



«Утверждаю»

Декан Экономического факультета

МГУ имени М.В.Ломоносова

проф. А.А.Лузан

«03 » сентября 2015 г.

### Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины – **Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену: Экономическая теория**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика». Направленность «Экономическая теория».**
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения во 2 семестре первого года обучения и 3 семестре второго года обучения.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>УК -1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
	<i>В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>

<p><i>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p>	<p><i>В1(УК-2) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p><i>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></p>	<p><i>В1(УК-3) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p><i>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p>
	<p><i>У2 (ОПК-1) Уметь</i> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>
	<p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>
<p><i>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</i></p>	<p><i>З2 (ОПК-1) Знать</i> основные источники и методы поиска научной информации</p>
	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</i></p>	<p><i>З2 (ПК-1) Знать</i> результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации</p>
<p><i>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности</i></p>	<p><i>З1 (ПК-3) Знать</i> современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p>
<p><i>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности</i></p>	<p><i>З1 (ПК-4) Знать</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>

<i>организаций и государственной политики</i>	
<i>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</i>	<i>31 (ПК-5) Знать Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне</i>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа, из которых 128 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 60 часов индивидуальные консультации, 8 часов групповые консультации, 8 часов мероприятия промежуточного контроля успеваемости), 308 часа составляет самостоятельная работа аспиранта*

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия (если есть): **Освоение модуля «Современные методы научных исследований»**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «оп.есоп».**

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		из них					из них			
		Занятия лекцион ного	Занятия семинар ского типа	Группов ые	Индиви дуальны	Промежуточная аттестация	Всего	Выполне ние домашних заданий	Подготов ка рефератов, эссе и т.п..	Всего
Раздел 1. Микроэкономика	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Раздел 2. Макроэкономика	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Раздел 3. Институциональная экономика	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Кандидатский экзамен	84			8		8	16			68
<b>Итого</b>	432	12	36	8	60	8	124	60	180	308

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

*Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену*

### **Экономическая теория и современное развитие**

Тема 1. Формирование индивидуальной траектории участника научного семинара для аспирантов и соискателей кафедры политической экономики

Вопросы для обсуждения

1. Индивидуальный план аспиранта – техническое задание подготовки кандидатской диссертации.
2. Критерии эффективности аспирантского семинара.
3. Роль печатных и онлайн-источников в научном исследовании.

## Тема 2. Возникновение, становление и развитие политической экономии и экономической теории

### Вопросы для обсуждения

1. Объективные предпосылки возникновения политической экономии.
2. Предмет и метод политической экономии и экономической теории.
3. Влияние промышленной, научно-технической и информационно-инновационной революции на рыночное развитие, содержание и структуру экономической теории.

## Тема 3. Капитал как явление и как научная категория

### Вопросы для обсуждения

1. Капитал - сущностной признак рыночной экономики.
2. Эволюция форм капитала.
3. Капитал и наемный труд. Производительность капитала в сервисной экономике. Дискуссионные вопросы новых определений капитала.

## Тема 4. Цикличность воспроизводства в XXI веке

1. Экономический кризис 2007-2009 годов.
2. Место финансовой системы в воспроизводстве.
3. Роль долговых обязательств индивидов, бизнеса, государства в современной экономике. Современный долговой кризис.

## **Микроэкономика**

### ТЕМА 1. Развитие теории потребительского поведения.

#### Вопросы для обсуждения

1. Значение принципа рационального поведения в микроэкономике и теории потребительского выбора. Сравнительный анализ кардиналистской, ординалистской теории полезности и концепции выявленных предпочтений.
2. Ограничения и направления развития теории потребительского выбора.
3. «Перемены и новаторство» в теории потребительского выбора.
4. Модель «товары-характеристики» К.Ланкастера.
5. Технология потребления: потребление как производственный процесс.

### ТЕМА 2. Производство и рыночные структуры

#### Вопросы для обсуждения

1. Производственная функция. Издержки. Производительность факторов и научно-технический прогресс.
2. Оптимизационная задача в производстве.

3. Фирма и отрасль. Взаимодействие фирм.
4. Рыночные структуры. Взаимосвязь рыночной структуры и инновационного процесса.
5. Рыночная власть. Прибыль и ее структура.
6. Монополизм в современной экономике.

### ТЕМА 3. Рынки факторов производства.

#### Вопросы для обсуждения

1. Факторы производства. Классификация и подходы.
2. Рынок труда. Предложение труда. Спрос на труд.
3. Влияние несовершенной конкуренции на равновесие на рынках труда. Монополия. Монополия. Профсоюз.
4. Рынок капитала. Ставка процента. Инвестиционный портфель. Цена капитала.
5. Рынок земли. Рента.

### ТЕМА 4. Теория общего равновесия и экономического благосостояния Руководитель: д.э.н., проф. Вереникин А.О.

#### Вопросы для обсуждения

1. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие.
2. Экономический и социальный оптимум.
3. Парето-оптимальность.
4. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Теория благосостояния Пигу.
6. Эффективность и социальная справедливость.

### ТЕМА 5. Информация.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Информационная парадигма в экономической теории.
2. Неэффективность распределения ресурсов при асимметричной информации.
3. Неблагоприятный отбор.
4. Сигнализирование и скрининг.
5. Моральный ущерб.
6. Ценность и цена информационного блага.

## ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

#### Вопросы для обсуждения

1. Современные рыночные структуры и концентрация. Экономическая власть компаний в современной рыночной экономике.
2. Подходы к анализу барьеров входа на рынок.
3. Стратегическое поведение компаний на олигополистических рынках.
4. Формы кооперативного взаимодействия компаний на олигополистических рынках.
5. Анализ интеграционных процессов на отраслевых рангах. Стратегии слияний и поглощений фирм. Диверсификации компаний: классификация, мотивы, современные тенденции.
6. Отраслевые рынки и государство: особенности антимонопольного регулирования в кризисный и посткризисный период.

## МАКРОЭКОНОМИКА

### ТЕМА 1. Роль ожиданий в экономической теории

#### Вопросы для обсуждения

1. Концепция адаптивных ожиданий. Модель обучения на ошибках. Рынок труда: модель неверных представлений наемных работников. Рынок труда в неоклассической и монетаристской макроэкономических моделях: сравнительный анализ. Совокупное предложение в условиях адаптивных ожиданий. Аналитический вывод и графическое построение кривых совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Концепция перманентного дохода. Текущий, перманентный и временный доход. Перманентный доход и адаптивные ожидания. Функция потребления Фридмана. Равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Государственная стабилизационная политика в экономике с адаптивными ожиданиями.

2. Гипотеза рациональных ожиданий. Сильная и слабая формы гипотезы рациональных ожиданий. Рынок труда в экономике с рациональными ожиданиями. Выведение краткосрочной кривой совокупного предложения в экономике с рациональными ожиданиями («кривой Лукаса»). Функция потребительского спроса в экономике с рациональными ожиданиями. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в реальном секторе в экономике с рациональными ожиданиями. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика в экономике с рациональными ожиданиями. Проблема доверия. Дискреционная и недискреционная денежно-кредитная политика в экономике с рациональными ожиданиями.

3. Принцип почти-рациональности (near-rationality) в теории «новых кейнсианцев». Рынок труда в экономике с несовершенными рынками и жесткими ценами. Совокупное предложение в модели «новых кейнсианцев». Вывод кривой совокупного предложения. Стабилизационная политика в модели «новых кейнсианцев». Не-нейтральность денег. Инфляция и стабилизационная политика в модели «новых кейнсианцев». Последствия неожиданного и ожидаемого изменения денежной массы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

### Тема 2. Рынок труда в макроэкономических моделях: теория и реальность.

#### Вопросы для обсуждения

1. Проблемы и противоречия неоклассического подхода к анализу рынка труда. Основные показатели рынка труда, их динамика и взаимосвязь в ходе экономического цикла.

2. Теория гистерезиса в новой кейнсианской макроэкономике. Феномен жесткости безработицы и запаздывания оживления на рынке труда. Вынужденная безработица и ее трактовки.
3. Теория равновесной безработицы в модели поиска (К. Писсаридес, лауреат Нобелевской премии по экономике в 2010 году).
4. Становление и развитие российского рынка труда.
5. Новые акценты в макроэкономической политике в ходе преодоления кризиса.

ТЕМА 3. Макроэкономическая политика – цели, задачи и инструменты на современном этапе.

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция теоретических подходов к макроэкономической политике. Какая степень вмешательства государства необходима и достаточна для динамичного развития экономики.
2. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика – взаимодействие, противоречия и сравнительная эффективность в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Независимость ЦБ и регулирование валютного курса. Антиинфляционная политика.
4. Стабилизационная политика – необходимость и инструменты.
5. Способы осуществления макроэкономической политики (rules vs. discretion) и ее эффективность
6. Структурная политика и долгосрочные цели развития экономики

ТЕМА 4. Деньги. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Вопросы для обсуждения

1. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Частные деньги. Электронные деньги.
2. Рынок капитала и его структура. Производные финансовые инструменты.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Естественная ставка процента К.Виксella. М.Фридмен о стопроцентном банковском резервировании. Парадокс кредитно-денежной политики.
4. Финансовый кризис 2007-2010 гг. и его причины. Изменение методов регулирования финансовой системы. «Quantitative easing» («Количественное ослабление») и его воздействие на циклическое развитие. Долговой кризис как этап экономического кризиса

ТЕМА 5. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг.

Вопросы для обсуждения

1. Эффективность бюджетно – налоговой политики в открытой и закрытой экономике.



2. Доходы и расходы государственного бюджета. Теоретический и эмпирический анализ динамики государственных расходов. Уклонение от налогов.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг: способы финансирования, последствия. Рикардианская теорема эквивалентности. Регулирование долгового рынка в условиях современного экономического кризиса – необходимость и инструменты.
4. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу.

#### ТЕМА 6. Эволюция научных исследовательских программ в макроэкономической теории.

Вопросы для обсуждения.

1. Как определить основное направление («траекторию») в эволюции макроэкономической теории с точки зрения предмета и с точки зрения метода?
2. Как изменились предмет и метод в ходе эволюции экономической теории?
3. «Новые классики» и «новые кейнсианцы»: каковы методологические особенности (различия и сходимость) данных научных версий? Каков научный потенциал этих исследовательских программ?
4. Каковы основные направления экономической теории сегодня?
5. В какой мере макроэкономические идеи основного потока экономической теории (mainstream) применимы к анализу российской экономики?
6. Как кризис 2008-2010 гг. повлиял на переоценку базовых теорий макроэкономики?

#### ТЕМА 7. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики

1. Показатели экономического роста. Проблемы достижения устойчивого долгосрочного экономического роста. Факторы и источники экономического роста. Совокупная производительность факторов в моделях экономического роста. Экзогенные и эндогенные модели экономического роста. Роль технологического прогресса в моделях экономического роста.
2. Проблемы конвергенции/дивергенции в экзогенных и эндогенных моделях экономического роста. Абсолютная и относительная конвергенция.
3. Проблемы управления долгосрочным экономическим ростом. Управленческий пессимизм. Управленческий оптимизм. Роль нормы сбережений.
4. Диагностика экономического роста. Модель Хаусмана-Родрика-Веласко (HRV –approach). Связующие ограничения и проблема низких темпов экономического роста.

Методология экономической теории

#### ТЕМА 1. Развитие современной философии и методологии экономической науки

Этапы развития философии науки: классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Нормативная и дескриптивная составляющая методологии. Стандарты научности и критерии оценки научных знаний: проблемы верификации и фальсификации теорий. Значение формальной строгости научных теорий. Роль математического метода в развитии современной экономической науки.

Разнообразие современных методологических концепций и их взаимная критика. Методологический индивидуализм и холизм. Модели развития науки: «парадигмы», «научные революции», «научно-исследовательские программы». Риторико-социологический подход в методологии экономики. Наука как институт.

## ТЕМА 2. Основные методологические традиции в экономической теории

Предмет и метод экономической теории: классическая политическая экономия, неоклассика, традиционный и новый институционализм. Учение о методе, развитое К. Марксом в «Капитале»; его научно-критическая установка. Особенности методологии российской экономической школы.

Формирование и эволюция научных школ в экономической теории. Перспективы междисциплинарных взаимодействий.

Основные направления современных методологических исследований. «Методология позитивной экономической науки» М. Фридмана. Эволюция неоклассики и явление «экономического империализма». Модель экономического человека: предпосылки, свойства, компоненты. Явление «мейнстрим» и роль альтернатив. Неортодоксальные экономические теории.

### Национальный характер экономических систем

#### Вопросы для обсуждения

#### 1. Отражение особенностей национальных экономических систем в экономической методологии и теории

Отражение «внешних факторов» в методологии позитивизма, структурализма, постструктурализма, диалектики, «новой эклектики». Отражение внеэкономических факторов в различных теоретических школах: классической, марксистской, исторической, институциональной, неоклассической и др. Современное состояние проблемы в мировой и отечественной экономической науке. Ограничения принципа универсализма в анализе экономики. Формы проявления дефицита национальной специфики в экономической теории. Теория национальной экономики и ее место в экономической теории. Особенности национального экономического мышления.

#### 2. Национальные особенности экономических систем.

Национальное в экономике. Всеобщее и особенное в экономической теории. Понятия «национальная экономическая система», «национальная экономика», «национальный экономический строй», «национальные модели экономики». Факторы и цели национального экономического развития. Соотношение стандартных и национальных экономических систем. Национальная экономика как многоуровневая система. Есть ли национальные экономические законы или только национальные формы общих экономических законов?

Национальные модели рыночной экономики в современном мире. Факторы, влияющие на формирование национальной модели рыночной (смешанной) экономики.

### 3. Своеобразие российской модели экономики.

Объективные и субъективные, экономические и внеэкономические факторы, предопределяющие формирование национальной модели экономики в России Специфические российские цели национального экономического развития и проблемы их реализации. Модернизация как стратегическая задача развития России. Универсалистский и национально-ориентированный (органичный) варианты модернизации.

Общие принципиальные характеристики российской экономической модели. Сравнение с наиболее характерными зарубежными моделями экономики. Проблемы самобытности и копирования национальной модели.

Теоретические споры о характере и способах развития российской экономики.

#### Методологические основания институциональной экономической теории. Вопросы для обсуждения

1. Онтологические и гносеологические проблемы экономической теории.
2. Институциональная экономическая теория (от Т.Веблена до М.Тула и У.Сэмюелса).
3. Новая институциональная экономическая теория: истоки и предметное поле (Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, А.Е.Шаститко, А.А.Аузан, В.Л.Тамбовцев и др.).
4. Новый институционализм как результат и проявление «экономического империализма». Является ли «экономический империализм» научной парадигмой? (Дискуссия в журнале «Общественные науки и современность» 2008 – 2010)
5. Методологический индивидуализм: теоретический смысл и эмпирическая почва. Пределы индивидуального выбора. Смысл и эмпирические основания методологического коллективизма. Индивидуализация и социализация.
6. Институционализм и технологические параметры экономики.
7. Институционализм и проблемы экономического и технологического
8. развития общества. Природа и роль нововведений.

#### Собственность в современной экономической теории и практике

1. Методология и традиции изучения собственности: римско-правовая и англосаксонская.
2. Дифференциация, концентрация и спецификация отношений и экономических прав собственности.
3. Собственность и экономическая власть. Агентские отношения.
4. Преобразования собственности: содержание и особенности протекания в России.
5. Собственность на природные ресурсы. Природная рента..
6. Собственность на землю с/х назначения и поселений (городов). Земельная рента.
7. Государственная собственность.
8. Особенности акционерной собственности. Инсайдерская и аутсайдерская проблемы.
9. Интеллектуальная собственность: правовое и экономическое содержание. Связь с проблемой человеческого капитала.

10. Глобализация экономики и экстерналии.
11. Присвоение и отчуждение. Рычаг собственности и власти.
12. Структура собственности и модель экономики.
13. Исторический и перспективный взгляд на проблему качественных и количественных границ присвоения.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

В процессе изучения дисциплины (модуля) «**Экономическая теория**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждым аспирантом должен быть подготовлен и представлен на обсуждение аудиторией доклад по выбранной теме программы курса. Выполнение задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной экономической теории, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией.

При подготовке доклада предполагается использование не менее 10 источников по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2010 г. Допускается использование статей, обзоров, материалов из сети Интернет, монографий, активная работа с базой институциональной подписки экономического факультета и МГУ имени М.В. Ломоносова. Поддерживается использование статей на иностранных языках.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме. Консультации по подготовке доклада проводятся на контактных часах.

Доклад должен отразить следующие положения:

*Теоретические положения и практические рекомендации:*

1. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме.
2. Интересность, содержательность, новизна подходов к решению проблемы, насколько ясно и четко они сформулированы.
3. Преимущества и недостатки предлагаемых подходов.
4. Перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях.
5. Аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление сносок на первоисточники.

*Организационные положения:*

1. Письменное и электронное предоставление материалов по докладу преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему доклада, к дате, указанной в календарном плане курса «**Экономическая теория**».
2. Защита доклада осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме доклада.

### **Методические рекомендации по подготовке эссе**

В процессе изучения дисциплины (модуля) «**Экономическая теория**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждый аспирант готовит эссе по выбранной теме программы курса. Выполнение этого задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной экономической теории, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике.

Эссе объемом 8-10 страниц представляет собой критический обзор 3 статей по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2010 г. Допускается замена одной статьи материалом из сети Интернет или замена двух статей монографией, опубликованной не ранее 2010 г. При использовании статей на иностранных языках требования к эссе могут быть скорректированы.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме. Консультации по подготовке эссе проводятся на контактных часах.

Эссе должно отразить следующие положения:

6. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме.
7. Интересность, содержательность, новизна подходов к решению проблемы, насколько ясно и четко они сформулированы.
8. Преимущества и недостатки предлагаемых подходов.
9. Перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях.
10. Аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление сносок на первоисточники.

### **Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора**

Изучение дисциплины (модуля) «**Экономическая теория**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности предусматривает написание аналитического обзора по выбранной теме программы. Выполнение этого задания ориентировано на формирование навыков прикладного использования рассматриваемых в курсе теоретических моделей и концепций.

Аналитический обзор объемом до 25 страниц включает в себя теоретические и организационные положения по выбранной теме.

*Теоретические положения:*

1. Краткое изложение теоретической модели, на основе которой можно провести эмпирическое исследование.
2. Краткий обзор прикладных исследований.
3. Формулировку гипотез и предложений по методам их тестирования.
4. Обоснование выбора источника данных, на основе которых можно провести тестирование гипотез.
5. Представление результатов проведенного исследования.

*Организационные положения:*

3. Письменное и электронное предоставление материалов по аналитическому обзору преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему обзора, к дате, указанной в календарном плане курса «**Экономическая теория**».
4. Защита аналитического обзора осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме обзора.

11. Ресурсное обеспечение:

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Монографии, учебники

1. Акерлоф Дж., Шиллер, Spiritus Animalis, или как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для мирового капитализма. М.: «Альпина Бизнес Букс». 2010.
2. Ананьин О.И. Структура экономико-теоретического знания. Методологический анализ. – М.: Наука, 2005.
3. Беккер Г.С. Избранные труды по экономической теории. Человеческое поведение. Экономический подход. Пер. с англ. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.
4. Блауг М. Методология экономической науки или как экономисты объясняют. - М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2004.
5. Всемирная история экономической мысли. Гл. ред. В.Н.Черковец. Томы I-VI. – М.: Мысль, 1987-1997.
6. История экономических учений. Под ред. А.Г. Худокормова. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М. 2005.
7. Кругман П. Возвращение великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009.
8. Кругман Пол. Кредо либерала- М.: «ЕВРОПА»
9. Маркс К. Капитал. – Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. тт. 23-25.
10. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5т. Сопред. редкол. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. – М.: Мысль, 2004.
11. Общая экономическая Теория. Вводный курс. В 3-х кн. Под. ред. Пороховского А.А. – М.: Кодекс, 2010.
12. Панорама экономической мысли конца XX столетия. Под. ред. Гринуэй Д. и др. – С-Пб. Эксмо, 2007.
13. Пороховский А.А. Вектор экономического развития. – М.: ТЕИС, 2002.
14. Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. Пер. с англ. – М.: Мысль, 2003.
15. Сото Х. Уэрта де. Австрийская экономическая школа. Пер. с англ. – Челябинск.: Социум, 2011.
16. Теории капитала и экономического роста. Под ред. С.С.Дзарасова. – М: Изд-во МГУ, 2004.
17. Экономическая теория: истоки и перспективы. – М.: ТЕИС, 2006.
18. Экономическая теория. Под ред. Итуэл Дж. И др. – М.: ИНФРА-М, 2004.
19. Янжул И.И. Экономическое значение честности/ в кн.: Янжул И.И. Миллионы и что с ними делать (Избранные статьи) – М.: Общество купцов и промышленников России.2008.
20. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень, современный подход. - М.: ЮНИТИ, 1997.
21. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.М. Микроэкономика, Т.1. - СПб.: Экономическая школа, 2004.

22. Ланкастер К. Математическая экономика. - М.: Советское радио, 1972.
23. Ланкастер К. Перемены и новаторство в технологии потребления // Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.1. Под ред. В.М. Гальперина. - СПб: Экономическая школа, 2000.
24. Маленво Э. Лекции по микроэкономическому анализу. – М.: Наука, 1985.
25. Сно К.К. Управленческая экономика. - М.: «ИНФРА-М», 2000.
26. Скитовски Т. Суверенитет и рациональность потребителя // Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.1. Под ред. В.М. Гальперина. - СПб: Экономическая школа, 2000.
27. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. - М.: «ИНФРА-М», 2000.
28. Хикс Дж. Р. Стоимость и капитал. - М.: «Прогресс», «Универс», 1993
29. Хикс Дж. Р., Аллен Р.Г. Пересмотр теории ценности // Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.1. Под ред. В.М. Гальперина. - СПб: Экономическая школа, 2000.
30. Хикс Дж. Р. Четыре излишка потребителя // Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.1. Под ред. В.М. Гальперина. - СПб: Экономическая школа, 2000.
31. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень. - М.: «ИНФРА-М», 2008.
32. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. - М.: «Экономика», 1996.
33. Черемных Ю.Н., Микроэкономика: продвинутый уровень. - М.: «ИНФРА-М», 2011.
34. Экономическая школа. Выпуск 2. - С-Пб.: Экономическая школа, 1992.
35. Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Рябинина А.Ю. Основы теории контрактов: модели и задачи. Учебное пособие. М.: ГУВШЭ. 2002.
36. Фридман А.А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня. – М.: Изд. дом ГУВШЭ, 2007. Раздел VII. Фиаско рынка: асимметричная информация.
37. Тироль Ж. Рынки и рыночная власть: теория организации промышленности. СПб: Экономическая школа, 2000.
38. Хей Д., Моррис Д. Теория организации промышленности. М.: ИНФРА –М, 1999.
39. Хитер Кен. Экономика отраслей и фирм. М.: Финансы и Статистика, 2004.
40. Шерер Ф.М., Росс Д. Структура отраслевых рынков. М.: ИНФРА –М, 1997.
41. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков. - М: ЮРАЙТ, 2010.
42. Рой Л.В., Третьяк В.П. Анализ отраслевых рынков. М.: ИНФРА –М, 2008.
43. Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учебник. – 2-е изд. – М.: «Дело и Сервис», 2010.
44. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ. 1994
45. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006.
46. Сакс Дж. Л., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика.– М.: Дело, 1996.
47. Харрис Л. Денежная теория. М.: 1990.
48. Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют. М., 2004.

49. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.
50. Поппер К. Логика научного исследования // Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
51. Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. СПб., 1998.
52. Московский А.И. Институционализм: теория, основы принятия решений, метод критики // Вопросы экономики. 2009. №3.
53. Панорама экономической мысли конца XX столетия: В 2 тт. СПб., 2002. Т. 1. Раздел 1. «Методологические перспективы».
54. Сэмюэлс У. Институциональная экономическая теория // Панорама экономической мысли конца XX столетия. В 2 т. СПб., 2002. Т. 1.
55. Davies J., Hands W. and Maki U. (eds.). The Handbook of Economic Methodology. Cheltenham, 1998.

#### Статьи

1. Г.Клейнер. Системная экономика как платформа развития современной экономической теории – Вопросы экономики, № 6, 2013.
2. Пороховский А.А. Рыночное развитие и политическая экономия. – Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. №1, 2009. ([www.econ.msu.ru](http://www.econ.msu.ru))
3. Пороховский А.А. Политическая экономия – основа и стержень экономической теории. – Экономист, № 1, 2012.
4. Пороховский А.А.. Ключевые принципы рыночного развития: двадцать лет в России. – Мир перемен, № 1, 2013.
5. Черковец В.Н. Политическая экономия как общеэкономическая теория и региональный аспект социально-экономического развития современной России. – Журнал экономической теории, № 2, 2013.
6. Шилов А. Инновационная экономика: наука, государство, бизнес. // «Вопросы экономики», 2011, №4.
7. Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. – THESIS, 1994, Вып. 5.
8. Спенс А. М. Передача сигналов в ретроспективе и информационная структура рынков. // Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. Сопред. научно-ред. совета Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. Т. V. В 2 кн. Всемирное признание. Лекции нобелевских лауреатов. Отв. ред. Г.Г. Фетисов. Кн. 2. - М.: Мысль, 2005. С. 484-534.
9. Стиглер Дж. Экономическая теория информации. // Вехи экономической мысли. Т.2. Теория фирмы. - СПб.: Экономическая школа. 1995. С. 507-529.
10. Стиглиц Дж. Е. Информация и смена парадигмы в экономической науке. // Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. Сопред. научно-ред. совета Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. Т. V. В 2 кн. Всемирное признание. Лекции нобелевских лауреатов. Отв. ред. Г.Г. Фетисов. Кн. 2. - М.: Мысль, 2005. С. 535-629.
11. Эрроу К. Информация и экономическое поведение. - Вопросы экономики, 1995, №5.
12. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // THESIS. 1994. Т. 2. Вып. 4.
13. Аузан А., Келимбетов К. Социокультурная формула экономической модернизации // Вопросы экономики, 2012, №5.
14. Кирдина С. Институциональные матрицы и развитие России. М.: ТЕИС, 2003.
15. Клинов В. Какой должна быть эк. политика? (о книге Э.Райнерта) // Вопросы экономики, 2012, №1.
16. Кульков В. Национальное в экономике и его отражение в вузовских курсах // Российский экономический журнал, 2004, № 4.



17. Ясин Е. Модернизация экономики и система ценностей // Вопросы экономики, 2003, №4.
18. Ясин Е., Снеговая М. Роль инноваций в развитии мировой экономики; Институциональные и культурные ограничения догоняющих стран; Институциональные проблемы России в мировом контексте // Вопросы экономики, 2009, №№ 9, 11; 2010, № 1.

#### 9. Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Американская экономическая ассоциация: <http://www.aeaweb.org/>
2. Web-страница американского экономиста: <http://www.aeaweb.org/RFE/>
3. Каталог информации в сфере социальных наук. Экономическая секция каталога: <http://www.sosig.esrc.bris.ac.uk/economics/>
4. WebEc (World Wide Web Resources in Economics): <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
5. Крупнейшая информационная сеть SSRN: (Social Science Research Network) <http://www.ssrn.com/>
6. RePEc (Research Papers in Economics): <http://www.repec.org>
7. Сервис IDEAS: <http://www.ideas.repec.org/>
8. Сервис EDIRC (Economics, Department, Institutes and Research Centers in the World): <http://www.edirc.repec.org/>
9. Web-страница EconWPA: <http://www.econwpa.wustl.edu/wpawelcome.html> Архив <http://www.econwpa.wustl.edu/PreprintLists.html>
10. Сервис NEP (New Economics Papers): <http://nep.repec.org/>
11. Поисковая система Econpaper (Economics at your fingertips): <http://econpapers.repec.org>
12. Сервис Inomics: <http://www.inomics.net/>
13. Система Соционет: <http://www.socionet.ru>
14. Открытый архив Соционет: <http://spz.socionet.ru/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/>
16. Сайт Европейской экономической комиссии: <http://www.unece.org/>
17. Всемирный банк: <http://www.worldbank.org/>
18. Международная Финансовая Корпорация: <http://www.ifc.org/>
19. Международная Торговая Организация: <http://www.wto.org/>
20. Международная торговая палата: <http://www.iccwbo.org/>
21. Организация международного сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>
22. Международная организация труда: <http://www.ilo.org/>
23. Объединенная библиотека Всемирного Банка и Международного валютного фонда: <http://www.jolis.worldbankimflib.org/>
24. Библиотечная информационная служба Libweb: <http://lists.webjunction.org/libweb/>
25. LibDex: <http://www.libdex.com/>
26. Всемирная виртуальная библиотека: <http://www.indiana.edu/~vlib/>
27. The Economist: <http://www.economist.com/>
28. Wall Street Journal: <http://www.online.wsj.com/public/us/>

29. Financial Times: <http://news.ft.com/home/europe?>
30. Мировые новости: <http://www.headliner.org/>
31. NewsLink: [http://news.bbc.co.uk/hi/english/business/the\\_economy/](http://news.bbc.co.uk/hi/english/business/the_economy/)
32. Новости от CNN: <http://www.cnnfn.com/news/>
33. Список экономических журналов: <http://www.helsinki.fi/WebEc/journals.html>
34. Сайт WorldEconomy.ru: <http://www.worldeconomy.ru/>
35. Министерство экономического развития и торговли российской Федерации: <http://www/economy.gov.ru/>
36. Госкомстат России: <http://www.gks.ru/>
37. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам: <http://www.nalog.ru/>
38. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>
39. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>
40. Бюро экономического анализа: <http://www.beafnd.org/>
41. Экспертный канал Открытая Экономика: <http://www.opec.ru>
42. Журнал «Экономика России XXI век»: <http://www.ruseconomy.ru/>
43. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://prime-tass.ru/>
44. Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг (РБК): <http://www.rbc.ru/>
45. Ежедневная деловая аналитическая Интернет-газета RBC daily: <http://www.rbcdaily.ru/>
46. РБК.Рейтинг: <http://rating.rbc.ru/>
47. Quote.ru: <http://www.quote.ru/>
48. QuoteTotal: <http://www.quotetotal.ru>
49. Исследования рынков: <http://research.rbc.ru/>
50. Информационное агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru>
51. Аннотированный каталог российских средств массовой информации: <http://www.smi.ru>
52. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.econ.msu.ru/>
53. Государственный университет Высшая школа экономики: <http://www.hse.ru/>
54. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации: <http://www.fa.ru/>
55. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов: <http://www.finec.ru/>
56. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ): <http://www.mesi.ru>
57. Институт экономики Российской Академии наук: <http://www.inst-econ.org.ru/>
58. Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru/>
59. Журнал «Федерализм»: <http://www.federalizm.ru/>
60. Центральный экономико-математический институт РАН (ЦЭМИ РАН): <http://www/cemi.rssi.ru/>
61. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>

62. Аналитическая лаборатория Веди: <http://www.vedi.ru/>
63. Статистические индикаторы экономики России: [http://www.vedi.ru/wfm\\_r.htm](http://www.vedi.ru/wfm_r.htm)
64. Журнал «Экономическое развитие России»: [http://www.vedi.ru/red\\_r.htm](http://www.vedi.ru/red_r.htm)
65. Портал образовательных ресурсов «Всё образование Интернета»: <http://www.catalog.alledu.ru/>
66. Economicus.ru: <http://www.economicus.ru/>
67. Образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
68. Глоссарий.ru: <http://www.glossary.ru/>
69. Словари и энциклопедии On-line: <http://www.dic.academic.ru/>
70. Библиотека деловой и экономической литературы Ek-lit: <http://www.ek-lit.agava.ru/>
71. Виртуальная экономическая библиотека: <http://www.econom.nsc.ru/jep/>
72. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
73. Банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
74. Правительство РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
75. Минэкономразвития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
76. Минфин РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
77. Росстат РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
78. Всемирный Банк (МБРР) – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
79. МВФ – [www.imf.org](http://www.imf.org)
80. ВТО – [www.wto.org](http://www.wto.org)
81. Институт экономического анализа (ИЭА) – [www.iea.ru](http://www.iea.ru)
82. Институт экономических проблем переходного периода (ИЭППП) – [www.iet.ru](http://www.iet.ru)
83. Бюро экономического анализа (БЭА) – [www.beafind.org/ru](http://www.beafind.org/ru)
84. ЦЭФИР – [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)
85. [www.growthcomission.org/](http://www.growthcomission.org/) Strategies For Sustained Growth And Inclusive Development

12. Язык преподавания - **русский**

14. Преподаватели

15. Приложение

16.

**17. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ**

18.

19. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	экзамен

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)		деятельности по решению исследовательских и практических задач.	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	решению исследовательских и практических задач.	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических	Экзамен

<p>характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Код В1(УК-3)</b></p>		<p>методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Экзамен</p>

<p>УМЕТЬ:          обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики          Шифр: У2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>доклад</p>
<p>ЗНАТЬ:          Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения          Шифр 31 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Доклад</p>
<p>ЗНАТЬ:          Знать основные источники и методы поиска научной информации          Шифр 32 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления</p>	<p>Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Аналитический обзор</p>

	и			об источниках и методах поиска информации		
ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области профессиональной деятельности	Аналитический обзор
ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации ведущих профессиональных журналов в выбранной сфере	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов новейших исследований и публикаций ведущих профессиональных журналов в выбранной сфере	Неполные знания результатов новейших исследований и публикаций ведущих профессиональных журналов в выбранной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания результатов новейших исследований и публикаций в	Сформированные и систематические знания результатов новейших исследований и публикаций в профессиональных журналах в выбранной сфере	Аналитический обзор



специализации Код 32 (ПК-1)		специализации	сфере специализации	ведущих профессиональ ных журналах в выбранной сфере специализации	специализации	
ЗНАТЬ: современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам Код 31 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательски х и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательск их и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательс ких и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Аналитический обзор
ЗНАТЬ: актуальные проблемы и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных	Неполные знания актуальных	Сформированные, но содержащие	Сформированные и систематические знания	эссе

тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности <b>Код 31 (ПК-4)</b>		проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	
<b>ЗНАТЬ:</b> Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне <b>Код 31 (ПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	эссе

20.

## 21. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

### 22. Балльно-рейтинговая система оценки

№	Вид контроля	Кол-во баллов
1	Доклады с презентациями (доклад – 70, презентация – 30)	100
2	Участие в текущей работе семинара	100
3	Аналитические обзоры	100
4	Эссе	40
5	Участие в Международной конференции «Ломоносов-2015»	40
6.	Экзамен	70
<b>Итого</b>		<b>450 баллов</b>

23.

24.

**25. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения (при наличии)**

26.

27.

**28. Критерии оценки Эссе**

Критерии	Требования к аспиранту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li><li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li><li>- самостоятельность выполнения работы;</li></ul>	5
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно применяет категории анализа;</li><li>- умело использует примеры сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li><li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li><li>- диапазон используемого информативного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li><li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li><li>- дает личную оценку проблеме</li></ul>	6
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"><li>- яркость и четкость изложения;</li><li>- логика структурирования доказательств</li><li>- выдвинутые тезисы, сопровождающиеся грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li><li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи;</li></ul>	6

Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа отвечает к оформлению и использованию цитат;</li><li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li><li>- оформление текста с полным соблюдением русской орфографии и пунктуации;</li><li>- соответствие формальным требованиям.</li></ul>	3
-------------------	---	---

29.