

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ

профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

---

**Уровень высшего образования:**

**МАГИСТРАТУРА**

---

**Направление подготовки:**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

---

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

### 1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: *1 триместр*

### 2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

*Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:*

1. из дисциплин «Макроэкономика-1» и «Макроэкономика- 2»
  - знание макроэкономической терминологии
  - знание базовых моделей (модель IS-LM, неоклассическая модель общего равновесия, модель Солоу)
  - умение анализировать последствия проводимой макроэкономической политики на основе базовых моделей
2. из дисциплин «Микроэкономика-1» и «Микроэкономика- 2»
  - знание микроэкономической терминологии
  - знание базовых моделей (построение задачи потребителя, задачи фирмы, рыночные структуры)
3. из дисциплины «Эконометрика»
  - умение анализировать результаты эконометрических исследований, представленные в научных статьях
4. из дисциплины «Математический анализ»
  - владение методами статической оптимизации (метод множителей Лагранжа)
  - знания правил и методов дифференцирования и интегрирования
  - владение приемами решения простых дифференциальных уравнений первого порядка

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять	УК-1. И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>УК-1.И-2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>УК-1.И-2.У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.И-2.</b> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	<b>ОПК-1.И-2.3-1.</b> Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	<b>ОПК-1.И-3.</b> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<b>ОПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		<b>ОПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
		<b>ОПК-1.И-3.У-1.</b> Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		<b>ОПК-1.И-3.У-2.</b> Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

#### 4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы: 144 академических часов, в том числе 72 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 72 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения:** очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ
6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Аналитические задания	Анализ оригинальных источников (реферат)	Подготовка к контрольным работам и экзамену	Всего
Тема 1. Детерминанты экономического роста в моделях экзогенного роста. Гипотеза равенства Барро-Рикардо	16	4	4		8	4	4		8
Тема 2. Теории эндогенного экономического роста и эндогенного научно-технического прогресса.	16	4	4		8	4	4		8
Тема 3. Экономическая политика в модели с эндогенной нормой сбережения и бесконечным временным горизонтом	28	8	8		16	8	4		12
Тема 4. Экономическая политика в модели с гетерогенными экономическими агентами и конечным горизонтом планирования	12	4	4		8	4			4

Тема 5. Моделирование последствий кредитно-денежной политики	16	4	4		8	4	4		8
Тема 6. Деловые циклы	16	4	4		8	4	4		8
Тема 7. Проблемы осуществления макроэкономической политики	12	-	4		4	4	4		8
2 письменные контрольные работы и итоговый экзамен (письменная работа)	28	8		4	12			16	16
<b>Итого</b>	144				72				72

Текущая аттестация: контрольные работы, домашние задания, рефераты

## Краткое содержание тем дисциплины

### **ТЕМА 1. Основные понятия теории экономического роста. Подходы к оценке долгосрочных последствий бюджетно-налоговой политики.**

*1.1. Уроки модели Солоу.* Стационарные состояния. Равновесная траектория развития. Золотое правило накопления. Траектории перехода к Золотому правилу. Возможность динамической неэффективности развития. Темпы изменения основных макроэкономических показателей в процессе перехода. Проблема конвергенции. Гипотезы абсолютной и условной конвергенции. Клубная конвергенция.

*1.2. Последствия бюджетно-налоговой политики. Гипотеза Барро – Рикардо.* Предпосылки выполнения равенства Барро-Рикардо. Иллюстрация гипотезы Барро - Рикардо с помощью современных моделей потребления. Бюджетное ограничение государства и отражение в модели И.Фишера реакции потребителей на снижение налогов, не сопровождаемое снижением государственных расходов. Значение для экономической политики. Критика гипотезы Барро – Рикардо. «Близорукость» потребителя. Ограничение по заимствованию и поведение потребителя. Существование или отсутствие альтруистических связей между поколениями. Дискуссия о реалистичности предпосылок.

### **Основная литература к п.1.1:**

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2004, 2011, гл. 9, с.185-203.

Ромер Д. Высшая макроэкономика / Перевод с английского под научной редакцией В.М. Полтеровича. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. Гл.1, с.21-35

#### **Дополнительная литература к п.1.1:**

Барро Р.Д., Сала-и-Мартин Х. Экономический рост. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2017, гл.1, с.35-80.

Джонс Ч.И., Волларт Д. Введение в теорию экономического роста. М.: Дело, 2018, Раздел 2,3, с.31-77

Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия/ Перевод с английского под научной редакцией Е. Синельниковой. М.: Издательский дом Дело, 2015, гл.3, с.74-87

*Mankiw G., Romer D., Weil D. A Contribution to the Empirics of Economic Growth. Quarterly Journal of Economics, 1992.*

#### **Основная литература к п.1.2:**

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2004, 2011, гл.4, 83-95.

Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник / Перевод с английского под научной редакцией В.М. Полтеровича. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. Гл.11, с.706-734

#### **Дополнительная литература к п.1.2:**

Барро Р.Д., Сала-и-Мартин Х. Экономический рост. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2017, гл.1, с.35-80.

Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия/Перевод с английского под научной редакцией Е. Синельниковой. М.: Издательский дом Дело, 2015, гл.5, с.130-145.

Ball L., Elmendorf D., Mankiw N.G. The Deficit Gamble. NBER Working Paper No 5015, 1995

Bernheim D. Ricardian Equivalence: An Evaluation of Theory and Evidence, NBER Macroeconomic Annual, 1987

Reinhard C.M., Rogoff K.S. The forgotten history of domestic debt, 2008. NBER Working Paper 13946.

Yared, P. Rising Government Debt: Causes and Solutions for a Decades-Old Trend/ The Journal of Economic Perspectives, 2019,33(2), 115-140.

### **ТЕМА 2. Обзор моделей эндогенного роста**

Критика модели Солоу и направления развития теории экономического роста.

Дополнительные факторы экономического роста: расширение понятия капитал в моделях АК. Модель Лукаса (модель АК). Модель Ромера (модель АК). Условия существования эндогенного роста в моделях Р. Лукаса и П. Ромера. Источники эндогенного экономического роста в АК- моделях. Проблема конвергенции в АК моделях. Модифицированная АК-модель. Выводы для экономической политики.

Модели, объясняющие научно-технический прогресс (НТП): модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий. Общие принципы построения, новые факторы экономического роста. Проблема конвергенции в моделях НТП. Направления модификации моделей НТП с целью учета условной конвергенции. Выводы для экономической политики на примере модели заимствования технологий.

#### **Основная литература:**

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2004, 2011, гл. 10, с.206-216

Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник / Перевод с английского под научной редакцией В.М. Полтеровича. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. Разд.3, с.139-183.

#### **Дополнительная литература:**

Барро Р.Д., Сала-и-Мартин Х. Экономический рост. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2017, гл. 4-8, с.268-485.

Джонс Ч.И., Волларт Д. Введение в теорию экономического роста. М.: Дело, 2018, раздел 4,5, с.81-130.

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Инновации в моделях экономического роста. В кн. Инновационная деятельность: экономика и управление/ Под научной редакцией В.П.Васильева. М.: ТЕИС, 2008, раздел 1, гл.2.

Grossman G. and Helpman E. Quality Ladders in the theory of Growth// Review of Economic Studies, 58, 1991

De Long B. and Summers L. Equipment Investment and Economic Growth// Quarterly Journals of Economics, 106, 1991

Easterly W., King R. Levine R. and Rebelo S. Policy, Technology Adoption and Growth, in R.Solow and L. Pagan (eds.) Economic Growth and the Structure of Long Term Development, International Economic Association, 1994.

Lucas R. Why Doesn't Capital Flow from Rich to Poor Countries?//American Economic Review,80(May),1990.

Romer P. Increasing Returns and Long Run Growth// Journal of Political Economy, 94: 1986.

Romer P. *The Origin of Endogenous Growth*// Journal of Economic Perspectives, volume 8, number 1- Winter 1994.

Parente S. Technology Adoption, Learning-by-Doing, and Economic Growth// Journal of Economic Theory, 63, 1994.

### **ТЕМА 3. Модель с эндогенной нормой сбережений и бесконечным горизонтом.**

*Модель Рамсея - Касса – Купманса.* Динамическое равновесие в рыночной экономике. Принципы описания общего экономического равновесия и стимулов поведения экономических агентов. Факторы, определяющие равновесную траекторию. Понятие общего макроэкономического равновесия. Равновесная траектория как решение задачи децентрализованного управления. Факторы экономического роста.



Равновесие при централизованном управлении. Траектории оптимального экономического роста. Эффективность по Парето решений в модели Рамсея. Эквивалентность решения задач централизованного и децентрализованного управления.

Динамика нормы сбережений (случай производственной функции Кобба-Дугласа). Влияние предпочтений потребителя.

Скорость конвергенции в модели Рамсея (случай производственной функции Кобба-Дугласа).

Воздействие бюджетно-налоговой политики: политика сбалансированного бюджета, политика долгового финансирования бюджетного дефицита, политики перераспределения доходов. Критика и выводы для экономической политики.

#### **Основная литература:**

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2004, 2011, гл. 11, с.228-247.

Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник / Перевод с английского под научной редакцией В.М. Полтеровича. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. Разд.2А, с.75-109.

#### **Дополнительная литература:**

Барро Р.Д., Сала-и-Мартин Х. Экономический рост. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2017, гл.2, с.115-252.

Cass D. Optimum Growth in an Aggregative Model of Capital Accumulation// Review of Economic Studies, 32, 1965.

King R., Rebelo S. Public Policy and Economic Growth: Developing Neoclassical Implications// The Journal of Political Economy, 98 (2), 1990.

Mankiw N.G. Yes,  $r > g$ . So What?// American Economic Review: Papers & Proceedings 2015, 105(5), p. 43–47

Koopmans, T. On the Concept of Optimal Economic Growth, in The Economic Approach to Development Planning. Amsterdam: Elsevier, 1965.

#### **ТЕМА 4. Модель пересекающихся поколений**

*Модель Даймонда – Самуэльсона.* Равновесие в рыночной экономике. Множественность устойчивых стационарных состояний. Неоднозначность динамики экономической системы. Отсутствие условной конвергенции. Возможность клубной конвергенции.

Случай производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности. Единственность нетривиального устойчивого стационарного состояния. Наличие условной конвергенции.

Воздействие бюджетно-налоговой политики для случая производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности: политика сбалансированного бюджета, политика долгового финансирования бюджетного дефицита. Возможность динамической неэффективности в модели пересекающихся поколений. Последствия учета существования альтруистических связей между поколениями. Выводы для формирования мер пенсионной политики.

#### **Основная литература:**

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2004, 2011, гл. 12, с.252-270

Макроэкономическая теория и анализ конкретных ситуаций. Под ред. Шагас Н.Л. и Тумановой Е.А. М.: Теис, 2000, гл.7-8.

Ромер Д. Высшая макроэкономика / Перевод с английского под научной редакцией В.М. Полтеровича. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. Гл.2Б, с.110-129.

**Дополнительная литература:**

Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / Перевод с английского под научной редакцией Е. Синельниковой. М.: Издательский дом Дело, 2015, гл.6, с.179-205.

Замулин О. А., Сонин К. И. Экономический рост: Нобелевская премия 2018 года и уроки для России // Вопросы экономики. 2019. № 1. С. 11-36

**ТЕМА 5. Инфляция и кредитно-денежная политика.**

Возможности политики инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета: модель Фридмана. Характер поведения экономических агентов и антиинфляционная политика: модель Кагана.

Последствия кредитно-денежной политики в экономике с высокой инфляцией: модель Бруно – Фишера (случай эмиссионного финансирования бюджетного дефицита).

Последствия политики долгового финансирования бюджетного дефицита для инфляционных процессов. Модель Сарджента-Уоллеса.

Применение моделей инфляции для анализа возможностей покрытия дефицита государственного бюджета в российской экономике.

**Основная литература:**

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2004, 2011, гл.7,8, с.143-154, 156-177.

Ромер Д. Высшая макроэкономика / Перевод с английского под научной редакцией В.М. Полтеровича. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. Гл.10, с.626-697.

**Дополнительная литература:**

Макроэкономическая теория и анализ конкретных ситуаций. Под ред. Шагас Н.Л. и Тумановой Е.А. М.: Теис, 2000, гл.3, стр.46-70.

Макроэкономическая теория и проблемы современной России. Под ред. Шагас Н.Л. и Тумановой Е.А. М.:Теис,2001, гл.3, стр.33-52.

Пекарский С. Э. Нелинейные эффекты воздействия инфляции на бюджетный дефицит и государственный долг // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2000. Т. 4. № 3. С. 309-322.

Bruno M. and Fischer S. Seigniorage, operating rules, and the high inflation trap, Quarterly Journal of Economics, 105, May 1990.

Cagan P. The monetary dynamics of hyperinflation. Studies in the quantity theory of money, ed. Friedman, Chicago, 1956

Friedman M. Government revenue from inflation, Journal of Political Economy, 1971, vol.79, #4

Friedman M. The role of Monetary Policy, American Economic Review, 1968, vol. 58

McCallum B. Monetary economics: theory and policy, London, 1989

Sargent T., and Wallace N. Some Unpleasant Monetarist Arithmetic // Federal Reserve Bank of Minneapolis, Quarterly Review 5, 1-17. 1981

## ТЕМА 6. Деловые циклы.

*Теория реального делового цикла.* Базовая постановка модели реального делового цикла. Эффект межвременного замещения в предложении труда. Основные этапы анализа динамики с помощью модели реального делового цикла.

Микроэкономический анализ функции предложения труда для верификации модели реального делового цикла.

Калибровка модели реального делового цикла. Верификация теории на основе имитационной модели реального экономического цикла, предложенной Плоссером. Принципы оценивания соответствия выводов модели наблюдаемым фактам. Экономическая интерпретация результатов. Выводы для формирования мер экономической политики.

Дискуссии по предпосылкам и выводам теории реального делового цикла.

Модель динамического стохастического общего равновесия (DSGE). Основные особенности модели: несовершенная конкуренция, жёсткость цен. Основные составные части модели. Экономическая интерпретация результатов. Выводы для экономической политики.

### **Основная литература:**

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2004, 2011, гл.15, с.309-312, 324-328.

Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник / Перевод с английского под научной редакцией В.М. Полтеровича. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. Гл.4, с.229-287.

### **Дополнительная литература:**

Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия/Перевод с английского под научной редакцией Е. Синельниковой. М.: Издательский дом Дело, 2015, гл.16, с.623-666.

Замулин О. Реальные деловые циклы: их роль в истории макроэкономической мысли. Вопросы экономики, № 1, 2005.

Полбин А. В., Синельников-Мурылев С. Г., Трунин П.В. Экономический кризис 2020 г.: причины и меры по его преодолению и дальнейшему развитию России// Вопросы экономики, 2020, №6

Пекарский С. Э., Атаманчук М. А., Мерзляков С. А. Модель макроэкономической политики в экспортоориентированной экономике // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2008. Т. 12. № 3. С. 337-364.

- King R., Rebelo S. Resuscitating Real Business Cycles. – Chapter 14 in Handbook of Macroeconomics/ ed. by M. Woodford and J. Taylor, vol 1B. Elsevier Science B.V., 1999.
- Kydland F., Prescott E. Time to Build and Aggregate Fluctuations. // *Econometrica*, 50 (November) 1982.
- Plosser C. Understanding Real Business Cycle. // *Journal of Economic Perspectives*, 3, N 3 (summer) 1989.
- Rebelo S. "[\*Real Business Cycle Models: Past, Present, and Future\*](#)," *NBER Working Papers* 11401, 2005.
- Rotemberg, J., Woodford, M. Dynamic general equilibrium models with imperfectly competitive product markets. In Cooley, Th.: *Frontiers of Business Cycle Research*. Princeton University Press, 1995.
- Gali J. Monetary policy, inflation, and the business cycle: an introduction to the New Keynesian framework // In: *Monetary policy, inflation, and the business cycle: an introduction to the New Keynesian framework* / Ed. by Gali J. Princeton University Press, 2015.

### **ТЕМА 7. Проблемы осуществления макроэкономической политики.**

Дискреционная макроэкономическая политика и политика по правилам. Проблема динамической непоследовательности монетарной и фискальной политик по правилам. Модель Кидланда - Прескотта.

Способы преодоления динамической непоследовательности. Модель делегирования полномочий. Репутационное равновесие. Модель Барро-Гордона. Модель репутации в условиях неопределенности.

Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик. Роль независимости Центрального банка. Роль качества институциональной среды. Выводы для формирования мер экономической политики.

#### **Основная литература:**

- Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. М.: Инфра-М, 2004, 2011, гл.17, с.357-380.
- Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник. Пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтеровича; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. Гл. 10, с.639-657.

#### **Дополнительная литература:**

Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия/ Перевод с английского под научной редакцией Е. Синельниковой. М.: Издательский дом Дело, 2015, гл 14, с.504-577.

Замулин О. А., Сонин К.И. Экономический рост: Нобелевская премия 2018 года и уроки для России// *Вопросы экономики*. 2019. № 1. С. 11-36

Alesina A., Tabellini G. Rules and discretion with noncoordinated monetary and fiscal policies. // *Economic Inquiry*, 25 (4), 1987, 619-630.

- Barro R., Gordon D. Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy.- Journal of Monetary Economics, 1983, No.12.
- Debelle, G., Fischer, S. How Independent Should a Central Bank Be? // CEPR Publication, No.392, 1994.
- Huang, H., Wei, S.-J. Monetary policies for developing countries: The role of institutional quality // Journal of International Economics, 70 (1), 2006, 239-252.
- Kiyotaki N., A Perspective on Modern Business Cycle Theory //Economic Quarterly, Vol. 97, N 3, 2011.
- Klein, P. Krusell,P., Rios-Rull JV Time-consistent public policy// The Review of Economic Studies 75 (3), 2008, p.789-808

## 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

### 7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>	
<b>УК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Контрольные работы в форме решения аналитических задач и применения рассмотренных моделей для объяснения экономической динамики в заданных конкретных условиях.
<b>УК-1.И-2.У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Контрольные работы в форме решения аналитических задач и применения рассмотренных моделей для объяснения экономической динамики в заданных конкретных условиях.
<b>ОПК-1.И-2.3-1.</b> Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Обсуждение в малых группах основополагающих статей по соответствующим темам
<b>ОПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Обсуждение в малых группах основополагающих оригинальных источников по соответствующим темам.

	Защита выполненных аналитических домашних заданий в малых группах.
<b>ОПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	Обсуждение в малых группах основополагающих оригинальных источников по соответствующим темам. Защита выполненных аналитических домашних заданий в малых группах.
<b>ОПК-1.И-3.У-1.</b> Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Защита выполненных аналитических домашних заданий в малых группах
<b>ОПК-1.И-3.У-2.</b> Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Защита выполненных аналитических домашних заданий в малых группах. Контрольные работы в форме решения аналитических задач и применения рассмотренных моделей для объяснения экономической динамики в заданных конкретных условиях.

## 7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Аналитические домашние задания (выводы по теории или расчетные задачи)	5 баллов за каждое, всего 30
Анализ оригинальных статей по теме, в том числе, на английском языке, в форме реферата и ответов на конкретные вопросы по выводам статьи	5 баллов за каждую, всего 20
Контрольные работы	110
Экзамен	40
<b>Итого</b>	<b>200</b>

## 7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
--------	-------------------------------	--------------------------------

Отлично	170,0	200,0
Хорошо	130,0	169,0
Удовлетворительно	80,0	129,0
Неудовлетворительно	0,0	79,0

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

### ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

**ТРЕБОВАНИЯ – ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННЫЕ СРОКИ, ПОЛНОТА И УМЕНИЕ ЗАЩИТИТЬ ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ**

ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы, контрольные работы, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: контрольные задания, написание проектов и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

			форме	
--	--	--	-------	--

#### 7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— Аналитические задания: пример Задания 1.

##### **Задание 1. Модель экзогенного роста Солоу. Гипотеза Барро - Рикардо.**

1. Экономика находится в устойчивом состоянии, а ее совокупный выпуск описывается производственной функцией  $Y = K^{0.5} (LE)^{0.5}$ . Темп роста совокупного выпуска в устойчивом состоянии составляет 2%, темп роста научно-технологического прогресса равен 1%, а норма выбытия 8%. Сберегается 20% дохода. В соответствии с моделью Солоу:

- Выпишите траекторию изменения совокупного потребления в устойчивом состоянии.
- Выпишите оптимальную траекторию изменения совокупного потребления.
- Найдите темпы роста реальной ставки процента и реальной ставки заработной платы в расчете на единицу труда с постоянной эффективностью в момент изменения нормы сбережения до уровня Золотого правила.
- Уравнение, описывающее процесс конвергенции капиталовооруженности в расчете на единицу эффективного труда к уровню Золотого правила.
- Оцените расстояние до уровня Золотого правила в момент  $t=5$ .

2. Обсудите, выполняется ли равенство Барро - Рикардо, если ставки процента по сбережениям  $r_1$  и займам  $r_2$  не совпадают ( $r_1 < r_2$ ), а процент по займам в частном и государственном секторе одинаков. Обоснуйте аналитически свой ответ, используя бюджетное ограничение потребителя и бюджетное ограничение государства для случая двухпериодной модели.

3. Предположим, что в стране А принятие потребительских решений описывается двухпериодной моделью межвременного выбора. Функция полезности домашних хозяйств имеет вид  $U = C_1 C_2$ . Временной горизонт правительства и домашних хозяйств одинаковый.

Доходы потребителей составляют в первом периоде 200, а во втором 220. Государственные расходы равны соответственно 40 и 66, а налоги составляют 50 и 55. Реальная ставка процента составляет 10%.

- Соблюдается ли в стране А межвременное бюджетное ограничение государства?

Каковы приведенные величины государственных расходов и налогов? Сколько домашние хозяйства потребляют в каждом периоде? Чему равны частные, государственные и национальные сбережения в каждом периоде?



б) Предположим, государство уменьшило налоги в первом периоде до 30. В соответствии с бюджетным ограничением государства, чему равны теперь налоги второго периода? Сколько домашние хозяйства потребляют в каждом периоде? Чему равны частные, государственные и национальные сбережения в каждом периоде? Соблюдается ли равенство Рикардо?

в) Предположим, государство увеличило налоги в первом периоде до 60. В экономике страны А появилось ограничение по заимствованию. В соответствии с бюджетным ограничением государства, чему равны теперь налоги второго периода? Сколько домашние хозяйства потребляют в каждом периоде? Чему равны частные, государственные и национальные сбережения в каждом периоде? Соблюдается ли равенство Рикардо?

г) Проиллюстрируйте графически решения потребителей в случаях а) – в).

д) Предположим, государство уменьшило налоги в первом периоде до 30. Ставка процента по долгу для государства осталась прежней, а в частном секторе стала 15%. В соответствии с бюджетным ограничением государства, чему равны теперь налоги второго периода? Сколько домашние хозяйства потребляли до уменьшения налогов и сколько они потребляют теперь в каждом периоде? Чему равны частные, государственные и национальные сбережения в каждом периоде до и после уменьшения налогов? Соблюдается ли равенство Рикардо? Объясните полученный результат.

— *Анализ основополагающей статьи по теме 2* **Обзор моделей эндогенного роста**

Пример задания по статье: Внимательно прочитайте статью *Romer P. The Origin of Endogenous Growth// Journal of Economic Perspectives, volume 8, number 1- Winter 1994* и ответьте на следующие вопросы:

а) Опишите, какие авторы и по каким источникам получили подтверждение гипотезы конвергенции?

б) Подробно опишите, какие авторы и какие гипотезы предложили для снижения коэффициента  $\beta$ . Поясните экономический смысл этого коэффициента.

в) Какие две проблемы, по мнению П.Ромера, подтолкнули развитие теории эндогенного роста?

г) Подробно опишите те стилизованные факты, которые, по мнению автора, должна отражать современная теория экономического роста.

д) Какие меры экономической политики по стимулированию темпов роста предлагают представители теории экзогенного эндогенного экономического роста?

Представьте конспект статьи и ответы на поставленные вопросы в письменном виде. Будьте готовы обсудить цель статьи, способы и степень убедительности в полемике с оппонентами, а также итоговые выводы.

— *Контрольная работа*

**Контрольная работа** проводится в формате решения задач и ответов на открытые вопросы. Использование конспектов, учебников, статей и любых других вспомогательных материалов не разрешается.

Примеры задач и вопросов в контрольных и экзаменационных работах:

1. Существует ли конвергенция в модели растущего разнообразия продуктов? Если да, то какого типа? Если нет, то почему и можно ли ее учесть? Обоснуйте свой ответ.
2. Перечислите факторы экономического роста в модели ступенек качества. Сравните основные детерминанты экономического роста в модели заимствования технологий и в модели растущего разнообразия товаров.
3. Страны А и Б – экономики с постоянной отдачей от масштаба. У них доход на капитал составляет треть общего дохода, выпуск описывается производственной функцией Кобба-Дугласа. В обеих странах сберегается 48% дохода, капитал не снашивается, население растет с темпом в 3%. Первоначальный уровень капиталовооруженности равен в стране А равен 8, а в стране Б равен 27. В соответствии с моделью Солоу:
  - а) выпишите траектории изменения запаса капитала в устойчивом состоянии в обеих странах
  - б) в какой стране темп изменения реальной ставки заработной платы в первоначальном состоянии выше (теоретически обоснуйте свой ответ)
  - в) выпишите уравнение, описывающее процесс конвергенции.
4. Объясните, как в модели Ромера объясняется постоянная предельная производительность капитала? Какие меры экономической политики следуют из выводов модели?
5. Пусть выпуск в стране У описывается производственной функцией вида  $Y=0.4K$ . Население в стране постоянно, технологический прогресс отсутствует. Двадцать процентов дохода тратится на сбережения. Срок службы капитала в среднем составляет 25 лет. В соответствии с моделью Лукаса найдите темп роста инвестиций на одного работающего. Приведите графическую иллюстрацию решения. Какой тип роста в этой экономике? Обоснуйте свой ответ.
6. Как в модели Рамсея снижение темпа роста населения повлияет на стационарное состояние? Приведите графическую иллюстрацию. Дайте экономическую интерпретацию полученного результата.
7. Пусть в модифицированной АК модели выпуск описывается производственной функцией  $Y = 0.3K+K^{1/2}L^{1/2}$ , занятость не изменяется, технологический прогресс отсутствует. Норма выбытия капитала 9%, сберегается тридцать процентов дохода. Найдите темп роста капиталовооруженности при уровне капиталовооруженности, равном 100. Будет ли в этом случае наблюдаться эндогенный рост? Обоснуйте свой ответ. Приведите графическую иллюстрацию.

8. По материалам статьи П.Ромера (1986) обсудите, какие меры экономической политики по стимулированию темпов роста предлагают представители теории экзогенного роста и теории эндогенного экономического роста?

=====

### **7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:**

Для успешного усвоения дисциплины и выполнения домашних заданий слушателю необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой: аудиторной и внеаудиторной. При подготовке к контрольной работе необходимо проработать соответствующие темы лекционных занятий, занимаясь с конспектом лекций и главами рекомендованной литературы, выполнить домашние задания. Для более глубокого знакомства с изучаемым курсом необходимо ознакомиться с дополнительной литературой.

#### ***Требования к выполнению и защите домашнего задания***

Домашние задания подразделяются на расчетные, аналитические, а иногда и комплексные. Расчетные задания ориентированы на проверку навыков понимания теоретического материала и способности выполнить конкретную реализацию полученного из модели решения. Аналитические задания предназначены для проверки умения работы с моделями, вывода решения модели в предложенной конкретной ситуации и выработки навыков экономической интерпретации полученных результатов. Комплексные задания предполагают подбор адекватной поставленной задаче стандартной модели или построение ее модификации. Далее следует получить аналитическое решение. В случае, когда заданы конкретные числовые параметры, нужно внимательно отнестись к подстановке в формулу конкретных числовых значений вместо параметров модели. Полученное числовое решение необходимо проверить на адекватность с точки зрения экономического смысла.

Индивидуальная аудиторная работа происходит в виде **защиты домашнего задания**. В своих ответах по домашнему заданию студент должен уметь отразить логику выполнения задания, представить ссылки на теоретические положения, использование которых необходимо для выполнения домашнего задания (обоснование), проинтерпретировать экономический смысл полученного результата. По каждой используемой модели он должен быть готов осветить предпосылки и выводы, а также уметь обсудить адекватность предпосылок и выводов решений реальной экономической действительности (или представленной в задаче ситуации).

***Обсуждение основополагающих статей*** предполагает наличие письменного конспекта статьи и письменного ответа на вопросы

задания. Оценивается способность студента на основании своего конспекта и ответов на вопросы задания сформулировать цель статьи, способы достижения этой цели и связанную с этим структуру работы, основные проблемы, рассматриваемые в первоисточнике, степень убедительности авторов в полемике с оппонентами, а также итоговые выводы.

### ***Методические указания и требования по подготовке к контрольным работам***

Контрольные работы проводятся в формате решения задач и ответов на открытые вопросы. Использование конспектов, учебников, статей и любых других вспомогательных материалов не разрешается.

Контрольные и экзаменационные работы проходят в письменной форме. Задания в них подразделяются на расчетные, аналитические и комплексные. Методические указания к их выполнению см. выше. Полный балл за выполнение предложенных заданий предполагает отражение в ответе теоретической составляющей, графической иллюстрации и экономической интерпретации полученного решения. В ряде случаев требуется и количественная оценка описываемых изменений.

## **8. Ресурсное обеспечение**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода М.: Инфра-М, 2004, 2011(Серия: Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
2. Ромер Д. Высшая макроэкономика / Перевод с английского под научной редакцией В.М. Полтеровича. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Барро Р.Д., Сала-и-Мартин Х. Экономический рост. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2017.
- 2) Джонс Ч.И., Волларт Д. Введение в теорию экономического роста. М.: Дело, 2018.
- 3) Уикенс М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия/ Перевод с английского под научной редакцией Е. Синельниковой. М.: Издательский дом Дело, 2015.
- 4) Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Инновации в моделях экономического роста. В кн. Инновационная деятельность: экономика и управление/ Под научной редакцией В.П.Васильева. М.: ТЕИС, 2008.

- 5) Макроэкономическая теория и анализ конкретных ситуаций. Под ред. Шагас Н.Л. и Тумановой Е.А. М.: Теис, 2000.
- 6) Макроэкономическая теория и проблемы современной России. Под ред. Шагас Н.Л. и Тумановой Е.А. М.:Теис.

## Статьи

- 1) Замулин О.А. Реальные деловые циклы: их роль в истории макроэкономической мысли.// Вопросы экономики, № 1, 2005.
- 2) Замулин О. А., Сонин К.И. Экономический рост: Нобелевская премия 2018 года и уроки для России// Вопросы экономики. 2019. № 1.
- 3) Пекарский С. Э. Нелинейные эффекты воздействия инфляции на бюджетный дефицит и государственный долг // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2000. Т. 4. № 3.
- 4) Пекарский С. Э., Атаманчук М. А., Мерзляков С. А. Модель макроэкономической политики в экспортоориентированной экономике // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2008. Т. 12. № 3.
- 5) Полбин А. В., Синельников-Мурылев С. Г., Трунин П.В. Экономический кризис 2020 г.: причины и меры по его преодолению и дальнейшему развитию России// Вопросы экономики, 2020, №6.
- 6) Alesina A., Tabellini G. Rules and discretion with noncoordinated monetary and fiscal policies. // Economic Inquiry, 25 (4), 1987.
- 7) Ball L., Elmendorf D., Mankiw N.G. The Deficit Gamble. NBER Working Paper No 5015,1995.
- 8) Barro R., Gordon D. Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy.- Journal of Monetary Economics, 1983, No.12.
- 9) Bernheim D. Ricardian Equivalence: An Evaluation of Theory and Evidence, NBER Macroeconomic Annual, 1987.
- 10) Bruno M. and Fischer S. Seigniorage, operating rules, and the high inflation trap, Quarterly Journal of Economics, 105, May 1990.
- 11) Cagan P. The monetary dynamics of hyperinflation. Studies in the quantity theory of money, ed. Friedman, Chicago, 1956
- 12) Cass D. Optimum Growth in an Aggregative Model of Capital Accumulation// Review of Economic Studies, 32, 1965.
- 13) De Long B. and Summers L. Equipment Investment and Economic Growth// Quarterly Journals of Economics, 106, 1991.
- 14) DeBelle, G., Fischer, S. How Independent Should a Central Bank Be? // CEPR Publication, No.392, 1994.
- 15) Easterly W., King R. Levine R. and Rebelo S. Policy, Technology Adoption and Growth, in R.SoIow and L. Pasinetti (eds.) Economic Growth and the Structure of Long Term Development, International Economic Association, 1994.
- 16) Friedman M. Government revenue from inflation// Journal of Political Economy, 1971, vol.79, №4.
- 17) Friedman M. The role of Monetary Policy// American Economic Review, 1968, vol. 58.
- 18) Gali J. Monetary policy, inflation, and the business cycle: an introduction th the New Keynesian framework / In: Monetary policy, inflation, and the business cycle: an introduction the New Keynesian framework / Ed. by Gali J. Princeton University Press, 2015.
- 19) Grossman G. and Helpman E. Quality Ladders in the theory of Growth// Review of Economic Studies, 58, 1991.
- 20) Herzog B. Coordination of fiscal and monetary policy in CIS-countries: A theory of optimum fiscal area? // Research in International Business and Finance, 20(2), 2006.
- 21) Huang, H., Wei, S.-J. Monetary policies for developing countries: The role of institutional quality // Journal of International Economics, 70 (1),



2. [www.imf.org](http://www.imf.org)
3. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)
4. [www.cbr.org](http://www.cbr.org)
5. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)

#### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

#### **8.5. Описание материально-технической базы**

Для организации занятий по дисциплине необходима аудитория с маркерной доской. Предполагается использование различных технических средств, в том числе, LCD-проектора для воспроизведения презентаций. Самостоятельная работа студентов подразумевает использование институциональной подписки экономического факультета и работу с базами данных. Все материалы размещаются на портале [op.econ](http://op.econ).

**9. Язык преподавания:** *Русский, с изучением отдельных оригинальных научных источников на английском языке*

#### **10. Преподаватель (преподаватели):**

к.э.н., доцент Туманова Елена Алексеевна, кафедра математических методов анализа экономики ЭФ МГУ;

#### **11. Разработчики программы:**

к.э.н., доцент Туманова Елена Алексеевна, кафедра математических методов анализа экономики ЭФ МГУ;  
к.э.н., доцент Шагас Наталия Леонидовна, кафедра математических методов анализа экономики ЭФ МГУ;

