
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	<p>Научно-исследовательская практика Научно-методический семинар Научный семинар Направленность «Экономическая теория»: Экономическая теория; Общая экономическая теория; История экономики и экономических учений; Методология экономической науки Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>

						<p>хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринимательства</p> <p>Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»: Финансы, денежное обращение и кредит; Рынок страховых услуг; Финансы хозяйствующих субъектов; Оценка и оценочная деятельность; Рынок ценных бумаг и валютный рынок</p> <p>Направленность «Бухгалтерский учет, статистика»: Бухгалтерский учет, статистика; Бухгалтерский учет; Статистика</p> <p>Направленность</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Математические и инструментальные методы экономики»: Математические и инструментальные методы экономики, Математические методы, Инструментальные средства Направленность «Мировая экономика»: Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международные валютно-кредитные отношения	
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки	Неполные знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, ме-	Сформированные и систематические знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов,	Современные методы научных исследований	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый

<p>деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код 32 (ПК-5)</p>		<p>стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>тодов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>		<p>стол</p>
<p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Код У1 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>Сформированное умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор</p>

							по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
<p>УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей Код У2 (ПК-5)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	Сформированное умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	Научно-исследовательская практика	Деловая игра – анализ и систематизация информации, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг от-

							работки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p> <p>Код В1 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Научно-исследовательская практика ГИА</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и</p>
--	---------------------------	---	---	---	--	--	--

							его защита Написание научной ста- тьи Составление аналитиче- ских отчетов по результа- там осу- ществляемой деятельно- сти
--	--	--	--	--	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

отчет о научно-исследовательской практике