



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

 **Финансовая
грамотность в вузах**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Вопросы экономической культуры и финансовой грамотности в новых федеральных образовательных стандартах

Телешова Ирина Георгиевна
Руководитель ФСМЦ
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

V Международный Муниципальный Форум БРИКС+
Блок D: Финансовая грамотность в условиях новой реальности
г.Санкт-Петербург
10 ноября 2023 г.

Институциональная рамка

➤ Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения
(Распоряжение Правительства РФ № 2039-р от 25.09.2017)

➤ Единая Рамка финансовой грамотности для школьников и взрослых (2021-2022 гг)

(<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/>; <https://fingramota.econ.msu.ru/ramka>)

➤ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего и высшего образования



Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения РФ на период 2017-2023 гг

ФСМЦ повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов МГУ им.

Программы по 108 часов:

- Профессорско-преподавательский состав (УК)
- Управленческий персонал (учебно-методическая деятельность) (УК)
- ППС педагогических направлений подготовки (ОПК и ПК)



Учебники



Олимпиада для студентов



Единая Рамка финансовой грамотности

Новый подход к содержанию предметных областей рамки

Рамка-2021

1. Деньги и операции с ними:

- ✓ Деньги
- ✓ Платежи и покупки
- ✓ Цены на товары и услуги
- ✓ Иностранная валюта
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

2. Планирование и управление финансами

- ✓ Доходы и расходы семейного и личного бюджета
- ✓ Личные сбережения
- ✓ Займы и кредиты
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

3. Риск и доходность

- ✓ Инвестирование
- ✓ Страхование
- ✓ Предпринимательство
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

4. Финансовая среда

- ✓ Права и обязанности пользователей финансовых услуг
- ✓ Финансовые взаимоотношения с государством
- ✓ Финансовая безопасность
- ✓ Цифровая среда

Рамка-2015

1. Доходы и расходы

2. Финансовое планирование и бюджет

3. Личные сбережения

4. Кредитование

5. Инвестирование

6. Страхование

7. Риски и финансовая безопасность

8. Защита прав потребителей

9. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики

Внутри каждой темы (аналогично старой рамке) описаны конкретные образовательные результаты, формирующие компетенции по финансовой грамотности

NEW: бюджетная грамотность, инициативное бюджетирование, киберграмотность и кибербезопасность

ФГОС ВО начального, основного и общего образования: предметные области и предметы

➤ Начальная школа:

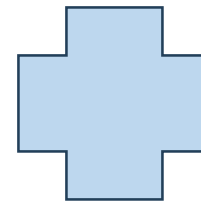
- Математика
- Окружающий мир

➤ Основная школа:

- Математика
- Информатика
- Обществознание
- География

➤ Средняя школа

- Математика
- Информатика
- Обществознание
- География



- Основы безопасности жизнедеятельности
- Литература
- Право
- экономика



ФГОС ВО: результаты освоения образовательных программ (универсальная компетенция)



ФГОС ВО 3++: универсальная компетенция в области экономической культуры, в т.ч. финансовой грамотности

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия ее основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и др.) на разных этапах развития

Индикатор 2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски - основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства

ФГОС ВО 4: универсальная компетенция в области экономической культуры, в т.ч. финансовой грамотности

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- **Знает** базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства, принципы формирования и ведения личного бюджета, основные виды финансовых инструментов и риски их использования, принципы взаимодействия с финансовыми организациями, права и обязанности потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, получателя льгот и выплат, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе
- **Умеет** использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, включая выбор инструментов для достижения финансовых целей, управление личными рисками, защиту своих прав в сфере экономики и финансов

Универсальная компетенция в области экономической культуры, в т.ч. финансовой грамотности

- Основа формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления предпринимательской, инновационной и других видов деятельности
- Специфика формирования :
 - **региональные особенности** предоставления финансовых услуг и уровень финансовой грамотности населения, которые должны найти отражение как в содержании соответствующих лекций, так и при разработке соответствующих кейсов, деловых игр и других интерактивных форм обучения. При этом следует учитывать достаточно высокий уровень мобильности выпускников в течение жизни, поэтому они, с одной стороны должны понимать общие закономерности предоставления финансовых услуг, а, с другой стороны, видеть региональные особенности;
 - **уровень финансовой грамотности выпускников** организаций среднего общего и среднего профессионального образования, который будет оказывать влияние на использование методик и технологий преподавания и обучения;
 - направления подготовки и специальности, которые также могут определять используемые методики и технологии преподавания и обучения;
 - традиции образовательных организаций, которые определяют требования к разработке и реализации образовательных программ, организации учебного процесса, возможность и готовность использования дистанционных технологий и электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ.



Финансовая
грамотность в вузах

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

fingramota.econ.msu.ru

e-mail: info@fingramota.econ.msu.ru