



Инструменты взаимодействия высшего образования и рынка труда

Телешова Ирина Георгиевна, экономический факультет
МГУ имени М.В.Ломоносова, зам.декана, руководитель
Центра современных проблем высшего образования

teleshova@econ.msu.ru

28.03.2016

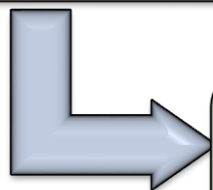
Высшее образование и рынок труда



КОМПЕТЕНЦИИ



ФГОС ВО

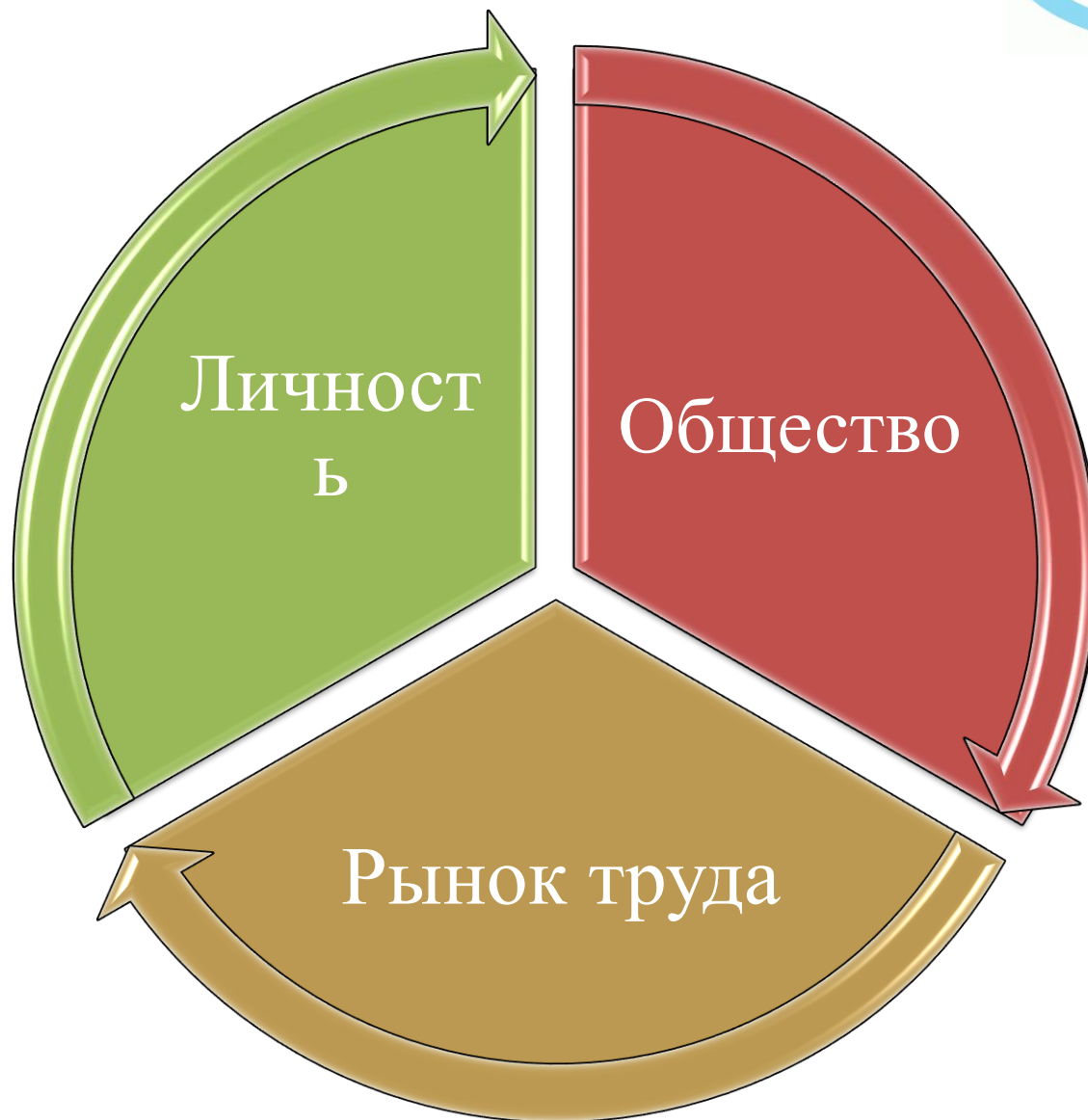


КОМПЕТЕНЦИИ



целевой образовательной
программы, сформулированный как
«способность» (или «готовность») выпускника
использовать полученные знания, умения,
опыт деятельности, приобретенные социально-
личностные качества в рамках освоения
образовательной программы, в дальнейшей
трудовой деятельности и в общественной
жизни

Формулировка компетенций



КОМПЕТЕНЦИИ



Общекультурные (универсальные)

- отражают ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию

общепрофессиональные

- отражают запросы рынка труда (в одной или нескольких смежных профессиональных областях) в части владения выпускником образовательной программы основами профессиональной деятельности с учетом ее динамического развития и потенциальной готовности к профессиональному росту

профессиональные

- отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника образовательной программы к выполнению задач профессиональной деятельности в рамках определенного вида профессиональной деятельности в конкретной профессиональной области (или в секторе профессиональной области), в том числе, потенциальной готовности выпускника к выполнению трудовых функций соответствующего уровня квалификации, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования, установленных профессиональным стандартом на соответствующий вид профессиональной деятельности (при наличии)

Инструменты



ЛИЧНОСТЬ

- Методология Тюнинг

общество

- Методология Тюнинг

РЫНОК
труда

- Профессиональные стандарты
- Квалификационные требования
- Международные стандарты
- Профессиональные сертификаты
- Методология Тюнинг

Изменения в нормативно-правовой и методической базе актуализации ФГОС ВО в соответствии с принимаемыми ПС



- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 7 ст. 11

Действующая редакция	Новая редакция (с 1.07.2016 г.) ФЗ от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ:
Ч. 7 ст. 11: при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.	Ч. 7 ст. 11 (в ред. п. 1 ст. 2 формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется <u>на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)</u>).

- ✓ Положения о сроке актуализации ФГОС ВО в соответствии с принятыми ПС:

Действующие сроки	Сроки в новой редакции (с 1.07.2016 г.)
Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»: П. 21: необходимость актуализации ФГОС ВО <u>в течение одного года после утверждения ПС.</u>	Ч. 2 ст. 4: ФГОС профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего федерального закона, подлежат приведению в соответствие с ч. 7 ст. 11 ФЗ № 273 <u>в течение одного года со дня вступления в силу настоящего федерального закона</u> (1 июля 2016 г.).



МОН

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО)

ФУМО

- Примерные профессиональные образовательные программы (ПОПОП)

Вуз

- Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)



КОМПЕТЕНЦИИ



- Общекультурные компетенции



- Общепрофессиональные компетенции



- Общепрофессиональные компетенции
- Профессиональные компетенции



- Профессиональные компетенции
- Профессиональные специальные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ



ФГОС ВО

- Универсальные
- общепрофессиональные

ПОПОП

- профессиональные

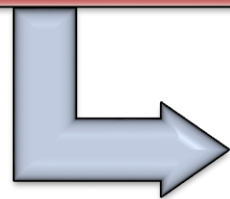
ОПОП

- Профессиональные
- Профессиональные специальные

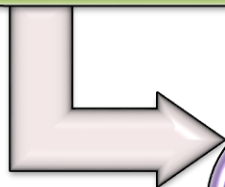
Компетенции и результаты обучения



компетенции



Результаты
обучения



запланированные образовательной программы ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения всей программы (программные результаты обучения) или ее отдельных элементов.

разработчиками

Сопряжение ФГОС ВО и ПС

ФГОС ВО

Бакалавриат (квалификационный уровень 6)

39.03.02. Социальная работа

39.03.03. Организация работы с молодежью

44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Магистратура (квалификационный уровень 7)

39.04.02. Социальная работа

39.04.03. Организация работы с молодежью

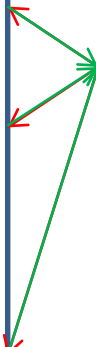
44.04.02. Психолого-педагогическое образование

Специалитет (квалификационный уровень 7)

44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения

ПС

03.006. Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних
(Приказ Минтруда России № 680н от 18 ноября 2013г.)



Сопряжение ФГОС ВО и ПС

ПС

ФГОС ВО

39.03.02. Социальная работа
Бакалавр.

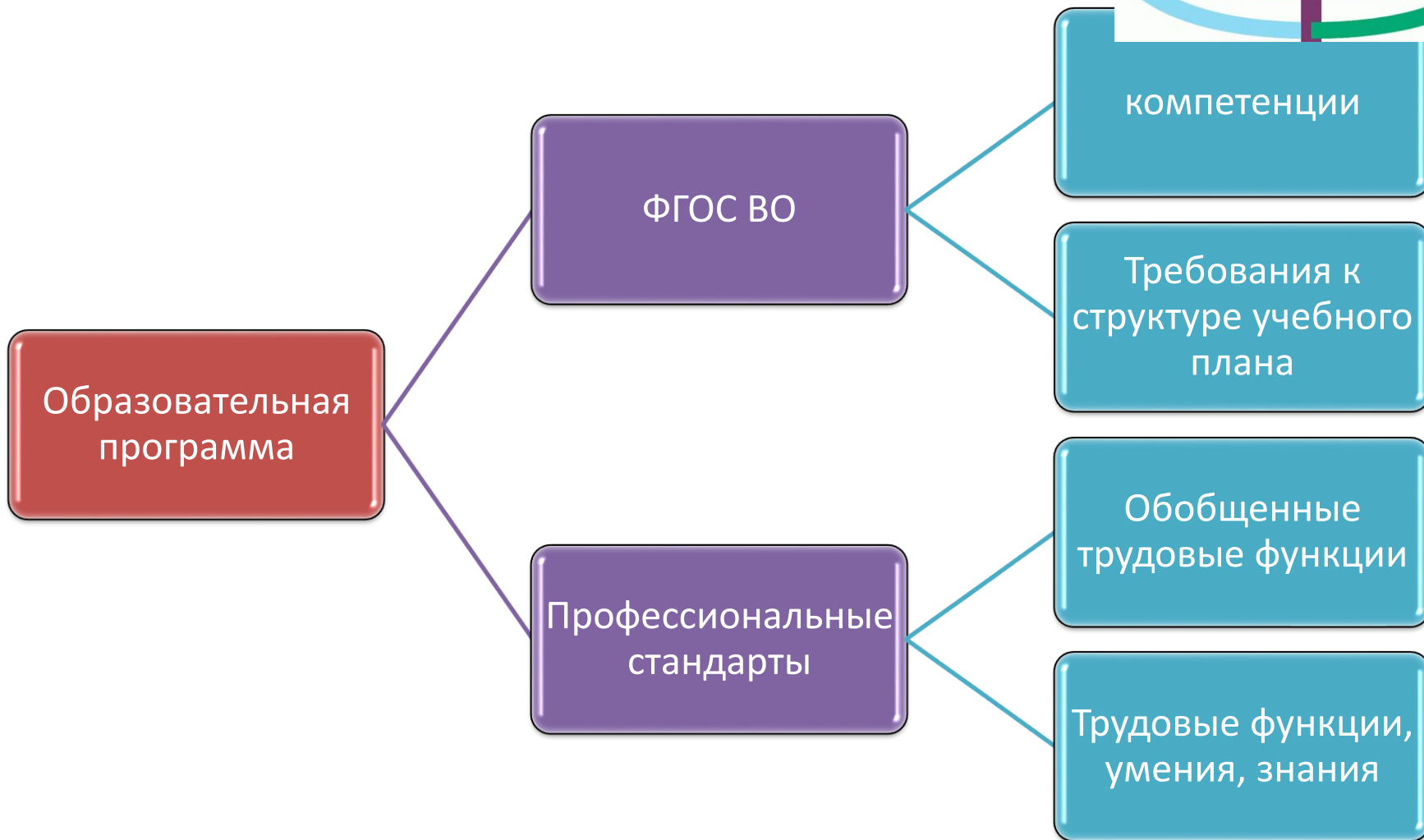
ПС

03.006. Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (приказ Минтруда России №680н от 18 ноября 2013 г.)

03.001. Специалист по социальной работе (приказ Минтруда России № 571н от 22 октября 2013 г.)

03.008. Психолог в социальной сфере (приказ Минтруда России № 681н от 18 ноября 2013 г.)

03.009. Специалист по работе с семьей (приказ Минтруда России № 683н от 18 ноября 2013 г.)



ОПК, ПК и профессиональные стандарты

Наименование ОПК или ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК

Элементы профессионального стандарта	Компетенции выпускников				
	ОПК-1	...	ПК-1	...	ПК-N
Профессиональный стандарт (наименование)					
Обобщенная трудовая функция (наименование).					
Трудовая функция (наименование)					
Трудовое действие (наименование)					
Трудовая функция (наименование)					
Трудовое действие (наименование)					
Обобщенная трудовая функция (наименование).					
Трудовая функция (наименование)					
Трудовое действие (наименование)					
Трудовая функция (наименование)					
Трудовое действие (наименование)					
Трудовая функция (наименование)					
Трудовая функция (наименование)					
....					
Профессиональный стандарт (наименование)					

Оценка качества образования

ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»
(№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) ст.92, 96

