

V Форум регионов России
8 апреля 2014 года
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Экономический факультет
Москва, Ленинские горы, д.1 с.46, аудитория П5
Пленарное заседание. Сессия 2

«Инвестиции в человеческий капитал - инвестиции в будущее регионов России»

12.00-13.30

Постоянная неудовлетворенность работодателями уровнем и качеством **компетенций** сотрудников сегодня и возникающий парадоксальный дисбаланс на рынке труда (велики одновременно и спрос, и предложение, однако удовлетворения спроса предложением не происходит) вызваны в первую очередь отсутствием **грамотного стратегического планирования** в системе образования 2-4 года назад и ранее.

По данным Всемирного банка, в числе первых трёх факторов, мешающих развитию бизнеса в России, - **неудовлетворенность работодателей уровнем и набором компетенций сотрудников**. Компании часто вынуждены полностью переучивать сотрудников под свои нужды и цели, но не готовы инвестировать в образовательную систему, где могли бы встретиться интересы рынка и системы образования, в то время как инвестиции в образовательную систему вовсе не ограничиваются участием в этом процессе государства.

Во всём мире и в России сегодня осуществляется переход к **компетентностному подходу** в разработке и реализации образовательных программ, призванному ориентировать результаты обучения на всех уровнях на реальные потребности рынка, исключить проблему так называемой **“функциональной безграмотности”** и соединить интересы бизнеса, государства, системы образования и конкретного человека (учащегося). В России данная реформа на сегодняшний день ещё и призвана включить региональные власти в систему принятия решений о выборе стратегии развития образования в регионах для удовлетворения будущих потребностей рынка.

Реформа высшего образования и переход на компетентностный подход сформулированы и на уровне государственной социальной политики в виде задач разработки и утверждения к 2015 году не менее 800 новых профессиональных стандартов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года “О мероприятиях по реализации государственной социальной политики”). На сегодняшний день не до конца очевидны шаги и алгоритмы формирования этих стандартов профессиональными сообществами.

Вопросы для обсуждения:

1. Как на уровне регионов прогнозировать будущие потребности работодателей (через 2-4 года) и корректно отражать эти потребности в виде изменения образовательных программ и формирования правильных требований к новым необходимым компетенциям определенных специалистов? Планирование профессий будущего и разработка образовательных стандартов - как и как быстро должна меняться система образования, чтобы успевать за профессиями будущего?
2. Как осуществлять работу по созданию новых профессиональных стандартов? Как правильно привлекать профессиональные сообщества к разработке стандартов? Каков опыт Министерств и ведомств в осуществлении программ отбора профессиональных сообществ для формирования новых профессиональных стандартов?
3. Почему бизнес-сообщество предпочитает вкладывать ресурсы и время в переучивание специалистов после вузов и колледжей и не участвует в инвестициях в систему образования? Существует ли положительный опыт? Какие способы инвестирования в систему образования в принципе возможны: что интересно бизнесу, что нужно вузам и чего ждут студенты?
4. Как сделать инвестиции в человеческий капитал и в частности в развитие новых образовательных стандартов и программ выгодным и понятным вложением для бизнеса?
5. Какие формы взаимодействия рынка и государства возможны для развития системы образования как важной составляющей развития человеческого капитала в России?

Докладчики, приглашённые к участию:

Кирпичников Михаил Петрович, декан биологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Кирсанов Михаил Владимирович, директор Департамента труда и занятости населения Министерства труда и социальной защиты РФ

Михайлов Юрий Михайлович, академик РАН, председатель научно-технического совета ВПК при Правительстве РФ, заместитель председателя ВПК при Правительстве РФ

Повалко Александр Борисович, заместитель Министра образования и науки РФ

Участники дискуссии:

Грязнова Алла Георгиевна, Президент Финансового университета при Правительстве РФ

Жданова Наталья Николаевна, Председатель Законодательного собрания Забайкальского края

Каминский Денис Семёнович, руководитель компании Future Today

Морозов Сергей Иванович, Губернатор Ульяновской области

Мясоедов Сергей Павлович, Президент Ассоциации бизнес-образования

Соболева Елена Николаевна, Директор образовательных проектов и программ РОСНАНО

Сысоев Николай Николаевич, декан физического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, член Экспертного совета ВПК при Правительстве РФ

Телешова Ирина Георгиевна, заместитель декана экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, руководитель Центра современных проблем высшего образования

Худенко Карина Анатольевна, партнёр PricewaterhouseCoopers (Россия), директор отдела управления персоналом

Модератор: декан экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор Александр Александрович Аузан