

Институциональная экономика

кафедра Прикладной институциональной экономики

бакалавриат, 7 семестр, 2015

Курс представляет собой обзор основных направлений исследований институтов – формальных и неформальных правил, определяющих поведение экономических агентов. Исследования последних десятилетий указывают на критическую важность институтов для экономических результатов обществ и стран. В курсе последовательно разбираются проблемы функционирования институтов разных уровней, факторов их динамики и экономических последствий.

Программа курса предполагает знакомство с материалами Микро- и Макроэкономики бакалаврского уровня.

Авторы программы и преподаватели: Александр Аузан, Асия Бахтигараева, Сергей Белев, Владимир Иванов, Григорий Калягин, Елена Кудряшова, Татьяна Кузнецова, Александр Курдин, Елена Никишина, Татьяна Радченко, Александра Ставинская.

Содержание:

Лекция 1. Введение. Зачем изучать институты? Фундаментальные факторы экономического роста и развития. «Правила игры» и экономическое поведение. Краткая история исследований институтов.

Лекция 2. Институты: определение и структура. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Конфликты и координация. Способы принуждения к исполнению правил. Формальный и неформальный инфорсмент – сравнительные преимущества. Иерархия институтов.

Лекция 3. Экономические функции институтов. Качество институтов и стимулы: производительное или ренто-ориентированное поведение. Измерение качества институтов. Институты и развитие: проблема причинно-следственных связей.

Лекция 4. Права собственности и теорема Коуза. Экономика прав собственности. Теорема Коуза и неполнота рынков. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.

Лекция 5. Трансакционные издержки и функционирование рынков. Ухудшающий отбор и субъективный риск. Институты, обеспечивающие работу рынков. Неполнота контрактов. Факторы, влияющие на выбор контракта. Специфичность активов и проблема вымогательства.

Лекция 6. Трансакционные издержки и экономика организаций. Конфликт интересов в организациях. Проблемы собственности и контроля в разных типах иерархической организации. Внутриорганизационные трансакционные издержки. Оппортунистическое поведение в организациях и стимулирующие контракты.

Лекция 7. Теория коллективных действий. Коллективные действия и производство общественных благ. Теория коллективных действий Олсона. Теория критической массы. Узкие и широкие коалиции.

Лекция 8. Экономика социального капитала. Доверие и социальный капитал – группы Олсона и группы Патнэма. Измерение доверия. Социальный капитал и экономический рост.

Лекция 9. Разнообразие, конфликты и качество институтов Групповые конфликты и разнообразие. Производство общественных благ в гетерогенных сообществах. Измерение разнообразия. Конфликты и экономическая динамика.

<Промежуточная контрольная работа>

Лекция 10. Институциональная теория государства. Контроль насилия и происхождение государства. Теория «оседлого бандита». Сколько нужно государства? «Кривая институциональных возможностей». Социальный контракт.

Лекция 11. Политические институты и агентские проблемы. Синтетическая теория государства Д.Норта. Проблемы достоверных обязательств в отношении государства и общества. Демократия и экономический рост: эмпирические исследования.

Лекция 12. Экономика коррупции. Определение и измерение коррупции. Государственное регулирование и агентские проблемы. Централизованная и децентрализованная коррупция. Экономические последствия коррупции. Коррупция и СМИ.

Лекция 13. Институциональные изменения Ранние теории институциональных изменений. Издержки изменений: группы интересов и блокировка реформ. Проектирование институтов.

Лекция 14. Культура, институты и экономическая динамика. Роль культурных факторов в экономическом развитии. Измерение социокультурных показателей. Влияние культуры на формальные институты. Ценности и убеждения как источник спроса на институты. Каналы трансляции культурных норм: теории «культурного перехода».

Лекция 15. «Проблема колеи» и модернизация Устойчивость неэффективных институтов. Институциональные объяснения траекторий развития. Концепция порядков доступа Норта-Уоллиса-Вейнгаста.

Лекция 16. Заключение. Общественные науки и исследования институтов: достижения и т

(Программа носит предварительный характер и может незначительно изменяться)

Литература:

Книги:

- (a) Институциональная экономика, под ред. Аузана А.А., 2 изд. М., ИНФРА-М, 2010.
- (b) Милгром П., Робертс Д. Экономика, организация и менеджмент. М., Экономическая школа, 1999.
- (c) Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории. Спб. Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2005.

Статьи

- (1) Miguel, E., and R. Fisman. *Corruption, Norms and Legal Enforcement: Evidence from Diplomatic Parking Tickets*, Journal of Political Economy, 115, 2007, 1020–1048.
- (2) Knack, S., and Ph. Keefer. *Does Social Capital Have an Economic Payoff? A Cross-Country Investigation*, Quarterly Journal of Economics, November 1997, 1251-1288.

- (3) Djankov, S., Glaeser, E., LaPorta, R., Lopez-de-Silanes, F., and Shleifer, A. *The New Comparative Economics*, Journal of Comparative Economics, 31, 2003, 595-619.
- (4) Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson. *The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation*, American Economic Review, 2001, 1369-1401.
- (5) Nathan Nunn. *The Importance of History for Economic Development*, Annual Review of Economics, Annual Reviews, vol. 1(1), 2009, pages 65-92, 05.
- (6) McGuire, Martin C. and Olson, Mancur Jr. *The Economics of Autocracy and Majority Rule: The Invisible Hand and the Use of Force*, Journal of Economic Literature, 34, 1996, 72-96.
- (7) Shleifer, Andrei and Vishny, Robert W. *Corruption*, Quarterly Journal of Economics, 108, 1993, 599-617.

Материалы лекций будут выкладываться в системе on.econ.

Отчетность:

- Коллективный исследовательский проект - 20%
- Работа на семинарах - 20%
- Промежуточная контрольная работа - 20%
- Итоговый экзамен - 40%

Для получения оценки «отлично» необходимо набрать не менее 80%, «хорошо» - не менее 60%, «удовлетворительно» - не менее 40%

Любые нарушения норм академической этики, в том числе плагиат, несамостоятельное выполнение домашних и контрольных работ по курсу, использование запрещенных вспомогательных материалов - считаются недопустимыми.