

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета МГУ

профессор \_\_\_\_\_ А.А.Аузан

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

---

**Уровень высшего образования:**

**МАГИСТРАТУРА**

---

**Направление подготовки:**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

---

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией экономического факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *обязательная*

Триместры: 1-6

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

*Данная дисциплина опирается на умения и навыки, приобретенные в ходе выполнения научно-исследовательской работы в бакалавриате*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	УК-2.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-2.И-1.У-1. Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы
		УК-2.И-1.У-2. Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа
УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4.И-1. Формирует эффективную команду	УК-4.И-1.У-1. Умеет распределять роли в команде с учетом индивидуальных характеристик участников
		УК-4.И-1.У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		УК-4.И-1.У-3. Умеет выбирать методы организации

		<p>работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p>
		<p><b>УК-4.И-1.У-4.</b> Умеет планировать работу команды по достижению поставленных целей и оценивать необходимые ресурсы</p>
	<p><b>УК-4.И-2.</b> Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p><b>УК-4.И-2.У-1.</b> Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p>
		<p><b>УК-4.И-2.У-2.</b> Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p>
		<p><b>УК-4.И-2.У-3.</b> Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p>
		<p><b>УК-4.И-2.У-4.</b> Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.И-1.</b> Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков</p>	<p><b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>
		<p><b>УК-5.И-1.У-2.</b> Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
	<p><b>УК-5.И-2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>УК-5.И-2.У-1.</b> Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности</p>
	<p><b>УК-5.И-3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-5.И-3.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p><b>УК-5.И-3.У-2.</b> Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>

<p><b>УК-7.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p><b>УК-7.И-1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p><b>УК-7.И-1.3-2.</b> Знает способы самооценки и самоопределения</p>
	<p><b>УК-7.И-2.</b> Рефлексирует о своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p><b>УК-7.И-1.У-1.</b> Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты</p>
		<p><b>УК-7.И-2.У-1.</b> Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p><b>УК-7.И-2.У-2.</b> Умеет корректировать планы личного и профессионального развития</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-1.И-1.</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-1.И-1.3-1.</b> Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
		<p><b>ОПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
		<p><b>ОПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
		<p><b>ОПК-1.И-2.3-1.</b> Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
	<p><b>ОПК-1.И-2.</b> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>ОПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
		<p><b>ОПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>
		<p><b>ОПК-1.И-3.3-1.</b> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>
	<p><b>ОПК-1.И-3.</b> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p><b>ОПК-1.И-3.У-1.</b> Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки</p>
		<p><b>ОПК-1.И-3.У-2.</b> Умеет использовать основные положения</p>

		фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>ОПК-2.И-1.</b> Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<b>ОПК-2.И-1.3-1.</b> Знает современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики <b>ОПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах <b>ОПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач
	<b>ОПК-2.И-2.</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>ОПК-2.И-2.3-1.</b> Знает основные виды статистической информации <b>ОПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные <b>ОПК-2.И-2.У-2.</b> Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.И-1.</b> Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	<b>ОПК-3.И-1.3-1.</b> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов <b>ОПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов <b>ОПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	<b>ОПК-3.И-2.</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.И-2.3-1.</b> Знает важнейшие современные научные исследования в экономике <b>ОПК-3.И-2.У-1.</b> Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике <b>ОПК-3.И-2.У-2.</b> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.И-2.</b> Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие	<b>ОПК-4.И-2.У-2.</b> Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений и реакцию других заинтересованных сторон/участников взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников)

	решения	
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.И-1.</b> Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования	<b>ОПК-5.И-1.У-1.</b> Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами
	<b>ОПК-5.И-2.</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>ОПК-5.И-2.3-1.</b> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>ОПК-5.И-2.У-2.</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем	<b>ПК-1.И-1.</b> Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	<b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)
		<b>ПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе
		<b>ПК-1.И-1.У-4.</b> Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
<b>ПК-2.</b> Способен проектировать/разрабатывать планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования.	<b>ПК-2.И-1.</b> Осуществляет разработку плана научных исследований по экономической тематике	<b>ПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет разработать план научного исследования
	<b>ПК-2.И-3.</b> Осуществляет самостоятельную подборку и разработку инструментария, необходимого для анализа экономических данных	<b>ПК-2.И-3.У-1.</b> Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований
<b>ПК-3.</b> Способен обобщать и представлять научные результаты в рамках отдельного исследования	<b>ПК-3.И-1.</b> Обобщает полученные данные в рамках исследований в области экономики	<b>ПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты
		<b>ПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах
<b>ПК-7.</b> Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	<b>ПК-7.И-1.</b> Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	<b>ПК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		<b>ПК-7.И-1.3-2.</b> Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных

		<p>программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента</p> <p><b>ПК-7.И-1.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент</p> <p><b>ПК-7.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных, в том числе заполнять пропуски в данных и удалять выбросы, тестировать данные на непротиворечивость, релевантность и полноту</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способен использовать различные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей</p>	<p><b>ПК-7.И-2.</b> Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества</p>	<p><b>ПК-7.И-2.З-1.</b> Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p> <p><b>ПК-7.И-2.У-1.</b> Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников</p>
<p><b>ПК-8.И-1.</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей</p>	<p><b>ПК-8.И-1.</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей</p>	<p><b>ПК-8.И-1.У-1.</b> Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)</p>
	<p><b>ПК-8.И-2.</b> Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>ПК-8.И-2.З-1.</b> Знает платформы анализа данных, подходящие для реализации выбранного метода расчета и анализа, в том числе платформы бизнес-аналитики, BI-системы, платформы визуализации данных</p> <p><b>ПК-8.И-2.У-1.</b> Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен руководить исследованиями по анализу экономических процессов, оценке динамики социально-экономических показателей и индикаторов развития экономики, а также подготовкой, разработкой и реализацией предложений в области государственной экономической политики</p>	<p><b>ПК-9.И-1.</b> Составляет план и организует исследования экономических процессов</p>	<p><b>ПК-9.И-1.З-1.</b> Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных</p> <p><b>ПК-9.И-1.У-1.</b> Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования</p>



	<b>ПК-9.И-2.</b> Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и осуществляет их апробацию	<b>ПК-9.И-2.3-1.</b> Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике <b>ПК-9.И-2.У-1.</b> Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив
<b>МПК-1.</b> Способен анализировать социально-экономическую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики	<b>МПК-1.И-1.</b> Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	<b>МПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики <b>МПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем
<b>МПК-2.</b> Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной и др.	<b>МПК-2.И-1.</b> Формулирует цели, задачи, показатели результативности экономической политики	<b>МПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики <b>МПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей <b>МПК-2.И-1.У-3.</b> Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики
<b>МПК-3.</b> Способен разрабатывать проекты программ социально-экономического развития на национальном, региональном, муниципальном и отраслевом уровнях на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный период	<b>МПК-3.И-1.</b> Разрабатывает программные документы для организаций, отраслей, территорий	<b>МПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с применением элементов оценки регулирующего воздействия

#### 4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 27 зачетных единиц: 972 академических часа, в том числе 476 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 496 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

#### 5. Формат обучения

Очный, с использованием обучающей среды On.Econ (при необходимости допускается применение дистанционных образовательных технологий).

## 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе													
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>									
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	резюме научной статьи	статья в энциклопедию	таблица - обоснование темы	обзор литературы	подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)	подготовка исследования	рецензирование	анализ кейсов для подготовки к госэкзамену	эссе по внешним мероприятиям	Всего
Первый триместр	72	20	-	16	36	8		20			8				36
Второй триместр	108	28	-	24	52		16	10	30						56
Третий триместр	180	44	-	44	88					28	60			4	92
Четвертый триместр	180	44	-	44	88					10	62	10		10	92
Пятый триместр	252	64	-	60	124						65	10	40	13	128
Шестой триместр	180	44	-	44	88						50	10	32		92
<b>Итого</b>	<b>972</b>	<b>476</b>				<b>496</b>									

## Краткое содержание тем дисциплины

## Первый триместр. Выбор темы магистерской диссертации

Задача научного семинара в первом триместре – выбор темы магистерской диссертации и научного руководителя.

Для достижения поставленной цели должны быть выполнены следующие виды работ:

1) подготовлено краткое резюме одной из предложенных в начале триместра статей.

Краткое резюме статьи (не более 300 слов за исключением перечня авторов и года) должно содержать: описание типа исследования, краткую методологию (выборка, методы анализа), выводы, возможные дискуссионные аспекты и вопросы, требующие дальнейшего изучения. Не допускается копирование или перевод абстракта статьи.

2) подготовлена презентация в формате [печа-куча](#) (краткий экспрессивный доклад в неформальном стиле). Презентация включает 20 слайдов, которые настроены на

автоматическую смену через 20 секунд показа. Общее время демонстрации презентации и доклада - 400 секунд. Тема презентации: “Социально-экономическая проблема, которую мне бы хотелось решить с помощью мер экономической политики”. Основные вопросы для подготовки презентации:

- a. Почему описанная ситуация действительно является проблемой?
- b. Почему для решения этой проблемы необходимо вмешательство государства?
- c. Решало ли эту проблему государство раньше и если да, то почему терпело неудачу/достигало успехов?

3) подготовлена первая версия таблицы-обоснования темы магистерской диссертации

Таблица-обоснование темы магистерской диссертации должна включать следующие элементы:

I Раздел

1	Предполагаемая тема
2	На решение какой социально-экономической проблемы направлена работа
3	На какие исследовательские вопросы необходимо ответить

II Раздел: 3 статьи по теме из журналов Web of Science или Scopus

№	Статья с полными выходными данными	Цитируемость	На какие базовые концепции опирается
1			
2			
3			

4) Тема магистерской диссертации одобрена научным руководителем и советом магистерской программы в среде op.econ

**Второй триместр. Academic writing и обзор литературы**

Задачи научного семинара во втором триместре – получение навыков написания коротких информативных текстов в академическом формате, освоение работы с научной литературой и рецензирования.

Для реализации задач в части письменной работы студенты должны написать короткий текст о расширенном предмете исследования (задается индивидуально) в формате энциклопедической статьи. Размер статьи – 2,5 тыс. знаков без пробелов. Статья должна содержать всю основную информацию о характеристиках предмета и быть понятна широкому кругу читателей.

В части работы с научными источниками студенты должны провести анализ литературы из научных реферируемых журналов по своему направлению исследований, составить и презентовать обзор литературы с критическим анализом рассмотренных источников. Чтобы эта задача оказалась посильной, от студента потребуются четкая постановка задачи для обзора литературы, а также умение задавать ключевые слова и критерии исключения. Предполагается, что данный аналитический обзор впоследствии будет использован в составе магистерской диссертации.

Написание аналитического текста на основе обзора литературы означает, что он должен содержать не пересказ прочитанных статей, а обсуждение изученной литературы с точки зрения поставленных задач, в том числе выявление итога по тем вопросам, где уже достигнут консенсус; обсуждение противоречивых результатов различных исследований; выявление характеристик (плюсов и минусов) исследований определенного типа (напр., качественные/количественные...), изучение географических характеристик (напр., наличие схожих работ по России), рассматриваемой группы населения и т.д. Выводы обзора литературы должны обосновать актуальность и научную новизну исследования студента, содержать доказательства того, что тема магистерской диссертации действительно стоит на повестке дня сообщества исследователей/практиков (=актуальность) и что вопросы эмпирической части исследования пока еще не имеют ответа (=научная новизна).

### **Третий триместр. Анализ состояния предметной области и научная гипотеза**

Задачи научного семинара третьего триместра – (1) написание части магистерской диссертации, посвященной предметной области исследования; (2) формулировка гипотез исследования (3) ознакомление с современной научно-экспертной дискуссией по тематике государственного экзамена.

#### **(1 и 2) Представление результатов работы по диссертации в формате доклада**

**В первой части** доклада описывается состояние и тенденции предметной области планируемого исследования, делаются количественные и качественные аналитические выводы, обосновывающие применение к предметной области мер экономической политики. В выводах должно быть сформулировано, какие общественно-значимые проблемы, поддающиеся решению мерами экономической политики, существуют в данной предметной области, и какие стейкхолдеры могут быть вовлечены в решение этих проблем.

Например, если предметная область – конкуренция в сфере госзакупок в России, анализ предметной области должен включать краткое описание структуры государственных закупок, анализ динамики государственных закупок, международные сопоставления. В качестве проблемы, требующей решения мерами экономической политики, могут быть выбраны – ограничения конкуренции в сфере государственных закупок, снижающие их эффективность.

Предметная область для анализа предлагается студентам на первой неделе триместра. Студенты могут обратиться к преподавателям с просьбой об изменении данной предметной области с учетом планируемых корректировок своей темы исследования в магистерской диссертации.

**Во второй части** доклада необходимо сформулировать гипотезу (гипотезы) планируемого студентом в рамках подготовки диссертации исследования, сравнительный анализ альтернативных путей проверки подобных гипотез в академических источниках и определение наилучшего доступного пути проверки для целей исследования магистранта.

Доклад оформляется в виде аналитической записки и презентации. Размер аналитической записки – не более 30 тыс.знаков (с пробелами); презентации – не более 7 слайдов. Предварительные баллы выставляются по итогам презентации, в дальнейшем они могут быть скорректированы после прочтения преподавателями аналитической записки как в лучшую, так и в худшую сторону.

#### **(3) Работа с источниками**

В начале триместра студентам предлагается список материалов для изучения. Материалы могут представлять собой научные статьи, выдержки из интервью, подкасты и т.д., сгруппированные в темы, аналогичные программе государственного экзамена. К каждому комплекту материалов сформулированы вопросы для размышления и последующего обсуждения на занятиях. Оценивается участие студента в дискуссии.

### **Четвертый триместр. Стратегии эмпирической проверки гипотез**

Задача научного семинара в четвертом триместре – завершение анализа предметной области, разработка стратегий эмпирической проверки гипотез и оценка первых результатов их проверки.

#### **(1) Формат представления работы по диссертации**

1. В виде аналитической записки, загружаемой на op.econ. Оформление - в соответствии с правилами оформления магистерской диссертации

В аналитической записке должны присутствовать следующие элементы:

- 1) формулировка предмета исследования как значимой проблемы, требующей решения методами экономической политики, с кратким описанием вовлеченных сторон, оценкой потерь в сложившейся ситуации и их значимости;
- 2) описание проверяемых гипотез, обоснование выбора исследовательского выбора, подкрепленное кратким обзором исследований по рассматриваемому вопросу;
- 3) детальное описание методологии исследования и представление первых результатов (например, описание модели; используемые данные; особенности использования показателей в эмпирическом анализе; результаты моделирования и их интерпретация; описание проблемных точек исследования и подходы к их устранению);
- 4) четко сформулированное резюме, какие выводы для экономической политики могут быть сделаны по результатам проверки гипотезы (например, какие из существующих регуляторных мер должны быть скорректированы, насколько быстро можно ожидать результатов, как сопоставляются затраты на предлагаемые меры политики с тяжестью существующей проблемы). **Общие формулировки наподобие “изменение законодательства” не могут быть оценены положительно.**

2. В виде доклада на научном семинаре. Презентация – не более 7 минут.

Для презентации результатов студенты делятся на группы (по схожести тематик). В каждой группе студенты комментируют (письменно и устно) работы коллег. В комментариях должны быть сформулированы:

- 1) обоснованные критические замечания и предложения к гипотезе и/или методологии исследования (модель, переменные и т.п.)
- 2) предложения мер экономической политики для воздействия на исходную проблему.

## **(2) Работа с источниками, reading seminar**

В начале триместра студентам предлагается список материалов для изучения. Материалы могут представлять собой научные статьи, выдержки из интервью, подкасты и т.д., сгруппированные в темы, аналогичные программе государственного экзамена. К каждому комплекту материалов сформулированы вопросы для размышления и последующего обсуждения на занятиях. Оценивается участие студента в дискуссии.

(3) В течение триместра предполагается посещение студентами не менее одного внешнего мероприятия, имеющего отношение к тематике магистерской программы (например, конференции, экспертные дискуссии, круглые столы. Возможно онлайн участие).

## **Пятый триместр. Первый раунд предзащит и подготовка к госэкзамену**

Задачи научного семинара в пятом триместре – подготовка и обсуждение раздела магистерской диссертации, содержащего собственные результаты работы студента, подготовка материалов к государственному экзамену.

Результаты работы над магистерской диссертацией презентуются следующим образом:

- Презентация не более 7-10 минут

- Проверяемые гипотезы и исследования, на которых они основаны
- Основные результаты и новизна
- Регуляторные последствия
- Слабые точки исследования

Подготовка к госэкзамену предполагает, что между группами студентов распределяются темы, соответствующие программе госэкзамена. Студенты совместно готовят аналитические записки и презентации тем. Аналитическая записка должна включать в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части тезисно описываются основные положения, касающиеся темы записки. В практической части разбирается подобранный самостоятельно релевантный кейс из научной литературы/новостной ленты. Перечень кейсов в соответствии с темами должен быть согласован с преподавателями.

### Шестой триместр. Второй раунд предзащит

Задача научного семинара в шестом триместре – подготовка презентации к защите по итогам диссертационного исследования и подготовка к государственному экзамену.

Презентация диссертации – не более 7 минут.

В презентации не должно быть более 7 значимых слайдов. Презентация должна содержать:

- обоснование актуальности темы
- цели и задачи исследования, проверяемые гипотезы
- основные результаты исследования, какие из них можно считать новыми (в соответствии с Положением о магистерской диссертации)
- выводы из исследования для экономической политики.

### Подготовка к госэкзамену

На занятии студентам предлагается тренировочный кейс. По каждому кейсу студентам нужно ответить на поставленные вопросы в режиме мозгового штурма (кейс и вопросы аналогичны предлагаемому на государственном экзамене).

## 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

### 7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения	Подготовка магистерского исследования
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Подготовка магистерского исследования Статья в энциклопедию Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-	Подготовка магистерского исследования

следственных связей	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-1.И-3.У-1.</b> Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Подготовка магистерского исследования
<b>УК-1.И-3.У-2.</b> Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-2.И-1.У-1.</b> Умеет искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы
<b>УК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать философские категории и концепции как инструменты экономического анализа	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-4.И-1.У-1.</b> Умеет распределять роли в команде с учетом индивидуальных характеристик участников	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-4.И-1.У-2.</b> Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-4.И-1.У-3.</b> Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-4.И-1.У-4.</b> Умеет планировать работу команды по достижению поставленных целей и оценивать необходимые ресурсы	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-4.И-2.У-1.</b> Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-4.И-2.У-2.</b> Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-4.И-2.У-3.</b> Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-4.И-2.У-4.</b> Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-5.И-1.У-1.</b> Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Подготовка магистерского исследования Статья в энциклопедию Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-5.И-1.У-2.</b> Умеет составить, отредактировать на русском и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Подготовка магистерского исследования Статья в энциклопедию Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>УК-5.И-2.У-1.</b> Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями деятельности	Подготовка магистерского исследования Эссе по внешним мероприятиям
<b>УК-5.И-3.У-1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Подготовка магистерского исследования Эссе по внешним мероприятиям Рецензирование
<b>УК-5.И-3.У-2.</b> Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на русском и/или иностранном языке,	Подготовка магистерского исследования

аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	Обзор литературы Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Рецензирование
<b>УК-7.И-1.3-2.</b> Знает способы самооценки и самоопределения	Подготовка магистерского исследования
<b>УК-7.И-1.У-1.</b> Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	Подготовка магистерского исследования
<b>УК-7.И-2.У-1.</b> Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Подготовка магистерского исследования
<b>УК-7.И-2.У-2.</b> Умеет корректировать планы личного и профессионального развития	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-1.И-1.3-1.</b> Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-1.И-2.3-1.</b> Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Резюме научной статьи Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-1.И-2.У-1.</b> Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Резюме научной статьи
<b>ОПК-1.И-2.У-2.</b> Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	Таблица-обоснование темы Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-1.И-3.3-1.</b> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и	Подготовка магистерского исследования



фундаментальных исследованиях	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-1.И-3.У-1.</b> Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-1.И-3.У-2.</b> Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-2.И-1.3-1.</b> Знает современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики, анализа данных и эконометрики для решения прикладных задач	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-2.И-2.3-1.</b> Знает основные виды статистической информации	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-2.И-2.У-1.</b> Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-2.И-2.У-2.</b> Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-3.И-1.3-1.</b> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Резюме научной статьи Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Резюме научной статьи
<b>ОПК-3.И-2.3-1.</b> Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Резюме научной статьи

	Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ОПК-3. И-2. У-1.</b> Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>ОПК-3. И-2. У-2.</b> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы Эссе по внешним мероприятиям Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>ОПК-4.И-2.У-2.</b> Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений и реакцию других заинтересованных сторон/участников взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников)	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>ОПК-5.И-1.У-1.</b> Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Подготовка магистерского исследования
<b>ОПК-5.И-2.3-1.</b> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы
<b>ОПК-5.И-2.У-2.</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы
<b>ПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)	Подготовка магистерского исследования Таблица-обоснование темы
<b>ПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе	Подготовка магистерского исследования Обзор литературы
<b>ПК-1.И-1.У-4.</b> Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет разработать план научного исследования	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-2.И-3.У-1.</b> Умеет проанализировать и подобрать инструментарий исследований	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>ПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-7.И-1.3-1.</b> Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-7.И-1.3-2.</b> Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-7.И-1.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену

<b>ПК-7.И-1.У-2.</b> Умеет осуществлять первичную статистическую обработку данных, в том числе заполнять пропуски в данных и удалять выбросы, тестировать данные на непротиворечивость, релевантность и полноту	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-7.И-2.3-1.</b> Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-7.И-2.У-1.</b> Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Подготовка магистерского исследования Таблица-обоснование темы Обзор литературы Статья в энциклопедию Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>ПК-8.И-1.У-1.</b> Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-8.И-2.3-1.</b> Знает платформы анализа данных, подходящие для реализации выбранного метода расчета и анализа, в том числе платформы бизнес-аналитики, BI-системы, платформы визуализации данных	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-8.И-2.У-1.</b> Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-9.И-1.3-1.</b> Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Подготовка магистерского исследования
<b>ПК-9.И-1.У-1.</b> Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Подготовка магистерского исследования Подготовка таблицы-обоснования
<b>ПК-9.И-2.3-1.</b> Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>ПК-9.И-2.У-1.</b> Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>МПК-1.И-1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>МПК-1.И-1.У-2.</b> Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену Подготовка к обсуждению литературы (reading seminars)
<b>МПК-2.И-1.У-1.</b> Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>МПК-2.И-1.У-2.</b> Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также	Подготовка магистерского исследования

оценивать искажающее влияние показателей	Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>МПК-2.И-1.У-3.</b> Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену
<b>МПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с применением элементов оценки регулирующего воздействия	Подготовка магистерского исследования Анализ кейсов для подготовки к госэкзамену

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

1 триместр

Вид работы	Баллы (max)	Блокирующая роль для получения положительной оценки
Резюме статьи	20	+
Представление предметной области	50	+
Подготовка таблицы-обоснования	30	+
Всего	100	

Для получения положительной оценки за курс в целом, студент должен набрать не менее 40% от суммы баллов, а также не менее 40% за каждый из блокирующих видов работ. В случае получения неудовлетворительной оценки, студенты должны подготовить к передаче и представить те блокирующие виды работ, которые не были выполнены или за которые было получено менее 40% баллов от максимальной оценки.

2 триместр

Вид работы	Баллы (max)	Блокирующая роль для получения положительной оценки
Обзор литературы (текст)	65	+
Обзор литературы-презентации	45	+
Активное участие в обсуждении обзоров	15	-
Энциклопедическая статья по предметной области	25	+
Развернутая таблица-обоснование	Зачет/ незачет	+

Всего	150	
-------	-----	--

Для получения положительной оценки за курс в целом, студент должен набрать не менее 40% от суммы баллов или “зачет”, а также не менее 40% за каждый из блокирующих видов работ. В случае получения неудовлетворительной оценки, студенты должны подготовиться к пересдаче и представить те блокирующие виды работ, которые не были выполнены или за которые было получено менее 40% баллов от максимальной оценки.

### 3 триместр

Вид работы	Баллы (max)	Блокирующая роль для получения положительной оценки
Анализ предметной области (презентация и текст)	150	+
Дискуссии по материалам (reading seminar)	50	-
Участие в обсуждении предметной области	30	-
Внешние мероприятия, мастер-классы и приглашенные лекторы	20	+
Всего	250	

Для получения положительной оценки за курс в целом, студент должен набрать не менее 40% от суммы баллов, а также не менее 40% за каждый из блокирующих видов работ. В случае получения неудовлетворительной оценки, студенты должны подготовиться к пересдаче и представить те блокирующие виды работ, которые не были выполнены или за которые было получено менее 40% баллов от максимальной оценки.

### 4 триместр

Вид работы	Баллы (max)	Блокирующая роль для получения положительной оценки
Отчетность по магистерской диссертации	100	+
Внешние мероприятия	20	+
Комментарии к работам других основных докладчиков	30	+
Участие в обсуждении в качестве аудитории	50	-
Участие в reading seminars	50	-
Всего	250	

Для получения положительной оценки за курс в целом, студент должен набрать не менее 40% от суммы баллов, а также не менее 40% за каждый из блокирующих видов работ. В случае получения неудовлетворительной оценки, студенты должны подготовить к передаче и представить те блокирующие виды работ, которые не были выполнены или за которые было получено менее 40% баллов от максимальной оценки.

### 5 триместр

Форма контроля	Баллы (max)	Блокирующая роль для получения положительной оценки
Подготовка диссертации	110	+
Подготовка к госэкзамену	110	+
Участие в обсуждении диссертаций и госэкзамена	70	-
Рецензирование	40	-
Эссе по внешним мероприятиям	20	-
Всего	350	

Для получения положительной оценки за курс в целом, студент должен набрать не менее 40% от суммы баллов, а также не менее 40% за каждый из блокирующих видов работ. В случае получения неудовлетворительной оценки, студенты должны подготовить к передаче и представить те блокирующие виды работ, которые не были выполнены или за которые было получено менее 40% баллов от максимальной оценки.

### 6 триместр

Вид работы	Баллы (max)	Блокирующая роль для получения положительной оценки
Предзащиты	100	+
Подготовка к госэкзамену	80	+
Участие в обсуждении на предзащитах	70	-
Всего	250	

Для получения положительной оценки за курс в целом, студент должен набрать не менее 40% от суммы баллов, а также не менее 40% за каждый из блокирующих видов работ. В случае получения неудовлетворительной оценки, студенты должны подготовить к передаче и представить те блокирующие виды работ, которые не были выполнены или за которые было получено менее 40% баллов от максимальной оценки.

### 7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

### 1 триместр

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	85,0	100,0
<i>Хорошо</i>	65,0	84,5
<i>Удовлетворительно</i>	40,0	64,5
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	39,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

### 2 триместр

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

### 3 триместр

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	212,5	250,0
<i>Хорошо</i>	162,5	212,0
<i>Удовлетворительно</i>	100,0	162,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	99,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

**4 триместр**

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	212,5	250,0
<i>Хорошо</i>	162,5	212,0
<i>Удовлетворительно</i>	100,0	162,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	99,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

**5 триместр**

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	297,5	350,0
<i>Хорошо</i>	227,5	297,0
<i>Удовлетворительно</i>	140,0	227,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	139,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

**6 триместр**

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	212,5	250,0
<i>Хорошо</i>	162,5	212,0
<i>Удовлетворительно</i>	100,0	162,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	99,5

**Примечание:** в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».



контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

#### 7.4. **Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:**

Примерные задания описаны в разделе 6.

#### 7.5. **Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:**

##### **1 триместр**

Критерии оценки презентации:

- полнота и качество доклада;
- качество визуализации (ясность подачи материала на слайде и удобство восприятия);
- соблюдение формата и графика;
- качество ответов на вопросы и участие в обсуждении других докладов.

Критерии оценки таблицы-обоснования:

- качество формулировки темы (проблемный характер, однозначность, экономическая грамотность);
- качество описания проблемы и формулировки научного вопроса
- качество отобранных статей (соответствие статей теме исследования, корректное библиографическое оформление, полнота описания опорных концепций);
- наличие всех требуемых элементов.

##### **2 триместр**

##### **Требования к обзору литературы (текстовая часть)**

Обзор литературы должен удовлетворять следующим условиям:

- 1) Обзор должен включать четкую постановку задачи
- 2) В обзоре должны быть систематизированы наиболее цитируемые статьи по заданной тематике, опубликованные в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science
- 3) Обзор должен содержать описание позиций, по которым исследователи достигли консенсуса; описание противоречивых результатов; анализ возможных причин, по которым получены противоречивые результаты (методы исследования, особенности выборки и т.п.)
- 4) Оформление должно быть выполнено в соответствии с Положением о подготовке и защите магистерской диссертации на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова.

##### **Требования к презентации обзора литературы**

Презентация (5-10 слайдов, не более 10 минут) должна включать следующие элементы:

- Задачи обзора литературы и их связь с задачами диссертации (2-4 задачи)

По каждой задаче должна быть представлена следующая информация и сформулированы выводы:

- Число прочитанных статей и период их публикации
- Вопросы, по которым исследователи достигли консенсуса

- Вопросы, по которым отсутствует единство мнений
- Анализ причин, по которым могли быть получены противоречивые результаты
- Основные выводы из обзора литературы для диссертации (направления исследований, гипотезы и т.п.)

### 3 триместр

Требования к выполнению заданий описаны в разделе 6.

### 4 триместр

#### Требования к заданию по магистерской диссертации:

- соответствие формальным требованиям (оформление аналитической записки, соблюдение регламента презентации)
- наличие необходимых элементов в аналитической записке и их отражение в презентации (см. раздел 6)
- обоснованность выбранного метода исследования (в т. ч. ссылками на подобные исследования) и корректность его применения
- качество визуализации презентации
- качество ответов на вопросы.

#### Требования к эссе по внешним мероприятиям:

- краткое описание мероприятия (тема, докладчики, основные тезисы докладчиков)
- описание проблемы, которая решается с помощью обсуждаемых мер
- основная часть - критический анализ аргументации докладчиков.
- Размер эссе - до 7 тыс.знаков без пробелов.

Пересказ позиции докладчиков без критического анализа не может быть оценен положительно.

### 5 триместр

#### Требования к выполнению заданий триместра

Подготовка магистерской диссертации	Подготовка к госэкзамену
Отчетность индивидуальная	Отчетность групповая (состав групп определяется преподавателями в начале триместра)
Отчетность представляется:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● в виде аналитической записки, загружаемой на op.econ (оформление - в соответствии с правилами оформления магистерской диссертации, не более 20 тыс. знаков)</li> <li>● в виде доклада на научном семинаре (презентация – не более 10 минут)</li> </ul>	
Критерии для оценки работы:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● соответствие формальным требованиям (оформление аналитической записки, соблюдение регламента презентации)</li> <li>● наличие необходимых элементов в аналитической записке и их отражение в презентации</li> <li>● обоснованность выбранного метода исследования (в т. ч. ссылками на подобные исследования) и корректность его применения</li> <li>● качество визуализации презентации</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>качество ответов на вопросы</li> </ul> <p>Баллы первоначально выставляются по итогам презентации, однако преподаватели имеют возможность как понизить, так и повысить баллы, проверив аналитическую записку.</p>	
<p>Во введении аналитической записки должны быть сформулированы гипотезы, в основной части представлены основные результаты доказательства гипотез с описанием использованных методов исследования и выводы.</p>	<p>Аналитическая записка должна включать в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части тезисно описываются основные положения, касающиеся темы записки. В практической части разбирается подобранный самостоятельно релевантный кейс из научной литературы/новостной ленты. Перечень кейсов в соответствии с темами должен быть согласован с преподавателями.</p>

## 6 триместр

Требования описаны в разделе 6.

### 8. Ресурсное обеспечение

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

##### Основная литература:

- D.McCloskey. Economical Writing
- W.C.Booth, G.G.Colomb, J.M.Williams. The Craft of Research. The University of Chicago Press, 1995.
- Радаев В.В. Как написать академический текст. Вопросы образования, №1, 2011
- Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Книжный дом "Университет", 2003

##### Дополнительная литература:

- Akhmedov A., Zhuravskaya E. Opportunistic political cycles: test in a young democracy setting //The Quarterly Journal of Economics. – 2004. – Т. 119. – №. 4. – С. 1301-1338.
- Åström J. et al. Understanding the rise of e-participation in non-democracies: Domestic and international factors //Government Information Quarterly. – 2012. – Т. 29. – №. 2. – С. 142-150.
- Daniel Oto-Peralías and Diego Romero-Ávila. Tracing the Link between Government Size and Growth: The Role of Public Sector Quality // KYKLOS, Vol. 66 – May 2013 – No. 2, 229–255
- David Card; Alan B. Krueger. Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast-Food Industry in New Jersey and Pennsylvania // The American Economic Review, Vol. 84, No. 4. (Sep., 1994), pp. 772-793.
- Irina Denisova (NES), Markus Eller (Bank of Austria), Ekaterina Zhuravskaya (NES), Timothy Frye (Columbia). Who Wants to Revise Privatization? The Complementarity of Market Skills and Institutions // APSR\_Vol.103, Number 2, 2009, 284-304.
- Joshua D.Angrist. Lifetime Earnings and the Vietnam Era Draft Lottery: Evidence from Social Security Administrative Records // The American Economic Review, Vol. 80, No. 3 (Jun., 1990), 313-336.
- Kartaev, P. and Luneva, I. (2018). Shaken, not Stirred: Comparing the Effectiveness of Pure and Hybrid Inflation Targeting. Russian Journal of Money and Finance, 77(3), pp. 65–75 (<https://rjmf.econs.online/en/2018/3/comparing-the-effectiveness-of-pure-and-hybrid-inflation-targeting/>).

8. Katsoulacos Y., Avdasheva S. B., Golovanova S. Legal standards and the role of economics in Competition Law enforcement // European Competition Journal. 2016. Vol. 12. No. 2-3. P. 277-297
9. Kunneke R., Groenewegen J., Ménard C. Aligning modes of organization with technology: Critical transactions in the reform of infrastructures // Journal of Economic Behavior and Organization, Elsevier, 2010, 75 (3), pp.494-505
10. Kydland F. E., Prescott E. C. Rules rather than discretion: The inconsistency of optimal plans // Journal of political economy. 1977. Vol. 85. No. 3. P. 473–491.
11. Laffont J.-J., Tirole J. A Theory of Incentives in Procurement and Regulation. MIT Press, Cambridge, MA. 1993
12. Linde J., Karlsson M. The Dictator's New Clothes: The Relationship Between E-Participation and Quality of Government in Non-Democratic Regimes //International Journal of Public Administration. – 2013. – Т. 36. – №. 4. – С. 269-281.
13. Masciandaro, Donato and Quintyn, Marc, Helping Hand or Grabbing Hand? Supervisory Architecture, Financial Structure and Market View (February 2008). IMF Working Paper No. 08/47, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1112149>
14. Nikolsko-Rzhevskyy, Alex and Papell, David H. and Prodan, Ruxandra, (Taylor) Rules versus Discretion in U.S. Monetary Policy (August 2, 2013). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2294990> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2294990> .
15. Ricci-Risquete, Alejandro and Ramajo, Julian and Hewings, Geoffrey, Public Finance Behavior of the Spanish Regions: An Analysis Based on Fiscal Reaction Functions (July 1, 2018). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3280242> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3280242>
16. Rochet J.-C., Tirole J. (2003) Platform Competition in Two-Sided Markets // Journal of European Economic Association, 1, 990-1029
17. Torsten Persson, Gerard Roland and Guido Tabellini. Separation of Powers and Political Accountability // The Quarterly Journal of Economics Vol. 112, No. 4 (Nov., 1997), pp. 1163-1202
18. Trabelsi E. Central bank transparency and the consensus forecast: What does The Economist poll of forecasters tell us? // Research in International Business and Finance. – Vol. 38. – 2016. – pp. 338-359. (<https://ideas.repec.org/a/eee/riibaf/v38y2016icp338-359.html>).

## 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- пакет MS Office
- zoom или любой другой пакет для организации дистанционных занятий с аналогичной функциональностью

## 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Доступ к институциональной подписке.

## 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

## 8.5. Описание материально-технической базы: мультимедийная аудитория

## 9. Язык преподавания:

*Русский. Учебно-вспомогательные материалы, в том числе источники литературы, могут быть на английском языке*

## 10, 11. Разработчики и преподаватели:

Богомолова А.В.  
Буклемишев О.В.  
Денисова И.А.  
Курдин А.А.  
Малофеева Е.В.