

История и методология экономической науки (философия)

ФИО преподавателя: Тутов Леонид Арнольдович

Цель освоения дисциплины: изучение истории и методологии экономической науки, включая основные проблемы и концепции философии и методологии экономики.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина программы, читается в 1 триместре.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, функции, структура, концепции истории и методологии экономической науки. Философская, научная и социокультурная специфика экономики. Место экономики в системе наук. Общие проблемы связи экономической теории с философией, социологией, идеологией, мировоззрением. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции экономической науки. Экономика как наука и как искусство. Структура экономического знания. Основные исторические этапы развития экономической науки. Понятие классической школы. Оппоненты классической школы. Марксистская и маржиналистская революции в экономической теории. Основные школы экономической теории на рубеже XIX – XX вв. Кейнсианская революция. Кризис кейнсианства 1970-х гг. Монетаристская контрреволюция. «Рыночный фундаментализм». Неоконсервативные школы экономической теории. Современное состояние мировой экономической теории и концепции государственного регулирования. Вклад российских ученых в развитие экономической теории. Метод и методология. Методология и методика. Методология и эпистемология. Методология экономической науки. Рационализм и эмпиризм как две основные методологические предпосылки в экономике: борьба и взаимодействие подходов. Методы философские, общенаучные, частнонаучные (специальные) и междисциплинарные в экономике. Качественные и количественные методы в экономике. Экономический человек. Модели человека в экономике. Модель человека в институциональной экономической теории. Проблема рациональности в экономической науке. Мораль, нравственность, справедливость, этическая рациональность, микро- и макроэтика. Экономика и этика: их взаимодействие, противоречие, поиск взаимосвязи. Этические предпосылки неоклассической экономической теории: прагматизм, утилитаризм, эгоизм. Этические основания хозяйства в русской отечественной философско-экономической мысли (Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьёв, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев). Роль науки в современном обществе. Характеристики науки как социального института у Р. Мертона. Концептуальный каркас науки как социального института. Императивы научного этоса: универсализм; коллективизм; организованный скептицизм; бескорыстие. Альтернативы выбора у ученого. Кадровый потенциал науки и механизмы научного признания. Проблема утечки мозгов. Модель становления научной специальности. Типы коммуникаций в науке. Фазы развития научной специальности. Наука и политика. Наука и бизнес. Типология видов научной деятельности. Междисциплинарные исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Язык преподавания: русский

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена.