



«Утверждаю»

Декан экономического факультета

имени М.В.Ломоносова

проф. А.А.Лузан

«03 » сентября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины – **Современные методы научных исследований**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика».** Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к базовой части ОПОП, обязательна для освоения в 1 семестре первого года обучения.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>З1(УК-2) Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности
<i>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	<i>В4(УК-3) Владеть</i> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

<i>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	<i>З1(УК-4) Знать</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>В2(УК-4) Владеть</i> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>В3(УК-4) Владеть</i> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
<i>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
	<i>З2 (ОПК-1) Знать</i> основные источники и методы поиска научной информации
	<i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
	<i>У4 (ОПК-1) Уметь</i> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа
<i>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</i>	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
	<i>З2 (ОПК-2) Знать</i> отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
	<i>З3 (ОПК-2) Знать</i> особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации
<i>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов,</i>	<i>З2 (ПК-3) Знать</i> основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления,

						успеваемости 4олоквиумы, практические контрольные занятия и др)*				
Блок 1. Статистические и программные пакеты обработки информации и решения исследовательских задач	52	2	12	4	8	2	28	0	24	24
Блок 2. Формирование научно-исследовательской заявки	48	2	8	4	8	2	24	0	24	24
Промежуточная аттестация (презентация проектов)	8		4				4	0	4	4
Итого	108	4	24	8	16	4	56	0	52	52

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Модуль «Современные методы научных исследований» сформирован из двух блоков.

Блок 1: Статистические и программные пакеты обработки информации и решения исследовательских задач.

Блок 2: Формирование научно-исследовательской заявки.

Первый блок направлен на усиление методической компоненты в диссертационных работах, в том числе использовании программы SPSS (новый пакет приобретен ЭФ осенью 2014), а также программы R (содержит бесплатные модули по большинству областей знаний).

Второй блок отражает новые принципы построения аспирантуры – обязательное включение аспирантов в исследовательскую деятельность, участие в научно-исследовательских грантах и проектах – и посвящен мастер-классу по формированию и продвижению научно-исследовательской заявки и публикации научной статьи.

Требования к выполнению проектов (по статистическим и программным пакетам)

Авторский проект выполняется на основе первичных данных выборочных исследований в программе SPSS, R. При необходимости, определяемой спецификой темы исследования, может быть самостоятельно сформирован массив данных на основании данных текущего учета.

Цель выполнения проекта – изучить и апробировать на практике применение статистической методологии анализа данных в процессе обработки результатов выборочных обследований (пример: выборочных обследований населения по тематике диссертационного исследования).

В ходе выполнения проекта необходимо самостоятельно определиться с объемом и структурой необходимых данных, расчетом статистических показателей и использованием методов, позволяющих раскрыть тему проекта. В работе приводятся методика и результаты полученных расчетов, доказательные выводы по результатам анализа и сопоставления данных.

В работе должны быть использованы методы, рассмотренные на практических занятиях: дискриптивная статистика, анализ таблиц сопряженности, частотные распределения, графический анализ данных, проверка распределения, параметрические и непараметрические критерии, кластерный и корреляционно-регрессионный анализ. При необходимости проводится доработка данных (вычисление новых переменных, перекодировка и т.д.).

Объем изложения результатов проекта – 10-12 страниц. В структуру аналитической записки по результатам проекта входит: титульный лист, содержание, введение (изложение актуальности и сути проекта, используемых источников информации и методов анализа, проверяемые гипотезы); основная часть – если логика исследования требует, возможно выделение разделов/параграфов – с изложением результатов проекта. Таблицы и графики корректно оформляются (нумерация, заголовки, перевод на русский язык - где необходимо). В заключении работы приводятся выводы по результатам исследования.

Оценка за исследовательский проект складывается из оценки за содержание аналитической записки и защиты проекта (индивидуального собеседования).

Аналитическая записка по результатам проекта высылается в электронном виде за неделю до защиты. При желании работа может быть выслана ранее, чтобы получить необходимые рекомендации по ее доработке (при необходимости).

Представление лучших проектов (набравших максимальное количество баллов) проходит в форме доклада с использованием презентации в Power Point и ответов на вопросы.

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

- 1 Наследов А. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. – Спб.: Питер, 2011.
- 2 Пациорковский В.В., Пациорковская В.В. SPSS для социологов. – М.: ИСЭПН РАН, 2005.
- 3 Плис А.И., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. – М.: Финансы и статистика, 2004
- 4 Крыштановский А.О. Анализ социологических данных. М.:ВШЭ, 2006

Дополнительная литература

- 1 Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика. Основы эконометрики: учебник для вузов: т.1, т.2. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
- 2 Аптон Г. Анализ таблиц сопряженности./Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1982 (Главы 2-3).
- 3 Айвазян С.А., Бежаева Э.И., Староверов О.В. Классификация многомерных наблюдений. – М.: Статистика, 1974.
- 4 Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Методы исследования зависимостей. – М.: Финансы и статистика, 1983.
- 5 Айвазян С. А., Мхитарян В.С. Теория вероятностей и прикладная статистика.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2001- 256с.
- 6 Бахметова Г.Ш. Сбор и обработка данных о населении. М., 2000.
- 7 Болч Б., Хуань К.Дж. Многомерные статистические методы для экономики. – М.: Статистика, 1979.
- 8 Борисов В.А. Демография. М.: NOTA BENE, 2003. .
- 9 Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. Учебное пособие. М., ИНФРА-М,2007.
- 10 Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы. – М.: Финансы и статистика, 2003.
- 11 Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов. Статистические методы и модели. – М.: Маркет ДС, 2007.
- 12 Иберла К. Факторный анализ.- М.: Статистика, 1980.
- 13 Казмер Л., Методы статистического анализа в экономике.- М.: Статистика, 1972- 476с.

- 14 Кендел М. Ранговые корреляции. – М.: Статистика, 1975.
- 15 Кендалл М. Дж., Стьюарт А. Многомерный статистический анализ и временные ряды. – М.: Наука, 1976.
- 16 Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. Статистические функции MS Excel в экономико-статистических расчетах.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003, с. 156
- 17 Медков В.М. Демография. Учебное пособие. М., 2002.
- 18 Микроэкономическая статистика. Уч./под ред. С.Д.Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 2004 – 544 с.
- 19 Моделирование социальных процессов (под ред. Э.П. Андреева и Ю.Н. Гаврильца). М., 1970.
- 20 Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Дуброва Т.А., Сиротин В.П. и др. Эконометрика: учеб. / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: Проспект, 2008.
- 21 Население России 2006. Четырнадцатый ежегодный демографический доклад. М., Издательский дом Гу-ВШЭ, 2008.
http://demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r06/sod_r.html
- 22 Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов: Учебное пособие для высших учебных заведений. – Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Логос, 2001. (Лекция 2 – стр.87-108, Лекция 5 – стр. 53-86)
- 23 Сошникова Л.А., Тамашевич В.Н., Уебе Г., Шефер М. Многомерный статистический анализ в экономике. М.: ЮНИТИ, 1999.
- 24 Статистика./ Под редакцией Мхитаряна В.С.- М.: Экономистъ, 2006. Глава 5. Абсолютные и относительные величины в статистике; Глава 9. Статистическое исследование связей между явлениями; Глава 10. Статистический анализ динамики социально-экономических процессов.
- 25 Плис А.И., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS. – М.: Финансы и статистика, 2004.
- 26 Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере (под ред. Фигурнова В.Э.) учеб. пособие для вузов- М.: Финансы и статистика. 1995, с. 384.
- 27 Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях. М. : Наука, 1979.

- 28 Сваффорд М.С., Косолапов М.С., Козырева П.М. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ): измерение благосостояния россиян в 90-е годы. // Мир России. Социология. Этнология. 1999, № 3, с.153-172.
- 29 Статистическое моделирование и прогнозирование. Учебное пособие (Под ред. А.Г. Гранберга). М.: Финансы и статистика, 1990.
- 30 Харман Г. Современный факторный анализ. – М.: Статистика, 1972.
- 31 Холлендер М., Вулф Д. Непараметрические методы статистики. – М.: Финансы и статистика, 1983
- 32 Hunt В.R. Matlab: официальный учеб. курс Кембриджского университета: пер. с англ. – М.: ТРИУМФ, 2008.

Ресурсы в Интернете:

- <http://www.worldbank.org> - The World Bank Group
- <http://www.raexpert.ru> - Рейтинговое агентство Эксперт РА
- <http://www.rbc.ru> - Агентство «РосБизнесКонсалтинг»
- www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
- www.cbr.ru Центральный банк РФ
- <http://www.minfin.ru/ru/> Минфин РФ
- <http://economy.gov.ru> Министерство экономического развития РФ
- www.statistika.ru Портал статистических данных
- <http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml> Единый архив экономических и социологических данных
- www.fira.ru Первое независимое рейтинговое агентство
- <http://www.vedi.ru/> Аналитическая лаборатория: периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных и др.
- <http://www.romir.ru> исследования рынков

- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> Статистическая служба Европейского союза (Eurostat))
- <http://cessi.ru/> Институт сравнительных социальных исследований
- <http://ess-ru/ru> Европейское социальное исследование
- <http://www.fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система
- <http://demoscope.ru> Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»
- <http://www.census.gov> Бюро Цензов США, включая International Data Base
- <http://www.who.int/whosis> Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization)
- <http://www.unpopulation.org> Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division)
- <http://unbisnet.un.org> Информационно-библиографическая система ООН
- <http://www.ilo.org> Международная организация труда
- <http://cessi.ru/> Институт сравнительных социальных исследований
- <http://www.unfpa.org/index.htm> Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities):
- <http://unbisnet.un.org> Информационно-библиографическая система ООН
- <http://www.undp.ru> Программа развития ООН
- <http://demographia.ru> Институт демографических исследований
- <http://www.asi.org.ru/> Агентство социальной информации
- <http://www.fom.ru> Фонд «Общественное мнение»
- <http://www.wciom.ru/> ВЦИОМ
- <http://www.levada.ru/> Левада-центр

12. Язык преподавания – **русский**

13. Преподаватели - д.э.н. Калабихина И.Е., д.э.н. Кучмаева О.В., к.э.н. Зотова Е.А., к.э.н. Пересветов С.Б., к.э.н. Юдина Т.Н.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные методы научных исследований» на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					Оценочные средства
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Защита проекта
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуника-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и	Защита проекта

<p>Код В4(УК-3)</p>		<p>ций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Защита проекта</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности</p>	<p>Защита проекта</p>

<p>Код В2(УК-4)</p>		<p>методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Защита проекта</p>

<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Защита проекта</p>
<p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обработки и анализа данных</p>	<p>Фрагментарные умения обработки и анализа данных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа данных</p>	<p>Сформированные умения обработки и анализа данных</p>	<p>Защита проекта</p>
<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Защита проекта</p>
<p>ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний об источниках и</p>	<p>Фрагментарные представления об источниках и</p>	<p>Неполные представления об источниках и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления</p>	<p>Сформированные систематические представления об источниках и методах</p>	<p>Защита проекта</p>

	методах поиска информации	методах поиска информации	никах и методах поиска информации	об источниках и методах поиска информации	поиска информации	
ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности Шифр 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний основ организации научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Защита проекта
ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов Шифр 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Защита проекта
ЗНАТЬ: особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями;	Отсутствие знаний об особенностях проведения конкурсов российскими	Фрагментарные представления об особенностях проведения конкурсов российскими	Неполные представления об особенностях проведения конкурсов российскими	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях	Сформированные систематические представления об особенностях проведения конкурсов	Защита проекта

<p>требования к оформлению конкурсной документации Шифр 33 (ОПК-2)</p>	<p>и международными научными организациями</p>	<p>и международными научными организациями</p>	<p>и международными научными организациями</p>	<p>стях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями</p>	<p>курсов российскими и международными научными организациями</p>	
<p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	<p>Неполные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	<p>Защита проекта</p>

<p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей Код 32 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Неполные знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Защита проекта</p>
--	--------------------------	---	--	---	--	-----------------------

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения
Балльно-рейтинговая система

3 кредита*50 баллов=150 баллов

Посещение аудиторных занятий обязательно. Если пропущено более 8 часов из 28, баллы за модуль не начисляются.

- Пример (упражнение) «Использование SPSS в диссертационном исследовании» – 30 баллов.
- Проект «Использование R в диссертационном исследовании» – 50 баллов.
- Проект «Заявка на исследование» – 50 баллов.
- Презентация лучших проектов – 20 баллов.

По результатам представленных проектов проводится индивидуальное собеседование с обучающимися. Преподаватели выбирают только 3-4 лучших проекта для презентации и обсуждения итогов работы, возможностей прикладного анализа с использованием инструментов специальных программных продуктов.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения (при наличии)

Календарно-тематический план

Аудиторная работа

№№ (дата)	Темы для изучения	Формы проведения занятий	Количество часов
1	Ознакомление с КТП и БРС, представление концепции и блоков данного модуля семинара. Статистические и программные пакеты обработки информации и решения исследовательских задач EXCELL и R	Семинар	10
2	Статистические и программные пакеты обработки информации и решения исследовательских задач SPSS	Семинар	6

3	Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки. Типы научных грантов и фондов. Технология продвижения темы исследования. Этапы подачи заявки на получения грантов. Основные ошибки в заявках. Структура технического задания.	Семинар	4
4	Формирование заявки на исследование в российские научные фонды.	Семинар	4
5	Презентация лучших индивидуальных/групповых проектов по использованию SPSS, Excel, R в диссертационных исследованиях.	Экзамен	2
6	Презентация лучших индивидуальных/групповых заявок на исследование.	Экзамен	2
ВСЕГО			28

Посещение минимум 20 часов из 28 аудиторных часов обязательно

Самостоятельная работа

Не- дели для вы- полне- ния №№	Темы для изучения	Форма выполне- ния	Количество часов
1	Пример (упражнение): использование SPSS в диссертационном исследовании	Упражнение (при- мер)	12
2-3	Проект: использование R в диссертационном исследовании	Проект (индиви- дуальный/ группо- вой)	22
4-5	Проект: Заявка на исследование	Проект (индиви- дуальный/ группо- вой)	18

ВСЕГО	52
-------	----

Контактные часы

Дата	Темы для изучения	Формы проведения занятий	Количество часов
1	Статистические и программные пакеты обработки информации и решения исследовательских задач EXCELL и R	Консультации	10
2	Статистические и программные пакеты обработки информации и решения исследовательских задач SPSS	Консультации	6
3	Общие принципы формирования исследовательской проектной заявки. Структура технического задания.	Консультации	4
4	Формирование заявки на исследование в российские научные фонды.	Консультации	4
5	Выставление суммарных результатов по всему модулю семинара	Консультации	4
ВСЕГО	28		