



«Утверждаю»

Декан Экономического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

проф. А.А. Лузан

«03 » сентября 2015 г.

Рабочая программа

1. Наименование – **Научные исследования**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика». Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.**
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 1– 6 семестрах.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)
	УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

	<p>Код У2 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)</p>

<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)</p>
<p>УК-5/6 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код З1(УК-5(6))</p>
	<p>УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5(6))</p>
	<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-5(6))</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1(УК-5(6))</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-</p>

	<p>личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Код В2(УК-5(6))</p>
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У3 (ОПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)</p>
	<p>УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Шифр: У5 (ОПК-1)</p>
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Шифр: В1 (ОПК-2)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля Шифр: В3 (ОПК-2)</p>
	<p>УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской</p>

	деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Шифр: У1 (ОПК-2)
ОПК – 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) У3 (ОПК-3)
ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)
	ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)
	ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук Код 33 (ПК-1)
	УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)
	УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Код У2 (ПК-1)
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения од В1 (ПК-1)
ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Код У1 (ПК-2)
	ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях Код В1 (ПК-2)
ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов Код У1 (ПК-3)
ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения	ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной

экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	деятельности Код 31 (ПК-4)
	УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)
	УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код У2 (ПК-4)
	ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)
ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)

6. *Объем научных исследований составляет 81 зачетную единицу (54 недели). Научные исследования проводятся аспирантом с 1 по 6 семестр.*

7. Входные требования для начала проведения научных исследования: **отсутствуют**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **при проведении научных исследований используются электронное обучение и дистанционные технологии на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «оп.econ».**

9. Содержание Блока «Научные исследования».

Организационными формами осуществления научных исследований являются:

- Научно-методический семинар
- Научный семинар
- Семинар по методике преподавания профильных дисциплин
- Подготовка научно-квалификационной работы

В рамках Научно-методического семинара в 1 семестре происходит обсуждение и утверждение тем научно-квалификационных работ аспирантов и утверждение научных руководителей. В 6 семестре происходит предзащита научно-квалификационных работ аспирантов.

В рамках Научных семинаров осуществляется исследование по конкретной теме, которое формулируется в рамках тем НИР факультета. Темы исследований формулируют руководители направлений и тем НИР факультета.

В научном семинаре могут работать от 5 до 12 человек. Каждый аспирант получает индивидуальное задание.

Результатом работы в научном семинаре должна стать статья (доклад), которая после прохождения рецензирования может быть опубликована в журналах экономического факультета, материалах очередной Международной конференции (Ломоносовские чтения).

Основная цель Семинара по методике преподавания профильных дисциплин адаптировать уже имеющиеся знания и умения по методике и технологии разработки образовательных программ в целом и рабочих программ дисциплин (модулей) к конкретным предметным областям с учетом проводимых аспирантом научных исследований по теме диссертации. По итогам работы аспирант представляет отчет в виде аналитической записки и разработанные материалы.

Требования к научно-квалификационной работе соответствуют требованиям, установленным ВАК к кандидатским диссертациям. Конкретные задания, трудоемкость и сроки реализации определяются научным руководителем аспиранта и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта. По итогам работы в каждом семестре аспирант представляет отчет в виде аналитической записки и разработанные материалы.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

11. Язык преподавания - **русский**

12. Преподаватели- **научные руководители аспирантов, руководители научных семинаров.**

Приложение

Оценочные средства для промежуточной аттестации по проведению научных исследований на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
---	---	-------------------------------

(модулю)						
	1	2	3	4	5	
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Аналитический отчет по результатам научно-методического семинара
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Аналитический отчет по результатам научно-методического семинара

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Код В1 (УК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Аналитический отчет по результатам научно-методического семинара
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Код В2 (УК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Научно-квалификационная работа
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических	Научно-квалификационная работа

междисциплинарно го характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)		методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональ ной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	аналитический отчет по результатам научного семинара
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	аналитический отчет по результатам научного семинара
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и	аналитический отчет по результатам научного семинара

<p>коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3)</p>		<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>аналитический отчет по результатам научного семинара, аналитический отчет по результатам научно-методического семинара</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	аналитический отчет по результатам научного семинара
<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	аналитический отчет по результатам научного семинара
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Аналитический отчет по результатам научно-методического семинара
<p>ВЛАДЕТЬ:</p>	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и	Аналитический

<p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)</p>	<p>навыков</p>	<p>применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>отчет по результатам научно-методического семинара аналитический отчет по результатам научного семинара</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>аналитический отчет по результатам научного семинара</p>
<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его</p>	<p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания,</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации,</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов</p>	<p>аналитический отчет по результатам научного семинара</p>

особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код 31(УК-5(6))	особенностях и способах реализации.	его особенностей и способов реализации.	профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5(6))	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	аналитический отчет по результатам научного семинара
УМЕТЬ:	Не готов и не	Готов	Осуществляет	Осуществляет	Умеет осуществлять	аналитический

<p>осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-5(6))</p>	<p>умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>отчет по результатам научного семинара</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1(УК-5(6))</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Научно-квалификационная работа аналитический отчет по результатам научного семинара</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В2(УК-5(6))</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	<p>аналитический отчет по результатам научного семинара Аналитический отчет по результатам семинара по методике преподавания профильных дисциплин</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Научно-квалификационная работа аналитический отчет по результатам научного семинара</p>

Шифр: В1 (ОПК-1)						
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	аналитический отчет по результатам научного семинара
УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	аналитический отчет по результатам научного семинара
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной	Сформированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	аналитический отчет по результатам научного семинара научно-квалификационная работа

Шифр: У2 (ОПК-1)	хозяйственно й практики	практики	основные тенденции хозяйственной практики	практики		
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У3 (ОПК-1)	Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительны е, но не систематизированн ые умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	аналитический отчет по результатам научного семинара научно- квалификационн ая работа
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений обработки и анализа данных	Фрагментарные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительны е, но не систематизированн ые умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа данных	Сформированные умения обработки и анализа данных	аналитический отчет по результатам научного семинара научно- квалификационн ая работа
УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу	Отсутствие умений выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Фрагментарные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительны е, но не систематизированн ые умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Сформированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Аналитический отчет по результатам Научно- методического семинара Научно- квалификационн ая работа

и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Шифр: У5 (ОПК-1)						
ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Шифр: В1 (ОПК-2)	Отсутствие культуры профессионального общения	Фрагментарное применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	аналитический отчет по результатам научного семинара научно-квалификационная работа
ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля Шифр: В3 (ОПК-2)	Отсутствие навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	аналитический отчет по результатам научного семинара научно-квалификационная работа
УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской	Отсутствие умений определения актуальных направления	Фрагментарное использование умений определения актуальных	В целом успешное, но не систематическое использование умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения	Сформированное умение определять актуальные направления исследовательской деятельности	аналитический отчет по результатам научного семинара

деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Шифр: У1 (ОПК-2)	исследовательской деятельности	направления исследовательской деятельности	определения актуальные направления исследовательской деятельности	актуальные направления исследовательской деятельности		научно-квалификационная работа аналитический отчет по результатам научно-методического семинара
УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) У3 (ОПК-3)	отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков разработки отдельных разделов рабочей программы дисциплины	Разрабатывает рабочие программы дисциплин на основе соответствующих карт компетенций	Разрабатывает рабочие программы с учетом необходимых методов и технологий преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	Разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП, требований соответствующих карт компетенций, с учетом необходимых методов и технологий преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	Аналитический отчет по результатам семинара по методике преподавания профильных дисциплин
ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	аналитический отчет по результатам научно-методического семинара
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и	аналитический

<p>результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)</p>	знаний	знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	содержащие отдельные пробелы знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	систематические знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	отчет по результатам научно-методического семинара научно-квалификационная работа
<p>ЗНАТЬ: существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук Код 33 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Неполные знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Сформированные и систематические знания существующих междисциплинарных связей и возможностей использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	аналитический отчет по результатам научно-методического семинара
<p>УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки Код У1 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	Сформированное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	аналитический отчет по результатам научного семинара

<p>УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Код У2 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	Сформированное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	аналитический отчет по результатам научного семинара
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения Код В1 (ПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Успешное и систематическое применение навыков анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	аналитический отчет по результатам научного семинара научно-квалификационная работа
<p>УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Код У1 (ПК-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	аналитический отчет по результатам научного семинара

		этих вариантов	выигрышей/проигр ышей реализации этих вариантов	вариантов		
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях Код В1 (ПК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	аналитический отчет по результатам научного семинара
<p>УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов Код У1 (ПК-3)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Аналитический отчет по результатам семинара по методике преподавания профильных дисциплин

<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Аналитический отчет по результатам научно-методического семинара
<p>УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики Код У1 (ПК-4)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	Сформированное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	Научно-квалификационная работа
<p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами Код У2 (ПК-4)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Сформированное умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Аналитический отчет по результатам научного семинара

ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований Код В1 (ПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	Научно- квалификационна я работа
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическо м уровне Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономичес ком уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическо м уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Аналитический отчет по результатам научного семинара

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Балльно-рейтинговая система

Итоговая промежуточная аттестация осуществляется в 6 семестре. Во 1-5 семестрах аспиранты в соответствии с учебным планом обязаны получить зачет. В соответствии с Положением экономического факультета МГУ о балльно-рейтинговой системе аспирант получает «зачет» в случае наличия не менее 40% от максимально возможного количества баллов, предусмотренных для получения в текущем семестре.

Итоговая промежуточная аттестация происходит с оценкой. При итоговой промежуточной оценке суммируются набранные баллы за все семестры. Переход от баллов к оценкам осуществляется в соответствии с Положением о БРС.

