

### Рабочая программа дисциплины

- 1. Наименование дисциплины Современные методы научных исследований
- 2. Уровень высшего образования Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01.** «Экономика». Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.
- 4. Место дисциплины в структуре ООП: относится к базовой части ОПОП, обязательна для освоения в 1 семестре первого года обучения.
- 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, ха-
(код компетенции)	рактеризующие этапы формирования компетенций
УК-2: Способность проектировать и осуществлять ком-	31(УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности
плексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	
основе целостного системного научного мировоззрения с ис-	
пользованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и	В4(УК-3) Владеть различными типами коммуникаций при осу-
международных исследовательских коллективов по реше-	ществлении работы в российских и международных коллекти-
нию научных и научно-образовательных задач	вах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и	31(УК-4) Знать методы и технологии научной коммуникации на
технологии научной коммуникации на государственном и	государственном и иностранном языках
иностранном языках	В2(УК-4) Владеть навыками критической оценки эффективности
•	различных методов и технологий научной коммуникации на госу-
	дарственном и иностранном языках
	ВЗ(УК-4) Владеть различными методами, технологиями и типами
	коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
	на государственном и иностранном языках
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять	31 (ОПК-1) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в
научно-исследовательскую деятельность в соответствую-	избранной сфере научной деятельности, и основные способы (ме-
щей профессиональной области с использованием современ-	тоды, алгоритмы) их решения
ных методов исследования и информационно-коммуникаци-	32 (ОПК-1) Знать основные источники и методы поиска научной
онных технологий	информации
	УІ (ОПК-1) Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные
	(методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся
	в избранной сфере научной деятельности
	<i>У4 (ОПК-1)</i> Уметь собирать, отбирать и использовать необходимые
	данные и эффективно применять количественные методы их анализа
ОПК-2: готовность организовать работу исследователь-	31 (ОПК-2) Знать научно-методические основы организации
ского коллектива в научной отрасли, соответствующей	научно-исследовательской деятельности
направлению подготовки	32 (ОПК-2) Знать отечественную и зарубежную специфику норма-
	тивно-правовых актов, регламентирующих проведение научных ис-
	следований и представление их результатов
	33 (ОПК-2) Знать особенности проведения конкурсов российскими
	и международными научными фондами, компаниями, государствен-
	ными и иными организациями; требования к оформлению конкурс-
	ной документации
ПК-2: Владение культурой научного исследования в области	31 (ПК-2) Знать основные базы данных, электронные библиотеки и
научной специальности, в том числе с использованием новей-	др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных
ших информационно-коммуникационных технологий	проектов, организации исследовательской, проектной и иной дея-
	тельности, соответствующей научной области и области професси-
	ональной деятельности
ПК-5: способность использовать результаты исследований,	32 (ПК-3) Знать основные источники и методы поиска информа-
знание закономерностей и тенденций развития для совер-	ции, необходимой для разработки программ совершенствования ор-
шенствования организационно-экономических механизмов,	ганизационно-экономических механизмов, методов управления,

- 6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
- Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 56 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 8 часов групповые консультации, 16 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 часа мероприятия промежуточной аттестации), 52 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.
- 7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия: отсутствуют
- 8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): дисциплина реализуется с использованием электронного обучение и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.econ».
- 9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и крат-	Всего	В том числе								
кое содержание разде- (пов и тем дисциплины (модуля),	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавате- лем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекци- онного	Занятия семи- нар-	Группо- вые кон-	Индиви- дуаль-	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготов- ка рефера- тов, эссе и т.п	Всего

						успеваемости 4оло- квиумы, практиче- ские контрольные занятия и др)*				
Блок 1. Статистические и программные пакеты обработки информации и решения исследовательских задач	52	2	12	4	8	2	28	0	24	24
Блок 2. Формирование научно-исследова- тельской заявки	48	2	8	4	8	2	24	0	24	24
Промежуточная аттестация (презентация проектов)	8		4				4	0	4	4
Итого	108	4	24	8	16	4	56	0	52	52

# 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Модуль «Современные методы научных исследований» сформирован из двух блоков.

Блок 1: Статистические и программные пакеты обработки информации и решения исследовательских задач.

Блок 2: Формирование научно-исследовательской заявки.

Первый блок направлен на усиление методической компоненты в диссертационных работах, в том числе использовании программы SPSS (новый пакет приобретен ЭФ осенью 2014), а также программы R (содержит бесплатные модули по большинству областей знаний).

Второй блок отражает новые принципы построения аспирантуры – обязательное включение аспирантов в исследовательскую деятельность, участие в научно-исследовательских грантах и проектах – и посвящен мастер-классу по формированию и продвижению научно-исследовательской заявки и публикации научной статьи.

### Требования к выполнению проектов (по статистическим и программным пакетам)

Авторский проект выполняется на основе первичных данных выборочных исследований в программе SPSS, R. При необходимости, определяемой спецификой темы исследования, может быть самостоятельно сформирован массив данных на основании данных текущего учета. Цель выполнения проекта — изучить и апробировать на практике применение статистической методологии анализа данных в процессе обработки результатов выборочных обследований (пример: выборочных обследований ннаселения по тематике диссертационного исследования).

В ходе выполнения проекта необходимо самостоятельно определиться с объемом и структурой необходимых данных, расчетом статистических показателей и использованием методов, позволяющих раскрыть тему проекта. В работе приводятся методика и результаты полученных расчетов, доказательные выводы по результатам анализа и сопоставления данных.

В работе должны быть использованы методы, рассмотренные на практических занятиях: дискриптивная статистика, анализ таблиц сопряженности, частотные распределения, графический анализ данных, проверка распределения, параметрические и непараметрические критерии, кластерный и корреляционно-регрессионный анализ. При необходимости проводится доработка данных (вычисление новых переменных, перекодировка и т.д.).

Объем изложения результатов проекта – 10-12 страниц. В структуру аналитической записки по результатам проекта входит: титульный лист, содержание, введение (изложение актуальности и сути проекта, используемых источников информации и методов анализа, проверяемые гипотезы); основная часть – если логика исследования требует, возможно выделение разделов/параграфов – с изложением результатов проекта. Таблицы и графики корректно оформляются (нумерация, заголовки, перевод на русский язык - где необходимо). В заключении работы приводятся выводы по результатам исследования.

Оценка за исследовательский проект складывается из оценки за содержание аналитической записки и защиты проекта (индивидуального собеседования).

Аналитическая записка по результатам проекта высылается в электронном виде за неделю до защиты. При желании работа может быть выслана ранее, чтобы получить необходимые рекомендации по ее доработке (при необходимости).

Представление лучших проектов (набравших максимальное количество баллов) проходит в форме доклада с использование презентации в Power Point и ответов на вопросы.

### 11. Ресурсное обеспечение:

### Основная литература

- 1 Наследов A. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. Спб.: Питер, 2011.
- 2 Пациорковский В.В., Пациорковская В.В. SPSS для социологов. М.: ИСЭПН РАН, 2005.
- 3 Плис А.И., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. М.: Финансы и статистика, 2004
- 4 Крыштановский А.О. Анализ социологических данных. М.:ВШЭ, 2006

### Дополнительная литература

- 1 Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика. Основы эконометрики: учебник для вузов: т.1, т.2. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
- 2 Аптон Г. Анализ таблиц сопряженности./Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1982 (Главы 2-3).
- 3 Айвазян С.А., Бежаева Э.И., Староверов О.В. Классификация многомерных наблюдений. М.: Статистика, 1974.
- 4 Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Методы исследования зависимостей. М.: Финансы и статистика, 1983.
- 5 Айвазян С. А., Мхитарян В.С. Теория вероятностей и прикладная статистика.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2001- 256с.
- 6 Бахметова Г.Ш. Сбор и обработка данных о населении. М., 2000.
- 7 Болч Б., Хуань К.Дж. Многомерные статистические методы для экономики. М.: Статистика, 1979.
- 8 Борисов В.А. Демография. М.: NOTA BENE, 2003. .
- 9 Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. Учебное пособие. М., ИНФРА-М,2007.
- 10 Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы. М.: Финансы и статистика, 2003.
- 11 Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов. Статистические методы и модели. М.: Маркет ДС, 2007.
- 12 Иберла К. Факторный анализ.- М.: Статистика, 1980.
- 13 Казмер Л., Методы статистического анализа в экономике.- М.: Статистика, 1972- 476с.

- 14 Кендел М. Ранговые корреляции. М.: Статистика, 1975.
- 15 Кендалл М. Дж., Стьюарт А. Многомерный статистический анализ и временные ряды. М.: Наука, 1976.
- 16 Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. Статистические функции MS Excel в экономико-статистических расчетах.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003, с. 156
- 17 Медков В.М. Демография. Учебное пособие. М., 2002.
- 18 Микроэкономическая статистика. Уч./под ред. С.Д.Ильенковой. М.: Финансы и статистика, 2004 544 с.
- 19 Моделирование социальных процессов (под ред. Э.П. Андреева и Ю.Н. Гаврильца). М., 1970.
- 20 Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Дуброва Т.А., Сиротин В.П. и др. Эконометрика: учеб. / под ред. В.С. Мхитаряна. М.: Проспект, 2008.
- 21 Население России 2006. Четырнадцатый ежегодный демографический доклад. М., Издательский дом Гу-ВШЭ, 2008. http://demoscope.ru/weekly/knigi/ns\_r06/sod\_r.html
- 22 Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов: Учебное пособие для высших учебных заведений. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Логос, 2001. ( Лекция 2 стр. 87-108, Лекция 5 стр. 53-86)
- 23 Сошникова Л.А., Тамашевич В.Н., Уебе Г., Шефер М. Многомерный статистический анализ в экономике. М.: ЮНИТИ, 1999.
- 24 Статистика./ Под редакцией Мхитаряна В.С.- М.: Экономисть, 2006. Глава 5. Абсолютные и относительные величины в статистике; Глава 9. Статистическое исследование связей между явлениями; Глава 10. Статистический анализ динамики социально-экономических процессов.
- 25 Плис А.И., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. М.: Финансы и статистика, 2004.
- 26 Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере (под ред. Фигурнова В.Э.) учеб. пособие для вузов- М.: Финансы и статистика. 1995, с. 384.
- 27 Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях. М.: Наука, 1979.

- 28 Сваффорд М.С., Косолапов М.С., Козырева П.М. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ): измерение благосостояния россиян в 90-е годы. // Мир России. Социология. Этнология. 1999, № 3, с.153-172.
- 29 Статистическое моделирование и прогнозирование. Учебное пособие (Под ред. А.Г. Гранберга). М.:Финансы и статистика, 1990.
- 30 Харман Г. Современный факторный анализ. М.: Статистика, 1972.
- 31 Холлендер М., Вулф Д. Непараметрические методы статистики. М.: Финансы и статистика, 1983
- 32 Hunt B.R. Matlab: официальный учеб. курс Кембриджского университета: пер. с англ. М.: ТРИУМФ, 2008.

### Ресурсы в Интернете:

- <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a> The World Bank Group
- <a href="http://www.raexpert.ru">http://www.raexpert.ru</a> Рейтинговое агентство Эксперт РА
- http://www.rbc.ru Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
- www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
- www.cbr.ru Центральный банк РФ
- <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> Минфин РФ
- <a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a> Министерство экономического развития РФ
- www.statistika.ru Портал статистических данных
- <a href="http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml">http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml</a> Единый архив экономических и социологических данных
- www.fira.ru Первое независимое рейтинговое агентство
- <a href="http://www.vedi.ru/">http://www.vedi.ru/</a> Аналитическая лаборатория: периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных и др.
- http://www.romir.ru исследования рынков

- <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home</a> Статистическая служба Европейского союза (Eurostat))
- <a href="http://cessi.ru/">http://cessi.ru/</a> Институт сравнительных социальных исследований
- <a href="http://ess-ru/ru">http://ess-ru/ru</a> Европейское социальное исследование
- http://www.fedstat.ru/ Единая межведомственная информационно-статистическая система
- <a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a> Pоссийский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»
- <a href="http://www.census.gov">http://www.census.gov</a> Бюро Цензов США, включая International Data Base
- http://www.who.int/whosis Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization)
- <a href="http://www.unpopulation.org">http://www.unpopulation.org</a> Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division)
- http://unbisnet.un.org Информационно-бибилиографическая система ООН
- <a href="http://www.ilo.org">http://www.ilo.org</a> Международная организация труда
- <a href="http://cessi.ru/">http://cessi.ru/</a> Институт сравнительных социальных исследований
- <a href="http://www.unfpa.org/index.htm">http://www.unfpa.org/index.htm</a> Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities):
- <a href="http://unbisnet.un.org">http://unbisnet.un.org</a> Информационно-библиографическая система ООН
- <a href="http://www.undp.ru">http://www.undp.ru</a> Программа развития ООН
- <a href="http://demographia.ru">http://demographia.ru</a> Институт демографических исследований
- <a href="http://www.asi.org.ru/">http://www.asi.org.ru/</a> Агентство социальной информации
- <a href="http://www">http://www</a>. fom.ru Фонд «Общественное мнение»
- <a href="http://www.wciom.ru/">http://www.wciom.ru/</a> ВЦИОМ
- <a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a> Левада-центр

### 12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели - д.э.н. Калабихина И.Е., д.э.н. Кучмаева О.В., к.э.н. Зотова Е.А., к.э.н. Пересветов С.Б., к.э.н. Юдина Т.Н.

# Приложение

# Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные методы научных исследований» на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Кри по	Оценочные средства				
дисциплине (модулю)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научноисследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	научно-исследо-	Защита проекта
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуника-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и	Защита про-екта

Код В4(УК-3)		ций при осу- ществлении работы в рос- сийских и международ- ных коллек- тивах по ре- шению науч- ных и научно- образователь- ных задач	коммуника- ций при осу- ществлении работы в рос- сийских и международ- ных коллек- тивах по ре- шению науч- ных и научно- образователь- ных задач	различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач		
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформирован- ные и система- тические знания методов и техно- логий научной коммуникации на государствен- ном и иностран- ном языках	Защита екта	про-
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и си- стематическое применение навыков крити- ческой оценки эффективности	Защита екта	про-

Код В2(УК-4)		методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	эффективно- сти различ- ных методов и технологий научной ком- муникации на государствен- ном и ино- странном язы- ках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код ВЗ(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошиб-ками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Защита екта	про-

УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	В целом удо-	В целом удо-	Сформирован-	Защита	про
	умений по-	ные	_		ные умения по-	екта	про-
находить (выбирать) наиболее эффективные	иска (выбора)		влетворитель-	влетворитель-	иска (выбора)	CNIA	
	эффективных	умения по-		ные, но содер-	\ 1 /		
(методы) решения основ-	1 1	иска (выбора)	стематизиро-	жащее отдель-	эффективных		
ных типов проблем (за-	решений ос-	эффективных	ванные уме-	ные пробелы	решений основ-		
дач), встречающихся в из-	новных задач	решений ос-	ния поиска	умения поиска	ных задач		
бранной сфере научной		новных задач	(выбора) эф-	(выбора) эф-			
деятельности			фективных	фективных ре-			
Шифр: У1 (ОПК-1)			решений ос-	шений основ-			
			новных задач	ных задач			
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	В целом удо-	В целом удо-	Сформирован-	Защита	про-
собирать, отбирать и ис-	умений обра-	ные умения	влетворитель-	влетворитель-	ные умения об-	екта	
пользовать необходимые	ботки и ана-	обработки и	ные, но не си-	ные, но содер-	работки и ана-		
данные и эффективно	лиза данных	анализа дан-	стематизиро-	жащее отдель-	лиза данных		
применять количествен-		ных	ванные уме-	ные пробелы			
ные методы их анализа			ния обра-	умений обра-			
Шифр: У4 (ОПК-1)			ботки и ана-	ботки и ана-			
			лиза данных	лиза данных			
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Защита	про-
Знать основной круг про-	знаний об ос-	ные представ-	представле-	ные, но содер-	ные системати-	екта	
блем (задач), встречаю-	новных про-	ления об ос-	ния об основ-	жащие отдель-	ческие		
щихся в избранной сфере	блемах и ме-	новных про-	ных пробле-	ные пробелы	представления		
научной деятельности, и	тодах реше-	блемах и ме-	мах и методах	представления	об основных		
основные способы (ме-	ний	тодах реше-	решений	об основных	проблемах и ме-		
тоды, алгоритмы) их ре-		ний	1	проблемах и	тодах решений		
шения				методах реше-			
Шифр 31 (ОПК-1)				ний			
11 - ( - /							
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Защита	про-
Знать основные источ-	знаний об ис-	ные представ-	представле-	ные, но содер-	ные системати-	екта	I.
ники и методы поиска	точниках и	ления об ис-	ния об источ-	жащие отдель-	ческие представ-		
научной информации		точниках и		ные пробелы	ления об источ-		
Шифр 32 (ОПК-1)		, <b></b>		представления	никах и методах		
шифр 32 (ОПК-1)				представления	пиках и методах		

	T				1	I	1
	методах по-	методах по-	никах и мето-	об источниках	поиска инфор-		
	иска инфор-	иска инфор-	дах поиска	и методах по-	мации		
	мации	мации	информации	иска информа-			
				ции			
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Защита	про-
научно-методические ос-	знаний основ	ные представ-	представле-	ные, но содер-	ные системати-	екта	
новы организации	организации	ления об ос-	ния об осно-	жащие отдель-	ческие		
научно-исследователь-	научно-иссле-	новах органи-	вах организа-	ные пробелы	представления		
ской деятельности	довательской	зации научно-	ции научно-	представления	об основах орга-		
Шифр 31 (ОПК-2)	деятельности	исследова-	исследова-	об основах ор-	низации научно-		
		тельской дея-	тельской дея-	ганизации	исследователь-		
		тельности	тельности	научно-иссле-	ской деятельно-		
				довательской	сти		
				деятельности			
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Защита	про-
отечественную и зарубеж-	знаний специ-	ные представ-	представле-	ные, но содер-	ные системати-	екта	
ную специфику норма-	фики норма-	ления о спе-	ния о специ-	жащие отдель-	ческие		
тивно-правовых актов,	тивно-право-	цифике нор-	фике норма-	ные пробелы	представления о		
регламентирующих про-	вых актов, ре-	мативно-пра-	тивно-право-	представления	специфике нор-		
ведение научных исследо-	гламентирую-	вовых актов,	вых актов, ре-	о специфике	мативно-право-		
ваний и представление их	щих научную	регламенти-	гламентирую-	нормативно-	вых актов, регла-		
результатов	деятельность	рующих науч-	щих научную	правовых ак-	ментирующих		
Шифр 32 (ОПК-2)		ную деятель-	деятельность	тов, регламен-	научную дея-		
		ность		тирующих	тельность		
				научную дея-			
				тельность			
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Защита	про-
особенности проведения	знаний об	ные представ-	представле-	ные, но содер-	ные системати-	екта	
конкурсов российскими и	особенностях	ления об осо-	ния об осо-	жащие отдель-	ческие		
международными науч-	проведения	бенностях	бенностях	ные пробелы	представления		
ными фондами, компани-	конкурсов	проведения	проведения	представления	об особенностях		
ями, государственными и	российскими	конкурсов	конкурсов	об особенно-	проведения кон-		
иными организациями;		российскими	российскими				

требования к оформле-	и междуна-	и междуна-	и междуна-	стях проведе-	курсов россий-	
нию конкурсной докумен-	родными	родными	родными	ния конкурсов	скими и между-	
тации	научными ор-	научными ор-	научными ор-	российскими и	народными	
Шифр 33 (ОПК-2)	ганизациями	ганизациями	ганизациями	международ-	научными орга-	
				ными науч-	низациями	
				ными организа-		
				циями		
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Защита про-
основные базы данных,	знаний	ные знания	знания основ-	ные, но содер-	ные и система-	екта
электронные библиотеки		основных баз	ных баз дан-	жащие отдель-	тические знания	
и др. электронные ре-		данных, элек-	ных, элек-	ные пробелы	основных баз	
сурсы, необходимые для		тронных биб-	тронных биб-	знания основ-	данных, элек-	
реализации научных про-		лиотек и др.	лиотек и др.	ных баз дан-	тронных биб-	
ектов, организации ис-		электронных	электронных	ных, электрон-	лиотек и др.	
следовательской, проект-		ресурсов, не-	ресурсов, не-	ных библиотек	электронных ре-	
ной и иной деятельности,		обходимых	обходимых	и др. электрон-	сурсов, необхо-	
соответствующей науч-		для реализа-	для реализа-	ных ресурсов,	димых для реа-	
ной области и области		ции научных	ции научных	необходимых	лизации науч-	
профессиональной дея-		проектов, ор-	проектов, ор-	для реализации	ных проектов,	
тельности		ганизации ис-	ганизации ис-	научных про-	организации ис-	
Код 31 (ПК-2)		следователь-	следователь-	ектов, органи-	следователь-	
		ской, проект-	ской, проект-	зации исследо-	ской, проектной	
		ной и иной де-	ной и иной де-	вательской,	и иной деятель-	
		ятельности,	ятельности,	проектной и	ности, соответ-	
		соответству-	соответству-	иной деятель-	ствующей науч-	
		ющей науч-	ющей науч-	ности, соответ-	ной области и	
		ной области и	ной области и	ствующей	области профес-	
		области про-	области про-	научной обла-	сиональной дея-	
		фессиональ-	фессиональ-	сти и области	тельности	
		ной деятель-	ной деятель-	профессио-		
		ности	ности	нальной дея-		
		1100111	110 9111	тельности		
				10,101100111		

ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Защита проекта
основные источники и	знаний	ные знания	знания основ-	ные, но содер-	ные и система-	
методы поиска информа-		основных ис-	ных источни-	жащие отдель-	тические знания	
ции, необходимой для		точников и	ков и методов	ные пробелы	основных источ-	
разработки программ со-		методов по-	поиска ин-	знания основ-	ников и методов	
вершенствования орга-		иска инфор-	формации,	ных источни-	поиска инфор-	
низационно-экономиче-		мации, необ-	необходимой	ков и методов	мации, необхо-	
ских механизмов, мето-		ходимой для	для разра-	поиска инфор-	димой для разра-	
дов управления, разра-		разработки	ботки про-	мации, необхо-	ботки программ	
ботки стратегий деятель-		программ со-	грамм совер-	димой для раз-	совершенствова-	
ности предприятий, орга-		вершенство-	шенствования	работки про-	ния организаци-	
низаций, комплексов от-		вания органи-	организаци-	грамм совер-	онно-экономи-	
раслей		зационно-эко-	онно-эконо-	шенствования	ческих механиз-	
Код 32 (ПК-3)		номических	мических ме-	организаци-	мов, методов	
		механизмов,	ханизмов, ме-	онно-экономи-	управления, раз-	
		методов	тодов управ-	ческих меха-	работки страте-	
		управления,	ления, разра-	низмов, мето-	гий деятельно-	
		разработки	ботки страте-	дов управле-	сти предприя-	
		стратегий де-	гий деятель-	ния, разра-	тий, организа-	
		ятельности	ности пред-	ботки страте-	ций, комплексов	
		предприятий,	приятий, ор-	гий деятельно-	отраслей	
		организаций,	ганизаций,	сти предприя-		
		комплексов	комплексов	тий, организа-		
		отраслей	отраслей	ций, комплек-		
				сов отраслей		

### 3 кредита\*50 баллов=150 баллов

### Посещение аудиторных занятий обязательно. Если пропущено более 8 часов из 28, баллы за модуль не начисляются.

- Пример (упражнение) «Использование SPSS в диссертационном исследовании» 30 баллов.
- Проект «Использование R в диссертационном исследовании» 50 баллов.
- Проект «Заявка на исследование» 50 баллов.
- Презентация лучших проектов 20 баллов.

По результатам представленных проектов проводится индивидуальное собеседование с обучающимися. Преподаватели выбирают только 3-4 лучших проекта для презентации и обсуждения итогов работы, возможностей прикладного анализа с использованием инструментов специальных программных продуктов.

## Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения (при наличии)

### Календарно-тематический план

### Аудиторная работа

NºNº	Темы для изучения	Формы проведе-	Количество
(дата)		ния занятий	часов
1	Ознакомление с КТП и БРС, представление концепции и блоков данного мо-	Семинар	
	дуля семинара.		
	Статистические и программные пакеты обработки информации и решения ис-		
	следовательских задач		10
	EXCELL uR		
2	Статистические и программные пакеты обработки информации и решения ис-	Семинар	6
	следовательских задач		
	SPSS		

3	Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки. Типы научных грантов и фондов. Технология продвижения темы исследования. Этапы подачи заявки на получения грантов. Основные ошибки в заявках.	Семинар	4
	Структура технического задания.		
4	Формирование заявки на исследование в российские научные фонды.	Семинар	4
5	Презентация лучших индивидуальных/групповых проектов по использованию SPSS, Excell, R в диссертационных исследованиях.	Экзамен	2
6	Презентация лучших индивидуальных/групповых заявок на исследование.	Экзамен	2
ВСЕГО		28	

# Посещение минимум 20 часов из 28 аудиторных часов обязательно

# Самостоятельная работа

He-	Темы для изучения	Форма выполне-	Количество
дели		ния	часов
для			
вы-			
полне-			
ния			
$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$			
1	Пример (упражнение): использование SPSS в диссертационном исследовании	Упражнение (при-	12
		мер)	
2-3	Проект: использование R в диссертационном исследовании	Проект (индиви-	22
		дуальный/ группо-	
		вой)	
4-5	Проект: Заявка на исследование	Проект (индиви-	18
		дуальный/ группо-	
		вой)	

ВСЕГО	52

## Контактные часы

Дата	Темы для изучения	Формы проведе-	Количество
		ния занятий	часов
1	Статистические и программные пакеты обработки информации и решения ис-	Консультации	10
	следовательских задач EXCELL и R		
2	Статистические и программные пакеты обработки информации и решения ис-	Консультации	6
	следовательских задач SPSS		
3	Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки. Струк-	Консультации	4
	тура технического задания.		
4	Формирование заявки на исследование в российские научные фонды.	Консультации	4
5	Выставление суммарных результатов по всему модулю семинара	Консультации	4
ВСЕГ	28		
О			