

Влияние «утечки мозгов» на экономический рост

Подготовила: Базоева К. И., э401

Научный руководитель: к.э.н. Шагас Н. Л.

Актуальность

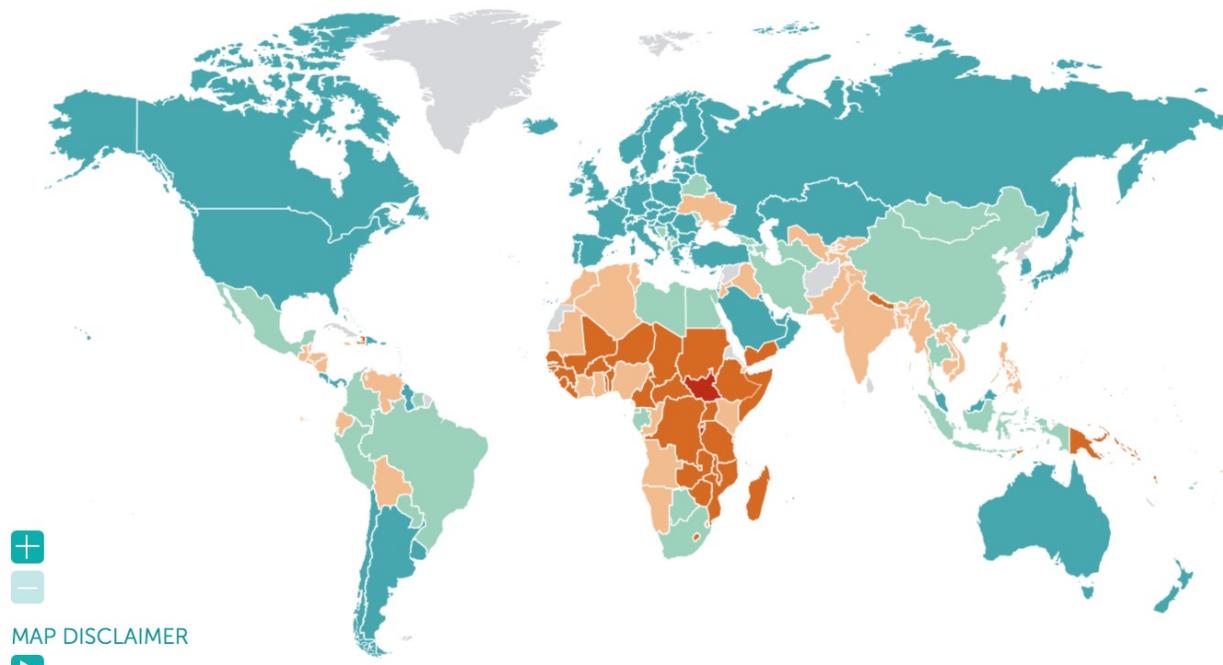
Estimated net migration rate in 2021

Source: UN DESA, 2022
Latest data upload on 18 July 2022

Save Screen View



25,000 or more 15,000 - 25,000 5,000 - 15,000 1,000 - 5,000 under 1,000
no data



Экзогенные шоки влияют на склонность образованной части населения к миграции в более привлекательные регионы, что через некоторые каналы сказывается на экономическом росте

Цель

Выявить влияние миграции человеческого капитала на темпы экономического роста, оценить эффект на основе межстрановых данных

Задачи

1. Изучить теоретические и эмпирические модели, описывающие влияние оттока и притока человеческого капитала на экономический рост
2. Определить каналы влияния миграции на экономический рост
3. Собрать данные
4. Рассмотреть влияние для стран иммиграции и стран эмиграции

План работы

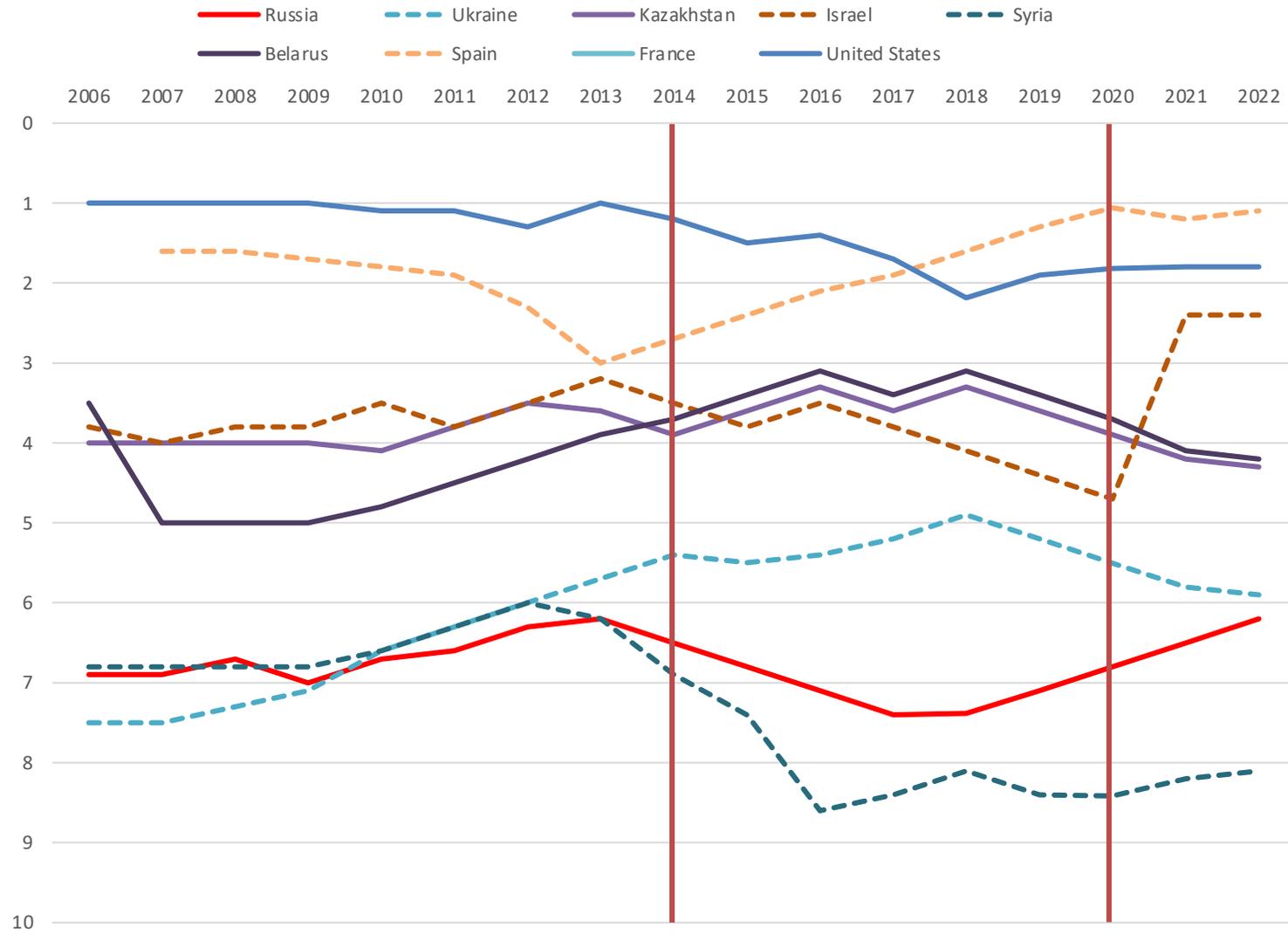
1) Динамика миграции образованного населения	7 декабря
2) Обзор литературы: 2.1) Теоретические статьи 2.2) Эмпирические статьи	30 ноября
3) Оценка влияния:	
3.1) Данные	16 ноября
3.2) Модели	21 декабря
3.3) Обсуждение результатов	
3.4) Оценка качества моделей	Январь
4) Результаты	Февраль-март

Brain drain index – показатель по 10-бальной шкале (где 10 – максимальный ущерб от миграции)

«Показатель учитывает экономическое воздействие перемещения людей (по экономическим или политическим причинам) и последствия, которые это может иметь для развития страны.

С одной стороны, это может включать в себя добровольную эмиграцию среднего класса - особенно экономически продуктивных слоев населения, таких как предприниматели, или квалифицированных рабочих, таких как врачи - из-за экономического ухудшения в их родной стране и надежды на лучшие возможности дальше.»

Индекс «утечки мозгов»



Источник: Fragile States Index <https://fragilestatesindex.org/>

Brain drain and economic growth: theory and evidence (Beine et al., 2001)

1) «Утечка мозгов» (brain drain) – эмиграция части населения, которая является относительно высокообразованной по сравнению со средним показателем.

2) 2 эффекта на экономический рост:

+

Эффект «мозгов»

brain effect

Миграционные перспективы способствуют инвестициям в образование из-за более высокой доходности от образования за рубежом

–

Эффект «утечки»

drain effect

Отток образованных людей

При Эффект «мозгов» > Эффект «утечки» для страны эмиграции положительное влияние

3) Данные по 37 развивающимся странам. Валовые темпы миграции в качестве прокси-переменной для данных о утечке мозгов.

4) эффект «мозгов» – при возвращении домой после приобретения знаний. эффект «утечки» – при не возвращении домой

Table 1
Theoretical variables and empirical counterparts

Variable	Empirical counterpart	Measure	Sources
hum_i	UN education level indicator	1994 level	United Nations (1997)
grw_i	Growth rate of GDP per capita	Average growth rate 1988–94, PPP units	Chelem database (OECD)
mig_i	Migration rate	Number of migrants from country i to OECD countries/population of country i -(average rate, 1988–94)	OECD (1997), United Nations (1997)
$epub_i$	Public expenditures in education	Education expenditures, % of GDP (average, 1992–94)	United Nations (1997)
rem_i	Workers' remittances	Workers remittances in % of GDP (1990 level)	World Bank (1997)
$diff_i$	GDP per head differential with OECD countries	GDP per head of country i / mean GDP per head in G7 countries in PPP units (1990 level)	Chelem database (OECD)
pop_i	Population size	Population size, 1990 level	United Nations (1997)

Countries included in the sample: Algeria, Bangladesh, Brazil, China, Colombia, Cuba, Cyprus, Dominican Republic, Ecuador, Salvador, Fiji, Ghana, Guatemala, Guyana, Haiti, Honduras, Hong Kong, India, Iraq, Iran, Jamaica, Kenya, Lebanon, Malaysia, Mexico, Morocco, Nigeria, Pakistan, Philippines, South Africa, South Korea, Sri Lanka, Surinam, Thailand, Trinidad and Tobago, Tunisia, Turkey.

* в дальнейшем добавляли расстояние страны до технологически развитых стран

Данные (1)



Doctorate Recipients from U.S. Universities: 2022 Data Tables

DATA TABLES | NSF 24-300 | SEPTEMBER 28, 2023 **NEW**



Research Doctorate Conferrals Rebound, Leading to Record Number of U.S. Doctorate Recipients in 2022

INFOBRIEFS | NSF 23-353 | SEPTEMBER 28, 2023 **NEW**



Doctorate Recipients from U.S. Universities: 2021

SPECIAL REPORTS | NSF 23-300 | DECEMBER 5, 2022



Doctorate Recipients from U.S. Universities: 2021 (Data Tables)

DATA TABLES | NSF 23-300 | OCTOBER 18, 2022



Survey of Earned Doctorates Field of Study Taxonomy Changes in 2021 and Impact on Trend Data

WORKING PAPERS | NCSES 23-200 | OCTOBER 18, 2022



Baccalaureate Origins of Underrepresented Minority Research Doctorate Recipients

INFOBRIEFS | NSF 22-335 | AUGUST 9, 2022



Baccalaureate Origins of U.S. Research Doctorate Recipients

INFOBRIEFS | NSF 22-321 | MARCH 14, 2022



Doctorate Recipients from U.S. Universities: 2020

SPECIAL REPORTS | NSF 22-300 | NOVEMBER 30, 2021

Отток
аспирантов/профессоров/
докторов наук и планы о
возвращении

нет данных о стране
эмиграции

Источник:

<https://www.nsf.gov/statistics/doctorates/>

Данные (2)

DM dataset developed by Abdeslam Marfouk (with F. Docquier) www.abdeslammarfouk.com/dm-database.html

Отток образованного населения за 1990 и 2000 годы разделённые по гендерному, этническому признаку, по уровню образования

International migration by origin, sex, education level and destination

DLM dataset developed by Abdeslam Marfouk (with F. Docquier and B.L. Lowell) provides information on the structure of immigration in the OECD countries, by origin, gender and education level, in absolute values and in percentage of source countries labor force (emigration rates) for two periods (1990 and 2000). This dataset is an extension of DM database.

For a description of the dataset see:

- Abdeslam Marfouk (2007), "A Gendered Assessment of the Brain Drain ", (with F. Docquier and B. Lindsay Lowell), in IZA Discussion Paper, # 3235, December, IZA--Bonn, Germany.
- or
- Abdeslam Marfouk (2009), "A Gendered Assessment of Highly Skilled Migration", (with F. Docquier and B.L. Lowell), In Population and Development Review 35(2), pp. 297-321.

Данные (3)

IMD World Competitiveness Ranking (Brain Drain Index)

Опросные данные World Competitive Executive Opinion Survey
Международного института развития управления (IMD) в Швейцарии.

Вопрос задаётся «влиятельным предпринимателям» по всему миру

"3.2.21": «Оцените верность утверждения, о том что отток мозгов (т.е. хорошо образованных и квалифицированных людей) не препятствует конкурентоспособности в вашей экономике» по шкале от нуля до десяти

Список литературы

- Божечкова, А. В., Клячко, Т. Л., Кнобель, А. Ю., Лощенкова, А. Н., Любимов, И. Л., & Синельников-Мурылев, С. Г. (2019). Образование и экономический рост.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=36999677>
- Beine, M., Docquier, F., & Rapoport, H. (2001). Brain drain and economic growth: theory and evidence. *Journal of development economics*, 64(1), 275-289.
[https://doi.org/10.1016/S0304-3878\(00\)00133-4](https://doi.org/10.1016/S0304-3878(00)00133-4)
- Beine, M., Docquier, F., & Rapoport, H. (2008). Brain drain and human capital formation in developing countries: winners and losers. *The Economic Journal*, 118(528), 631-652.
<https://doi.org/10.1111/j.1468-0297.2008.02135.x>
- Docquier, F., & Rapoport, H. (2012). Globalization, brain drain, and development. *Journal of economic literature*, 50(3), 681-730.
DOI: 10.1257/jel.50.3.681
- Gibson, J., & McKenzie, D. (2011). Eight questions about brain drain. *Journal of Economic Perspectives*, 25(3), 107-128.
DOI: 10.1257/jep.25.3.107