

**Ранняя специализация - путь к прогрессу,
или
Как нам развиваться дальше.**

- 1) На мой взгляд, структура обучающих курсов на отделении «Экономика» (буду обсуждать только ее) чрезмерно упрощена: вплоть до четвертого года основные курсы у всех студентов-бакалавров одинаковы, дифференциация с опорой на спецкурсы по выбору недостаточна.
- 2) В итоге времени на все общекультурные и общеэкономические курсы все равно не хватает. Приходится сокращать их сверх всякой меры «резать по живому». Самый близкий мне пример: курс по истории экономических учений читается у нас теперь в рамках одного семестра (одна лекция и один семинар в неделю). Возможно, для будущего биржевого брокера этого достаточно, но для будущего преподавателя любой экономической дисциплины явно мало. (Для справки: наши конкуренты – «вышка» и Финансовая академия читают этот курс 2 года). Плохо и то, что ряд фундаментальных курсов из-за нехватки часов по единообразной программе переведен на положение курсов по выбору. Причина прежняя – почти полное единообразие обучения в бакалавриате отделения «Экономика».
- 3) Действительная, настоящая дифференциация начинается теперь только в магистратуре, когда, на мой взгляд, уже поздно. Во-первых, очень многие из наших выпускников на пятом и шестом курсах уже работают, и на учебу у них нет ни времени, ни сил. Во-вторых, частых повторов с материалом бакалавриата не удастся избежать в том числе потому, что некоторые курсы принципиально не делимы на начальный и продвинутый уровень (или делимы не полностью).
- 4) Конечно, нынешняя единообразная модель бакалавриата возникла не случайно. Нашему обществу и бизнесу необходимо иметь все больше массовых работников-экономиков для пополнения все еще свободных вакансий в низовом и полусреднем звене. Такому работнику не обязательно иметь глубокие познания о том, чем М. Фридмен отличается от Дж.М. Кейнса, а А. Смит от Ф. Кенэ. Но я надеюсь, что наш факультет не превратится в фабрику по производству «офисного планктона», хотя такой социальный заказ, как я уже отмечал, несомненно, имеется.
- 5) Еще один пример: один из смелых студентов заявил профессору нашей кафедры: «Нам не надо читать так глубоко». Возможно, так думают и другие студенты. Возможно, значительная их часть (о проценте можно спорить) пришла на факультет, чтобы побыстрее получить диплом и идти зарабатывать деньги. Не учитывать подобные настроения мы не можем. Но у нас есть и другая задача, которую, как я полагаю, мы можем выполнить не хуже, а лучше конкурентов. Эта задача заключается в подготовке будущей интеллектуальной элиты общества, т.е. людей уже сейчас готовых к серьезной и трудной духовной, умственной работе.
- 6) Нельзя юношей и девушек с разными наклонностями и способностями, с разными жизненными установками учить одинаково. Выход один – дифференциация обучения, начиная с первого курса. Хорошо было бы восстановить специалитет, хотя бы в виде эксперимента, например, с дипломом «экономист-математик». Если нельзя, можно остаться в рамках структуры 4+2, но организовать для бакалавриата ряд профилей: математическая экономия,

общая экономическая теория, экономика зарубежных стран, государственное регулирование экономики, теоретические основы предпринимательства и др.

- 7) Скажем, на экономико-математическом профиле дать математическую подготовку на уровне мехмата (или близком к нему), еще более математизировать преподавание экономической теории, научить составлять программы на уровне факультета ВМК.

На профиле общей теории восстановить спецсеминары по первоисточникам Маршалла, Кейнса, Маркса, Кондратьева. Пусть выпускники этого профиля побывают и обживутся в лабораториях ведущих экономистов мира.

На профиле зарубежной экономики восстановить курсы по страноведению для малых групп с углубленной языковой подготовкой по странам (наряду с обязательной подготовкой «английского для экономистов» во всех профилях).

Для профиля «государственное регулирование» кроме наук кафедры А. Клепача, предусмотреть комплексное изучение экономики общественного сектора, экологии и т.д.

Для профиля «теоретические основы предпринимательства» подойдет более глубокое и подробное изучение маркетинга, страхового дела, соответствующих разделов финансовой науки. Сюда можно подключить и курсы по логистике, а также позаимствованные у отделения «менеджмента» курсы по этике бизнеса, планированию карьеры, стратегии и тактике переговоров и т.д.

- 8) Еще великий Адам Смит установил, что разделение труда и специализация ведут к росту «богатства народов». Отсюда следует, что стремление стричь всех под одну (или почти одну) гребенку ведет к обратным результатам. Дифференциация при обучении студентов в бакалавриате освободит их от изучения ненужных или мало нужных дисциплин. Скажем, будущему директору банка история экономических учений нужна в меньшей степени, чем будущему преподавателю экономической теории, а хитросплетения финансовой экономики, напротив, требуется знать в большем объеме.
- 9) Дифференциация, как представляется, позволит сэкономить время за счет дисциплин, излишних для данного профиля и использовать освободившиеся временные ресурсы для лучшей общекультурной экономической подготовки. Просто скандал, что на нашем факультете не преподается совсем такой важный курс как экономическая география России и зарубежных стран. Некоторым профилям он бы очень и очень пригодился.
- 10) Остается вопрос: как зажигать звезды? Здесь многое зависит от обстановки в студенческих группах. Если в группе верховодят «мажоры», поднимающие на смех при каждом удобном случае «ботаников» и «додиков» - в такой группе звезду не воспитаешь. Напротив, если в группе нормой является упорный труд, а тон задают будущие интеллектуалы, тогда шансы на «звездность» повышаются. Специализация позволит раньше перейти на штучную работу со студентами, отсеять лодырей и халтурщиков. Да и преподавателю будет интереснее работать с теми, кто сознательно избрал его предмет в качестве профилирующего.
- Но в полном объеме штучная работа – это, конечно, задача магистратуры и аспирантуры. Здесь больший удельный вес должны занять занятия в микро-группах.
- Кроме того, «звезд» всегда выращивали в студенческих кружках. Это дополнительная нагрузка на всех нас. Но без нее звезду не получишь.