

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

УМЕТЬ: реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|--|--|---|---|---|---|--|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)</p> | <p>Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований</p> | <p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p> | <p>Подготовка научно-квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научно-методический семинар Научный семинар Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Направленность «Экономическая теория»: Экономическая теория; Общая экономическая теория; История экономики и экономических учений; Методология экономической науки Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»: Экономика, организация и управление предприяти-</p> | <p>Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов Реферат и его защита Написание научной статьи Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности</p> |
|---|---|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>ями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринимательства</p> <p>Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»:</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит; Рынок страховых услуг; Финансы хозяйствующих субъектов; Оценка и оценочная деятельность;</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Рынок ценных бумаг и валютный рынок Направленность «Бухгалтерский учет, статистика»: Бухгалтерский учет, статистика; Бухгалтерский учет; Статистика Направленность «Математические и инструментальные методы экономики»: Математические и инструментальные методы экономики, Математические методы, Инструментальные средства Направленность «Мировая экономика»: Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международные ва-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | любно-кредитные отношения | |
| <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Шифр: В2 (ОПК-1)</p> | <p>Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований</p> | <p>Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований</p> | <p>Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Научный семинар</p> | <p>Разработка и защита проекта исследования</p> <p>Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций</p> <p>Выполнение проектных заданий</p> <p>Составление программ эмпирического исследования</p> <p>Использование методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов</p> <p>Реферат и его защита</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности</p> |
| <p>УМЕТЬ:</p> <p>находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения ос-</p> | <p>Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений ос-</p> | <p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффектив-</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения</p> | <p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффек-</p> | <p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных за-</p> | <p>Современные методы научных исследований</p> <p>Подготовка научно-</p> | <p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректно-</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| <p>новных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)</p> | <p>новных задач</p> | <p>ных решений основных задач</p> | <p>поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> | <p>тивных решений основных задач</p> | <p>дач</p> | <p>квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научный семинар</p> | <p>сти используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе</p> |
| <p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)</p> | <p>Отсутствие умений обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> | <p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> | <p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> | <p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> | <p>Подготовка научно-квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научно-методический семинар Научный семинар Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Направленность</p> | <p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>«Экономическая теория»: Экономическая теория; Общая экономическая теория; История экономики и экономических учений; Методология экономической науки Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринима-</p> | <p>Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>тельства</p> <p>Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»:</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит; Рынок страховых услуг; Финансы хозяйствующих субъектов; Оценка и оценочная деятельность;</p> <p>Рынок ценных бумаг и валютный рынок</p> <p>Направленность «Бухгалтерский учет, статистика»:</p> <p>Бухгалтерский учет, статистика;</p> <p>Бухгалтерский учет;</p> <p>Статистика</p> <p>Направленность «Математические и инструментальные методы экономики»:</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | <p>Математические и инструментальные методы экономики, Математические методы, Инструментальные средства</p> <p>Направленность «Мировая экономика»: Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международные валютно-кредитные отношения</p> | |
| <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У3 (ОПК-1)</p> | <p>Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> | <p>Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> | <p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> | <p>Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> | <p>Подготовка научно-квалификационной работы Научный семинар</p> | <p>Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический об-</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | зор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе |
| УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1) | Отсутствие умений обработки и анализа данных | Фрагментарные умения обработки и анализа данных | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных | В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обработки и анализа данных | Сформированные умения обработки и анализа данных | Современные методы научных исследований Подготовка научно-квалификационной работы Научно-исследовательская практика Научный семинар | Деловая игра – анализ и систематизация информация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе |
| УМЕТЬ: выделять и | Отсутствие умений вы- | Фрагментарные | В целом удовлетвори- | В целом удовлетворительные, но | Сформированные умения | Подготовка научно-квалификационно | Деловая игра – анализ и систематизация инфор- |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| <p>обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Шифр: У5 (ОПК-1)</p> | <p>деления новизны авторского вклада в проводимые исследования</p> | <p>умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p> | <p>тельные, но не систематизированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p> | <p>содержащее отдельные пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p> | <p>выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p> | <p>й работы Научный семинар</p> | <p>мация, выделение соответствующего научного аппарата, его обоснование, уровень корректности используемого аппарата Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе</p> |
| <p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные спо-</p> | <p>Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений</p> | <p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p> | <p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p> | <p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p> | <p>Современные методы научных исследований Направленность «Экономическая теория»: Экономическая теория; Общая экономическая</p> | <p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>собы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)</p> | | | | | | <p>теория; История экономических учений; Методология экономической науки Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринимательства Направленность «Финансы, денежное обращение и кре-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>дит»: Финансы, денежное обращение и кредит; Рынок страховых услуг; Финан- сы хозяйству- ющих субъек- тов; Оценка и оценочная де- ятельность; Рынок ценных бумаг и ва- лютный рынок Направленность «Бухгалтерский учет, статисти- ка»: Бухгалтерский учет, статисти- ка; Бухгалтерский учет; Статистиика Направленность «Математиче- ские и инстру- ментальные ме- тоды экономи- ки»: Математические и инструментальны е методы экономики,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>Математические методы, Инструментальные средства Направленность «Мировая экономика»: Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международные валютно-кредитные отношения</p> | |
| <p>ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)</p> | <p>Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации</p> | <p>Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации</p> | <p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации</p> | <p>Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации</p> | <p>Современные методы научных исследований Направленность «Экономическая теория»: Экономическая теория; Общая экономическая теория; История экономики и экономических учений; Методология экономической науки Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»: Эко-</p> | <p>Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Эссе Доклад Групповая дискуссия Коллоквиум Круглый стол</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>номика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; менеджмент; управление инновациями; экономика предпринимательства</p> <p>Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»: Финансы, денежное обращение и кредит; Рынок страховых услуг; Финансы хозяйствующих субъектов; Оценка и</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>оценочная деятельность;</p> <p>Рынок ценных бумаг и валютный рынок</p> <p>Направленность «Бухгалтерский учет, статистика»:</p> <p>Бухгалтерский учет, статистика;</p> <p>Бухгалтерский учет;</p> <p>Статистика</p> <p>Направленность «Математические и инструментальные методы экономики»:</p> <p>Математические и инструментальные методы экономики,</p> <p>Математические методы,</p> <p>Инструментальные средства</p> <p>Направленность «Мировая экономика»: Мировая экономика, Международные экономические отно-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | шения, Между- народные ва- лютно- кредитные от- ношения Научный семи- нар | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)