

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ  
профессор. \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«» ..... 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественный выбор, экономическая политика и практика  
государственного управления**

Уровень высшего образования  
*Магистратура*

Направление подготовки (специальность)  
*080401 Экономика*

Направленность (профиль) ОПОП  
*Экономическая политика*

Форма обучения  
*очная*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2021

*На оборотной стороне титульного листа указывается:*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «\_\_\_\_\_» магистратуры

**ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года (протокол № \_\_\_\_).**

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

## 1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместр: 2

## 2. Входные требования для освоения дисциплины

*Для успешного освоения данного курса требуются знания и навыки, полученные в следующих дисциплинах:*

Данная дисциплина опирается на следующие знания, умения и навыки:

- умение анализировать взаимосвязи в экономических явлениях, процессах и институтах;
- умение идентифицировать проблемные аспекты при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических явлений;
- умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения соответствующих показателей;
- умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;
- владение навыками самостоятельной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>УК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	<b>УК-1.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	<b>УК-1.И-2.У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	<b>УК-1.И-3.У-1.</b> Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
<b>УК-5.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных	<b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного

языках), для академического и профессионального взаимодействия	выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
	<b>УК-5.И-1.У-2.</b> Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	<b>УК-5.И-3.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.И-2.3-1.</b> Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	<b>ОПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	<b>ОПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>ОПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.И-1.3-1.</b> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	<b>ОПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	<b>ОПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки

	<p><b>ОПК-3. И-2. У-1.</b> Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике</p> <p><b>ОПК-3. И-2. У-2.</b> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.И-2.У-2.</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем</p>	<p><b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)</p>
	<p><b>ПК-1.И-1.У-3.</b> Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий</p>
	<p><b>ПК-1.И-1.У-4.</b> Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования</p>	<p><b>ПК-2.И-1.У.1.</b> Умеет разработать план научного исследования</p>
	<p><b>ПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований</p>
	<p><b>ПК-2.И-3.У-1.</b> Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования</p>	<p><b>ПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты</p>
	<p><b>ПК-3.И-1.У.2.</b> Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p>	<p><b>ПК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики</p>
	<p><b>ПК-7.И-1.3-2.</b> Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента</p>
	<p><b>ПК-7.И-1.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск и</p>

	<p>сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент</p> <p><b>ПК-7.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных, в том числе заполнять пропуски в данных и удалять выбросы, тестировать данные на непротиворечивость, релевантность и полноту</p> <p><b>ПК-7.И-2.3-1.</b> Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p> <p><b>ПК-7.И-2.У-1.</b> Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен руководить исследованиями по анализу экономических процессов, оценке динамики социально-экономических показателей и индикаторов развития экономики, а также подготовкой, разработкой и реализацией предложений в области государственной экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ПК-9.И-1.3-1.</b> Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных</p> <p><b>ПК-9.И-1.У-1.</b> Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования</p> <p><b>ПК-9.И-2.3-1.</b> Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике</p> <p><b>ПК-9.И-2.У-1.</b> Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив</p>
<p><b>МПК-1.</b> Способен анализировать социально-экономическую ситуацию,</p>	<p><b>МПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах</p>

выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики	экономической политики
	<b>МПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем
<b>МПК-2.</b> Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной и др.	<b>МПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики
	<b>МПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей
	<b>МПК-2.И-1.У-3.</b> Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики
<b>МПК-3.</b> Способен разрабатывать проекты программ социально-экономического развития на национальном, региональном, муниципальном и отраслевом уровнях на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный период	<b>МПК-3.И-1.3-1.</b> Знает ключевые нормативные акты, регламентирующие программную деятельность в государственном управлении
	<b>МПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных программных документов
	<b>МПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с применением элементов оценки регулирующего воздействия
	<b>МПК-3.И-1.У-3.</b> Умеет разрабатывать дорожную карту реализации программы

#### 4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из которых 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов — семинары, 24 академических часов — индивидуальная контактная работа, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

#### 5. Формат обучения

В рамках курса предполагается проведение интерактивных общих аудиторных занятий, индивидуальных консультаций. Для освоения дисциплины обучающимся необходимо выполнять предлагаемые задания, освоить рекомендованную обязательную литературу. В процессе обучения используются такие технологии как работа в малых группах, дискуссии. Все материалы будут размещены на портале [on.econ](http://on.econ).

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Название раздела/темы	Всего, часы	В том числе			
		Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа магистранта, часы
		Семинары, часы	Даты семинаров	Индивидуальная, часы	
Тема 1. Экономическая политика: функции, цели и задачи	20	4		4	12
Тема 2. Федерализм. Разделение властей. Бюрократия. Коррупция.	16	8		8	8
Тема 3. Субъекты экономической политики в России, особенности их формирования и взаимодействия	20	4		4	8
Тема 4. Реализация экономической политики в России	28	8		4	12
Промежуточная аттестация (контроль): — групповой проект; — письменный экзамен (тест)	24	4		4	16
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>28</b>		<b>24</b>	<b>56</b>

**Краткое содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Экономическая политика: функции, цели и задачи (20 часов)**

- 1) Идентификация проблем, подлежащих решению мерами экономической политики. Формулирование и приоритезация проблем для решения, подбор альтернатив, оценка принятых мер.
- 2) Общее пространство принятия решений об экономической политике и их исполнения (от граждан через системы политического представительства к органам, принимающим и реализующим решения). Создание и интерпретация информации о ходе реализации экономической политики.
- 3) Виды и инструменты экономической политики.

**Основная литература:**

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г.  
Liphart A., Thinking about democracy. Power sharing and majority rule in theory and practice. 2008.  
Позитивная реинтеграция: Новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках. Москва, 2016. Глава 15, часть 1.  
Рейбрук, Д. Против выборов. Москва, 2018. Части 3, 4.  
Сайты ведомств.

**Дополнительная литература:**

Stone D., The policy Paradox. 2012.



The Oxford Handbook of Public Policy, 2006.

## **Тема 2. Федерализм. Разделение властей. Бюрократия. Коррупция (20 часов)**

1) Теория клубов и голосование ногами. Выгоды и издержки централизации. Логика федерализма. Федерализм и межбюджетные отношения. Экономические и социальные результаты децентрализации. Функции выборов. Разделение властей: сдержки и противовесы и раскрытие информации. Функции судебной власти.

2) Цели и власть бюро. Бюро, максимизирующее свой бюджет. Дискреционный бюджет и функция полезности бюро. Бюро, максимизирующее отлынивание своих членов. Уклонение от риска как цель бюро. Понятие поиска ренты. Поиск ренты и общественное благосостояние. Модель коррупционной сделки. Стимулы чиновников и коррупция.

### **Основная литература**

Мюллер, Д. Общественный выбор III. М.: Издательский дом ВШЭ, 2007.

Tabellini, Guido, Persson, Torsten and Roland, Gérard, 1997, Separation of Powers and Political Accountability. Quarterly Journal of Economics 112 (4): 1163–1202.

Niskanen W.A. 1996. *Bureaucracy and Public Economics*. – 2nd ed. Cheltenham: Edward Elgar.

## **Тема 3. Субъекты экономической политики в России, особенности их формирования и взаимодействия (16 часов)**

1) Государственный сектор: сектор государственного управления и государственные корпорации. Государственный сектор в трактовке СНС-2008 и российские особенности

2) Организация органов управления в России, их функции, формирование и взаимодействие. Уровни власти. Ветви власти

3) Органы координации и лоббирования, их взаимодействие с органами управления

### **Основная литература**

Система национальных счетов 2008

[//https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/sna2008russian.pdf](https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/sna2008russian.pdf)

### **Нормативные документы**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации"

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

## **Тема 4. Реализация экономической политики в России (28 часов)**

1) Цели экономической политики. Субъекты целеполагания. Политики и чиновники

- 2) Проектное управление для реализации целей экономической политики
- 3) Реализация экономической политики: инструменты и их правовая форма, субъекты реализации решений, стейкхолдеры
- 4) Оценка реализации экономической политики. Доказательная и ценностная политика. Политические циклы и циклы оценки реализации политики.
- 5) Реализация целей экономической политики в международном контексте.

### Нормативные документы

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ

Указ Президента РФ «О государственных должностях Российской Федерации» от 11.05.1995 № 32

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 08 ноября 2021 г. № 633 “Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации”

### Дополнительная литература

H. George Frederickson, The Public Administration Theory Primer, 2<sup>nd</sup> ed., Westview, 2012 (2. Theories of Political Control of Bureaucracy)

### Другие источники

<http://programs.gov.ru>

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

<https://spending.gov.ru/np/>

### 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

**Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:**

**Шкала оценивания результатов (баллы) по дисциплине:**

Виды оценочных средств	Сроки загрузки окончательного варианта на <a href="http://op.econ">op.econ</a> (до 23.59)	Максимально возможные баллы
Домашнее задание по теме 1 “Выявление целей, основных механизмов и оценки экономической политики (по теме диссертации)”		25 (штраф за нарушение сроков - 30%; блокирующее задание. Минимальный балл - 12)
Домашнее задание по теме 2 реферирование статьи		15

Домашнее задание по теме 2 реферирование статьи		15
Работа на занятиях: участие в обсуждении, выполнение заданий на занятиях	-	15
Итоговый проект		50 (штраф за нарушение сроков - 30%; блокирующее задание. Минимальный балл - 20)
Письменный итоговый тест		30
<b>Итого</b>		<b>150</b>

Не позже указанных сроков работы должны быть загружены на портал [op.econ.msu.ru](http://op.econ.msu.ru) в соответствующие разделы. Консультации с преподавателями и корректировка работ по итогам консультаций возможна **ДО указанных в таблице сроков. После** заявленных дат студенты получают баллы **без возможности их улучшения.**

В случае просрочки загрузки работ на [op.econ](http://op.econ) или пропуска назначенной даты презентации без уважительной (медицинской) причины из фактически выставленных баллов вычитается 30%.

**Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:**

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150
<i>Хорошо</i>	97,5	127,4
<i>Удовлетворительно</i>	60	97,4
<i>Неудовлетворительно</i>	—	59,9

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

**Типовые задания, методические рекомендации по их подготовке и требования к их выполнению:**

***Требования к домашнему заданию “Определение целей экономической политики”***

- 1) Работа выполняется студентами письменно и индивидуально
- 2) В предметной области магистерской диссертации студентам предлагается найти и перечислить цели, на которые была направлена экономическая политика в России, либо в других странах, изучаемых в диссертации, в последние 10 лет, и как эти цели формулировались и измерялись.
- 3) На основании анализа целей необходимо ответить на следующие вопросы:

- Менялись ли цели в анализируемом периоде? Если менялись, то как? Чем, на ваш взгляд, обусловлено изменение целей?
- На решение каких проблем направлены поставленные цели?

### ***Требования к домашнему заданию “Инструменты экономической политики”***

- 1) Работа выполняется студентами письменно и индивидуально
- 2) В предметной области магистерской диссертации студентам предлагается систематизировать основные инструменты экономической политики, использовавшиеся в России либо в других странах, изучаемых в диссертации, в последние 10 лет?
- 3) На основании анализа целей необходимо ответить на следующие вопросы:
  - Какие альтернативные инструменты могут использоваться для достижения поставленных целей? (на основании обзора литературы)
  - Чем, на ваш взгляд, был обусловлен выбор конкретных инструментов экономической политики?

### ***Требования к эссе:***

- 1) Данная работа выполняется студентами письменно и индивидуально  
Тема эссе: В предметной области диссертации определить стейкхолдеров, и предложить формулировку их взгляда на рассматриваемую в диссертации проблему, и инструменты защиты своих интересов в ходе реализации экономической политики. Проанализировать возможность выражения интересов стейкхолдеров в “традиционных” показателях.
- 2) Объём работы - до 3 страниц. Допускаются текст и схемы.

### ***Требования к групповому проекту:***

- 1) Работа выполняется письменно в группах
- 2) Проанализировать нацпроект (согласно распределению, предложенному преподавателем). Изложить его цели, структуру управления, инструменты измерения и достижения целей (с разделением на outcomes и outputs). Определить субъектов экономической политики в ходе реализации (в том числе - относящихся к разным органам и уровням власти, а также организации, не относящиеся к органам власти), доступные им инструменты, и стимулы, управляющие их поведением.
- 3) Результаты анализа представить в виде аналитической записки размером до 10 страниц, в которой могут содержаться схемы.

## **8. Ресурсное обеспечение**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г.

Позитивная реинтеграция: Новый подход к государственному управлению в постсоветских экономиках. Москва, 2016. Глава 15, часть 1.

Рейбрук, Д. Против выборов. Москва, 2018. Части 3, 4.  
Система национальных счетов 2008  
[//https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/sna2008russian.pdf](https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/sna2008russian.pdf)  
Liphart A., Thinking about democracy. Power sharing and majority rule in theory and practice. 2008.

### **Дополнительная литература:**

Stone D., The policy Paradox. 2012.  
The Oxford Handbook of Public Policy, 2006.  
H. George Frederickson, The Public Administration Theory Primer, 2<sup>nd</sup> ed., Westview, 2012 (2.  
Theories of Political Control of Bureaucracy)

### **Нормативные документы:**

Конституция Российской Федерации  
Указ Президента РФ «О государственных должностях Российской Федерации» от 11.05.1995 № 32  
Указ Президента РФ от 08 ноября 2021 г. № 633 “Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации”  
Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ  
Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ  
Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"  
Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"  
Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"  
Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"  
Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации"  
Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ  
Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

### **Интернет источники:**

<http://programs.gov.ru>  
<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>  
<https://spending.gov.ru/np/>

## **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- пакет MS Office

- zoom или любой другой пакет для организации дистанционных занятий с аналогичной функциональностью

### **8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Доступ к институциональной подписке.

### **8.5. Описание материально-технической базы**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: компьютерный класс с проектором или мультимедийная аудитория

1. **Язык преподавания:** русский.
2. **Преподаватель (преподаватели):** Богомолова А.В., Калягин Г.В., Малофеева Е.В.
3. **Автор (авторы) программы:** Богомолова А.В., Калягин Г.В., Малофеева Е.В.