ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

	«УТВ	ЕРЖДАЮ»	
Декан з	Декан экономического факультета МГУ		
профе	ессор	А.А.Аузан	
<u>«</u>	»	2022 год	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИС	сципли	ТНЫ	
Наименование дисципли	ны:		
УСТОЙЧИВОСТЬ ГОРОДСКОЙ АІ	ГЛОМЕРА	АЦИИ	
		·	
Уровень высшего образова	ания:		
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовк	:		
38.04.01. ЭКОНОМИКА	A		
Форма обучения:			
ОЧНАЯ			
		а рассмотрена и одобрена	
Учебно-методической комп		номического факультета окол №, дата)	



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2022 и последующие



1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: вариативная

Триместр: 4 триместр

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- 1. из дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»:
- 1. знать основы экономики общественного сектора;
- 2. знать основы концепции «провалов рынка»;
- 2. из дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»:
- 3. уметь строить стандартные теоретические модели для экономического анализа на уровне страны, регионов и муниципалитетов;
 - 4. уметь анализировать данные национальной и региональной статистики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенци	Индикаторы	Планируемые	
и выпускников	(показатели) достижения	результаты обучения по	
(коды)	компетенций	дисциплине (модулю),	
		сопряженные с	
VIIC 1 C	NIC 1 II 1 II	компетенциями	
УК-1. Способен	УК-1. И-1. Использует	УК-1. И-1. 3-1. Знает	
осуществлять	системный подход в	элементы городского	
критический анализ	исследовании элементов	хозяйства;	
проблемных	городской агломерации;	УК-1. И-1. 3-2. Знает социо-	
ситуаций на основе	УК-1. И-2. Критически	эколого-экономические	
системного подхода,	оценивает сложившееся	критерии устойчивого	
вырабатывать	состояние городской	развития городской	
стратегию действий	агломерации;	агломерации;	
	УК-1. И-3. Разрабатывает	УК-1. И-2. У-1. Умеет	
	предложения по улучшению	оценить социо-эколого-	
	состояния городской среды и	экономическое состояние	
	качества жизни населения	городской агломерации	
		УК-1. И-3. У-2. Умеет	
		разрабатывать стратегии	
		городского развития	
УК-5. Способен	УК-5. И-1. Понимает	УК-5. И-1. 3-1. Знает, какие	
анализировать и	многонациональный и	культурные услуги	
учитывать	мультикультурный характер	населению городской	
разнообразие	населения городской	агломерации предоставляет	
культур в процессе	агломерации;	природный капитал;	
межкультурного	УК-5. И-2. В исследовательской	УК-5. И-1. 3-2. Знает, как в	
взаимодействия	деятельности предлагает	экономической оценке	
	решения, уважающие интересы	природного капитала	
	разных культур и народностей	учитываются культурные	
		услуги;	



		УК-5. И-2. У-1. Умеет найти
		информацию о различиях
		взглядов на вопросы
		устойчивости, связанных с
		национальным и
		культурным признаком
ОПК-1. Способен	ОПК-1. И-1. Применяет	ОПК-1. И-1. 3-1. Знает
применять знания	концепцию устойчивого	основные положения Новой
(на продвинутом	развития для предложения	программы развития
уровне)	экономических решений на	городов;
фундаментальной	уровне городской агломерации;	ОПК-1. И-2. 3-2. Знает
экономической	ОПК-1. И-2. Разрабатывает	характерные черты зеленой
науки при решении практических и	экономические инициативы с учетом принципов устойчивого	и циркулярной экономики; ОПК-1. И-1. У-1. Умеет
(или)	развития	выявлять цели устойчивого
исследовательских		развития, решаемые на
задач		уровне городской
		агломерации;
		ОПК-1. И-2. У-1. Умеет
		выдвигать предложения по
		увеличению устойчивости
		городской агломерации на
		основе принципов зеленой и
ОПИ 2. С	OTH: 2 H 1 A	циркулярной экономики ОПК-3. И-1. 3-1. Знает
ОПК-3. Способен обобщать и	ОПК-3. И-1. Анализирует опыт формирования программ	ключевые конференции
критически	устойчивого развития городских	ООН и основные
оценивать научные	агломераций;	нормативно-правовые
исследования в	ОПК-3. И-2. Критически	документы по окружающей
экономике	оценивает современные	среде и развитию, их роль в
	экономические тенденции;	международном
	ОПК-3. И-3. Прогнозирует	природоохранном
	развитие экономических	сотрудничестве;
	тенденций в краткосрочном и	ОПК-3. И-2. У-1. Умеет
	долгосрочном периоде.	выделить долгосрочные
		тенденции среди
		существующих социо-
		эколого-экономических
		трендов; ОПК-3. И-3. У-1. Умеет
		определять движущие силы
		развития городов; ОПК-3. И-3. У-2. Умеет
		оценить влияние
		экономических тенденций на
		развитие городов и
		городских агломераций
		_
ОПК-4. Способен	ОПК-4. И-1. Осуществляет	ОПК-4. И-2. У-1. Умеет



принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в	экономическую оценку зеленых проектов и технологий; ОПК-4. И-2. Представляет доказательства целесообразности и правдивости своей оценки зеленых проектов и технологий	моделировать результаты инициатив по внедрению зеленых проектов и технологий; ОПК-4. И-2. У-2. Умеет на основе реальных данных, размещенных в публичном
профессиональной деятельности и нести за них ответственность		доступе, рассчитать показатели, характеризующие эффективность зеленых проектов или использования
МПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции развития мировой и национальной экономики на основе сопоставления макроэкономических показателей и информации из международных источников	МПК-2.И-1. Осуществляет в составе команды самостоятельный прикладной научно-исследовательский проект в области экономики	зеленых технологий МПК-2.И-1. З-1. Знает индикаторы устойчивого развития. МПК-2.И-1. У-1. Умеет осуществлять расчет индикаторов устойчивого развития МПК-2.И-1. У- 2. Умеет сопоставлять результаты расчетов.
МПК-4. Способен оценивать результаты реализации стратегий и проектов, проводить аналитические исследования и осуществлять консультационную деятельность в сфере актуальных проблем управления устойчивым развитием бизнеса и государства на основе анализа данных	МПК-4. И-1 Осуществляет самостоятельную подборку и разработку инструментария, необходимого для анализа экономических, социальных и экологических данных МПК-4. И-2 Осуществляет критический анализ стратегий эколого-экономического и социального развития региона. МПК-4 И-3 Вырабатывает обоснованные предложения по актуальным проблемам управления городской агломерации с целью ее устойчивого развития.	МПК-4. И-1. У-1 Умеет осуществлять поиск и выбор методик и алгоритмов для анализа экономических, экологический и социальных показателей. МПК-4. И-2. У-2 Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования) МПК-4. И-3. У-3 Умеет вырабатывать и обосновывать предложения по результатам исследования.

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.



- **5. Формат обучения** очный с использованием обучающей среды On. Econ
- 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое	Всего	В том числе							
содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы				
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Индивидуальные презентации	Подготовка реферата	Подготовка группового проекта	Всего
Тема 1. Введение в курс. Понятие городской агломерации (ГА).	16	4	4		8	2	6		8
Тема 2. Социально- эколого-экономические проблемы ГА.	16	4	4		8	2	6		8
Тема 3. Теоретические подходы и методологические аспекты устойчивого развития городских агломераций.	16	4	4		8	2		6	8
Тема 4. Управление устойчивым развитием городских агломераций.	16	4		4	8	2		6	8
Тема 5. Городская агломерация, как экосистема.	16	4		4	8	2		6	8
Тема 6. Информационные технологии для достижения устойчивости в городской агломерации	16	4		4	8	2	6		8
Промежуточная аттестация:									



Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие городской агломерации (ГА).

Масштаб городов. Особенности малых, средних, больших, крупных и крупнейших городов. Мегаполисы. Города-спутники. Определение ГА. Агломерация, как одно из направлений урбанизации. Причины создания ГА. Признаки ГА. Формы ГА. Технологии ГА. Этапы формирования ГА. Классификация ГА. Региональные особенности развития агломераций. Крупнейшие мировые ГА. ГА России. Потенциал и перспективы развития ГА.

Основная литература:

- 1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев Москва: КНОРУС, 2021
- 2. Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред. К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. 288 с
- 3. Новая программа развития городов. Резолюция 71/256 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. 2016.

Дополнительная литература:

- 1. Прокофьев С. Е., Попадюк Н. К., Семкина О. С. Новые подходы к развитию городов и агломераций // Управление устойчивым развитием: монография; под ред. А. В. Трачука. СПб.: ООО «Издательский дом «Реальная экономка», 2015
- 2. Science for Environment Policy (2015) Ecosystem Services and the Environment. In-depth Report 11 produced for the European Commission, DG Environment by the Science Communication Unit, UWE, Bristol. Режим доступа: http://ec.europa.eu/science-environment-policy
- 3. Sukhdev P., Wittmer, H. and Miller, D. (2014). 'The Economics of Ecosystems and biodiversity (TEEB): Challenges and Responses', in D. Helm and C. Hepburn (eds), Nature in the Balance: The Economics of Biodiversity. Oxford University Press: Oxford. Режим доступа: http://teebweb.org/publications/other/challenges-and-responses
- 4. TEEB (2010) The Economics of Ecosystems and Biodiversity: Mainstreaming the Economics of Nature. A synthesis of the approach, conclusions and recommendations of TEEB. Режим доступа: http://teebweb.org/publications/teeb-for/synthesis

Тема 2. Социально-эколого-экономические проблемы ГА.

Стратегии развития городов: мировой и российский опыт. Разработка и реализация проектов социально-экономического развития городских агломераций РФ. Территориальное планирование формирующихся городских агломераций. Потенциал экономического развития ГА. Эффекты ГА. Социально-экологические проблемы ГА. Инфраструктура ГА. Население ГА. Транспорт ГА. Социо-эколого-экономическая оценка состояния городской агломерации. Возможности городских агломераций для преодоления глобальных экологических проблем. Системы регулирования ГА.

Основная литература:

- 1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев Москва: КНОРУС, 2021
- 2. Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред. К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. 288 с

Дополнительная литература:



1. Зубаревич Н. В., Сафронов С. Г. Развитие больших городов в России в 2000-х годах // Региональные исследования. — 2019. — № 1 (63). — С. 39–51.

Тема 3. Теоретические подходы и методологические аспекты устойчивого развития городских агломераций.

Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Факторы влияющие на устойчивое развитие ГА. Глобальные экологические проблемы. Вклад городских агломераций глобальные экологические проблемы. Возможности городских агломераций для преодоления глобальных экологических проблем. Сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала. Экономическая оценка ущерба природному капиталу городской агломерации. Текущая экономическая оценка зеленых проектов и технологий и долгосрочная экономическая оценка зеленых проектов и технологий. Экономическая выгода инвестирования в зеленые проекты. Экономическая база ГА. Социальная инфраструктура ГА. Экологический фактор ГА. Экологоэкономическая эффективность использования ресурсов: методы расчета. Отрицательные и положительные внешние эффекты в городских агломерациях. Индикаторы устойчивого развития городской агломерации.

Основная литература:

- 1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев Москва: КНОРУС, 2021. (Бакалавриат и магистратура) Гл. 1–3
- 2. Бобылев С.Н. Новые модели экономики и индикаторы устойчивого развития // Экономическое возрождение России. 2019. № 3 (61). С. 23–29.
- 3. Бобылев С. Н., Кудрявцева О. В., Соловьева С. В. Индикаторы устойчивого развития для городов// Экономика региона. 2014. № 3
- 4. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. ООН, 2015.

Дополнительная литература:

- 1. Прокофьев С. Е., Попадюк Н. К., Семкина О. С. Новые подходы к развитию городов и агломераций // Управление устойчивым развитием: монография; под ред. А. В. Трачука. СПб.: ООО «Издательский дом «Реальная экономка», 2015
- 2. Иванцова Е.А., Постнова М.В., Сагалаев В.А., Матвеева А.А., Холоденко А.В. Экологическая оценка городских агломераций на основе индикаторов устойчивого развития Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. 2019. Т. 21. № 2. С. 143-156.
- 3. Бобылев С.Н. Устойчивое развитие в интересах будущих поколений экономические приоритеты // Мир новой экономики. 2017. № 3. С. 90–96.

Тема 4. Управление устойчивым развитием городских агломераций.

Структура управления в городской агломерации. Сферы управления города. Органы муниципальной исполнительной власти. Экономическая политика и имущественно-земельные отношения. Управление градостроительной деятельностью. Городское хозяйство и благоустройство. Комплексные программы развития ГА. Системы государственного управления городскими агломерациями. Управление структурными сдвигами в пространственной организации жизнедеятельности городских агломераций. Нормативно-правовые инструменты управления устойчивым развитием ГА. Экономические инструменты управления устойчивым развитием ГА. Административные инструменты управления устойчивым развитием ГА.

Основная литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев — Москва: КНОРУС, 2021. — (Бакалавриат и магистратура) Гл. 1–3



2. Бобылев С.Н. Новые модели экономики и индикаторы устойчивого развития // Экономическое возрождение России. — 2019. — № 3 (61). — С. 23–29.

Дополнительная литература:

- 1. Волчкова И.В. и др. Управление городскими агломерациями, учебное пособие. Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2015. -104c
- 2. Зубаревич Н.В. Развитие российских агломераций: тенденции, ресурсы и возможности управления. Общественные науки и современность. 2017. № 6. С. 5—21.
- 3. Бавина К.В., ЛабушкинаИ.Е. Проблемы законодательного регулирования городских агломераций в России. Вестник экспертного совета №4 (19), 2019

Тема 5. Городская агломерация, как экосистема.

Функции зеленых городских пространств. Зеленое городское пространство как экосистема. Весь город как экосистема. Подходы к изучению экосистемных услуг зеленых городских пространств. Вклад городского озеленения в достижение целей устойчивого развития. Функции зеленых городских пространств. Категории экосистемных услуг зеленых городских пространств. Реализация принципов зеленой и циркулярной экономики в городских агломерациях.

Основная литература:

- 1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев Москва: КНОРУС, 2021. (Бакалавриат и магистратура) Гл. 1–3
- 2. Бобылев С.Н. Новые модели экономики и индикаторы устойчивого развития // Экономическое возрождение России. 2019. № 3 (61). С. 23–29.

Дополнительная литература:

1. *Зубаревич Н. В.* Экономическое развитие столичной агломерации после расширения Москвы // Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования. Сб. статей. Отв. ред. А.Г. Махрова / Под ред. А. А. Агирречу, А. Г. Махрова, С. Г. Сафронов, В. Е. Шувалов. — Москва, 2021. — С. 141–154.

Тема 6. Информационные технологии для достижения устойчивости в городской агломерации

Концепция «Умный город» как способ достижения устойчивости городской агломерации. Концепция «smart city». Информационные технологии для повышения качества жизни и снижения экологической нагрузки. Ключевые тренды технологического развития «умных городов». Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность «умных» городов. Трансформация городских агломераций в умные города: зарубежный и российский опыт. Умная трансформация городской среды. Приоритеты и направления развития «умных» городов. Международные стандарты «умных» городов.

Основная литература:

- 1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев Москва: КНОРУС, 2021. (Бакалавриат и магистратура)
- 2. Бобылев С.Н. Новые модели экономики и индикаторы устойчивого развития // Экономическое возрождение России. 2019. № 3 (61). С. 23–29.

Дополнительная литература:

- 1. Бобылев С.Н., Скобелев Д.О. Природный капитал и технологические трансформации // Менеджмент в России и за рубежом. 2020. № 1. С. $89{\text -}100$
- 2. Бобылев С.Н., Горячева А.А., Немова В.И. Зеленая экономика: проектный



- подход // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). 2017. № 64. С. 34–44.
- 3. Мусинова Н.Н., Новикова В.С., Холодивкер Д.С. Городское агломерирование и подходы к оценке уровня развития городских агломераций. Муниципальная академия, 2020, № 1 167-171
- 4. План развития Москвы 2030 / Умный город будущего (mos.ru)

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1. Примеры оценочных средств:	
Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных
	средств
УК-1. И-1. 3-1. Знает элементы городского	Практические занятия,
хозяйства;	экзамен
УК-1. И-1. 3-2. Знает социо-эколого-	Практические занятия,
экономические критерии устойчивого развития	экзамен
городской агломерации;	
УК-1. И-2. У-1. Умеет оценить социо-эколого-	Реферат, проект
экономическое состояние городской агломерации	
УК-1. И-3. У-2. Умеет разрабатывать стратегии	Реферат
городского развития	
УК-5. И-1. 3-1. Знает, какие культурные услуги	Практические занятия,
населению городской агломерации предоставляет	экзамен
природный капитал;	
УК-5. И-1. 3-2. Знает, как в экономической	Практические занятия,
оценке природного капитала учитываются культурные	экзамен
услуги;	
УК-5. И-2. У-1. Умеет найти информацию о	Проект
различиях взглядов на вопросы устойчивости,	
связанных с национальным и культурным признаком	
ОПК-1. И-1. 3-1. Знает основные положения	Экзамен
Новой программы развития городов;	
ОПК-1. И-2. 3-2. Знает характерные черты	Практические занятия,
зеленой и циркулярной экономики;	экзамен
ОПК-1. И-1. У-1. Умеет выявлять цели	Реферат
устойчивого развития, решаемые на уровне городской	
агломерации;	
ОПК-1. И-2. У-1. Умеет выдвигать предложения	Реферат
по увеличению устойчивости городской агломерации на	
основе принципов зеленой и циркулярной экономики	
ОПК-3. И-1. 3-1. Знает ключевые конференции	Практические занятия,
ООН и основные нормативно-правовые документы по	экзамен
окружающей среде и развитию, их роль в	
международном природоохранном сотрудничестве;	
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет выделить долгосрочные	Проект
тенденции среди существующих социо-эколого-	•
экономических трендов;	
ОПК-3. И-3. У-1. Умеет определять движущие	Реферат
силы развития городов;	



ОПК-3. И-3. У-2. Умеет оценить влияние	Проект
экономических тенденций на развитие городов и	_
городских агломераций	
ОПК-4. И-2. У-1. Умеет моделировать	Проект
результаты инициатив по внедрению зеленых проектов	
и технологий;	
ОПК-4. И-2. У-2. Умеет на основе реальных	Проект
данных, размещенных в публичном доступе, рассчитать	
показатели, характеризующие эффективность зеленых	
проектов или использования зеленых технологий	
МПК-2.И-1. 3-1. Знает индикаторы устойчивого	Практические занятия,
развития.	экзамен
МПК-2.И-1. У-1. Умеет осуществлять расчет	Проект, экзамен
индикаторов устойчивого развития	
МПК-2.И-1. У- 2. Умеет сопоставлять	Проект, экзамен
результаты расчетов.	
МПК-4. И-1. У-1 Умеет осуществлять поиск и	Проект. экзамен
выбор методик и алгоритмов для анализа	
экономических, экологический и социальных	
показателей.	
МПК-4. И-2. У-2 Умеет сформулировать	Реферат
исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)	
МПК-4. И-3. У-3 Умеет вырабатывать и	Реферат
обосновывать предложения по результатам	
исследования.	

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств		Б
	аллы	
Работа на лекционно-практических		5
занятиях	0	
Реферат		3
	0	
Групповой проект		4
	0	
II		3
Итоговый контроль	0	
Итого		1
	50	

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	127,5	150,0
Хорошо	97,5	127,0
Удовлетворит ельно	60,0	97,0



Неудовлетвори	0.0	50.5
тельно	0,0	39,3

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

7.4.1 Реферат

Примеры тем рефератов

- 1. Городские агломерация, как экосистема
- 2. Мониторинг социально-экономического развития городских агломераций
- 3. Актуальные проблемы формирования городских агломераций
- 4. Эколого-экономические эффекты озеленения городских агломераций
- 5. Международный опыт развития городских агломераций.
- 6. Методы оценки социально-экономической эффективности экологических проектов городской агломерации.
 - 7. Городские агломерации, как драйверы экономического роста
- 8. Городские агломерации СССР-России: особенности развития и динамики в 20-21 веке.
 - 9. Управление социально-экономическим развитием городских агломераций.
- 10. Устойчивое развитие городских агломераций, как направление модернизации экономики.

Примеры проблемных областей:

- 1. Зеленые проекты городских агломераций
- 2. Умный город и информационные технологии в городских агломерациях
- 3. Экологических бизнес в городских агломерациях
- 4. Комплексные программы устойчивого развития городских агломераций
- 5. Индикаторы устойчивого развития городских агломераций
- 6. Управление устойчивым развитием городских агломераций

7.4.2 Групповой проект

Рейтинг устойчивого развития городских агломераций России (Европы, Мира)

Проект должен отражать методологические основы Рейтинга, а также содержать методические указания для расчета.

Рейтинг строится путем ранжирования городских агломераций в порядке убывания по значениям интегрального индекса устойчивого развития (далее – Индекс), который рассчитывается в несколько этапов.

Для расчета Индекса используется три группы показателей:

- Социально-экономические показатели;
- Социально-экологические показатели;
- Эколого-экономические показатели.

Проект должен содержать прозрачный алгоритм расчета Индекса, включающий в себя все этапы.

Результаты расчета Рейтинга:

• Ранжированный перечень городских агломераций (от 20 до 30 участников) – участников Рейтинга, с присвоением индивидуальной числовой оценки устойчивого



развития (Индекса) каждому из них, на основе данных 2021 года;

- Прогноз динамики устойчивого развития городских агломераций участников Рейтинга до 2030 года;
- Сводные таблицы значений отдельных параметров и групп параметров для каждого из участников Рейтинга (подробные результаты расчета Рейтинга для каждого из участников Рейтинга).
- Методические указания для визуального оформления результатов расчета Рейтинга (графики, диаграммы и пр.)

Результаты проекта оформляются в виде отчета и презентации. Защита проекта проходит на семинарском занятии.

Группа формируется в количестве 4-5 человек.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— Работа на лекционно-практических занятиях

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, а также лекцию по теме занятия. На занятии проводится обсуждение и дискуссия по теме лекции. После лекций по темам преподаватель задает студентам домашние задания в виде реферата, докладов по теме, изучения статей, научной литературы, контрольных вопросов. Также, после лекций проводятся групповые контактные часы для целей коллективного обсуждения результатов прохождения курса.

На практических занятиях студенты должны представить свои доклады с презентацией и защитить их перед преподавателем и академической группой. Группа проводит обсуждение и дискуссию по теме доклада. Также осуществляется разбор кейсов и практических ситуаций. Реферат представляется преподавателю для проверки.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации (в виде тестовых вопросов) и итоговому контролю, подготовку реферата и группового проекта.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и группового проекта, а также мини контрольных в виде теста в ходе лекционнопрактических занятий.

Peфepam

Реферат предполагает выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Групповой проект

При выполнении проекта формируются рабочие группы из 4-5 студентов, распределяются роли, назначается капитан команды, определяются этапы и сроки выполнения проекта, его защиты. Команда готовит отчет (объемом 20-30 стр.) и презентацию для защиты проекта.



Кейсы

<u>Пример кейса по теме «Роль городского озеленения в достижении устойчивости городской агломерации»:</u>

Для выполнения кейса студентам необходимо разделиться на группы от 4 до 6 человек. Каждой группе необходимо выбрать российский мегаполис, отличающийся от мегаполисов, выбранных другими командами.

Задание 1. Опишите экологическую проблему, которая наиболее остро стоит перед выбранным мегаполисом (загрязнение воздуха, нехватка биоразнообразия, частые наводнения и т.п.). Объясните, почему эта проблема актуальна для мегаполиса. Каковы последствия этой проблемы для экономики города и его жителей?

Задание 2. Проанализируйте, как сейчас решается эта проблема. Задействована ли городская природа в решении проблемы?

Задание 3. Предложите решение проблемы с помощью создания какого-либо элемента озеленения (например, создание парковой полосы или озеленение стен и крыш). Опишите положительные и отрицательные эффекты для города и общества, возникающие в данном случае. Дайте приблизительную количественную оценку. Объясните целесообразность или нецелесообразность создания данного элемента озеленения в выбранных условиях.

<u>Пример кейса по теме «Формирование системы зеленых городских пространств»:</u>

Для выполнения кейса студентам необходимо разделиться на группы от 4 до 6 человек. Каждой группе необходимо выбрать российский мегаполис, отличающийся от мегаполисов, выбранных другими командами, и проанализировать сложившуюся систему озеленения в нем. Необходимо осветить пункты:

- 1. Предпосылки формирования существующей конфигурации зеленых общественных пространств в городе
 - 2. Текущего состояние зеленых общественных пространств в городе
- 3. Тенденции развития зеленых общественных пространств в экологической, социальной и экономической сферах города (если ничего не изменится)
- 4. Рекомендации для развития системы зеленых общественных пространств в городе на основе знаний, полученных на лекциях, в учебниках и документах

— Итоговый контроль

Итоговый контроль предполагает письменного экзамена, состоящего из открытых и закрытых вопросов.

Примеры открытых вопросов:

- 1. Назовите крупнейшие городские агломерации России (Европы, Мира)
- 2. Назовите факторы, характеризующие городские агломерации
- 3. Назовите типы городских агломераций.
- 4. Назовите принципы устойчивого развития городских агломераций
- 5. Перечислите:
- Индикаторы устойчивого развития городов:
- Виды экстерналий зеленых городских пространств:
- Методы оценки экосистемных услуг:
- Принципы озеленения:



- 6. Закончите мысль
- Городское общественное пространство это ...
- Вертикальное озеленение это ...

Примеры тесовых вопросов:

- 1. Что из следующего является примерами зеленых городских пространств (несколько ответов):
 - а) зеленая крыша
 - б) городской парк
- в) специальная установка очистки сточных вод, разработанная для управления ливневыми водами
- г) бетон с высокой водопроницаемостью и водопоглощением, способный впитывать большое количество воды и снижающий риск наводнений
 - д) пруд
- 2. Какие из следующих проблем городских агломераций могут быть решены с помощью зеленых городских пространств (несколько ответов):
 - а) потепление
 - б) засуха
 - в) наводнения
 - г) отвод ливневых вод

8. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы Основная литература:

- 1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев Москва: КНОРУС, 2021
- 2. Бобылев С.Н. Новые модели экономики и индикаторы устойчивого развития // Экономическое возрождение России. 2019. № 3 (61). С. 23–29.
- 3. Бобылев С. Н., Кудрявцева О. В., Соловьева С. В. Индикаторы устойчивого развития для городов// Экономика региона. 2014. № 3
- 4. Новая программа развития городов. Резолюция 71/256 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. 2016.
- 5. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. ООН, 2015.
- 6. Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред. К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. 288 с

Дополнительная литература:

- 1. Бавина К.В., ЛабушкинаИ.Е. Проблемы законодательного регулирования городских агломераций в России. Вестник экспертного совета №4 (19), 2019
 - 2. Бобылев С.Н. Устойчивое развитие в интересах будущих поколений: экономические приоритеты // Мир новой экономики. 2017. № 3. С. 90–96.
 - 3. Бобылев С.Н., Горячева А.А., Немова В.И. Зеленая экономика: проектный подход // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). 2017. № 64. С. 34–44.
 - 4. Бобылев С.Н., Скобелев Д.О. Природный капитал и технологические



- трансформации // Менеджмент в России и за рубежом. 2020. № 1. С. 89— 100
- 5. Волчкова И.В. и др. Управление городскими агломерациями, учебное пособие. Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2015. -104c
- 6 . Зубаревич Н. В., Сафронов С. Г. Развитие больших городов в России в 2000-х годах // Региональные исследования. 2019. № 1 (63). С. 39–51.
- 7. Зубаревич Н.В. Развитие российских агломераций: тенденции, ресурсы и возможности управления. Общественные науки и современность. 2017. № 6. С. 5–21.
- 8. Иванцова Е.А., Постнова М.В., Сагалаев В.А., Матвеева А.А., Холоденко А.В. Экологическая оценка городских агломераций на основе индикаторов устойчивого развития Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. 2019. Т. 21. № 2. С. 143-156.
- 9. Мусинова Н.Н., Новикова В.С., Холодивкер Д.С. Городское агломерирование и подходы к оценке уровня развития городских агломераций. Муниципальная академия, 2020, № 1 167-171
 - 10. План развития Москвы 2030 / Умный город будущего (mos.ru)
- 11. Прокофьев С. Е., Попадюк Н. К., Семкина О. С. Новые подходы к развитию городов и агломераций // Управление устойчивым развитием: монография; под ред. А. В. Трачука. СПб.: ООО «Издательский дом «Реальная экономка», 2015

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - 1. Данные по показателям ЦУР (Pocctat $P\Phi$) https://rosstat.gov.ru/sdg/data
- 2. UN Sustainable Development Goals (Цели устойчивого развития ООН) https://www.unenvironment.org/explore-topics/sustainable-development-goals
- 3. Human Development Report 2020 (Доклад о человеческом развитии 2020) http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020.pdf
- 4. European Investment Bank. The EIB Circular Economy Guide: Supporting the circular transition https://www.eib.org/en/publications/the-eib-in-the-circular-economy-guide
- 5. The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB) http://www.teebweb.org/
- 6. Science for Environment Policy (2015) Ecosystem Services and the Environment. In-depth Report 11 produced for the European Commission, DG Environment by the Science Communication Unit, UWE, Bristol. Режим доступа: http://ec.europa.eu/science-environment-policy
- 7. Sukhdev P., Wittmer, H. and Miller, D. (2014). 'The Economics of Ecosystems and biodiversity (TEEB): Challenges and Responses', in D. Helm and C. Hepburn (eds), Nature in the Balance: The Economics of Biodiversity. Oxford University Press: Oxford. Режим доступа: http://teebweb.org/publications/other/challenges-and-responses
- 8. TEEB (2010) The Economics of Ecosystems and Biodiversity: Mainstreaming the Economics of Nature. A synthesis of the approach, conclusions and recommendations of TEEB. Режим доступа: http://teebweb.org/publications/teeb-for/synthesis

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические



средства обучения:

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;
- портал экономического факультета МГУ(<u>www.on.econ.msu.ru</u>);
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Бобылев С.Н., д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики природопользования

11. Разработчики программы:

Бобылев С.Н., д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики природопользования

Палт М.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики природопользования