

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

#### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b></p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	<p>Подготовка научно-квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научный семинар</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и</p>

							проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>Код У2 (УК-1)</b></p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Подготовка научно-квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научный семинар	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата</p> <p>Тренинг отработки профессиональной задачи</p> <p>Составление программы обучения по теме</p> <p>Аналитический обзор по теме</p> <p>Библиографический обзор по теме</p> <p>Подбор методического инструментария для проведения исследования</p> <p>Подготовка и проведение бесед, дискуссий</p> <p>Реферат</p>

							Эссе
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Подготовка научно-квалификационной работы  Научно-методический семинар  Научный семинар  Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  Направленность «Экономическая теория»: Экономическая теория; Общая экономическая теория; История экономики и экономических учений; Методология экономической науки  Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования  Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций  Выполнение проектных заданий  Составление программ эмпирического исследования  Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов  Реферат и его защита  Написание научной статьи  Составление аналитических отчетов по результатам осуществля-</p>

						<p>инновациями; экономика предпринимательства  Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»:  Финансы, денежное обращение и кредит;  Рынок страховых услуг; Финансы хозяйствующих субъектов; Оценка и оценочная деятельность;  Рынок ценных бумаг и валютный рынок  Направленность «Бухгалтерский учет, статистика»:  Бухгалтерский учет, статистика;  Бухгалтерский учет;  Статистика  Направленность «Математические и инструментальные методы экономики»:  Математические и инструментальные методы экономики,  Математические методы,  Инструментальные средства  Направленность «Мировая экономика»:  Мировая экономика,  Международные экономические отношения,</p>	<p>емой деятельности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

						Международные валютно-кредитные отношения	
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Код В2 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	<p>Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Научно-методический семинар</p> <p>Научный семинар</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Направленность «Экономическая теория»:</p> <p>Экономическая теория; Общая экономическая теория; История экономики и экономических учений;</p> <p>Методология экономической науки</p> <p>Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»: Экономика, ор-</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования</p> <p>Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций</p> <p>Выполнение проектных заданий</p> <p>Составление программ эмпирического исследования</p> <p>Использование методов диагностики, коррекции</p>

					<p>ганизация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринимательства</p> <p>Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»:  Финансы, денежное обращение и кредит;  Рынок страховых услуг; Финансы хозяйствующих субъектов; Оценка и оценочная деятельность;  Рынок ценных бумаг и валютный рынок</p> <p>Направленность «Бухгалтерский учет, статистика»:  Бухгалтерский учет, статистика;  Бухгалтерский учет;  Статистика</p> <p>Направленность «Математические и инструментальные мето-</p>	<p>и оценки изучаемых явлений и процессов</p> <p>Реферат и его защита</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности</p>
--	--	--	--	--	--	---

						ды экономики): Математические и инструментальные методы экономики, Математические методы, Инструментальные сред- ства Направленность «Ми- ровая экономика»: Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международные валютно-кредитные отношения	
--	--	--	--	--	--	--	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)