

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
экономического факультета МГУ
Протокол № 8 от 27 октября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Декан
экономического факультета МГУ,
профессор Аузан А.А.



Временное Положение об интегрированной оценке качества преподавательской деятельности на экономическом факультете МГУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет принципы и порядок оценки качества преподавательской деятельности при реализации образовательных программ высшего образования на экономическом факультете МГУ (далее – Факультете).

1.2. Настоящее Положение разработано для долгосрочного стимулирования повышения качества образовательного процесса на экономическом факультете МГУ:

- получения обратной связи о качестве преподавательской деятельности;
- определения ориентиров высокого качества преподавательской деятельности;
- создания основы для материального поощрения высокого качества преподавательской деятельности.

1.3. Настоящее Положение относится к нормативным документам Факультета, регулирующим учет рабочего времени, нормирование, оплату труда, порядок оценки интенсивности и качества работ, в число которых входят:

- Временное Положение об оплате труда работникам экономического факультета МГУ
- Критерии установления стимулирующих выплат за счет средств Факультета

1.4. К преподавательской деятельности в целях данного Положения относится учебная и методическая работа.

Под учебной работой понимается контактная работа (в том числе с использованием дистанционных технологий) преподавателя с обучающимися, которая включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, консультации, промежуточные аттестационные испытания, государственную итоговую / итоговую аттестацию обучающихся, иные виды учебной деятельности, предусмотренные учебными планами и образовательными программами. Под методической работой понимается¹ деятельность по обеспечению контактной работы преподавателя с обучающимися, которая включает в себя подготовку рабочих программ дисциплин, материалов к любым видам учебной деятельности, предусматривающим взаимодействие преподавателя с обучающимися; проверку работ обучающихся.

¹ В соответствии с Временным Положением об оплате труда работникам экономического факультета МГУ.

2. Принципы, методика и процедура формирования интегрированной оценки качества преподавательской деятельности

2.1. Интегрированная оценка качества преподавательской деятельности сотрудников экономического факультета МГУ (оценка-360⁰) формируется на основе признания высокого качества преподавания от разных сторон образовательного процесса, к которым в целях данного Положения относятся:

- учащиеся образовательных программ высшего образования, реализуемых на экономическом факультете МГУ
- структурные подразделения (кафедры или лаборатории) экономического факультета МГУ
- администрация экономического факультета МГУ.

2.2. На основе признания высокой оценки качества преподавания от каждой из перечисленных в п.2.1 сторон образовательного процесса формируется ежегодная интегрированная оценка-360 в численном виде (от 0 до 3 включительно, по числу сторон образовательного процесса, признавших высокое качество преподавания). Тем самым все стороны образовательного процесса имеют равный вес в интегрированной оценке качества.

2.3. На основе ежегодных интегрированных оценок качества преподавательской деятельности сотрудника рассчитывается его накопленная интегрированная оценка качества за 5 (пять) лет и грейд качества по следующим принципам:

- минимальное значение ежегодной интегрированной оценки качества не учитывается;

- накопленная интегрированная оценка качества преподавательской деятельности вычисляется как среднее арифметическое из остальных ежегодных значений интегрированной оценки качества преподавательской деятельности;

- для расчета накопленной интегрированной оценки качества преподавательской деятельности сотрудников, имеющих непрерывный стаж на Факультете и/или ежегодную интегрированную оценку качества преподавательской деятельности за 4 (четыре) года, учитываются данные о ежегодной интегрированной оценке качества преподавательской деятельности за 3 (три) года в пределах четырехлетнего периода, при этом из расчета исключается год, когда ежегодная интегрированная оценка качества преподавательской деятельности была минимальной;

- для расчета накопленной интегрированной оценки качества преподавательской деятельности сотрудников, имеющих непрерывный стаж на Факультете и/или ежегодную интегрированную оценку качества преподавательской деятельности за 3 (три) года и менее, учитываются ежегодные интегрированные оценки качества преподавательской деятельности за весь период;

- сотрудники с накопленной интегрированной оценкой качества преподавательской деятельности, равной 3, относятся к высшему грейду качества преподавания; от 2 включительно до 3 – к первому грейду качества преподавания; от 1 включительно до 2 – ко второму грейду качества преподавания; остальные сотрудники не имеют грейда качества преподавания.

2.4. Процедуру интегрированной оценки качества преподавательской деятельности проводит создаваемая приказом декана Рабочая группа по интегрированной оценке качества преподавательской деятельности численностью не менее пяти человек, в состав которой в обязательном порядке должны входить представители Ученого совета, администрации, отдела кадров, профкома экономического факультета.

2.5. Интегрированная оценка качества преподавательской деятельности сотрудников экономического факультета МГУ проводится ежегодно за учебный год (с 1 сентября по 30 июня).

2.6. Результаты ежегодной интегрированной оценки качества и накопленной интегрированной оценки качества преподавательской деятельности передаются Рабочей группой по интегрированной оценке качества преподавательской деятельности в Комиссию по оплате труда и Бюджетную комиссию не позднее 10 августа после окончания учебного года и являются основанием для назначения фиксированной ежемесячной выплаты за качество учебной и методической работы в соответствии с Временным Положением об оплате труда работникам экономического факультета МГУ.

2.7. Результаты ежегодной и накопленной интегрированной оценки качества преподавательской деятельности доводятся до сведения сотрудника, руководителя структурного подразделения по основному месту работника на Факультете и администрации экономического факультета МГУ.

3. Порядок, методика и процедура формирования составных частей интегрированной оценки качества преподавательской деятельности

3.1. Оценка качества преподавательской деятельности со стороны учащихся образовательных программ высшего образования, реализуемых на экономическом факультете МГУ, формируется в течение учебного года на основании регулярного анкетирования студентов в бакалавриате и в магистратуре. Анкетирование студентов бакалавриата проводится по окончании каждого семестра, анкетирование студентов магистратуры проводится по окончании каждого триместра. Оценка качества преподавательской деятельности сотрудника за учебный год в целом получается на основе взвешивания оценок его преподавания разных дисциплин с весами по количеству студентов, обучавшихся на этих дисциплинах (Принципы проведения анкетирования студентов приведены в Приложении 1). Если взвешенная ежегодная оценка качества преподавательской деятельности сотрудника по итогам анкетирования студентов составляет 4,5 баллов и более (по 5-балльной шкале), сотрудник получает в состав интегрированной оценки качества преподавания 1 балл со стороны учащихся образовательных программ высшего образования, в противном случае – 0 баллов.

3.2. Порядок и сроки проведения анкетирования студентов бакалавриата и магистратуры определяются соответствующим регламентом, утверждаемым приказом декана. Оценка качества преподавательской деятельности со стороны студентов за учебный год с детализацией по учебным дисциплинам доводится до соответствующих сотрудников, руководителей подразделений по основному месту работы сотрудника на Факультете, администрации, а также передается Рабочей группе по

интегрированной оценке качества преподавательской деятельности не позднее одного месяца после окончания учебного года.

3.3. Оценка качества преподавательской деятельности со стороны подразделения (кафедры или лаборатории) экономического факультета МГУ по основному месту работы сотрудника на Факультете проводится на основе ежегодных рекомендаций кафедр и лабораторий о лучших преподавателях подразделения факультета по итогам текущего учебного года. С учетом качества учебной и методической работы сотрудника в подразделении, включая разработку учебно-методических материалов, организацию учебного процесса, руководство, рецензирование и обсуждение выпускных квалификационных работ студентов, от каждого подразделения может быть выдвинуто не более пяти сотрудников этого подразделения. Выписка из протокола заседания подразделения (кафедры или лаборатории) передается по окончании учебного года Рабочей группе по интегрированной оценке качества преподавательской деятельности не позднее одного месяца по окончании учебного года. Оценка формируется на основе факта рекомендации сотрудника подразделения, зафиксированного в выписке из протокола заседания подразделения (кафедры или лаборатории) (1 балл – есть рекомендация, 0 баллов – нет рекомендации).

3.4. Оценка качества преподавательской деятельности со стороны руководства учебного блока экономического факультета МГУ (заместителя декана по учебной работе, директора бакалавриата, директора магистратуры, директора по внеучебной и воспитательной работе) формируется один раз в год по окончании учебного года. Руководство учебного блока на основе информации о качестве реализации образовательного процесса на Факультете, включая рекомендации Учебно-методической комиссии экономического факультета, своевременность и полноту размещения необходимых материалов в электронной образовательной среде экономического факультета МГУ «он-экон», предоставления ведомостей с итогами зачетов и экзаменов, рецензий и отзывов на выпускные квалификационные работы, может предложить увеличить интегрированную оценку качества преподавательской деятельности отдельных сотрудников (общим числом не более 25 человек) на 1 балл. Предложения за подписью руководства учебного блока передаются Рабочей группой по интегрированной оценке качества преподавательской деятельности не позднее одного месяца по окончании учебного года и учитываются в интегральной оценке качества.

4. Заключительные положения

4.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее временное Положение принимается решением Ученого совета Факультета и утверждается приказом декана.

4.2. Настоящее временное Положение действует до принятия решением Ученого совета Факультета и утверждения приказом декана постоянного Положения об интегрированной оценке качества преподавательской деятельности на экономическом факультете МГУ.

Приложение №1

к Временному Положению об интегрированной оценке качества преподавательской деятельности на экономическом факультете МГУ

Принципы проведения анкетирования студентов

1. Анкетирование – это процедура сбора обратной связи от студентов в соответствии с графиком учебного процесса путем заполнения студентами формы для оценивания учебных дисциплин и их преподавателей, а также содержательных и организационных аспектов реализации образовательного процесса текущего учебного периода в бакалавриате и магистратуре.
2. Анкетирование студентов проводится с целью повышения качества образования на экономическом факультете МГУ и призвано способствовать:
 - вовлечению обучающихся в процесс повышения качества образовательного процесса;
 - получению сведений о качестве содержания образовательных программ высшего образования;
 - получению сведений о качестве работы преподавателей;
 - улучшению качества планирования и организации учебного процесса.
3. Для участия в оценке качества реализации образовательного процесса студенту необходимо в течение периода, установленного графиком проведения оценки качества реализации образовательного процесса, войти в личное пространство ЭФ МГУ <https://my.econ.msu.ru/> и заполнить форму для оценивания.
4. По результатам анкетирования рассчитываются средняя оценка дисциплины, средняя оценка преподавателя по дисциплине, средняя оценка преподавателя за учебный период.
5. Для расчета средних оценок необходимо одновременное соблюдение следующих условий:
 - в относительном выражении число респондентов составляет не менее 30% студентов, изучающих данную дисциплину / у данного преподавателя,
 - в абсолютном выражении число респондентов составляет не менее 8 студентов, изучающих данную дисциплину / у данного преподавателя.
6. Средняя оценка дисциплины рассчитывается по формуле

$$C1 = \frac{\sum_{i=1}^n Xi}{n}$$

где C1 – средняя оценка дисциплины; n – общее число критериев по дисциплине, включаемых в оценку; Xi – оценка по соответствующему критерию.

7. Средняя оценка преподавателя за учебный период рассчитывается по формуле

$$P1 = \frac{\sum_{i=1}^n LiKi}{\sum_{i=1}^n Ki}$$

где $P1$ – средняя оценка преподавателя, Li – средняя оценка преподавателя по преподаваемой дисциплине, Ki – количество студентов, изучающих данную дисциплину, n – количество дисциплин, которые ведет преподаватель в рассматриваемом учебном периоде. При этом для расчета средней оценки преподавателя за учебный период принимаются только те учебные дисциплины, фактическая аудиторная нагрузка преподавателя по которой составила не менее 8 академических часов.

8. Регламент проведения анкетирования, включая взаимодействие подразделений, процедуру и формат предоставления результатов, утверждается деканом.

9. Анкета по дисциплине включает следующие вопросы:

1. Насколько **сложным** был для Вас этот курс? (оцените по пятибалльной шкале, где 1 – очень простой, 5 – очень сложный)

1

2

3

4

5

Затрудняюсь ответить

2. Насколько **интересным** был для Вас этот курс? (оцените по пятибалльной шкале, где 1 – совершенно неинтересный, 5 – очень интересный)

1

2

3

4

5

Затрудняюсь ответить

3. Насколько **полезным** был для Вас этот курс? (дайте оценку того, насколько *остаточные знания по итогам этого курса окажутся полезными для вашей будущей профессиональной деятельности, как вы ее сейчас себе представляете; оцените по пятибалльной шкале, где 1 – совершенно бесполезный, 5 – очень полезный*)

1

2

3

4

5

Затрудняюсь ответить

4. В целом Вы бы **порекомендовали** данный курс другим студентам?

1 (точно нет)

2 (скорее нет)

3 (затрудняюсь ответить)

4 (скорее да)

5 (точно да)

5. Ваши **комментарии** по курсу

Здесь вы можете поделиться любыми развернутыми впечатлениями о курсе (организационные/содержательные проблемы и предложения по их решению, качество командной работы преподавателей и т.д.)

10. Анкета по преподавателям включает следующие вопросы:

1. Насколько **понятно и доступно** преподаватель объяснял материал?

1 (объяснения преподавателя почти всегда было сложно понять)

2

3 (иногда у преподавателя получалось объяснять материал понятно, а иногда -- нет)

4

5 (материал был изложен доступно и понятно)

2. Насколько хорошо преподаватель **взаимодействовал с аудиторией** на занятии?
(в ответе укажите вашу оценку того, насколько хорошо преподаватель подбирал темп занятия, отвечал на вопросы аудитории, вовлекал студентов в обсуждение и т.д.)

1 (преподаватель совсем не контактировал с аудиторией, не обращал внимания на вопросы и не стимулировал их задавать)

2

3 (преподаватель время от времени отвечал на вопросы и вовлекал аудиторию в обсуждения)

4

5 (преподаватель постоянно взаимодействовал с аудиторией и отвечал на все вопросы)

3. При наличии возможности Вы бы **записались на другие курсы** этого преподавателя?

1 (точно нет)

2 (скорее нет)

3 (затрудняюсь ответить)

4 (скорее да)

5 (точно да)

4. Ваши **комментарии** по преподавателю

Здесь вы можете поделиться любыми развернутыми впечатлениями о преподавателе (например, соблюдение балльно-рейтинговой системы, своевременность оглашения оценок / баллов в течение семестра / триместра, соблюдение расписания занятий, соблюдение этики и т.д. Также Вы можете написать что-то ХОРОШЕЕ, что именно Вам понравилось=)))