Крылов Александр

м304, 3 курс, Менеджмент

Университет Тор Вергата

Весенний семестр 2023

——————————————————————————————————

**Отзыв о включенном обучении в университете Тор Вергата**

Я, Крылов Александр Дмитриевич, студент группы м304, обучался по программе обмена студентами в 6 семестре (весна 2023) в вузе-партнёре «Римский Университет Тор Вергата». Данная стажировка помогла мне в написании курсовой работы. Более того, я получил необходимые знания от итальянских преподавателей по финансам и кредиту, что считаю важным для реализации себя как специалиста в этой области. Ознакомился с европейской системой образования, а также получил невероятный опыт практики английского языка. Перейдем к более подробному описанию курсов, которые были мной изучены:

1) Из курса «Принципы корпоративных финансов» я узнал про основы корпоративных финансов и основные инструменты для проведения оценки бизнеса. Нас обучили теоретическим моделям оценки, выявлению проблем оценки и анализу возможных подходов из лучших академических, профессиональных практик.

2) Курс «Анализ затрат для принятия бизнес-решений» познакомил меня с концепциями затрат и терминологией, управлением запасами, выбором основных средств и оценкой эффективности предприятий. Учет затрат предоставляет менеджерам ключевые данные для планирования и контроля, а также данные о стоимости продуктов, услуг и клиентов. Сосредоточившись на основных концепциях, анализе, использовании и процедурах, мы рассматривали учет затрат как инструмент управления компаний.

3) По курсу «Теория игр» я успешно освоил основные инструменты для решения проблем стратегического взаимодействия. В первой части курса нас вводили в основные понятия теории игр, определяющие доминирующую стратегию, равновесие Нэша, в координационных играх и в дилемме заключенного. В последовательных играх мы изучали вероятные, недостоверные угрозы и идеальное равновесие Нэша. Теория поведенческих игр относится к тому, как индивиды выбирают то, что предсказывает теория. Мы рассматривали психологические и моральные издержки, в частности, которые ссылались на роль коммуникации и социальной идентичности в рамках теории игр с психологическими и моральными издержками.

4) По дисциплине «Бизнес-организация» я усвоил, что организация включают в себя как макроперспективу (организация в целом и ее соответствующие функции/подразделения и департаменты), так и микроперспективу (поведение отдельных лиц и групп). Курс охватывает организационный дизайн и поведение как с макро-, так и с микро-точки зрения.

5) Во время обучения дисциплины «Стратегическое предпринимательское поведение» я изучил основные понятия в области стратегического и предпринимательского поведения с акцентом на индивидуальное предпринимательство и на корпоративное предпринимательство. Более того, я изучил теоретические и практические вопросы, влияющие на процессы принятия решений в предпринимательском контексте, организационные проблемы, связанные с управлением предпринимательской идеей, и конкретные практики, которые должны быть организованы для эффективного управления человеческими ресурсами в предпринимательских предприятиях. Я считаю, что данная дисциплина помогла мне лучше разобраться как ставить перед собой стратегические, организационные и управленческие задачи, с которыми сталкиваются на предпринимательской арене эффективных бизнес-планов для формализации и реализации предпринимательских идей.