

Экономическое развитие в исторической перспективе

Василий Коровкин
(UCLA)

Даниил Шестаков
(ВШЭ)

12 мая 2015 г.

Описание курса: За последние несколько десятков лет в изучении экономического развития стали использоваться новые методы. Доступность длинных временных рядов выдвигает на первый план новую экономическую историю, ориентированную на работу с данными и эконометрический анализ. Слушателям предлагается ознакомиться с методами, которые находят всё большее применение в работах о долгосрочном экономическом развитии. От слушателей требуется знание основ математической статистики (понятие выборки, свойства оценок, доверительные интервалы) и макроэкономики (модели экономического роста) и политической экономии. В ходе курса будут рассмотрены примеры прикладной эмпирической работы в программе R. Предварительное знакомство с R не предполагается.

Продолжительность курса: 20 академических часов.

Программа курса (предварительная):

1. «Чаще всего безвредная эконометрика» в экономической истории. Каузальность и контрфактическое моделирование. Оценки коэффициентов с помощью R.
2. Геопространственный анализ. Пространственная эконометрика в экономической истории. Визуализация карт с помощью пакета `sp`.
3. Компьютерный анализ исторических текстов: основные модели. Кластерный анализ «мешков слов». Анализ текстов с помощью пакета `tm`.
4. Экономическое развитие в исторической перспективе. Фундаментальные факторы долгосрочного роста. Понятие института и типология институтов. Значение институтов для экономического роста.
5. «Ловушки» количественного подхода в экономической истории. Социальное конструирование статистики. Вопрос о происхождении и агрегировании данных.

Список литературы (предварительный):

1. Ogilvie, S., & Carus, A. W. (2014). Institutions and Economic Growth in Historical Perspective. *Handbook of Economic Growth*, 2, 403-513.
2. Tooze, J. A. (2001). *Statistics and the German state, 1900-1945: the making of modern economic knowledge*. Cambridge University Press.
3. Porter, T. M. (1996). *Trust in numbers: The pursuit of objectivity in science and public life*. Princeton University Press.
4. Blaydes, L., Grimmer, J., & McQueen, A. (2014). *Mirrors for Princes and Sultans: Advice on the Art of Governance in the Medieval Christian and Islamic Worlds*. Working Paper.
5. Andersen, T. B., Jensen, P. S., & Skovsgaard, C. V. (2013). The heavy plough and the agricultural revolution in medieval Europe. *Discussion Papers on Business and Economics*, University of Southern Denmark, 6.
6. Van Zandt, D. E. (1993). The lessons of the lighthouse: “Government” or “private” provision of goods. *The Journal of Legal Studies*, 47-72.
7. Bivand, R. S., Pebesma, E. J., Gómez-Rubio, V., & Pebesma, E. J. (2008). *Applied spatial data analysis with R*. New York: Springer.
8. Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2008). *Mostly harmless econometrics: An empiricist’s companion*. Princeton university press.