

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 3 или 4

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

— Научный семинар

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
	<p>УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
	<p>УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде</p>	<p>УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению</p>

	<p>последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
	<p>ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической</p>

		науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3.И-2.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
		ОПК-3.И-2.У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
МПК-1. Способен анализировать социально-экономическую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики	МПК-1.И-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики
		МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем
МПК-2. Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-	МПК-2.И-1. Формулирует цели, задачи, показатели результативности экономической политики	МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики

кредитной, фискальной и др.		
		МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, из них 28 академических часов — семинары, 12 академических часов — групповая контактная работа, 12 академических часов — индивидуальная контактная работа, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

- 5. Форма обучения** очная форма с использованием обучающей среды Op.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды Op.Econ
- 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Ознакомление с литературой, ее анализ	Решение поставленной исследовательской задачи	Подготовка презентации к выступлению	Всего
Вступительная (модельная) лекция преподавателя, распределение заданий курса	4	4			4				

Промежуточная аттестация (контроль): «конференции» (презентации докладов), научная дискуссия	100	20	12	12	44	28	16	12	56
Подведение итогов курса, рекомендации студентам	4	4			4				
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Темы дисциплины (панели конференции) определяются преподавателем после выбора курса студентами в соответствии с научными интересами студентов; основная и дополнительная литература предлагается студентам в индивидуальном порядке.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Презентация научного доклада, дискуссия
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Презентация научного доклада, дискуссия
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Презентация научного доклада, дискуссия
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Презентация научного доклада, дискуссия
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Презентация научного доклада, дискуссия
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Презентация научного доклада, дискуссия
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Презентация научного доклада, дискуссия

ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-3.И-2.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Презентация научного доклада, дискуссия
ОПК-3.И-2.У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Презентация научного доклада, дискуссия
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Презентация научного доклада, дискуссия
МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем	Презентация научного доклада, дискуссия
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики	Презентация научного доклада, дискуссия
МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач	Презентация научного доклада,

экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей	дискуссия
--	-----------

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Презентация научного доклада	100
Дискуссия	50
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Примерное тематическое задание: подготовить научный доклад на тему «Формирование ожиданий и выработка суждений: макроэкономические последствия» и применить его выводы в диссертации на тему «Применение модельно-экспертной консенсус-методологии для построения макроэкономических прогнозов».

Подходы к формированию ожиданий (статические, адаптивные, рациональные, квазирациональные и др.) задают форматы подготовки суждений. С учетом поведенческих инсайтов можно выявить скрытые мотивы, стимулы и эвристики индивидов, которые можно рассматривать как своего рода «активы», приносящие или не приносящие отдачу. В частности, существует систематическое смещение в результатах академических работ, если мы говорим о рациональном исследователе, который ориентируется на стандартные стимулы - в виде публикаций в ведущих журналах. Аналогичный эффект возникает у рациональных советников по экономической политике - в силу политических предпочтений и политических ограничений тех министров, на которых они работают. Все это оказывает серьезное влияние на формирование прогнозных подходов и сами прогнозы, а также их динамическую корректировку.

Примерный перечень основной литературы для выполнения задания

1. George A. Akerlof and William T. Dickens, *The Economic Consequences of Cognitive Dissonance*. *The American Economic Review*, Vol. 72, No. 3 (Jun., 1982), pp. 307-319.
2. R. Bénabou, J. Tirole. *Mindful Economics: The Production, Consumption, and Value of Beliefs*. *Journal of Economic Perspectives*, 30(3). – 2016. – pp. 141-164.
3. Epley, Nicholas, and Thomas Gilovich. 2016. "The Mechanics of Motivated Reasoning." *Journal of Economic Perspectives*, 30 (3): 133-40.

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Подготовка и презентация итогового доклада, подготовленного индивидуально или в командах*

Отличный доклад должен содержать элементы современного теоретического анализа, иллюстрировать различные точки зрения на проблему, аргументировать практическую значимость преломления исследовательских выводов в мерах экономической политики с точки зрения общественного благосостояния, а также демонстрировать варианты реализации таких мер, основанных на теоретических результатах.

— *Участие в дискуссиях*

Оценивается релевантность и содержательность вопросов и суждений, сформулированных студентом в ходе обсуждения доклада. Есть три градации такой оценки: отличная (50 баллов) требует постоянной активности и высокой степени точных и содержательных постановок, средняя (35 баллов) соответствует средней степени активности и частоте точных и содержательных постановок, удовлетворительная (15 баллов) ставится при эпизодическом участии в обсуждении, не приносящем значительного содержания в дискуссию.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

— *Предлагается преподавателем студентам индивидуально*

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— *Пакет Microsoft Office*

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— *Обеспечение доступа к ресурсам институциональной подписки*

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

8.5. Описание материально-технической базы

— *Мультимедийная аудитория с доской и проектором*

9. Язык преподавания:

— *Русский*

10. Преподаватель (преподаватели):

Буклемишев Олег Витальевич, доцент

11. Разработчики программы:

Буклемишев Олег Витальевич, доцент