

ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	<p>Подготовка научно-квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научно-методический семинар Научный семинар Направленность «Экономическая теория»: Экономическая теория; Общая экономическая теория; История экономики и экономических учений; Методология экономической науки Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>

						<p>услуг; экономика труда; экономика населения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринимательства</p> <p>Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»: Финансы, денежное обращение и кредит; Рынок страховых услуг; Финансы хозяйствующих субъектов; Оценка и оценочная деятельность; Рынок ценных бумаг и валютный рынок</p> <p>Направленность «Бухгалтерский учет, статистика»: Бухгалтерский учет, статистика; Бухгалтерский учет; Статистика</p> <p>Направленность «Математические и инструментальные методы экономики»: Математические и инструментальные методы экономики, Математические методы, Инструментальные средства</p> <p>Направленность «Мировая экономика»: Ми-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						ровая экономика, Международные экономические отношения, Международные валютно-кредитные отношения	
УМЕТЬ: сопоставлять до- стижения совре- менной экономиче- ской мысли с реа- лиями хозяйствен- ной практики Код У1 (ПК-4)	Отсут- ствие умений	Частично осво- енное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реали- ями хозяй- ственной прак- тики	В целом успешно, но не систематиче- ски осуществляемое умение сопоставле- ния достижений современной эконо- мической мысли с реалиями хозяй- ственной практики	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение сопоставления достижений со- временной эконо- мической мысли с реалиями хозяй- ственной практики	Сформированное умение сопостав- ления достижений современной эконо- мической мысли с реалиями хозяй- ственной прак- тики	Подготовка научно- квалификационной ра- боты Научно- исследовательская практика Научный семинар	Деловая игра – анализ и систематизация ин- формация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности исполь- зуемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление програм- мы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследо- вания Подготовка и прове- дение бесед, дискус- сий Реферат Эссе
УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаи-	Отсут- ствие умений	Частично осво- енное умение выработки сво- ей точки зре- ния в профес-	В целом успешно, но не систематиче- ски осуществляемое умение выработки своей точки зрения	В целом успеш- ное, но содержа- щие отдельные пробелы умение выработки своей	Сформированное умение выработки своей точки зре- ния в профессио- нальных вопросах	Научно- исследовательская практика Научный семинар	Деловая игра – анализ и систематизация ин- формация, выделение соответствующего научного аппарата, его

<p>вать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код У2 (ПК-4)</p>		<p>сиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>	<p>в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>	<p>точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>	<p>и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>		<p>обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения методами прикладных экономических исследований</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами прикладных экономических исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований</p>	<p>Научно-исследовательская практика Научный семинар ГИА</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изу-</p>

							чаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности
--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА