

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ

профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ**

**Уровень высшего образования:**

---

**МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки:**

---

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

**Форма обучения:**

---

**ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

### 1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 2

### 2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

*Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:*

- базовые курсы статистики, демографии, эконометрики;
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- знание английского языка на уровне чтения для ознакомления с литературой по курсу

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные	ОПК-2.И-1. Владеет современными методами экономического анализа, математической	ОПК-2.И-1.У-1. Умеет работать с национальными и международными базами

<p>методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>статистики, анализа данных и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.И-1.У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач ОПК-2.И-2.У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике</p>
<p>ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем</p>	<p>ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики</p>	<p>ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи</p>
<p>ПК-7. Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p>	<p>ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества</p>	<p>ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников</p>
<p>МПК-1. Способен анализировать социально-экономическую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики</p>	<p>МПК-1.И-1. Использует релевантные данные и методы для оценки ситуации, анализа альтернативных путей решения проблем с учетом интересов стейкхолдеров</p>	<p>МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики</p>

#### 4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения:** очный, с использованием обучающей среды On.Econ (при необходимости допускается применение дистанционных образовательных технологий) или дистанционная, с использованием обучающей среды On.Econ и **PerusalL**.
6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

2	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Подготовка к выполнению заданий	Всего
Тема 1. Предмет и методы экономической демографии. Система экономико-демографических взаимосвязей и вопросы экономической политики.	12	4		4	8	4	4
Тема 2. Источники экономико-демографической информации, базы данных.	12	4	4		8	4	4
Тема 3. Влияние динамики численности населения и демографических структур на экономический рост. Экономика	12	4	4		8	4	4

старения							
Тема 4. Экономика рождаемости, экономика домохозяйства и гендерная экономика.	12	4		4	8	4	4
Тема 5. Экономика смертности.	6	2		2	4	2	2
Тема 6. Экономические факторы и последствия миграции.	6	2		2	4	2	2
Тема 7. Методы оценки результативности и эффективности социально-демографической политики. Социальное бюджетирование.	16	4	4		8	8	8
Промежуточная аттестация <i>Решение задач, подготовка проекта, защита проекта, контрольная работа</i>				32			
<b>Итого</b>	<b>108</b>			<b>52</b>		<b>56</b>	

### Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической демографии. Система экономико-демографических взаимосвязей и вопросы экономической политики. (12 часов)

Предмет экономической демографии и экономики народонаселения. Демографические методы в экономическом анализе. Демографические таблицы. Стабильное (и стационарное) население. Демографические прогнозы. Метод APC-анализа (age-parity-cohort analysis) в оценке поколенческих эффектов.

Система экономико-демографических взаимосвязей и вопросы экономической политики. Симуляционные модели.

Основная литература по теме:

Саградов А.А. Экономическая демография. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2006.

Экономика народонаселения. Ред. В.А.Ионцев. М., ИНФРА-М, 2007.

Дополнительная литература:

Billari, Francesco C., Prskawetz, Alexia (Eds.) (2003) Agent-Based Computational Demography. Using Simulation to Improve Our Understanding of Demographic Behaviour.

- Causal Analysis in Population Studies (2009) / Edited by H. Engelhardt et al., The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis 23.
- Hall, B.H., J. Mairesse and L. Turner (2007). Identifying Age, Cohort, And Period Effects In Scientific Research Productivity: Discussion And Illustration Using Simulated And Actual Data On French Physicists// Economics of Innovation and New Technology 16(2), pp.159-177.
- Halli, S.S., Rao, K.V. Advanced Techniques of Population Analysis. The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis 23.
- Sanderson W.C., Scherbov S. (2010). Remeasuring Aging// Science 329, 1287-1288 (September 10, 2010).
- van Kippersluis, Hans; van Ourti, Tom; O'Donnell, Owen; van Doorslaer, Eddy (2009) Health and income across the life cycle and generations in Europe// Journal of Health Economics 28, 818–830.
- Willekens, F. (2005). Biographic forecasting: bridging the micro– macro gap in population forecasting// New Zealand Population Review, 31(1): 77–124

## Тема 2. Источники экономико-демографической информации, базы данных. (12 часов)

Система источников экономической и демографической информации для анализа влияния взаимодействия воспроизводства населения и социально-экономического развития. Основные недостатки современных источников экономико-демографической информации и возможные пути их преодоления. Демографическая информация в социально-экономических стратегиях, концепциях, планах, ее недостатки и направления совершенствования. Матрица показателей положения детей и семей с детьми и результативности социальной политики в интересах детей, индексы благополучия детей.

### Основная литература по теме:

Калабихина И. Е., Казбекова З. Г. Методология построения индексов детского благополучия для мониторинга положения детей в рамках реализации Десятилетия детства в России // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2021. — № 88. — С. 52–78.

Методологические подходы к совершенствованию статистического мониторинга благополучия детей в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства в России / И. Е. Калабихина, О. В. Кучмаева, Н. М. Калмыкова и др. // Вестник Института экономики Российской академии наук. — 2021. — № 4. — С. 134–165. DOI: 10.52180/2073-6487\_2021\_4\_134\_165. Авторская система показателей положения детей находится в открытом доступе : <https://doi.org/10.5281/zenodo.5195867>

### Дополнительная литература:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России, URL: <http://www.gks.ru/>

Сайт Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (РМЭЗ НИУ ВШЭ), URL: <https://www.hse.ru/rlms/>

Сайт программы лонгитюдного исследования «Пол и поколение» <http://www.ggp-i.org/>

Сайт проекта «Межпоколенческие трансферты» National Transfer Accounts <http://www.ntaccounts.org/web/nta/>

Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД НИУ ВШЭ), URL: <http://sophist.hse.ru/>

Сайт текущих обследований населения США, URL: <http://www.census.gov/programs-surveys/cps.html>

Сайт Отдела народонаселения ООН, URL: <http://www.un.org/en/development/desa/population/>

Сайт ООН о прогнозах населения World Population Prospects (последнее издание) <https://population.un.org/wpp/>

База данных о семейной политике <http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparative family policy database)

Всемирная база данных по политике в области народонаселения [https://esa.un.org/PopPolicy/about\\_database.aspx](https://esa.un.org/PopPolicy/about_database.aspx)

Сайт Евростата, URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/home>

Сайт ОБСЕ, URL: <http://www.oecd.org/>

<http://www.demostudy.ru> (Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ)

Дополнительные:

База данных «Население развитых стран», URL : <http://devisio-dmo.econ.msu.ru/>

База данных «Смертность по причинам», URL : <http://imdb-dmo.econ.msu.ru/>

Демографическая база данных РЭШ [http://demogr.nes.ru/ru/demogr\\_indicat/data](http://demogr.nes.ru/ru/demogr_indicat/data)

База данных по рождаемости (The Human Fertility Database) <http://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php>

База данных по смертности (The Human Mortality Database) <http://www.mortality.org/>

База данных по смертности по причинам (The Human Cause-of-Death Database) <http://www.causesofdeath.org/cgi-bin/data.php>

<http://www.oecd.org/statistics/> (база данных ОЭСР)

Тема 3. Влияние динамики численности населения и демографических структур на экономический рост. Экономика старения. (12 часов)

Влияние роста/сокращения населения на экономический рост и развитие, в том числе, с учетом вложений в человеческий капитал, с учетом плотности расселения населения, с учетом качества институтов, с учетом уровня развития страны или стадии экономического цикла. Теория оптимума населения А.Сови. Оптимальный рост населения. Оптимум рождаемости (модель Самуэльсона).

Первый и второй демографические дивиденды демографического перехода. Рост доли трудоспособного населения как фактор роста экономики. Сбережения пенсионеров в условиях старения населения как фактор инвестиций (последствия институциональных барьеров).

Влияние молодежных «пузырей» на экономические циклы. Национальные межпоколенные счета в стареющих обществах.

Перспективная ожидаемая продолжительность жизни и «правильный» пенсионный возраст. «Цена» долгой жизни в контексте демографической нагрузки на экономику. Влияние рынка труда и уровня человеческого капитала на демографическую нагрузку. Влияние старения населения на бюджет страны.

Основная литература по теме:

Voucekkine R, de la Croix D, Licandro O (2002) Vintage human capital, demographic trends and endogenous growth// J Econ Theory 104(2):340–375

Headey Derek and Andrew Hodge (2009) The Effect of Population Growth on Economic Growth: A Meta-Regression Analysis of the Macroeconomic

Literature// *Population and Development Review* 35(2):221-248

Lee, R., & Mason, A. (2006). What is the demographic dividend?. *Finance and Development*, 43(3), 16.

Mason, A., & Lee, R. (2006). Reform and support systems for the elderly in developing countries: capturing the second demographic dividend. *Genus*, 11-35.

Prskawetz Alexia, Jože Sambt (2014). Economic support ratios and the demographic dividend in Europe// *Demographic Research*. Volume 30 - article 34, pages 963-1010.

#### Дополнительная литература:

Acemoglu, D., & Restrepo, P. (2017). Secular stagnation? The effect of aging on economic growth in the age of automation. *American Economic Review*, 107(5), 174-79.

Bloom, D. E., & Finlay, J. E. (2009). Demographic change and economic growth in Asia. *Asian Economic Policy Review*, 4(1), 45-64.

Cervellati, M., Sunde, U. & Zimmermann, K.F. (2017) Demographic dynamics and long-run development: insights for the secular stagnation debate// *J Popul Econ* 30: 401. doi:10.1007/s00148-016-0626-8

Chen, J., Wang, Y., Wen, J., Fang, F., & Song, M. (2016). The influences of aging population and economic growth on Chinese rural poverty. *Journal of Rural Studies*, 47, 665-676.

David E. Bloom, David Canning, Günther Fink and Jocelyn E. Finlay (2009) Fertility, female labor force participation, and the demographic dividend// *Journal of Economic Growth*. Volume 14, Number 2, 79-101.

Denisova I (2017) Exit of senior age cohorts from the Russian labour market: a survival analysis approach. *Population and Economics* 1(1): 22-49.

<https://doi.org/10.3897/popecon.1.e36031>

Galor, O., & Weil, D. N. (2000). Population, technology, and growth: From Malthusian stagnation to the demographic transition and beyond. *American economic review*, 90(4), 806-828.

Gunhild O. Hagestad and Katharina Herlofson (2006) Micro and macro perspectives on intergenerational relations and transfers in Europe, *UN Population Bulletin*.

Kazbekova Z (2018) Impact of the demographic dividend on economic growth. *Population and Economics* 2(4): 85-135.

<https://doi.org/10.3897/popecon.2.e36061>

King Fuei Lee (2013). Demographics and the long-horizon returns of dividend-yield strategies// *The Quarterly Review of Economics and Finance* 53 (2013) 202– 218.

Lancia, Francesco, and Prarolo, Giovanni (2012). A Politico-economic Model of Aging, Technology Adoption and Growth// *Journal of Population Economics*, 25, issue 3, p. 989 -1018

Lee, R., Mason, A., & Miller, T. (2000). Life cycle saving and the demographic transition: The case of Taiwan. *Population and Development Review*, 26, 194-219.

Lutz W., J. C. Cuaresma, W. Sanderson. (2008). The demography of educational attainment and economic growth. // *Science* 319: 1047-1048.

- Lutz W., S. KC. (2011). Global human capital: Integrating education and population. // *Science* 333: 587-592.
- Macunovich Diane J. (2012). The role of demographics in precipitating economic downturns // *Journal of Popul. Econ.* No. 25. P. 783–807.
- Mason Andrew (2007). Demographic transition and demographic dividends in developed and developing countries. WP.
- Mason, A. (2005, August). Demographic transition and demographic dividends in developed and developing countries. In United Nations expert group meeting on social and economic implications of changing population age structures (Vol. 31).
- Mason, A., Lee, R., & Jiang, J. X. (2016). Demographic dividends, human capital, and saving. *The Journal of the Economics of Ageing*, 7, 106-122.
- Solow, R. M. (1956). A contribution to the theory of economic growth// *Quarterly Journal of Economic*, vol. 70, No. 1, pp. 65-94.
- Материалы глобального проекта «National Transfer Account – NTA <http://www.ntaccounts.org/web/nta/show/Publications>

#### Тема 4. Экономика рождаемости, экономика домохозяйства и гендерная экономика. (12 часов)

Экономика рождаемости, брачности. Неоклассические, институциональные, гендерные концепции рождаемости и брачности. Замещение количества качеством детей, эластичность рождаемости по заработной плате матерей и отцов; выбор партнера на брачном рынке и пр. Экономические факторы демографических переходов.

Бюджеты домашних хозяйств. Измерение бедности и неравенства и регулирование положения домохозяйств различных социально-демографических типов.

#### Основная литература по теме:

- Lord W.A. (2002). *Household Dynamics. Economic Growth and Policy*. N.-Y., Oxford.
- Handbook of Population and Family Economics* (1997). Ed. by M.R. Rosenzweig, O. Stark. (1, 2 Vol.)
- Доепке М, Тертилт М. Families in Macroeconomics (Ch.23 in *Handbook of Macroeconomics*) // Elsevier, 2016.
- Калабихина И.Е. Экономико-демографическое развитие - гендерный переход. Теория, индексы, прогнозы, политика. 2012.

#### Дополнительная литература:

- Becker G.A *Treatise on the Family*. Cambridge, 1981. (Есть перевод главы: «Выбор партнера на брачном рынке// *THESIS*, 1994, №6, 12-36).
- Becker, G. S., & Barro, R. J. (1988). A reformulation of the economic theory of fertility. *The quarterly journal of economics*, 103(1), 1-25.
- Behrman J.R., Naubman P. 1989. A Test of the Easterlin Fertility Model Using Income for Two Generations and a Comparison with the Becker Model // *Demography*, vol.26, No.1 (Feb.1989), pp. 117-123.
- Bijak Jakub, Jason Hilton, Eric Silverman, Viet Dung Cao (2013) Reforging the Wedding Ring: Exploring a Semi-Artificial Model of Population for the United Kingdom with Gaussian process emulators // *Demographic Research*, volume 29, article 27, pages 729-766
- Biryukova S, Makarentseva A (2017) Estimates of the motherhood penalty in russia. *Population and Economics* 1(1): 50-70.  
<https://doi.org/10.3897/popecon.1.e36032>

- Blundell R, Browning M, Meghir C (1994) Consumer demand and the life-cycle allocation of household expenditures// *Rev Econ Stud* 61(1):57–80.
- Chiappori Pierré-Andre, Monica Costa Dias, Costas Meghir (2015) The marriage market, labor supply and education choice. National bureau of economic research, Cambridge, Working Paper 21004. <http://www.nber.org/papers/w21004>
- Doepke, M., & Tertilt, M. (2018, May). Women's Empowerment, the Gender Gap in Desired Fertility, and Fertility Outcomes in Developing Countries. In *AEA Papers and Proceedings* (Vol. 108, pp. 358-62).
- Donehower, G. (2013). Incorporating gender and time use into NTA: National Time Transfer Accounts methodology. Manuscript, University of California at Berkeley, [en línea], < <http://www.ntaccounts.org>.
- Donehower, G., & Mejia-Guevara, I. (2012, May). Everybody works: Gender, age and economic activity. In Meeting of the Population Association of America, San Francisco, Population Association of America, San Francisco, May (pp. 3-5).
- Easterlin, R. A. (1975). An economic framework for fertility analysis. *Studies in family planning*, 6(3), 54-63.
- Fox, J., Klüsener, S., & Myrskylä, M. (2019). Is a positive relationship between fertility and economic development emerging at the sub-national regional level? Theoretical considerations and evidence from Europe. *European Journal of Population*, 35(3), 487-518.
- Hirazawa, M., & Yakita, A. (2017). Labor supply of elderly people, fertility, and economic development. *Journal of Macroeconomics*, 51, 75-96.
- Jacobsen J.P. 2020. “Advanced Introduction to Feminist Economics”. Edward Elgar Publishing. Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA
- Jayachandran. The Roots of Gender Inequality in Developing Countries // *Annual Review of Economics* Vol.7 (2015), pp. 63-88
- Kearney M., Levine P. The Economics of Non-Marital Childbearing and the Marriage Premium for Children // *Annual Review of Economics* Volume 9, 2017
- Kreyenfeld Michaela, Andersson Gunnar, Pailhé Ariane. (2012). Economic Uncertainty and Family Dynamics in Europe (Introduction to Special Issue of Demographic Research). MPIDR Working Paper WP 2012-006. URL: <http://www.demogr.mpg.de/papers/working/wp-2012-006.pdf>
- Lee Ronald and Karen Kramer (2002) Children’s Economic Roles in the Context of the Maya Family Life Cycle: Cain, Caldwell, and Chayanov Revisited// *Population and Development Review*, 28 (3):475-499 (September 2002).
- Oded Galor and David N. Weil. (1996). The gender gap, fertility, and growth. *American Economic Review*, 86(3):374–387, June 1996.
- Ogawa, N., Matsukura, R., & Lee, S. H. (2016). Declining fertility and the rising costs of children and the elderly in Japan and other selected Asian countries: An analysis based upon the NTA approach. *POPULATION AGEING*, 85.
- Yamaguchi Kazuo. 1989. A formal theory for Male-Preffering Stopping Rules of Childbearing: Sex Differences in Birth Order and in the Number of Siblings // *Demography*, vol.26, No.3.
- Калабихина И. Е., Шайкенова Ж. К. Затраты времени на домашнюю работу: детерминанты гендерного неравенства // *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*. — 2019. — № 3. — С. 261–285. DOI: [10.14515/monitoring.2019.3.15](https://doi.org/10.14515/monitoring.2019.3.15)
- Смулянская Н.С. Детерминанты рождаемости женщин старших возрастных групп. Автореферат диссертации и текст диссертации. М., 2019. <https://istina.msu.ru/dissertations/193013340/>

Тема 5. Экономика смертности. (6 часов)

Социально-экономические факторы смертности и заболеваемости в концепции эпидемиологического перехода. Социально-экономическая обусловленность «обратных переходов» в смертности и заболеваемости. Взаимосвязь изменений заболеваемости и смертности. Экономические потери от смертности, инвалидизации и заболеваемости в России: методика расчета.

Основная литература по теме:

Методология расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения. ФСГС, 2010.

Саградов А.А. Экономическая демография. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2006.

Gakidou, E., Cowling, K., Lozano, R., & Murray, C. J. (2010). Increased educational attainment and its effect on child mortality in 175 countries between 1970 and 2009: a systematic analysis. *The Lancet*, 376(9745), 959-974.

Дополнительная литература:

Ananthapavan, J., Sacks, G., Moodie, M., & Carter, R. (2014). Economics of obesity—learning from the past to contribute to a better future. *International journal of environmental research and public health*, 11(4), 4007-4025.

Barro, R. J. (2013). Health and economic growth. *Annals of Economics and Finance*, 14(2), 329-366.

Bhargava, A., Jamison, D. T., Lau, L. J., & Murray, C. J. (2001). Modeling the effects of health on economic growth. *Journal of health economics*, 20(3), 423-440.

Bloom, D. E., Canning, D., & Sevilla, J. (2004). The effect of health on economic growth: a production function approach. *World development*, 32(1), 1-13.

Brown, R. (2018). The Mexican drug war and early-life health: the impact of violent crime on birth outcomes. *Demography*, 55(1), 319-340.

Brown, R., & Thomas, D. (2011). On the long term effects of the 1918 US influenza pandemic. Unpublished Manuscript.

Case, A., & Deaton, A. (2015). Rising morbidity and mortality in midlife among white non-Hispanic Americans in the 21st century. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 112(49), 15078-15083.

Cervellati, M., & Sunde, U. (2015). The economic and demographic transition, mortality, and comparative development. *American Economic Journal: Macroeconomics*, 7(3), 189-225.

Conklin, A. I., Ponce, N. A., Frank, J., Nandi, A., & Heymann, J. (2016). Minimum wage and overweight and obesity in adult women: A multilevel analysis of low and middle income countries. *PloS one*, 11(3), e0150736.

Daron Acemoglu and Simon Johnson (2007) "Disease and Development: the Effect of Life Expectancy on Economic Growth", *Journal of Political Economy*, (December) volume 115, pp. 925-985.

Doepke, M. (2005). Child mortality and fertility decline: Does the Barro-Becker model fit the facts? *Journal of population Economics*, 18(2), 337-366.

Ebenstein, A., Fan, M., Greenstone, M., He, G., Yin, P., & Zhou, M. (2015). Growth, pollution, and life expectancy: China from 1991-2012. *American Economic Review*, 105(5), 226-31.

Gazizullina P (2018) Socio-economic Determinants of Adolescent Health in Russia. *Population and Economics* 2(3): 70-113.

<https://doi.org/10.3897/popecon.2.e36056>

- Goodchild, M., Nargis, N., & d'Espaignet, E. T. (2018). Global economic cost of smoking-attributable diseases. *Tobacco Control*, 27(1), 58-64.
- Hamilton, D., Dee, A., & Perry, I. J. (2018). The lifetime costs of overweight and obesity in childhood and adolescence: a systematic review. *Obesity reviews*, 19(4), 452-463.
- Islam, M. K., Folland, S., & Kaarbøe, O. M. (2017). Social capital and cigarette smoking: New empirics featuring the Norwegian HUNT data. *Economics & Human Biology*, 26, 174-185.
- Liu, P. J., Wisdom, J., Roberto, C. A., Liu, L. J., & Ubel, P. A. (2014). Using behavioral economics to design more effective food policies to address obesity. *Applied Economic Perspectives and Policy*, 36(1), 6-24.
- MacKillop, J. (2016). The behavioral economics and neuroeconomics of alcohol use disorders. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 40(4), 672-685.
- Murasko, J. E. (2015). Overweight/obesity and human capital formation from infancy to adolescence: evidence from two large us cohorts. *Journal of biosocial science*, 47(2), 220-237.
- Odermatt, R., & Stutzer, A. (2015). Smoking bans, cigarette prices and life satisfaction. *Journal of health economics*, 44, 176-194.
- Ogundari, K., & Awokuse, T. (2018). Human capital contribution to economic growth in Sub-Saharan Africa: Does health status matter more than education?. *Economic Analysis and Policy*, 58, 131-140.
- Sheron, N., & Gilmore, I. (2016). Effect of policy, economics, and the changing alcohol marketplace on alcohol related deaths in England and Wales. *Bmj*, 353, i1860.
- Walsh, B., & Cullinan, J. (2015). Decomposing socioeconomic inequalities in childhood obesity: Evidence from Ireland. *Economics & Human Biology*, 16, 60-72.
- Zaloshnja, E., Miller, T. R., & Lawrence, B. A. (2016). Economics of alcohol-involved traffic crashes in the USA: an input-output analysis. *Injury prevention*, 22(1), 19-24.

#### Тема 6. Экономические факторы и последствия миграции. (6 часов)

Экономические последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов в долгосрочном и краткосрочном периоде (экономический рост, занятость и безработица, заработная плата, институты, развитие отраслей и территорий и пр.)

#### Основная литература по теме:

- Massey D., J. Arango, G. Hugo, A. Kouaouci, A. Pellegrino, and J. Taylor. (1993). Theories of International Migration: A Review and Appraisal// *Population and Development Review*, 19: No.3, pp.431-466.
- Meyer, D., & Shera, A. (2017). The impact of remittances on economic growth: An econometric model. *Economia*, 18(2), 147-155
- Nwaogu, U. G., & Ryan, M. J. (2015). FDI, foreign aid, remittance and economic growth in developing countries. *Review of Development Economics*, 19(1), 100-115.

Дополнительная литература:

- Bell, M., Charles-Edwards, E., Ueffing, P., Stillwell, J., Kupiszewski, M., & Kupiszewska, D. (2015). Internal migration and development: comparing migration intensities around the world. *Population and Development Review*, 41(1), 33-58.
- Bucheli, J. R., Fontenla, M., & Waddell, B. J. (2019). Return migration and violence. *World Development*, 116, 113-124.
- Card D. The Impact of the Mariel Boatlift on the Miami Labor Market// *Industrial and Labor Relations Review*, Vol. 43, No. 2. (Jan., 1990), pp. 245-257.
- Chauvet, L., Ferry, M., Guillaumont, P., Jeanneney, S. G., Tapsoba, S. J. A., & Wagner, L. (2019). Volatility widens inequality. Could aid and remittances help?. *Review of World Economics*, 155(1), 71-104.
- Chowdhury, M. (2016). Financial development, remittances and economic growth: Evidence using a dynamic panel estimation. *Margin: The Journal of Applied Economic Research*, 10(1), 35-54.
- Dao, T. H., Docquier, F., Parsons, C., & Peri, G. (2018). Migration and development: Dissecting the anatomy of the mobility transition. *Journal of Development Economics*, 132, 88-101.
- Docquier F. (2013). Cross-Border Migration, Employment and Economic Growth. Paper submitted to the High Level Panel on the Post-2015 Development Agenda. May 2013. FNRS and IRES. Université Catholique de Louvain.
- Docquier F., Ozden Ç., Peri G. (2014). The labour market effects of immigration and emigration in OECD countries. // *The Economic Journal*. 2014. T. 124. №. 579. С. 1106-1145.
- Feeny, S., Iamsiraroj, S., & McGillivray, M. (2014). Remittances and economic growth: larger impacts in smaller countries?. *The Journal of Development Studies*, 50(8), 1055-1066.
- Kerr S.P., Kerr W., Ozden C., Parsons C, High-Skill Migration and Agglomeration // *Annual Review of Economics*, Vol.9 (2017)

Тема 7. Методы оценки результативности и эффективности социально-демографической политики. Социальное бюджетирование. (16 часов)

Виды современной социальной политики: специфика, цели, меры, объекты, уровни. Экономические меры в системе современных видов социальной политики (демографической, семейной, гендерной, миграционной, политики в интересах социально-демографических групп). Опыт развитых стран в проведении социальной политики разных видов. Современный международный мониторинг оценок необходимости и целей социально-демографической политики по группам стран. Время как экономический ресурс, измерение временем мер политики. Современные подходы к оценкам результативности и эффективности социально-демографической политики. Комплексная оценка социально-демографической политики, стратегий и программ в интересах социально-демографических групп. Эффективность и результативность политики, целевые группы, виды результатов, система индикаторов успеха, выгодополучатели. Инструменты формулирования целей политики и оценки (SMART, SWOT, PEST и др.). Социальное бюджетирование: основные понятия, история вопроса, необходимая информация, методологические подходы и инструментарий, разные уровни бюджетирования. Опыт социального бюджетирования. Детский и гендерный бюджет. Стандарт экономической устойчивости семьи. Современные исследования результативности и эффективности социально-демографической политики в России и за рубежом.

Основная литература по теме:

Калабихина И.Е. (2016). Социальное бюджетирование. Учебное пособие. М: Экономический факультет МГУ.

Дополнительная литература:

Алименты в России: анализ проблем и стратегия в интересах детей // Ред. Л.С.Ржаницына. М.: ИЭ РАН, 2012

Исупова О.Г. Семейная политика в развитых странах // Демоскоп Weekly. 2016. № 701-702. URL:

<http://demoscope.ru/weekly/2016/0701/tema01.php>

Калабихина И.Е. Почему важно развивать институты гендерного равенства в России// Научные исследования экономического факультета.

Электронный журнал. 2011. Том 3. Выпуск 1. С.149-176

Калабихина И.Е., Федотова О. Особенности проведения политики сочетания профессиональной и семейной жизни населения в европейских странах// Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2012. №2, с.107-129

Разработка мер по реализации рекомендаций комитета министров совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства// Ред.

И.Е. Калабихина. Москва, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2013

Ржаницына Л.С. Московский программно-целевой детский бюджет. 2013 URL:

[http://genderbudgets.ru/publ/novoe/moskovskij\\_programmno\\_celevoj\\_detskij\\_bjudzhet\\_2013/1-1-0-22](http://genderbudgets.ru/publ/novoe/moskovskij_programmno_celevoj_detskij_bjudzhet_2013/1-1-0-22)

Population Policy and Reproduction in Singapore: Making Future Citizens, Shirley Hsiao-Li Sun, London and New York, Routledge, 2012, 208 pp.

Elson, D., and A. Seth (Eds.). 2019. "Gender Equality and Inclusive Growth: Economic Policies to Achieve Sustainable Development". New York: UN Women.

## 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

### 7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Решение задач Подготовка доклада Подготовка группового проекта Контрольная работа Обсуждение статей и фильмов в Perusall
УК-5.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или	Подготовка доклада

иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	Обсуждение статей и фильмов в Perusall Экзамен (защита группового проекта)
ОПК-2.И-1.У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.И-1.У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач ОПК-2.И-2.У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные	Подготовка доклада Подготовка группового проекта Подготовка группового проекта Подготовка доклада Контрольная работа
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Подготовка доклада Обсуждение статей и фильмов в Perusall Контрольная работа
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Подготовка группового проекта Экзамен (защита группового проекта)
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Подготовка доклада Подготовка группового проекта
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Решение задач Подготовка доклада Обсуждение статей и фильмов в Perusall

## 7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Решение задач	30
Подготовка доклада (по утвержденной теме с использованием статистических данных и статей в реферируемых журналах)	20
Обсуждение статей и фильмов в Perusall	20
Контрольная работа	20
Подготовка группового проекта	30

Экзамен (защита группового проекта)	30
<b>Итого</b>	<b>150</b>

### 7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

### 7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— *Задачи*

*Пример 1. Оценить, чему равна упущенная выгода в производстве ВВП (объем недопроизведенного ВВП) в результате смертности мужчин и женщин в 2015 году в возрасте 30-34 года от внешних причин смерти в Российской Федерации в 2015 с учетом уровня занятости; а также упущенная выгода с учетом вероятности дожития. Данные для решения задачи: Число умерших в возрасте 30-34 года мужчин и женщин от внешних причин смерти в Российской Федерации в 2015 году было 17346 человек. Число занятых в возрасте 30-34 года мужчин и женщин 10042 тыс. человек. Численность населения в возрасте 30-34 года 12155859 мужчин и женщин человек. ВВП Российской Федерации 80804,3 млрд. руб. в текущих ценах. Численность занятых в Российской Федерации 72323,6 тыс. человек. Вероятность дожития от возраста 30-34 года до возраста 70-74 года оценочно составляет 0,63.*

*Пример 2. Оценить вклад ключевых причин смерти в разницу между ожидаемой продолжительности жизни мужчин и женщин в России по возрастным группам, если даны возрастные коэффициенты смертности по причинам по полу на 100 000 соответствующего населения (таблица коэффициентов конкретного года прилагается к заданию).*

— *Подготовка доклада*

*Подготовить доклад на тему влияния денежных переводов мигрантов на экономику в странах с разным уровнем развития на основе указанной и найденной литературы. Дать краткую справку о динамике денежных переводов мигрантов на основе найденной статистической информации (страна/регион на выбор).*

— Обсуждение статей и фильмов в Perusal

На платформе Perusal в нашем курсе прочитать статью Galor, O., & Weil, D. N. (2000). Population, technology, and growth: From Malthusian stagnation to the demographic transition and beyond. American economic review, 90(4), 806-828. Ответить на вопросы к помеченным местам в тексте. Подготовиться к обсуждению поставленных вопросов на аудиторном занятии.

— Контрольная работа

Пример закрытого вопроса. Предположим богатство родителей равно 90 единиц, заработок детей равен 100 единиц, ставка процента равна 1, доля родительского потребления в богатстве равна 0,75. Чему равно династическое богатство, потребление родителей и детей, желаемое и реальное наследство? (функция предпочтений имеет форму Кобба-Дугласа).

Пример открытого вопроса 1. Опишите механизм влияния доступа к Интернет на рождаемость, используя любые известные Вам концепции. Приведите 3 примера исследований (с указанием механизма влияния, стран и принадлежности женщин к определенным социально-демографическим группам)?

Пример открытого вопроса 2. Приведите аргументы в поддержку и против повышения пенсионного возраста в России в настоящий момент. Если пенсионный возраст следует повышать, то на сколько лет. Ответ обоснуйте.

— Подготовка группового проекта

Пример темы проекта:

Старение населения и инфляция

Демографический дивиденд (в конкретной стране) – первый или второй

Экономика и рост населения

Оценка эффективности демографической политики (или конкретных мер, например, материнского капитала)

Оценка экономических потерь от ВИЧ и туберкулеза в России

Оценка демографических и/или экономических потерь от COVID-19 в выбранной стране

Влияние антитабачной реформы 2013 года на курение в России

Влияние цифровизации на рождаемость

Сколько стоит человек

Демографический портрет бедности

— Защита группового проекта

(см. темы в предыдущем пункте)

### 7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

В рамках курса предполагается проведение интерактивных лекций, семинаров, консультаций в рамках аудиторной работы, включающих

моделирование в компьютерных классах (или в дистанционном режиме) с использованием любых доступных студентам статистических пакетов. Для освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать аудиторные занятия, освоить рекомендованную литературу, выполнить предложенные задания для самостоятельной работы, написать контрольную работу и принять участие в коллективном проекте. Промежуточная аттестация по курсу проходит в форме контрольной работы, содержащей задачи, тесты и открытые вопросы. Открытые вопросы нацелены на контроль знаний и критический анализ литературы по курсу. Итоговый экзамен по курсу проходит в форме защиты коллективного проекта по одной из тем курса. Количество участников, совместно выполняющих проект, не должно превышать 4. Подготовка коллективного проекта проходит в рамках времени, отведенного на самостоятельную работу и индивидуальные аудиторные занятия. Требования к срокам выполнения и представлению результатов будут озвучены на соответствующих темах лекционных занятиях.

— *Задачи*

*Набор задач предлагается на первом занятии. Часть задач служит контролю знаний студентов в области демографии и экономики народонаселения (выполняется в классе). Большая часть задач нацелена на оценку усвоения нового материала (частично выполняется в классе, частично дается в качестве домашнего задания). Студенты выполняют задание индивидуально. Баллы за каждую задачу определяются заранее.*

— *Подготовка доклада*

*Подготовка доклада выполняется на основе указанной в списках и/или найденной студентом/студенткой литературы. Важно показать используемые авторами методы, данные, описать полученные результаты. Сравнить подходы к исследованию изучаемого вопроса. Доклад содержит также краткую статистическую справку по теме на основе найденной студентом/студенткой статистической информации (страна/регион на выбор). Студенты выполняют задание индивидуально. Доклад нельзя читать. Время для доклада не более 10 минут. Визуализация статистической справки желательна.*

— *Обсуждение статей и фильмов в Perusall*

*На платформе Perusall преподавателем размещаются высоко цитируемые статьи и видео по темам курса. Преподаватель выделяет важные фрагменты, пишет к ним вопросы. Студенты заходят на платформу и отвечают на вопросы накануне семинара. Важно соблюдать календарь участия в этом задании. Студенты готовятся к обсуждению поставленных вопросов на назначенном аудиторном занятии. Студенты выполняют задание индивидуально. Платформа позволяет настроить контроль за активностью студентов для выведения оценки по этой части работы.*

— *Контрольная работа*

*Проводится в конце курса по всем темам, содержит закрытые и открытые вопросы. Проводится либо в аудитории на бумажных носителях, либо на платформе онэкон. Формат open book.*

— *Подготовка и защита группового проекта*

*Название проекта обсуждается с преподавателем, начинать выбор можно с 1 семинара, после 5 семинара менять тему проекта нельзя. Группа 2-4 человека с четким описанием функционала каждого участника/цы. Объём – не более 1500 слов (б/у графиков и приложений). Оценивается содержание проекта на стадии подготовки проекта (50%), а также презентация (35%) и ответы на вопросы (15%) на стадии защиты проекта.*

*В результате проекта группа должна представить модель, в которой интерпретируется взаимосвязь демографического и социально-экономического показателя. Возможно использовать модели, описанные в литературе, обрабатывая данные для другого периода и/или другой страны. Данные могут быть получены как на микро-, так и на макроуровне из любых доступных источников.*

*Кроме модели в проекте содержится обоснование и гипотеза, список литературы для обоснования гипотезы, краткое описание и обоснование метода, интерпретация полученных результатов с учетом ограничений.*

*Проект обсуждается на 3-4 неделе курса, что позволяет группе получить обратную связь с преподавателем по поводу качества выполняемого проекта ещё до его защиты.*

## **8. Ресурсное обеспечение**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Калабихина И.Е. (2016). Социальное бюджетирование. Учебное пособие. М: Экономический факультет МГУ.
2. Саградов А.А. Экономическая демография. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2006.
3. Экономика народонаселения. Ред. В.А.Ионцев. М., ИНФРА-М, 2007.
4. Doecke M, Tertilt M. Families in Macroeconomics (Ch.23 in Handbook of Macroeconomics) // Elsevier, 2016.
5. Handbook of Population and Family Economics (1997). Ed. by M.R. Rosenzweig, O. Stark. (1, 2 Vol.)
6. Lord W.A. (2002). Household Dynamics. Economic Growth and Policy. N.-Y., Oxford.

#### **Дополнительная литература:**

Статьи за последние 3 года в ведущих журналах по экономической демографии, экономике народонаселения.

См. также дополнительную литературу к каждой теме.

### **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office
- Любой статистический программный пакет

### **8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- *Институциональная подписка*
- *Перечень баз данных (см. тему 2)*

### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

- *Онэкон*
- *Perusall*

### **8.5. Описание материально-технической базы**

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: компьютерный класс с проектором и доступом в Интернет. В случае дистанционных занятий – zoom или его аналог.

## **9. Язык преподавания:**

*Русский, но в отдельных случаях допускается предоставление материалов на английском языке. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, могут быть на английском языке*

## **10. Преподаватель (преподаватели):**

*Калабихина Ирина Евгеньевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой народонаселения ЭФ МГУ*

## **11. Разработчики программы:**

*Калабихина Ирина Евгеньевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой народонаселения ЭФ МГУ*