

# Поведенческая экономика

кафедра Прикладной институциональной экономики

бакалавриат, 5 семестр, 2016

Курс представляет собой обзор основных тем современной поведенческой экономики. Использование психологически достоверных предпосылок в экономическом анализе позволяет не только улучшать объясняющую силу экономической теории, но и предлагать более эффективные практические рекомендации в области программ развития и социальной политики. За последние 20 лет это направление исследований прочно вошло в мейнстрим экономической науки. Помимо содержательных изменений это отразилось и на уровне инструментария – все чаще и чаще экономисты используют экспериментальные и квази-экспериментальные методы в своих работах. Слушатели курса последовательно познакомятся с основными разделами поведенческой экономики, а также получат представление о взаимодействии экономической теории, экспериментальных методов, статистических наблюдений в объяснении поведения людей. Таким образом, курс сочетает основные теоретические модели и эмпирические результаты.

Предполагается, что слушатели знакомы с микроэкономикой, основами теории игр и статистики.

Преподаватели: Владимир Иванов (лекции), Георгий Калашнов, Ольга Маркова, Елизавета Майорова

## Основная литература:

- (a) Camerer, C., G. Loewenstein, and M. Rabin (2003) *Advances in Behavioral Economics*, Princeton, Princeton University Press
- (b) *The Handbook of Experimental Economics*, John Kagel and Alvin Roth (eds), Princeton University Press, 1995
- (c) DellaVigna, Stefano. 2009. "Psychology and Economics: Evidence from the Field." *Journal of Economic Literature*, 47(2): 315-72

## Содержание:

*Тема 1. Введение.* Эксперименты как эмпирический инструмент. Рандомизация выборки. Эксперименты: естественные, лабораторные, полевые. Общие правила проведения экспериментов. Краткая история поведенческих исследований. «Стандартная модель» экономического агента и возможные направления ослабления предпосылок: динамическая устойчивость предпочтений, принятие решений в условиях риска, социальные предпочтения.

*Тема 2. Предпочтения с точками отсчета.* Ожидаемая полезность Неймана-Моргенштерна и результаты лабораторных экспериментов. Парадокс Алле. Функция ценности Канемана-Тверски. Избегание потерь, взвешивание вероятностей, эффект отражения. Точки отсчета в безрисковом выборе: эффект первоначальной наделенности. Эмпирические исследования предпочтений с точками отсчета. «Умственная бухгалтерия». Формирование точек отсчета: модель Козжеги-Рэбина.

*Тема 3. Социальные предпочтения.* Экспериментальные проверки игр дилеммы. «Ультиматум» и «Диктатор». Проблема внутренней валидности экспериментов. Восприятие справедливости исходов. Теория избегания неравенства. Модель Фера-Шмидта. Эксперименты «Доверие» и «Дарообмен». Положительная и отрицательная взаимность. Взаимность, основанная на намерениях. Поведенческая теория игр: «честное» равновесие. Взаимность и трудовые контракты.

*Тема 4. Просоциальное поведение и внутренняя мотивация.* Участие в производстве общественных благ: результаты лабораторных и полевых экспериментов. Феномен альтруистических наказаний. Экономика волонтерства и благотворительности. Взаимодействие внешних стимулов и внутренней мотивации. Феномен вытеснения внутренней мотивации. Репутационная мотивация и просоциальное поведение.

*Тема 5. Неустойчивые предпочтения и межвременной выбор.* Межвременная несогласованность предпочтений и «смещение к настоящему». Проблемы самоконтроля и наивное поведение. Модель О'Донохью-Рэбина. Спрос на механизмы самоконтроля. Сбережения и потребление при неустойчивых предпочтениях.

*Тема 6. Нестандартное принятие решений.* Восприятие информации и процесс принятия решений. Эвристики и смещения (эффект репрезентативности, эффект проекции, эффект подтверждения и т.д.). Ограниченное

внимание: моделирование и эмпирические исследования. Поведенческие ловушки бедности.

(Программа носит предварительный характер и может незначительно изменяться)

**Отчетность:** Основной формой промежуточной отчетности являются домашние задания. В рамках домашних заданий студенты должны будут решать задачи, отвечать на качественные вопросы, а также готовить рецензии на исследовательские статьи. Промежуточная контрольная работа и итоговый экзамен представляют собой набор открытых вопросов и задач по всем пройденным темам курса.

- Промежуточная контрольная работа - 20%
- Домашние задания - 30%
- Итоговый экзамен - 50%

Для получения зачета по курсу необходимо набрать 40% баллов.

Любые нарушения норм академической этики, в том числе плагиат, несамостоятельное выполнение домашних и контрольных работ по курсу, использование запрещенных вспомогательных материалов - считаются недопустимыми.