

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ПРАКТИКА РОССИЙСКИХ СОЦИАЛЬНЫХ РЕФОРМ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 4

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Экономика общественного сектора
- Экономика труда

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной	ОПК-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования	ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических

экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
МПК-1. Способен анализировать социально-экономическую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики	МПК-2.И-1. Формулирует цели, задачи, показатели результативности экономической политики	МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. **Формат обучения:** очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ
6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Подготовка к семинару	Написание письменной работы	Ознакомление с рекомендованной литературой	Всего
Тема 1. Социальная политика: основные понятия и институты	10	2		2	4	2	2	2	6
Тема 2. Реформирование социально-экономических процессов как одна из функций государства	14	4		4	8	2	2	2	6
Тема 3. Пенсионная реформа	16	4		4	8	3	3	2	8
Тема 4. Монетизация льгот	12	2		2	4	3	3	2	8
Тема 5. Рынок труда и миграция	14	4		4	8	2	2	2	6
Тема 6. Реформа здравоохранения	14	4		4	8	2	2	2	6
Тема 7. Разграничение полномочий в сфере социальной политики	10	2		2	4	2	2	2	6
Тема 8. Национальные цели и национальные проекты как попытка социального проектирования	10	2		2	4	2	2	2	6

Промежуточная аттестация: подготовка презентаций и участие в их обсуждении	4	4
Итого	108	56

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Социальная политика: основные понятия и институты

Основные понятия и определения. Типы социальной политики (мировой опыт). Соотношение социальной политики с экономической, финансовой политикой, ее роль в политической жизни. Институты, определяющие суть социальной политики (формальные и неформальные) и специфика их влияния.

Основная литература:

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М.: ВШЭ, 2004, с. 97-107, 239-253.
2. Социальная политика и социальное неравенство в современной России. Под ред. Горшкова М.К. и Тихоновой Н.Е. М.: Наука, 2007, с. 25-60.
3. Тихонова Н.Е. Россияне: нормативная модель взаимоотношений общества, личности и государства //Общественные науки и современность. 2005. № 6. с. 34-46.

Дополнительная литература:

1. Social Policy / Ed. by J. Baldock, N. Manning, S. Miller, S. Viskerstaff. New York: Oxford University Press. 2006, p. 45-70.

Тема 2. Реформирование социально-экономических процессов как одна из функций государства

Организация мониторинга за социально-экономическими процессами (его формы и методы). Осознание необходимости реформирования (накопление проблем и другие индикаторы). Организация процесса реформ (цели, задачи, механизмы, параметры, мониторинг, корректировка и т.п.). Формы и методы политического продвижения социальных реформ.

Основная литература:

1. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика: уроки 90-х. М.: Гелиос, 2000. С. 55-199.
2. Гонтмахер Е.Ш. Социальные реформы: что завтра? М.: Гелиос, 2005. С. 6-234.
3. Григорьев Л.М., Аузан А.А., Гонтмахер Е.Ш., Шаститко А.Е. и др. Сценарии для России: 2008-2016 гг. М.: РИО-центр, 2007. С. 10-77. <http://www.riocenter.ru>

Тема 3. Пенсионная реформа

Причины пенсионной реформы. Мировой опыт. Формирование новой пенсионной системы в России (основные элементы). Столкновения интересов политических и общественных групп при подготовке и реализации пенсионной реформы в России.

Основная литература:

1. Гонтмахер Е.Ш. Призрак обеспеченной старости. //Независимая газета, 08.06.2007. http://www.ng.ru/ideas/2007-06-08/10_prizrak.html
2. Гонтмахер Е.Ш. Не новый пенсионный возраст, а новый общественный договор. Ведомости, 10.07.2018. <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2018/07/10/775039-novii-obschestvennii-dogovor>
3. Малева Т.М., Синявская О.В. Пенсионная реформа в России: история, результаты перспективы. Аналитический доклад. М.: Поматур, 2005. С. 8-150. <http://www.socpol.ru>.
4. Орлов-Карба П.А. Всё о пенсионной реформе в России. М.: Гардарики, 2005. С. 10-55.

Дополнительная литература:

1. Social Policy / Ed. by J. Baldock, N. Manning, S. Miller, S. Viskerstaff. New York: Oxford University Press. 2006, p. 45-70.

Тема 4. Монетизация льгот

Причины этой реформы. Основные ее элементы. Монетизация льгот на федеральном и региональном уровне. Последствия реформы: социальные и политические

Основная литература:

1. Гонтмахер Е.Ш. «Монетизация – это мина, заложенная под будущее России». //Отечественные записки. 2005. №3. С. 55-75.
2. Доходы и социальные услуги: неравенство, уязвимость, бедность. М.: ГУ-ВШЭ. 2005. С. 77-105. <http://www.socpol.ru>.

Тема 5. Рынок труда и миграция

Современное состояние российского рынка труда (отраслевой и региональный разрезы). Деятельность государства в этой сфере. Оплата труда в России. Формирование миграционной политики (основные подходы и группы интересов).

Основная литература:

1. Гимпельсон В.Е., Капелюшников Р.И., Вишневская Н.Т. Российский рынок труда через призму демографии. М.; ГУ-ВШЭ, 2020.
2. Гонтмахер Е.Ш. Заработная плата в России: штрихи к портрету// Отечественные записки. 2007.№3. С. 128-140. <http://strana-oz.ru/?ozid=37&oznumber=3>.
3. Гонтмахер Е.Ш. Мировые миграционные процессы: необходимость глобального регулирования. Вопросы экономики, №10, 2013.

Дополнительная литература:

1. Гимпельсон В.Е., Капелюшников Р.И. Нестандартная занятость в российской экономике. М.: ГУ-ВШЭ, 2006. С. 25-77.
2. Мигрантофобия и ксенофобия: срез общественных настроений // Демоскоп-Weekly. 2005. №203-204. <http://demoscope.ru/weekly/2005/0203/index.php>.
3. Трудовые ресурсы промышленности: дефицит или избыток? // Демоскоп-Weekly. 2007. № 281-282. <http://demoscope.ru/weekly/2007/0281/index.php>.
4. Мукомель В.И. [Российские дискурсы о миграции](#) // Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии. 2005. № 1 (75). С. 49-58.

Тема 6. Реформа здравоохранения

Состояние здоровья населения и системы оказания медицинской помощи. Необходимость реформ и основные ее направления. Основные группы интересов («за» и «против» реформы).

Основная литература:

1. Вишневецкий А.Г., Кузьминов Я.И., Шейман И.М. [Российское здравоохранение: как выйти из кризиса](#) // Отечественные записки. 2006. №2. С. 144-167.
2. [Российское здравоохранение: оплата за наличный расчет](#). М.: ГУ-ВШЭ, 2004. С. 5-33. <http://www.socpol.ru>.
3. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения. 2019-2024 гг. — Москва: [ГЭОТАР-Медиа](#), 2019.

Тема 7. Разграничение полномочий в сфере социальной политики

Роль федеральных, региональных и муниципальных властей в формировании и реализации социальной политики. Межбюджетные отношения: поиск баланса.

Основная литература:

1. Актуальные вопросы проведения реформы местного самоуправления // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Аналитический вестник. 2005. №35, ч. 1 и 2 (287, 288). С. 3-67. <http://www.council.gov.ru>.
2. Актуальные проблемы совершенствования разграничения компетенции // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Аналитический вестник. 2005. №32 (284). С. 3-57. <http://www.council.gov.ru>.
3. Тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Аналитический вестник. 2006. №23 (311). С. 3-69. <http://www.council.gov.ru>.

Тема 8. Национальные цели и национальные проекты как попытка социального проектирования

История появления национальных проектов (политический и социальный аспекты). Демографические новации и их влияние на социальное развитие. Являются ли эти проекты началом реформ? Проблемы и перспективы такой формы расходования бюджетных средств.

Основная литература:

1. Гонтмахер Е.Ш. Приоритетные национальные проекты (попытка политэкономического осмысления)// Неприкосновенный запас. 2006. №6. С. 45-55. <http://www.nz-online.ru>.
2. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика: стресс-тест пандемии и девальвация долгосрочных целей. В докладе: «Год ковида: предварительные итоги и вызовы десятилетия». Фонд «Либеральная миссия»: <https://liberal.ru/lm-ekspertiza/god-kovida2020>

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	презентации
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	участие в обсуждении презентаций
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	письменные эссе

ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	экзаменационная работа

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Активность на семинарах (участие в дискуссиях, подготовка презентаций)	60
Письменное эссе	60
Экзаменационная работа	30
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Презентация: Причины пенсионной реформы. Мировой опыт. Формирование новой пенсионной системы в России (основные элементы). Столкновения интересов политических и общественных групп при подготовке и реализации пенсионной реформы в России.

Цель презентации: продемонстрировать знание основ различных систем, сопоставление их эффективности на примере России. Выявление основных проблемных точек и предложения по направлению их разрешения.

Ситуация: в России уже несколько десятилетий идут поиски оптимальной пенсионной системы. При этом сталкиваются социальные, экономические и политические интересы, на которые накладываются демографические обстоятельства.

Письменное эссе. Возможные темы:

- миграционная политика России;
- вызовы системе здравоохранения;
- поиск оптимального распределения полномочий в социальной политике между различными уровнями власти, а также негосударственными институтами.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

Работа на лекционно-практических занятиях

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель разбирает нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем.

В начале курса преподаватель предлагает студентам выбрать темы письменных эссе.

В течение всего курса регулярно проводятся индивидуальные контактные часы в режиме свободного диалога между преподавателем и студентами с целью ответа на вопросы студентов.

По итогам выполнения эссе в конце курса проводятся контактные часы, в ходе которых студенты должны представить свои результаты и защитить их перед преподавателем и академической группой. Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, подготовке презентаций и эссе, итоговому контролю.

Эссе

При выполнении эссе студентам предлагается проанализировать одну из проблемных областей социальной политики.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих методических позициях и требованиях:

- в эссе должна быть высказана собственная точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя первичными текстами;
- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;
- объем эссе, в зависимости от специфики темы, может колебаться от 5 до 20 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-12).

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гонтмахер Е.Ш. Социальные реформы: что завтра? М.: Гелиос, 2005
2. Рассел Джесси. Социальная политика; VSD - М., 2017
3. Сидорина Т. Ю. История и теория социальной политики; РГГУ - М., 2017.
4. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М.: ВШЭ, 2004
5. Социальная политика и социальное неравенство в современной России. Под ред. Горшкова М.К. и Тихоновой Н.Е. М.: Наука, 2007

Дополнительная литература:

1. Асланова С. Х. Современные проблемы социальной политики государства и пути их совершенствования / С. Х. Асланова // Молодой ученый. – 2019. – №9. – С. 511–514
2. Байкин И. А. К вопросу о понятиях «социальная справедливость», «социальная защищённость», «социальная незащищённость» / И. А. Байкин // Вестник МГТУ Станкин. – 2018. – № 2. – С. 26–30.
3. Вахабов А.А. Социальное развитие как условие экономического роста / А.А. Вахабов // Наука и Мир. — 2017. — Т. 3. — № 3 (43). — С. 14-15.
4. Дахин А.В. Основы социального государства: учеб. пособие/ А.В. Дахин, С.А. Воробьев. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019. – 102 с
- Клименко В.А. Социальная рыночная экономика: генезис и принципы становления и развития // Экономическая наука сегодня. — 2017. — № 5. — С. 445-464.
5. Липайкина М.И. Социальная политика: цели и теоретические основы изучения // Аллея науки. — 2018. — Т. 4. — № 1 (17). — С. 113-116

6. Морозов В.Е. Рыночная экономика и ее социальная направленность // Политическая наука. — 2019. — № 4. — С. 51-68.
7. Плюхина А. А. Социальная политика современной России: проблемы и тенденции развития / А. А. Плюхина // Экономический журнал. — 2019. — № 4. — С. 36–42.
8. Свистун Р.А. Сущности и основные направления государственной социальной политики в России // Научные исследования.- 2017. — Т. 1. № 6 (17). — С. 85-90.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— пакет MS Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— институциональная подписка экономического факультета МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

— Государственные программы РФ / [Электронный ресурс] — URL: <http://www.gosprog.ru/>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: аудитория с компьютером (и доступом в интернет) и проектором.

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Гонтмахер Е.Ш., д.э.н., профессор

11. Разработчики программы:

Гонтмахер Е.Ш., д.э.н., профессор