



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Формирование исследовательских компетенций студентов: проблемы и направления развития

Телешова Ирина Георгиевна
Круглый стол 13 января 2017 г.
teleshova@econ.msu.ru

ФГОС ВО 3+
направление «Экономика»
Виды деятельности

бакалавриат

- Аналитическая, научно-исследовательская

магистратура

- Научно-исследовательская

аспирантура

- Научно-исследовательская

Бакалавриат

Задачи/профессиональные компетенции



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Задачи

Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов

Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом

Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов

Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

Профессиональные компетенции

Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Магистратура

Задачи/профессиональные компетенции



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Задачи

Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей

Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов

Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов

Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

Профессиональные компетенции

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1)

Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

аспирантура

Задачи/профессиональные компетенции



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

Задачи

Профессиональные компетенции

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

Исследовательские компетенции

бакалавриат

Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимый данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

магистратура

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1)

Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

аспирантура

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

Структура образовательных программ ФГОС 3+

бакалавриат

- Блок 1
Дисциплины
(модули) 216-
219 з.е.
- Блок 2
Практики 12-
18 з.е.
- Блок 3 ГИА 6-
9 з.е.

магистратура

- Блок 1
Дисциплины
(модули) 57-
63 з.е.
- Блок 2
Практики в
т.ч. **НИР** 48-
57 з.е.
- Блок 3 ГИА 6-
9 з.е.

аспирантура

- Блок 1
Дисциплины
30 з.е.
- Блок 2
Практики
- Блок 3
**Научные
исследования**
- Блок 4 ГИА 9
з.е.

ФГОС ВО 3++ направление «Экономика»



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

бакалавриат

- 1.13. Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, 01 Образование, а также в **сфере научных исследований**.

магистратура

- 1.13. Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, 01 Образование, а также в **сфере научных исследований**.

аспирантура

- 1.13. Области профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры зависят от направления подготовки и определяются с учетом Реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.
- **Конкретные сферы деятельности в рамках областей профессиональной деятельности выпускника выделяются Организацией на основе номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.**
- 1.14. Профессиональная деятельность выпускника направлена на решение задач научно-исследовательского типа. Выпускник может решать задачи профессиональной деятельности других типов (педагогический, организационно-управленческий и пр.).

Области профессиональной деятельности (реестр Минтруда РФ)



Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова

- 01 [ОБРАЗОВАНИЕ](#)
- 02 [ЗДРАВООХРАНЕНИЕ](#)
- 03 [СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ](#)
- 04 [КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО](#)
- 05 [ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ](#)
- 06 [СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ](#)
- 07 [АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)
- 08 [ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА](#)
- 09 [ЮРИСПРУДЕНЦИЯ](#)
- 10 [АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН](#)
- 11 [СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ](#)
- 12 [ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ](#)
- 13 [СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО](#)
- 14 [ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА](#)
- 15 [РЫБОВОДСТВО И РЫБОЛОВСТВО](#)
- 16 [СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО](#)
- 17 [ТРАНСПОРТ](#)
- 18 [ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА УГЛЯ, РУД И ДРУГИХ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ](#)
- 19 [ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА](#)
- 20 [ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА](#)
- 21 [ЛЕГКАЯ И ТЕКСТИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ](#)
- 22 [ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ ПРОИЗВОДСТВО НАПИТКОВ И ТАБАКА](#)
- 23 [ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ И ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО](#)
- 24 [АТОМНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ](#)
- 25 [РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ](#)
- 26 [ХИМИЧЕСКОЕ, ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО](#)
- 27 [МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО](#)
- 28 [ПРОИЗВОДСТВО МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ](#)
- 29 [ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРОННОГО И ОПТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ](#)
- 30 [СУДОСТРОЕНИЕ](#)
- 31 [АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ](#)
- 32 [АВИАСТРОЕНИЕ](#)
- 33 [СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ \(ТОРГОВЛЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ УСЛУГ, УСЛУГИ ГОСТЕПРИИМСТВА, ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ И ПР.\)](#)
- 40 [СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ](#)

Универсальные компетенции

категории	бакалавриат	магистратура	аспирантура
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной
УК-2 Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе в условиях неопределенности
УК-3 Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен управлять человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников
УК-4 Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной и исследовательской траектории
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		

Структура образовательных программ ФГОС 3++

бакалавриат

- Блок 1
Дисциплины
(модули) 180
з.е.
- Блок 2
Практики
и/или **НИР**
не менее 9 з.е.
- Блок 3 ГИА 6-
9 з.е.

магистратура

аспирантура

- Блок 1
Дисциплины
не менее 24
з.е.
- Блок 2
Практики
- Блок 3
*Научные
исследования*
- Блок 4 ГИА 6-
9 з.е.