



«Утверждаю»

Декан Экономического факультета

МГУ имени М.В.Ломоносова

проф. А.А.Лузан

«03 » сентября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины – **Модуль по подготовке к кандидатскому экзамену: Бухгалтерский учет, статистика**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика». Направленность «Бухгалтерский учет, статистика».**
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения во 2 семестре первого года обучения и 3 семестре второго года обучения.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>УК -1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
	<i>В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>

<p><i>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p>	<p><i>В1(УК-2) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p><i>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></p>	<p><i>В1(УК-3) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p><i>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p>
	<p><i>У2 (ОПК-1) Уметь</i> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>
	<p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>
	<p><i>З2 (ОПК-1) Знать</i> основные источники и методы поиска научной информации</p>
<p><i>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</i></p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
	<p><i>З2 (ПК-1) Знать</i> результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации</p>
<p><i>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</i></p>	<p><i>З1 (ПК-3) Знать</i> современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p>
<p><i>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</i></p>	<p><i>З1 (ПК-4) Знать</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>

ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	31 (ПК-5) Знать Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне
--	---

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа, из которых 128 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 60 часов индивидуальные консультации, 8 часов групповые консультации, 8 часов мероприятия промежуточного контроля успеваемости), 308 часа составляет самостоятельная работа аспиранта

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия (если есть): **Освоение модуля «Современные методы научных исследований»**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.econ».**

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного	Занятия семинарско-практические	Групповые	Индивидуальные	Промежуточная аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, эссе и т.п..	Всего
Раздел 1. Бухгалтерский учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Раздел 2. Аудит	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Раздел 3. Статистика	116	4	12	0	20		36	20	60	80
Кандидатский экзамен	84			8		8	16			68
Итого	432	12	36	8	60	8	124	60	180	308

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

БЛОК I. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Профессиональный бухгалтер и его статус. Кодекс этики профессионального бухгалтера.
2. Бухгалтерский учет, виды учета, реформирование бухгалтерского учета.
3. Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
5. Финансовый и управленческий учет.
6. Учет вложений во внеоборотные активы.

7. Учет основных средств.
8. Учет нематериальных активов.
9. Учет материально-производственных запасов.
10. Учет выпуска продукции.
11. Учет товаров.
12. Учет расходов на продажу.
13. Учет финансовых вложений.
14. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.
15. Учет расчетов по кредитам и займам.
16. Учет расчетов с персоналом.
17. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
18. Учет прочих расчетов.
19. Учет капитала.
20. Учет нераспределенной прибыли, дивидендов и покрытия убытков.
21. Учет доходов и расходов.
22. Учет внереализационных доходов и расходов.
23. Учет прибылей и убытков.
24. Условные факты хозяйственной деятельности и объекты забалансового учета.
25. Информация по сегментам и прочая отчетная информация.
26. Особенности учета для организаций малого бизнеса.
27. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Этические стандарты бухгалтера по управленческому уче-

ту.

28. Классификация и учет производственных, коммерческих и управленческих расходов.
29. Учет расходов по статьям и калькулирование себестоимости.
30. Составление бюджета расходов по местам возникновения и центрам ответственности.
31. Планирование прибыли, учет доходов, расходов и денежных потоков по центрам ответственности и сегментам рынка.
32. Система нормативного учета.
33. Организация управленческого учета и внутренняя управленческая отчетность.
34. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией.
35. Методология и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.
36. Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
37. Анализ доходов и объемов продаж товаров, работ, услуг.
38. Анализ расходов и себестоимости продаж.
39. Анализ финансовых результатов организации.
40. Анализ использования внеоборотных активов.
41. Анализ оборотных активов организации.
42. Анализ рентабельности активов и капитала организации.
43. Анализ финансового состояния организации.
44. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
45. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.
46. Аудиторская деятельность и ее регулирование.
47. Методология аудита и аудиторские стандарты.
48. Организация менеджмента. Выбор клиентов и аудиторских фирм.
49. Начальная стадия аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки.

50. Общие методические подходы к аудиторской проверке.
51. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.
52. Специальные аспекты аудиторской проверки.
53. Некоторые процедуры на заключительной стадии аудита.
54. Аудиторское заключение.
55. Проведение аудиторской проверки.
56. Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта.
57. Аудиторская проверка внеоборотных активов.
58. Аудиторская проверка оборотных активов.
59. Аудиторская проверка статей пассива баланса
60. Аудиторская проверка финансовых результатов

БЛОК II. СТАТИСТИКА

РАЗДЕЛ I. «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»:

Введение

Понятие о статистике и статистическом исследовании. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.

Предмет и метод статистической науки. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей в области экономики. История развития методологии, теории и организации статистики.

Понятие статистической совокупности, ее элементы и их признаки. Вариация признаков в статистических совокупностях. Статистический показатель.

Тема 1. Основные этапы статистического исследования

Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения и их применение в экономике.

Способы сбора данных. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Регистры как особая форма статистического наблюдения, их использование в статистической практике России. Экономические переписи, практика их проведения в России. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Инструментарий статистического наблю-

дения. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Принципы современной организации обработки статистических данных.

Понятие о группировке и группировочных признаках. Группировки по количественным и атрибутивным признакам, простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в области экономики.

Понятие о статистической сводке. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки.

Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение.

Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Разработка сказуемого статистических таблиц. Способы графического представления статистических данных.

Тема 2. Обобщающие характеристики вариационного ряда распределения

Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Общие и частные средние, их взаимосвязь. Условия типичности средних. Средняя арифметическая (простая и взвешенная) и ее свойства. Другие виды средних величин и их практическое применение в экономике. Выбор формы средней.

Структурные средние – мода и медиана, их смысл, способы вычислений и использование в экономическом анализе. Графическое определение моды и медианы.

Понятие о вариации и дифференциации признака в совокупности, необходимость их статистического изучения в экономике. Квартили и децили, их смысл и способы расчета. Децильный и фондовый коэффициенты дифференциации. Коэффициент Лоренца. Показатели уровня концентрации: коэффициент Джини и коэффициент Герфиндаля. Кривая Лоренца. Применение показателей дифференциации и концентрации в экономических исследованиях.

Показатели вариации. Способы расчета дисперсии. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий в совокупности, разделенной на части: общая дисперсия, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Понятие о моментах распределения как характеристиках вариационного ряда. Начальные, центральные и условные моменты К-го порядка. Нормированные моменты. Моменты распределения, используемые в качестве показателей асимметрии и крутости ряда. Эксцесс распределения.

Основные типы кривых распределения, используемых в экономике. Эмпирическое и теоретическое распределения. Алгоритм нахождения по эмпирическим данным теоретических частот нормального и логарифмически нормального распределения. Проблемы применения в экономике статистических критериев, используемых для проверки гипотез о характере распределения.

Тема 3. Выборочное наблюдение и его применение в экономике

Выборочный метод – основной метод несплошного наблюдения, причины и условия его применения в экономике. Генеральная и выборочная совокупности.

Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная (гнездовая), типическая (стратифицированная), многоступенчатая, многофазная выборка и их применение в статистике.

Ошибки выборки и их виды. Средняя и предельная ошибки выборки (для показателей средней и для доли) при разных способах отбора. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Определение необходимой численности выборки.

Структура программы выборочного наблюдения, и основные этапы его подготовки и проведения. Практика применения выборочного метода в экономике: бюджетные обследования, выборочный контроль качества продукции, обследования по проблемам занятости, единовременные выборочные обследования населения и пр. Проблемы применения выборочного метода в экономических исследованиях.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязей

Виды и формы связи между статистическими показателями. Понятие о корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Аналитическая группировка как метод выявления связи между признаками. Другие методы изучения связей в экономике.

Алгоритм корреляционно-регрессионного анализа связи. Уравнение регрессии. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений, определение параметров уравнения регрессии.

Непараметрические и параметрические показатели тесноты связи: коэффициент Фехнера, коэффициенты корреляции рангов Спирмена и Кендэла; линейный коэффициент корреляции Пирсона; корреляционное отношение. Оценка значимости коэффициентов регрессии и достоверности тесноты связи. Изучение и измерение тесноты связи между атрибутивными признаками на основе анализа таблиц сопряженности.

Тема 5. Методы анализа динамики социально-экономических показателей

Понятие о рядах динамики и их виды. Правила построения динамических рядов при изучении социально-экономических явлений. Основные аналитические характеристики, рассчитываемые для динамических рядов (цепные и базисные): абсолютные приросты, коэффициенты роста и темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда, среднего абсолютного прироста, средних темпов роста и прироста в динамических рядах. Практическое применение формулы средней хронологической и средней геометрической.

Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрупнение интервалов, сглаживание способом скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Методы смыкания динамических рядов и их использование при проведении ретроспективного анализа экономических показателей.

Автокорреляция в рядах динамики и ее измерение. Особенности корреляции рядов динамики. Критерий Дурбина-Ватсона. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.

Методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Тема 6. Экономические индексы

Понятие об индексах, их роль в экономическом анализе. основополагающие теории индексов: аксиоматическая, экономическая, стохастическая.

Индивидуальные и общие индексы. Различные способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Средний арифме-

тический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатному. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами.

Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного и фиксированного состава. Индекс структурных сдвигов. Роль индексов в изучении взаимосвязанных экономических явлений. Способы построения системы взаимосвязанных индексов. Определение влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя в абсолютном и относительном выражении. Практическое применение индексного метода в экономике и научных исследованиях

РАЗДЕЛ II. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Тема 1. Основы экономической статистики. Основные экономические классификации и группировки

Задачи экономической статистики. Понятие экономического показателя и основные разделы система показателей экономической статистики. Использование данных экономической статистики органами государственного управления на федеральном и региональном уровнях и другими категориями потребителей статистической информации. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием.

Единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО), принципы его ведения.

Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД), классификатор видов экономической деятельности государств ЕС (КДЕС) и международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК).

Классификаторы продукции и услуг, применяемые в международной и российской статистической практике (ОКПД, КПЕС).

Другие экономические классификации и группировки. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики (КИЕС).

Регулирование и стандартизация статистики. Адаптация национальных систем статистики к современным международным статистическим стандартам.

Тема 2. Статистика населения

Источники статистических данных о населении. Показатели численности и распределения населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам.

Статистическое изучение естественного движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного и общего прироста. Частные показатели рождаемости и смертности. Стандартизация коэффициентов естественного движения и ее значение. Показатели суммарной рождаемости, брутто-воспроизводства населения. Принципы построения таблиц смертности (дожития) и показатели, рассчитываемые на их основе. Ожидаемая средняя продолжительность предстоящей жизни. Использование показателей демографической статистики в оценке уровня жизни населения.

Показатели браков и разводов.

Статистическое изучение миграции. Исчисление перспективной численности населения.

Тема 3. Статистика рынка труда

Задачи статистического изучения рынка труда. Понятие экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели экономической активности и занятости населения. Показатели общей и зарегистрированной безработицы. Экономически неактивное население.

ние и его классификация. Трудовые ресурсы и их состав, баланс трудовых ресурсов. Соотношение категорий экономически активного населения и трудовых ресурсов.

Классификация населения по статусу в занятости. Полная и неполная занятость. Занятость в неформальном секторе экономики. Международная стандартная классификация занятий и общероссийский классификатор занятий. Современные проблемы статистики занятости и безработицы

Тема 4. Показатели рабочей силы, рабочего времени, производительности и оплаты труда

Показатели численности и состава рабочей силы, рассчитываемые на микроуровне. Показатели движения рабочей силы.

Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования. Баланс использования рабочего времени и показатели, рассчитываемые на его основе. Статистическое изучение трудовых конфликтов.

Показатели общей факторной (многофакторной) производительности труда в СНГ.

Показатели уровня производительности труда (натуральные, условно-натуральные, стоимостные) в статистической практике России. Определение уровня производительности труда на основе показателя трудоемкости продукции. Взаимосвязь показателей средней часовой, средней дневной и средней месячной (годовой) выработки продукции. Особенности измерения производительности труда в отдельных видах экономической деятельности. Изучение динамики производительности труда в натуральном, стоимостном и трудовом выражении.

Доходы от занятости: доходы самозанятого населения, оплата труда наемных работников. Показатели оплаты труда работающих по найму: фонд заработной платы и выплаты социального характера.

Показатели уровня заработной платы: средняя часовая и средняя месячная заработная плата, средний доход от занятости. Анализ динамики заработной платы. Изучение дифференциации заработной платы. Издержки на рабочую силу. Классификация издержек на рабочую силу.

Тема 5. Статистика объема и состава национального богатства

Подходы к определению категории национального богатства в международной статистической практике и в статистике России. Национальное богатство и его состав. Баланс активов и пассивов. Определение собственного капитала по секторам экономики.

Классификация активов в СНГ. Финансовые и нефинансовые активы; произведенные и произведенные активы; материальные и нематериальные активы. Особенности исчисления национального богатства в статистической практике Российской Федерации и его состав.

Расширительная концепция национального богатства: проблемы измерения природного и человеческого капитала.

Показатели национального богатства в стоимостном и натуральном выражении. Природные ресурсы как часть национального богатства, и проблемы их статистического отражения. Показатели состояния и охраны окружающей среды.

Тема 6. Статистика основных и оборотных фондов

Основные фонды и их классификация. Виды оценки основных фондов. Балансы основных фондов по полной учетной и остаточной стоимости. Понятие “потребление основного капитала” в СНГ. Методы начисления амортизации.

Показатели состояния, движения и использования основных фондов; вооруженность труда основными фондами. Анализ динамики фондоотдачи.

Материальные запасы и оборотные средства. Классификация материальных запасов. Исчисление показателей обеспеченности произ-

водства запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. Показатель материалоемкости продукции и анализ ее динамики.

Группировка инвестиций. Показатели инвестиций и важнейшие направления их статистического анализа.

Тема 7. Статистика науки и инноваций

Система показателей статистики науки и инноваций. Классификация инноваций.

Показатели кадрового потенциала научной и инновационной деятельности. Статистический анализ финансирования и затрат на науку и инновации. Индикаторы результатов научной и инновационной деятельности. Методология построения сводных индикаторов инновационной деятельности, применяемых в международной статистической практике.

Тема 8. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Понятие об СНС, история развития, применение СНС для анализа, прогнозирования и разработки экономической политики. Основнополагающие концепции и определения СНС: экономического производства, дохода, факторов производства.

Понятие сектора экономики, экономической операции; экономической территории, институциональной единицы, резидента.

Основные классификации в СНС: по секторам экономики, по видам деятельности, по видам продукции и услуг. Классификация счетов СНС. Принципы оценки операций в счетах. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС.

Показатели выпуска, добавленной стоимости, валового внутреннего продукта. Взаимосвязь между ними, их роль и назначение. ВВП – центральный показатель СНС, используемый для характеристики уровня и динамики экономического развития, международных сопоставлений объемов производства товаров и услуг.

Методы оценки показателей производства: цена производителя и цена конечного потребления. Основная цена. Налоги и субсидии на производство и импорт: налоги на продукты и импорт, другие налоги на производство.

Счета производства СНС: для секторов экономики, отраслей и экономики в целом.

Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный и метод конечного использования. Валовой региональный продукт и проблемы его оценки в статистической практике России.

Методы исчисления показателей производства в постоянных ценах с целью изучения динамики физического объема: индексный метод, прямая переоценка, двойное дефлятирование и др. Альтернативные индикаторы макроэкономической динамики на федеральном и региональном уровнях.

Особенности исчисления валового выпуска товаров и услуг и добавленной стоимости по видам деятельности и секторам экономики. Актуальные проблемы макроэкономической статистики с учетом внедрения СНС 2008 г. в статистическую практику России.

Программы международных сопоставлений ВВП и расчет паритетов покупательной способности валют.

Тема 9. Статистическое изучение валового национального дохода, показатели использования доходов в СНС

Национальный доход и основные направления его статистического изучения. Исчисление национального дохода. Национальный доход в текущих ценах и в реальном выражении. Первичные доходы. Доходы от собственности и их классификация. Распределение и перераспределение национального дохода. Национальный располагаемый доход.

Конечное потребление. Сбережение. Понятие о расходах на конечное потребление и фактическом конечном потреблении. Конечное потребление домашних хозяйств и органов государственного управления.

Тема 10. Показатели СНС, характеризующие операции с капиталом и с финансовыми инструментами

Показатели капитальных затрат, их классификация, методы оценки. Содержание накопления основных фондов, прироста материальных оборотных средств, других элементов капитальных затрат. Источники финансирования капитальных затрат: сбережение, капитальные трансферты. Накопление на валовой и чистой основе. Структура счета операций с капиталом. Экономическое значение сальдо счета операций с капиталом.

Определение финансовых инструментов: финансовые активы и обязательства. Понятие ликвидности. Оценка финансовых активов и обязательств. Понятие о кредитовании и заимствовании. Структура финансового счета. Взаимосвязь между показателями финансового счета. Структура счета «остального мира».

Тема 11. Статистика финансов и цен

Система показателей статистики финансов. Основные показатели статистики государственного бюджета. Международная и российская бюджетные классификации. Показатели внутреннего и внешнего долга. Статистический анализ источников финансирования дефицита/профицита госбюджета.

Банковская статистика. Показатели статистики кредита.

Статистика денежного обращения. Скорость оборота денежной массы. Индекс покупательной способности денег.

Показатели статистики рынка ценных бумаг. Фондовые индексы.

Основные статистические индикаторы страховой деятельности и направления их анализа. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

Показатели финансов предприятий. Методы оценки эффективности функционирования предприятий и организаций.

Основные блоки индексов цен. Индекс потребительских цен, индекс цен производителей, дефлятор ВВП.

Методология исчисления индекса потребительских цен. Понятие о потребительской корзине и методах ее формирования. Понятие о методе товаров – представителей.

Основные формулы: индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера. Различия между ними и их взаимосвязь, области практического применения. Эффект Гершенкрона.

Статистическое наблюдение за ценами, и основные направления использования данных статистики цен. Статистические индикаторы уровня инфляции.

Тема 12. Статистическое изучение уровня жизни населения

Подходы к построению системы показателей уровня жизни населения.

Определение категории дохода в СНС. Первичные, располагаемые и скорректированные располагаемые доходы домашних хозяйств. Показатели доходов населения в статистической практике России. Номинальные и реальные доходы. Методология построения и анализа распределения населения по величине среднедушевого денежного дохода. Статистический анализ уровня и дифференциации доходов населения. Показатель Джини.

Определение категории сбережения в СНС и статистической практике России.

Показатели объема, структуры и уровня потребления населением материальных благ и услуг. Расходы на конечное потребление и

фактическое конечное потребление. Показатели обеспеченности населения накопленным имуществом, жильем и качество жилища.

Покупательная способность денежных доходов населения.

Статистические обследования семейных бюджетов и проблемы их проведения в России.

Основные методы статистического измерения бедности: абсолютный, относительный, депривационный, субъективный. Показатели уровня и границ бедности. Дефицит дохода. Индексы глубины и остроты бедности.

Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Индексы нищеты населения. Методология их построения.

Тема 13. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса

Показатели статистики внешней торговли. Оценка экспорта и импорта. Таможенная статистика как основа статистики внешней торговли. Время регистрации экспорта и импорта. Индексы статистики внешней торговли. Статистический анализ условий внешней торговли.

Основные определения и классификации платежного баланса. Показатели и структура платежного баланса. Взаимосвязь между различными его разделами и показателями. Понятие о сальдо платежного баланса: сальдо по текущим операциям, сальдо по счету капитала, общее сальдо платежного баланса. Взаимосвязь между платежным балансом и СНС. Общая характеристика и состав счетов “остального мира”.

Методические рекомендации по подготовке доклада

В процессе изучения дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет, статистика**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждым аспирантом должен быть подготовлен и представлен на обсуждение аудиторией доклад по выбранной теме программы курса. Выполнение задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной экономической теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией.

При подготовке доклада предполагается использование не менее 10 источников по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2010 г. Допускается использование статей, обзоров, материалов из сети Интернет, монографий, активная работа с базой институциональной подписки экономического факультета и МГУ имени М.В. Ломоносова. Поддерживается использование статей на иностранных языках.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме. Консультации по подготовке доклада проводятся на контактных часах.

Доклад должен отразить следующие положения:

Теоретические положения и практические рекомендации:

1. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме.
2. Интересность, содержательность, новизна подходов к решению проблемы, насколько ясно и четко они сформулированы.
3. Преимущества и недостатки предлагаемых подходов.

4. Перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях.
5. Аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление сносков на первоисточники.

Организационные положения:

1. Письменное и электронное предоставление материалов по докладу преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему доклада, к дате, указанной в календарном плане курса **«Бухгалтерский учет, статистика»**.
2. Защита доклада осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме доклада.

Методические рекомендации по подготовке эссе

В процессе изучения дисциплины (модуля) **«Бухгалтерский учет, статистика»** при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности каждый аспирант готовит эссе по выбранной теме программы курса. Выполнение этого задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной экономической теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике.

Эссе объемом 8-10 страниц представляет собой критический обзор 3 статей по выбранной теме, опубликованных в периодической печати не ранее 2010 г. Допускается замена одной статьи материалом из сети Интернет или замена двух статей монографией, опубликованной не ранее 2010 г. При использовании статей на иностранных языках требования к эссе могут быть скорректированы.

Рекомендуется согласовать список выбранных источников с преподавателем, ведущим аудиторное занятие по данной теме. Консультации по подготовке эссе проводятся на контактных часах.

Эссе должно отразить следующие положения:

6. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по теме.
7. Интересность, содержательность, новизна подходов к решению проблемы, насколько ясно и четко они сформулированы.
8. Преимущества и недостатки предлагаемых подходов.
9. Перспективы применения предлагаемых теоретических подходов или распространения практического опыта в других отраслях и организациях.
10. Аргументированную авторскую позицию.

Обязательным требованием является правильное оформление сносков на первоисточники.

Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора

Изучение дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет, статистика**» при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности предусматривает написание аналитического обзора по выбранной теме программы. Выполнение этого задания ориентировано на формирование навыков прикладного использования рассматриваемых в курсе теоретических моделей и концепций.

Аналитический обзор объемом до 25 страниц включает в себя теоретические и организационные положения по выбранной теме.

Теоретические положения:

1. Краткое изложение теоретической модели, на основе которой можно провести эмпирическое исследование.
2. Краткий обзор прикладных исследований.
3. Формулировку гипотез и предложений по методам их тестирования.
4. Обоснование выбора источника данных, на основе которых можно провести тестирование гипотез.
5. Представление результатов проведенного исследования.

Организационные положения:

3. Письменное и электронное предоставление материалов по аналитическому обзору преподавателю, курирующему выбранную аспирантами тему обзора, к дате, указанной в календарном плане курса «**Бухгалтерский учет, статистика**».
4. Защита аналитического обзора осуществляется с представлением презентации в PowerPoint в соответствии с календарным планом проведения контактных часов по теме обзора.

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

БЛОК I. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. О.В.Ефимовой, М.В.Мельник. М., 2004.
2. Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. Изд.5, доп. и перераб. М., 2004.
3. Барнгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. М., 2003.
4. Елисеева И.И., Рукавишников В.О. Логика прикладного статистического анализа. М., 1983.
5. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН И.И.Елисеевой. М., 2000.
6. Ефимова О.В. Финансовый анализ. Изд. 4, перераб. и доп. М., 2002.
7. Кади Дж. Количественные методы в экономике: Пер. с англ. / Общая ред. и предисл. А.А.Петрова. М., 1997.
8. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. М., 2001.
9. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. М., 2004.
10. Международные стандарты финансовой отчетности: издание на русском языке. М., 2001.
11. Международные стандарты аудита и контроля качества в 3 т. МФБ. Киров, 2012.
12. Монтгомери, Дефлиз Ф.С., Дженик Р.Р., О'Рейли В.М., Хирш М.Б. Аудит: Пер. с англ. / Под ред. Я.В.Соколова. М., 2000.
13. Мэтьюс М.Р., Перера М.Х.Б. Теория бухгалтерского учета: Учебник: Пер. с англ. М., 1999.
14. Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Управленческий учёт. М., 2000.
15. Новодворский В.Д., Пономарева Л.В. Составление бухгалтерской отчетности. Основы аудита: Учебник / Под ред. Я.В. Соколова. М., 2000.
16. Палий В.Ф. Бухгалтерский учет доходов, расходов и прибыли. М., 2003.
17. Палий В.Ф. Организация управленческого учета. М., 2003.
18. Плошко Б.Г., Елисеева И.И. История статистики. М., 1990.
19. Ришар Ж. Бухгалтерский учет. Теория и практика. М., 2000.
20. Скобара В.В, Аудит: методология и организация. М., 1998.
21. Смирнова Л.Р. Банковский аудит / Под ред. М.И.Баканова. М., 2001.
22. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет от истоков до наших дней. М., 1996.
23. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета. М., 2000.
24. Социальная статистика. Учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. Изд.3. М., 2001.
25. Справочник по прикладной статистике. В 2 т.: Пер. с англ. / Под ред. Э.Ллойда, У.Ледермана, С.А.Айвазяна, Ю.Н.Тюрина. М., 1980.
26. Статистика финансов: Учебник / Под ред. В.Н.Салина. М., 2000.

27. Управленческий учёт: Учеб.пособие / Под ред. А.Д.Шеремета. М., 2009.
28. Федорова Г.В. Финансовый анализ предприятия при угрозе банкротства. М., 2003.
29. Хефлерт Э. Техника финансового анализа. Изд.10. СПб., 2003.
30. Четыркин Е.М. Финансовая математика: Учебник. М., 2000.
31. / Под ред. А.Г.Грязновой, Е.В.Маркиной. М., 2004.
32. Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности. М., 2014.
33. Чая В.Т., Чупахина Н.И. Управленческий учёт. М.: Эксмо, 2009.
34. Шеремет А.Д., Ионова А.Ф. Финансы предприятий: менеджмент и анализ. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2006.
35. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. 6-е изд. М.: ИНФРА-М, 2014.
36. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. 3-е изд. М., 2011.
37. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008.
38. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для экономических вузов / Под ред. М.И.Баканова, А.Д.Шеремета. М., 2000.

Дополнительная литература

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации: научное издание / Под ред. Д.А.Ендовицкого. М.: КноРус, 2010.
2. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Бухгалтерский учет и контроль дебиторской и кредиторской задолженности. М., 2004.
3. Благодатин А., Лозонский Л., Райзберг Б. Финансовый словарь. М., 2005.
4. Булыга Р.П., Бердников В.В., Баринико В.И. Основы бизнес-анализа: учеб.пособие. М.: КноРус, 2014.
5. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: Учеб.пос. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
6. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. Изд.2, перераб. и доп. М., 2002.
7. Винер И.Б., Голосов О.В., Сиротенко Э.А. и др. Общесистемные основы аудита. М., 1999.
8. Грачев А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление. М., 2004.
9. Ендовицкий Д.А. Экономический анализ слияний/погашений компаний: научное издание / Д.Е.Ендовицкого, В.Е.Соболева. М.: КноРус, 2008.
10. Ендовицкий Д.А., Любушин Н.П., Бабичева Н.Э. Ресурсоориентированный экономический анализ: теория, методология, практика // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 38. С.2-8.
11. Ивашкевич В.Б., Семенова И.М. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. М., 2003.

12. Камышанов П.И., Камышанов А.П. Бухгалтерский финансовый учет. М., 2004.
13. Карпова Т.П. Управленческий учёт: Учебник. М., 2002.
14. Ковалев А.П. Основы стоимостного анализа: Учеб.пос. / А.П.Ковалев, В.В.Рыжова. М.: Финансы и статистика, 2007.
15. Ковалев В.В. Финансовый учет и анализ: концептуальные основы. М., 2004.
16. Когденко В.Г., Мельник М.В. Интегрированная отчетность: вопросы формирования и анализа // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 10. С.2-15.
17. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Т.Гиляровская и др. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
18. Кудина М.В. Финансовый менеджмент. М., 2004.
19. Курс анализа хозяйственной деятельности / под ред. проф. М.И.Баканова и проф. С.К.Татура. М.: Госфиниздат, 1959. 480 с.
20. Кутер М.И. Теория и принципы бухгалтерского учёта. М., 2000.
21. Любушин Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб.пос. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
22. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 575 с.
23. Палий В.Ф., Палий В.В. Бухгалтерский учет операций с векселями. М., 1995.
24. Палий В.Ф., Палий В.В. Финансовый учет. М., 2001.
25. Ришар Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия / пер. с фр. М.: Аудит; Юнити, 1997. 375 с.
26. Рыжова В.В. ФСА в решении управленческих задач по сокращению издержек. М.: Эксмо, 2009.
27. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб.пособие. 6-е изд., перераб. и доп. Минск: Новое знание, 2001. 704 с.
28. Соловьева О.В. Международная практика учета и отчетности. М., 2004.
29. Татур С.К. Анализ хозяйственной деятельности промышленных предприятий. М.; Л.: Госполитиздат, 1940.
30. Товлатов В.И. Управленческий учёт: международный опыт. М., 2002.
31. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента: Как анализировать, сравнивать и контролировать данные, определяющие стоимость компании: Пер. с англ. Изд.2. М., 2001.
32. Хорин А.Н. Стратегический анализ: учеб.пос. / А.Н.Хорин, В.Э. Керимов. 2-е изд. – М.: Эксмо, 2009.
33. Худяков П.Н. Анализ баланса. Одесса: Одесское отделение союза потребительских обществ, 1920.
34. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 416 с.
35. Шеремет А.Д. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия (вопросы методологии): монография. М.: Экономика,

1974. 208 с.

36. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Под ред. проф. А.Д.Шеремета. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2014.

БЛОК II. СТАТИСТИКА

Основная литература

1. Теория статистики: Учебник под редакцией проф. Громыко Г.Л. М., ИНФРА-М.; М.-2013, - 476 с.
2. Теория статистики: Практикум. Проф. Громыко Г.Л. М., ИНФРА-М.; М.-2013, - 240 с.
3. Теория статистики: Справочные материалы, практические и контрольные задания, тесты. Казаринова С.Е., М.: МАКС Пресс, 2009, - 96 с.
4. Экономическая статистика: Учебник под редакцией Ю.Н.Иванова. М., ИНФРА-М, 2015 – 736 с.
5. Основы национального счетоводства (международный стандарт): Учебник под редакцией Ю.Н.Иванова. М., ИНФРА-М, 2011 – 736 с.
6. Основы международной статистики: Учебник / под ред. Ю.Н. Иванова.– М.: ИНФРА-М, 2010. – 621 с.

Дополнительная литература:

1. М.Р. Ефимова и др. Общая теория статистики. Учебник. М., ИНФРА-М, 2008 - 413 с.
2. Статистика: учебник/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2010. – 565 с.
4. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой.– М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 590 с.
5. Курс социально-экономической статистики: учебник под ред. М.Г. Назарова – М.: Издательство «Омега-Л», 2010.– 1013 с.
6. Статистика. Практикум: учеб. пособие/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Издательство Юрайт, 2013. – 514 с.
7. Экономико-статистический анализ: Учеб. пособие для вузов./ Под ред. проф. С.Д. Ильенковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
8. Теория статистики: Учебник/ Под ред. проф. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2006.
9. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2005.
10. Выборочный метод в социально-экономической статистике. М. Юзбашев, Э. Васильева. М., ИНФРА-М, 2013

Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.gks.ru> Методологические положения по статистике (выпуск 1, 2, 3, 4, 5).

12. Язык преподавания - **русский**

13. Преподаватели.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзамен

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>экзамен</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>экзамен</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возник-</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных миро-</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа ос-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических про-</p>	<p>экзамен</p>

<p>кающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)</p>		<p>в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>воззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>новых мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>блем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Шифр: В1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>экзамен</p>
<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обобщения и систематизации передовых достижений науч-</p>	<p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и ос-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и ос-</p>	<p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p>	<p>доклад</p>

	ной мысли и основные тенденции хозяйственной практики		новые тенденции хозяйственной практики	новые тенденции хозяйственной практики		
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	доклад
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Аналитический обзор
ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Аналитический обзор

				тельности		
ЗНАТЬ: результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Неполные знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Сформированные и систематические знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации	Аналитический обзор
ЗНАТЬ: современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам Код 31 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Аналитический обзор
ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятель-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и обла-	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций разви-	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной	эссе

ности Код 31 (ПК-4)		сти профессиональной деятельности	области и области профессиональной деятельности	тия соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	области и области профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	эссе

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Балльно-рейтинговая система оценки

№	Вид контроля	Кол-во баллов
1	Доклады с презентациями (доклад – 70, презентация – 30)	100
2	Участие в текущей работе семинара	100
3	Аналитические обзоры	100
4	Эссе	40
5	Участие в Международной конференции «Ломоносов-2015»	40
6.	Экзамен	70
Итого		450 баллов

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения *(при наличии)*

Критерии оценки Эссе

Критерии	Требования к аспиранту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы; 	5
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует примеры сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информативного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме 	6
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - яркость и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы, сопровождающиеся грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; 	6
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	3