

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ

профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ**

---

**Уровень высшего образования:**

**МАГИСТРАТУРА**

---

**Направление подготовки:**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

---

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М. В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие



		<p><b>УК-1.И-2.У-2.</b> Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p>
		<p><b>УК-1.И-2.У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
	<p><b>УК-1.И-3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>УК-1.И-3.У-1.</b> Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии</p>
		<p><b>УК-1.И-3.У-2.</b> Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>УК-2.И-1.</b> Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа</p>	<p><b>УК-2.И-1.3-1.</b> Знает фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии</p>
		<p><b>УК-2.И-1.У-1.</b> Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы</p>
		<p><b>УК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.И-1.</b> Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков</p>	<p><b>УК-5.И-1.3-1.</b> Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации</p>
		<p><b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию,</p>



<p><b>УК-6.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-6.И-1.</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-6.И-1.3-1.</b> Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>УК-6.И-1.3-2.</b> Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
	<p><b>УК-6.И-2.</b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-6.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>УК-6.И-1.У-2.</b> Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p><b>УК-7.И-1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p><b>УК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития</p>
		<p><b>УК-7.И-1.3-2.</b> Знает способы самооценки и самоопределения</p>
		<p><b>УК-7.И-1.У-1.</b> Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты</p>
	<p><b>УК-7.И-2.</b> Рефлексирует о своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p><b>УК-7.И-2.У-1.</b> Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p><b>УК-7.И-2.У-2.</b> Умеет корректировать планы личного и профессионального развития</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p><b>ОПК-1.И-1.</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-1.И-1.3-1.</b> Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
		<p><b>ОПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определять</p>



		<b>ОПК-1.И-3.У-2.</b> Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	<b>ОПК-2.И-1.</b> Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<b>ОПК-2.И-1.3-1.</b> Знает современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики
		<b>ОПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		<b>ОПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач
	<b>ОПК-2.И-2.</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>ОПК-2.И-2.3-1.</b> Знает основные виды статистической информации
		<b>ОПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные
		<b>ОПК-2.И-2.У-2.</b> Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<b>ОПК-3.И-1.</b> Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	<b>ОПК-3.И-1.3-1.</b> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		<b>ОПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать





		последствия принятых организационно-управленческих решений и реакцию других заинтересованных сторон/участников взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников)
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.И-1.</b> Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	<b>ОПК-5.И-1.3-1.</b> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
		<b>ОПК-5.И-1.У-1.</b> Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Gretl, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
	<b>ОПК-5.И-2.</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>ОПК-5.И-2.3-1.</b> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		<b>ОПК-5.И-2.У-2.</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования	<b>ПК-1.И-1.</b> Осуществляет самостоятельный	<b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет сформулировать

(эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем	прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	исследовательский вопрос (цель и задачи исследования) <b>ПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе <b>ПК-1.И-1.У-3.</b> Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий <b>ПК-1.И-1.У-4.</b> Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
	<b>ПК-2.И-1.</b> Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	<b>ПК-2.И-1.У.1.</b> Умеет разработать план научного исследования
	<b>ПК-2.И-2.</b> Осуществляет методическую разработку научных исследований по экономической тематике	<b>ПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований
	<b>ПК-2.И-3.</b> Осуществляет самостоятельную подборку и разработку инструментария, необходимого для анализа экономических данных	<b>ПК-2.И-3.У-1.</b> Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований
<b>ПК-3.</b> Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования.	<b>ПК-3.И-1.</b> Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	<b>ПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
	<b>ПК-3.И-2.</b> Разрабатывает способы представления полученных результатов исследований в экономической области в различных профессиональных аудиториях	<b>ПК-3.И-1.У.2.</b> Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах







Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>				
		Занятия семинарского типа	Индивидуальные консультации	Всего	Имитационное моделирование	Анализ научных текстов	Анализ текстовых и видеоматериалов научно-публицистического характера	Анализ статистической информации	Всего
Тема 1. Роль и функции государственных финансов и бюджетной политики	8	8	-	8	-	-	-	-	0
Тема 2. Планирование и исполнение госбюджета	26	4	4	8	4	6	4	4	18
Тема 3. Инфраструктурные инвестиции	22	4	4	8	-	-	10	4	14
Тема 4. Межбюджетные отношения	20	4	4	8	-	4	-	8	12
Тема 5. Бюджетные правила	20	4	4	8	-	4	4	4	12
Промежуточная аттестация: устный экзамен	12	4	8	12					
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>56</b>





### Тема 3. Инфраструктурные инвестиции

Роль государства в корпоративном секторе как рыночного субъекта. Государственные инвестиции: вытесняют или стимулируют частные? Влияние бюджетных решений на инвестиционную политику корпоративного сектора. Роль государства в корпоративном секторе как регулятора. Модели инвестиционных решений корпораций, чувствительные к финансовой политике государства. Введение в модели факторов из области государственных финансов. Какие инвестиционные решения может и не может изменить бюджетная политика? Бюджетные мультипликаторы - типы и измерения. Различия в моделях финансирования: государственно-частное партнерство, проектное финансирование, инфраструктурные облигации, сметное бюджетное финансирование, институты развития.

#### Основная литература:

- Núñez-Serrano J. A., Velázquez F. J. Is public capital productive? Evidence from a meta-analysis // *Applied Economic Perspectives and Policy*. – 2017. – Т. 39. – №. 2. – С. 313-345.
- Ramey V. A. The macroeconomic consequences of infrastructure investment. – National Bureau of Economic Research, 2020. – №. w27625.

#### Дополнительная литература:

- Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года.  
InfraOne Research publications

### Тема 4. Межбюджетные отношения

Цели, задачи и инструменты политики бюджетного федерализма. Практика российских и зарубежных межбюджетных отношений. Виды межбюджетных трансфертов и их использование. Развитие региональных экономик и бюджетный федерализм. Задача центрального планировщика и распределение ресурсов из центра: «тушение пожара» и «термостат». Региональная долговая политика и стратегия федерального центра.

#### Основная литература:

- Масгрейв, Р. А., Масгрейв, П. Б. Государственные финансы: теория и практика. М.: Бизнес Атлас, 2009, часть 6

#### Дополнительная литература:

- Климанов В.В., Коротких А.М. Распределение межбюджетных трансфертов: теоретические предпосылки и российская практика //

Финансовый журнал. 2016. № 5.

Статьи и выступления Н.В. Зубаревич

### Тема 5. Бюджетные правила

Бюджетные правила: что это и зачем они нужны? Теоретические основы бюджетных правил. Виды и характеристики бюджетных правил. Особенности бюджетных правил в странах-экспортёрах сырьевых ресурсов. Суверенные (резервные) фонды. Распространение бюджетных правил в мировой практике. Факторы эффективности бюджетных правил. Проблема устойчивости бюджетных правил. Недостатки правил и их эволюция. Практика применения бюджетных правил в России.

#### Основная литература:

Кудрин А.Л., Соколов И.А. Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики // Вопросы экономики. 2017. №11.

Соколов И.А., Белёв С.Г., Сучкова О.В. Как обеспечить бюджетную устойчивость в России? // Проблемы прогнозирования. 2021. №4.

#### Дополнительная литература:

Orszag P., Rubin R., Stiglitz J. Fiscal resiliency in a deeply uncertain world: The role of semiautonomous discretion // Policy Briefs PB21-2. 2021.

### 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

#### 7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
<b>УК-1.И-1.3-1.</b> Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>УК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Письменные домашние задания
<b>УК-1.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Письменные домашние задания

<b>УК-1.И-2.У-1.</b> Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Письменные домашние задания
<b>УК-1.И-2.У-2.</b> Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Письменные домашние задания
<b>УК-1.И-2.У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Письменные домашние задания
<b>УК-1.И-3.У-1.</b> Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Письменные домашние задания
<b>УК-1.И-3.У-2.</b> Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Письменные домашние задания
<b>УК-2.И-1.3-1.</b> Знает фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>УК-2.И-1.У-1.</b> Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы	Письменные домашние задания
<b>УК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа	Письменные домашние задания
<b>УК-5.И-1.3-1.</b> Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Письменные домашние задания
<b>УК-5.И-1.У-2.</b> Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Письменные домашние задания
<b>УК-5.И-2.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>УК-5.И-2.У-1.</b> Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности	Письменные домашние задания
<b>УК-5.И-3.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Письменные домашние задания
<b>УК-5.И-3.У-2.</b> Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	Письменные домашние задания
<b>УК-6.И-1.3-1.</b> Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Письменные домашние задания Итоговая работа

<b>УК-6.И-1.3-2.</b> Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>УК-6.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Письменные домашние задания
<b>УК-6.И-1.У-2.</b> Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Письменные домашние задания
<b>УК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>УК-7.И-1.3-2.</b> Знает способы самооценки и самоопределения	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>УК-7.И-1.У-1.</b> Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	Письменные домашние задания
<b>УК-7.И-2.У-1.</b> Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Письменные домашние задания
<b>УК-7.И-2.У-2.</b> Умеет корректировать планы личного и профессионального развития	Письменные домашние задания
<b>ОПК-1.И-1.3-1.</b> Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Письменные домашние задания
<b>ОПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Письменные домашние задания
<b>ОПК-1.И-2.3-1.</b> Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Письменные домашние задания
<b>ОПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	Письменные домашние задания
<b>ОПК-1.И-3.3-1.</b> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-1.И-3.У-1.</b> Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Письменные домашние задания
<b>ОПК-1.И-3.У-2.</b> Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Письменные домашние задания

<b>ОПК-2.И-1.3-1.</b> Знает современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Письменные домашние задания
<b>ОПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач	Письменные домашние задания
<b>ОПК-2.И-2.3-1.</b> Знает основные виды статистической информации	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные	Письменные домашние задания
<b>ОПК-2.И-2.У-2.</b> Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов	Письменные домашние задания
<b>ОПК-3.И-1.3-1.</b> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Письменные домашние задания
<b>ОПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Письменные домашние задания
<b>ОПК-3.И-2.3-1.</b> Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-3. И-2. У-1.</b> Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Письменные домашние задания
<b>ОПК-3. И-2. У-2.</b> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Письменные домашние задания
<b>ОПК-4.И-1.3-1.</b> Знает принципы и инструменты экономического анализа	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-4.И-1.У-1.</b> Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)	Письменные домашние задания
<b>ОПК-4.И-1.У-2.</b> Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Письменные домашние задания
<b>ОПК-4.И-2.3-1.</b> Знает принципы принятия организационно-управленческих решений	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-4.И-2.У-1.</b> Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Письменные домашние задания

<b>ОПК-4.И-2.У-2.</b> Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений и реакцию других заинтересованных сторон/участников взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников)	Письменные домашние задания
<b>ОПК-5.И-1.3-1.</b> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-5.И-1.У-1.</b> Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Gretl, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Письменные домашние задания
<b>ОПК-5.И-2.3-1.</b> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ОПК-5.И-2.У-2.</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Письменные домашние задания
<b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)	Письменные домашние задания
<b>ПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе	Письменные домашние задания
<b>ПК-1.И-1.У-3.</b> Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Письменные домашние задания
<b>ПК-1.И-1.У-4.</b> Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Письменные домашние задания
<b>ПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет разработать план научного исследования	Письменные домашние задания
<b>ПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Письменные домашние задания
<b>ПК-2.И-3.У-1.</b> Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований	Письменные домашние задания
<b>ПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Письменные домашние задания
<b>ПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Письменные домашние задания
<b>ПК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Письменные домашние задания Итоговая работа
<b>ПК-7.И-1.3-2.</b> Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием	Письменные домашние задания



**ПК-9.И-2.У-1.** Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив

Письменные домашние задания

### 7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Самостоятельная работа (письменные домашние задания), в том числе:	120
№ 1	30
№ 2	30
№ 3	30
№ 4	30
Итоговый экзамен	30
<b>Итого</b>	<b>150</b>

### 7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

### 7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Типовые материалы – интеллектуальная собственность автора курса.



### **7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:**

Аудиторные занятия проходят в интерактивной форме: презентации лекционного материала чередуются с его обсуждениями и практическим закреплением материала (числовыми примерами, работой с базами данных, разбором кейсов).

Контактные часы используются для получения студентами консультаций по темам курса, по подбору литературы, а также по содержательному наполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа предполагает изучение как рекомендованных, так и самостоятельно подобранных источников литературы, выполнение написания аналитических эссе и подготовку групповых презентаций дискуссионного характера.

### **Ресурсное обеспечение**

### **7.6. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

В. Танци «Правительство и рынки» М. Издательство Института Гайдара, 2018.

Н. Фергюссон «Восхождение денег. Финансовая история мира». М. Астрель, 2017/ N. Ferguson «The Cash Nexus». The Basic Books, 2001.

Д.Сакс, Ф. Ларрен «Макроэкономика. Глобальный подход». М. Дело, 1996.

Musgrave R., Musgrave P. Public Finance in Theory and Practice. McGraw Hill, 1989.

#### **Дополнительная литература:**

Законы о федеральном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов (<https://sozd.duma.gov.ru/bill/201614-8>)

Портал государственных программ (<http://programs.gov.ru/portal/>)

### **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Пакет MS Office

### **8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Базы, доступные в институциональной подписке факультета.

### **8.5. Описание материально-технической базы**

Для организации занятий по данной дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- доступ к portalу экономического факультета МГУ ([www.op.econ.msu.ru](http://www.op.econ.msu.ru));
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента к институциональной подписке факультета.

### **8. Язык преподавания:**

Русский

### **9. Преподаватель (преподаватели):**

Дорошенко Марина Евгеньевна, д.э.н., профессор кафедры прикладной институциональной экономики.

Буклемишев Олег Витальевич, к.э.н., доцент кафедры макроэкономической политики и стратегического управления

### **10. Разработчики программы:**

Дорошенко Марина Евгеньевна, д.э.н., профессор кафедры прикладной институциональной экономики.

Буклемишев Олег Витальевич, к.э.н., доцент кафедры макроэкономической политики и стратегического управления