Краткое изложение основных выступлений.

В начале выступил **Серебряков В. А.** на тему информационных технологий семантического вэба. Владимир Алексеевич рассказал об основных элементах, необходимых для интеграции данных пользователя в единое информационное пространство связанных данных, т.е что необходимо сделать, чтобы определенные данные стали доступны всем пользователям в связанном виде.

Основные разделы выступления:

* Совокупность стандартов семантического вэба
* Формализация предметной области
* Интеграция данных в семантическом вэбе
* Связанные открытые данные (Linked open data)

В последующем совокупность стандартов и используемых технологий была представлена в презентации **Константина**. Помимо этого он показал участникам основные модели: модели классов и онтологическая модель по предметной области «Особо охраняемые территории».

Среди предметных областей были рассмотрены Образование, Экологическая тематика, Межотраслевой баланс и Совокупность сведений о регионе.

По теме образование выступила **Телешова И.Г.** Она отметила, что тема «настройки» образовательных структур стала актуальной в Евросоюзе, когда открыли границы страны ЕС, что породило мобильность трудовых ресурсов, а вместе с этим возникла необходимость сопоставлять результаты обучения в образовательных учреждениях различных стран. Эта проблема сопоставления обучения существует также при организации обмена студентов в процессе обучения, при взаимодействии работодателей с системой образования и поиском сотрудников, а также в локальных случаях, таких как организация межфакультетских дисциплин.

В Европе и России для настройки образовательных структур реализуются проекты "Tuning", в проекте из этой серии по России принимает участие экономический факультет МГУ. На текущий момент ведется работа по разработке профилей компетенций по 10 предметным областям. Реализация это подхода позволит учащимся выбирать траекторию обучения в зависимости от индивидуальных предпочтений. Первый опыт описания компетенций был реализован в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования. Этот опыт требует доработки.

**Мануилов Никита** выразил свое согласие с необходимостью создания инструментария для выбора индивидуальной траектории обучения студентов, поскольку на сегодняшний день значительная часть студентов при выборе дисциплин руководствуются легкостью получения положительной оценки, и не задумываются о накоплении багажа необходимых знаний для дальнейшего использования на практике.

Тема межотраслевого баланса (МОБ, затраты- выпуск) была представлена **Суворовым Павлом**, занимающимся использованием результатов расчетов МОБ для разных отраслей. Было отмечено, что в качестве возможных выходов по данной тематике может быть рассмотрена задача публикации коэффициентов МОБ по отраслям. Для сопоставимости данных здесь необходимо сверять используемые классификаторы. Наличие готовых коэффициентов категорий затрат по отраслям не всегда является очевидным фактом для значительной категории пользователей. Публикация данных в связанном сопоставимом виде могла бы повысить информационную осведомленность.

От кафедры Макроэкономического регулирования и планирования выступил проф. **Орешин В.П.** Он обратился к коллегам с ВМК с просьбой помочь создать долее качественную информационную поддержку по региональной экономике. Существующие на сегодня в этой области решения не достаточно наглядно представляют данные по регионам, в отдельных случаях не содержат данные, которые являются элементами доступными для демонстрации студентов. В качестве примера таких данных можно привести данные по музею землеведения МГУ.

Помимо этого прозвучало пожелание обсудить тему о возможности создания информационной среды для поддержки деятельности сотрудников департамента макроэкономического регулирования Министерства экономического развития РФ.

**Петр Кирюшин**, представитель от кафедры экономики природопользования отметил, что в России существует потребность по разработке решений в идеологии открытых данных. Активизирующаяся деятельность по работе открытого правительства ведется с обсуждением тематики разработки решений по этому направлению. Поэтому целесообразно участникам семинара со стороны ВМК и экономического факультета совместно выступить от лица МГУ с предложением о возможности разработки идеологии и технологии публикаций открытых данных и создания приложения в определенных предметных областях.

Далее Петр отметил, что тема открытых данных тесно соприкасается с экологической тематикой. Занимаясь темой энергоэффективности, знакомство с опытом других стран в области энергоэффективности, позволяет сформулировать ряд задач в области информационной поддержки этой тематики. Экологическая тематика по своей сути близка к региональной экономики - уровня, на котором решаются насущные для конечного потребителя проблемы. Помимо этого, тема экологии соотносится с темой межотраслевого баланса, в частности Кудрявцева О.В. разрабатывает тему построения межотраслевого баланса с учетом экологических факторов.

Более подробное изложение темы «Устойчивое региональное развитие экономики. Экономическое развитие, социально-демографический аспект, экология и природные ресурсы» отложили до возвращения из Суздали остальных участников темы.