**"История России от Рюрика до наших дней"**

**“Russian History from Rurik till our days”**

Кафедра Истории народного хозяйства и экономических учений. Ауд. 352, тел. 939 3068

Сайт [www.econ.msu.ru/cd/749](http://www.econ.msu.ru/cd/749), e-mail [inh-k@mail.ru](mailto:inh-k@mail.ru)

Статус дисциплины: факультативный, читается в 5 семестре на программе бакалавров по направлению «Экономика»

Авторы программы и преподаватели дисциплины:

проф. Погребинская В.А. [v1432971@gmail.com](mailto:v1432971@gmail.com)

доц. Дробышевская Т.А. [tdrobyshevskaya@yandex.ru](mailto:tdrobyshevskaya@yandex.ru) 89166084409

1. **Перечень планируемых результатов обучения.**

**Аннотация.** Цель предлагаемого курса - повышение образования студентов в области экономической истории России для более глубокого понимания как особенностей развития экономики страны, так и исторических причин возникновения этих особенностей. Рассмотрение современной ситуации в российской экономике в контексте поступательного исторического развития, переплетения наследуемых тенденций и вызовов современного исторического периода, призвано способствовать более обоснованному и четкому пониманию как «поля проблем», стоящих перед российской экономикой сегодня, так и существующего «окна возможностей».

*Объектом изучения*  является процесс эволюционного развития и реформ, имевших ключевое значение для формирования и развития экономики России в XX веке, а также оценка этого развития в экономической литературе.

*Учебная задача:*  расширить знания студентов об экономической истории своей страны, привить им способность анализировать исторические причины современных экономических процессов, глубже понимать особенности экономического развития России и ее институциональной структуры.

Содержание и метод подачи материала призваны стимулировать критический, творческий подход к осмыслению современной экономической политики. В частности предполагается большое внимание уделять свободной аргументированной дискуссии, анализу возможных альтернатив развития и существовавших “окон возможностей”.

**Перечень результатов:** В результате изучения данного курса студенты должны освоить следующие компетенции или элементы компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3, способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности

ОК-5, способность работать в коллективе и руководить им, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7, способность к самоорганизации и активному самообразованию,

**Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1, способность решать стандартные и не стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК–2, способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4, способность находить эффективные и комплексные организоционно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

**Профессиональные компетенции:**

ПК-4, способность на основе описания экономических, исторических, политических и др. процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и делать прогнозы

ПК-6, способность анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7, способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные или аналитические обзоры

ПК-11, способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микро и макро уровнях, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

ПК-12, способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы

* 1. **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

* Основные этапы развития экономики России (ОР-1);
* Основные теоретические дискуссии о путях развития экономики России (ОР-2);
* Основные школы экономической мысли России и их видение развития экономики России на разных этапах ее развития (ОР-3);
* Основные направления и методы экономических реформ России (ОР-4).

Уметь:

* Объяснить исторические предпосылки формирования особых черт экономики России на разных этапах ее развития на протяжении ее истории (ОР-5);
* Объяснить взаимовлияние особенностей развития экономической мысли России и особенностей ее экономической истории (ОР-6);
* Объяснить исторические и теоретические причины реформ, происходивших в России (ОР-7).

Владеть:

* Основным категориальным аппаратом ведущих школ экономической теории России и мира (ОР-8)
* Методами и приемами анализа экономической истории и эволюции экономической мысли (ОР-9).
* Методами и приемами сопоставления экономической теории и экономической практики (ОР-10).

Таблица соотношения компетенций и образовательных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОР-1 | ОР-2 | ОР-3 | ОР-4 | ОР-5 | ОР-6 | ОР-7 | ОР-8 | ОР-9 | ОР-10 |
| ОК-2 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОК-3 |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х |
| ОК-5 |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |
| ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| ОПК-1 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-2 |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-4 |  |  |  | Х |  |  | Х | Х |  | Х |
| ПК4 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х |
| ПК6 | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| ПК7 |  | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК11 |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  | Х |
| ПК12 |  | Х | Х |  |  | Х |  | Х | Х | Х |

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра**

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла. Данный курс опирается на умения обучающегося, приобретенные на этапе освоения общеобразовательных дисциплин: отечественной истории, философии, а с другой стороны – на умения и опыт экономического анализа, приобретенный при изучении базовых профессиональных дисциплин: микроэкономики (1,2), макроэкономики (1,2), истории экономических учений.

Данный курс способствует лучшему освоению студентами таких дисциплин профессионального базового цикла как «Институциональная экономика», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Экономика общественного сектора», «Государственное управление экономикой». Освоение дисциплины «История России от Рюрика до наших дней» необходимо и для изучения дисциплин по выбору: «Современная система экономики», «Теория трансформационных процессов», и др.

1. **Объем курса «**История России от Рюрика до наших дней**» - 2 кредита**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нагрузка** | **в часах** | **В кредитах** |
| Общая трудоемкость | 72 | 2 |
| В том числе: аудиторная | 34 |  |
| самостоятельная | 38 |  |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |  |

1. **Структура и содержание курса**

**Тема 1.** Спорные вопросы образования и развития Древнерусского государства (2 часа).

**Тема 2**. Московская Русь**.**

**Тема 3.** Реформы Ивана III. (2 часа).

**Тема 4.** Опричнина Иван 1V как причина смутного времени. (2 часа)

**Тема 5**. Тип реформ и их задачи в России 16 – 18 веках. (2 часа)

**Тема 6**. Социально – экономические реформы Петра 1. (2 часа)

**Тема 7**. Преобразования Екатерины 11 и предпринимательство в России в конце ХY111 века. (2 часа)

**Тема 8**. Реформы и контрреформы Х1Х века. (2 часа).

**Тема 9.** Начало перехода России к индустриальному типу развития и реформы Витте и Столыпина (2 часа)

**Тема 10.** Экономика России в годы Первой мировой войны. (2 часа)

**Тема 11.** Этапы послереволюционных преобразований России. Первые социально – экономические преобразования Советской власти и политика военного коммунизма. Экономическая политика «белых». (2 часа)

**Тема 12.** НЭП и многоукладность в развитии России 20 –х годов ХХ века. (2 часа)

**Тема 13.** Индустриализация и коллективизация. (2 часа)

**Тема 14.** Попытки реформирования КАС: реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. (2 часа)

**Тема 15.** Политика ускорения и «перестройки» М.С. Горбачева. (2 часа)

**Тема 16.** Программы перехода к рыночной экономике и пост-социалистических преобразований. (2 часа)

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Основная:

* Погребинская В.А. Методическое пособие по курсу «История» для студентов экономического факультета МГУ Москва 2013..
* Социально – экономическая история России. М. Инфра – М 2017.
* Мау В.А., Дробышевская Т.А., Шахрай С.М., Яник А.А. История экономики СССР и России в конце XX века (1985-1999). М., 2011.
* Оксфордский сборник. Экономика России. Т. 1-2. Москва, 2015.

Дополнительная:

* Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР. М., 1983.
* Бухарин Н.И. Новое откровение о советской экономике или как можно погубить рабоче-крестьянский блок.// Избранные произведения. М., 1988.
* Бокарев Ю.П. Российская экономика в мировой экономической системе (конец XIX - начало XX вв.). // Экономическая история России XIX-XX вв.: Современный взгляд. М., 2000. С.433.
* Бункина М.К. Национальная экономика. М., 2002.
* Веденеев Ю.А. Организационные реформы государственного управления промышленностью в СССР. М., 1984. Гл. 4
* Витте С.Ю. Конспект лекции о народном и государственном хозяйстве. СПб., 1912.
* Гайдар Е.Т. Аномалии экономического роста. М.. 1998.
* Дроздов В.В. Экономические реформы в СССР (1953 - 1985 гг.). М., 1998.
* Индустриализация СССР 1929-1932 гг. Документы и материалы. М., 1970
* Караваева И.В. Эволюция теории и практики индустриализации в СССР (20-30 гг.).// Экономическая история: теория и практика. М., 1992. С.108.
* Корнаи Я. Социалистическая система. Политическая экономия коммунизма. М., 2000.
* Красильщиков В.А. В догонку за прошедшим веком. Развитие России в XX веке с точки зрения мировых модернизаций. М., 1998.
* МВФ, МБРР, ОЭСР, ЕБРР. «Экономика СССР. Исследование экономики СССР по запросу участников совещания в Хьюстоне». Международный фонд «Культурная инициатива», 1991.
* Ольсевич Ю.Я. Трансформация хозяйственных систем. М., 1994.
* Преображенский Е.А. Основной закон социалистического накопления.// Вестник коммунистической академии. кн.8, 1925.
* Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки. под ред. А.Г. Худокормова. М., 1995.
* Сметанин С.И. Второй этап индустриализации России. // Экономическая история России XIX-XX вв.: Современный взгляд. М., 2000. С.279.
* Сокольников Г.Я. Новая финансовая политика на пути к твердой валюте. М., 1995.
* Троцкий Л.Д. Преданная революция. М., 1991.
* Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России (1991-1997). М., 1998.
* Юровский Л.Н. Денежная политика Советской власти (1917 – 1927). М., 1996. С. 200-325
* Базаров В.А. Капиталистические циклы и восстановительный процесс хозяйства СССР. Плановое хозяйство, 1926.
* Грегори П., Зотеев Г. Экономический рост (сравнительный анализ хозяйственных систем (Россия – СССР). Коммунист, 1991, N1.
* Лацис О. Проблема темпов в социалистическом строительстве // Коммунист. 1987, № 18
* Либерман Я. Стратегия накопления.// Коммунист. №13, 1988.
* Селюнин В., Ханин Г. Лукавая цифра.// Новый мир. N2, 1987.
* Gershenkron A. Economic Backwardness in Historical Perspective. The Belknap Press of Harvard University Press, 1966.
* Jasny N. Soviet Industrialization 1928-1962. Chicago, 1961.
* Roberts P.C., Lafollette K. Meltdown. Inside the Soviet Economy. Wash., Cato Institute, 1990.
* Spulber N. Russia’s Economic Transition – From Late Tsarism to the New Millennium. Cambridge University Press, 2003.
* The Soviet Economy Toward the Year 2000. Ed. by Bergson A., Levine H.-S.; Allen & Unwill, 1983.
* Harrison М. **Soviet Industrial Production, 1928 to 1955: Real Growth and Hidden Inflation. //** [Journal of Comparative Economics, Vol. 28, Issue 1, pp. 134-155, March 2000](javascript:WinOpen();).

Ofer G. Soviet Economic Growth: 1928-1985. // Journal of Economic Literature, Vol.XXV (December 4, 1987), pp.1767-1832)

**6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

**А) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 |
| ОК-2 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОК-3 |  |  |  | Х |  | Х | Х | Х |
| ОК-5 | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |
| ОК-7 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-1 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-2 | Х |  |  |  | Х | Х | Х |  |
| ОПК-4 |  |  |  | Х |  | Х | Х | Х |
| ПК4 | Х |  |  | Х |  |  |  |  |
| ПК6 | Х |  |  |  |  | Х | Х |  |
| ПК7 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК11 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК12 |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**Б) оценка самостоятельной работы студентов на каждом занятии в виде:**

- докладов и презентаций,

- участия в дискуссии, деловой игре,

- написании мини-контрольных, мини-эссе по результатам занятия.

**7. Форма проведения самостоятельной работы и текущей работы и текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование**  **Темы** | **Форма самостоятельной работы** | **Форма текущего контроля успеваемости** | **Трудоемкость**  **(в часах)** |
| 1. | Спорные вопросы образования и развития Древнерусского государства | Знакомство с литературой, подготовка докладов и сообщений. | Презентация результатов исследования в виде докладов и сообщений. | 2 |
| 2. | Московская Русь**.** | Изучение рекомендуемой литературы. | Презентация результатов исследования в виде докладов и сообщений. | 2 |
| 3. | Реформы Ивана III. | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов. | Представление докладов, написание мини-эссе. | 2 |
| 4. | Опричнина Иван 1V как причина смутного времени. | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка мини-докладов | Написание мини-контрольной. Участие в диспуте. | 2 |
| 5. | Типы реформ и их задачи в России XVI-XVIII веках. | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Участие в диспуте. | 2 |
| 6. | Социально – экономические реформы Петра 1. | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Написание мини-контрольной. Участие в диспуте. | 2 |
| 7. | Преобразования Екатерины II и предпринимательство в России в конце XVIII века. | Изучение рекомендуемой литературы. | Представление докладов, написание мини-контрольной. | 3 |
| 8. | Реформы и контрреформы Х1Х века. | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Участие в диспуте. | 2 |
| 9 | Начало перехода России к индустриальному типу развития и реформы Витте и Столыпина (2 часа) | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов. | Презентация результатов исследования в виде докладов и сообщений. | 2 |
| 10 | Экономика России в годы Первой мировой войны. | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка мини-докладов. | Представление докладов, написание мини-контрольной. | 2 |
| 11 | Этапы послереволюционных преобразований России. Первые социально – экономические преобразования Советской власти и политика военного коммунизма. Экономическая политика «белых». | Изучение рекомендуемой литературы. | Представление докладов, написание мини-эссе. | 2 |
| 12 | НЭП и многоукладность в развитии России 20 –х годов ХХ века. | Изучение рекомендуемой литературы. | Презентация результатов исследования в виде докладов и сообщений. | 2 |
| 13 | Индустриализация и коллективизация. | Изучение рекомендуемой литературы. | Представление докладов, написание мини-контрольной. | 2 |
| 14 | Попытки реформирования КАС: реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. | Изучение рекомендуемой литературы. | Представление докладов, написание мини-контрольной. | 2 |
| 15 | Политика ускорения и «перестройки» М.С. Горбачева. | Изучение рекомендуемой литературы. | Презентация результатов исследования в виде докладов и сообщений. | 2 |
| 16 | Программы перехода к рыночной экономике и пост-социалистических преобразований. | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Участие в диспуте. | 2 |
| **Всего в семестре** | | | | **32** |

**7.1 Вопросы для мини-эссе:**

1. Реформы и контрреформы Х1Х века и их оценка современниками.
2. Создание условий для индустриализации России во второй половине XIX века.
3. Особая роль государства в экономике России: причины и последствия.
4. Формы международного сотрудничества в СССР в годы НЭПа.
5. Роль сектора неэкономического принуждения (системы ГУЛАГ) в экономике СССР.
6. Роль теневого сектора в экономике СССР.
7. Роль внешнеэкономических факторов в формировании повестки дня рыночной трансформации экономики России.

**7.2.** **Вопросы мини-контрольных:**

Реформы Ивана IV и их результаты.

Финансовые реформы Петра I.

Развитие промышленности в годы правления Петра I.

Политика Екатерины II.

Аграрный переворот в России.

Социально-экономические причины русских революций. Сущность вопроса о земле.

Политика военного коммунизма.

Причины и сущность НЭПа.

Особенности индустриализации в Советской России.

Реформы Н.С. Хрущева в области сельского хозяйства: цели, результаты.

Реформа системы государственного управления экономикой (совнархозы): цели, результаты.

Изменение состава плановых показателей в период Косыгинской реформы: цели, результаты.

Хозрасчет в советской экономике: сравнить опыт НЭПа и период 1960-1970х гг.

Реформирование системы планирования в 1960-1970х гг.: направления, результаты.

Причины «перестройки».

Основные направления политики М.С. Горбачева.

Реформирование системы собственности в рамках политики М.С. Горбачева.

Программа «500 дней».

«Программа Гайдара», основные направления.

**7.3. Темы докладов:**

1. Характер экономического уклада дореволюционной России.

2. Спорные вопросы образования и развития Древнерусского государства

3. Особенности периода феодальной раздробленности в экономической истории России.

4. Этапы развития крепостного права в России.

5. Особенности социально-экономического устройства Российской империи.

6. Дискуссии о законе «первоначального социалистического накопления».

7. Дискуссии о принципах построения пятилетних планов.

8. Цели и задачи индустриализации: идеология и экономическая необходимость.

9. «Косыгинская реформа»: основные направления и итоги.

10. Политика «перестройки».

11. Дискуссия о «рыночном социализме»: международный опыт.

12. Дискуссия о путях постсоциалистической трансформации в СССР.

**8. Образовательные технологии:**

В ходе преподавания курса используются:

А) активные методы обучения: проблемное обучение, семинар-дискуссия

Б) интерактивные формы проведения занятий: презентации студентов, деловые игры.

**9. Балльная система оценки знаний**

Общая сумма баллов – 50

Текущий контроль:

Участие в дискуссиях на семинаре – 35

Доклад – 15

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по курсу кафедре требуются:

1. Лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием, компьютером и имеющие выход в интернет.

2. Доступ к информационно-справочным и электронным поисковым системам и базам данных.