

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**КОНКУРЕНТНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|---|--|---|
| | | <p>стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем Умеет определять стейкхолдеров альтернативных вариантов конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности</p> |
| <p>МПК-2. Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной и др.</p> | <p>МПК-2.И-1. Формулирует цели, задачи, показатели результативности экономической политики</p> | <p>МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики Умеет применять критерии качества при формулировании целей конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности</p> |
| | | <p>МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности</p> |
| | | <p>МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности</p> |

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|---|--|--|
| МПК-3. Способен разрабатывать проекты программ социально-экономического развития на национальном, региональном, муниципальном и отраслевом уровнях на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный период | МПК-3.И-1. Разрабатывает программные документы для организаций, отраслей, территорий | МПК-3.И-1.У-1. Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных программных документов Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности стратегических и программных документов конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности |
| | | МПК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с применением элементов оценки регулирующего воздействия Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности |

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часов составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

5. Формат обучения: очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | |
|---|--------------|---|------------------------|-----------------------------|-------|---|---|-----------------------|-------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i> | | | | Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i> | | | |
| | | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего | Подготовка к занятию | Подготовка к собеседованию / домашнее задание | Подготовка к экзамену | Всего |
| Тема 1. Конкуренция, инновации и экономическое развитие: основные подходы | 8 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 | | | 4 |
| Тема 2. Анализ рыночных структур с учетом инновационной деятельности предприятий: ключевые модели и понятия | 10 | 4 | 0 | 2 | 6 | 4 | | | 4 |
| Тема 3. Экономический анализ механизмов спецификации, защиты и передачи прав на РИД | 10 | 4 | 0 | 2 | 6 | 4 | | | 4 |
| Тема 4. Конкурентная политика в отношении кооперации фирм в сфере интеллектуальной собственности | 8 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 | | | 4 |
| Тема 5. Конкурентная политика в отношении злоупотребления доминирующим положением на рынках объектов интеллектуальной собственности | 10 | 4 | 0 | 2 | 6 | 4 | | | 4 |
| Тема 6. Нарушение интеллектуальных прав и конкуренция в сфере интеллектуальной собственности | 8 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 | | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|---|---|---|-----------|--|--|---|
| Тема 7. Опыт конкурентной политики развитых стран в сфере интеллектуальной собственности | 10 | 4 | 0 | 2 | 6 | 4 | | | 4 |
| Тема 8. Формирование конкурентной политики развивающихся стран в сфере интеллектуальной собственности | 10 | 4 | 0 | 2 | 6 | 4 | | | 4 |
| Контрольная работа | 2 | 2 | | | | | | | |
| Текущая аттестация – собеседование | 16 | 4 | | | | 12 | | | |
| Промежуточная аттестация (устный экзамен) | 16 | 4 | | | | 12 | | | |
| Итого | 108 | 52 | | | | 56 | | | |

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Конкуренция, инновации и экономическое развитие: основные подходы.

Традиции Й. Шумпетера и К. Эрроу при анализе влияния конкуренции на инновационную активность. Развитие и синтез конкурирующих исследовательских подходов в конце XX – начале XXI веков. Эмпирические оценки влияния конкуренции на внедрение инноваций и на экономический рост. Влияние защиты прав интеллектуальной собственности на интенсивность конкуренции. Основные вехи государственной конкурентной политики, направленной на поддержку инновационного развития.

Основная литература:

1. Aghion P., Griffith R. Competition and growth: reconciling theory and evidence. – MIT press, 2008. Chapter 1.
2. Ezzarachi, A., & Stucke, M. E. Virtual Competition. – Harvard University Press, 2016. Part I. Setting the scene.
3. Shapiro C. Competition and Innovation: Did Arrow Hit the Bull's Eye? / Lerner J., Scott S. (eds). The rate and direction of inventive activity revisited. – University of Chicago Press, 2011. P. 361–404.

Дополнительная литература:

1. Stiglitz J. Towards a broader view of competition policy / Bonakele T., Fox E., Mncube L. (eds.). Competition Policy for the New Era: Insights from the BRICS Countries. – Oxford University Press, 2017.

Тема 2. Анализ рыночных структур с учетом инновационной деятельности предприятий: ключевые модели и понятия.

Некардинальные и кардинальные инновации. Модели инновационного рынка. Модель Стиглица-Дасгупты. Патентные гонки. Внешние эффекты инноваций. Последовательные инновации. Сетевые эффекты и установление отраслевых стандартов. Модель координации потребителей.

Основная литература:

1. Etro F. Competition, innovation, and antitrust: a theory of market leaders and its policy implications. – Springer Science & Business Media, 2007. Chapter 1, chapter 4.
2. Tirole J. The theory of industrial organization. – The MIT Press, 1988. Chapter 10.
3. Розанова Н. Экономика отраслевых рынков – М.: ИД Юрайт, 2011. Гл. 11.

Тема 3. Экономический анализ механизмов спецификации, защиты и передачи прав на РИД.

Патенты. Роль патента в инновационном процессе. Оптимальная длительность патентов с точки зрения конкурентной политики. Проблема имитации.

Трансфер защищенных патентом технологий: лицензирование. Добровольное и обязательное лицензирование. Основные модели лицензирования. Особенности антимонопольной политики в отношении трансфера технологий.

Роль защиты торговых марок в обеспечении функционирования рынков.

Альтернативные схемы защиты интеллектуальной собственности и их влияние на конкуренцию в сфере обращения РИД. Защита интеллектуальных прав как инструмент конкурентной политики. Проблема режимов исчерпания и «параллельного импорта».

Основная литература:

1. Елисеев А. Н., Шульга И. Е. Институциональный анализ интеллектуальной собственности. – М.: ИНФРА-М, 2005. Гл. 1.
2. Шаститко А.Е., Курдин А.А., Комкова А.А. Как защитить результаты интеллектуальной деятельности // *Общественные науки и современность*. 2014. № 2. С. 17-33.

Дополнительная литература:

1. Cass R., Hylton K. Laws of creation: property rights in the world of ideas. – Harvard University Press, 2013. Chapters 4–7.

Тема 4. Конкурентная политика в отношении кооперации фирм в сфере интеллектуальной собственности.

Горизонтальные и вертикальные соглашения фирм, касающиеся кооперации в сфере исследований и разработок. Совместные предприятия для осуществления НИОКР. Патентные пулы и перекрестное лицензирование. Политика антимонопольных органов в отношении сделок экономической концентрации, оказывающих влияние на сферу обращения РИД.

Основная литература:

1. Motta M. Competition policy: theory and practice. – Cambridge University Press, 2004. Paragraph 4.5.
2. U.S. DOJ & FTC. Antitrust Guidelines for the Licensing of Intellectual Property. 2017. Chapters 3-4 // available at <https://www.justice.gov/atr/IPguidelines/download>

Тема 5. Конкурентная политика в отношении злоупотребления доминирующим положением на рынках объектов интеллектуальной собственности.

Монополистическое ценообразование на рынках объектов интеллектуальной собственности. Неценовые практики ограничивающих конкуренцию действий предприятий в сфере обращения объектов интеллектуальной собственности: эксклюзивные соглашения, грант-бэки, обратные платежи, патентные засады и др.

Дело Microsoft в Европе и США как пример борьбы против злоупотребления доминирующим положением на рынках объектов интеллектуальной собственности

Основная литература:

1. Motta M. Competition policy: theory and practice. – Cambridge University Press, 2004. Paragraph 7.5.
2. U.S. DOJ & FTC. Antitrust Guidelines for the Licensing of Intellectual Property. 2017. Chapters 1, 5 // available at <https://www.justice.gov/atr/IPguidelines/download>
3. Etro F. Competition, innovation, and antitrust: a theory of market leaders and its policy implications. – Springer Science & Business Media, 2007. Chapter 6.

Тема 6. Нарушение интеллектуальных прав и конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.

Виды нарушений интеллектуальных прав и их отражение в антимонопольном законодательстве. Экономический анализ недобросовестной конкуренции и политики антимонопольных органов по ее предотвращению.

Контрафактная продукция: влияние на положение производителей и потребителей. Применение антимонопольной политики в случае наличия пиратской деятельности на рынке.

Основная литература:

1. Шаститко А. Е., Курдин А. Антитраст и защита интеллектуальной собственности в странах с развивающейся рыночной экономикой // Вопросы экономики. 2012. № 1. С. 84 – 95.
2. Курдин А.А., Комкова А.А. Нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности как вид недобросовестной конкуренции // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2015. Т. 6. № 2 (12). С. 19-38.
3. Kur A. et al. Introduction: Intellectual property, unfairness and speech – convergences and development / Lee N. et al. (eds). Intellectual Property, Unfair Competition and Publicity, Convergences and Development. – Edward Elgar, 2014.

Дополнительная литература:

1. Greenhalgh C., Rogers M. Innovation, Intellectual Property, and Economic Growth. – Princeton University Press, 2010.

Тема 7. Опыт конкурентной политики развитых стран в сфере интеллектуальной собственности.

Эволюция конкурентной политики США, Европейского союза и Японии в сфере интеллектуальной собственности. Разъяснение антимонопольных органов США об особенностях применения антимонопольной политики в сфере интеллектуальной собственности. Исключения из антимонопольных запретов ЕС в отношении трансфера технологий. Важнейшие антимонопольные разбирательства в отношении объектов интеллектуальной собственности.

Основная литература:

1. Odagiri H., Goto A., Sunami A., Nelson R. (eds.) Intellectual Property Rights, Development and Catch-Up: an International Comparative Study. – Oxford University Press, 2010. Chapters 1, 2.

Тема 8. Формирование конкурентной политики развивающихся стран в сфере интеллектуальной собственности.

Сфера обращения объектов интеллектуальной собственности в антимонопольных законодательствах развивающихся стран. Влияние антимонопольной политики в этой сфере на экономическое развитие. Особенности конкурентной политики России. Влияние международных соглашений о защите прав интеллектуальной собственности на развитие глобальной конкуренции и общественное благосостояние.

Основная литература:

1. Odagiri H., Goto A., Sunami A., Nelson R. (eds.) Intellectual Property Rights, Development and Catch-Up: an International Comparative Study. – Oxford University Press, 2010. Chapters 1, 10.
2. Курдин А.А., Шаститко А.Е. Два аргумента за ограничение антитраста в реализации прав интеллектуальной собственности в развивающихся экономиках // Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 31-49.
3. Шаститко А.Е., Курдин А.А. Возможности и риски реформирования антимонопольной политики в сфере отношений по поводу прав на результаты интеллектуальной деятельности // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2015. Т. 7. № 1 (15). С. 5-31.

Дополнительная литература:

1. Lahouel M., Maskus M. Competition Policy and Intellectual Property Rights in Developing Countries: Interests in Unilateral Initiatives and a WTO Agreement / The WTO, World Bank Conference on Developing Countries in a Millenium Round. 1999
2. Pavlova, N.S., Shastitko, A.E., Kurdin, A.A. The calling card of Russian digital antitrust // Russian Journal of Economics, 2020. No. 6. P. 258.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

| Результаты обучения по дисциплине | Виды оценочных средств |
|--|---|
| МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики Умеет выявлять актуальные проблемы конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности | Работа на лекционно-практических занятиях |
| МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем Умеет определять стейкхолдеров альтернативных вариантов конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности | Домашнее задание, контрольная работа |
| МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики Умеет применять критерии качества при формулировании целей конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности | Работа на лекционно-практических занятиях, контрольная работа |
| МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности | Работа на лекционно-практических занятиях |
| МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности | Домашнее задание |
| МПК-3.И-1.У-1. Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных программных документов Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности стратегических и программных документов конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности | Домашнее задание, устный экзамен |
| МПК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с | Домашнее задание |

применением элементов оценки регулирующего воздействия

Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы конкурентной политики в сфере интеллектуальной собственности

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

| Виды оценочных средств | Баллы |
|---|------------|
| Работа на лекционно-практических занятиях | 50 |
| Контрольная работа | 30 |
| Домашние задания (2) | 40 |
| Устный опрос | 30 |
| Итого | 150 |

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

| Оценка | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Отлично</i> | 127,5 | 150,0 |
| <i>Хорошо</i> | 97,5 | 127,0 |
| <i>Удовлетворительно</i> | 60,0 | 97,0 |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 0,0 | 59,5 |

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— *Работа на лекционно-практических занятиях*

Пример вопроса на лекционно-практическом занятии: расскажите об особенностях концепций Шумпетера и Эрроу применительно к рыночным структурам и их влиянию на инновационную активность

— *Контрольная работа*

Пример задачи

Отрасль состоит из 2 фирм, конкурирующих по Курно. Функция рыночного спроса задается как $P = a - bQ$. Средние и предельные издержки обеих фирм постоянны и равны c . Осуществление процессной инновации позволяет одной из фирм снизить издержки до c_1 . Рассчитайте изменения прибыли каждого из производителей при реализации указанной инновации (а) одной из фирм; (б) обеими фирмами одновременно.

Пример открытого вопроса контрольной работы

Перечислите основные исключения, применяемые в европейском антимонопольном законодательстве для соглашений о трансфере технологий.

— *Домашние задания*

Пример открытого вопроса домашнего задания

Каким образом антимонопольное дело «Соединенные Штаты против Microsoft» 1998–2002 годов повлияло на развитие рынка и отрасли программного обеспечения в США? Опишите основные последствия с привлечением статистических данных и результатов исследований.

— *Устный экзамен*

Примеры вопросов для устного опроса

Что такое перекрестное лицензирование (кросс-лицензирование)? Опишите подходы к антимонопольному регулированию этого действия. Какие последствия для общественного благосостояния приносит обязательное лицензирование?

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Работа на лекционно-практических занятиях*

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем.

— *Контрольная работа*

Контрольная работа предполагает решение студентами задач и предоставление ответов на открытые вопросы.

— *Домашние задания*

Домашнее задание предполагает предоставление развернутого ответа на открытые вопросы с последующей защитой этого ответа в ходе контактных часов.

— Устный экзамен

Устный экзамен предполагает проведение устного опроса. В ходе промежуточной аттестации необходимо ответить на 2 вопроса по курсу.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Елисеев А. Н., Шульга И. Е. Институциональный анализ интеллектуальной собственности. – М.: ИНФРА-М, 2005.
2. Курдин А.А., Комкова А.А. Нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности как вид недобросовестной конкуренции // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2015. Т. 6. № 2 (12). С. 19-38.
3. Курдин А.А., Шаститко А.Е. Два аргумента за ограничение антитраста в реализации прав интеллектуальной собственности в развивающихся экономиках // Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 31-49.
4. Розанова Н. Экономика отраслевых рынков – М.: ИД Юрайт, 2011. Гл. 11.
5. Шаститко А. Е., Курдин А. Антитраст и защита интеллектуальной собственности в странах с развивающейся рыночной экономикой // Вопросы экономики. 2012. № 1. С. 84 – 95.
6. Шаститко А.Е., Курдин А.А. Возможности и риски реформирования антимонопольной политики в сфере отношений по поводу прав на результаты интеллектуальной деятельности // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2015. Т. 7. № 1 (15). С. 5-31.
7. Шаститко А.Е., Курдин А.А., Комкова А.А. Как защитить результаты интеллектуальной деятельности // Общественные науки и современность. 2014. № 2. С. 17-33.
8. Aghion P., Griffith R. Competition and growth: reconciling theory and evidence. – MIT press, 2008.
9. Etro F. Competition, innovation, and antitrust: a theory of market leaders and its policy implications. – Springer Science & Business Media, 2007.
10. Ezzrachi, A., & Stucke, M. E. Virtual Competition. – Harvard University Press, 2016. Part I. Setting the scene.
11. Kur A. et al. Introduction: Intellectual property, unfairness and speech – convergences and development / Lee N. et al. (eds). Intellectual Property, Unfair Competition and Publicity, Convergences and Development. – Edward Elgar, 2014.
12. Motta M. Competition policy: theory and practice. – Cambridge University Press, 2004.
13. Odagiri H., Goto A., Sunami A., Nelson R. (eds.) Intellectual Property Rights, Development and Catch-Up: an International Comparative Study. – Oxford University Press, 2010.

14. Shapiro C. Competition and Innovation: Did Arrow Hit the Bull's Eye? / Lerner J., Scott S. (eds). The rate and direction of inventive activity revisited. – University of Chicago Press, 2011. P. 361–404.
15. Tirole J. The theory of industrial organization. – The MIT Press, 1988.
16. U.S. DOJ & FTC. Antitrust Guidelines for the Licensing of Intellectual Property. 2017. Chapters 3-4 // available at <https://www.justice.gov/atr/IPguidelines/download>

Дополнительная литература:

1. Cass R., Hylton K. Laws of creation: property rights in the world of ideas. – Harvard University Press, 2013.
2. Greenhalgh C., Rogers M. Innovation, Intellectual Property, and Economic Growth. – Princeton University Press, 2010.
3. Lahouel M., Maskus M. Competition Policy and Intellectual Property Rights in Developing Countries: Interests in Unilateral Initiatives and a WTO Agreement / The WTO, World Bank Conference on Developing Countries in a Millenium Round. 1999
4. Pavlova, N.S., Shastitko, A.E., Kurdin, A.A. The calling card of Russian digital antitrust // Russian Journal of Economics, 2020. No. 6. P. 258.
5. Stiglitz J. Towards a broader view of competition policy / Bonakele T., Fox E., Mncube L. (eds.). Competition Policy for the New Era: Insights from the BRICS Countries. – Oxford University Press, 2017.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

— пакет MS Office

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— доступ к институциональной подписке ЭФ МГУ

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

— World Intellectual Property Organization // <http://wipo.int>

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по данной дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;
- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- проекционная техника для демонстрации слайдов.

9. Язык преподавания:

Русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Курдин Александр Александрович, к. э. н., ст. н. с. ЭФ МГУ

11. Разработчики программы:

Курдин Александр Александрович, к. э. н., ст. н. с. ЭФ МГУ