

**Программа дисциплины**  
**«Научный семинар по чтению экономической литературы»**  
**Reading Seminar for Undergraduates**

**Кафедра** Прикладной институциональной экономики. Ауд. 334, тел. 84959395237

Сайт <http://www.econ.msu.ru/departments/pie/>

ММАЭ, Ауд. 362, тел.8(495)9393001

Сайт <http://www.econ.msu.ru/departments/mmae/>

**Статус дисциплины:** факультатив, читается на программе бакалавров по направлению «Экономика» в 3 и 4 семестре

**Авторы программы и преподаватели дисциплины (модуля)**

Иванов Владимир Владимирович, старший преподаватель, [vvivanov@econ.msu.ru](mailto:vvivanov@econ.msu.ru)

Картаев Филипп Сергеевич, доцент, [kartaev@gmail.com](mailto:kartaev@gmail.com)

**Трудоемкость:** 4 кредита, 144 часа (по 2 кредита, 72 часа в каждом семестре, в т.ч. аудиторная работа 34 часа в каждом семестре)

**1. Перечень планируемых результатов обучения.**

**Цели и задачи**

Цель семинара – познакомить студентов с актуальными исследованиями в экономике. На семинаре обсуждаются статьи из основных обзорных экономических журналов: Annual Review of Economics, Journal of Economic Literature и др. Слушатели курса должны научиться читать и критически осмысливать современные научные тексты по экономике, готовить академические презентации, ориентироваться в критериях качества в экономической науке.

По итогам занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:

- Почему экономистам интересна данная проблематика?
- Как развивалась теория, объясняющая описанные в статье проблемы?
- Какими эмпирическими методами пользуются экономисты при работе над данной темой, и почему именно ими?
- Какие вопросы считаются открытыми?

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность использовать фундаментальные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3)	З1 (ОК-3) <b>Знать</b> основные направления исследований в современной экономической науке.
Способность к самоорганизации и активному самообразованию (ОК-7)	З1 (ОК-7) <b>Знать</b> основные релевантные источники современной научной литературы, методы поиска и работы в библиографических базах. У1 (ОК-7) <b>Уметь</b> работать с поставленными заданиями и необходимыми источниками информации, строго соблюдая дедлайны
Способность решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной	З1 (ОПК-1) <b>Знать</b> аксиоматику экономического подхода к описанию общественных проблем и явлений.

<p>и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>	
<p>Способность осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p>31 (ОПК-2) <b>Знать</b> основные типы данных (качественных и количественных), используемых для современного экономического анализа, и методы их обработки  32 (ОПК-2) <b>Знать</b> основные источники данных, используемых для экономического анализа, как отечественные, так и зарубежные  У1 (ОПК-2) <b>Уметь</b> идентифицировать данные, необходимые для решения поставленной задачи,  У2 (ОПК-2) <b>Уметь</b> найти необходимые данные, сопоставляя при этом достоверность и релевантность различных источников  У3 (ОПК-2) <b>Уметь</b> сформировать нужную базу данных, если источники противоречивы и/или недостаточны</p>
<p>Способность выбирать и комбинировать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p>	<p>31 (ОПК-3) <b>Знать</b> основные принципы конструирования экономических экспериментов, их возможности и ограничения как инструмента эмпирического анализа в экономике.  32 (ОПК-3). <b>Знать</b> основные способы эмпирической верификации различных типов выводов экономического анализа.  У1 (ОПК-3). <b>Уметь</b> сравнивать возможности различных пакетов анализа экономической информации.  У2 (ОПК-3). <b>Уметь</b> подбирать наиболее соответствующие постановке аналитической задачи инструментальные методы ее решения.  У3 (ОПК-3). <b>Уметь</b> обосновывать аналитические выводы на базе эмпирических данных.</p>
<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>	<p>31 (ПК-7). <b>Знать</b> основные способы сбора экономических данных  У1 (ПК-7). <b>Уметь</b> составлять базы данных как для количественного, так и для качественного анализа.  У2 (ПК-7). <b>Уметь</b> применять релевантные инструментальные методы для анализа различных типов собранных данных.  У3 (ПК-7). <b>Уметь</b> презентовать результаты экономических исследований.</p>

## **2. Форма проведения самостоятельной работы и текущей работы и текущего контроля успеваемости**

В начале семестра формируется тематический план. Статью, которая обсуждается на семинаре, читают все участники. Модераторы готовят презентацию и руководят обсуждением (выстраивают логику и структуру, отвечают на вопросы или дают слово желающим). В обсуждении участвуют все присутствующие. Преподаватели задают вопросы по ходу обсуждения.

Для получения зачета в каждом семестре необходимо не менее одного раза выступить докладчиком на семинаре, а также регулярно участвовать в обсуждении докладов однокурсников.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Thompson, W., A Guide for the Young Economist, MIT Press, 2011.

Annual Review of Economics

Journal of Economic Literature

Journal of Economic Perspectives