

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета МГУ

профессор _____ А.А.Аузан

«__» _____ 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ГОРОДСКОЕ РАЗВИТИЕ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией экономического факультета
(протокол № _____, дата)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01. Экономика

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол №7

Год (годы) приема на обучение: 2021 и последующие

1. Место и статус дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Статус дисциплины: *вариативная*

Триместр: 4 триместр

2. Входные требования (реквизиты) для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются знания и умения, полученные в следующих дисциплинах:

1. из дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»:
 - знать основы экономики общественного сектора;
 - знать основы концепции «провалов рынка»;
2. из дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»:
 - уметь строить стандартные теоретические модели для экономического анализа на уровне регионов и муниципалитетов;
 - уметь анализировать данные национальной, региональной и муниципальной статистики;
3. из дисциплины «Институциональная экономика»:
 - умение идентифицировать институциональные проблемы в конкретных ситуациях, предлагать проекты их решений с учетом социально-экономической эффективности;
4. из дисциплины «Экономический анализ права»:
 - умение выявлять и анализировать связи между экономическими и правовыми явлениями.
5. из дисциплины «Общественный выбор, экономическая политика и практика государственного управления»:
 - знать основы устройства публичной власти в России;
6. из дисциплины «Использование данных в экономической политике»:
 - представлять источники данных для анализа динамики и прогнозирования развития экономических систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
	<p>УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>	
	<p>УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
	<p>УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке</p>	<p>УК-5.И-1. Составляет документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с нормами русского и иностранного языков</p>	<p>УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации</p> <p>УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать</p>

<p>(иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
		<p>ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
		<p>ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
		<p>ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
	<p>ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>
	<p>ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки</p>	
	<p>ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные</p>	

		положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2.И-2.3-1. Знает основные виды статистической информации
		ОПК-2.И-2.У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и визуализировать данные
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике		
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического	ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного

решении профессиональных задач	анализа и имитационного моделирования	моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования в, в соответствии со своими профессиональными задачами
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1. Способен проводить научные исследования (эксперименты, наблюдения) и разработки в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем	ПК-1.И-1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
ПК-7. Способен использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1. Осуществляет самостоятельный поиск, сбор и обработку данных, необходимых для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики
		ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и

		<p>обработки данных, в том числе с использованием прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента</p> <p>ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент</p>
	ПК-7.И-2. Применяет современные методы выбора источников информации и оценки их качества	<p>ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов</p> <p>ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников</p>
ПК-8. Способен использовать различные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	ПК-8.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	<p>ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей</p> <p>ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)</p>
	ПК-8.И-2. Применяет современные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей при решении практических и (или) исследовательских задач	ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python
	ПК-9. Способен руководить исследованиями по анализу экономических процессов,	ПК-9.И-1. Составляет план и организует исследования экономических процессов

оценке динамики социально-экономических показателей и индикаторов развития экономики, а также подготовкой, разработкой и реализацией предложений в области государственной экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9.И-2. Разрабатывает предложения в области государственной экономической политики и осуществляет их апробацию	количественных данных
		ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования
		ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике
МПК-1. Способен анализировать социально-экономическую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики	МПК-1.И-1. Использует релевантные данные и методы для оценки ситуации, анализа альтернативных путей решения проблем с учетом интересов стейкхолдеров	ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив
		МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики
МПК-2. Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной и др.	МПК-2.И-1. Формулирует цели, задачи, показатели результативности экономической политики	МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем
		МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики
		МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей
		МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики

МПК-3. Способен разрабатывать проекты программ социально-экономического развития на национальном, региональном, муниципальном и отраслевом уровнях на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный период	МПК-3.И-1. Разрабатывает программные документы для организаций, отраслей, территорий	МПК-3.И-1.У-1. Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных программных документов
		МПК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с применением элементов оценки регулирующего воздействия

4. Объем дисциплины по видам занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, в том числе 52 академических часа составляет контактная работа с преподавателем, 56 академических часов составляет самостоятельная работа магистранта.

- 5. Формат обучения** очная форма с использованием обучающей среды On.Econ, при необходимости допускается дистанционное проведение занятий с использованием технологии бизнес-конференции (ZOOM, Teams и прочее) и обучающей среды On.Econ
- 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	индивидуальные презентации	подготовка реферата	подготовка эссе

Тема 1. Факторы успешного развития города.	16	4	4		8	2	6		8
Тема 2. Урбанизация, агломерация, особенности пространственного развития городов.	16	4	4		8	2	6		8
Тема 3. Население и местное самоуправление.	16	4	4		8	2	6		8
Тема 4. Экономика и городские финансы.	16	4		4	8	2		6	8
Тема 5. Система городского планирования.	16	4		4	8	2		6	8
Тема 6. Управление городским развитием.	16	4		4	8	2		6	8
Промежуточная аттестация экзамен	12	4				8			
Итого	108	52				56			

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1. Факторы успешного развития города.

Основные теории и концепции устойчивого роста и развития современного города. Экономические, социальные и институциональные факторы развития городов. Критерии качества и условия генерации разнообразия городской среды, «проклятие приграничных пустот». Стратегия высококвалифицированной специализации и препятствия для ее реализации. Условия развития человеческого капитала, формирования креативного класса и экономики знаний как определяющих факторов успешного развития города. Фактор миграции, этнического и культурного разнообразия населения. Роль мировоззрения региональных элит и политики местной власти в вопросах занятости, миграции, поддержки предпринимательства, территориального планирования и регулирования застройки городов. Экономическая социология, профессиональные сети и региональные связи. Кумулятивное воздействие факторов. Дивергенция городов по уровню развития, восходящий и нисходящий тренды городского развития.

Основная литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2020. 822 с. Гл.1

2. Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред. К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. 288 с.
3. О'Салливан А. Экономика города. М.: ИНФРА-М, 2002. 447 с.
4. Сторпер М. Ключи от города. Как устроено развитие? М.: Новое издательство. 2018. 368 с.

Дополнительная литература:

1. Вагин В.С., Шеина Чубарова. Принципы и факторы успешного развития городов. Интернет-журнал «Науковедение» Том 7, №3 (2015) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/index.php?p=vol7-3>
2. Джекобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. М.: Новое издательство, 2011. 260 с.
3. Тарасова Н. П., Кручина Е. Б. Индексы и индикаторы устойчивого развития.// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ustoichivo.ru> (дата обращения: 20.04.2022)
4. Хокинс Дж. Креативная экономика: Как превратить идеи в деньги/ Пер. с англ. И. Щербаковой. М.: Классика-XXI. 2011. 256 с.
5. Холлис Л. Города вам на пользу. Гений мегаполиса / Пер. с англ. М. Коробочкина. – М.: Strelka Press, 2015. – 432 с
6. Кузнецова О. Пирамида факторов социально-экономического развития регионов// Вопросы экономики. 2013. №2. С. 121.

Тема 2. Урбанизация, агломерация, особенности пространственного развития городов.

Урбанизация и ее тенденции. Выгоды и издержки урбанизации, пределы роста городов, эффекты «расширения» и «вымывания», потоки взаимодействия между «центром» и «периферией». Связь урбанизации с теориями полюсов роста и диффузии инноваций. Правило ранг — размер, российская специфика ограничений распределения Ципфа. Эволюционные стадии теории дифференциальной урбанизации: стадии Дж. Джиббса, Т. Контули, Ж. А. Зайончковской. Стабильность городской структуры, механизмы поляризации городской структуры и тенденции урбанизации. Особенности эффекта масштаба, агломерационного эффекта и их влияние на формирование и развитие городов. Денежный и технологический эффекты агломерационной экономики в развитии города; Локализационные и урбанизационные экстерналии А. Маршалла и Дж. Джекобс. Основные микроэкономические механизмы агломерационной экономики города. Особенности пространственного развития городов России: определение и критерии выделения городской агломерации, уровень межрегиональных различий в процессах урбанизации. Подходы к оценке благополучия города. Формы управления агломерациями: унитарная модель, двухуровневая модель, договорная модель. Городские агломерации, мегаполис, конурбация, метрополитенский статистический ареал моногорода.

Основные принципы построения моделей экономики города, равновесная и общественно-оптимальная пространственные структуры города, сравнительная статика цен на жилье и структуры расселения в городе к различным экзогенным шокам. Проблемы социально-пространственной сегрегации, деиндустриализации, депопуляции, природные и техногенные факторы сжатия или отмирания городов; Управление сжатием малых и средних городов: «компактное планирование», переселение, благоустройство наиболее населенных

кварталов, работа с заброшенностью: редевелопмент и смена типа использования пустующих зданий и сооружений, озеленение заброшенных участков.

Основная литература:

1. Ласуэн, Х. Р. Урбанизация и экономическое развитие: временное взаимодействие между географическими и отраслевыми кластерами// Пространственная экономика. 2010. № 1. С. 68—104.
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2018. 319 с.
3. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / под редакцией С. С. Артоболевский, О. Б. Глезер. Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. 317 с. Гл. 4.
4. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов: для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социально-экономическим направлениям / [Братарчук Т. В., Васюнина М. Л., Горлова О. С. и др.]; под редакцией Прокофьева С. Е., Рождественской И. А., Мусиновой Н. Н. М: Юрайт, 2020. 321 с.
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2020. 822 с. Гл.2, 3

Дополнительная литература:

1. Индекс готовности регионов России к информационному обществу 2010–2011. Анализ информационного неравенства субъектов Российской Федерации / Под ред. Т.В. Ершовой, Ю.Е. Хохлова, С.Б. Шапошника. М.: 2012. 462 с.
2. Ущев, Ф. А. Конкуренция между маленькими магазинами и большим торговым центром / Ф. А. Ущев, И. А. Слоев, Ж. Ф. Тисс // Журнал новой экономической ассоциации. 2014. Т. 3. С. 12—17.
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1. Региональная экономика. Теория, модели и методы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2014. Гл.2
4. Маркварт, Э. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями / Э. Маркварт, А. Н. Швецов.: Дело, 2017. 302 с.
5. Гунько, М.С, Еременко, Ю.А., Батунова, Е.Ю. Стратегии планирования в условиях городского сжатия в России: исследование малых и средних городов.// Мир России. 2020. №3. С. 121- 141.

Тема 3. Население и местное самоуправление.

Человеческий капитал, социальный капитал, качество жизни: сущность понятий, свойства и параметры. Факторы формирования индивидуального и совокупного человеческого капитала; связь между типом города и потенциалом развития человеческого капитала. Критерии оценки качества городской жизни, индекс человеческого развития.

Основы моделирования трудовой миграции между городами: общая характеристика модели Пола Кругмана «центр — периферия», связь между реальной заработной платой и размером города, ее зависимость от технологических, инфраструктурных и других характеристик экономики города. Гравитационное уравнение миграции, равновесие на рынке труда, сравнительная статика, зависимость транспортных издержек и равновесной заработной платы. Факторы миграционной привлекательности города, причины миграции, направления формирования территориальной подвижности населения, особенности переселенческого поведения, уровень приживаемости мигрантов.

Институциональные основы управления развитием города: базовые модели местной власти; правовые основы, типы и органы местного самоуправления; городской социальный капитал, местные сообщества, городская политика. Проблемы местного самоуправления в России, перспективы модернизации организации местной власти, основанной на принципе привязки к населению. Формы и особенности взаимодействия городских субъектов при формировании городской экономической политики. Сетевые структуры и инновации, эволюция государственного и муниципального управления к модели «кластерной организации управления», типология сетевых сообществ, концепт «креативного класса» Ричарда Флориды, теория модернизации Рональда Инглхарта.

Основная литература:

1. Иванова, З. И. Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие. М: НИУ МГСУ, 2016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48041.html>
2. О'Салливан А. Экономика города. М.: ИНФРА-М, 2002. 447 с.
3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2020. 822 с. Ч.2.

Дополнительная литература:

1. Капелюшников, Р.И., Лукьянова, А.Л. Трансформация человеческого капитала в российском обществе (на базе «Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения»)/ М: Фонд «Либеральная миссия». 2010. 196 с.
2. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. М: ГУ-ВШЭ, 2000. 608 с.
3. Лэндри, Ч. Креативный город : перевод с английского / Ч. Лэндри. М: Издательский дом «Классика-XXI», 2011.
4. Пауэлл, У. Сети и хозяйственная жизнь / У. Пауэлл, Л. Смит-Дор // Экономическая социология. 2003. Т. 4. № 3. С. 61—105.
5. Смородинская, Н. В. Глобализированная экономика: от иерархий к сетевому укладу / Н. В. Смородинская. М: ИЭ РАН, 2015.
6. Соболева, И. В. Парадоксы измерения человеческого капитала: научный доклад / И. В. Соболева. М: Институт экономики РАН, 2009.
7. Хокинс, Д. Креативная экономика. Как превратить идеи в деньги: перевод с английского / Д. Хокинс. М: Издательский дом «Классика-XXI», 2011.
8. Законопроект № 40361-8 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/bill/40361-8#bh_note (Дата обращения 01.05.2022)

Тема 4. Экономика и городские финансы.

Содержание, состав и особенности городского хозяйства. Методы и механизмы управления общественным сектором. Состояние и проблемы развития инженерной инфраструктуры и жилищно-коммунальной сферы российских городов, актуальные принципы модернизации и реформирования. Современные требования, принципы планирования и способы формирования безбарьерной среды; доступность, безопасность, информативность, комфортность городских общественных пространств. Первичные и вторичные проекты развития инфраструктуры. Территориальная транспортная система: элементы, основные показатели и целевые установки развития; реализация принципов доступности, связности, комфортности и эффективности. Классификация объектов социальной инфраструктуры и муниципальные полномочия. Характеристика городской окружающей среды: компоненты природной среды; природные, природно-антропогенные, антропогенные объекты; факторы негативного состояния окружающей среды, контроль и обеспечение экологической безопасности. Экологически ориентированное благоустройство, объекты, элементы и правила благоустройства, их зависимость от административно-правового статуса, природных, географических и социально-экономических особенностей отдельных городов. Особенности, тенденции и тренды финансирования проектов инженерной и социальной инфраструктуры, практика привлечения частного капитала, межмуниципальное сотрудничество, международные финансовые организации, механизм отложенных налоговых поступлений, инфраструктурные кредиты и облигации. Жилищная экономика и жилищная политика: условия формирования рынка жилья, факторы спроса и предложения, соотношение собственного и наемного жилья как фактор социальной ответственности, политической активности граждан и мобильности рабочей силы, поощрительные и ограничительные инструменты жилищной политики.

Основная литература:

1. Бузырев, В. В. Экономика жилищной сферы / В. В. Бузырев, Н. В. Васильева, В. Ф. Мартынов, В. С. Чекалин: учебник. М: РИОР: ИНФРА-М, 2016. 363 с.
2. Велихов Л.К. Основы городского хозяйства: общее учение о городе, его управлении, финансах и методах хозяйства. Обнинск, 1995.
3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2020. 822 с. Гл7,,8, 9
4. Циммерманн Х. Муниципальные финансы: Учебник / Пер. с нем. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2003. Гл. 4. 4. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / под редакцией А. В. Кузнецова, О. В. Кузнецовой. М: ИМЭМО РАН, 2015.
5. Экономика пассажирского транспорта / под общей редакцией В. А. Персианова. М: КноРус, 2014. 389 с.

Дополнительная литература:

1. Лексин В. Н. Реформы и регионы: Системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов. М: Ленанд, 2012.Христенко В.В. Межбюджетные отношения и управление

- региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. М.: Дело, 2002. Гл.4.
2. Участие предпринимательского сообщества в выработке и реализации экономической политики: опыт и рекомендации. Санкт-Петербург:Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2004.
 3. Лекции по экономике города и муниципальному управлению. М.: Фонд «Институт экономики города», 2004. 340 с.
 4. Фролова, Е. В. Управленческие практики и модель модернизации социальной инфраструктуры муниципальных образований России: монография. М: Издательство Московского гуманитарного университета, 2014. 252 с.

Тема 5. Система городского планирования и развития.

Нормативно-правовая база, направления и процедуры горизонтальных и вертикальных взаимодействий между федеральными, субфедеральными органами власти и муниципальными образованиями в решении вопросов территориального развития; Особенности планирования городского развития: коммуникативное, директивное, индикативное планирование. Основные принципы и методы планирования. Предметная направленность, стадии и технологии, особенности разработки и реализации социально-экономического, территориального, финансового и стратегического планирования. Система территориально-транспортного планирования. Плановая документация, связь различных видов планирования, взаимодополняемость плановых документов в процессе их реализации. Анализ и оценка рисков, инструментария и результативности выполнения плановых документов; предметная, факторная и функциональная составляющая цели стратегического планирования. Партисипативное планирование, как механизм эффективной коммуникации стейкхолдеров и общественного участия в стратегировании городского развития, модели политического планирования развития городов: «лестница участия граждан» Ш. Арнстайн (Sherry Arnstein), «спектр вовлечения» Международной ассоциации по участию общественности (International Association for Public Participation, IAPP), "планирование адвокации" Пола Давидовф (Paul Davidoff and Linda Davidoff's), теория радикального планирования Стивена Грабоу и Аллена Хескина (Stephen Grabow and Allen Heskin's) – достоинства и недостатки, проблема значимого вовлечения и сложности внедрения.

Основная литература:

1. Варнавский, В. Г. Государственно-частное партнерство: теория и практика / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королев. М: Изд. дом Гос. ун-та — Высшая школа экономики, 2010. 284с.
2. Визгалов Д.В. Методы оценки муниципальных программ. М.: Фонд "Институт экономики города", 2004. 108 с.
3. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / под редакцией С. С. Артоболевский, О. Б. Глезер. М: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. 317 с. Гл. 4.
4. Леонов С.Н., Барабаш Е.С. Стратегическое управление развитием территории. М.: КНОРУС, 2020. 184 с.

Дополнительная литература:

1. Тайлер Д. Ноултон. Вовлечение общественности: построение институционального потенциала. Записки ИГУП. Выпуск №1, 2013 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ucentralasia.org/Content/Downloads/UCA-IPPA_OP1_Public_Engagement_Rus.pdf (Дата обращения 18.02.2021)
2. Фролова, Е. В. Управленческие практики и модель модернизации социальной инфраструктуры муниципальных образований России: монография. М: Издательство Московского гуманитарного университета, 2014. 252 с.
3. Маркварт, Э. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями / Э. Маркварт, А. Н. Швецов. М: Дело, 2017. 302 с.
4. О'Салливан А. Экономика города. М.: ИНФРА-М, 2002. 447 с.
5. Рекомендации по реализации в городе Москве мероприятий по созданию безбарьерной городской среды для инвалидов и других групп маломобильного населения. [Электронный ресурс].Режим доступа: <https://dszn.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-1532-src-1606210157.7944>. (Дата обращения 08.05.2022)
6. Закирова, Ю.А., Хуснутдинова, С.Р., Касимова, А.Р. Методика партисипативного проектирования городской среды в современном российском градостроительстве. // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2016. №1(35). - С.81-86.

Тема 6. Управление городским развитием.

Инструменты развития городских территорий: специальные зоны, корпорации развития, целевые программы, территориальные транспортные системы. Значение территориальных транспортных систем в развитии городов на современном этапе. Роль комплексных транспортных схем, транспортно-коммуникационных пространств, центрального коммуникационного ядра в сбалансированном развитии городов и агломераций. Способы согласования действий администраций муниципалитетов в составе агломераций.

Способы оценки, показатели и основные направления повышения конкурентоспособности городов. Формирование и реализация кластерной политики, поддержка специализаций. Оценка влияния параметров человеческого капитала на специализацию городов, возможности и ограничения. Инструменты содействия занятости, формы поддержки предпринимательства. Понятие «бедность», особенности территориального распределения бедности. Социальное и экономическое значение уровня преступности в городе, «оптимальный уровень преступности», меры прямого и косвенного регулирования.

Факторы туристической привлекательности. Потенциал культуры в развитии городов, сущность Вашингтонской хартии, принципов Валетты и «интеграционной консервации». Концепция «Умный город»: технологические принципы, примеры.

Основная литература:

1. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования: перевод с английского / Д. Белл. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Academia, 2004. 788 с.
2. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. М: ГУ-ВШЭ, 2000. 608 с.
3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2020. 822 с. Гл.13,14
4. Пауэлл, У. Сети и хозяйственная жизнь / У. Пауэлл, Л. Смит-Дор // Экономическая социология. 2003. Т. 4. № 3. С. 61—105.
5. Смородинская, Н. В. Глобализированная экономка: от иерархий к сетевому укладу / Н. В. Смородинская. М: ИЭ РАН, 2015. 344 с.

Дополнительная литература:

1. Будущее городов. Города как агенты глобализации и инноваций. М.В. Бойкова, И.Н. Ильина, М.Г. Салазкин// Форсайт Т. 5. № 4. 2011. С.32- 48.
2. Гимпельсон В. Нужен ли российской экономике человеческий капитал? Десять сомнений // Вопросы экономики. 2016. №10. С. 129-144.
3. Земцов С., Барина В. Схема парадигмы региональной инновационной политики в России: от выравнивая к «умной специализации» // Вопросы экономики. 2016. №10. С. 65-82.
4. Неравенство доходов и экономический рост: стратегии выхода из кризиса / Под редакцией А. Бузгалина, Р. Трауб-Мерца, М. Воейкова. М: Культурная революция, 2014. – 406 с.
5. Овчарова Л., Горин Е. Развитие адресной социальной поддержки нуждающихся в России: барьеры и возможности // Вопросы экономики. 2017. №3. С. 5-21.
6. Пауэлл, У. Сети и хозяйственная жизнь / У. Пауэлл, Л. Смит-Дор // Экономическая социология. 2003. Т. 4. № 3. С. 61—105.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств:

Результаты обучения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Реферат
УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Реферат
УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и	Эссе

опыта	
УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Эссе
УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Эссе
УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
УК-5.И-1.3-1. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации	Работа на лекционно-практических занятиях
УК-5.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Реферат
ОПК-1.И-1.3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-1.У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-1.И-2.3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-2.У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Реферат
ОПК-1.И-3.3-1. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-1.И-3.У-1. Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	Эссе
ОПК-1.И-3.У-2. Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эссе
ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Эссе
ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития	Реферат

мировой экономической науки	Эссе
ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Реферат
ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	Реферат
ОПК-5.И-1.3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-1.У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, AnyLogic, Tableau и др.) или языки программирования (R, Python и др.), предназначенные для обработки, визуализации и анализа данных, в том числе эконометрического анализа и имитационного моделирования, в соответствии со своими профессиональными задачами	Эссе
ОПК-5.И-2.3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ОПК-5.И-2.У-2. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Реферат
ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Эссе
ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	Эссе
ПК-2.И-1.У.1. Умеет разработать план научного исследования	Эссе
ПК-2.И-2.У-1. Умеет выбрать из существующих или разработать свой вариант методики исследований	Эссе
ПК-3.И-1.У-1. Умеет обобщить достигнутые в ходе исследований результаты	Эссе
ПК-3.И-1.У.2. Умеет интерпретировать и представлять полученные результаты в различных профессиональных сообществах	Реферат Эссе
ПК-7.И-1.3-1. Знает основные источники информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов, в том числе официальные источники макроэкономической статистики и российской региональной статистики	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-1.3-2. Знает основные методы сбора и обработки данных, в том числе с использованием	Работа на лекционно-практических занятиях

прикладных программных средств, а также методы генерации данных, проведения опроса и осуществления эксперимента	занятиях
ПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять поиск и сбор данных, в том числе определять необходимый объем и формат данных, а также степень их детализации, а также проводить генерацию данных, опрос и осуществлять эксперимент	Эссе
ПК-7.И-2.3-1. Знает критерии выбора и методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов и построения экономических прогнозов	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-7.И-2.У-1. Умеет выбирать подходящие источники информации по заданным параметрам и оценивать качество этих источников	Реферат
ПК-8.И-1.3-1. Знает основные инструментальные методы расчета и анализа социально-экономических показателей	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-8.И-1.У-1. Умеет проводить сравнительный анализ применимости различных методов для решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи расчета и анализа социально-экономических показателей и выбирать наиболее подходящий метод (группу методов)	Эссе
ПК-8.И-2.У-1. Умеет применять инструментальные методы расчета и анализа показателей, в том числе с использованием различных платформ анализа данных и с применением языков программирования R и Python	Эссе
ПК-9.И-1.3-1. Знает методы сбора данных и подходы к расчету основных индикаторов развития экономики, методы анализа качественных и количественных данных	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-1.У-1. Умеет формулировать цель, задачи, гипотезы исследования, использовать релевантные данные и методы анализа для проверки гипотез и достижения цели исследования	Эссе
ПК-9.И-2.3-1. Знает подходы к оценке регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики, представляет ограничения использования этих подходов на практике	Работа на лекционно-практических занятиях
ПК-9.И-2.У-1. Умеет выявлять стейкхолдеров, осуществлять оценку регулирующего и фактического воздействия мер государственной экономической политики и разрабатывать план апробации лучших альтернатив	Эссе
МПК-1.И-1.У-1. Умеет выявлять актуальные проблемы в разных сферах экономической политики	Итоговый контроль
МПК-1.И-1.У-2. Умеет определять стейкхолдеров и оценивать их интересы при анализе возможных путей решения актуальных проблем	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-1. Умеет применять критерии качества при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль
МПК-2.И-1.У-2. Умеет формулировать показатели результативности для целей и задач	Итоговый контроль

экономической политики, а также оценивать искажающее влияние показателей	
МПК-2.И-1.У-3. Умеет учитывать этические ограничения при формулировании целей и задач экономической политики	Итоговый контроль
МПК-3.И-1.У-1. Умеет координировать цели, задачи, показатели результативности различных программных документов	Итоговый контроль
МПК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать дискретные институциональные альтернативы с применением элементов оценки регулирующего воздействия	Итоговый контроль

7.2. Критерии оценивания (баллы) по дисциплине:

Виды оценочных средств	Баллы
Работа на лекционно-практических занятиях	50
Реферат	35
Эссе	35
Итоговый контроль	30
Итого	150

7.3. Оценка по дисциплине выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Отлично</i>	127,5	150,0
<i>Хорошо</i>	97,5	127,0
<i>Удовлетворительно</i>	60,0	97,0
<i>Неудовлетворительно</i>	0,0	59,5

Примечание: в случае, если магистрант за триместр набирает менее 20% баллов от максимального количества по дисциплине, то уже на промежуточном контроле (и далее на пересдачах) действует следующее правило сдачи: «магистрант может получить только оценку «Удовлетворительно», и только если получит за промежуточный контроль, включающий весь материал дисциплины, не менее, чем 85% от баллов за промежуточный контроль».

7.4. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

— Кейсы

Тема кейса. Практическое применение программно-целевого управления развитием города.

Цель кейса. На основе изученного материала предложить направления реализации целей в области устойчивого развития городов России.

Ситуация. Правительство Российской Федерации в 2016 году поручило Федеральной службе государственной статистики разработку статистической базы индикаторов Целей устойчивого развития и подготовку собственного Национальный набор показателей ЦУР. В нем определены 17 Целей, набор индикаторов, отражающих российскую действительность и ход выполнения Целей, которые должны быть достигнуты в течение 15 лет, учтены задачи, определенные в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегических документах Правительства Российской Федерации, а также национальных и федеральных проектах. В частности, Цель 11 определена как «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов», Задача 1: «К 2030 году обеспечить всеобщий доступ к достаточному, безопасному и недорогому жилью и основным услугам и благоустроить трущобы», Задача 2: «К 2030 году обеспечить, чтобы все могли пользоваться безопасными, недорогими, доступными и экологически устойчивыми транспортными системами, на основе повышения безопасности дорожного движения, в частности расширения использования общественного транспорта, уделяя особое внимание нуждам тех, кто находится в уязвимом положении, женщин, детей, инвалидов и пожилых лиц» и т.п. (<https://rosstat.gov.ru/sdg/national>). В настоящее время уже существует ряд перспективных проектов, полностью охватывающих задачи этой цели и позволяющих констатировать прогресс по реализации повестки в области устойчивого городского развития в России.

Задача 11.1. В последнее десятилетие вопрос расселения населения из ветхого и аварийного жилья городского населения обрел новое значение. К сожалению, единственным регионом, имеющим юридически закрепленную стратегию развития городской среды в сфере улучшения качества жилья, пока является город федерального значения Москва. В 1990—2000-е годы проходила кампания по сносу пятиэтажных жилых домов, результатом которой стало обновление жилого фонда во многих центральных районах Москвы. В 2017 году была проведена масштабная информационно-просветительская кампания, направленная на повышение грамотности населения в сфере качества жилищных условий. Мэрией города Москвы был предложен проект реновации жилого фонда, рассчитанный на несколько десятилетий вперед и направленный на снос всех пятиэтажных жилых домов, построенных в 1957—1968-е годы, а также иного жилья, относящегося к категории ветхого или аварийного, и строительство нового жилья, согласно современным требованиям и санитарным нормам. Были приняты Закон г. Москвы от 17 мая 2017 г. № 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве», ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О статусе столицы Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления особенностей регулирования отдельных правоотношений в целях реновации жилого фонда в субъекте Российской Федерации — городе федерального значения Москве». По оценкам специалистов, новый глобальный проект обновления жилья затронет больше 1,5 млн жителей Москвы и улучшит их жилищные условия.

Задача 11.2. Грамотно спланированная транспортная система является ключевым фактором устойчивого развития города. Устойчивые транспортные системы вносят позитивный вклад в экологическую, социальную и экономическую устойчивость городского сообщества, которому они служат. Транспортные системы существуют для обеспечения социальных и экономических связей, и люди быстро овладевают средствами повышения мобильности, поэтому крайне важной сферой городского управления всегда будет оставаться транспорт. При поддержке Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) Администрация города Казани в 2015 году инициировала транспортную реформу, приняла постановление «Об утверждении Комплексной схемы организации дорожного движения города Казани на 2014—2020 годы с перспективой до 2030 года», которое служит стратегией развития транспортной системы столицы Республики Татарстан. Проект предполагает развитие велотранспортной инфраструктуры и формирование велодорожной сети по всему городу, реорганизацию общественных пространств для увеличения пропускной способности пешеходного

движения; делается упор на развитие общественного транспорта с целью улучшения транспортного обслуживания жителей Казани, а также отмечается необходимость преобразования дорожной сети города с целью улучшения безопасности дорожного движения.

Вопросы к кейсу

- 1. Какими проектами Вы можете дополнить предложенный перечень?
- 2. Какие проблемы реализации целей устойчивого развития в России вы считаете наиболее насущными?
- 3. Какие сроки полномасштабной реализации указанных целей для отдельных городов и России в целом Вы считаете оптимальными?

— *Реферат*

Примеры тем рефератов:

1. Роль господствующего мировоззрения местных элит, социальных и бизнес-сетей в структурных трансформациях экономики города.
2. Высокая производительность крупных городов и положительные экстерналии для развития территорий.
3. Опыт появления новых специализаций городов — в ходе реиндустриализации или постиндустриального развития.
4. Эволюция коалиций и политик городского развития.
5. Мировая практика городского стратегического планирования.
6. Современные проблемы и тенденции развития территориальных транспортных систем.

— *Эссе*

Примеры проблемных областей:

1. Креативные индустрии: потенциал крупных российских городов.
2. Анализ конкурентоспособности города (на примере...).
3. Дифференциальная урбанизация в федеральных округах России (на примере...)
4. Роль шопинга и ретейлеров в формировании структуры города (на примере...)
5. Тренды городского социального капитала (на примере...)

7.5. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий:

— *Работа на лекционно-практических занятиях*

В ходе лекционно-практического занятия преподаватель проводит краткий опрос по теме предыдущего занятия для выявления проблем с усвоением материала, лекцию по теме занятия, а также разбор нескольких кейсов с привлечением к работе студентов. Кейсы выдаются студентам заблаговременно или предоставляются непосредственно на занятии. Они включают в себя постановку нескольких вопросов, адресованных аудитории. Активность студентов при обсуждении и правильность высказанных ими тезисов оцениваются преподавателем. После лекций по темам 3 и 6 преподаватель задает студентам домашние задания в виде реферата и эссе

соответственно.

После лекции по теме 3 проводятся групповые контактные часы для целей коллективного обсуждения результатов в первого этап курса (темы 1–3). В течение второго этапа курса регулярно проводятся индивидуальные контактные часы.

По итогам выполнения эссе в конце курса проводятся контактные часы, в ходе которых студенты должны представить свои результаты и защитить их перед преподавателем и академической группой. Контактные часы также проводятся в начале курса, после лекции по теме 3, и непосредственно перед экзаменом, в режиме свободного диалога между преподавателем и студентами с целью ответа на вопросы студентов.

Самостоятельная работа предполагает чтение рекомендованной литературы с целью подготовки к лекционно-практическим занятиям, промежуточной аттестации и итоговому контролю, подготовку реферата и эссе.

Текущий контроль предполагает оценку выполнения студентами реферата и эссе, а также аналитической работы в ходе лекционно-практических занятий.

— *Реферат*

Реферат предполагает выполнение обзорной работы, содержащей систематизацию и критическую оценку ряда источников по одной из предложенных тем. Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

— *Эссе*

При выполнении эссе студентам предлагается проанализировать одну из проблемных областей городского развития и предположить пути решения, инструменты и механизмы их реализации. При выполнении домашнего задания студентам необходимо выбрать одну из проблемных областей.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих методических позициях и требованиях:

- в эссе должна быть высказана собственная точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;
- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя первичными текстами;
- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;
- объем эссе, в зависимости от специфики темы, может колебаться от 5 до 20 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-12).

— *Итоговый контроль*

Итоговый контроль предполагает проведение устного экзамена. На экзамене необходимо ответить на два вопроса по курсу.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Проблема сегрегации и неравенства в городах.
2. Экономические, социальные и институциональные условия развития городов.
3. Особенности управления развитием транспортного комплекса современного города.
4. Микромеханизмы агломерационной экономики города.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон "О безопасности"
6. Бобылев, С. Н. Экономика устойчивого развития. Учебник. Москва: КНОРУС, 2021. 672 с.
7. Иванова, З. И. Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие. Москва : НИУ МГСУ, 2016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48041.html>
8. Бузырев, В. В. Экономика жилищной сферы / В. В. Бузырев, Н. В. Васильева, В. Ф. Мартынов, В. С. Чекалин : учебник. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. 363 с
9. Варнавский, В. Г. Государственно-частное партнерство: теория и практика / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королев. — Москва: Изд. дом Гос. ун-та — Высшая школа экономики, 2010. 284с.
10. Визгалов Д.В. Методы оценки муниципальных программ. — М.: Фонд "Институт экономики города", 2004. 108 с.
11. Леонов С.Н., Барабаш Е.С. Стратегическое управление развитием территории. М.: КНОРУС, 2020. 184 с.
12. Маркварт, Э. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями / Э. Маркварт, А. Н. Швецов. Москва: Дело, 2017. 302 с.
13. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / под редакцией С. С. Артоболевский, О. Б. Глезер. Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. 317 с. Гл. 4.
14. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2018. 319 с.
15. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2019. 367 с.
16. Социально-экономическое развитие малых городов на основе сетевого взаимодействия. Коллективная монография под ред. д.э.н.,

- профессора М.Ю. Шерешевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. 394 с.
17. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Л.Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2020. 822 с.
 18. Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред. К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 288 с.
 19. Устойчивое развитие территорий. Монография. Под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. 492 с.
 20. Устойчивое развитие территорий на основе сетевого взаимодействия малых городов. Коллективная монография под ред. В. Л. Тамбовцева, М. Ю. Шерешевой. М.: Экономический факультет, 2018. 443 с.

Дополнительная литература:

1. Гимпельсон В. Нужен ли российской экономике человеческий капитал? Десять сомнений // Вопросы экономики. 2016. №10. С. 129-144.
2. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования: перевод с английского / Д. Белл. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Academia, 2004. 788 с.
3. Белянин, А. В. Доверие в экономике и общественной жизни / А. В. Белянин, В. П. Зинченко. Москва : Фонд «Либеральная миссия», 2010. 164 с
4. Будущее городов. Города как агенты глобализации и инноваций. М.В. Бойкова, И.Н. Ильина, М.Г. Салазкин// Форсайт Т. 5. № 4. 2011. С.32- 48.
5. Вагин В.С., Шеина Чубарова. Принципы и факторы успешного развития городов. Интернет-журнал «Науковедение» Том 7, №3 (2015) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/index.php?p=vol7-3>
6. Гейл Я. Города для людей. М.: Альпина Паблицер, 2012. 276 с.
7. Глейзер, Э. Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее : перевод с английского / Э. Глейзер. Москва : Издательство Института Гайдара, 2014.
8. Гунько, М.С, Еременко, Ю.А., Батунова, Е.Ю. Стратегии планирования в условиях городского сжатия в России: исследование малых и средних городов.// Мир России. 2020. №3. С. 121- 141.
9. Джекобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. М.: Новое издательство, 2011. 260 с.
10. Закирова, Ю.А., Хуснутдинова, С.Р., Касимова, А.Р. Методика партисипативного проектирования городской среды в современном российском градостроительстве. // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2016. №1(35). - С.81-86.
11. Законопроект № 40361-8 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/bill/40361-8#bh_note (Дата обращения 01.05.2022)

12. Зубаревич Н.В., Сафронов С.Г. Неравенство социально-экономического развития регионов и городов России 2000-х годов: рост или снижение? *Общественные науки и современность*. 2013. № 6. С. 15-26.
13. Индекс развития общественной инфраструктуры российских городов Института региональных исследований и городского планирования НИУ ВШЭ. <https://irsup.hse.ru/>
14. Исследование «Индекс цифровой жизни российских регионов» МШУ СКОЛКОВО <https://iems.skolkovo.ru/>
15. Капелюшников, Р. И. Трансформация человеческого капитала в российском обществе (на базе «Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения») / Р. И. Капелюшников, А. Л. Лукьянова. — Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2010. 196 с.
16. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. — Москва: ГУ-ВШЭ, 2000. — 608 с.
17. Лекции по экономике города и муниципальному управлению. М.: Фонд «Институт экономики города», 2004. 340 с.
18. Лэндри, Ч. Креативный город: перевод с английского / Ч. Лэндри. — Москва : Издательский дом «Классика-XXI», 2011.
19. Неравенство доходов и экономический рост: стратегии выхода из кризиса / Под редакцией А. Бузгалина, Р. Трауб-Мерца, М. Воейкова. М: Культурная революция, 2014. — 406 с.
20. Новая программа развития городов. — Организация Объединенных Наций, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://emsu.ru/face/um/2017/1/0-Хабитат-3%20-%20Резолюция%20ГА%20ООН%20Новая%20программа%20развития%20городов.pdf>
21. Пауэлл, У. Сети и хозяйственная жизнь / У. Пауэлл, Л. Смит-Дор // *Экономическая социология*. 2003. Т. 4. № 3. С. 61—105.
22. Пятые Глазычевские чтения. Городское развитие в регионах: государственные стратегии и управленческие технологии. М.: «Дело». 2017. 64 с.
23. Рейтинг устойчивого развития городов РФ Агентства “Эс Джи Эм // www.agencysgm.com
24. Рекомендации по реализации в городе Москве мероприятий по созданию безбарьерной городской среды для инвалидов и других групп маломобильного населения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dszn.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-1532-src-1606210157.7944>. (Дата обращения 08.05.2022)
25. Смородинская, Н. В. Глобализированная экономка: от иерархий к сетевому укладу. Москва: ИЭ РАН, 2015. 344 с.
26. Стимулы, парадоксы, провалы. Город глазами экономистов / под ред. В. Аузан. М.: Strelka Press, 2015. 224 с.
27. Сторпер М. Ключи от города. Как устроено развитие? М.: Новое издательство, 2018. 368 с.
28. Тайлер Д. Ноултон. Вовлечение общественности: построение институционального потенциала. Записки ИГУП. Выпуск №1, 2013 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ucentralasia.org/Content/Downloads/UCA-IPPA_OP1_Public_Engagement_Rus.pdf (Дата обращения 18.02.2021)
29. Тарасова Н. П., Кручина Е. Б. Индексы и индикаторы устойчивого развития. // Институт развития города.
30. Флорида Р. Кто твой город? Креативная экономика и выбор места жительства / Пер. с англ. — М.: Strelka Press, 2014. — 368 с.
31. Фролова, Е. В. Управленческие практики и модель модернизации социальной инфраструктуры муниципальных образований России: монография. М: Издательство Московского гуманитарного университета, 2014. 252 с.

32. Хокинс Дж. Креативная экономика: Как превратить идеи в деньги/ Пер. с англ. И. Щербаковой. М.: Классика-XXI. 2011. 256 с.
33. Холлис Л. Города вам на пользу. Гений мегаполиса / Пер. с англ.М. Коробочкина. – М.: Strelka Press, 2015. – 432 с
34. Швецов А.Н. Экономические ресурсы муниципального развития: финансы, имущество, земля. – М.: Едиториал, 2004. 223 с.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Банк России – www.cbr.ru
2. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
3. ВТО – www.wto.org
4. МВФ – www.imf.org
5. Минфин РФ – www.minfin.ru
6. Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
7. Правительство РФ – www.government.ru
8. Росстат РФ – www.gks.ru

8.5. Описание материально-технической базы

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- компьютерные классы с высокоскоростным доступом в интернет;
- портал экономического факультета МГУ (www.on.econ.msu.ru);
- проекционная техника для демонстрации слайдов;
- доступ студента в институциональную подписку факультета.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ладыкова Татьяна Ивановна

11. Разработчики программы: Ладыкова Татьяна Ивановна