

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ

профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

---

**Уровень высшего образования:**

**МАГИСТРАТУРА**

---

**Направление подготовки:**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

---

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

## 1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: *1-й триместр*

## 2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

*Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:*

- **знание** базовых математических дисциплин;
- **знание** основных содержательных областей микроэкономики, основных подходов к анализу микроэкономических явлений и процессов и методов микроэкономического моделирования;
- **умение** исследовать функции одной переменной и строить их графики, исследовать функции нескольких переменных, оценивать предельные значения функции нескольких переменных в любой точке области определения, исследовать их на абсолютный и условный экстремумы, использовать метод Лагранжа;
- **умение** выявлять взаимосвязи между различными областями микроэкономического анализа при решении конкретных задач, оценивать результаты проведенных исследований;
- **знание** функций, описывающих экономические явления и **умение** работать с ними;
- **навыки** самостоятельного изучения новых знаний, формирования собственной оценки имеющихся научных достижений;
- **навыки** использования современных экономико-математических методов для исследования микроэкономических явлений.

### —Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации, сформулировать необходимые предпосылки и применить нужный инструментарий при моделировании принятия решений отдельным экономическим агентом на основе анализа исходных данных и требуемых критериев выбора.

	<p><b>УК-1.И-2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p><b>УК-1.И-3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>УК-1.И-2.У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на уровне отдельных экономических агентов с учетом предполагаемых взаимодействий между ними, на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p><b>УК-1.И-3.У-1.</b> Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, возникающей на уровне отдельных экономических агентов и их взаимодействию с государством, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-4.И-2.</b> Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.</p>	<p><b>УК-4.И-2.У-1.</b> Умеет определять задачи для отдельных исполнителей и планировать последовательность действий участников группы при выполнении коллективной исследовательской работы по выбранной теме курса на основе обсуждения различных предложений, представить полученные результаты и оценить вклад каждого участника.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p><b>ОПК-1.И-1.</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>ОПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных</p>

		экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p><b>ОПК-2.И-1.</b> Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p><b>ОПК-2.И-2.</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p><b>ОПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач</p> <p><b>ОПК-2.И-2.3-1.</b> Знает основные виды статистической информации</p> <p><b>ОПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные</p>

### 3. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 144 академических часа, в том числе 72 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 72 академических часа составляет самостоятельная работа магистранта.

4. **Формат обучения:** очный, с использованием обучающей среды On.Econ (при необходимости допускается применение дистанционных образовательных технологий) или дистанционная, с использованием обучающей среды On.Econ и Zoom.
5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>



- 1.1. Модель общего экономического равновесия Эрроу-Дебре.
- 1.2. Взаимосвязь между равновесием и эффективностью. Теоремы экономики благосостояния.
- 1.3. Проблемы общественного выбора и социальной справедливости. Функции общественного благосостояния.
- 1.4. Причины отклонения экономики от эффективного состояния (недостижения эффективного состояния): неопределенность, монополизация, внешние эффекты, общественные блага.

#### Основная литература:

1. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень. Главы 11, 12. М., «ИНФРА-М», 2014.
2. Вэриан Х.Р., Микроэкономика, промежуточный уровень, главы 28, 30. М., «ЮНИТИ», 1997.
3. Левина Е.А., Покатович Е.В., Микроэкономика рыночного равновесия, глава 1, изд-во ВШЭ, 2020.

#### Дополнительная литература:

1. Басу К. По ту сторону невидимой руки, главы 1 и 2. М., Изд-во Института Гайдара, 2014.
2. Коуэлл Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ. Глава 7. М., «ДЕЛО», 2011.
3. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Разделы 7 и 8. Учебное-методическое пособие / под общ. ред. В.А. Чахоян. М., «ИНФРА-М», 2015, 2018
4. Ivan Moscati, «Retrospectives: How Economists Came to Accept Expected Utility Theory: The Case of Samuelson and Savage», *The Journal of Economic Perspectives*, Vol. 30, No. 2 (Spring 2016), pp. 219-236

#### Тема 2. Потребительский выбор в условиях неопределенности

- 2.1. Оптимизация потребительского выбора в условиях неопределенности (подход Неймана-Моргенштерна).
- 2.2. Оптимизация потребительского выбора в пространстве случайных товаров (**развитие** подхода Неймана-Моргенштерна).
- 2.3. Экономические приложения задачи оптимизации потребительского выбора в пространстве случайных товаров: регулирование налогов и страхование.
- 2.4. Учет поведенческих факторов при принятии решений индивидом. Теория перспектив: функция ценности Канемана-Тверски и ее приложения. Роль психологических эффектов при моделировании поведения потребителей.

#### Основная литература:

1. Чахоян В.А., *Моделирование экономических процессов*, глава 7. М., «ЮНИТИ», 2013
2. Bikhchandani S., Hirshleifer J., Riley J.G., *The analytics of uncertainty and information*, Second Edition, Cambridge UP, 2013.

3. Канеман Д., *Думай медленно... решай быстро, часть 4.М.*, АСТ, 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Чахоян В.А., Глава 2.4. «Выбор в условиях неопределенности» в монографии «Математические и инструментальные методы в современных экономических исследованиях» (под редакцией Грачевой М.В. и Тумановой Е.А.), М., ЭФ МГУ, 2018.
2. Талейб Н.Н., *Черный лебедь* (под знаком непредсказуемости), часть 1, М., КоЛибри, 2015.
3. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Раздел 4. Учебное- методическое пособие / под общ. ред. В.А. Чахоян. М., «ИНФРА-М», 2018.
4. «2 Experiments on Individual Decision-Making», *Economic and Political Weekly*, Vol. 46, No. 35 (AUGUST 27-SEPTEMBER 2, 2011), pp. 47-53

**Тема 3. Эффекты асимметрии информации и их преодоление.**

- 3.1. Равновесие на рынке с асимметричной информацией.
- 3.2. Эффекты асимметрии. Проблема «принципал-агент». Основные модели Теории контрактов.
- 3.3. Анализ решений моделей Моральный риск, Неблагоприятный отбор, Сигналов и фильтрации.

**Основная литература:**

1. Саланье Б., Экономика контрактов, вводный курс, М., Издательский дом «Дело», 2019.
2. Фуруботн Э.Г., Рихтер Р., *Институты и экономическая теория*, С-Пб, 2005.

**Дополнительная литература:**

1. Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Рябинина А.Ю. *Основы теории контрактов*. ГУ ВШЭ, 2002.
2. Salanie B., “The Economics of Contracts”. A Primer. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 2005.
3. Mohamed Belhaj, Renaud Bourlès, Frédéric Deroïan, «Risk-Taking and Risk-Sharing Incentives under Moral Hazard», *American Economic Journal: Microeconomics*, Vol. 6, No. 1 (February 2014), pp. 58-90
4. Daniela Marinescu, Dimitru Marin, «Adverse selection models with three states of nature», *Theoretical and Applied Economics*, 2011, pp. 33-46

**Тема 4. Теоретические основы и практика экономического регулирования монополий и антимонопольная политика (12 часов)**

- 4.1. Основные направления регулирования: контроль цен, контроль качества, контроль входа-выхода.
- 4.2. Процесс и процедуры регулирования. Нормативные основы регулирования.
- 4.4. Регулирование естественных монополий: теоретические основы и практика.
- 4.5. Антимонопольная политика (в России, в частности).

**Основная литература:**

1. Шишкин, М. В., Смирнов А.В., *Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры*. М., Издательство Юрайт, 2021.
2. Авдашева С.Б. и др. *Развитие и применение антимонопольного законодательства в России: по пути достижений и заблуждений* / Науч. ред.: С. Б. Авдашева. 2-е изд., перераб. М., Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011.
3. Арментано Д.Т. *Антитраст против конкуренции*. М., Альпина бизнес букс, 2005.

**Дополнительная литература:**

1. Viscusi W.K., Vernon J.M., Harrington J.E. *Economics of Regulation and Antitrust. Part II, 10 and 11*. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 2000.
2. Варламова А.Н. Естественные монополии: понятие, отличие от смежных институтов, проблемы правового регулирования. *Законодательство*, 2015. - № 4. – С. 17-21.
3. Дерябина М. Реформирование естественных монополий: теория и практика. *Вопросы экономики*, 2014. - № 1. – С. 12-18.
4. Xulia González, María J. Moral “Effects of antitrust prosecution on retail fuel prices”, *International Journal of Industrial Organization*, 2019
5. Петров С. П. Институциональные аспекты антимонопольного регулирования деятельности доминирующих хозяйствующих субъектов: монография / С. П. Петров, А. В. Шмаков. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.

**Тема 5. Регулирование внешних эффектов**

- 5.1. Моделирование внешних эффектов
- 5.2. Объяснение А. Пигу причин существования и способов интернализации внешних эффектов.
- 5.3. Объяснение Р. Коуза причин существования и способов интернализации внешних эффектов.

**Основная литература:**

1. Черемных Ю.Н. *Микроэкономика. Продвинутый уровень. Глава 15*. М., «ИНФРА-М», 2014.
2. Вэриан Х.Р., *Микроэкономика, промежуточный уровень, главы 31*. М., «ЮНИТИ», 1997.
3. *Микроэкономика. Промежуточный уровень. Раздел 9. Учебное-методическое пособие* / под общ. ред. В.А. Чахоян. М., «ИНФРА-М», 2018.

**Дополнительная литература:**

1. Красулина О.Ю. *Глобальные проблемы окружающей среды Арктической зоны: известные позиции и точки зрения ученых*. **Региональная экономика и управление** (электронный журнал), №3 (59), 2019.
2. Ховавко И.Ю. *Экономический анализ «мусорных конфликтов» (на примере современной России)*, *Экономическая наука современной России*, №1, 2020.
3. Черных В.В. *Внешние эффекты рынков мезоэкономического уровня Республики Марий Эл как предпосылки инновационного развития*. *Региональная экономика и управление* (электронный журнал), №3 (55), 2018.
4. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Ветрова М. А., *Формирование современной системы обращения с отходами — от безопасного захоронения к ремануфактурингу*. *Проблемы современной экономики*, №4 (60), 2016.
5. Сухина Т.С., *Экологические проблемы современности и экономика: взаимодействие России и ЕС в области экологии*. *Проблемы современной экономики*, №3 (59), 2016.

#### **Тема 6. Производство общественных благ**

- 6.1. Чистое и смешанное общественное благо. Формирование рыночного спроса на общественное благо.
- 6.2. Частичное равновесие на рынке общественного блага.
- 6.3. Эффективность в экономике с общественными благами.

#### ***Основная литература:***

1. Черемных Ю.Н. *Микроэкономика. Продвинутый уровень*. Глава 16. М., «ИНФРА-М», 2014.
2. Вэриан Х.Р., *Микроэкономика, промежуточный уровень*, глава 34. М., «ЮНИТИ», 1997.
3. Левина Е.А., Покатович Е.В., *Микроэкономика, учебник и практикум для вузов*, М., Юрайт, 2020.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Tiziana D'Alfonso, Changmin Jiang, Yulai Wan, *«Airport Pricing, Concession Revenues and Passenger Types»*, *Journal of Transport Economics and Policy*, Vol. 47, No. 1 (January 2013), pp. 71-89
2. *«4 Public Goods Experiments and Social Preferences»*, *Economic and Political Weekly*, Vol. 46, No35 (august 27- september 2, 2011), pp. 61-70.
3. Simon Marginson, *The Public Good Created by Higher Education Institutions in Russia* (Общественные блага, производимые в высших учебных заведениях России), *Вопросы образования/Educational Studies Moscow*. 2017. № 3

#### **Тема 7. Основы теории некооперативных игр**

- 7.1. Основные понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических проблем.
- 7.2. Решение одношаговых биматричных игр
- 7.3. Решение последовательных биматричных игр
- 7.4. Экономические приложения теории игр: дуополия Курно и дуополия Штакельберга.

**Основная литература:**

1. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень. Глава 15. М., «ИНФРА-М», 2014.
2. Челноков А.Ю., Теория игр, учебник и практикум, глава 1 и 2.1. М., «ЮРАЙТ», 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Кобзарь А.И., Тикменов В.Н., Тикменова И.В. Теория игр: играют все, глава 4. М., Физматлит, 2015.
2. Диксит А., Нейлбафф Б., Теория игр, часть 1 и 2. М., «Манн, Иванов и Фербер», 2015.
3. Cynthia Eller, Looking for the best strategy? Ask a chimp?// California Institute of Technology, Science Daily -5 June 2014 (Scientific Reports -5 June 2014).

**6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**

**6.1. Примеры оценочных средств:**

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
<b>УК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определить суть проблемной ситуации, сформулировать необходимые предпосылки и применить нужный инструментарий при моделировании принятия решений отдельным экономическим агентом на основе анализа исходных данных и требуемых критериев выбора.	Микроконтрольные в форме эссе и задач
<b>УК-1.И-2.У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на уровне отдельных экономических агентов с учетом предполагаемых взаимодействий между ними, на основе анализа причинно-следственных связей	Контрольная работа по теме 2, 7
<b>УК-1.И-3.У-1.</b> Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной	Микроконтрольные в форме эссе +

ситуации, возникающей на уровне отдельных экономических агентов и их взаимодействию с государством, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Контрольные работы по теме 2 и 3
<b>УК-4.И-2.У-1.</b> Умеет определять задачи для отдельных исполнителей и планировать последовательность действий участников группы при выполнении коллективной исследовательской работы по выбранной теме курса на основе обсуждения различных предложений, представить полученные результаты и оценить вклад каждого участника.	Проект
<b>ОПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Контрольные работы по теме 2 и 3
<b>ОПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Контрольные работы по теме 2 и 3 + экзаменационная работа
<b>ОПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач	Проект
<b>ОПК-2.И-2.3-1.</b> Знает основные виды статистической информации	Проект
<b>ОПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные	Проект

### 6.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Самостоятельная работа на КнЧ (микроконтрольные в форме эссе и задач)	75 (37,5%)
Контрольная работа по теме 2 (задачи)	25 (12,5%)
Контрольная работа по теме 3 (задачи)	30 (15 %)
Исследовательская работа (проект)	30 (15 %)
Экзаменационная работа (тесты и задачи)	40 (20%)
<b>Итого</b>	<b>200</b>

### 6.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	170,0	200,0
<i>Хорошо</i>	130,0	169,0

Удовлетворительно	80,0	129,0
Неудовлетворительно	0,0	79,0

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

#### 6.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

**Микроконтрольная №1** по работе *Басу К. По ту сторону невидимой руки* (главы 1 и 2) и *модели общего равновесия* (тема 1).

##### Вариант №1

- 1) Что автор подразумевает под термином "инакомыслие"? **Какие аргументы** приводит автор в обоснование необходимости разъяснения, что социальные и экономические процессы не таковы как многие члены общества (и экономисты в их числе) себе представляют?
- 2) **Аргументация** Басу, в подтверждение того, что убеждение современной экономической теории, что полностью свободный рынок является тем идеалом, к которому необходимо стремиться, - это миф?
- 3) Покажите, что (для случая двух рынков и двух групп индивидов) если, что, если рынок **товара 2** находится в равновесии, то на рынке **товара 1** спрос автоматически должен быть равен предложению (можно использовать **любые обозначения**, какие вам удобно!)

**Контрольная работа по теме 2** (задачи)

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по курсу «Микроэкономика-3» (30 баллов) Вариант №1

**Задание 1 (10 баллов).** У некоторого предпринимателя есть возможность вложить средства в инвестиционный проект, который с вероятностью 0,5 принесет ему чистый доход в 33 тыс. ДЕ, либо чистый убыток в 30 тыс. ДЕ. Богатство предпринимателя составляет 111 тыс. ДЕ. Функция полезности денег предпринимателя имеет вид:  $V(C) = C^{1/2}$ .

- 1) Будет ли предприниматель вкладывать средства в данный инвестиционный проект? Приведите графическую иллюстрацию решения. (3Б)
- 2) Приятель **К** данного предпринимателя нейтрален к риску и предлагает разделить риск с ним в любой доле на выбор предпринимателя (все расходы и доходы по проекту приятели делят в заранее оговоренной пропорции). Существует ли такая доля, в соответствии с которой предприниматель готов был бы разделить риск со своим приятелем? Если **да**, то **найдите** ее, если **нет**, то обоснуйте почему. (3Б)
- 3) Приятель **М** данного предпринимателя (нейтрален к риску) также готов разделить риск с ним, но только в равных долях и при условии, что предприниматель примет участие в его инвестиционном проекте, который полностью **зависим** от инвестиционного проекта предпринимателя и обеспечивает чистый доход в 17 тыс. ДЕ с вероятностью 0,5, когда предприниматель получает прибыль по своему проекту, и приносит чистый убыток в 10 тыс. ДЕ, когда предприниматель несет убыток по своему проекту. Примет ли предприниматель предложение приятеля **М**? (3Б)
- 4) Рационально ли решение приятеля **М**, предлагающего разделить риски с предпринимателем? Ответ обоснуйте. (1Б)

**Задание 2 (16 баллов).** Предпочтения индивида характеризуются функцией полезности  $U = 2\ln C$ , где  $C$  - богатство индивида в тысячах долларов.

- 1) Пусть богатство индивида  $C=100$ . Вычислите абсолютную и относительную меры несклонности к риску Эрроу -Пратта для данного индивида. (2Б)
- 2) Как изменится предельная полезность денег (на сколько %) для данного индивида при уменьшении его дохода до 80. (1Б)
- 3) Индивид живет в пожароопасном районе. С вероятностью 20% его дом может сгореть, в этом случае его богатство сократится со 100 до 40 тысяч долларов. Вычислите премию за риск и гарантированный эквивалент для лотереи, с которой сталкивается индивид. (2Б)
- 4) Приведите графическую иллюстрацию решения пункта 3). (2Б)

Индивид может воспользоваться услугами страховой компании и застраховаться от пожара.

- 5) Какую сумму денег готов отдать индивид за страхование потерь, если за страхование одной денежной единицы страховая компания требует 0.2 ДЕ. (2Б)

- 6) Найдите величину ущерба, которую застрахует индивид, если условия страхования следующие: за страхование одной денежной единицы страховая компания требует 0.25 ДЕ. (4Б)
- 7) Приведите графическую иллюстрацию решения пункта 6) в пространстве случайных товаров. (постройте бюджетное ограничение индивида, кривую безразличия, проведите линию определенности и линию равных возможностей). (3Б)

**Задание 3(4 балла).** Функция полезности предпринимателя  $Y$  имеет, следующий вид:  $V(C) = C+5$ , а предпринимателя  $X$ :  $V(C) = C^{1/2}$ , где  $C$  – величина дохода после уплаты налога. Каждый из них зарабатывает 100 тыс. ДЕ в месяц. Налог составляет 15%.

- 1) Покажите, что если за неуплату налога не взимается штраф и в случае проверки нужно будет просто заплатить причитающуюся сумму налога, то *при любой вероятности* проверки предприниматели не будут платить налог? (2Б)
- 2) Какова должна быть минимальная величина штрафа, чтобы побудить предпринимателей платить налог, если вероятность проведения проверки налоговыми органами предприниматели оценивают в 50%. (2Б)

### Примеры тем коллективных исследовательских работ (проектов)

1. Теоретические основы регулирования естественных монополий
2. Антимонопольная политика РФ: проблемы и направления трансформации
3. Регулирование естественных монополий (газовая отрасль РФ): теоретические основы и практика
4. Антимонопольное регулирование IT-гигантов

... ..

### Экзаменационная работа (тесты и задачи)

Экзаменационная работа по курсу «Микроэкономика-3»

ВАРИАНТ № 2

(40 баллов)



## 6.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

### Эссе

1. Для написания эссе нужно читать изучаемые работы образно говоря «с карандашом»: осмысливать аргументы автора и формировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему (проблемы).
2. Можно обсудить возникающие вопросы на контактных часах (индивидуальных).

### Задачи

1. Для успешного решения задач необходимо изучить основные положения теоретического материала по теме и разобрать задания, выполненные на семинаре.
2. Возникшие вопросы (самые глупые) обязательно задать на следующем занятии, а не оставлять их до подготовки к контрольной или экзамену.

### Требования к исследовательской работе,

результаты которой докладываются на семинаре и сопровождаются презентацией основных результатов.

Студенты-слушатели задают вопросы и оценивают представленную работу, заполняя анкету, предложенную преподавателем.

### *Требования к содержанию и оформлению отчета по коллективной самостоятельной работе*

1. Отчет должен состоять из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.
  - 1.1. На титульном листе содержится название проекта и список исполнителей с выделением руководителя проекта (если таковой имеется).
  - 1.2. Во введении отражается актуальность выбранной темы, цель исследования, логика исследования.
  - 1.3. В основной части описывается содержание модели или задачи, методы исследования с обязательными комментариями (в том числе и критическими) исполнителей работы. Желательно, чтобы основная часть была структурирована.
  - 1.4. В заключении кратко описываются основные результаты и выводы, полученные в результате исследования заявленной проблемы.
2. В начале отчета приводится оглавление с указанием страниц.

3. В тексте отчета обязательно должны содержаться ссылки на использованную литературу, должно быть понятно, в каком именно месте текста используется та или иная работа из списка литературы.
4. К отчету должен быть приложен листок с подробным указанием **вклада в работу каждого участника проекта** (перечень проделанных работ и написанных страниц).

Отчет сдается преподавателю **за пять дней** до защиты в **электронной и печатной** форме.

## 7. Ресурсное обеспечение

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Авдашева С.Б. и др. *Развитие и применение антимонопольного законодательства в России: по пути достижений и заблуждений* / Науч. ред.: С. Б. Авдашева. 2-е изд., перераб. М., Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011.
2. Арментано Д.Т. *Антитраст против конкуренции*. М., Альпина бизнес букс, 2005.
3. Басу К., *По ту сторону невидимой руки* (Основания новой экономической науки), М., Изд-во института Гайдара, 2014.
4. Вэриан Х.Р., *Микроэкономика, промежуточный уровень*, М., «ЮНИТИ», 1997.
5. Канеман Д., *Думай медленно...решиай быстро*, М., АСТ, 2014.
6. Коуэлл Ф., *Микроэкономика. Принципы и анализ*. М., «ДЕЛЮ», 2011.
7. Левина Е.А., Покатович Е.В., *Микроэкономика, учебник и практикум для вузов*, М., Юрайт, 2020.
8. Левина Е.А., Покатович Е.В., *Микроэкономика рыночного равновесия*, изд-во ВШЭ, 2020.
9. Маховикова Г.А., Переверзева С.В., *Микроэкономика, продвинутый курс* (учебник и практикум для магистров), М., ЮРАЙТ, 2015.
10. *Микроэкономика, промежуточный уровень* (учебное пособие под редакцией Чахоян В.А.), М., ИНФРА-М, 2015, 2017, 2018.
11. *Моделирование экономических процессов*, М., «ЮНИТИ», 2013.
12. Саланье Б., *Экономика контрактов, вводный курс*, М., Издательский дом «Дело», 2019.
13. Талеб Н.Н., *Черный лебедь* (под знаком непредсказуемости), М., КоЛибри, 2015.
14. Талер Р., *Новая поведенческая экономика*, изд-во-«Э», М., 2017.
15. Фридман А.А. *Лекции по микроэкономике. Продвинутый уровень*, М., ГУ ВШЭ, 2007.

16. Фуруботн Э.Г., Рихтер Р., *Институты и экономическая теория*, С-Пб, 2005.
17. Чахоян В.А., Глава 2.4. «Выбор в условиях неопределенности» в монографии «Математические и инструментальные методы в современных экономических исследованиях» (под редакцией Грачевой М.В. и Тумановой Е.А.), М., ЭФ МГУ, 2018.
18. Челноков А.Ю., *Теория игр*, учебник и пособие для бакалавриата и магистратуры, М., ЮРАЙТ, 2016.
19. Черемных Ю.Н. *Микроэкономика. Продвинутый уровень*. М.: «ИНФРА-М», 2014.
20. Шишкин, М. В., Смирнов А.В., *Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры*. М., Издательство Юрайт, 2021.
21. Bikhchandani S., Hirshleifer J., Riley J.G., *The analytics of uncertainty and information*, Second Edition, Cambridge UP, 2013.

### *Дополнительная литература*

1. Mas-Colell A., Whinston M.D., Green J.R., *Microeconomic Theory*, N-Y, Oxford UP, 1995.
2. Nicholson W., *Microeconomic Theory, Basic principles and extensions*, Thomson Learning, 2002
3. Кац М., Роузен Х., *Микроэкономика*, Минск, «Новое знание», 2004.
4. Salanie B., “The Economics of Contracts”. A Primer. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 2005.
5. Varian H.R., Yohe G., W., *Microeconomic Analysis*, Norton & Company, 1993.
6. Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Рябина А.Ю. *Основы теории контрактов*. ГУ ВШЭ, 2002.
7. Viscusi W.K., Vernon J.M., Harrington J.E. Economics of Regulation and Antitrust. Part II, 10 and 11. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 2000.
8. Church J., Ware R., *Industrial Organization*, Irwin, McGraw-Hill, 2000.
9. Петров С. П. Институциональные аспекты антимонопольного регулирования деятельности доминирующих хозяйствующих субъектов: монография / С. П. Петров, А. В. Шмаков. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.
10. Кобзарь А.И., Тикменов В.Н., Тикменова И.В. Теория игр: играют все, глава 4. М., Физматлит, 2015.
11. Диксит А., Нейлбафф Б., Теория игр, часть 1 и 2. М., «Манн, Иванов и Фербер», 2015.
12. Cynthia Eller, Looking for the best strategy? Ask a chimp?// California Institute of Technology, Science Daily -5 June 2014 (Scientific Reports -5 June 2014).
13. Красулина О.Ю. *Глобальные проблемы окружающей среды Арктической зоны: известные позиции и точки зрения ученых. Региональная экономика и управление* (электронный журнал), №3 (59), 2019.
14. Ховавко И.Ю. *Экономический анализ «мусорных конфликтов» (на примере современной России)*, Экономическая наука современной России, №1, 2020.

15. Черных В.В. *Внешние эффекты рынков мезоэкономического уровня Республики Марий Эл как предпосылки инновационного развития.* Региональная экономика и управление (электронный журнал), №3 (55), 2018.
16. Simon Marginson, *The Public Good Created by Higher Education Institutions in Russia* (Общественные блага, производимые в высших учебных заведениях России), Вопросы образования/Educational Studies Moscow. 2017. № 3

## 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— пакет MS Office

## 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— институциональная подписка ЭФ МГУ

## 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

## 8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходима аудитория с маркерной доской и проектором.

**9. Язык преподавания:** русский, допускается представление материалов на английском языке

**10. Преподаватель (преподаватели):** Валентина Андреевна Чахоян, доцент, доцент кафедры ММАЭ.

**11. Разработчики программы:** Валентина Андреевна Чахоян, доцент, доцент кафедры ММАЭ.