

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. Менеджмент

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: ПЕРВЫЙ

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Отсутствуют

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>УК-1.И-1.3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения</p>
		<p>УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>
		<p>УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
	<p>УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p>
		<p>УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p>
		<p>УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>

	<p>УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков</p>	<p>УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации</p> <p>УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>УК-5.И-1.У-2. Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
	<p>УК-5.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>УК-5.И-2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p>
	<p>УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе</p>	<p>УК-5.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности</p> <p>УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и</p>

	на иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-5.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.И-1. Применяет инновационные подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	ОПК-1.И-1.3-1. Знает положения и модели экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач
	ОПК-1.И-2. Проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач	ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности		
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные источники и методы поиска и сбора информации
		ОПК-2.И-1.У-1. Умеет грамотно использовать продвинутые методы анализа данных согласно поставленной исследовательской или управленческой задаче

системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные качественные и количественные методы оценки эффективности и социальной значимости управленческих решений	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.И-1. Анализирует и систематизирует научные исследования в менеджменте и смежных областях	ОПК-5.И-1.3-1. Знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.И-1.У-1. Умеет вырабатывать собственную точку зрения на основе обобщения и критической оценки научных достижений, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
	ОПК-5.И-2. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты	ОПК-5.И-3.3-1. Знает методы проведения научных исследований в менеджменте и способы представления результатов исследования ОПК-5.И-3.У-1. Умеет самостоятельно разрабатывать план исследования, проводить исследование, представлять и защищать полученные результаты в виде презентации/доклада	
	ПК-8. Способен провести экспертизу управленческих процессов, подготовить экспертное заключение с выдачей рекомендаций	ПК-8.И-1. Проводит экспертизу управленческих процессов	ПК-8.И-1.3-1. Знает методы и принципы проведения экспертизы управленческих процессов ПК-8.И-2.У-1. Умеет оценивать эффективность управленческих процессов организации
		ПК-8.И-2. Представляет результаты экспертизы управленческих процессов организации с разработкой рекомендаций	ПК-8.И-2.3-1. Знает актуальные формы предоставления результатов экспертизы управленческих процессов ПК-8.И-2.У-1. Умеет разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управленческих процессов на основе проведенного анализа

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц: 180 академических часов, в том числе 88 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 92 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения** очная, с использованием обучающей среды On.Econ.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Выполнение домашнего задания	Подготовка презентаций	Подготовка к контрольным работам	Всего
Тема 1. Структурная трансформация мирового хозяйства в условиях глобализации: проблемы и сценарии	18	4		4	8	10			10
Тема 2. Современные тенденции развития мировой торговли и иностранных инвестиций и их роль в формировании среды международного бизнеса. Международная валютная	18	4		4	8	10			10

система и современная роль мировых финансовых рынков									
Тема 3. Современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства. «Новый» экономический миропорядок	18	4		4	8		10		10
Тема 4. Долгосрочный экономический рост: анализ и диагностика, политика управления ростом .	18	4		4	8			10	10
Тема 5. Макроэкономическая политика: выбор целей и инструментов.	18	4		4	8	10			10
Тема 6. Проблемы реализации м/э политики в современных условиях	18	4		4	8		10		10
Тема 7. Модели выбора	16	4		4	8	8			8
Тема 8. Теория стимулирующих контрактов.	16	4		4	8	8			8
Тема 9. Рыночная власть и стратегии конкуренции.	16	4		4	8			8	8
Тема 10. Рыночные структуры.	16	4		4	8			8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	8	4		4	8				
Итого		44		44	88	46	20	26	92

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Структурная трансформация мирового хозяйства в условиях глобализации: проблемы и сценарии

Общая характеристика мировой экономики. Сущность, эволюция и структура, основные субъекты мирового хозяйства. Современные подходы к классификации стран мира. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве. Современные изменения в социально-экономической картине мира. Конкурентоспособность в международном бизнесе: понятие и сущность. Факторы повышения конкурентоспособности фирм. Роль международных интеграционных объединений и международных экономических организаций в

регулировании и развитии международного бизнеса.

Тема 2. Современные тенденции развития мировой торговли и иностранных инвестиций и их роль в формировании среды международного бизнеса. Международная валютная система и современная роль мировых финансовых рынков

Глобализация как мега тенденция в развитии современной мировой экономики. Основные формы проявления экономической глобализации. Позиции и перспективы развития российского бизнеса в процессе глобализации. Основные тенденции и особенности развития международной торговли. Современные формы и методы международной торговли. Анализ современной внешнеторговой политики. Характеристика основных товарных рынков. Современная структура и масштабы международного движения капитала. ТНК и их роль в процессах международного инвестирования

Тема 3. Современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства. «Новый» экономический миропорядок

Международный финансовый рынок: сущность, эволюция и участники. Структура и развитие международных финансовых рынков как экономической среды для бизнеса. Анализ антикризисных мер. Перспективы российской экономики в условиях мирового кризиса.

Тема 4. Долгосрочный экономический рост: анализ и диагностика, политика управления ростом

Можно ли управлять экономическим ростом. Управленческий пессимизм/управленческий оптимизм. Проблемы конвергенции в моделях экономического роста. Проблемы формирования нормы сбережений. Диагностика экономического роста. HRV подход. Экономическая политика, направленная на стимулирование экономического роста.

Тема 5. Макроэкономическая политика: выбор целей и инструментов

Виды макроэкономической политики. Бюджетно-налоговая политика. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Кредитно-денежная политика. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика управления государственным долгом. Координация мер макроэкономической политики. Временные лаги в макроэкономической политике. Дискреционная и нормативная макроэкономическая политика. Активная и пассивная макроэкономическая политика. Ожидаемые и неожиданные действия правительства и ЦБ. Приятные и неприятные ценовые сюрпризы. Проблема доверия творцам экономической политики. Макроэкономическая политика, направленная на стимулирование совокупного спроса. Макроэкономическая политика, направленная на стимулирование совокупного предложения.

Тема 6. Проблемы реализации макроэкономической политики в современных условиях

Регулирование экономики в краткосрочном периоде. Дилемма выбора между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса и ее современные версии. Проблема инфляции. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Финансирование бюджетного дефицита: сеньораж и долговое заимствование. Регулирование валютного курса и валютные интервенции. Антиинфляционная политика. Таргетирование инфляции. Дефляция. Проблема безработицы. Современные модели рынка труда. Стабилизационная политика. Шоковая терапия и градуализм.

Тема 7. Модели выбора индивида

Модели выбора. Простая оптимизационная модель предложения трудовых ресурсов. Двухпериодная модель на рынке капитала. Выбор в условиях неопределенности

Тема 8. Теория стимулирующих контрактов

Теория стимулирующих контрактов. Отлынивание. Стимулирование индивидуального труда. Стимулирование двух экономических агентов. Принципы стимулирования. Неблагоприятный отбор. Сигналы и фильтрация

Тема 9. Рыночная власть и стратегии конкуренции

Ценообразование на олигополистическом рынке: соперничество и взаимозависимость. Олигополия: сотрудничество и наказание. Применение теории игр: олигополия с входом на рынок фирмы-новичка.

Тема 10. Рыночные структуры

Рыночные структуры. Производственная функция и микроэкономическая модель фирмы. Максимизация прибыли и альтернативные цели фирмы. Рыночная власть и стратегии конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренции. Модель конкурентного рынка. Конкуренция и инновационная активность. Ценовая дискриминация. Ценовая дискриминация и асимметрия информации. Государственная политика в области защиты конкуренции.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-5.И-1.У-2. Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить	Домашнее задание (решение тестов,

корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-5.И-2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-5.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-5.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
УК-5.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-1.И-1.3-1. Знает положения и модели экономической, организационной и управленческой теории (на продвинутом уровне) и особенности их применения в сфере своей профессиональной деятельности	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-1.И-1.3-2. Знает границы применения инновационных подходов и моделей экономической, организационной и управленческой теорий	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет обоснованно применять теоретические модели и инновационные подходы для решения профессиональных задач	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-1.И-2.3-1. Знает современные практики управления	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет критически оценивать и обоснованно применять лучшие практики управления в сфере своей профессиональной деятельности	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные источники и методы поиска и сбора информации	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-2.И-1.У-1. Умеет грамотно использовать продвинутые методы анализа данных сообразно	Домашнее задание (решение тестов,

поставленной исследовательской или управленческой задаче	задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные качественные и количественные методы оценки эффективности и социальной значимости управленческих решений	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-5.И-1.3-1. Знает современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет вырабатывать собственную точку зрения на основе обобщения и критической оценки научных достижений, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-5.И-3.3-1. Знает методы проведения научных исследований в менеджменте и способы представления результатов исследования	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ОПК-5.И-3.У-1. Умеет самостоятельно разрабатывать план исследования, проводить исследование, представлять и защищать полученные результаты в виде презентации/доклада	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ПК-8.И-1.3-1. Знает методы и принципы проведения экспертизы управленческих процессов	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ПК-8.И-2.У-1. Умеет оценивать эффективность управленческих процессов организации	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ПК-8.И-2.3-1. Знает актуальные формы предоставления результатов экспертизы управленческих процессов	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы
ПК-8.И-2.У-1. Умеет разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управленческих процессов на основе проведенного анализа	Домашнее задание (решение тестов, задач, разбор кейсов), презентация проектов, контрольные работы

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Модуль Мировая экономика (участие в интерактивных лекциях, выполнение домашнего задания, подготовка презентаций)	55
Модуль Макроэкономика (участие в интерактивных лекциях, выполнение домашнего задания, подготовка презентаций, контрольных работ)	55
Модуль Микроэкономика (участие в интерактивных лекциях, выполнение домашнего задания, контрольных работ)	90
Экзамен (письменная работа)	50
Итого	250

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	212,5	250
<i>Хорошо</i>	162,5	212,4
<i>Удовлетворительно</i>	100	162,4
<i>Неудовлетворительно</i>	50	99,9

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Подготовка выступлений по темам (примеры) – представленные темы отражают основную тематику курса:

1. Является ли ЕС примером успешной интеграции и может ли эта модель быть рекомендована для использования в других регионах? Что может ограничивать использование этой модели? (блок «Международная экономика»)
2. Анализ и предложения по росту производительности по отраслям экономики - как добиться прорыва. (блок «Макроэкономика»)

Подготовка проектов по темам (примеры) - представленные темы отражают основную тематику курса:

3. Иностраннные инвестиции в национальной экономике: стимул или тормоз развития? (блок «Международная экономика»)
4. Какое влияние на национальную экономику оказывает замедление темпов роста мировой экономики? (блок «Макроэкономика»)

Примеры кейсов:

5. Анализ и подготовка к обсуждению кейса “Грядет время развивающихся стран? Не надейтесь.” (блок «Международная экономика»)
6. Анализ и подготовка к обсуждению кейса «Оправдывает ли себя курс на инфляци-онное таргетирование?» (блок «Макроэкономика»)

7. Анализ и подготовка к обсуждению кейса «Необходимость и последствия государ-ственного вмешательства на рынок совершенной конкуренции и монополии» (блок «Микроэкономика»)

Примеры тестов:

8. Общее между зоной свободной торговли и таможенным союзом состоит в том, что в обоих интеграционных объединениях:

- а) беспошлинная торговля разрешена только с ведущими торговыми партнерами;
- б) упраздняются таможенные барьеры в торговле между странами-участницами;
- в) каждая страна-участница самостоятельно устанавливает уровень таможенного обложения ввозимой продукции своих торговых партнеров;
- д) вводятся единые внешнеторговые барьеры против товаров из третьих стран.

9. Среди методов внешнеторговых ограничений на современном этапе развития международной торговли наиболее часто применяемыми являются:

- а) тарифные;
- б) количественные;
- в) скрытые;
- г) финансовые.

10. Инвестиционная позиция страны показывает:

- а) Соотношение активов, которыми владеет страна и активов, которыми владеют иностранцы в данной стране;
- б) Соотношение активов, которыми владеют иностранцы в данной стране и иностранных активов страны;
- в) Общий объем иностранных активов данной страны;
- г) Общий объем иностранных инвестиций в стране.

11. Денежно-кредитная политика ЦБ, как правило, влияет:

- а) разнонаправленно на уровень инфляции и безработицы;
- б) на уровень инфляции, но не на уровень безработицы;
- в) на уровень безработицы, но не уровень инфляции;
- г) ни на уровень инфляции, ни на уровень безработицы;
- д) однонаправленно на уровень инфляции и на уровень безработицы.

12. 2. Основными способами финансирования бюджетного дефицита правительства являются:

- а) эмиссия государственных облигаций и денежная эмиссия;
- б) выпуск государственных облигаций, денежная эмиссия и увеличение налоговой нагрузки;
- в) снижение госрасходов, сокращение трансфертных выплат и увеличение налоговой нагрузки;

- г) увеличение госрасходов, снижение трансфертных выплат и сокращение налоговой нагрузки;
- д) повышение учетной процентной ставки и денежная эмиссия.

13. Стимулирующая фискальная политика предполагает:

- а) увеличение государственных расходов, увеличение трансфертных выплат, увеличение налогов или одновременное осуществление данных мер;
- б) уменьшение государственных расходов, снижение налоговой нагрузки и увеличение денежной массы;
- в) увеличение предложения денег и повышение ставки рефинансирования;
- г) повышение государственных расходов, снижение налоговой нагрузки и уменьшение ставки рефинансирования;
- д) повышение государственных расходов, снижение налоговой нагрузки или одновременное осуществление данных мер.

14. Что общего между рыночной структурой совершенной конкуренции и проведением монополистом дискриминации первой степени?

- а) оба состояния эффективны по Парето;
- б) в обоих состояниях излишек потребителя максимален;
- в) в обоих состояниях прибыль монополиста максимальна;
- г) в обоих состояниях для каждого потребителя устанавливается разная цена.

15. Примером ценовой дискриминации третьей степени является:

- а) продажа упаковок, содержащих разное количество товаров по разным ценам;
- б) продажа пластмассовых шариковых ручек и ручек с золотым пером по разной цене;
- в) продажа билетов со скидкой льготным категориям граждан при предъявлении соответствующего документа;
- г) ничего из вышеперечисленного.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Все задания должны выполняться в строгом соответствии с требованиями, изложенными в системе op.econ на странице курса

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Вехи экономической мысли. В 5 томах. СПб.: Экономическая школа, 2000-2003. Тт. 3,4,5.
2. Вэриан Хэл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Пер. с англ. 4-ого изд. - М.: "ЮНИТИ", 1997.

3. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация, менеджмент. СПб.: Экономическая школа, 2001. Т.1
4. Мюллер Д. Общественный выбор III.
5. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков. – М.: Юрайт, 2010.
6. Тамбовцев. В.Л. Теория государственного регулирования экономики. Москва, ИНФРА-М, 2008. стр. 7.
7. Тироль Ж. Рынки и рыночная власть: теория организации промышленности. СПб.: Экономическая школа, 2000.
8. Уильямсон О.И. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и отношенческая контрактация. СПб.: Лениздат, 1996.
9. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень (учебник). – М.: ИНФРА-М, 2005, 2008.
10. Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Рябинина А.Ю. Основы теории контрактов. М.: ГУВШЭ, 2002.
11. В.П.Колесов и М.В.Кулаков «Международная экономика». Москва. 2011;
12. Международная экономика. Учебник. 4 изд. М.: Издательство «Дело и Сервис», 1998, 2000, 2004, 2008 (в соавторстве с Холоповым А.В.).
13. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. - М.: Аспект Пресс, 1999.
14. Макроэкономика. – Учебник. М.: Издательство «Дело и Сервис» 2011 (в соавторстве с Никифоровым А.А. и Антипиной О.Н.).
15. Э.Абель, Б.Бернанке Макроэкономика. МВА. 5-ое издание, СПб. 2009
16. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994.
17. Сакс Дж. Л., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. – М: Дело, 1996.
18. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-м, 2004.
19. R.Yarbrough, “The World Economy”: Trade and Finance” Dryden Press 2

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>

4. Совет Федерации Федерального Собрания <http://council.gov.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал управленческих кадров» <https://gossluzhba.gov.ru/analytics>

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Всемирная торговая организация. <http://www.wto.org>
2. Всемирный банк. <http://www.worldbank.org>
3. Конференция ООН по торговле и развитию. <http://www.unctad.org>
4. Международный валютный фонд. <http://www.imf.org>
5. Министерство экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
6. Центральный банк Российской Федерации. <http://www.cbr.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
8. Федеральная таможенная служба РФ. <http://www.custms.r>
9. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ) <http://nbmgu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» (Образовательная платформа ЮРАЙТ) <https://biblio-online.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
12. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
14. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

8.5. Описание материально-технической базы

Компьютер, проектор, микрофон, доска, маркер

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

К.э.н., доцент Кудряшова Е.Н., к.э.н., доцент Карловская Софья Борисовна, к.э.н., доцент Миклашевская Н.А., к.э.н., доцент Котова Г.А., к.э.н., доцент Дунаев С.А., к.э.н., доцент Иванов О.И., к.э.н., ассистент Коновалова Т.В.

11. Разработчики программы:

К.э.н., доцент Кудряшова Е.Н., к.э.н., доцент Карловская Софья Борисовна, к.э.н., доцент Миклашевская Н.А., к.э.н., доцент Котова Г.А., к.э.н., доцент Дунаев С.А., к.э.н., доцент Иванов О.И., к.э.н., ассистент Коновалова Т.В.