



«Утверждаю»

Декан Экономического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

проф. А.А. Лузан

«03 » сентября 2015 г.

### Рабочая программа дисциплины

1. Наименование – **Научно-исследовательская практика**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
3. Направление подготовки, направленность: **38.06.01. «Экономика».** Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления.
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ОПОП, обязательна для освоения в 2 – 6 семестрах.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	<b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>
	<b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач

	<p>генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>Код У2 (УК-1)</b></p>
<p><b>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b></p>	<p>ЗНАТЬ методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Код З1(УК-2)</b></p>
	<p>УМЕТЬ использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>Код У1(УК-2)</b></p>
<p><b>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b></p>	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>Код З1(УК-3)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Код У1(УК-3)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><b>Код У2(УК-3)</b></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p><b>Код В2(УК-3)</b></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Код В3(УК-3)</b></p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Код В4(УК-3)</b></p>	

<p><b>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b></p>	<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  <b>Код У1(УК-4)</b></p>
<p><b>УК-5/6 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b></p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.  <b>Код У2(УК-5(6))</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.  <b>Код В1(УК-5(6))</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.  <b>Код В2(УК-5(6))</b></p>
<p><b>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки  <b>Код: В1 (ОПК-1)</b></p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности  <b>Код У1 (ОПК-1)</b></p> <p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики  <b>Код: У2 (ОПК-1)</b></p> <p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа  <b>Код: У4 (ОПК-1)</b></p>

<p><b>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b></p>	<p>ЗНАТЬ: особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации Код 33 (ОПК-2)</p>
	<p>ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов Код 32 (ОПК-2)</p>
	<p>УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы Код: У3 (ОПК-2)</p>
	<p>УМЕТЬ: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности Код: У2 (ОПК-2)</p>
	<p>УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Код: У1 (ОПК-2)</p>
<p><b>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</b></p>	<p>УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки <b>Код У1 (ПК-1)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач <b>Код У2 (ПК-1)</b></p>
<p><b>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области</b></p>	<p>УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории</p>

<p><b>научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>Код У1 (ПК-2)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p>
<p><b>ПК-4: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</b></p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p><b>Код З1 (ПК-4)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p> <p><b>Код У1 (ПК-4)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p> <p><b>Код У2 (ПК-4)</b></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований</p> <p><b>Код В1 (ПК-4)</b></p>
<p><b>ПК-5: способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</b></p>	<p>ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне</p> <p><b>Код З1 (ПК-5)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p><b>Код У1 (ПК-5)</b></p>
	<p>УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей</p> <p><b>Код У2 (ПК-5)</b></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p> <p><b>Код В1 (ПК-5)</b></p>

6. *Объем научно-исследовательской практики составляет 36 зачетных единиц (24 недели), в том числе 24 зачетные единицы (16 недель) – обязательные, 12 зачетных единиц (8 недель) – по выбору аспиранта.*

Содержание научно-исследовательской практики должно соответствовать утвержденной теме научно-квалификационной работы.

Местом прохождения научно-исследовательской практики являются:

- Кафедры, лаборатории, центры экономического факультета
- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением экономических и управленческих проблем
- Независимые аналитические центры

7. Входные требования для начала прохождения научно-исследовательской практики: **освоение дисциплины «Современные методы научных исследований»**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **при прохождении научно-исследовательской практики используются электронное обучение и дистанционные технологии на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.econ».**

9. Содержание педагогической практики.

Аспирант во время прохождения педагогической практики исполняет следующие функции:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок,
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи;
- организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Конкретные задания, трудоемкость и сроки реализации определяются научным руководителем аспиранта и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта. По итогам работы в каждом семестре аспирант представляет отчет в виде аналитической записки и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.)

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта базируется на методических материалах, разработанных на экономическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова и соответствующих кафедрах.

11. Язык преподавания - русский

12. Преподаватели- научные руководители аспирантов

Приложение

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично	В целом успешно,	В целом успешно, но	Сформированное умение	аналитический

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>	умений	освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	отчет по результатам осуществляемой деятельности
<b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности <b>Код З1(УК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности



				исследовательской деятельности	деятельности	
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>Код У1(УК-2)</b></p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>Код З1(УК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b>		целью решения научных и научно-образовательных задач	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	решения научных и научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2(УК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

		иностранном языке	ведущейся на иностранном языке	ведущейся на иностранном языке		
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Код В3(УК-3)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Код В4(УК-3)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<p>УМЕТЬ:</p> <p>осуществлять</p>	Не готов и не умеет	Готов осуществлять	Осуществляет личностный выбор	Осуществляет личностный выбор в	Умеет осуществлять личностный выбор в	аналитический отчет по

<p>личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Код У2(УК-5(6))</b></p>	<p>осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>результатам осуществляемой деятельности</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Код В1(УК-5(6))</b></p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>нестандартных</b> профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>	<p>аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>	<p>Не владеет</p>	<p>Владеет</p>	<p>Владеет</p>	<p>Владеет отдельными</p>	<p>Владеет системой</p>	<p>аналитический</p>

<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Код В2(УК-5(6))</b></p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.</p>	<p>способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	<p>отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки Код: В1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков владения современным и методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> находить (выбирать)</p>	<p>Отсутствие умений поиска</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора)</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений</p>	<p>аналитический отчет по результатам</p>

наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ОПК-1)	(выбора) эффективных решений основных задач	эффективных решений основных задач	систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	основных задач	осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Код: У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Сформированные умения обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Код: У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений обработки и анализа данных	Фрагментарные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа данных	Сформированные умения обработки и анализа данных	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: определять	Отсутствие умений	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение определять	аналитический отчет по

<p>актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Код: У1 (ОПК-2)</p>	<p>определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>умений определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>систематическое использование умений определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>пробелы использование умений определения актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>результатам осуществляемой деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности Код: У2 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>Фрагментарное использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>Сформированное умение предлагать и продвигать практические рекомендации</p>	<p>аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по</p>	<p>Отсутствие умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>

теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы Код: У3 (ОПК-2)						
ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов Код 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ: особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной	Отсутствие знаний об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациям и	Фрагментарные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	Неполные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	Сформированные систематические представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными организациями	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности



документации Код 33 (ОПК-2)						
УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки <b>Код У1 (ПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки	Сформированное умение применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач <b>Код У2 (ПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	Сформированное умение создания собственных аналитических моделей и применения их к решению различных задач	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории <b>Код У1 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

		этих вариантов	выигрышей/проигр ышей реализации этих вариантов	вариантов		
УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно- исследовательским и или образовательными центрами <b>Код У2 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательски х и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности <b>Код 31 (ПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития научной области и соответствующей научной области и области профессионально й деятельности	Неполные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: сопоставлять достижения современной экономической	Отсутствие умений	Частично освоенное умение сопоставления достижений современной	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставления достижений	Сформированное умение сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

мысли с реалиями хозяйственной практики <b>Код У1 (ПК-4)</b>		экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	сопоставления достижений современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	практики	
УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами <b>Код У2 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Сформированное умение выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивания ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ: методами прикладных экономических исследований <b>Код В1 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения методами прикладных экономических исследований	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ: Основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных подходов к оптимизации систем	Неполные знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к	Сформированные и систематические знания основных подходов к оптимизации систем управления на микро-,	

макроэкономическом уровне <b>Код 31 (ПК-5)</b>		управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	макроэкономическом уровне	оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	и мезо-макроэкономическом уровне	
УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения <b>Код У1 (ПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	Сформированное умение разработки порученных разделов в соответствии с выбранными методологическими и методическими подходами, представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ: проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий,	Сформированное умение проведения экспертиз организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

предприятий, организаций, комплексов отраслей <b>Код У2 (ПК-5)</b>		программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	организаций, комплексов отраслей		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей <b>Код В1 (ПК-5)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности
<b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и	аналитический отчет по результатам осуществляемой деятельности

языках Код У1(УК-4)		на государственном и иностранном языках	научном общении на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	иностранном языках	
------------------------	--	--	--	---	--------------------	--

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

#### Балльно-рейтинговая система

Итоговая промежуточная аттестация осуществляется в 6 семестре. Во 2-5 семестрах аспиранты в соответствии с учебным планом обязаны получить зачет. В соответствии с Положением экономического факультета МГУ о балльно-рейтинговой системе аспирант получает «зачет» в случае наличия не менее 40% от максимально возможного количества баллов, предусмотренных для получения в текущем семестре.

Итоговая промежуточная аттестация происходит с оценкой. При итоговой промежуточной оценке суммируются набранные баллы за все семестры. Переход от баллов к оценкам осуществляется в соответствии с Положением о БРС.