ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«___» _____2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

«Зеленая логистика в условиях устойчивого развития»

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией
экономического факультета
(протокол №_____, дата)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие

1. **Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра**

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3 триместр

2. **Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины**

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. из дисциплины «Политическая экономия глобальных процессов»:

- знать основы микроэкономики-3, эконометрики, экономики устойчивого развития;
- уметь идентифицировать эколого-экономические проблемы на глобальном уровне, предлагать проекты их решений с учетом социально-экономической эффективности;

2. из дисциплины «Национальная экономика: системные основы»:

- знать устройство национальной экономики, структурные элементы экономической системы;
- уметь строить стандартные теоретические модели для экономического анализа на уровне стран и регионов;
- уметь анализировать данные национальной статистики;
-

3. из дисциплины «Экономика устойчивого развития»:

- знать концептуальные подходы и стратегические документы в области устойчивого развития;
- уметь обосновывать принципы устойчивого развития и внедрять в деятельность хозяйствующих субъектов;

4. из дисциплины «Теория экономического роста и развития»:

- Знать концепции экономического роста и развития;
- уметь выявлять и анализировать связи между экономическими и социальными явлениями.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями**

УК-1.	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5.	УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.З-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
		УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных

		задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-1.	ОПК.-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1.З-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1.И-2.З-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1.И-3.З-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической

		науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.З-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
ОПК-5.	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	ОПК-5.И-1.З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и

		анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделированияв, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1.	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
ПК-2.	ПК-2.И-1. Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования
	ПК-2.И-2. Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
ПК-3.	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
ПК-7.	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.З-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники

		макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.З-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества	ПК-7.И-2.З-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов
		ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
ПК-8.	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1.З-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей
		ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с

	задач	применением языков программирования R и Python
ПК-9.	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов	ПК-9.И-1.З-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных
		ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования
	ПК-9.И-2. Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и осуществляет их апробацию	ПК-9.И-2.З-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике
		ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив
МПК-1.	МПК-1.И-1. Способность получать результаты фундаментального научного исследования в сфере устойчивого развития, содержащие элементы научной новизны, расширяющие теоретические положения, представленные в работах отечественных и зарубежных ученых	МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики
		МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем
МПК-2.	МПК-2.И-1. Способность анализировать и оценивать тенденции развития мировой и национальной экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных	МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики
		МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач

	источников	экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей
		МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения очный с использованием обучающей среды On.Econ

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***				**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	**Всего**	индивидуальные презентации	подготовка реферата	подготовка эссе	**Всего**
Тема 1. Содержание зеленой логистики в условиях устойчивого развития	16	4	4		8	2	6		8
Тема 2. Оценка уровня и проблем реализации зеленой логистики в России и мире	16	4	4		8	2	6		8
Тема 3. Социально-экономические	16	4	4		8	2	6		8

аспекты зеленой логистики									
Тема 4. Управленческие аспекты зеленой логистики в бизнесе	16	4		4	8	2		6	8
Тема 5. Рыночные критерии конкурентоспособности бизнеса в сфере зеленой логистики	16	4		4	8	2		6	8
Тема 6. Инфраструктурное обеспечение зеленой логистики в национальной экономике	16	4		4	8	2		6	8
Промежуточная аттестация экзамен	12	4				8			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Содержание зеленой логистики в условиях устойчивого развития

Понятие «зеленой» логистики как одной из составляющих концепции устойчивого развития.
Термины «зеленая логистика» и «экологическая логистика», социально-экономические, экологические и рыночные аспекты..
Экологическая логистика, как вид логистики, позволяющий создать наиболее эффективную транспортную систему в соответствии с концепцией устойчивого развития в национальной экономике.
Элементы логистической системы предприятия, формирование деятельности ее подсистем с учетом экологического и социально-экономического аспектов.

Основная литература:

Трейман М.Г., Копанская А.А. Исследование особенностей внедрения принципов «зеленой» логистики для промышленных предприятий России. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент № 1, 2020.

Осинцев Н.А. и др. Систематизация принципов «зелёной» логистики, Логистика, Бюллетено транс портной информации, 2019 № 2 (284)

Сосунова Л.А., Кузнецова Н.С. Организация цепи поставок на принципах «зеленой» логистики // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2015. № 11(33). С. 61-63.

Кизим А.А., Кабертай Д.А. Современные тренды «зеленой» логистики в условиях глобализации // Логистика.
2013. № 1. С. 46-49.

Тема 2. Оценка уровня и проблем реализации зеленой логистики в России и мире

Планирование и управление логистической деятельностью, нацеленное на достижение экономической эффективности с точки зрения экономического и социального аспектов.

Современный подход к оценке использования «зеленых» технологий в грузоперевозках и проблемы реализации на российских и зарубежных рынках грузоперевозок.

Основная литература:

Копанская А.А. Зарубежный опыт развития зеленой логистики// Экология, рациональное
природопользование и охрана окружающей среды: VII всероссийская научно-практическая конференция
, 27 октября 2017. –ЛфСибГТУ.

Мифы и реальность о гибридных и электроавтомобилях [электронный ресурс] Режим доступа: https://autofuture.land/mifu-i-realnost-o-gibridah-i-elektromobilyah.

Power to gas: linking electriciti and gas in a decarbonising world [электронный ресурс] Режим доступа: https://www.oxfordenergy.org/wpcms/wp-content/uploads/2018/10/Power-to-Gas-Linking-Electricity-and-Gas-in-aDecarbonising-World-Insight-39.pdf.

Тема 3. Социально-экономические аспекты зеленой логистики

Формирование социальной идеологии устойчивого развития. Развитие принципов социальной ответственности в производстве и транспортировке грузов.

Принципы обеспечения экологически безопасных условий, производства и доставки продукции на основе современных технологий.

Снижение негативного антропогенного воздействия на окружающую среду за счет внедрения современных технологий управления логистикой. Социально-экономические эффекты и риски.

Основная литература:

Евтодиева Т.Е. Зеленая логистика как составляющая концепции общей ответственности // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». 2018. Т. 12. № 1. С. 167-174.

Зарецкая Л.М. Исследование возможностей применения «зеленых» технологий при управлении цепями поставок // Торгово-экономический журнал. 2015. Т. 2. № 2. С. 94-98.

Основные направления развития логистики XXI века: ресурсосбережение, энергетика и экология / И. Н. Омельченко, А. А. Александров, А. Е. Бром, О. В. Белова // Гуманитарный вестник МГТУ им. Н. Э. Баумана: электрон. журн. 2013. №10(12). [Электронный ресурс]: http://hmbul.bmstu.ru/ catalog/econom/log/118.html.

Тема 4. Управленческие аспекты зеленой логистики в бизнесе

Особенности внедрения «зеленой» логистики в России. Совершенствование управления логистикой в условиях цифровизации.
Проблемы недостаточного запроса со стороны потребителей и заинтересованности логистических операторов в условиях приоритетности финансовых показателей эффективности.
Задачи развития логистического менеджмента в аспекте устойчивого развития.

Основная литература:

Зарецкая Л.М. Исследование возможностей применения «зеленых» технологий при управлении цепями поставок // Торгово-экономический журнал. 2015. Т. 2. № 2. С. 94-98.
Евтодиева Т.Е. Зеленая логистика как составляющая концепции общей ответственности // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». 2018. Т. 12. № 1. С. 167-174.

Тема 5. Рыночные критерии конкурентоспособности бизнеса в сфере зеленой логистики

Перспективы развития системы эффективных рыночных механизмов стимулирования перехода бизнеса к зеленой логистике.,
Недостаточность финансовых возможностей для рентабельного внедрения «зеленых» технологий и задачи их обеспечения.
Ценообразование и тарифы грузоперевозок в современной национальной и международной рыночной системе, адаптация к принципам зеленой логистики..
Маркетинговые механизмы повышения конкурентоспособности зеленой логистики с учетом идеологии устойчивого потребления и нового брендинга.

Основная литература:

Logistikgrunetrend [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.activatec.de/blog/news/logistik-trends2017-studien/
Омельчинко И.Н., Александров А.А., Бром А.Е., Белова О.В. Основные направления развития логистики XXI века: ресурсосбережение, энергетика и экология // Гуманитарный вестник. 2013. Вып. 10.
Елизарова Ю.С., Разумовская Я.С. Применение эко-технологий в процессе управления цепями поставок // Молодой ученый. 2016. № 29 (133). С. 491-493.
Шульженко Т.Г., Русаков А.Е. Зеленная логистика. Как принимаются экологические решения в сфере перевозок. 2018. URL:http://www.sitebs.ru/blogs/37306.html.

Тема 6. Инфраструктурное обеспечение зеленой логистики в национальной экономике

Недостаточность обязательных государственных механизмов и нормативно-правовых актов, стимулирующих предприятия для перехода на стратегию «зеленой» логистики.

Направления регулирования и поддержки со стороны государства для развития зеленой логистики и устойчивого развития транспортно-логистической системы в национальной экономике

Основная литература:

Ялбулганов А.А. Институциализация отношений в сфере возмещения вреда, причиненного окружающей среде // Правовые проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде: сборник материалов научно-практической конференции (МИИГАиК, ИЗиСП, 23 марта 2017) –М.: МИИГАиК, 2017. С. 48-53.

Непоклонов В.Б., Хабарова И.А., Воробей Т.Н. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среды // Правовые проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде: сборник матералов научно-практической конференции (МИИГАиК, ИЗиСП, 23 марта 2017). –М.: МИИГАиК, 2017. С. 31-34.

Капустина Л.М. «Зеленые» технологии в логистической деятельности // Journal of new economy. 2016. № 2 (64).

Нормативно-правовые документы:

Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружаюей среды [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://primtrud.ru/content/1-1-rossiyskoe-zakonodatelstvo-v-oblastiekologicheskoy-bezopasnosti-i-ohranyi-okruzhayushhey-sredyi.html

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации,	Реферат

необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Эссе
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-5.И-1.З-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Реферат
ОПК-1.И-1.З-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-2.З-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-3.З-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с	Эссе

применением методов фундаментальной экономической науки	
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-3.И-1.З-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Эссе
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Реферат Эссе
ОПК-3.И-2.З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Реферат
ОПК-5.И-1.З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделированияв, в соответствии со своими профессиональными задачами	Эссе
ОПК-5.И-2.З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде	Эссе

полноценного научного текста, статьи	
ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования	Эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Эссе
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Реферат Эссе
ПК-7.И-1.З-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.З-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Эссе
ПК-7.И-2.З-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Реферат
ПК-8.И-1.З-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Эссе
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Эссе
ПК-9.И-1.З-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Работа на лекционно-практических занятиях

ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Эссе
ПК-9.И-2.З-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Эссе
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Итоговый контроль
МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	**Баллы**
Работа на лекционно-практических занятиях	50
Реферат	35
Эссе	35
Итоговый контроль	30
Итого	**150**

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	127,5	150,0
Хорошо	97,5	127,0
Удовлетворительно	60,0	97,0
Неудовлетворительно	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Задание 1. С помощью интернет- ресурсов составить сравнительную таблицу основных методов управления и показателей эффективности зеленой логистики в разных странах. В конце таблицы указать источник данных.

Задание 2. Проанализируйте:
а) опыт использования зеленой логистики на конкретном предприятии
б) стратегические направления развития и риски внедрения на других предприятиях транспортной отрасли..

Задание 3. Оцените условия и факторы конкурентоспособности предприятия, использующего технологии зеленой логистики, на конкретном примере.

Примеры тем рефератов и эссе

1. Зеленая логистика как форма устойчивого развития
2. Зарубежный опыт управления зеленой логистикой
3. Научно-техническая составляющая в развитии цифрового управления зеденой логистикой.
4. Международные транспортные грузопотоки как объект экологического управления
5. Современные проблемы и риски зеленой логистики в науиогальной экономике.
6. Экологическая и экономическая составляющие зеленой логистики
7. Логистика и маркетинг: система рыночных взаимодействий в интересах услойчивого развития .
8. Роль государства в обеспечении зеленой логистики

9. Конкурентоспособность бизнеса при переходе к методам зеленой логистики.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Работа на лекционно-практических занятиях

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После лекций по темам 3 и 6 преподаватель задает студентам домашние задания в виде реферата и эссе соответственно.

После лекции по теме 3 проводятся групповые контактные часы для целей коллективного обсуждения результатов первого этап курса (темы 1–3). В течение второго этапа курса регулярно проводятся индивидуальные контактные часы.

По итогам выполнения эссе в конце курса проводятся контактные часы, в ходе которых студенты должны представить свои результаты и защитить их перед преподавателем и академической группой. Контактные часы также проводятся в начале курса, после лекции по теме 3, и непосредственно перед экзаменом, в режиме свободного диалога между преподавателем и студентами с целью ответа на вопросы студентов.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— Реферат

Реферат предполагает выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

— Эссе

При выполнении эссе студентам предлагается проанализировать одну из проблемных областей в сфере национальной экономической безопасности.. При подготовке домашнего задания студентам необходимо выбрать одну из предложенных тем.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих методических позициях и требованиях:

- в эссе должна быть высказана собственная точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;
- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя первичными текстами;
- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;
- объем эссе, в зависимости от специфики темы, может колебаться от 5 до 20 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-12).

— Итоговый контроль

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена с защитой студенческого проекта, подготовленного индивидуально либо в малых группах и поэтапно представленного и обсужденного на семинарских занятиях. . На защите проекта необходимо представить итоговую презентацию по теме проекта - конкретному вопросу управления внедрением технологии зеленой логистики на предприятиях, представляющих конкретные отрасли и региональные рынки в национальной экономике, ориентированной на устойчивое развитие.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружаюей среды [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://primtrud.ru/content/1-1-rossiyskoe-zakonodatelstvo-v-oblastiekologicheskoy-bezopasnosti-i-ohranyi-okruzhayushhey-sredyi.html

Основная литература:

Трейман М.Г., Копанская А.А. Исследование особенностей внедрения принципов «зеленой» логистики для промышленных предприятий России. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент № 1, 2020.

Осинцев Н.А. и др. Систематизация принципов «зелёной» логистики, Логистика, Бюллетено транс портной информации, № 2 (284) • 2019

Сосунова Л.А., Кузнецова Н.С. Организация цепи поставок на принципах «зеленой» логистики // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2015. № 11(33). С. 61-63.

Кизим А.А., Кабертай Д.А. Современные тренды «зеленой» логистики в условиях глобализации // Логистика, 2013. № 1. С. 46-49.

Копанская А.А. Зарубежный опыт развития зеленой логистики// Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды: VII всероссийская научно-практическая конференция , 27 октября 2017. –ЛфСибГТУ.

Мифы и реальность о гибридных и электроавтомобилях [электронный ресурс] Режим доступа: https://autofuture.land/mifu-i-realnost-o-gibridah-i-elektromobilyah/

Power to gas: linking electriciti and gas in a decarbonising world [электронный ресурс] Режим доступа: https://www.oxfordenergy.org/wpcms/wp-content/uploads/2018/10/Power-to-Gas-Linking-Electricity-and-Gas-in-aDecarbonising-World-Insight-39.pdf

Евтодиева Т.Е. Зеленая логистика как составляющая концепции общей ответственности // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». 2018. Т. 12. № 1. С. 167-174.

Зарецкая Л.М. Исследование возможностей применения «зеленых» технологий при управлении цепями поставок // Торгово-экономический журнал. 2015. Т. 2. № 2. С. 94-98.

Основные направления развития логистики XXI века: ресурсосбережение, энергетика и экология / И. Н. Омельченко, А. А. Александров, А. Е. Бром, О. В. Белова // Гуманитарный вестник МГТУ им. Н. Э. Баумана: электрон. журн. 2013. №10(12). [Электронный ресурс]: http://hmbul.bmstu.ru/ catalog/econom/log/118.html.

Евтодиева Т.Е. Зеленая логистика как составляющая концепции общей ответственности // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». 2018. Т. 12. № 1. С. 167-174.

Logistikgrunetrend [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.activatec.de/blog/news/logistik-trends2017-studien/

Омельчинко И.Н., Александров А.А., Бром А.Е., Белова О.В. Основные направления развития логистики XXI века: ресурсосбережение, энергетика и экология // Гуманитарный вестник. 2013. Вып. 10.

Елизарова Ю.С., Разумовская Я.С. Применение эко-технологий в процессе управления цепями поставок // Молодой ученый. 2016. № 29 (133). С. 491-493.

Шульженко Т.Г., Русаков А.Е. Зеленная логистика. Как принимаются экологические решения в сфере перевозок. 2018. URL:http://www.sitebs.ru/blogs/37306.html.

Ялбулганов А.А. Институциализация отношений в сфере возмещения вреда, причиненного окружающей среде // Правовые проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде: сборник материалов научно-практической конференции (МИИГАиК, ИЗиСП, 23 марта 2017) –М.: МИИГАиК, 2017. С. 48-53.

Непоклонов В.Б., Хабарова И.А., Воробей Т.Н. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среды // Правовые проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде: сборник матералов научно-практической конференции (МИИГАиК, ИЗиСП, 23 марта 2017). –М.: МИИГАиК, 2017. С. 31-34.

Капустина Л.М. «Зеленые» технологии в логистической деятельности // Journal of new economy. 2016. № 2 (64).

Дополнительная литература:

1. An approach to achieving the sustainable development goals based on the system of green logistics methods and instruments / A. Rakhmangulov, A. Sladkowski, N. Osintsev, D. Muravev // Transport Problems - 2017. Proceeding IX International Scientific Conference. 2017. p. 541-556.

2. Murphy P.R., Poist R.F. Comparative views of logistics and marketing practitioners regarding interfunctional co-ordination // International Journal of Physical Distribution & Logistics Management. 1996. Vol. 26. Issue 8. pp. 15-28.

3. Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics / [Edited by] Alan McKinnon, Michael Browne, Anthony Whiteing, Maja Piecyk. Third edition. 2015. 426 p.

4. Инновации в области зелёной логистики / Осинцев Н.А., Рахмангулов А.Н., Багинова В.В. // Мир транспорта. 2018. Т.16 № 2(75). С. 196-211.

5. Основные направления развития логистики XXI века: ресурсосбережение, энергетика и экология / И. Н. Омельченко, А. А. Александров, А. Е. Бром, О. В. Белова // Гуманитарный вестник МГТУ им. Н. Э. Баумана: электрон. журн. 2013. №10(12). [Электронный ресурс]: http://hmbul.bmstu.ru/ catalog/econom/log/118.html.

6. Rodrigue J-P., Slack B., Comtois C. Green logistics (the paradoxes of). In The handbook of logistics and supply chain management. London: Pergamon / Elsevier. 2001.

Handbooks in transport № 2. pp. 339-350.

7. Kumar A. Green Logistics for sustainable development: an analytical review // IOSRD International Journal of Business, Volume 1, Issue 1, April 2015. pp. 7-13.

8. Lakshmimeera B.L., Palanisamy C. A conceptual framework on green supply chain management practices // Industrial Engineering Letters. 2013. Vol.3, No.10. pp. 42-51.

9. Klumpp M. To Green or Not to Green: A Political, Economic and Social Analysis for the Past Failure of Green Logistics // Sustainability, 2016. №8, pp. 441-463.

10. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В.

Колик. М.: Издательство Юрайт, 2015. 510 с.

11. Supply Chain Management for Sustainable Food Networks / Edited by E. Iakovou, D. Bochtis, D. Vlachos, D. Aidonis // John Wiley & Sons, Ltd. 2016. 328 p.

12. Gudmundsson H. Sustainable transportation / H. Gudmundsson. Heidelberg, Berlin: Springer, 2016. 304 p.

13. Yevdokimov Y. Sustainable Transportation in Canada / Sustainable Transportation in Atlantic Canada. Ed.: J. Ruggeri. Policy Study Centre, University of New Brunswick, 2004, pp.19-42.

14. Guiding principles for Sustainable Transportation. [Электронный ресурс]: http://www.gdrc.org/uem/ sustran/sustran-principles.html

15. Environmental Issues in Supply Chain Management: New Trends and Applications / Edited by P. Golinska, C.A. Romano. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 2012. 266 p.

16. The GHG Protocol Corporate Accounting and Reporting Standard. WBCSD/ WRI, 2004. URL: http:// www.ghgprotocol.org/corporatestandard

17. Developments in Logistics and Supply Chain Management / K.S. Pawar, H. Rogers, A. Potter, M. Naim. London: Palgrave Macmillan UK, 2016. 295 p.

18. Bretzke W.-R. Sustainable logistics / W.-R. Bretzke, K. Barkawi. Heidelberg: Springer, 2013. 518 p.

19. Emmett S. Green supply chains / S. Emmett, V. Sood. Hoboken, N.J.: Wiley; Chichester: John Wiley, 2010. 294 p.

20.Sustainable logistics / C. Macharis, S. Melo, J. Woxenius, T. van Lier. Bingley: Emerald Publishing, 2014. 338 p.

21. Инновации в области зелёной логистики / Осинцев Н.А., Рахмангулов А.Н., Багинова В.В. // Мир транспорта. 2018. Т.16 № 3(76). С. 220-234

22. Grant D.B. Sustainable logistics and supply chain management / D.B. Grant, A. Trautrims, C.Y. Wong. London: KoganPage, 2017. 290 p.

23. Green Logistics: Global Practices and their Implementation in Emerging Markets / M. Thiell, J. Pablo Soto Zuluaga, J. Pablo Madiedo Montañez, B. Hoof // Green Finance and Sustainability: EnvironmentallyAware Business Models and Technologies. 2011. p. 334-357.

24. Рахмангулов А.Н., Орехова Н.Н., Осинцев Н.А. Концепция системы повышения квалификации преподавателей в области экологического образования на основе логистической модели устойчивого развития // Современные проблемы транспортного комплекса России. 2016. т. 6. № 1. с. 4-18

25. Сергеев В. И. Менеджмент в бизнес-логистике. М.: Филинъ, 1997. 772 с.

26. Уваров С. А. Логистика: общая концепция, теория и практика. СПб.: ИВЕСТ-НП, 1996. 232с.

27.Лукинский В.С. Модели и методы теории логистики. СПб.: Питер, 2003. 176 с.

28. Николайчук В. Е. Логистика. СПб.: Питер, 2001. 160 с.

29. Чудаков А. Д. Логистика: Учебник. М.: Изд-во РДЛ, 2001. 480 с.

30. Транспортная логистика: учебник для транспортных вузов / Под общей редакцией Л.Б. Миротина. М.: Издательство «Экзамен», 2002. 512 с.

31.Системный анализ в логистике: учебник / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. М.: Издательство «Экзамен», 2004. 480 с. 32.Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. Основы логистики: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. 302 с.

33.Green Logistics: A System of Methods and Instruments. Part 2 / A. Rakhmangulov, A. Sladkowski, N. Osintsev, D. Muravev // Nase More. 2018. vol. 65, №1. pp. 49-55.

35.Green Logistics: Element of the Sustainable Development Concept. Part 1. / A. Rakhmangulov, A. Sladkowski, N. Osintsev, D. Muravev // Nase More. 2017. №65(3), pp. 14-18.

36.Артюхов В.В. Общая теория систем: Самоорганизация, устойчивость, разнообразие, кризисы. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 224 с.

37.Бир С. Кибернетика и управление производством. М.: Наука, 1965. 392 с. 38.Фрейдина Е.В. Исследование систем управления. М.: Издательство «Омега-Л», 2008. 367 с. 39.Мильнер Б.З. Теория организации. М.: ИНФРА-М, 2000. 480 с.

40. Подлесных В.И. Теория организации: Учебник для вузов. – СПб.: Издательский дом «Бизнеспресса», 2003. 336 с.

41. Теория организации: учебник / Д.Б. Оланич [и др.]. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 408 с.

42. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. СПб: Питер Ком, 1999. 784 с.

44. Базелер У., Сабов З., Хайнрих Й., Кох В. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика. Германский опыт и российский путь. СПб: Издательство «Питер», 2000. 800 с.

45. Курс экономической теории: учебное пособие / Под ред. А.В. Сидоровича М.: Издательство «Дело и Сервис», 2001. 832 с.

46. Cousins P. Strategic supply management / P. Cousins. Harlow, England, New York: Prentice Hall/ Financial Times, 2008. 308 p.

47. Gudehus, T. Comprehensive Logistics / T. Gudehus, H. Kotzab. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2012. 912 p.

48. Thomas, A.R. Global Supply Chain Security / A.R. Thomas, S. Vaduva. New York, NY: Springer New York, 2015. 202 p.

49. Kee-Hung Lai, Gilbert Lau, Cheng T.C.E. Quality management in the logistics industry: an examination and a ten-step approach for quality implementation // Total Quality Management. 2004. no.2. vol.15. pp. 147- 159. 50.Schönsleben, P. Integral logistics management / P. Schönsleben. – Boca Raton: Auerbach Publications, 2007. 1033 p.

Дополнительная литература:

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Банк России – www.cbr.ru
2. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
3. ООН - www.un.org
4. ОЭСР - www.oecd.org
5. ВТО – www.wto.org
6. МВФ – www.imf.org
7. Минфин РФ – www.minfin.ru
8. Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
9. Правительство РФ – www.government.ru
10. Росстат РФ – www.rosstat.gov.ru

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения**:**

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;
- портал экономического факультета МГУ(www.on.econ.msu.ru);
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. **Язык преподавания:** русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Герасименко Валентина Васильевна, д.э.н., профессор, зав. кафедрой маркетинга, руководитель центра анализа рынков и ценообразования экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчики программы:

Герасименко Валентина Васильевна, д.э.н., профессор, зав. кафедрой маркетинга, руководитель центра анализа рынков и ценообразования экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова