

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Шифр: В1 (ОПК-2)	Отсутствие культуры профессионального общения	Фрагментарное применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Иностранный язык Научный семинар	Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи

							Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: иностранными языками Шифр: В2 (ОПК-2)	Отсутствие навыков владения иностранными языками	Фрагментарное применение навыков владения иностранными языками	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения иностранными языками	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения иностранными языками	Успешное и систематическое применение навыков владения иностранными языками	Иностранный язык	Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля	Отсутствие навыков написания научных текстов с учетом требований	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом	Подготовка научно-квалификационной работы Научный семинар	Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых

<p>Шифр: В3 (ОПК-2)</p>	<p>научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>сания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>сания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>требований научного и научно-публицистического стиля</p>		<p>мых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Шифр: У1 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>Фрагментарное использование умений определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированное умение умений определять актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>Подготовка научно-квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научно-методический семинар Научный семинар Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>	<p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического ин-</p>

						(диссертации)	струментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
УМЕТЬ: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности Шифр: У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений предлагать и продвигать практические рекомендации	Фрагментарное использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации	В целом успешное, но не систематическое использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умений предлагать и продвигать практические рекомендации	Сформированное умение предлагать и продвигать практические рекомендации	Научно-исследовательская практика	Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе
УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный	Отсутствие умения мотивации и руководства работой кол-	Фрагментарные умения мотивации и руководства рабо-	В целом успешное, но не систематическое использование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ис-	Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег	Научно-исследовательская практика	Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень

<p>поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы Шифр: У3 (ОПК-2)</p>	<p>лег</p>	<p>той коллег</p>	<p>умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>пользование умения мотивации и руководства работой коллег</p>			<p>корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе</p>
<p>ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности Шифр 31 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний основ организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Современные методы научных исследований</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>

<p>ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов Шифр 32 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Современные методы научных исследований Научно-исследовательская практика</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>
<p>ЗНАТЬ: особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению</p>	<p>Отсутствие знаний об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями</p>	<p>Фрагментарные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями</p>	<p>Неполные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями</p>	<p>Сформированные систематические представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными организациями</p>	<p>Современные методы научных исследований Научно-исследовательская практика</p>	<p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p>

конкурсной документации Шифр 33 (ОПК-2)							
--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Отчет о научно-исследовательской практике, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)