



«Утверждаю»

Декан Экономического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

проф. А.А. Лузан

«03 » сентября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины – **Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену: Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда, сфера услуг, экономика народонаселения и демография)**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика». Направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения во 2 семестре первого года обучения и 3 семестре второго года обучения.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>УК -1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
	<i>В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по</i>

	решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>В1(УК-2) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
<i>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	<i>В1(УК-3) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<i>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
	<i>У2 (ОПК-1) Уметь</i> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
	<i>З2 (ОПК-1) Знать</i> основные источники и методы поиска научной информации
<i>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</i>	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>З2 (ПК-1) Знать</i> результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации
<i>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</i>	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам
<i>ПК-4: способность адаптировать результаты современных</i>	<i>З1 (ПК-4) Знать</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной

экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	деятельности
<i>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</i>	<i>З1 (ПК-5) Знать Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне</i>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа, из которых 128 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 60 часов индивидуальные консультации, 8 часов групповые консультации, 8 часов мероприятия промежуточного контроля успеваемости), 308 часа составляет самостоятельная работа аспиранта

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия (если есть): **Освоение модуля «Современные методы научных исследований»**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «оп.есоп».**

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование	и	Всего	В том числе
--------------	---	-------	-------------

краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п..	Всего
Раздел 1. Экономика сферы услуг.	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Раздел 2. Экономика труда.	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Раздел 3. Экономика народонаселения и демография	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Кандидатский экзамен	84			8		8	16			68
Итого	432	12	36	8	60	8	124	60	180	308

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов
БЛОК I. ЭКОНОМИКА СФЕРЫ УСЛУГ

Примерные темы докладов, эссе и аналитических обзоров

1. Провалы рынка и их причины в сфере услуг
2. Основные причины провалов государства в сфере социальных услуг
3. Общественные блага и их типология в социальной сфере
4. Индикаторы эффективности общественных расходов в отраслях сферы услуг

5. Особенности приватизации в сфере услуг и ее социальные последствия
6. Особенности механизма функционирования социально ориентированных некоммерческих организаций
7. Модернизация организационно-экономического механизма в сфере образования
8. Особенности организации и финансирования здравоохранения в различных странах
9. Факторы и тенденции развития сферы услуг на современном этапе
10. Многоукладность в сфере услуг и факторы, влияющие на соотношение рыночных и нерыночных секторов сферы услуг в современных условиях
11. Эффективные методы государственного регулирования сферы услуг
12. Особенности маркетинга в сфере услуг
13. Специфика рынка платных услуг
14. Принципы и современные методы бюджетного регулирования сферы услуг в России
15. Эволюция российской модели бюджетного федерализма в социальной сфере
16. Финансовый механизм современных типов бюджетных учреждений в социальной сфере
17. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России
18. Деловые услуги: их сущность и классификация

Вопросы кандидатского экзамена по специальности: 08.00.05 (Сфера услуг)

1. Критерии выделения сферы услуг в национальной экономике. Классификация отраслей и видов экономической деятельности в сфере услуг.
2. Природа услуги и ее качественные характеристики. Стандартизация качества услуг.
3. Концепция разграничения рыночных и нерыночных секторов сферы услуг.
4. Многоукладность в сфере услуг и факторы, влияющие на соотношение рыночных и нерыночных секторов сферы услуг.
5. Провалы рынка и их причины в социальной сфере.
6. Основные причины провалов государства в сфере услуг.
7. Общественные блага и их типология в социальной сфере.
8. Методы государственного регулирования сферы услуг.

9. Специфика рынка и маркетинга платных услуг.
 10. Особенности малого и среднего бизнеса в сфере услуг.
 11. Особенности приватизации в сфере услуг и ее социальные последствия.
 12. Принципы и методы бюджетного регулирования сферы услуг в Российской Федерации.
 13. Российская модель бюджетного федерализма в социальной сфере.
 14. Материально-технический потенциал и особенности воспроизводства основных фондов в сфере услуг.
 15. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов в сфере услуг.
 16. Механизм финансирования казенных, бюджетных и автономных государственных учреждений.
 17. Особенности механизма функционирования бюджетных учреждений на основе многоканального финансирования.
 18. Организационно-экономический механизм в сфере образования.
 19. Особенности организации и финансирования здравоохранения.
20. Сущность и типы некоммерческих организаций.

БЛОК II. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Примерные темы докладов, эссе и аналитических обзоров

1. Динамика экономической активности, занятости и безработицы в России.
2. Поддержка занятости отдельных групп населения (молодежи, женщин, лиц старших возрастов, инвалидов, демобилизованных военнослужащих и др.).
3. Новые формы занятости и их легитимность: анализ российской и мировой практики.
4. Национальные модели рынков труда.
5. Макроэкономический анализ российского рынка труда и макроэкономические аспекты его регулирования.
6. Структура и динамика изменений трудовых ресурсов в России.
7. Анализ развития рынка труда, динамики занятости и безработицы (региональный аспект).
8. Анализ государственной политики содействия занятости в России.
9. Социально-трудовые отношения и трудовое право.
10. Реформирование законодательства в сфере труда: современные тенденции.
11. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.
12. Особенности формирования и развития рынка труда в странах с переходной экономикой.

13. Особенности предложения труда и трудового поведения различных социально-демографических групп (мужчин, женщин, молодежи, лиц с высшим образованием, лиц с семейными обязанностями, лиц с ограниченными возможностями, лиц старших возрастов и др.).
14. Особенности спроса на труд, динамики занятости и безработицы различных социально-демографических групп (мужчин, женщин, молодежи, лиц с высшим образованием, лиц с семейными обязанностями, лиц с ограниченными возможностями, лиц старших возрастов и др.).
15. Формальные и неформальные трудовые отношения.
16. Взаимодействие образовательных систем и рынка труда.
17. Детерминанты спроса на образование.
18. Факторы спроса на труд специалистов.
19. Спрос на молодых специалистов (отраслевой, профессиональный, территориальный аспект).
20. Экономический анализ отдачи от образования.
21. Дискриминация на рынке труда.
22. Занятость и заработная плата как источники экономического неравенства.
23. Неравенство в доходах: причины возникновения, формы проявления, пути преодоления.
24. Причины и формы трудовой миграции.
25. Легальная и нелегальная трудовая миграция.
26. Иностранная рабочая сила на российском рынке труда.
27. Спрос на российских работников со стороны зарубежных работодателей.
28. Развитие профсоюзного движения в мире.
29. Возможности и ограничения юнианизации рынка труда: межстрановой сопоставительный анализ.
30. Российские профсоюзы: цели и виды деятельности.
31. Роль современных профсоюзов в организации условий труда на предприятиях.
32. Внутрифирменное управление персоналом.
33. Планирование и бюджетирование персонала организации: возможности и ограничения на современном этапе.

34. Принципы функционирования отдела по управлению человеческими ресурсами компании в современном мире.
35. Современные технологии подбора персонала и методы отбора кандидатов (на примере малых/крупных компаний).
36. Социально-трудовая адаптация новых сотрудников в современных организациях.
37. Особенности и основные составляющие кадровой стратегии и кадровой политики в условиях экономической нестабильности.
38. Развитие организационной культуры и коммуникации на современном предприятии.
39. Использование нормирования труда для построения системы оценки эффективности персонала компании.
40. Гибкое рабочее время: преимущества и недостатки применения (финансовые и неденежные).
41. Влияние Бренда работодателя на выбор рабочего места (на примере молодежи).
42. Вознаграждение персонала и компенсационные системы оплаты труда на предприятиях в условиях экономической неопределенности.
43. Высвобождение персонала в проблемных отраслях на современном этапе (на примере здравоохранения/образовательной системы).
44. Выявление и нейтрализация конфликтных полей в организации и их влияние на процесс принятия решений.

Вопросы кандидатского экзамена по специальности: 08.00.05 (Экономика труда)

1. Труд как фактор экономической динамики. Трудовой потенциал и особенности трудовой структуры населения России.
2. Рынок труда, его функционирование и развитие, структура и сегментация (международный, национальные, региональные, внутрифирменные рынки труда).
3. Регулирование социально-трудовых отношений – федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный аспекты. Активная и пассивная политика на рынке труда.
4. Предложение труда: модели, факторы, государственная политика.
5. Спрос на труд фирмы и рынка в экономической теории труда. Эластичность спроса на труд.
6. Человеческий капитал и качество рабочей силы: теории, модели и государственная политика.
7. Миграция как вложения в человеческий капитал. Внешняя и внутренняя трудовая миграция и их влияние на рынок труда.
8. Безработица: основные виды и формы, социально-экономические последствия, пути минимизации. Особенности безработицы на российском рынке труда.
9. Особенности занятости различных социально-демографических групп населения (молодежи, лиц с ограниченной трудоспособностью, лиц старших возрастов): российская и зарубежная теория и практика.

10. Кадровое планирование в организации: цели, сфера, концепции и методы планирования персонала.
11. Профессиональная ориентация и трудовая адаптация работников: теория и практика.
12. Нормирование и организация труда. Методы изучения затрат рабочего времени и установления норм труда.
13. Социально-экономические проблемы улучшения условий и охраны труда.
14. Производительность и эффективность труда, эволюция критериев, методы измерения, факторы и резервы повышения; программы управления производительностью.
15. Стимулирование и оплата труда работников; организация заработной платы и обеспечение её взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства.
16. Трудовая карьера: планирование и развитие.
17. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения.
18. Социально-трудовые отношения: структура, виды, субъекты, механизмы регулирования. Система социального партнерства в России. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения. Профсоюзы и рынок труда. Модели переговорного процесса.
19. Социальная политика, её стратегия и приоритеты; социальное положение трудящихся, их социально-профессиональных и социально-территориальных групп; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность.
20. Международные трудовые отношения и роль Международной организации труда в регулировании трудовых отношений.

БЛОК III. ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

Примерные темы докладов, эссе и аналитических обзоров

1. Роль миграционных процессов в экономическом развитии России.
2. Тенденции внутренней миграции населения в современной России.
3. Сверхсмертность в России: экономические причины и следствия.
4. Демографические факторы в поведении потребителей.
5. Демографические факторы межнациональных конфликтов.
6. Демографическая экспертиза социально-экономических программ.
7. Семья и домохозяйство в современной экономике.

8. Старение населения как глобальная проблема.
9. Население в глобальных моделях развития мировой экономики.
10. Демографические показатели как индикатор общественного развития.
11. Теории взаимосвязи экономического и демографического развития.
12. Моделирование в демографии.
13. Социально-экономические последствия старения населения.
14. Экономические теории миграции.
15. Экономические теории домохозяйств.
16. Экономические и социальные концепции семьи.
17. Международная миграция в экономических теориях.
18. Международная трудовая миграция как фактор национального, регионального и мирового развития.
19. Перспективы динамики населения России для демографического и социально-экономического развития.
20. Эпидемиологический переход и социально-экономическое развитие.
21. Развитие человеческого потенциала и рождаемость.
22. Территориальные аспекты регулирования развития городов и регионов.
23. Человеческое развитие: концепция, показатели, перспективы.
24. Современные тенденции рождаемости и их влияние на занятость населения.
25. Современные тенденции смертности и их влияние на занятость населения.
26. Рост мирового населения как глобальная проблема.
27. Миграция населения как инвестиции в «человеческий капитал».
28. Миграционный переход в России.
29. Демографический переход в России.
30. Евразийская миграционная система: теоретические и прикладные аспекты.

31. Трудовая миграция на евразийском пространстве: роль и перспективы.
32. Интеграция мигрантов на евразийском пространстве.
33. Концепции семейной и демографической политики в развитых странах.
34. Историческая эволюция младенческой смертности.
35. Миграционные процессы в контексте современной миграционной политики в России.
36. Современные исследования домохозяйства.
37. Особенности формирования человеческого капитала в России.
38. Применение демографической информации в бизнесе.
39. Демографические аспекты личного страхования.
40. Демографические процессы и экология.
41. Современные проблемы демографического развития населения мира/ региона/ страны (по выбору).
42. Социально-демографические проблемы развивающихся стран (на примере отдельных стран).
43. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
44. Демографические факторы корпоративного управления.
45. Экономико-демографическое развитие России: основные показатели и тенденции.
46. Формирование и проблемы корпоративной социально-демографической политики.
47. Интеллектуальная миграция: проблемы и современные особенности.
48. Формирование концепций демографической политики в странах постсоветского пространства.
49. Международная миграция и демографическое развитие.
50. Миграционная теория на современном этапе развития.
51. Демографический потенциал социально-экономического развития России и ее регионов.
52. Рождаемость в России и ее социально-экономические последствия.
53. Региональная социально-демографическая политика (регион по выбору) и ее перспективы.

54. Оценка результативности мер демографической политики в России.

55. Демографическая экспертиза социально-экономических планов на разных уровнях управления.

56. Затраты семьи и общества на производство человеческого капитала.

Вопросы кандидатского экзамена по специальности: 08.00.05 (Экономика народонаселения и демография)

1 Предмет и объект экономики народонаселения. Экономика народонаселения в системе экономических наук.

2. Предмет и объект демографической науки. История формирования и развития демографической науки. Система демографических наук.

3. Методы анализа в демографии и экономике народонаселения.

4. О соотношении экономики народонаселения и экономической демографии.

5. Система источников данных о населении.

6. Актуальность работ М.В. Ломоносова о развитии населения России.

7. Динамика численности и структур населения. Дискуссия по вопросам роста численности населения. Влияние численности и структур населения на экономическое и демографическое развитие.

8. Взаимосвязь экономического развития и рождаемости.

9. Современные особенности и тенденции рождаемости населения мира, его регионов, России. Их факторы и последствия

10. Взаимосвязь экономического развития и смертности.

11. Современные особенности и тенденции смертности населения мира, его регионов, России. Их факторы и последствия.

12 Влияние экономики на брачность населения.

13. Современные особенности и тенденции брачности и разводимости населения мира, его регионов, России. Их факторы и последствия.

14. Влияние миграции на экономическое и демографическое развитие.

15. Современные тенденции миграции населения.

16. Теоретические основы изучения миграции населения.

17. Тенденции воспроизводства населения мира, его регионов, России. Концепции демографических переходов.

18. Управление демографическими процессами. Роль международных организаций в решении демографических проблем.

19. Демографические прогнозы: виды, гипотезы, методы.

20. Современная демографическая политика в мире, его регионах, России.

Методические рекомендации по подготовке доклада

В процессе изучения дисциплины (модуля) «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда, сферы услуг, экономика народонаселения и демография)**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждым аспирантом должен быть подготовлен и представлен на обсуждение аудитории доклад по выбранной теме программы курса. Выполнение задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной теории и практике в области экономики труда, сферы услуг, экономики народонаселения и демографии, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией.

При подготовке доклада предполагается использование не менее 10 источников по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2010 г. Допускается использование статей, обзоров, материалов из сети Интернет, монографий, активная работа с базой институциональной подписки экономического факультета и МГУ имени М.В. Ломоносова. Поддерживается использование статей на иностранных языках.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме. Консультации по подготовке доклада проводятся на контактных часах.

Доклад должен отразить следующие положения:

Теоретические положения и практические рекомендации:

1. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме.
2. Интересность, содержательность, новизна подходов к решению проблемы, насколько ясно и четко они сформулированы.
3. Преимущества и недостатки предлагаемых подходов.
4. Перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях.
5. Аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление сносок на первоисточники.

Организационные положения:

1. Письменное и электронное предоставление материалов по докладу преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему доклада, к дате, указанной в календарном плане курса «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда, сферы услуг, экономика народонаселения и демография)**».
2. Защита доклада осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме доклада.

Методические рекомендации по подготовке эссе

В процессе изучения дисциплины (модуля) «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда, сферы услуг, экономика народонаселения и демография)**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждый аспирант готовит эссе по выбранной теме программы курса. Выполнение этого задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной теории и практике в области экономики труда, сферы услуг, экономики народонаселения и демографии, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике.

Эссе объемом 8-10 страниц представляет собой критический обзор 3 статей по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2010 г. Допускается замена одной статьи материалом из сети Интернет или замена двух статей монографией, опубликованной не ранее 2010 г. При использовании статей на иностранных языках требования к эссе могут быть скорректированы.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме. Консультации по подготовке эссе проводятся на контактных часах.

Эссе должно отразить следующие положения:

6. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме.
7. Интересность, содержательность, новизна подходов к решению проблемы, насколько ясно и четко они сформулированы.
8. Преимущества и недостатки предлагаемых подходов.
9. Перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях.
10. Аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление ссылок на первоисточники.

Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора

Изучение дисциплины (модуля) «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда, сферы услуг, экономика народонаселения и демография)**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности предусматривает написание аналитического обзора по выбранной теме программы. Выполнение этого задания ориентировано на формирование навыков прикладного использования рассматриваемых в курсе теоретических моделей и концепций.

Аналитический обзор объемом до 25 страниц включает в себя теоретические и организационные положения по выбранной теме.

Теоретические положения:

1. Краткое изложение теоретической модели, на основе которой можно провести эмпирическое исследование.
2. Краткий обзор прикладных исследований.
3. Формулировку гипотез и предложений по методам их тестирования.
4. Обоснование выбора источника данных, на основе которых можно провести тестирование гипотез.

5. Представление результатов проведенного исследования.
Организационные положения:
3. Письменное и электронное предоставление материалов по аналитическому обзору преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему обзора, к дате, указанной в календарном плане курса «**Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда, сферы услуг, экономика народонаселения и демография)**».
4. Защита аналитического обзора осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме обзора.

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

БЛОК I. ЭКОНОМИКА СФЕРЫ УСЛУГ

Основная литература

1. Жильцов Е.Н., Казаков В.Н. Экономика отраслей социальной сферы. Учебное пособие. М.: ТЕИС, 2007.
2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. – М.:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°" Москва, 2015.
3. Восколович Н.А. Экономика платных услуг: учебное пособие. 2-е изд. / М.:ТЕИС, 2013.
4. Экономика общественного сектора: учебник. 2-е изд. / Под ред. Савченко П.В., Погосова П.В., Жильцова Е.Н. М.: ИНФРА-М, 2015 г.

Дополнительная литература

5. Федеральный закон «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса РФ и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов РФ» от 5 мая 2014г. № 99-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (действующая редакция).
7. Федеральный закон «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» от 30 декабря 2006 г. N275-ФЗ (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (в действ. ред.) <http://www.garant.ru/>
9. Ахинов Г.А. Экономические основы социальной политики государства в условиях переходной экономики. М., ТЕИС, 1998.
10. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2008
11. Бабич А.М., Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. Социальная сфера в условиях перехода к рынку. М., РАУ, 1993.
12. Бабич А.М., Егоров Е.В. Экономика и финансирование социально-культурной сферы. Казань, 1996.
13. Воеводина Н.А. и др. Некоммерческие организации: правовой статус, бухгалтерский учет, налогообложение и новые возможности:

- практ. пособие. 4-е изд. М.: Изд-во «Омега-Л», 2015.
14. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник, М.: ЮНИТИ, 2008.
 15. Долан Э.Д., Линдсней Д.Е. Рынок: микроэкономическая модель. Санкт-Петербург, 1992.
 16. Жильцов Е.Н. Основы формирования хозяйственного механизма в сфере услуг. М., Изд-во МГУ, 1991.
 17. Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций. М., Изд-во МГУ, 1995.
 18. Котлер Ф. Основы маркетинга. М., Прогресс, 1991.
 19. Лавлок К. Маркетинг услуг: персонал, технологии, стратегии / Пер. с англ. – 4-е изд. М.: Вильямс, 2005.
 20. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. М., Дело, 1993.
 21. Овсянко Д.В. Управление качеством. – СПб.: Высшая школа менеджмента, 2011.
 22. Остром В. Смысл американского федерализма. М., Дело, 1993.
 23. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. М., 1992.
 24. Развитие человеческого капитала – новая социальная политика: сб. науч. Статей. –М.: Издат. Дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
 25. Садовничий В.А., Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. От традиций к инновациям: реформы здравоохранения в современном мире.- М.: Экономика, 2012.
 26. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года. Книги 1, 2 / Под ред. В.А.Мау, Я.И. Кузьмина. – М.: Дело, РАНХиГС, 2013.
 27. Таллок Г. Новый федералист. М., 1993.
 28. Территориальное управление экономикой. Словарь-справочник. М., Финансы, 1997.
 29. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. М., Финансы и статистика, т.2, 1991.
 30. «Человеческий капитал» и образование / Под ред. В.Н. Черковца, Е.Н. Жильцова, Р.Т. Зяблюк. – М.: ТЕИС, 2009.
 31. Шоул Дж. Первокласный сервис как конкурентное преимущество / Пер. с англ. — 5-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
 32. Эванс Дж. Г., Берман Б. Маркетинг. М., Экономика, 1990.
 33. Экономика здравоохранения. Учеб. пособие. Под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2009.
 34. Экономика общественного сектора/ Под ред. проф. Жильцова Е.Н., проф. Ж.-Д. Лафея. М., ТЕИС, 1998.
 35. Якобсон Л.И. Экономические методы управления в социально-культурной сфере. М., Экономика, 1991.
 36. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика. М., ГУ ВШЭ, 2000.
 37. Grönroos Christian. Service Management and Marketing. — Lexington: Lexington Books, 1990.
 38. MISSOC – Social Protection in the Member States of the European Union, of the European Area and in the Switzerland. Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities, 2004.

39. Bruno Fantino, Gerard Ropert. Le système de santé en France. Diagnostic et propositions. - P: Hors Collection 2008.
40. Yvette Rayssiguier, Josianne Jegu, Michel Laforcade. Politiques sociales et de santé. Comprendre et agir. – Rennes:Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique 2009.
41. OECD Health Statistics 2013 // <http://www.oecd.org/els/health-systems/oecdhealthdata.htm>
42. Всемирный банк. <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
43. Росстат (Федеральная служба государственной статистики) <http://www.gks.ru/>
44. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
45. Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>
46. Организация объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/ru/>
47. Евростат <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

БЛОК II. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Основная литература

1. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения. Под ред. Р.П. Колосовой, Г.Г. Меликьяна. учебно-методическое пособие: практикум. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008 г. – 458 с.
2. Колосова Р.П., Разумова Т.О., Луданик М.В. Формы занятости населения в инновационной экономике: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2008. – 256 с.
3. Роцин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда. Москва, ИНФРА-М, 2000.
4. Экономика персонала: Учебник. Авторы: Р.П.Колосова, М.В. Артамонова, Т.Н. Василюк, М.В. Луданик – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXIV, 896 с.
5. Экономика труда и социально-трудовые отношения. Под ред. Колосовой Р.П., Меликьяна Г.Г. М.: Изд-во МГУ, 1996.
6. Эренберг Р., Смит Р. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. М.: Изд-во МГУ, 1996.

Дополнительная литература

1. Закон РФ "О занятости населения в РФ" 1992 г. (с изменениями 1996 г.).
2. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях" 1992 г.
3. Закон РФ "О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности" 1996 г.
4. Закон РФ "О порядке разрешения коллективных трудовых споров" 1995 г.
5. Изучение затрат рабочего времени и разработка нормативных материалов по труду. М., 1996 г.
6. Конвенции и рекомендации МОТ. 1919-1990 гг. (в 2-х тт.). - Женева, 1991 г.
7. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 8 издание /Пер. с англ. Под ред. С.К.Мордовина. – СПб.:Питер, 2004.-

832 с.

8. Артамонова М.В. Трудовые конфликты в организации: Учебно-методическое пособие. Вып. 2. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2010. – 113 с.
9. Артамонова М.В. Учебно-методические материалы по курсу «Трудовые конфликты в организации». – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008. – 56 с.
10. Вишневецкая Н.Т., Капелюшников Р.И. Инфорсмент трудового законодательства в России: динамика, охват, региональная дифференциация: Препринт WP3/2007/02. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ. 2007.
11. Волгин Н.А. Оплата труда: производство, социальная сфера, государственная служба (Анализ, проблемы, решения) / Н.А. Волгин. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 224 с.
12. Десслер Г. Управление персоналом. М.: Издательство Бинум, 1997.
13. Зудина Л.Н. Организация управленческого труда: Учеб.пособие.- М.:ИНФРА-М, 1997.
14. Клок К., Голдсмит Дж. Конец менеджмента и становление организационной демократии. - СПб.: Питер, 2004. – 368 с.
15. Коллективный договор на предприятии (практические рекомендации и зарубежный опыт). – М.: Институт труда Минтруда РФ, 1995.
16. Колосницына М.Г. Экономика труда. Издательство Магистр. М., 1998.
17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации/ Отв. ред. А.М.Куренной, С.П.Маврин, Е.Б.Хохлов. 2-е изд., доп. – М.: Издательский Дом «Городец», 2007. – 736 с.
18. Концепция Социального государства в Российской Федерации обсуждена и принята 19.11.2002 г. // Информационно-издательский центр Академии труда и социальных отношений. Москва. 2003 г.
19. Луданик М.В. Социально-экономический анализ трудового права: Учебно-методическое пособие. - М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2010. – 152 с.
20. Магура М.И., Курбатова М.Б. Современные персонал-технологии. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез»», 2001.
21. Моргунов Е. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение. М.,2000.
22. Одегов Ю.Г., Журавлев П.В. Управление персоналом: Учебник для вузов. – М.: Финстатинформ, 1997.
23. Основы управления персоналом. Под ред. Б.Генкина. М., Высшая школа, 1996.
24. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 224 с.
25. Рошин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. М., ТЕИС 1998, 2-е изд., 1999.
26. Синк Д.С. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение. М.: Прогресс, 1989.
27. Социально-трудовая сфера России в переходный период: реалии и перспективы. Под ред. Акимова А.К., Волгина Н.А. М.: Молодая гвардия, 1996.
28. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом. - Питер, 2000.
29. Технологии управления персоналом в России. Опыт профессионалов. – М.: «НКС. Кадровый клуб», «Книжный мир», 2001. – 240 с.
30. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ. - М.: “Труд и право” № 1-2, 2002.
31. Уитмор Дж. Coaching – новый стиль менеджмента и управления персоналом: Практическое пособие: Пер. с англ. – М.: "Финансы и

- статистика", 2000.
32. Улучшение условий, охраны труда и повышение производительности. Сборник научных трудов под ред. Кардашевского В.В., ВЦОПТ, М., 1997.
 33. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики. Под ред. Р.Марра, Г.Шмидта. М.: Изд-во МГУ, 1997.
 34. Управление персоналом. /Под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л.Еремина. - М., 2005.
 35. Управление человеческими ресурсами /Под ред. М.Пула, М.Уорнера, СПб.: Питер, 2002.
 36. Федеральная программа содействия занятости населения Российской Федерации на 1996 - 1997 годы. // Человек и труд, 1996, № 1.
 37. Фильев В.И. Организация, нормирование и оплата труда в развитых странах: опыт зарубежных стран. М.: Юр. бюл. предпринимателя, 1996 г.
 38. Шекшня С.В., Ермошкин Стратегическое управление персоналом в эпоху Интернет. - М., 2004.
 39. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации /Учебно-практическое пособие. – М.: Интел-Синтез, 2000.
 40. Acquiring skills. Market failures, their symptoms and policy responses. Ed. by Booth A., Snower D. Cambridge University Press, 1996.
 41. Azariadis C. Implicit contracts and related topics: a survey. In: The economics of the labour market. 1981, pp.221-260.
 42. Becker G.S. Human capital. Columbia University Press UP, 1975.
 43. Booth A. The economics of the trade union. Cambridge University Press, 1995.
 44. Borjas George J. Labor economics. The McGraw-Hill Companies, Inc, Sixth Edition, 2012.
 45. Bosworth D., Dawkins P., Stromback T. The economics of the labour market. Addison Wesley Longman Limited, 1996.
 46. Cahuc, P. / Zylberberg A.: Labor Economics, Cambridge/Mass. Und London (TheMIT Press) 2004.
 47. Cahuc P., Zylberberg A. Le marche du travail. Editions de Boeck Universite, 2001.
 48. Current issues in labour economics. Ed. by Sapsford D., Tzannatos Z. MacMillan Education LTD, 1990.
 49. DeCenzo, David A.: Human resource management / David A. DeCenzo, Stephen P. Robbins. - 7. ed. New York: John Wiley, cop. 2002. xxiv, 462 p.
 50. Doeringer P.B., Piore M.J. Internal labor markets and manpower analysis. Lexington Books, D.C.Heath, 1971.
 51. Efficiency wage models of the labor market. Ed. by. Akerlof G.A., Yellen J.L. Cambridge University Press, 1986.
 52. Ehrenberg R., Smith R. Modern labor economics: Theory and Public Policy (Addison-Wesley Series in Economics). Prentice Hall 12th edition, 2014.
 53. Elliott R.F. Labor economics: a comparative text. McGraw-Hill Book Company LTD, 1991.
 54. Fallon P., Verry D. The economics of labor markets. Philip Allan, 1988.
 55. Filer R.K., Hamermesh D.S., Rees A.E. The economics of work and pay. 6th ed. Harper Collins College Publishers, 1996.
 56. Hamermesh D.S. Labor demand. Princeton University Press UP, 1993.
 57. Handbook of labor economics. Volumes 1-2. Ed. by Ashenfelter O.C., Layard R. North Holland, 1986.
 58. Handbook of labor economics. Volumes 3 (3A, 3B, 3C). Ed. by Ashenfelter O.C., Card. D. North Holland, 1999.
 59. Heckman J.J. Sample selection bias as a specification error. Econometrica, 1979, January, pp. 153-162.

60. Hirschman A. Exit, voice and loyalty. Harvard University Press UP, 1973.
61. Hirsch B.T., Addison J.T. The economic analysis of unions: new approaches and evidences. Allen & Unwin Inc., 1986.
62. Jovanovic B. Firm-specific capital and turnover. Journal of political economy, 1979, vol.87, no.6, pp. 1246-1260.
63. Kaufman B., Hotchkiss J. The economics of labor market. 5th ed. The Dryden Press, 2000.
64. Killingsworth M.R. Labor supply. Cambridge University Press, 1983.
65. Labor economics and industrial relations: markets and institutions. Ed. by Kerr C., Staudohar P.D. Harvard University Press, 1994.
66. Lazear, Edward P., Michael Gibbs: Personnel Economics in Practice/ Wiley; 2 edition, 2008.
67. Layard Lazear, Edward P.: Personnel economics for managers / Edward P. Lazear. New York: Wiley, 2d edition, 2007.
68. Learning and continuous change in innovating organizations. Leona Achtenhegen, Leif Melin, Tomas Mullern. - Jonkoping International Business School, July 2002.
69. Management and organisational behaviour/ Laurie J. Mullins. - Sixth edition. Financial Times. Prentice Hall. Pearson Education, 2002.
70. New technologies and the firm. Innovation and competition. Edited by Peter Swann. London and New York. 1993.
71. R., Nickell S., Jackman R. Unemployment: macroeconomic performance and the labour market. Oxford University Press, 1991.
72. McConnell C.R., Brue S.L., Macpherson D.A. Contemporary labor economics. 5th ed. The McGraw-Hill Companies, Inc, 1999.
73. Mincer J. Studies in human capital. Volume 1. Edward Elgar Publishing Limited, 1993.
74. Mincer J. Studies in labor supply. Volume 2. Edward Elgar Publishing Limited, 1993.
75. Parsons D.O. Models of labor market turnover: a theoretical and empirical survey. In: Reserch in labor economics, ed. Ehrenberg R.G. V.1 Jai Press, 1977.
76. Pencavel J. Labor markets under trade unionism. Basil Blackwell INC, 1991.
77. Perrot A. Les nouvelles theories du marche du travail. Edition La Decouverte, 1992.
78. Pissarides C. Equilibrium unemployment theory. Second edition. Massachusetts Institute of Technology Press, 2000.
79. Polachek S.W., Siebert W.S. The economics of earnings. Cambridge University Press, 1993.
80. Redor D. Economie du travail et de l'emploi. Montchrestien, 1999.
81. Sapsford D., Tzannatos Z. The economics of the labour market. Macmillan Press LTD, 1993.
82. Smith Stephen W. Labour Economics Routledge; 2 edition, 2003.
83. Stankiewicz F. Economie des ressources humaines. Editions la Decouverte, Paris, 1999.
84. Stark O. The migration of labor. Basil Blackwell INC, 1991.
85. Thaize-Challier M.-C. Les modeles theoriques d'offre de travail. Economica. Paris, 1997.

БЛОК III. ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

Основная литература

1. Введение в демографию. Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС, 2003.

2. Курс лекций по демографии (для экономистов) ред. В.А. Ионцева. — М.: Экономический факультет МГУ: Анкил, 2013.
3. Основы демографии: Учебно-методические материалы по курсу/ Под ред. Ионцева В.А., Ананьевой Г.Е. — М: МАКС Пресс, 2010.
4. Экономика народонаселения: Учебник. Под ред. проф. В.А. Ионцева. — М.: ИНФРА-М, 2007.
5. Саградов А.А. Экономическая демография: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2005.

Дополнительная литература

1. Ананьева Г.Е. Народонаселение развивающихся стран. МГУ, 1992.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи. М., 1998
3. Алешковский И.А. Внутренняя миграция населения в современной России. М., ТЕИС, 2007
4. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история России: 1927-1959, М., 1998.
5. Введение в демографию. Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС, 2003.
6. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989.
7. Демографическая энциклопедия. М., «Энциклопедия», 2013.
8. Демография и статистика населения. Под ред. И.И. Елисеевой. М., Финансы и статистика, М., 2006.
9. Демография. Современное состояние и перспективы развития. Под ред. Д.И. Валентея. М., Высшая школа, 1997.
10. Елизаров В.В. Перспективы исследования семьи: анализ, моделирование, управление. М., 1987.
11. Зверева Н.В. Разработка теории народонаселения в отечественной науке (60-80 годы). М., Диалог МГУ, 1998.
12. Зверева Н.В. Условия жизни и демографическое поведение. М., ИНФРА-М, 2012.
13. Изучение народонаселения: вопросы методологии. Под ред. Д.И. Валентея, Н.В. Зверевой. МГУ, 1987.
14. Истерлин Р.А. Население: экономические аспекты проблемы в долгосрочной перспективе. //В сб. Современная экономическая мысль. М., 1983.
15. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. М., 1999.
16. Кваша А.Я. Проблемы демографического оптимума. М.: Издательство Московского университета, 1974.
17. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

18. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
 19. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
 20. Курс демографии. //Под ред. А.Я. Боярского. М., 1985.
 21. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения, в книге: Антология экономической классики. В 2-х тт. – Т. 2. М.: Эконов, 1993.
 22. Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения. М. ТЕИС 2004.
 23. Народонаселение. Современное состояние научного знания. Под ред. Д.И. Валентя. М., МГУ, 1991.
 24. Основы теории народонаселения. Под ред. Д.И. Валентя. Изд. 3-е. М., 1986
 25. Основы управления развитием народонаселения. Под ред. Н.В. Зверевой. М., 1982.
 26. Пирожков С.И. Трудовой потенциал в демографическом измерении. Киев, 1992.
 27. Плетнев Э.П. Международная миграция рабочей силы. М., 1962.
 28. Проблемы народонаселения. О демографических проблемах стран Запада. Под ред. Д.И. Валентя и А.П. Судоплатова. М., 1977.
 29. Программа действий в области народонаселения и развития, принятая на Всемирной конференции ООН по народонаселению и развитию (Каир, сентябрь, 1994 г.).
 30. Птуха М.В. Очерки по статистике населения. М., 1960.
 31. Саградов А.А. Народонаселение и устойчивое развитие. М., 1998.
 32. Система знаний о народонаселении. Под ред. Д.И. Валентя. Изд-е 2-е. М., 1991.
 33. Сови А. Общая теория населения. М., 1977. Т.1-2.
 34. Современная демография. Под ред. Кваши А.Я., Ионцева В.А. М.: МГУ, 1995.
 35. Судоплатов А.П. Современная буржуазная демография. М., 1988.
 36. Тышкевич В.П. Основные направления исследований семейного домохозяйства в современной социальной рыночной экономике. М., МАКС Пресс, 2009.
 37. Управление демографическими процессами. Серия «Народонаселение». М., 1980.
 38. Управление миграционными процессами. Учебное пособие. ГУУ. М., 2000
 39. Человеческое развитие //Под общей ред. проф. В.П. Колесова. М., «Права человека» 2008 г.
- 9. Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

БЛОК I., БЛОК II., БЛОК III

Адрес	Организация
http://www.econ.msu.ru/departments/ess/	Кафедра экономики социальной сферы экономического факультета МГУ
http://www.econ.msu.ru/cd/19	Кафедра экономики труда и персонала экономического факультета МГУ
http://www.demostudy.ru	Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ
http://www.dmo.econ.msu.ru	Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ
http://www.un.org/ru	ООН
http://www.who.int/ru/	Всемирная организация здравоохранения
http://www.unesco.org/new/ru	ЮНЕСКО
https://www.issa.int/	Международная ассоциация социального обеспечения
http://www.ilo.ru http://www.ilo.org	Международная организация труда
http://www.duma.gov.ru/	Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации
http://gov.ru	Сервер органов государственной власти Российской Федерации
http://government.ru/	Правительство России
http://www.rosmintrud.ru/	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
http://www.rostrud.info/	Федеральная служба по труду и занятости
http://минобрнауки.рф/	Министерство образования и науки РФ
http://www.rosminzdrav.ru/	Министерство здравоохранения РФ
http://mkrf.ru	Министерство культуры РФ
http://nber.org/	National Bureau of Economic Research
http://www.niitruda.ru/	Научно-исследовательский институт труда и социального страхования.
http://demoscope.ru/weekly/	Demoscope Weekly. Электронная версия

	бюллетеня «Население и общество». – Институт демографии Государственного университета – Высшая школа экономики.
http://www.un.org/popin	Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН)
http://www.worldbank.org/eca/russian/	Всемирный Банк
http://www.census.gov	Бюро цензов (США)
Базы данных, статистика, социологические исследования	
http://www.gks.ru	Росстат
http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/data.html	база данных RLMS
http://siteresources.worldbank.org/	Национальное обследование благосостояния домохозяйств и участия в социальных программах (НОБУС)
http://www.oecd.org/statistics	Organization for Economic Cooperation and Development, Statistical Portal (ОЭСР)
http://www.oecd.org/statistics	Organisation for Economic Co-operation and Development, Statistical Portal
http://laborsta.ilo.org/	Laborsta – International Labour Office database on labour statistics, ILO Bureau of Statistics (Статистическая база данных МОТ по более 200 странам и регионам)
http://www.cpc.unc.edu/rlms/	Russian Longitudinal Monitoring Survey (RLMS) (Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ)). – UNC, Carolina Population Center.
http://www.ggp-i.org/	Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/	Евростат
http://sophist.hse.ru/	Единый архив экономических и социологических данных

Электронные версии журналов по проблемам внутрифирменных трудовых отношений	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронная библиотека
http://www.vopreco.ru/	журнал «Вопросы экономики»
http://www.uptp.ru/	журнал «Проблемы теории и практики управления»
http://www.auditfin.com/	журнал «Аудит и финансовый анализ»
http://www.vcug.ru/journal/archive/	«Уровень жизни населения регионов России» научно-практический журнал
http://www.chelt.ru	журнал "Человек и труд"
http://www.delpress.ru/	«Социальная политика и социальное партнерство»
http://www.top-personal.ru	журнал «Управление персоналом»
http://www.personal-mix.ru/	журнал «Персонал-микс»
http://www.personal-mix.ru/archive/	архив журнала «Персонал-микс»
http://www.kdelo.ru	журнал «Кадровое дело»
www.creativeconomy.ru/mag_ce/	«Креативная экономика»
http://spst.ucoz.ru/	«Современные проблемы сервиса и туризма»
Электронные версии информационно-правового обеспечения	
http://www.edu.garant.ru	«Гарант-Студент» специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей
http://www.edu.consultant.ru	КонсультантПлюс: высшая школа. Программа информационной поддержки Российской науки и образования

12. Язык преподавания - **русский**

13. Преподаватели.

Приложение

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Экзамен
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных	экзамен

<p>деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>		<p>научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающе</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Экзамен</p>

<p>методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Код В1(УК-3)</p>		<p>основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>еся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях</p>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Экзамен</p>

экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)				научных исследований		
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	доклад
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Доклад
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы	Отсутствие знаний об источниках	Фрагментарные представления об источниках и	Неполные представления об источниках и	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические представления об	Аналитический обзор

поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)	и методах поиска информации	методах поиска информации	методах поиска информации	отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	источниках и методах поиска информации	
ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности	Аналитический обзор
ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации ведущих	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов новейших исследований и публикаций ведущих	Неполные знания результатов новейших исследований и публикаций ведущих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания результатов	Сформированные и систематические знания результатов новейших исследований и публикаций ведущих	Аналитический обзор

<p>профессиональных журналов в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)</p>		<p>профессиональных журналов в выбранной сфере специализации</p>	<p>профессиональных журналов в выбранной сфере специализации</p>	<p>наиболее современных исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации</p>	<p>профессиональных журналов в выбранной сфере специализации</p>	
<p>ЗНАТЬ: современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам Код 31 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Аналитический обзор</p>

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	эссе
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	эссе

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Балльно-рейтинговая система оценки

№	Вид контроля	Кол-во баллов
1	Доклады с презентациями (доклад – 70, презентация – 30)	100
2	Участие в текущей работе семинара	100
3	Аналитические обзоры	100

4	Эссе	40
5	Участие в Международной конференции «Ломоносов-2015»	40
6.	Экзамен	70
Итого		450 баллов

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения (при наличии)

Критерии оценки Эссе

Критерии	Требования к аспиранту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы; 	5
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует примеры сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информативного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме 	6
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - яркость и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы, сопровождающиеся грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка; 	6

	- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи;	
Оформление работы	- работа отвечает к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	3