

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Экономическая политика и развитие человеческого потенциала
- Использование данных в экономической политике,
- Научные семинары

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной

	анализа доступных источников информации	<p>ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p>УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	УК-2.И-1. Решает социальные и профессиональные задачи, используя философские категории и концепции как универсальные инструменты анализа	УК-2.И-1.У-1. Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы
УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	УК-3.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-3.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
	УК-3.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-3.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности

		УК-3.И-2.У-2. Умеет оценивать и анализировать результаты реализации проекта
УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков	УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2. И-1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	ОПК-2.И-1.3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики ОПК-2.И-1.У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.И-1.У-1 Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные

		<p>выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования</p>	<p>ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами</p> <p>ОПК-5.И-1.У-1 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными</p>

		задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<p>ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>
ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	<p>ПК-1.И-1.У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)</p> <p>ПК-1.И-1.У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе</p> <p>ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий</p> <p>ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи</p>
ПК-3. Способен обобщать и представлять научные результаты в	ПК-3.И-1. Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты

<p>рамках отдельного исследования</p>		<p>ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах</p>
<p>ПК-7. Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p>	<p>ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p>	<p>ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики</p> <p>ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента</p> <p>ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент</p> <p>ПК-7.И-1.У-2. Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных, в том числе заполнять пропуски в данных и удалять выбросы, тестировать данные на непротиворечивость, релевантность и полноту</p>
	<p>ПК-7.И-2. Применяет современные методы</p>	<p>ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы</p>

	выбора источников информации и оценки их качества	оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников
ПК-8. Способен использовать различные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских задач	ПК-8.И-2.3-1. Знает платформы анализа данных, подходящие для реализации выбранного метода расчета и анализа, в том числе платформы бизнес-аналитики, BI-системы, платформы визуализации данных ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python
ПК-9. Способен руководить исследованиями по анализу экономических процессов, оценке динамики социально-экономических показателей и индикаторов развития экономики, а также подготовкой,	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов	ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель,

разработкой и реализацией предложений в области государственной экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне		задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования
	ПК-9.И-2. Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и осуществляет их апробацию	<p>ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике</p> <p>ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив</p>

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

- 5. Формат обучения:** очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ
- 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы

дисциплине (модулю)		Виды контактной работы, часы							
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Чтение литературы	Подготовка к проектам	Выполнение домашнего задания	Всего
Тема 1. Понятие и особенности агропродовольственной политики	8	2		2	4	2	2		4
Тема 2. Основные проблемы агропродовольственной политики	12	4		4	8	2	2		4
Тема 3. Основные инструменты государственной агропродовольственной политики в сельском хозяйстве и других отраслях АПК	12	4		2	6	2		4	6
Тема 4. Организации агробизнеса и группы интересов в агропродовольственной политике	8	4		2	6		2	6	2
Тема 5. Политика в области государственной поддержки сельского хозяйства	10	4		2	6	2		2	4
Тема 6. Земельная политика и земельные отношения в сельском хозяйстве	8	2		2	4	2	2		4
Тема 7. Научная, технологическая и техническая политика в АПК	8	2		2	4	2	2		4
Тема 8. Международная сельскохозяйственная торговая политика и ВТО	10	4		2	6	2	2		4
Тема 9. Политика сельского развития в России и за рубежом	12	4		2	6	2		4	6
Тема 10. Политика обеспечения	10	4		2	6	2	2		4

продовольственной безопасности										
Тема 11. Основные черты и особенности агропродовольственной политики крупнейших развитых и развивающихся стран	10	4		2	6	2	2		4	
Промежуточная аттестация: письменная работа	4					4				
Итого	108	52 (66)					56 (50)			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности агропродовольственной политики

Понятие политики и его преломление применительно к агропродовольственному сектору. Место агропродовольственной политики в экономической и социальной политике. Особенности политики в сельском хозяйстве, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственном машиностроении и других отраслях АПК. Цели, факты, ценности и убеждения как факторы влияющие на формирование политики, в том числе агропродовольственной. Формы и направления агропродовольственной политики. Основные законодательные акты, определяющие агропродовольственную политику.

Основная литература:

1. «Аграрная политика», Учебник/ Под ред. А.П. Зинченко,– М.:КолосС, 2004. Главы 1, 2.
2. Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.:Проспект, 2016. Главы 1, 2 (2.1,2.2), 12
3. Е.В. Серова. Аграрная экономика. Учебник. М.:1999. Главы 1 (1.1),5

Дополнительная литература:

1. Аграрная экономика: состояние, тенденции, перспективы. М, Изд–во РАГС, 2004.
2. АПК: экономика и управление, 2014, №5 - Боговиз А. Особенности формирования и направления аграрной политики России
3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства".
4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы –www.mcx.ru
5. Основные направления агропродовольственной политики Российской Федерации на 2001 – 2010 гг. Одобрены Правительством РФ 27

июля 2000 г.

6. АПК:экономика и управление, 2015, №8 – Бабкин К. Альтернативные направления развития сельского хозяйства

Тема 2. Основные проблемы агропродовольственной политики

Исторические корни современных проблем развития сельского хозяйства и других отраслей АПК. Переход от плановой к рыночной экономике и агропродовольственная политика России. Мировая продовольственная проблема. Фермерская и ресурсная проблема. Проблема сельского развития. Рецессия, стагнация экономики и агропродовольственная политика. Новые вызовы, влияющие на агропродовольственную политику: изменение климата, производство биотоплива, геополитические конфликты. Пандемический шок и его воздействие на агропродовольственную политику

Основная литература:

- 1.«Аграрная политика», Учебник/ Под ред. А.П. Зинченко,– М.: КолосС, 2004. Главы 6,7,8
2. Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.: Проспект, 2016. Глава 2 (2.5)
3. Е.В. Серова. Аграрная экономика. Учебник. М.:1999. Главы 6, 71 (1.1),5
4. Основные направления агропродовольственной политики Российской Федерации на 2001 – 2010 гг. Одобрены Правительством РФ 27 июля 2000 г.
5. Мировой продовольственный кризис и продовольственная безопасность России./Под ред. С.В. Киселева. – М.: РГ-Пресс, 2013. Введение, Части 1 и 2
6. Агропродовольственный экспорт России в условиях пандемического шока//Киселев С.В. - Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2021. Т. 13. № 3 (41). С. 46-56.

Дополнительная литература:

1. Киселев С.В. -Аграрная политика России в условиях рецессии и неотложные антикризисные меры - в сборнике Альтернативы экономической политики в условиях замедления экономического роста: Сборник статей / Под ред. А.А. Аузана, В.В. Герасименко, серия Сборник статей по материалам научной конференции «Ломоносовские чтения», посвященной 260-летию МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015, Москва, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, с. 319-329
2. Киселев С.В. Факторы и меры аграрной политики России в условиях рецессии в сборнике Агропродовольственный сектор России в условиях санкций: проблемы и возможности. Материалы Московского Экономического Форума "Новый курс. Время не ждет", 2015, ФГБНУ ВНИИЭСХ Москва, с. 129-138
3. АПК:экономика и управление, 2013, №6 - Савченко Е. Макроэкономическая политика России: проблемы и решения.

Тема 3. Основные инструменты государственной агропродовольственной политики в сельском хозяйстве и других отраслях АПК

Нормативно-правовое регулирование государственной агропродовольственной политики. Программно-целевой подход в реализации

агропродовольственной политики. Система льготного кредитования сельского хозяйства. Финансирование и субсидирование сельского хозяйства. Субсидирование потребления продовольствия. Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей. Ценовая политика и диспаритет цен в АПК. Политика технического регулирования в агропродовольственной сфере.

Основная литература:

1. Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.: Проспект, 2016. Глава 12
2. Е.В. Серова. Аграрная экономика. Учебник. М.:1999. Глава 3(3.6), Глава 5 (5.2)
3. Национальный доклад (ежегодный): О результатах реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.
4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы

Дополнительная литература:

1. Система государственной поддержки сельского хозяйства в условиях членства России в ВТО. М. 2016. Главы 1, 2,3.

Тема 4. Организации агробизнеса и группы интересов в агропродовольственной политике

Основные организации предприятий по производству, переработке и торговле продукцией сельского хозяйства (Зерновой союз, Союз сахаропроизводителей, Молочный союз, Национальный союз производителей молока, Мясной союз, Национальная мясная ассоциация, Национальный союз свиноводов, Росптицесоюз, др.).

Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР), Агропромышленный союз. Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Деловая Россия, Российский союз промышленников и предпринимателей.

Система государственных органов по выработке и реализации агропродовольственной политики.

Специфика интересов сельскохозяйственных производителей, представителей пищевой и перерабатывающей промышленности, торговли. Лоббирование интересов агробизнеса, Роль Государственной Думы и Совета Федерации. Влияние агропродовольственной политики на агробизнес.

Основная литература:

- 1.Е.В. Серова. Аграрная экономика. Учебник. М.:1999. Глава 3(3.1)

Дополнительная литература:

1. Российский экономический журнал, 2000, №1 - С. Авдашева, В. Дементьев Акционерные и неимущественные механизмы интеграции в российских бизнес-группах

Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/agrobiznes-kak-spetsificheskaya-forma-koordinatsii-apk-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskay#ixzz4eg0IPHY>

Тема 5. Политика в области государственной поддержки сельского хозяйства

Объективная необходимость, цели, направления и меры государственной поддержки сельского хозяйства. Всемирная торговая организация и государственная поддержка сельского хозяйства. Обязательства Российской Федерации в области государственной поддержки сельского хозяйства. Государственное регулирование продовольственных рынков. Правовое обеспечение государственной поддержки развития сельскохозяйственного производства, агропродовольственных рынков и развития сельских территорий в России. Политика поддержки страхования сельского хозяйства.

Основная литература:

1. Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.: Проспект, 2016. . Глава 11
2. Система государственной поддержки сельского хозяйства в условиях членства России в ВТО. М. 2016. Главы 1, 3.

Дополнительная литература:

1. Российский экономический журнал, 2015, №№ 4,5 - Хожаинов Н.Т., Назарова А.А. Агрострахование: к концепции назревших преобразований
2. АПК: экономика, управление, 2001, № 9 – Киселев С.В., Ромашкин Р.А. Тарифная защита и бюджетная поддержка сельского хозяйства России в контексте присоединения к ВТО

Тема 6. Земельная политика и земельные отношения в сельском хозяйстве

Развитие земельной политики в XX и XXI веках в России. Земельные ресурсы, обеспеченность сельскохозяйственными землями. Права на землю: виды и содержание. Земельные рынки: особенности функционирования, структура, динамика и проблемы развития в России. Современная структура собственности на землю и землепользования в России. Особенности оборота сельскохозяйственных земель. Государственное регулирование земельных рынков.

Основная литература:

1. Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.: Проспект, 2016. Глава 7
2. Государственной программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации – www.mcsx.ru

Дополнительная литература:

1. АПК: экономика и управление, 2013, № 2 – Кресникова Н. Зонирование земель в Российской Федерации

Тема 7. Научная, технологическая и техническая политика в АПК

Система организаций сельскохозяйственной науки и отраслей агропромышленного бизнеса. Современная технологическая политика АПК в Российской Федерации. Состояние материально – технической базы, обеспеченность материальными ресурсами агропродовольственного сектора. Рынок материально – технических ресурсов и производственно – технического сервиса. Государственная поддержка модернизации материально – технической базы агропродовольственного сектора. Прогноз научно-технологического развития АПК до 2030 года.

Основная литература:

1. Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.: Проспект, 2016. Глава 8

Дополнительная литература:

1. АПК: экономика и управление, 2014, № 5 - Липкович Э. Экономические проблемы технического и технологического перевооружения сельского хозяйства России
2. АПК: экономика и управление, 2013, № 11 - Ушачев И. Научное обеспечение Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.
3. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» - www.mcx.ru
4. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства до 2025 года - <http://government.ru/news/43241/>

Тема 8. Международная сельскохозяйственная торговая политика и ВТО

Основные инструменты сельскохозяйственной торговой политики. Правила ВТО по доступу на рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Политика регулирования экспортной конкуренции. Государственные торговые предприятия и регулирование их деятельности. Зоны свободной торговли и таможенные союзы. Новые формы регулирования сельскохозяйственной торговли. Обязательства Российской Федерации в области доступа на рынок и экспортного субсидирования. Новый раунд переговоров по либерализации торговли и перспективы изменения международной сельскохозяйственной торговой политики.

Основная литература:

1. Основы торговой политики и правила ВТО. М.: Международные отношения.2005
2. Правила ВТО и основы торговой политики ВТО. М.: Международные отношения.2017

Дополнительная литература:

1. Модернизация АПК России после вступления в ВТО. Сборник научных статей. Под ред. С.В.Киселева. М.: Проспект, 2014. Глава 1.
2. АПК: экономика, управление, 2015, № 2 - Киселев С., Строков А., Жорова М., Белугин А. Агропромышленный комплекс России в условиях санкций и необходимости обеспечения продовольственной безопасности

Тема 9. Политика сельского развития в России и за рубежом

Сельские территории: понятие, специфика и роль в национальной экономике. Сельская экономика и роль сельского хозяйства в ее развитии. Проблемы развития экономики сельских территорий. Программы развития сельских территорий за рубежом. Программный подход к сельскому развитию в России. Сельское население: структура, динамика, современные проблемы. Доходы сельского населения, сельская бедность. Проблемы развития социальной сферы на сельских территориях и влияние на агробизнес.

Основная литература:

1. Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.: Проспект, 2016. Главы 6, 10, 11
2. «Аграрная политика», Учебник/ Под ред. А.П. Зинченко, – М.: КолосС, 2004. Глава 12

Дополнительная литература:

1. АПК:экономика и управление. 2015,№10 - Бондаренко Л. Преодоление различий между городом и деревней: история и современность
2. АПК:экономика и управление. 2015,№10 - Бондаренко Л. Региональная политика государственной поддержки сельских территорий

Тема 10. Политика обеспечения продовольственной безопасности

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Понятие продовольственной безопасности: международный и национальные подходы к определению продовольственной безопасности. Роль и значение продовольственной безопасности. Питание и качество жизни. Четыре аспекта продовольственной безопасности: наличие, доступ, потребление, стабильность. Факторы, определяющие различные аспекты продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость. Безопасность питания. Риски продовольственной безопасности. Оценка состояния продовольственной безопасности. Показатели продовольственной безопасности.

Продовольственная независимость России: современное состояние и тенденции. Наличие продовольствия в России: источники, факторы и динамика. Оценка уровня, структуры и динамики потребления продуктов питания. Оценка экономической доступности продовольствия. Безопасность питания и пищевых продуктов в России.

Современное состояние продовольственной безопасности в мире. Потенциальная роль России в решении проблемы глобальной продовольственной безопасности.

Основная литература:

1. Мировой продовольственный кризис и продовольственная безопасность России./Под ред. С.В. Киселева. – М.: РГ-Пресс, 2013, Часть 1 и 2
2. Доктрина продовольственной безопасности России - Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"
3. «Аграрная политика», Учебник/ Под ред. А.П. Зинченко,– М.:КолосС, 2004. Глава 3
4. Проблемы продовольственной безопасности и питания в России в современных условиях// Киселев С.В., Белова Е.В. Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2020. Т. 12. № 1 (35). С. 70-91.

Дополнительная литература:

1. АПК: Экономика, управление. 2008. № 12.- Киселев С. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях кризиса
2. АПК: Экономика, управление. 2015. № 2- Киселев С., Строков А., Жорова М., Белугин А. Агропромышленный комплекс России в условиях санкций и необходимости обеспечения продовольственной безопасности
3. АПК: Экономика, управление. 2013. № 11 – Ушачев И. Государственная программа развития сельского хозяйства как механизм достижения продовольственной безопасности России
4. АПК: Экономика, управление. 2015. № 3 – Милосердов В., Борхунов Н., Родионова О. – Импортзамещение, продовольственная независимость и аграрная политика

Тема 11. Основные черты и особенности агропродовольственной политики крупнейших развитых и развивающихся стран

Агропродовольственная политика США и Канады. Единая аграрная политика Европейского союза. Агропродовольственная политика Японии и Австралии. Агропродовольственная политика Индии и Китая.

Основная литература:

- 1 Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.: Проспект, 2016. Глава 2 (2.6)
2. Е.В. Серова. Аграрная экономика. Учебник. М.:1999. Глава 5 (5.3, 5.4,5,5)
3. «Аграрная политика», Учебник/ Под ред. А.П. Зинченко – М.: КолосС, 2004. Глава 11

Дополнительная литература:

1. www.defra.gov.uk – сайт Министерства окружающей среды, продовольствия и сельских вопросов Великобритании
2. <http://ec.europa.eu/dgs/agriculture/>
3. www.agr.gc.ca – сайт Министерства сельского хозяйства Канады
4. <http://agricoop.nic.in> – сайт Министерства сельского хозяйства и благосостояния фермеров Индии
5. www.agri.gov.cn - сайт Министерства сельского хозяйства КНР
6. Трейси М. Сельское хозяйство и продовольствие в экономике развитых стран. – СПб: Экономическая школа, 1995.
7. Овчинников О.Г. Государственное регулирование аграрного сектора США.- М.:ООО Дели. 1999.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения	Домашнее задание, Проект
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Проект
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Домашнее задание, Проект
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Домашнее задание, Проект, Тест

УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Проект
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Проект, Тест
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Домашнее задание, Проект
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Проект
УК-2.И-1.У-1. Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы	Домашнее задание, Проект
УК-3.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	Проект
УК-3.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	Проект
УК-3.И-2.У-2. Умеет оценивать и анализировать результаты реализации проекта	Проект
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Проект
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Домашнее задание, Проект
ОПК-2.И-1.3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики	Домашнее задание, Проект
ОПК-2.И-1.У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач	Домашнее задание, Проект
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Домашнее задание, Проект
ОПК-3.И-1.У-1 Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Домашнее задание, Проект
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Домашнее задание, Проект
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Домашнее задание, Проект, Тест
ОПК-3.И-2.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Домашнее задание, Проект

ОПК-3.И-2.У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Домашнее задание, Проект
ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Домашнее задание, Проект
ОПК-5.И-1.У-1 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Домашнее задание, Проект
ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Домашнее задание, Проект, Тест
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Домашнее задание, Проект, Тест
ПК-1.И-1.У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)	Домашнее задание, Проект
ПК-1.И-1.У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе	Домашнее задание, Проект
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Домашнее задание, Проект
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Домашнее задание, Проект
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Домашнее задание, Проект
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Домашнее задание, Проект
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Домашнее задание, Проект
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Домашнее задание, Проект

ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Домашнее задание, Проект
ПК-7.И-1.У-2. Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных, в том числе заполнять пропуски в данных и удалять выбросы, тестировать данные на непротиворечивость, релевантность и полноту	Домашнее задание, Проект
ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Домашнее задание, Проект
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Домашнее задание, Проект
ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Домашнее задание, Проект
ПК-8.И-2.3-1. Знает платформы анализа данных, подходящие для реализации выбранного метода расчета и анализа, в том числе платформы бизнес-аналитики, BI-системы, платформы визуализации данных	Домашнее задание, Проект
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Домашнее задание, Проект
ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Домашнее задание, Проект
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Домашнее задание, Проект
ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Домашнее задание, Проект, Тест
ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Домашнее задание, Проект

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Домашнее задание	50
Проект	70
Финальный Тест	30
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— Проект

Выбрать страну из списка стран СНГ, Канада, США, ЕС. Сформировать команду из 2-3 человек, провести небольшое исследование системы государственного регулирования АПК, производства органической продукции, цифровизации и др. Описать результаты в форме презентации и представить результаты на одном из семинаров. В исследовании должны (могут) быть отражены следующие характеристики вопросы агропродовольственной политики:

- Особенности регулирования производства в сельском хозяйстве и пищевой промышленности;
- Основные черты регулирования экспорта агропродовольственной продукции;
- Эффективность производства и факторов производства;
- Особенности решения вопросов продовольственной безопасности.

— Пример задания для письменной домашней работы:

В системе международного регулирования сельскохозяйственной торговли используется типизация мер внутренней поддержки (зеленый, голубой и янтарный ящики).

(а) Проанализируйте основные тренды и динамику внутренней поддержки на примере России, ЕС, Канады, США, Новой Зеландии. Покажите причины и факторы различий в поддержке.

(б) Обсудите проблемы, возникающие при регулировании международной сельскохозяйственной торговли. Попытайтесь сформулировать возможную позицию России в реформировании системы внутренней поддержки сельского хозяйства.

Другие задания:

Понятие и особенности агропродовольственной политики

Задание: Основные направления агропродовольственной политики России на современном этапе

Задание: Агропродовольственная политика России в условиях продовольственного эмбарго

Эссе: Агропродовольственная политика России на разных этапах

Основные проблемы агропродовольственной политики

Задание: Темпы развития агропродовольственного комплекса России и политика правительства

Задание: Рост производительности труда в сельском хозяйстве и политика правительства

Эссе: Импортзамещение как цель агропродовольственной политики

Основные инструменты государственной агропродовольственной политики в сельском хозяйстве и других отраслях АПК

Задание: Льготное кредитование в системе инструментов государственной агропродовольственной политики

Задание: Тарифная защита и бюджетная поддержка в Российской Федерации

Эссе: Система субсидирования аграрного сектора

Организации агробизнеса и группы интересов в агропродовольственной политике

Задание: Основные лоббисты агропромышленного комплекса в Российской Федерации

Задание: Государственные органы по контролю и надзору и их роль в аграрной политике

Эссе: Экспортное регулирование в России и позиция агробизнеса

Политика в области государственной поддержки сельского хозяйства

Задание: Основные направления поддержки сельского хозяйства в современных условиях

Задание: Формы поддержки экспорта в России и место сельского хозяйства

Эссе: Эволюция поддержки сельского хозяйства и АПК в России

Земельная политика и земельные отношения в сельском хозяйстве

Задание: Земельная реформа 90-х годов и ее результаты

Задание: Современные проблемы земельных отношений

Эссе: Земельный налог

Научная, технологическая и техническая политика в АПК

Задание: Ресурсосберегающие технологии в России

Задание: Инновационная политика в АПК

Эссе: Научная и технологическая зависимость России в АПК

Международная сельскохозяйственная торговая политика и ВТО

Задание: Обязательства Российской Федерации в ВТО в области сельского хозяйства

Задание: Позиция России в ВТО по вопросам сельского хозяйства и продовольствия

Эссе: Споры России в ВТО и их результаты

Политика сельского развития в России и за рубежом

Задание: Особенности политики сельского развития в развитых странах

Задание: Инструменты сельского развития

Эссе: Устойчивость развития сельских территорий

Политика обеспечения продовольственной безопасности

Задание: Особенности политики обеспечения продовольственной безопасности в России и Европейском союзе

Задание: Политика регулирования продовольственной помощи в ВТО

Эссе: Продовольственная безопасность и безопасность питания

Основные черты и особенности агропродовольственной политики крупнейших развитых и развивающихся стран

Задание: Агропродовольственная политика Китая

Задание: Агропродовольственная политика ЕАЭС

— Пример вопросов теста :

Вопрос Какие составляющие элементы сельскохозяйственной политики:

- 1) Политика развития сельского хозяйства;
- 2) Политика развития животноводства;
- 3) Политика создания условий для сохранения и воспроизводства природных ресурсов
- 4) Политика в земледелии
- 5) Политика развития сельской инфраструктуры

Вопрос К какому временному периоду относится агропродовольственная политика в условиях экстенсивного восстановительного роста:

- 1) 1992 - 1995 годы
- 2) 1995 - 1999 годы
- 3) 1999 - 2004 годы
- 4) 2005 – 2009 годы
- 5) 2010 - 2017 годы

Вопрос Какие основные тенденции изменения структуры сельского хозяйства в современных условиях?

- 1) в производстве продукции сельского хозяйства увеличивается доля сельскохозяйственных организаций
- 2) в производстве продукции сельского хозяйства увеличивается доля крестьянских (фермерских) хозяйств

- 3) в производстве продукции сельского хозяйства увеличивается доля хозяйств населения

8. Ресурсное обеспечение

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сельская экономика. Учебник/ Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.:Прспект, 2016.
2. «Аграрная политика», Учебник/ Под ред. А.П. Зинченко,– М.:КолосС, 2004.
3. Е.В. Серова. Аграрная экономика. Учебник. М.:1999
4. Аграрная экономика: состояние, тенденции, перспективы. М, Изд-во РАГС, 2004.
5. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства".
6. Доктрина продовольственной безопасности России - Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Новая редакция – Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 20
7. Национальный доклад (ежегодный): О результатах реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы.
8. Мировой продовольственный кризис и продовольственная безопасность России./Под ред. С.В. Киселева. – М.: РГ-Пресс, 2013
9. Основные направления агропродовольственной политики Российской Федерации на 2001 – 2010 гг. Одобрены Правительством РФ 27 июля 2000 г.
10. Основы торговой политики и правила ВТО. М.: Международные отношения.2005
11. Правила ВТО и основы торговой политики. М. : Международные отношения. 2017

Дополнительная литература:

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008–2012 годы
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы
3. Экономика агропродовольственного рынка: Учебное пособие/ Под ред. И. А. Минакова - М.:ИНФРА, 2014.
4. Трейси М. Сельское хозяйство и продовольствие в экономике развитых стран. – СПб: Экономическая школа, 1995.
5. Овчинников О.Г. Государственное регулирование аграрного сектора США.- М.:ООО Дели. 1999.
6. Журнал АПК: экономика и управление

7. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Журнал Международный сельскохозяйственный журнал

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- пакет MS Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Использование статистических баз данных и информационных систем в области продовольствия, сельского хозяйства (ЦБСД, FAOSTAT, АИС «АГРОСТАТ», АИС СМ и ПБ и др.), правовые базы данных «Гарант», «КонсультантПлюс». Для размещения материалов используется «op.econ».

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН
2. www.mcsx.ru- сайт Министерства сельского хозяйства РФ
3. www.gks.ru- сайт Росстата
4. www.usda.gov – сайт Министерства сельского хозяйства США
5. www.defra.gov.uk – сайт Министерства окружающей среды, продовольствия и сельских вопросов Великобритании
6. www.agr.gs.ca – сайт Министерства сельского хозяйства Канады
7. <http://agricoop.nic.in> – сайт Министерства сельского хозяйства и благосостояния фермеров Индии
8. www.agri.gov.cn - сайт Министерства сельского хозяйства КНР
9. <http://ec.europa.eu/dgs/agriculture/> - сайт Директората Европейской Комиссии по сельскому хозяйству и сельскому развитию
10. www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации
11. www.wto.ru – Центр экспертизы по вопросам ВТО
12. www.oecd.org

8.5. Описание материально-технической базы

аудитория с проектором

9. Язык преподавания:

Русский, учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, на английском языке

10. Преподаватель (преподаватели):

Киселев Сергей Викторович, профессор кафедры агроэкономики

11. Разработчики программы:

Киселев Сергей Викторович, профессор кафедры агроэкономики