



«Утверждаю»

Декан Экономического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

проф. А.А. Лузан

«03 » сентября 2015 г.

### Рабочая программа дисциплины

1. Наименование – **Педагогическая практика**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика».** Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 2 – 6 семестрах.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОПК -3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	<i>V2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ:</i> методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
	<i>V1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ:</i> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
	<i>У1 (ОПК-3) Уметь</i> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся

	У2 (ОПК-3) Уметь разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
	У3 (ОПК-3) Уметь разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)
<i>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования</i>	У2 (ПК-3) Уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания
	У1 (ПК-3) УМЕТЬ использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов
	У3 (ПК-3) Уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания
<i>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития и готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества</i>	<i>В2(УК-5(6)) ВЛАДЕТЬ</i> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

**6. Объем педагогической практики составляет 36 зачетных единиц (24 недели), в том числе 24 зачетные единицы (16 недель) – обязательные, 12 зачетных единиц (8 недель) – по выбору аспиранта.**

Педагогическая практика аспиранта должна осуществляться во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности руководителя.

Местом прохождения педагогической практики являются:

- Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова (программы довузовского образования, основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»)
- Факультеты МГУ им. М.В.Ломоносова
- Образовательные организации высшего образования

7. Входные требования для начала прохождения педагогической практики: **освоение дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ на основе ФГОС ВО»**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **при прохождении педагогической практики используются электронное обучение и дистанционные технологии на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «оп.есоп».**

9. Содержание педагогической практики.

Аспирант во время прохождения педагогической практики исполняет следующие функции:

- готовит учебные материалы для семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов бакалавриата;
- проводит под контролем руководителя семинарские занятия;
- участвует совместно с руководителем в обсуждении результатов самостоятельной работы студентов во время контактных часов;
- участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемой дисциплине;
- совместно с руководителем разрабатывает методические указания и планы семинарских занятий по отдельным темам;
- участвует в обновлении списка основной и дополнительной литературы, а также статистических данных к читаемому курсу;
- под контролем руководителя разрабатывает план и составляет конспект лекции по одному из актуальных вопросов современной экономики, предпочтительно по проблематике магистерского исследования;
- после одобрения руководителя и с его согласия проводит лекцию по подготовленному материалу при обязательном присутствии руководителя;
- совместно с руководителем участвует в консультациях по написанию студентами-бакалаврами курсовых работ;
- участвует в подготовке и проведении научных студенческих конференций;
- вносит предложения по совершенствованию контрольных и экзаменационных заданий для студентов бакалавриата с использованием современных информационных технологий.

Конкретные задания, трудоемкость и сроки реализации определяются научным руководителем аспиранта и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта. По итогам работы в каждом семестре аспирант представляет отчет в виде аналитической записки и разработанные учебно-методические материалы (тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные тесты, задачи, элементы рабочей программы и т.д..

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта базируется на учебно-методических материалах, разработанных на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова и соответствующих кафедрах.

11. Язык преподавания - **русский**

12. Преподаватели- **научные руководители аспирантов**

**Приложение**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по педагогической практике на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<i>В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</i>	не владеет	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы	Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и

						средств оценки требуемых компетенций
<i>B2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</i>	не владеет	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	Аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<i>У1 (ОПК-3) Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся</i>	отсутствие умений	осуществляет отбор и использование методов преподавания дисциплины	осуществляет отбор и использование методов преподавания и обучения	осуществляет отбор и использование методов, преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	осуществляет отбор и использование методов преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<i>У2 (ОПК-3) Уметь разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц</i>	отсутствие умений	Формирует систему компетенций в соответствии с предполагаемым и видами деятельности	Умеет с учетом компетентного подхода формировать модульную структуру учебного плана	Умеет разрабатывать образовательные программы на основе системы зачетных единиц	Умеет разрабатывать образовательные программы с учетом требований компетентного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<i>У3 (ОПК-3) Уметь</i>	отсутствие умений	Фрагментарное применение	Разрабатывает рабочие программы	Разрабатывает рабочие программы с учетом	Разрабатывает рабочие программы дисциплин с	аналитический отчет по

разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)		навыков разработки отдельных разделов рабочей программы дисциплины	дисциплин на основе соответствующих карт компетенций	необходимых методов и технологий преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	учетом их позиционирования в ООП, требований соответствующих карт компетенций, с учетом необходимых методов и технологий преподавания, обучения и оценивания успеваемости обучающихся	результатам осуществляемой деятельности
<p>У1 (ПК-3) УМЕТЬ: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<p>У2 (ПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков сравнительного анализа и систематизации передового опыта	Умеет анализировать, систематизировать и использовать передовой опыт преподавания	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

преподавания				преподавания		
У3 (ПК-3) <i>Уметь</i> анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков анализа передового опыта преподавания	Успешное применение навыков сравнительного анализа и систематизации передового опыта преподавания	Умеет анализировать, систематизировать и использовать передовой опыт преподавания	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<i>В2(УК-5(6))</i> ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально- личностных и профессионально- значимых качеств, необходимых для выполнения профессионально й деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально- личностных и профессионально- значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально- личностных и профессионально- значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

## **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

### Балльно-рейтинговая система

Итоговая промежуточная аттестация осуществляется в 6 семестре. Во 2-5 семестрах аспиранты в соответствии с учебным планом обязаны получить зачет. В соответствии с Положением экономического факультета МГУ о балльно-рейтинговой системе аспирант получает «зачет» в случае наличия не менее 40% от максимально возможного количества баллов, предусмотренных для получения в текущем семестре.

Итоговая промежуточная аттестация происходит с оценкой. При итоговой промежуточной оценке суммируются набранные баллы за все семестры. Переход от баллов к оценкам осуществляется в соответствии с Положением о БРС.