Дисциплина: Управление инфраструктурой

Кафедра макроэкономической политики и стратегического управления, ауд. 306, тел. 9392808, e-mail: macro@econ.msu.ru, boyarintsev.boris@yandex.ru

*Статус дисциплины*: по выбору, читается в 5 семестре по программе бакалавров по направлению «Менеджмент».

*Автор программы и лектор*: д.э.н., проф. Бояринцев Борис Иванович.

1. Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент»

**Б.3. Профессиональный цикл**

*Сфера и особенности управления деятельности государственных, частных и общественных институтов по развитию и эффективному функционированию инфраструктуры составляют в наиболее общем понимании* ***предмет управления инфраструктурой****.*

В основу методологии управления инфраструктурой заложены объективные универсальные законы, воспринимаемые с позиций функционирования и развития общественного производства.

В анализе процессов, происходящих в управлении инфраструктурой, применяются в *сочетании микроэкономический и макроэкономический* подходы.

*Микроэкономический подход* реализуется в изучении особенностей управления и регулирования естественных монополий, государственных, муниципальных и негосударственных некоммерческих организаций, бюджетных учреждений.

Микроэкономический подход широко применяется для анализа специфики управления и финансирования инфраструктуры, налоги при этом выступают ценой инфраструктурных услуг, предоставляемых государственным, частным и муниципальным секторами.

Предполагается, что студенты прослушали базовые учебные курсы по макроэкономике, статистике, предпринимательству и организационному поведению, умеют работать на ПК. Структура курса взаимосвязана логически, содержательно и методически с курсами «Управление социальной сферой», «Эконометрика», «Финансовые рынки и регулирование», «Учет и анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Управление персоналом», составляющих модуль обязательных дисциплин, читаемых в 5 семестре. По отношению к курсам по выбору «Менеджмент в международных компаниях», «Управленческое консультирование» знания, умения и готовность студентов, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Управление инфраструктурой» нейтральны.

Управление инфраструктурой – межотраслевая наука, ее положения послужили основой для формирования проблематики стратегического менеджмента, государственного управления, корпоративной социальной ответственности, управления изменениями и т.д.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нагрузка | В часах | В кредитах |
| Общая трудоемкость | 108 | 3 |
| В том числе: Аудиторная  | л. 16с. 32 |
|  Самостоятельная  | 54 |
|  Контактная | 6 |
| Форма итогового контроля | Зачет |

**3. Цель и задачи дисциплины**

**Требования к результатам освоения ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент»**

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными (ОК)***

- владеет культурой логического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- осознает сущность и значение информации, информационных технологий и продуктов в развитии современного общества и экономики знаний; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

- владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);

- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-16);

- способен осуществлять деловое общение, коммуникации с научным сообществом, публичные выступления, презентации, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д. (ОК-19);

- владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-20);

- имеет представление об экономике как целом, которое предопределяет уровень и динамику развития общества (ОК-22);

***б) профессиональными (ПК):***

**организационно-управленческая деятельность**

- знает основные этапы эволюции управленческой мысли (ПК-1);

- способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

- готов к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);

- учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

- готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);

- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

- готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);

знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);

- способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24)

**информационно-аналитическая деятельность**

- имеет представление об экономическом образе мышления (ПК-26);

- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

- понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);

- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);

- умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

- умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга (ПК-36);

- способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);

- способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47)

**предпринимательская деятельность**

- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

**Расчетно-экономическая деятельность**

- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен на основе описания явлений, происходящих в национальной и мировой экономике строить стандартные теоретические модели экономики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-17);

- способен прогнозировать на основе стандартных моделей экономики поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений как на национальном, так и на международном уровне (ПК-18);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать оптимальные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить экономико-математические расчеты, анализировать их результаты и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать знания основных этапов эволюции экономической мысли для сравнительного анализа и комплексной системной оценки поставленных проблем (ПК-19);

- способен оценивать влияние макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления, организаций и домохозяйств (ПК-21);

- понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного управления (ПК-22);

- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и механизмы формирования спроса (ПК-23);

- способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ПК-25);

- способен принимать принципы и логику формирования, развития и функционирования предпринимательских структур и принимать управленческие решения в сфере бизнеса (ПК-26);

- способен анализировать данные статистики исследовательских центров, отчетности компаний, социологических опросов в печатном и электронном виде для выявления закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики (ПК-27)

**организационно-управленческая деятельность**

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен участвовать в постановке задачи проекта автономизации своей предметной области (ПК-14)

**педагогическая деятельность**

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-15);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-16).

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**. В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные положения и методы экономической науки и правовые условия хозяйствования;

- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской национальной экономики, ее государственного (общественного) и негосударственного (рыночного) секторов;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

***Уметь:***

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных практических сферах;

*Владеть:*

- навыками постановки целей и эффективных средств их достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий (календарный план) в часах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № не-де-ли |  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |
| Аудиторная работа | Контактный час | Самостоятельная работа студентов |
| лекция | семинар | консультация | контроль |  |
| 1 | Тема 1. Социально-экономические основы управления инфраструктурой  | 2 | 4 |  | - | 6 |
| 2 | Тема 2. Государственное регулирование и управление инфраструктурой социально- ориентированной экономики | 2 | 4 |  | - | 6 |
| 3 | Тема 3. Организация государственно-частного партнерства в управлении инфраструктурой рыночной экономики | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 4 | Тема 4. Методы управления инфраструктурой общественного сектора экономики | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 5 | Тема 5. Управление инновационным развитием инфраструктуры здоровья | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 6 | Тема 6. Организация управления нфраструктурой города | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | 9 |
| 7 | Тема 7. Методы управления инфраструктурной недвижимостью | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | 9 |
| 8 | Тема 8. Реформирование управления инфраструктурой национальной экономики | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | 6 |
|  | Всего | 16 | 32 |  | 6 | 54 |

5.2. Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № не-де-ли | Наименование раздела дисциплины | Форма самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости | Трудоемкость (в часах) |
| 1 | Тема 1. Социально-экономические основы управления инфраструктурой | Подготовка докладов, курсовых работ, написание рефератов, эссе. | Балльно-рейтинговая оценка докладов, рефератов, эссе | 6 |
| 2 | Тема 2. Государственное регулирование и управление инфраструктурой социально- ориентированной экономики | Подготовка докладов, курсовых работ, написание рефератов, эссе. | Балльно-рейтинговая оценка докладов, рефератов, эссе | 6 |
| 3 | Тема 3. Организация государственно-частного партнерства в управлении инфраструктурой рыночной экономики | Подготовка докладов, курсовых работ, написание рефератов, эссе. | Балльно-рейтинговая оценка докладов, рефератов, эссе | 6 |
| 4 | Тема 4. Методы управления инфраструктурой общественного сектора экономики | Подготовка докладов, курсовых работ, написание рефератов, эссе. | Балльно-рейтинговая оценка докладов, рефератов, эссе | 6 |
| 5 | Тема 5. Управление инновационным развитием инфраструктуры здоровья | Подготовка докладов, курсовых работ, написание рефератов, эссе. | Балльно-рейтинговая оценка докладов, рефератов, эссе | 6 |
| 6 | Тема 6. Организация управления инфраструктурой города | Подготовка докладов, курсовых работ, написание рефератов, эссе. | Защита курсовых работ, рефератов, эссе | 9 |
| 7 | Тема 7. Методы управления инфраструктурной недвижимостью | Подготовка докладов, курсовых работ, написание рефератов, эссе. | Защита курсовых работ, рефератов, эссе | 9 |
| 8 | Тема 8. Реформирование управления инфраструктурой национальной экономики | Подготовка докладов, курсовых работ, написание рефератов, эссе. | Защита курсовых работ, рефератов, эссе | 6 |
|  | Всего |  |  | 54 |

5.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социально-экономические основы управления инфраструктурой

 Инфраструктура как объект управления.

 Социально-экономические модели и управление инфраструктурой.

 Экономические функции управления инфраструктурой.

Социальные компоненты управления инфраструктурой.

 Механизм управления инфраструктурными комплексами.

Управление некоммерческими организациями инфраструктуры.

Тема 2. Государственное регулирование и управление инфраструктурой социально-ориентированной экономики

Организация процесса государственного регулирования и управления инфраструктурой социально-ориентированной экономики.

Методы государственного управления функционированием социальной инфраструктуры.

Государственное регулирование экономических условий деятельности негосударственных инфраструктурных предприятий.

Антикоррупционные методы в системе государственного управления инфраструктурой социально-ориентированной экономики.

Модели государственного управления инфраструктурой жизнеобеспечения населения.

Тема 3. Организация государственно-частного партнерства в управлении инфраструктурой рыночной экономики

Организационно-экономический механизм разгосударствления и приватизации в инфраструктурных отраслях.

Инфраструктурные функции государственно-частного партнерства

Участие негосударственных корпораций в управлении инфраструктурой экономики.

Доступность источников кредитования современной инфраструктуры.

Финансовые институты общественной инфраструктуры.

Формирование инфраструктурных программ частного бизнеса.

Тема 4. Методы управления инфраструктурой общественного сектора экономики

Механизм управления инфраструктурой общественного сектора экономики.

Методы бюджетирования инфраструктуры государственного сектора экономики.

Обеспечение доступности современной инфраструктуры региона.

Экономические методы регулирования общественной инфраструктуры национальной экономики.

Организационный механизм управления общественной инфраструктурой муниципального образования.

Хозяйственный механизм функционирования общественной инфраструктуры и человеческий капитал.

Тема 5. Управление инновационным развитием инфраструктуры здоровья

Планирование развития инфраструктуры в национальном проекте «Здоровье».

Экономический механизм управления развитием инфраструктуры здоровья.

Формирование инновационной инфраструктуры оздоровления населения.

Организационные методы управления развитием инфраструктуры экономики здоровья.

Технико-экономический анализ управления инфраструктурой медико-индустриального комплекса.

Модернизация управления развитием инфраструктуры олимпийских объектов.

Тема 6. Организация управления инфраструктурой города.

Инфраструктура городской экономики.

Функционирование городских инфраструктурных служб.

Эффективность организации инфраструктурного обслуживания предприятий и населения города.

Организационная структура управления городскими инфраструктурными комплексами.

Организационно-экономические модели управления инфраструктурой городского транспорта (метод Фратера, модель конфликтующих возможностей и т.д.).

Управление экологической инфраструктурой города.

Тема 7. Механизм управления инфраструктурной недвижимостью.

Организация рынка инфраструктурной недвижимости.

Управление инвестированием в инфраструктурную недвижимость городов.

Методы оценки объектов инфраструктурной недвижимости.

Управление капитальным строительством объектов инфраструктуры.

Ипотечное кредитование инфраструктурной недвижимости.

 Кадастровый учет инфраструктурной недвижимости.

Тема 8. Реформирование управления инфраструктурой национальной экономики.

Системная трансформация управления инфраструктурой в странах СНГ.

Социально-экономические особенности инфраструктуры в переходный период.

Развитие управления инфраструктурой в социальной рыночной экономике.

Реформы управления инфраструктурой в либеральной рыночной экономике.

Реформирование управления градообслуживающей системой.

Механизм комплексной модернизации инфраструктуры экономики России.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации учебной работы, включают активные формы компетентностного подхода предусматривают широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По отдельным темам предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в учебном процессе составляет не менее 15% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа могут составлять 1/3 аудиторных занятий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

а) темы эссе, рефератов, курсовых работ

1. Этапы эволюции управления инфраструктурой.

2. Рыночный механизм управления производственной инфраструктурой.

3. Эффективность инвестиций в развитие инфраструктуры.

4. Организация управления городской инфраструктурой.

5. Финансирование развития общественной инфраструктуры.

6. Методы оценки объектов инфраструктуры.

7. Управление транспортной инфраструктурой мегаполиса.

8. Методы государственно-частного партнерства в управлении инфраструктурой.

9. Организационно-экономический механизм обеспечения доступности инфраструктурных услуг.

10. Методы государственного управления инфраструктурой.

11. Реформирование управления инфраструктурой.

12. Государственное регулирование коммунальной инфраструктуры.

13. Управление инфраструктурной недвижимостью.

14. Структура управления развитием инженерной инфраструктуры.

15. Механизм управления инновационной и информационной инфраструктурами.

16. Хозяйствование в рыночной инфраструктуре.

б) контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

1. Охарактеризуйте предмет управления инфраструктурой.
2. Раскройте концепцию инфраструктуры рыночной экономики.
3. Как обеспечить доступность инфраструктуры территории?
4. Назовите составляющие управления инфраструктурой в современной трактовке.
5. Какие особенности характерны для некоммерческих инфраструктурных организаций?
6. Каким образом взаимодействуют участники управления развитием инфраструктуры социально-ориентированной рыночной экономики?
7. Как бюрократия влияет на эффективность функционирования социальной инфраструктуры?
8. Каковы основные антикоррупционные компоненты в управлении инфраструктурой социально-ориентированной рыночной экономики?
9. Назовите особенности бюджетного финансирования развития инфраструктуры государственного сектора экономики.
10. Назовите основные составляющие государственного регулирования в управлении инфраструктурой жизнеобеспечения населения.
11. Когда в управлении инфраструктурой применяются концессионные соглашения?
12. Какие экономические эффекты достигаются от инфраструктурных программ корпораций?
13. Охарактеризуйте проблемы доступности ипотечного кредитования сооружения объектов инфраструктуры.
14. Какие способы сбалансирования бюджетного финансирования инфраструктуры социально-ориентированной рыночной экономики используются наиболее часто?
15. Что побуждает корпорации к реализации инфраструктурных программ?
16. На базе каких характеристик формируется территориальная доступность инфраструктуры?
17. Наличие инфраструктуры или ее качество позволяет территориям конкурировать за население?
18. Какими критериями необходимо руководствоваться при формировании ценовой доступности пользования инфраструктурой?
19. Какое влияние на развитие человеческого капитала оказывает информатизация инфраструктурных услуг?
20. Назовите основные составляющие хозяйственного механизма инфраструктуры?
21. Какую роль в функционировании инфраструктурных учреждений государственного сектора играют органы Федерального Казначейства?
22. Каковы задачи оценки управления инфраструктурой здоровья, предусмотренной приоритетным проектом и программами оздоровления населения?
23. Как в рамках инфраструктуры получают развитие различные виды арендных отношений государственной собственности - аренда имущества и оборудования, концессия, некоммерческое хозяйствование?
24. Какие механизмы сти­мулируют хозяйствующих субъектов сокращать издержки и бороться за привлечение потребителя путем снижения цены услуг инфраструктуры, улучшая их качество и ассортимент?
25. Назовите основные организационные методы управления общественной инфраструктурой муниципального образования.
26. Охарактеризуйте методы экономического анализа социального инфраструктурного комплекса города.
27. Назовите основные элементы механизма модернизации городской инфраструктуры.
28. Какие преимущества в экономическом развитии городов определяются благодаря инфраструктуре города?
29. Важнейшей задачей управления развитием объектов инфраструктуры в современных российских условиях является также преодоление затратного (дотационного) подхода к предоставлению инфраструктурных услуг. В какой степени их производитель (независимо от того, является он муниципальным или частным предприятием), получая оплату в основном не от потребителя, а от городской администрации, при отсутствии эффективного контроля объема и качества доставляемого блага, имеет экономическую заинтересованность в снижении производственных затрат?
30. Каковы основные проблемы управления экологической инфраструктурой города?
31. Назовите основные варианты решения проблемы «пробок» в мегаполисах?
32. Каковы методы оценки стоимости объектов инфраструктурной недвижимости?
33. Перечислите основные задачи кадастровой оценки инфраструктурной недвижимости?
34. В чем состоит главная особенность инфраструктур постсоциалистических экономик?
35. Охарактеризуйте модернизацию инфраструктуры социальной рыночной экономики.
36. Как модернизируется рыночная инфраструктура здравоохранения США?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Б.И. Бояринцев. Социальная экономика (институты, инфраструктура, модернизация). Учебное пособие. М.: ТЕИС, 2010.
2. Городская экономика. Учебник под общей редакцией проф. Бояринцева Б.И. М.: ТЕИС, 2005;.
3. Тетиор А. Н. Экологическая инфраструктура : учеб. пособие для студентов вузов. М.: КолосС, 2005;

8.2.Дополнительная литература:

1. Бояринцев Б.И., Гладышев А.А. Экономика здоровья населения. – М.: ТЕИС, 2001;
2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я. Основания смешанной экономики. Экономическая социодинамика. – М.: ИЭ РАН. 2008;
3. Гутнов А.Э., Глазычев В.Л. Мир архитектуры: лицо города М. 2000;
4. Обозов С. А. Инвестиционные механизмы развития жилищно-коммунальной инфраструктуры крупного города // Н. Новгород, 1998;
5. Инновационное развитие сферы услуг: Сб. науч. ст./Под ред. Е.В. Егорова, Е.Н. Жильцова. – М.: ТЕИС, 2009;
6. О’Саливан А. Экономика города. 4-е изд.: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002;
7. Территориальное управление экономикой. Словарь-справочник. Под ред. профессора Колесова В.П. и В.М.Шупыро. – М.: ТЕИС, 2001.
8. Фролова Н.Л. Инновационный процесс: потенциал рынка и государства (микроэкономический аспект), часть П. – М.: ТЕИС, 2007.
9. Экономика, управление, право – 2006. Под ред. А.С.Дудова, Н.С.Яшина, Б.И.Бояринцева. – М.: изд-во МЦНИП, 2006.
10. Korica, Rajko. Infrastruktura, saobraćaj, urbanizam, arhitektura / [aut.: Rajko Korica]. Beograd: Arhitektonski fak., Univ. u Beogradu, 2008.

8.3. Интернет-источники:

1. Бояринцев Б.И., Бикмухаметов, И.И. Модернизация управления развитием социальной инфраструктуры крупного города // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2010. - № 2 (22). - № гос. рег. статьи 0421000034/0020. - Режим доступа к журн.: [http://uecs.mcnip.ru](http://uecs.mcnip.ru/).
2. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru/) , [www.opec.ru](http://www.opec.ru/), [www.gks.ru](http://www.gks.ru/).

9. Балльная система оценки знаний

Общая трудоемкость курса «Управление инфраструктурой» составляет 3 кредита, поэтому максимально студент может набрать 150 баллов. При выведении преподавателем итоговой оценки за данный курс учитываются: текущая успеваемость (доклады, выступления, презентации, деловые игры (60 баллов), самостоятельные работы (реферат, проект, аналитическая записка, эссе) – 45 баллов, итоговый контроль по курсу (зачет) – 45 баллов.

При этом учитывается посещаемость лекций и семинаров, активная работа на лекциях и семинарах, участие в деловых играх, подготовка проектов и их презентация преподавателю и коллегам, своевременное написание и сдача рефератов (не позднее, чем за 14 дней до последнего занятия по курсу).

|  |
| --- |
| Балльно-рейтинговая система по курсу «Управление инфраструктурой» 3 кредита – 150 баллов |
| Оценка дисциплины | Этапы оценки | Баллы по курсу |
| Алгоритм формирования итоговой оценки по дисциплине Х + У + Z | Текущая успеваемость (доклады, выступления, презентации, деловые игры) (Х) | 60 |
| Самостоятельная работа (реферат, проект, аналитическая записка, эссе) (У) | 45 |
| Итоговый контроль по курсу (зачет) (Z) | 45 |
|  | Итого | 150 |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Занятия по курсу «Управление инфраструктурой» проводятся в специализированных аудиториях, либо аудиториях, оборудованных ноутбуком, проектором, экраном. Также необходим ксерокс для размножения учебно-методических, иллюстративных и аналитических материалов.