

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

**ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности <b>Код 31 (ПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	<p>Подготовка научно-квалификационной работы Научно-методический семинар Научный семинар Направленность «Экономическая теория»: Экономическая теория; Общая экономическая теория; История экономики и экономических учений; Методология экономической науки Направленность «Эко-</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>

						<p>номика и управление народным хозяйством»: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика населения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринимательства</p> <p>Направленность «Финансы, денежное обращение и</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>кредит»:          Финансы,          денежное          обращение и          кредит; Ры-          нок страхо-          вых услуг;          Финансы          хозяйству-          ющих субъ-          ектов;          Оценка и          оценочная          деятель-          ность; Ры-          нок ценных          бумаг и ва-          лютный ры-          нок          Направлен-          ность «Бух-          галтерский          учет, стати-          стика»:          Бухгалтерский          учет,          статистика;          Бухгалтерский          учет;          Статистика          Направлен-          ность «Мате-          матические и          инструмен-          тальные ме-</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>тоды эконо- мики»: Математическ ие и инструменталь ные методы экономики, Математическ ие методы, Инструменталь ные средства Направлен- ность «Миро- вая экономи- ка»: Мировая экономика, Международн ые экономические отношения, Международн ые валютно- кредитные отношения</p>	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> результаты но- вейших исследо- ваний и публика- ции в ведущих профессиональ- ных журналах в выбранной сфере специализации <b>Код 32 (ПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов наиболее новых иссле- дований и публика- ций в ведущих профессиональных журналах в вы- бранной сфере специализации	Неполные зна- ния результатов наиболее новых ис- следований и публикаций в ведущих про- фессиональных журналах в вы- бранной сфере специализации	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания результатов наиболее новых иссле- дований и публика- ций в ведущих профессиональных журналах в вы- бранной сфере специализации	Сформированные и систематиче- ские знания ре- зультатов новей- ших исследова- ний и публика- ций в ведущих профессиональ- ных журналах в выбранной сфере специализации	<p>Подготовка научно- квалификаци- онной работы Научно- методический семинар Научный семинар Направлен- ность «Эко- номическая теория»:</p>	<p>Устный опрос Тест с выбо- рочным или конструиру- емым отве- том Контрольная работа Эссе Доклад Групповая</p>

						<p>Экономическая теория;          Общая экономическая теория;          История экономики и экономических учений; Методология экономической науки          Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»:          Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство;          Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг;          экономика труда; экономика населения и демография;</p>	<p>дискуссия          Коллоквиум          Круглый стол</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

						экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринимательства	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук <b>Код 33 (ПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Неполные знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Сформированные и систематические знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Подготовка научно-квалификационной работы Научный семинар	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки <b>Код У1 (ПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных обла-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической	Сформированное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	Подготовка научно-квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научный семинар	Деловая игра – анализ и систематизация информации, выделение соответствующего научного аппарата, его

			стях экономической науки	науки			обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
--	--	--	--------------------------	-------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач <b>Код У2 (ПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач</p>	<p>Сформированное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач</p>	<p>Научный семинар Научно-исследовательская практика</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информации, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>проведения исследования</p> <p>Подготовка и проведение бесед, дискуссий</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения</p> <p><b>Код В1 (ПК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Успешное и систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	<p>Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Научный семинар</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования</p> <p>Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций</p> <p>Выполнение проектных заданий</p> <p>Составление программ эмпирического исследова-</p>

							дования Использо- вание методов диагностики, коррекции и оценки изу- чаемых яв- лений и про- цессов Реферат и его защита Написание научной ста- тьи Составление аналитиче- ских отчетов по результа- там осу- ществляемой деятельно- сти
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА