**Макет**

**учебного курса**

«История России от Рюрика до наших дней»

(для ПАН группы (№1 2015г) )

Кафедра Истории народного хозяйства и экономических учений. Ауд. 352, тел. 939 3068

Сайт [www.econ.msu.ru/cd/749](http://www.econ.msu.ru/cd/749), e-mail [inh-k@mail.ru](mailto:inh-k@mail.ru)

Статус дисциплины: факультативный, читается в 3 семестре на программе бакалавров по направлению «Экономика» для ПАН группы.

Авторы программы и преподаватели дисциплины:

Профессор Погребинская В.А. V1432971@gmail.com

Доцент .Ломкин А.В. [inh-k@mail.ru](mailto:inh-k@mail.ru)

**Перечень планируемых результатов обучения.**

**Аннотация.** Цель предлагаемого курса - изучение общих, особенных и уникальных черт истории России с древнейшего периода до наших дней. Особое внимание уделяется экономической истории России в сравнении с другими цивилизациями.

Для достижения этой цели предполагается знакомство студентов: с историей возникновения и развития древнерусского государства в сравнении с древними цивилизациями и раннефеодальными государствами; эволюцией русских земель в период феодальной раздробленности в сравнении с Европейским Средневековьем; социально – экономическим и культурным развитием России в ХУ1 – ХУ11 веках в сравнении с Европейской цивилизацией; модернизацией России и мира в ХУ111веке; социально – экономическим развитием России и мира в Х1Х веке; социльно – экономической эволюцией Советской России; реформированием экономики в различные исторические периоды от Петра 1 до конца ХХ века.

*Объектом изучения*  является процесс качественных изменений в социально – экономическом развитии России с древнейших времен до наших дней, в сравнении с мировыми цивилизациями.

*Учебная задача:*  расширить знания студентов о социально - экономической истории своей страны, привить им способность анализировать исторические причины современных экономических процессов, глубже понимать особенности экономического развития России и ее институциональной структуры; использовать метод: общее, особенное, уникальное в познании историко – экономических процессов.

**Перечень результатов:** В результате изучения данного курса студенты должны освоить следующие компетенции или элементы компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3, способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности

ОК-5, способность работать в коллективе и руководить им, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7, способность к самоорганизации и активному самообразованию,

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1, способность решать стандартные и не стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК–2, способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4, способность находить эффективные и комплексные организоционно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

**Профессиональные компетенции:**

ПК-4, способность на основе описания экономических, исторических, политических и др. процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и делать прогнозы

ПК-6, способность анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7, способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные или аналитические обзоры

ПК-11, способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микро и макро уровнях, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

ПК-12, способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы

* 1. **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

* Основные этапы истории развития экономики России с древнейших времен до наших дней (ОР-1);
* Основные теоретические подходы к путям развития России (ОР-2);
* Основные позиции российских ученых в оценке особенностей развития экономики России с древнейших времен до наших дней.( ОР -3);
* Основные направления и методы экономических реформ России с древнейших времен до наших дней .( ОР-4).

Уметь:

* Объяснить исторические предпосылки формирования особых черт России на разных этапах ее социально - экономического и культурного развития.(ОР-5);
* Объяснить взаимовлияние особенностей развития экономической политики России и особенностей ее экономической истории (ОР-6);
* Объяснить исторические и теоретические причины реформ, происходивших в России. (ОР-7).

Владеть:

* Основным категориальным аппаратом социльно – экономической истории. (ОР-8)
* Методами и приемами анализа экономической истории. (ОР-9).
* Методами и приемами сопоставления экономической политики и экономической практики (ОР-10).

Таблица соотношения компетенций и образовательных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОР-1 | ОР-2 | ОР-3 | ОР-4 | ОР-5 | ОР-6 | ОР-7 | ОР-8 | ОР-9 | ОР-10 |
| ОК-2 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОК-3 |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х |
| ОК-5 |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |
| ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| ОПК-1 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-2 |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-4 |  |  |  | Х |  |  | Х | Х |  | Х |
| ПК4 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х |
| ПК6 | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| ПК7 |  | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК11 |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  | Х |
| ПК12 |  | Х | Х |  |  | Х |  | Х | Х | Х |

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра**

Курс входит в вариативную часть профессионального цикла. Данный курс опирается на умения обучающегося, приобретенные на этапе освоения общеобразовательных дисциплин: отечественной истории, философии, а с другой стороны – на умения и опыт экономического анализа, приобретенный при изучении базовых профессиональных дисциплин: микроэкономики (1,2), макроэкономики (1,2), история экономики; истории экономических учений.

Данный курс способствует лучшему освоению студентами таких дисциплин профессионального базового цикла как «Институциональная экономика», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Экономика общественного сектора», «Государственное управление экономикой». Освоение дисциплины «История России от Рюрика до наших дней» (для ПАН группы) необходимо и для изучения дисциплин по выбору: «Современная система экономики», «Теория трансформационных процессов», и др.

1. **Объем курса «Экономическая история России XX века» - 1 з.е. (36 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нагрузка** | **в часах** | **В кредитах** |
| Общая трудоемкость | 36 | 1 |
| В том числе: аудиторная | 16 |  |
| самостоятельная | 20 |  |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |  |

1. **Структура и содержание курса**

**Тема 1.** Предмет, метод, основные функции и периодизация истории России.. ( 2 часа).

**Тема2**.. Особенности возникновения и развития древнерусского государства в сравнении с древними цивилизациями и раннефеодальными государствами.( 2 часа).

**Тема 3**. Русские земли в период феодальной раздробленности и Европейское Средневековье .( 2 часа)

**Тема 4.**Социально – экономическое и культурное развитие России в ХУ1 – ХУ11 веках в сравнении с Европейской цивилизацией. ( 2 часа).

**Тема 5**. Модернизация России и мира в ХУ111веке.(2 часа).

**Тема 6**. Социально – экономическое развитие России и мира в Х1Х веке. ( 2 часа).

**Тема7**. Советская Россия в первой половине ХХ века. (2 часа)

**Тема 8** .СССР, Россия и мир во второй половине ХХ столетия.( 2часа).

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Основная:

* Погребинская В.А. Методическое пособие по курсу «История» для студентов экономического факультета МГУ Москва 2013..
* Социально – экономическая история России. Под редакцией Г.А. Худокормова Т.1 -3. Москва Макс Пресс 2009 - 2013.
* Оксфордский сборник. Экономика России. Т. 1-2. Москва, 2015.

Дополнительная:

1. В.О. Ключевский. Курс русской истории. т 1. Лекция 1 - ХУ11. Издание любое.
2. [Кобищанов Ю. М.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%89%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Теория большой феодальной формации // Вопросы истории 4–5 (1992): 57–72.
3. [↑](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0#cite_ref-3#cite_ref-3) Нуреев Р. М. Азиатский способ производства и социализм // Вопросы экономики 3 (1990): 47-58.
4. [Фурсов А. И.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D1%87) Восточный феодализм и история Запада // Народы Азии и Африки 4 (1987): 93-109
5. Энгельс. Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Издание любое.
6. . Всеобщая история в 6 т. Т.2 Восток и Запад в Средние века. М., Высшая школа,2007
7. . Волков В.А. Войны и войска Монгольского государства. М.: Эксмо, Алгоритм,2004.
8. . История Средних веков: Энциклопедия (ред. Чубарьян А.О.) Олма – Пресс Образование,2004
9. . Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей М. Эксмо 2003.
10. . Кривошеев Ю.В., Соколов Р.А. Александр Невский: эпоха и память: исторические очерки СПб.2009
11. Каррер д ,Анкосс Э . Евразийская империя: история Российской Империи с 1552г. до наших дней М.: РОССПЭН 2010.
12. Скрынников Р.Г. Иван Грозный, Борис Годунов, Василий Шуйский М.: АСТ; Транзит книга 2
13. Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб., 2008.
14. . Всеобщая история в 6 –ти томах Т.4 Новое время (Х1Х век). Высшая школа 2010.
15. .История России ХУ111-Х1Х веков Под ред Л.В. Милова М.,2006
16. .   Бродель, Ф. Динамика капитализма. Смоленск, 1993.
17. Виппер, Р.Ю. История нового времени / Р. Ю. Виппер. Киев, 1997.
18. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., РОССПЭН, 2001.
19. История России ХХ – до начала ХХ1 века Под ред. Акад. Л.В. Милова М., 2006
20. Уэльс Г.Д. Всеобщая история мировой цивилизации. 2-е изд М., Эксмо ,2007.
21. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций СПб ., Питер,2011
22. Всемирная история Под ред. Поляка Г.Б. И Марковой А.Н. М. ЮНИТИ 1997
23. Ван дер Вее Г. История мировой экономики.1945 – 1990 М., Наука 1994.

**6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

**А) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 |
| ОК-2 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОК-3 |  |  |  | Х |  | Х | Х | Х |
| ОК-5 | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |
| ОК-7 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-1 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ОПК-2 | Х |  |  |  | Х | Х | Х |  |
| ОПК-4 |  |  |  | Х |  | Х | Х | Х |
| ПК4 | Х |  |  | Х |  |  |  |  |
| ПК6 | Х |  |  |  |  | Х | Х |  |
| ПК7 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК11 |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| ПК12 |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**Б) оценка самостоятельной работы студентов на каждом занятии в виде:**

- докладов и презентаций,

- участия в дискуссии, деловой игре,

- написании мини-контрольных, мини-эссе по результатам занятия.

**7. Форма проведения самостоятельной работы и текущей работы и текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование**  **темы** | **Форма самостоятельной работы** | **Форма текущего контроля успеваемости** | **Трудоемкость**  **(в часах)** |
| 1. | Предмет, метод, основные функции и периодизация истории | Знакомство с литературой, подготовка докладов и сообщений. | Презентация результатов исследования в виде докладов и сообщений. | 3 |
| 2. | . Особенности возникновения и развития древнерусского государства в сравнении с древними цивилизациями и раннефеодальными государствами. | Изучение рекомендуемой литературы. | Участие в теоретическом диспуте. | 2 |
| 3. | Русские земли в период феодальной раздробленности и Европейское Средневековье | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка мини-докладов | Представление докладов, участие в дискуссии, написание мини-эссе | 3 |
| 4. | Социально – экономическое и культурное развитие России в ХУ1 – ХУ11 веках в сравнении с Европейской цивилизацией. | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Участие в диспуте. | 2 |
| 5. | Модернизация России и мира в ХУ111веке | Изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов. | Представление докладов, написание мини-эссе. | 3 |
| 6. | Социально – экономическое развитие России и мира в Х1Х веке. | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Написание мини-контрольной. Участие в диспуте. | 2 |
| 7. | Советская Россия в первой половине ХХвека | Изучение рекомендуемой литературы. | Представление докладов, написание мини-контрольной. | 3 |
| 8. | СССР, Россия и мир во второй половине ХХ столетия. | Изучение рекомендуемой литературы, организация диспута. | Участие в диспуте. | 2 |
| **Всего в семестре** | | | | **20** |

**7.1 Вопросы для мини-эссе:**

* Норманская и антинорманская теория возникновения древнерусского государства.
* Причины феодальной раздробленности России.
* Промышленный переворот в России.
* Роль России в Первой мировой войне..

**7.2.** **Вопросы мини-контрольных:**

Налоговая реформа Петра 1.

Преобразования Екатерины 11 в области образования.

Причины кризиса в сельском хозяйстве России к концу Х111 века.

Изменения в отраслевой структуре России после реформ 60 - 70- -х годовХ1Х века.

Опыт НЭПа и его использование в последующие периоды.

**7.3. Темы докладов:**

1. Причины образования Древнерусского государства.

2. Внутренняя и внешняя политика Ивана 111.

3. Становление и развитие крепостничества в России. Сравнение с Европой.

4.Сравнительный анализ реформ Петра 1 и преобразований Екатерины 11.

5. Особенности модернизации России в ХV111 веке в сравнении с Европой.

7. Русская культура первой половины Х1Х века.

8. Причины, ход и последствия отмены крепостного права в России.

10. Монополии в России в конце Х1Х начале ХХ века. Сравнение с США и Европой.

11. НЭП: варианты развития после его отмены.

12. Реформы Хрущева и Косыгина: сравнительный анализ.

13. Причины и последствия распада СССР.

**8. Образовательные технологии:**

В ходе преподавания курса используются:

А) активные методы обучения: проблемное обучение, семинар-дискуссия

Б) интерактивные формы проведения занятий: презентации студентов, деловые игры.

**9. Балльная система оценки знаний**

Общая сумма баллов – 50

Текущий контроль:

Участие в дискуссиях на семинаре – 35

Доклад – 15

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по курсу кафедре требуются:

1. лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием, компьютером и имеющие выход в интернет.

2. доступ к информационно-справочным и электронным поисковым системам и базам данных.