: https://nalog.ru/html/new/docs/prot_obmen081014.docx
6. Положение о Межгосударственном совете ЕврАзЭС от 31 мая 2001 г.
7. Положение об Интеграционном Комитете ЕврАзЭС от 31 мая 2001 г.
8. Положение о Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС от 13 мая 2002 г.
9. Положение о Комиссии Постоянных представителей ЕврАзЭС от 27.02.2003
10. Положение о Консультативном комитете по налоговой политике и администрированию (утв. Решением Коллегии ЕЭК от 15.03.2012 № 13) URL: https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/inttax/polozh_Kons.pdf
11. Протокол девятого заседания консультативного комитета по налоговой политике и администрированию от 08.06.2016 г. № 3-09C/KKH URL: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/inttax/eec/ (дата обращения 18.03.2017 г.)
12. Доклад «О состоянии взаимной торговли между государствами – членами Евразийского экономического союза в 2015 – 2016 годах» URL: <http://docs.cntd.ru/document/456048085>
13. Финансовая статистика Евразийского экономического союза. Оперативные данные за 2015 год. Статистический сборник; Евразийская экономическая комиссия. – Москва: 2016. – 144 с.
14. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1947) от 30 октября 1947 г. URL: <https://www.hse.ru/data/2011/11/15/1272897051/%D0%93%D0%90%D0%A2%D0%A2-47%20%28rus%29.pdf>
15. Balassa B. The theory of economic integration. London, 1962
16. Completing the Internal Market: White Paper from the European Commission of the European Council (Milan, 28–29 June 1985).
17. Terra B., Wattel P. European Tax Law. 5th ed. Hague, 2008. P. 8-9; Годме П.М. Финансовое право. М., 1978. С. 371; Кучеров И.И. Теория налогов и сборов. М., 2009. с. 188-199.
18. Treaty establishing the European Coal and Steel Community (1951).
19. Treaty establishing the European Economic Community (1957).
20. Treaty establishing the European Atomic Energy Community (1957).
21. Treaty on European Union — Maastricht Treaty (1993).
22. Treaty of Amsterdam (1999).
23. Treaty of Nice (2003).
24. Treaty of Lisbon (2009).

Дополнительная литература:

1. Агеева А. Д. Гармонизация налогового законодательства и административное сотрудничество в Европейском Союзе. // Юридические исследования. — 2016. - № 3. - с.23-34. DOI: 10.7256/2409-7136.2016.3.17960. URL:

- http://e-notabene.ru/lr/article_17960.html
2. Айвазов А.Э. Периодическая система мирового капиталистического развития // Развитие и экономика. 2012. № 2.
 3. Васильева Н.А., Лагутина М.Л. // Формирование Евразийского союза в контексте глобальной регионализации. ЕАБР, Евразийская экономическая интеграция. Август 2012 г. № 3.
 4. Винокуров Е. Ю., Цукарев Т. В. Экономика ЕАЭС: повестка дня // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. № 4 (29). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-eaes-povestka-dnya>
 5. Волков С.Д., Кокушкина И.В. Особенности экономической интеграции на постсоветском пространстве // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2012. №12;
 6. Гуляева Т. К. Соотношение «права ВТО» и национального права государств-членов: монография. - М.: «Юстицинформ», 2017. - 228 с.
 7. Журова А. В. Торговля услугами в Евразийском экономическом союзе: учебное пособие. - М.: «Проспект», 2016. - 176 с.
 8. Захарова О. О. Налоговая гармонизация как неотъемлемая часть общеэкономических интеграционных процессов в государствах-членах Евразийского экономического союза // Молодой ученый. — 2016. — № 11. — с. 750-753.
 9. Зозуля В. В., Журавлев П. Д. Гармонизация налоговых систем как способ ограничения налоговой конкуренции в условиях интеграции // Международный бухгалтерский учет. № 31. август 2014.
 10. Зорина Р. С., Перспективы гармонизации налогового законодательства стран - участниц ЕАЭС // Законодательство. № 7.июль 2015.
 11. Казакова А. Г. Налоговые аспекты создания Евразийского экономического союза при интеграции стран участниц / диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / ФГБОУ УВО «Государственный университет управления», М.: 2016 – 189 с. URL: https://guu.ru/files/dissertations/2016/06/kazakova_a_g/dissertation.pdf
 12. Казакова А. Г. Налоговая политика государств при интеграции стран-участниц в Евразийский экономический союз // Вестник ГУУ. 2015. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-politika-gosudarstv-pri-integratsii-stran-uchastnits-v-evraziyskiy-ekonomicheskii-soyuz>
 13. Козырин А. Н. Таможенные процедуры: таможенное законодательство ЕАЭС и Российской Федерации / Журнал «Библиотечка «Российской газеты»», выпуск 14, июль 2016 г., 176 с.
 14. Козырин А. Н. Кодификация налогового законодательства в государствах Евразийского экономического союза / / Налоги и налоговое право. Выпуск 4. 2015. с. 34 -41
 15. Комментарий к Конституции РФ / под ред. В. Д. Зорькина. М., 2011
 16. Костюнина Г. М. Интеграционные объединения мира / Г. М. Костюнина, Н. Н. Ливенцев // Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. – М., Магистр, 2008. – с. 164-187
 17. Куницын Д. В. Налоговое администрирование: учеб. пособие / Д. В. Куницын, Д. А. Черненко; СибАГС.— Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2010.— 224 с.

18. Мамбеталиев Н. Т. Налоги и налогообложение в Евразийском экономическом союзе // Налоговая политика и практика. 2015. № 5. с. 78–80
19. Манахова И.В., Куданов О. Угрозы внешнеэкономической безопасности России // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. № 5 (71).
20. Манахова И.В., Лузгина К.С. Влияние неравенства на международную экономическую безопасность / Перспективы международного взаимодействия России с зарубежными странами в социально-экономической и гуманитарной сферах. Материалы II Международной научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко. 2020. С. 84-88.
21. Митчелл Д. Конкуренция налоговых законодательств и налоговой реформы: налоговая политика должна способствовать экономическому росту: доклад на международной конференции «Либеральная программа для нового века: глобальный взгляд» / Институт Катона США (Cato Institute), Леонтьевский центр. Москва, Санкт-Петербург, 8-12 апреля 2004 г.
22. Мунтян В.И. Европейский экономический союз — инновационная парадигма развития СНГ // ЕАБР, Евразийская экономическая интеграция. Август 2012. № 3.
23. Орлов М. Ю. Налог как форма разумного ограничения фискального суверенитета государства // Финансовое право. 2006. № 2.
24. Оценка результатов осуществления Программы ФИСКАЛИС-2013. Окончательный отчет Европейской комиссии. / URL: http://ec.europa.eu/taxation_customs/resources/documents/common/publications/studies/fiscalis2013_final_evaluation.pdf
25. Павлова Н. В. Сравнительный анализ налоговых систем Евразийского Экономического Союза в контексте интеграционных процессов // Молодой ученый. — 2017. — № 13. — с. 345-350.
26. Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. Динамика пузырей и периодов процветания — М.: Дело, 2011.
27. Петросян Е. Г. Пути гармонизации систем налогообложения в странах Евразийского экономического союза // Экономическая политика. 2016. № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/puti-garmonizatsii-sistem-nalogooblozheniya-v-stranah-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza>.
28. Пешина Э. В. Особенности финансовой и налоговой политики России в условиях евразийской интеграции Формирование Евразийского экономического союза: финансово-правовой аспект [Текст]: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 6–7 октября 2015 г.) / [отв. за вып.: М. С. Марамыгин, В. П. Иваницкий, Н. А. Истомина]; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург: [Изд-во УрГЭУ], 2015. — 340 с.
29. Погорлецкий А. И. Современные налоговые реформы в Германии и Франции / А. И. Погорлецкий // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. — Серия 5. — 2002. — Вып. 1. — № 5. — с. 78-89.
30. Погорлецкий А. И. Налоговое планирование внешнеэкономической деятельности. СПб., 2006. с. 13.
31. Пономарева К. А. Отдельные проблемы налоговой гармонизации в европейском Союзе // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2015. №4 (45). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-problemy-nalogovoy-garmonizatsii-v-evropeyskom-soyuze>
32. Право Европейского Союза, URL: <http://eulaw.ru/treaties/tfeu> Представители ЕЭК и ФНС обсудили возможности

- информационного обмена между налоговыми органами государств-членов ЕАЭС URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/nae/news/Pages/24-03-2017.aspx>
33. «План действий по формированию Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации на 2010–2011 годы» от 9 декабря 2009 года. Сборник базовых документов ЕврАзЭС, Москва, 2010.
 34. «План мероприятий по реализации Соглашений, формирующих ЕЭП» от 15 марта 2011.
 35. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС: Учебное пособие под общей редакцией С.Ю. Глазьева и Т.А. Мансурова, Москва, 2011.
 36. Решение Совета ЕС и Европейского Парламента № 1482/2007/ЕС от 11 декабря 2007 года об установлении программы по улучшению функционирования налоговых систем на внутреннем рынке и об отмене Решения 2235/2002 // OJ L 330, 15.12.2007 – с. 1–7. URL: http://e-notabene.ru/lr/article_17960.html
 37. Страны ЕАЭС ведут работу по координации и гармонизации правил налогообложения электронной торговли в рамках Плана BEPS / Новости Евразийской экономической комиссии URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/nae/news/Pages/29-03-2017.aspx>
 38. Таможенный союз и соседние страны: модели и инструменты заимовыгодного партнерства // ЦИИ ЕАБР, 2013.
 39. Танзи В. Финансовая политика в будущем: изменения и возможности. URL: <http://abik.ru/New/Fiscal%20Policy.doc> .
 40. Темирбекова А. Б., Ускеленова А. Т., Болуспаев Ш. А., Алдабергенов Н. А. Влияние интеграции на конкурентоспособность национальной экономики (на примере АПК ЕАЭС) // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. № 1 (26). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-integratsii-na-konkurentosposobnost-natsionalnoy-ekonomiki-na-primere-apk-eaes>.
 41. Технологическая кооперация и повышение конкурентоспособности в ЭП // ЦИИ ЕАБР, 2013.
 42. Тихомиров Ю. А. Правовой суверенитет: сферы и гарантии // Журнал российского права. 2013. № 3. с. 5.
 43. Филиппова Н. В. Гармонизация налогов как ключевой элемент интеграционных процессов // Экономика промышленности. 2015. № 2 (70). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/garmonizatsiya-nalogov-kak-klyuchevoy-element-integratsionnyh-protsessov>.
 44. Финогенов И.В. Россия, Казахстан, Беларусь: новые инвестиционные возможности ЕЭП. — Лондон, 19 мая 2012 г.
 45. Хаванова И. А. Недискриминация в налоговой сфере: отдельные аспекты международного правового регулирования // Финансовое право. 2013. № 3.
 46. Хаванова И. А. Фискальный (налоговый) суверенитет и его границы в интеграционных образованиях // Журнал российского права. 2013. № 11.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Росстат (Федеральная служба государственной статистики) <http://www.gks.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
4. Организация объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/ru/>
5. Евростат <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
6. Бюро экономического анализа США <http://www.bea.gov/>
7. Программа развития ООН <http://www.undp.ru/>
8. Европейский союз – www.europa.eu
9. Евразийский экономический союз - www.eaeunion.org
10. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
11. ВТО – www.wto.org
12. МВФ – www.imf.org
13. СНГ статистика - www.cisstat.com

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;
- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. **Язык преподавания:** русский

10. **Преподаватель (преподаватели):**

Манахова И.В. , д.э.н., профессор, профессор кафедры политической экономики

11. **Разработчики программы:**

Манахова И.В. , д.э.н., профессор, профессор кафедры политической экономики