

Министерство образования и науки РФ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

70 ЛЕТ

*Под редакцией  
профессора В.П. Колесова  
и профессора Л.А. Тутова*

*Редакционно-техническая поддержка —  
Е.Г. Гаврина, Л.Ф. Погодаева*



Москва  
2011

**УДК 33**  
**ББК 65**  
**Э40**

**Э40**      **Экономический факультет. 70 лет /** Под ред. В.П. Колесова, Л.А. Тутова. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2011. — 376 с.

**ISBN 978-5-7218-1246-0**

Книга подготовлена к 70-летию юбилею экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Содержит информацию об учебной, научной и международной деятельности, а также знакомит с историей и достижениями кафедр и лабораторий экономического факультета.

Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся современной экономической наукой.

**УДК 33**  
**ББК 65**

**ISBN 978-5-7218-1246-0**

© Экономический  
факультет МГУ имени  
М.В. Ломоносова, 2011

# Содержание

В.П. Колесов Экономическому факультету 70 лет .....	6
М.В. Палт Подготовка бакалавров на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова: двадцатилетний опыт трансформации образования .....	22
И.Г. Телешева Становление и продвижение магистерских программ: двадцатилетний опыт экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова .....	33
Л.А. Тутов Научная деятельность на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова .....	44
В.Х. Эченикэ Развитие международного сотрудничества экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова .....	68
И.М. Волков Развитие программ дополнительного образования .....	80
Кафедра политической экономии .....	83
Кафедра статистики .....	105

*Содержание*

Кафедра истории народного хозяйства и экономических учений .....	112
Кафедра учета, анализа и аудита .....	118
Кафедра мировой экономики .....	136
Кафедра агроэкономики .....	144
Кафедра экономики инноваций .....	159
Кафедра математических методов анализа экономики.....	181
Кафедра макроэкономического регулирования и планирования. ....	192
Кафедра народонаселения .....	199
Центр по изучению проблем народонаселения .....	208
Лаборатория экономики народонаселения и демографии .....	213
Кафедра экономики социальной сферы .....	226
Кафедра управления организацией .....	236
Кафедра экономики природопользования .....	243
Кафедра финансов и кредита .....	256
Кафедра экономики труда и персонала .....	261
Кафедра экономической информатики .....	295
Кафедра управления рисками и страхования .....	303
Кафедра прикладной институциональной экономики .....	309
Кафедра маркетинга.....	311
Кафедра социально-экономических проблем .....	319
Кафедра иностранных языков .....	321
Научно-исследовательская лаборатория по изучению рыночной экономики .....	327

*Содержание*

Лаборатория проблем собственности.....	336
Научно-исследовательская лаборатория философии хозяйства.....	342
Учебно-научная лаборатория экономического образования .....	349
Лаборатория институционального анализа .....	358
Учебная лаборатория информационно- аналитических ресурсов .....	368
Лаборатория инновационного бизнеса и предпринимательства и бизнес-инкубатор innovationStudio .....	369

## Экономическому факультету 70 лет

*В.П. Колесов,  
декан факультета, профессор*

В декабре 2011 г. исполняется 70 лет со дня создания экономического факультета в составе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Создание факультета в декабре 1941 г. — труднейший для страны и столицы период — можно рассматривать как проявление величайшего оптимизма и веры в победу в начавшейся Великой Отечественной войне и лучшее послевоенное устройство страны. В Московском университете к этому времени был накоплен почти полутора-вековой опыт и прочные традиции преподавания как общей экономической теории, так и прикладных и отраслевых экономических дисциплин.

Однако в силу сложных условий военного времени факультет начал функционировать как весьма скромное подразделение, в его составе было лишь шесть преподавателей, объединенных в одну кафедру — кафедру политической экономии, а студентов насчитывалось всего 28 человек, сегодня — одна академическая группа. Первым деканом стал видный экономист и общественный деятель — И.Д. Удальцов, а кафедре возглавили известные ученые: сначала С.Л. Выгодский (1941–1943), а затем К.В. Островитянов (1943–1948). К концу 40-х гг. ежегодный набор студентов составлял 50 человек, который лишь на рубеже 50-х и 60-х гг. был удвоен и достиг 100 человек.

Каждый этап последующего развития факультета отражал противоречивый характер каждого десятилетнего отрезка времени второй половины XX в. и соответствующих ему представлений о характере экономических и социальных проблем развития общества. Любая характеристика этих в известной мере искусственных отрезков неизбежно носит субъективный характер, однако даже эта нестрогая периодизация истории факультета позволяет лучше понять как саму эту историю, так

и смену научных и неизбежно идеологических представлений поколений людей — участников этой истории.

Первое послевоенное десятилетие отмечено в истории факультета, как и всего научного экономического сообщества того времени, бурными экономическими дискуссиями начала 50-х гг. о задачах послевоенного развития и природе социалистических производственных отношений в государственной и колхозной формах собственности. Наука и преподавание в эти годы не могли не нести на себе отпечаток сталинских установок о характере экономического развития, которое мыслилось как наращивание индустриальной мощи страны и «укрепление колхозного строя», а также укрепление лагеря социализма в условиях начавшейся к тому времени холодной войны с западным миром. Перед экономической наукой ставилась задача обосновать и дать решение этих задач, а перед системой экономического образования — готовить кадры для науки и управления.

Экономическое образование в эти годы, несмотря на жесткий идеологический прессинг, становилось системным и методически организованным. Именно в это десятилетие сложился курс истории экономических учений, в формировании которого большую роль сыграли исследования, обобщенные в многотомном труде «История русской экономической мысли» под редакцией А.И. Пашкова, который руководил с 1948 по 1957 г. кафедрой политической экономии. Большой системности преподавания теории способствовало издание в 1954 г. Институтом экономики АН первого учебника «Политическая экономия». Системно мыслить будущим экономистам помогало и глубокое изучение «Капитала» К. Маркса. К середине 50-х гг. на факультете были созданы кафедры статистики (1946 г., заведующий кафедрой — профессор Д.В. Савинский), истории народного хозяйства и экономических учений (1947 г., заведующий кафедрой — профессор И.Д. Удальцов), учета и анализа хозяйственной деятельности (1949 г., заведующий кафедрой — профессор С.К. Татур), экономики зарубежных стран (1953 г., заведующий кафедрой — профессор В.П. Глушков), экономики сельского хозяйства (1954 г., заведующий кафедрой — профессор М.М. Соколов), экономики промышленности (1954 г., заведующий кафедрой — профессор Г.Д. Бакулев). Создание этих кафедр способствовало в условиях складывавшейся консолидации экономической идеологии формированию глубокого понимания реальных экономических проблем, которые,

впрочем, не всегда трактовались в русле идеального и идеологизированного представления об их природе.

В 1955 г. факультет возглавил профессор М.М. Соколов, которого сменил в 1959 г. профессор В.А. Жамин.

Десятилетие 60-х гг. хронологически совпадает с периодом хрущевской оттепели в истории страны и стало периодом поиска путей совершенствования хозяйственной системы, начавшей подавать к тому времени первые признаки неэффективности. Хотя экономическая наука сохраняла в целом идеологически воинственный дух, все чаще на первый план выходили вопросы регулирующей роли закона стоимости, товарности советской экономики в целом и сферы услуг в частности, обособленности и самостоятельности предприятий, ценообразования, социалистического соревнования (конкуренции) предприятий, стимулирования труда и др. Факультетскими учеными был подготовлен собственный двухтомный учебник по политической экономии под редакцией заведующего кафедрой политэкономией профессора Н.А. Цаголова (1957–1985). Отличительной чертой второго тома была попытка выстроить в систему законы и категории «социалистического способа производства». Активизировались в эти годы исследования прикладных, отраслевых и региональных аспектов экономической теории. Свежей струей в экономической науке стали разработки, в том числе принимавшиеся и факультетскими учеными, по вопросам совершенствования механизма функционирования народного хозяйства страны, которые породили ряд предложений, известных под названием политически неприемлемой и нереализованной «косыгинской» реформы.

Прорывом в науке и экономическом образовании стало появление ветви экономико-математических методов анализа экономики. Благодаря универсальности и иммунитету к идеологическому влиянию математики эта ветвь быстро стала весьма популярной и послужила мостиком, связывающим отечественную экономическую науку с основным потоком набиравшего в мире силу экономического знания. На факультете по инициативе профессора В.С. Немчинова была создана соответствующая кафедра (1962 г.) и начата подготовка специалистов этого профиля. Позднее были созданы кафедра организации и планирования народного хозяйства (1963 г., заведующий кафедрой — профессор Л.Я. Берри), экономики труда (1964 г., заведующий кафедрой — профессор Л.А. Костин) и народонаселения (1967 г., заведующий кафедрой — профессор Д.И. Валентей).

Семидесятые годы в истории экономического факультета также отражали противоречивое развитие страны и экономической науки того времени. Отказ политических верхов от «косыгинской» реформы не мог заглушить потока критических выступлений в адрес сложившейся, как сейчас говорят, модели социалистического хозяйствования, а также предложений по ее совершенствованию. Ответом руководства партии на продолжающиеся расхождения идеологических догматов и реальности стало усиление идеологического давления на научные круги (реорганизация Института экономики, усиление партийного контроля в общественных науках и т.д.). С другой стороны, догматы, воплощенные в методах прямого директивного управления экономикой на всех уровнях, стали источником и причиной серьезных хозяйственных сбоев, невосприимчивости экономики к научно-техническому прогрессу. Экономика страны (кроме ВПК) не смогла подняться на уровень пятого технологического уклада. Скрыть растущее отставание от Запада было невозможно, и оно компенсировалось многочисленными «судьбоносными» пленумами и съездами партии с их многословными и малосодержательными программными документами, в основу которых клались пустые концептуальные подходы типа «развитого социализма». В условиях малодинамичной по темпам роста экономики, нехватки продовольствия и, с другой стороны, постоянно растущего числа разорительных проектов в области гонки вооружений руководство страны легко поддавалось соблазну переключения на экспортные доходы от масштабной и во многом хищнической эксплуатации природных ресурсов. Вызванные этим переходом эффекты «голландской болезни» и сырьевой зависимости не преодолены страной и сейчас, почти четыре десятилетия спустя.

Тем не менее период «застоя» в экономике, затянувшийся до середины 80-х гг., был отмечен на факультете обилием событий в научной жизни, в частности, многочисленных дискуссий, особенно посвященных товарному производству в условиях плановой экономики, хозрасчету, стимулированию и внедрению рыночных начал. Успехи страны в космосе и развитии ВПК, урбанизация населения сделали необходимым и возможным (хотя плохо реализованным) переход страны ко всеобщему среднему образованию. В этих условиях растет популярность экономического образования. Это обусловило удвоение (до 200 человек) ежегодного набора студентов. В это десятилетие факультет дважды поменял «квартиру», переехав в 1969/1970 учебном году в I учебный корпус, а в 1975 г. во II корпус. Растет число кафедр: появились кафедра

управления производством (1971 г., профессор Г.Х. Попов), экономики непродовольственной сферы (1971 г., профессор М.В. Солодков), экономики природопользования (1979 г., академик Т.С. Хачатуров). На ряде кафедр произошла смена поколений в руководстве, и кафедры возглавили известные ученые — А.Я. Боярский, Ф.Я. Полянский, А.Д. Шеремет, В.А. Жамин, М.С. Драгилев, А.Г. Омаровский, С.С. Шаталин, Е.И. Капустин. Руководство факультетом осуществляли деканы М.В. Солодков (1965–1977), Г.Х. Попов (1977–1980), В.Н. Черковец (1980–1987). Многие выпускники факультета получили в это время высшее научное признание, став академиками АН (С.А. Ситарян, С.С. Шаталин, А.А. Анчишкин).

Ярким периодом жизни факультета, как и всего общества, стал период второй половины 80-х гг., уже вошедший в историю как период «гласности» и «перестройки». В эти годы ускорился развал плановой экономики, чему способствовала неблагоприятная конъюнктура уже сложившейся сырьевой зависимости страны. В поисках путей выхода из крайне тяжелого состояния экономики в экономической политике были испробованы отброшенные ранее рецепты «косыгинских» реформ, однако они уже не смогли приостановить развал. Факультет активно участвовал во всех событиях экономической жизни этого периода. Особенно популярными в это время были научные споры о соотношении плана и рынка. В соответствии с потребностями нарождающихся элементов рыночного хозяйства на факультете была создана кафедра финансов (1989 г., профессор В.И. Рыбин). Немного ранее (1987 г.) возникают кафедры крупнейших экономических институтов АН. Они были созданы с целью сближения с Академией наук, пополнения ее молодыми кадрами. На работу в них для чтения курсов, главным образом специальных и в основном для старшекурсников, приглашались ведущие исследователи институтов, а директора (Л.И. Абалкин, Е.М. Примаков, В.Л. Макаров) возглавили работу этих кафедр. Руководителями факультетских кафедр стали представители нового поколения: профессора В.В. Радаев, А.М. Емельянов, Г.А. Егиазарян, Б.П. Суворов, А.Г. Худокормов, Ю.Н. Иванов, Ю.М. Швырков, Е.Н. Жильцов, К.В. Папенков. На факультете были активно начаты поиски путей обновления содержания образования, которое должно было учесть новые реалии в экономике, возникшие вследствие неуклонного расширения рыночных начал. В это же время, ближе к концу периода, в стране развернулась дискуссия об отказе от узких специальностей в высшем образовании, и на

факультете внимательно изучили зарубежный опыт двухуровневого образования. В 1987 г. факультет возглавил и в настоящее время ведет работу по координации методической работы экономических факультетов классических университетов в рамках Совета по экономике Учебно-методического объединения классических университетов.

Следующий десятилетний отрезок истории развития факультета приходится на 90-е гг., насыщенные событиями трансформационного перехода страны к рыночной экономике, включением ее в процесс глобализации, а также кардинальной перестройкой общественно-политического устройства. Долго, на протяжении десятилетий, отвергаемые объективно назревавшие перемены, по-видимому, обусловили выбор неустойчивым политическим руководством радикального пути шокового варианта рыночной трансформации и распахнутости национальной экономики в структуре мирового хозяйства. Распад Советского Союза, сокращение ВВП страны более чем на 40%, кризисное состояние денежного хозяйства, рост безработицы, падение жизненного уровня и обнищание больших масс людей, неупорядоченное и плохо регулируемое развитие частного предпринимательства на фоне развала государственной собственности, незащищенность таможенных и даже государственных границ, сепаратизм и расцвет организованной преступности — лишь самые зримые характеристики состояния страны и ее экономики этого периода. Внимание к образованию в это время было на минимальном уровне (популярным было выражение «государство ушло из образования»), вузы боролись, как могли, за выживание. Одним из способов приспособления их к рыночным условиям стало на фоне расширения спроса на экономическое образование открытие сотен непрофильных экономических факультетов с платным обучением. Этот же спрос породил десятки частных вузов. Экономическое образование оказалось в условиях половодья некачественных образовательных программ, предлагаемых более чем 900 вузов, конкуренция со стороны которых была тем не менее реальным фактом. Экономический факультет МГУ должен был принять этот вызов, поэтому 90-е гг. стали весьма динамичным периодом в истории факультета и вместили в себя необычайно многие изменения.

На факультете еще в самом начале десятилетия складывается понимание, что в обновлении нуждаются содержание экономического образования, его структурная организация, организация (технология) учебного процесса, материальная база и техническое оснащение (к концу

десятилетия на факультете приходилось чуть более 1 м<sup>2</sup> на студента). Эти четыре направления изменений и стали сутью последующей программы модернизации университетского экономического образования и легли впоследствии в основу стратегии развития факультета на период до 2015 г.

Наиболее срочной задачей уже в начале 90-х стало обновление содержания образования. Сама профессия экономиста в очень короткое время кардинально изменилась. Переход к рыночной экономике потребовал отказа от прежних идеологических установок и канонов, связанных, как стало очевидным, с послемарксовым трактованием многих положений основателя марксизма и многочисленных псевдомарксистских «законов». Из программы исчезли не только ставшие к тому времени одиозными курсы типа «Истории КПСС», «Научный коммунизм» или «Политэкономия социализма». Быстро стало понятным, что нельзя ограничиться обновлением (т.е. отказом от таких тем, как ГМК или «Всеобщий кризис капитализма») основного курса политэкономии и что требовался переход от всей системы привычных базовых категорий и понятий этого основополагающего в прошлом курса на другую теоретическую платформу. Такой платформой мог стать лишь «мейнстрим», т.е. некий устоявшийся на Западе набор представлений из всех важнейших течений экономической мысли под названием «экономикс». Давно уже там же поделенный на два самостоятельных курса микро- и макроэкономики, он и лег в основу общей теоретической подготовки экономистов. Принятая вначале некоторыми преподавателями в штыки из-за идеологических пристрастий эта общая экономическая теория довольно быстро была освоена и органично вписалась в учебные программы.

Другая проблема состояла в том, что много было и других новых дисциплин, требующих освоения, гораздо больше, чем исключенные из учебного плана чисто идеологические курсы. К чести профессуры нужно сказать, что и они были быстро освоены и адаптированы к нашей реальности. К их числу нужно отнести теорию фирмы, теорию финансов, корпоративные финансы, финансовые рынки, теорию отраслевых рынков, международную экономику, маркетинг, институциональную экономику, проектный анализ и многие другие. Приложение к диплому выпускника факультета по набору дисциплин стало мало чем отличаться от приложения, сопровождающего диплом выпускника любого западноевропейского или американского университета. Как и каталоги учебных программ, которые с тех пор регулярно публикует факультет.

Однако мало было освоить новые дисциплины, наработанные мировой экономической наукой за десятилетия застоя отечественной. Нужно было обеспечить их преподавание и изучение студентами. Для этого нужно было по-новому структурировать знания и отказаться от старой технологии обучения, сфокусированной в учебном плане. Ни одна кафедра не была расформирована в ходе рыночной трансформации, и ни одна из них не хотела уступать свои часы под новые дисциплины. Особенно по категории обязательных дисциплин, фигурировавших на лицевой стороне учебного плана, который и так уже имел максимальную нагрузку студентов 36 часов, а по некоторым специализациям (зарубежная экономика) все 40. Исключать или даже сокращать одни дисциплины в пользу других, что означало бы лишить какую-то кафедру ресурсов и перспектив развития, — крайне неблагодарное дело, особенно в то время. Да и надобности в этом не было — читаемые курсы были необходимы. С другой стороны, никогда еще не было в истории факультета такого взрывного прироста дисциплин и их обновления, всем надо было найти место.

Решение было найдено в переходе на двухступенчатую систему подготовки, к которому страна готовилась еще в советское время и который был отложен почти на 20 лет — на период выживания вузов и невнятных реформ высшего образования. Думается, что этот переход затянулся бы и дальше, если бы не обязательства страны по присоединению к Болонскому процессу, на обличение которого («нас хотят оболонить») бросились сторонники сохранения моноподготовки узких специалистов, не понимая, что необходимость этого перехода уже десять лет назад следовала из внутренних потребностей развития страны.

Цели этого перехода факультета на двухуровневую систему подготовки были, конечно, более многообразными, чем расширение образовательного поля, куда вместились бы все необходимые дисциплины. Эту задачу он решал заодно с другими, как бы попутно, но решал основательно путем эшелонирования дисциплин по ступеням обучения и по степени глубины с разделением наиболее сложных предметов на вводный, промежуточный и продвинутый уровни. Появилась возможность в пределах одного уровня создавать версии курсов для разных направлений подготовки. В результате образовательное поле факультета быстро росло и сегодня насчитывает более 300 курсов.

Решение о переходе на двухуровневую подготовку было принято Ученым советом факультета весной 1991 г. с согласия «на эксперимент»

Ученого совета МГУ (к анализу итогов которого, впрочем, он ни разу не вернулся), и в том же году началась его практическая реализация путем набора первых студентов как на программу бакалавриата, так и на программу магистратуры. В июне 1995 г. состоялся последний выпуск специалистов набора 1990 г. и первый выпуск бакалавров. Что касается магистратуры, число магистерских программ уже к концу десятилетия достигло 17, надолго выведя факультет в этом отношении в число самых продвинутых в стране вузов.

Большинство новых дисциплин и курсов были подготовлены профессорами и преподавателями уже существовавших кафедр, часть которых поменяла или уточнила свои названия и во главе которых появились новые руководители: профессор О.С. Виханский, М.В. Грачева, В.А. Ионцев, Н.П. Иващенко, А.А. Пороховский. Однако жизнь требовала от факультета создания новых кафедр: экономики труда, занятости и социально-трудовых отношений (1992 г., профессор Р.П. Колосова), экономической информатики (1994 г., профессор М.И. Лугачев), управления рисками и страхования (1995 г., профессор И.Б. Котловский).

Обновлению содержания экономического образования на факультете в 90-е гг. значительно помогло международное сотрудничество с зарубежными вузами. Именно в эти годы на факультете были реализованы несколько крупных проектов с участием зарубежных партнеров. Так, в рамках проекта «ТЕМПУС» совместно с университетом Париж I Пантеон-Сорбонна, Лондонской школой экономики и Тилбургским университетом (Голландия) в течение шести лет проводилась реструктуризация экономического образования и его совершенствование, в том числе путем стажировок в них десятка преподавателей и большого числа студентов. В рамках другого проекта «ТЕМПУС» была поставлена программа подготовки магистров демографии. В рамках программы «ТАСИС» совместно с Европейским комитетом по образованию осуществлялся в разнообразных формах взаимодействия проект по развитию образования в области страхования. По совместному проекту с Программой развития ПРООН начато и до сих пор продолжается углубленное изучение и преподавание концепции человеческого развития, готовятся различные учебники и учебные пособия, а также ежегодные национальные доклады и доклады ряда субъектов Российской Федерации по человеческому развитию, проводятся обучающие семинары для преподавателей региональных вузов и вузов стран СНГ. Были

подготовлены и реализованы и другие двухсторонние и многосторонние проекты. Весьма полезным было также сотрудничество с американскими университетами: университетами Ассоциации штата Нью-Йорк, Бостонским, Джорджаунским и другими.

В ходе работы над обновлением содержания экономического образования факультету приходилось решать много методических проблем: разграничение областей и уровней знания между бакалавриатом и магистратурой, адаптация новых, заимствованных дисциплин к отечественной быстро меняющейся реальности, обеспечение системности и целостности изучения курса экономической теории, соотношение фундаментальности и специализации подготовки, математическая подготовка и множество других. Именно начиная с этого периода, сложилась практика ежегодных собраний профессорско-преподавательского состава в начале учебного года и ежемесячных педагогических чтений, что позволяет на хорошем уровне и сейчас держать градус внимания к методическому обеспечению учебного процесса. К чести факультета, в эти годы в обновлении учебного процесса удалось избежать крайностей — с одной стороны, замаскированности возврата к прежним видоизмененным идеологическим ценностям, с другой — к радикализму и безоговорочному восприятию (как, скажем, в РЭШ) рыночных представлений и трактовок, собранных и предложенных, например, некоторыми профессорами Лондонской школы экономики в документе под названием «Белая книга».

В 90-е же гг. факультет сделал значительный шаг по улучшению технического оснащения учебного процесса. Были созданы учебная (шесть компьютерных классов на 110 рабочих мест) и кафедральная сети (220 пользователей) с установкой разнообразных прикладных программ, а также сайт факультета. Многие кафедры и подразделения факультета стали активно использовать ресурсы Интернета для учебной и научной работы, и каждому преподавателю была предоставлена возможность получения персонального «ящика» электронной почты на сервере факультета. Обучение студентов пользованию компьютером стало частью их профессиональной подготовки.

Наряду с центром обновленного содержания образования факультет оставался на протяжении этого десятилетия и крупным исследовательским центром. Ежегодно проводились десятки крупных конференций, семинаров и круглых столов по злободневным и непростым проблемам того периода, публиковалось порядка четырех десятков монографий

и учебников, сотни статей, осуществлялось участие в грантах, в выполнении заказанных работ, экспертизе и разработке проектов законодательных и нормативных документов. Эта деятельность была ориентирована на органическую связь с учебной работой.

Проведенная в эти годы модернизация образования позволила факультету расширить подготовку кадров. Так, в 2000 г. факультет покинуло более 600 обладателей дипломов различного уровня, а прием на все уровни, включая аспирантуру, был более 1000 человек. Кроме того, было развернуто 12 программ дополнительного образования, включая программу МВА. По численности обучающихся факультет стал крупнейшим в МГУ, выпуская примерно каждого 8-го дипломника. Высокий конкурс неизменно подтверждал завоеванный факультетом авторитет.

Преобразования, конечно, не носили вида гладкого и ровного восхождения к каким-то вершинам. Были и противоречия, и немало попыток их остановить. Об этом свидетельствуют хотя бы факты проводившихся еще долгое время встреч оставшихся верными партии сотрудников и попытка провести через процедуру избрания в деканы факультета кандидатуру последнего (в 1991 г.) секретаря парткома факультета. Или, как представляется, неслучайный пожар в 1998 г., в ходе которого на полгода была выведена из строя почти половина помещений. Или заказная проверка Счетной палаты — института, который разительно отличался от того, чем он является сейчас. Все это, впрочем, не выглядело чем-то необычным для того времени, когда круто менялись судьбы страны и ее людей.

Интересным в истории факультета стало и последнее десятилетие, первые 10 лет нового века. Страна выправилась после кризиса 1998 г. и уже в первые годы стала наращивать темпы восстановления и развития. Это время вошло в историю страны как период относительно благополучного развития, который был прерван кризисом 2008–2009 гг. Рост уровня жизни и доходов, оживление бизнеса, избавление от долгов, стабилизация политической жизни, укрепление государственности и институционального устройства, постепенное включение институтов рынка в хозяйственную жизнь и другие положительные моменты характеризуют этот период с одной стороны, а с другой — он вместил в себя и много негативного: рост бюрократии и перерождение молодой рыночной экономики в государственный капитализм худшего типа с его коррупцией, зажимом бизнеса, в том числе малого и среднего, усилением социального неравенства, с неэффективностью управления, расцветом

рейдерства и чиновничьего вымогательства, неумением создать климат для отечественных и зарубежных инвесторов и т.д. Кризис обнажил все риски сырьевой модели развития и ее исчерпанность. В повестку дня встал вопрос о модернизации экономики и социальной жизни, однако он и сейчас воспринимается неоднозначно разными слоями общества и требует значительного времени.

Для высшего образования наступило время увеличения внимания государства к его нуждам, не всегда рационального (неоднозначные ЕГЭ, новые стандарты и другие новшества), и заметного роста финансирования, впрочем, недолгого. Перед факультетом в этих условиях встала задача сохранения и закрепления итогов модернизации содержания образования и двухуровневой системы подготовки кадров, а также продвижения в двух других, упоминавшихся выше областях — обновлении организации учебного процесса и улучшении материально-технической базы.

Что касается учебного процесса, то главной экспериментальной площадкой здесь стала магистратура. Выбор принципа междисциплинарности требовал отладки взаимодействия всего административного контура (заместитель декана, руководители программ, управление сервисом) с кафедрами и смежными подразделениями деканата. Больших усилий требовало устойчивое и повсеместное введение балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов, необходимо было найти оптимальное соотношение между видами учебных занятий, включая контактные часы, и самостоятельной работой студентов в структуре кредитной единицы, добиться реального превращения научного семинара в стержень всей магистерской программы, повсеместного использования виртуальной обучающей среды (on-econ) в качестве средства коммуникации со студентами и информативного отражения хода учебного процесса. И это не полный перечень проблем становления магистратуры. Для их решения требовалась постоянная поддержка креативности руководителей программ, стимулирование преподавательского состава, был создан методический отдел магистратуры, создана система взаимодействия с Ассоциацией независимых аналитических центров, программа для on-econ, система научных семинаров, которые стали системообразующими у каждой магистерской программы, отработана система анкетирования студентов и преподавателей, налажено более широкое взаимодействие с фирмами-работодателями. При активном участии факультета и на предложенных им принципах создавались стандарты ма-

гистерских программ по экономике и менеджменту, а также стандарты магистерских программ МГУ. На основе стандартов были разработаны обновленные образовательные программы.

Значительные изменения произведены и на уровне бакалавриата. Основные направления изменений: переход на новые стандарты (также разработанные с нашим активным участием), введение балльно-рейтинговой системы, переход на использование информационной системы on-esop, расширение связи с практикой через Программы партнерства с корпорациями. В ходе работы над новой ООП, соответствующей стандарту III поколения, удалось сократить на 10 курсов предлагаемое на этом уровне число дисциплин. Таким образом, бакалавр экономики за четыре года должен изучить 35 обязательных и 15 по выбору дисциплин. Значительная работа проведена по устранению повторов и дублированию тем в разных курсах. Все изменения накануне их введения проходили обсуждение на педагогических чтениях.

Важным направлением совершенствования учебного процесса в этом десятилетии было и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В частности, преподавателям предлагались программы повышения компьютерной грамотности и обучения навыкам коммуникации со студентами, подготовки и использования презентаций в PowerPoint. Чтобы исключить отказы и отговорки в этой области под предлогом отсутствия компьютеров дома, всем преподавателям в порядке спонсорской помощи компанией Асег были выданы ноутбуки (250 штук). Предлагались также программы улучшения знания иностранных языков, в первую очередь английского. Благодаря займу Мирового банка, предоставленному правительству страны на льготных условиях и при условии софинансирования специально на цели совершенствования экономического образования, факультет получил средства, эквивалентные примерно 2,5 млн долл., и, таким образом, возможность закупить различное оборудование и послать десятки преподавателей (примерно 150 выездов) в зарубежные университеты примерно 15 стран. При финансовой поддержке этого проекта в канун 250-летия МГУ на факультете была опубликована серия из 60 учебников.

В это десятилетие на факультете также создавались отвечающие потребностям теории и практики новые подразделения: кафедра институциональной экономики (2001 г., профессор А.А. Аузан) и лаборатория институционального анализа (переименована в 2002 г., профессор В.Л. Тамбовцев), маркетинга (2007 г., профессор В.В. Герасименко),

в кафедре инновационной экономики (и соответствующую лабораторию) преобразована кафедра экономики предпринимательства (2007 г., профессор Н.П. Иващенко). В состав факультета влилась обслуживавшая его ранее кафедра английского языка (2009 г., доцент Л.В. Кулик). Были созданы также лаборатория информационно-аналитических ресурсов (2010 г., доцент А.В. Богомолова) и лаборатория международных стандартов учета и отчетности (2010 г., доцент, д.э.н. О.В. Соловьева).

Результатом всех этих мер стало заметное усовершенствование учебного процесса. Оно происходило как за счет расширения образовательного поля — увеличения числа новых дисциплин, так и через внедрение информационных и телекоммуникационных технологий. Сегодняшний студент имеет возможность, попадая на электронную страницу любого курса, получить доступ к размещенным там теоретическим материалам, просматривать статьи, получать ссылки на Интернет-ресурсы, выполнять задания преподавателя и напрямую общаться с ним. Автоматизированная система управления учебным процессом дает возможность всем его участникам посмотреть свое личное расписание, изменения в расписании, количество накопленных баллов и рейтинг. Ознакомившись с программой курса, студент может записаться на дисциплины по выбору или факультатив. С домашнего компьютера, из компьютерного класса в часы для самостоятельной работы, с ноутбука через Wi-Fi-систему в любом помещении факультета или с автоматизированного рабочего места (70 единиц) в читальном зале студент может получить доступ к любому электронному ресурсу факультета в рамках обширной институциональной подписки.

Что касается материально-технической базы факультета, т.е. четвертого направления стратегии модернизации образования, то и здесь последнее десятилетие отмечено значительными изменениями. По инициативе факультета и при значительном его финансовом участии в начале десятилетия было начато строительство собственного здания, и в 2008 г., закончив I очередь строительства, факультет переехал в новый корпус, значительно более просторный и удобный для научной и учебной работы. Продолжаются дорогостоящие работы по техническому оснащению. К сожалению, из-за недостаточного и неровного финансирования строительство вместо двух лет растянулось на 10, тем не менее предусмотренные на 2011 и 2012 гг. бюджетные ассигнования все же позволят завершить стройку во второй половине 2012 г.

Минувшие десятилетия отмечены активной научно-исследовательской деятельностью факультета. О ее масштабах можно судить по тому, что в последний год этого десятилетия исследования проводились по 36 темам в рамках пяти приоритетных направлений:

1. *Развитие экономической теории на основе системного анализа и формирование российской модели инновационной экономики;*
2. *Исторические и философские аспекты экономической теории;*
3. *Институциональная организация экономических систем;*
4. *Развитие человеческого потенциала и социальная политика России;*
5. *Глобализация мирового хозяйства и Россия.*

По итогам работы в прошедшем году опубликованы 37 монографий и сборников, 75 учебников и учебных пособий и несколько сот научных статей. 10 авторов имеют значимый индекс цитирования по Российскому индексу научного цитирования: от 8 до 60, в среднем индекс у них составляет 31,53.

Основная часть научно-исследовательских работ носит теоретический характер, и результаты их широко используются при подготовке учебников и учебных пособий, разработке новых курсов и учебных программ. Наряду с ними большое значение имеют прикладные разработки, осуществляемые за счет договоров и контрактов на выполнение прикладных экономических исследований. Результаты и тех и других используются также в практике подготовки проектов законодательных документов, региональных и федеральных программ в различных областях социально-экономического развития. В этом же году проведено три десятка конференций, в том числе пять международных, круглых столов, семинаров и научных дискуссий. Проведены защиты 56 кандидатских и 15 докторских диссертаций.

На факультете уделяется большое внимание расширению возможностей публикаций для научных сотрудников, преподавателей, аспирантов и студентов. Регулярно выходят в свет сборники статей, тезисов и материалов конференций и круглых столов. В последние годы издаются сборники работ студентов магистерских программ. Наряду с серией «Экономика» «Вестника МГУ», издаются «Экономический альманах», журнал «Философия хозяйства», информационный бюллетень по проблемам страхового образования «Newsletter» на русском и английском языках. С 2009 г. начат выпуск электронного журнала факультета.

К началу текущего года факультет насчитывал в своем составе 41 структурное подразделение, в том числе 20 факультетских и три акаде-

мические кафедры, 11 научно-исследовательских лабораторий, из которых пять имеют межкафедральный характер и шесть находятся в составе кафедр, и семь учебно-вспомогательных лабораторий. На факультете работало 664 сотрудника, из которых 64 — совместители. В структуре персонала насчитывалось 252 человека по категории профессорско-преподавательского состава, 117 научных сотрудников и 247 —научно- и учебно-вспомогательный и административный персонал. Возрастную структуру штатного персонала характеризует наличие 179 человек (29%) в возрасте до 35 лет и 87 человек (14%) в возрасте 65 лет и старше.

На факультете действует программа партнерских отношений с крупными фирмами, охватывающая более 70 компаний, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве. Это сотрудничество включает в себя участие партнеров в учебных программах, стажировки студентов и трудоустройство выпускников, стипендии студентам, спонсорскую помощь в оснащении факультета и др. В деканате развернул свою деятельность созданный в этом десятилетии Отдел по содействию трудоустройства выпускников и связям с выпускниками. При его активном участии два раза в году проводятся Дни карьеры, в которых принимают участие 30–40 компаний.

У факультета сложились обширные международные связи. Имеющиеся контакты более чем с 60 университетами, в том числе закрепленные договорами о сотрудничестве, позволили с некоторыми из них создать программы студенческих обменов, а с тремя — программы двойных дипломов. Регулярно проводятся летние школы, где преподавание ведется на английском языке. На факультете проводятся лекции и мастер-классы зарубежных профессоров, 15–20 человек ежегодно командированы для проведения занятий в зарубежных университетах. Среди других факультетов МГУ экономический имеет самое большое число иностранных студентов и аспирантов — ежегодно порядка 200.

В ходе осуществления своей научно-образовательной деятельности факультет, конечно, сталкивается с новыми проблемами и вызовами. К числу таких проблем относятся нежелание части преподавателей участвовать в индивидуальной работе со студентами, в научных исследованиях, ориентированных на задачи учебного процесса, неумение эффективно использовать возможности новых технологий, в частности виртуальной среды. Существует проблема регулярного повышения квалификации преподавателей и обновления педагогического состава. Не на всех кафедрах успешно решается задача повышения уровня ис-

следований и, следовательно, качества образования. В постоянном совершенствовании нуждается материально-техническая база, которая по ряду направлений еще отстает от запросов научно-педагогического сообщества. Факультет недостаточно активно позиционирует себя в средствах массовой коммуникации.

На устранение слабых мест факультета и развитие его сильных сторон направлена Стратегия развития факультета. В 2005 г. она была разработана и утверждена как программный документ на период до 2015 г., подкрепляемый ежегодными программами по его реализации. В 2010 г. после утверждения Программы развития МГУ на период 2020 г. Стратегия развития факультета также была обновлена с охватом периода до 2020 г. Из 10 приоритетных направлений этой стратегии факультет участвует в четырех.

В целом факультет в год своего 70-летия ведет активную многообразную учебную работу, по широкому спектру осуществляет фундаментальные и прикладные исследования, активно участвует в международной деятельности, решая при этом вопросы ресурсного и материального обеспечения главных видов деятельности. Все это позволяет с оптимизмом смотреть в будущее.

## **Подготовка бакалавров на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова: двадцатилетний опыт трансформации образования**

*М.В. Палт,  
замдекана по учебной работе —  
директор программы бакалавров, доцент*

В 1991 г. экономический факультет первым в России, еще за несколько лет до принятия Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996 г.), заложившего юридическую основу для многоступенчатости, перешел на многоуровневую систему подготовки экономистов.

Студенты набора этого года начали обучение по программе бакалавров<sup>1</sup> направления «Экономика», рассчитанной на четыре года. Выбор широкого профиля подготовки был неслучайным. Современный экономист должен обладать обширными знаниями в области теоретических основ функционирования экономики, иметь целостное представление о сущности, структурах и тенденциях развития экономических систем, владеть методами экономического анализа хозяйственных процессов как на макро-, так и на микроуровне, а также методами принятия решений. Он должен, наконец, быть готовым к работе в самых различных экономических структурах. А узкая специализация на первых годах обучения, закрепление студентов за определенными специальностями, цель которых обеспечить подготовку под конкретные параметры рабочих мест или номенклатуру должностей, эти требования удовлетворить не могут. Кроме этого, подготовка «точечных» специалистов таит в перспективе возможную угрозу безработицы для выпускников, так как конъюнктура спроса на специальности изменчива, да и срок «жизни» каждой короче периода профессиональной деятельности человека. Напротив, овладение обширными базовыми знаниями, фундаментальность университетской подготовки, умение постоянно учиться и усваивать новые знания позволяют сравнительно быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям на рынке труда, а широкий экономический кругозор обеспечивает вкуче с ними хорошие возможности профессионального роста.

Таким образом, по новой многоуровневой формуле обучения четырех года (программа бакалавров) отводятся на получение общего высшего экономического образования, а два года (программа магистров) — на овладение специализированными знаниями и профессиональными навыками.

Такая система позволяет на младших курсах сосредоточиться на изучении основ экономических наук, приобрести обширные знания в области фундаментальных экономических дисциплин, овладеть методами и инструментами экономического анализа, проявить свои индивиду-

---

<sup>1</sup> История возникновения понятия «бакалавр» уходит своими корнями в Средние века, а сам термин происходит от латинского слова *baccalaureus* (*bacca laureatus* — увенчанный лавром). В настоящее время, как правило, используется для обозначения первой ученой степени лиц, окончивших университеты. В Российской Федерации степень бакалавра присваивается выпускникам, прошедшим полную четырехлетнюю программу для получения общего высшего образования.

альные интересы в освоении наиболее существенных курсов прикладной экономики.

Данная система обеспечивает селекцию студентов, давая за сравнительно короткий срок тем, кто хотел бы поскорее применить свои знания на практике, достаточный уровень подготовки, который позволяет осуществлять полноценную профессиональную деятельность.

Такая система, наконец, решает проблему подготовки специалистов на стыке наук, позволяя комбинировать общее и специализированное образование различного профиля (например, четырехлетняя подготовка экономиста может соединиться с двухлетней подготовкой юриста, в результате чего появится уникальный специалист, спрос на которого в длительной перспективе не будет иметь ограничений).

Система «бакалавр-магистр» в большей степени соответствует характеру университетского образования, основной целью которого является подготовка широко образованных людей, готовых работать в условиях повышенных требований к профессиональной мобильности, умеющих отойти от стереотипов и предложить новые идеи и решения.

Переход факультета на многоуровневую систему облегчил международную сопоставимость высшего образования, а также зарубежное признание наших дипломов.

Все вышеперечисленные принципы, подходы и преимущества применимы также и ко второму направлению подготовки бакалавров «Менеджмент», открывшемуся на факультете в 1993 г. и призванному готовить управленцев нового поколения и широкого профиля для разных областей практической деятельности.

Основная задача, которая ставилась при открытии данного направления, — соединить фундаментальность образования, свойственную университетам классического типа, накопленный к тому времени опыт факультета в преподавании теоретических и прикладных экономических дисциплин с большим набором новых специальных управленческих курсов. Такой подход был положен в основу учебного плана и его программного обеспечения, что выгодно отличает подготовку бакалавров менеджмента университетского профиля от сложившегося бизнес-образования в многочисленных бизнес-школах, появившихся в нашей стране в последние годы.

Требования к содержательной подготовке современных экономистов и менеджеров прежде всего могли быть реализованы на основе новой концепции учебных планов, фактически являющихся факультет-

скими стандартами обучения. Данная концепция состоит из нескольких компонентов, связанных между собой и дополняющих друг друга.

Во-первых, при подготовке новых учебных планов использовался блоковый принцип изучения взаимосвязанных между собой с точки зрения конечных целей обучения дисциплин. Было сформировано четыре основных блока для обоих направлений: фундаментальный, составляющий ядро, основу знаний будущего специалиста (микро- и макроэкономика, эконометрика, история экономических учений и др.); конкретно-экономический (большинство прикладных дисциплин, отвечающих от экономической теории: экономика отраслевых рынков, экономика общественного сектора, экономика труда, экономика природопользования, экономика фирмы, финансовые дисциплины, различные управленческие курсы для менеджмента); инструментальный (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей, статистика) и общеобразовательный (правоведение, культурология, социология, политология, русский язык и культура речи, социальная психология).

Во-вторых, последовательное возвращение к изучаемым курсам — от вводных через промежуточные к продвинутым — на более глубоком уровне преподавания с усложнением инструментального аппарата. Так, например, изучаются микро- и макроэкономика, преподающиеся к тому же по альтернативным программам по свободному выбору студентов.

В-третьих, требование постоянного введения в учебный план новых курсов и обновления содержания уже сложившихся, традиционных дисциплин. Особенно остро эта проблема стояла в самом начале трансформации обучения, так как экономика оказалась едва ли не единственным направлением, в рамках которого необходимо было менять содержание практически всех учебных курсов, за исключением, может быть, лишь некоторых дисциплин инструментального блока. Задача усложнялась тем, что сделать это нужно было за короткое время, так как студентам первого набора программы бакалавров, чей выпуск должен был осуществиться в 1995 г., читать курсы со старым содержанием было уже невозможно.

За прошедшие 20 лет трижды изменились Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования (ФОГС ВПО).

В 2011 г. на факультете введен новый учебный план, разработанный на основе ФОГС ВПО третьего поколения. Если же сравнить эти пла-

ны с их аналогами двадцатилетней давности, легко заметить, что общего между ними практически ничего не осталось. За последние годы созданы и предлагаются студентам совершенно новые для российского экономического образования курсы. Помимо экономической теории это экономика отраслевых рынков, экономика развития, международная экономика, институциональная экономика, теория финансов, управление рисками и страхование, налоговая система, управление персоналом и пр.

Практически полностью изменено содержание конкретно-экономических дисциплин, главным предметом которых стал анализ теоретических закономерностей, специфически проявляющихся в различных сферах, а не простая констатация существующего положения или изучение нормативных актов. В настоящее время набор изучаемых по программе бакалавров дисциплин практически соответствует аналогичному набору, преподающемуся в западных университетах.

Для постановки новых учебных курсов прежде всего требовалось осуществить переподготовку преподавательского состава, которая осложнялась как незнанием многими иностранных языков, так и финансовыми ограничениями. И все же удалось сформировать преподавательское ядро из нескольких десятков человек, которые выполнили на первом этапе эту задачу. Большую помощь в этом деле оказала программа «ТЕМПУС» (1994–1997), которая была направлена на модернизацию образования на экономическом факультете МГУ. Однако данная проблема еще далека от своего решения, поскольку система переподготовки преподавателей так и не сложилась, а многие действия в этой области имеют инициативный характер. Между тем повышение квалификации должно иметь в своей основе непрерывность, мотивацию (в том числе материальную), профессиональную мобильность (в настоящее время преподаватели не перемещаются по университетам, не имеют раз в пять лет профессорского годичного творческого отпуска, что принято за рубежом) и обязательную вовлеченность в научную работу.

Вторая проблема в данной области — полное отсутствие на первых порах учебников и учебных пособий по вводимым курсам. Еще пять лет назад по большинству преподаваемых дисциплин отсутствовало необходимое учебно-методическое обеспечение. Поэтому был так важен перевод классических западных учебников, что и было сделано по ряду системообразующих курсов. Однако достаточно быстро стало ясно, что одними переводами не обойтись и помимо западных (написанных,

кстати, зачастую 10–15 лет назад) требуются учебники, созданные российскими преподавателями, желательно авторами того или иного учебного курса. К настоящему времени все дисциплины, преподающиеся по программе бакалавров, обеспечены собственными учебниками и учебно-методическими пособиями. По всем дисциплинам учебного плана созданы учебно-методические комплексы, включающие в себя: календарно-тематический план, программу курса, литературу и т.п.

Изданы полные каталоги учебных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».

Еще одна задача, которая решалась в рамках обновления содержания образования, — усиление экономико-математической компоненты подготовки будущих экономистов и прежде всего инструментально-математического блока. В этом процессе существенно помог предыдущий опыт подготовки специалистов по экономической кибернетике. Многие предметы этой области знания, а также методические подходы к обучению были включены в новые учебные планы и технологию учебного процесса. В настоящее время математическая подготовка бакалавров признается достаточно высокой. При этом возникает вопрос: а не чрезмерна ли она? Кстати, данный вопрос возникает и у студентов, и у наших зарубежных партнеров. И где находится та грань, за которой математика для экономистов превращается в математику ради себя самой? На наш взгляд, ответить на эти вопросы можно, осмыслив многолетний опыт преподавания в этой области, зная содержание базовых экономических дисциплин и создав на этой основе собственные оригинальные учебники по математическим курсам с адресной направленностью для экономистов.

Обновление экономического образования было бы неполным, если бы не менялись схемы и содержание преподавания иностранных языков. Во-первых, необходимо было увеличить сроки обучения, распространив его на все четыре года. Во-вторых, ввести английский язык в качестве обязательного для всех студентов. В-третьих, разделить преподавание языков на два уровня: базовый и профессиональный (фактически экономическая теория на иностранном языке). Ныне эти принципы распространены на все годы обучения, изданы соответствующие учебные пособия, закуплено соответствующее программное обеспечение для изучения иностранных языков, оборудованы по последнему слову техники лингафонные классы.

Следующий принцип, использующийся при модернизации образовательного процесса, — свобода студентов в выборе дисциплин. Пер-

вые элективные курсы появились шесть лет назад, и с тех пор их число постоянно растет. В настоящее время в плане по направлению «Экономика» из 50 дисциплин, которые изучает каждый студент, 35 являются обязательными, а еще 15 выбирают студенты из 36, формируя таким образом свою индивидуальную программу обучения. Выбирая дисциплину, студент осознанно реализует свои интересы и склонности, углубляет специализацию в избранном направлении. Кроме того, расширение элективности позволяет сопрягать представление широкой палитры различных экономических дисциплин с уменьшением еженедельной аудиторной нагрузки. За последние годы она имела тенденцию к сокращению, однако данная проблема не решена и является одной из самых сложных для учебного процесса. Ныне аудиторная нагрузка на направлении «Экономика» колеблется по семестрам от 27 до 30 часов в неделю, хотя в большинстве западных университетов она не превышает 20. Соответственно уменьшается время на самостоятельную работу студентов и индивидуальную работу с ними, которая признается в мире одним из наиболее существенных элементов подготовки экономистов. Основная задача: научить студентов мыслить, причем самостоятельно, самообучаться, заниматься научной работой — не может быть решена только посредством аудиторных лекций или семинаров. Для этого надо читать, писать, работать в библиотеке, консультируясь с преподавателем.

Новый учебный план программы бакалавров предполагает увеличение самостоятельной работы студентов. Значительную помощь в ее организации оказывают информационные технологии, обеспечивающие доставку информационных ресурсов до студентов. Преподаватели факультета размещают материалы курсов в системе обучения, доступной через Интернет по адресу: [www.on.econ.ru](http://www.on.econ.ru).

Каждый студент получает данные индивидуального доступа к ресурсам. Попадая на страницу курса, студенты имеют возможность читать теоретические материалы, представленные в электронном виде, просматривать статьи, ссылки на ресурсы Интернета, а также выполнять задания курса и отправлять их на проверку преподавателю. Преподаватель оценивает выполненные задания, при необходимости дает свои комментарии. Кроме того, в системе есть ресурсы для индивидуального общения (форум, чат), с помощью которых студенты могут задавать вопросы преподавателю, получать консультацию, а также просматривать вопросы студентов, обучающихся ранее на этом курсе. В системе дистанционного обучения может быть организована групповая работа,

когда отдельным группам студентов преподаватель дает задания, а студенты вырабатывают коллективные решения по проектам.

Такая система обучения позволяет преподавателю организовывать самостоятельную работу студентов, постоянно следить за их успеваемостью. Преподаватели используют для текущего контроля оценки заданий тесты, опросы и прочие инструменты, которые аккумулируют информацию по освоению студентами материалов курса.

Принципиален вопрос относительно специализации на программе бакалавров. Нам представляется правильной точка зрения, согласно которой специализация в бакалавриате необходима, однако она не должна быть слишком глубокой, так как приобретение узкоспециализированных знаний и умений — это задача магистратуры. В настоящее время к формам «легкой» специализации на первой ступени можно отнести выбор студентами дисциплин сообразно своим интересам, а также выпускную квалификационную работу, для написания которой студент прикрепляется к одной из кафедр и работает в русле ее тематики.

К нововведениям можно отнести и отказ от проведения итогового (государственного) экзамена. Современный компетентностный подход к освоению программы бакалавров предполагает итоговую аттестацию студентов в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, в ходе написания которой и проверяются те компетенции студента, которые последний приобрел за время обучения.

Меняя структуру и содержание образования, нельзя было не менять его технологию. Главное здесь заключалось в том, чтобы найти такие рычаги и методы, которые позволяли бы мотивировать студентов к систематической работе в семестре и обеспечить контроль за этой работой. Совершенно правильным был перевод всех экзаменов и зачетов, завершающих курс, в письменную форму, что делает итоги более прозрачными и объективными. Однако здесь проявилась и проблема, которая заключается в том, что, сдавая экзамены только в письменной форме, студенты попросту не умеют говорить, формулировать мысли, идеи, выводы. Этот недостаток можно преодолеть активной работой на семинарах, отходом от преимущественно закрытой тестовой формы экзамена, а также чтением литературы и написанием различных рефератов, эссе в течение семестра, что должно являться основой самостоятельной работы студентов.

Важным элементом новой технологии является постоянный промежуточный контроль знаний (обычно в форме оценки письменных тестов, выполняемых в аудитории), результаты которого учитываются

при выставлении итоговой оценки. Для этого на факультете была разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Основные задачи балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов:

- повышение мотивации к активной систематической работе в процессе изучения учебной дисциплины, подготовки и защиты курсовой работы, квалификационной работы, магистерской диссертации, прохождения практики и т.п.;
- обеспечение текущего систематического контроля за выполнением и усвоением студентами учебного материала;
- получение дифференцированной оценки знаний, умений и навыков студентов;
- обеспечение объективности и прозрачности оценки знаний, умений и навыков студентов;
- повышение конкурентности, состязательности студентов в процессе обучения;
- формирование у студентов навыков организации и проведения самостоятельной работы;
- обеспечение взаимозачета оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

Доля финального экзамена в ней при этом составляет только определенный процент (до 40%), а все остальное учитывается накопленным итогом. На младших курсах используется также форма аттестации по основным предметам. Ее результаты являются индикатором успешности учебы как для самих студентов, так и для администрации (за три и более неаттестации студент отчисляется с факультета).

Все шире используют в учебном процессе его активные формы: деловые игры, кейсы, разбор ситуаций, а также компьютерные технологии и Интернет.

И все же, несмотря на существенные изменения, процесс смены технологий нельзя считать завершенным. До сих пор в учебном процессе преобладают традиционные лекции и семинары, на которых преимущественно выступает только преподаватель, т.е. продолжает действовать система «говорящих голов». Некоторые причины такого положения были перечислены выше: это и высокая аудиторная нагрузка, и отсутствие времени на самостоятельную работу, и недостаточная материальная база для новых технологий, привычки и стереотипы преподавателей. Сохраняются также различные подходы и требования к контролю

знаний по отдельным, а иногда даже по одноименным курсам, но читаемым по альтернативным программам. Зачастую получить отличную оценку у одного преподавателя гораздо легче, чем у другого (то же относится и к «двойкам»), что очень хорошо чувствуют студенты и делают соответствующие выводы. Остается архаичной система учета учебного времени и доли каждого курса в учебном плане, так как пока нет предпосылок для перехода на кредитные часы, по которым работают все ведущие университеты мира.

Однако при нерешенности многих проблем за последнее время на факультете довольно успешно, на наш взгляд, осуществлялись подготовка принципиально новых учебных курсов, обновление содержания традиционных дисциплин, полная инвентаризация программного хозяйства и модернизация всего того, что принято относить к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, включая его технологию.

Каковы же первые результаты проведенной трансформации, как она сказалась на студентах, уровне их квалификации и востребованности бакалавров, завершивших обучение?

Прежде всего, следует отметить, что факультет остается достаточно притягательным для абитуриентов и их родителей, имея в самых широких слоях высокий авторитет с точки зрения возможностей, созданных для получения качественного, профессионального образования. Об этом, в частности, свидетельствует достаточно высокий и стабильный ежегодный конкурс на бюджетные места — около семи человек на место за весь последний период. Результаты социологического опроса первокурсников, проведенного в 2011 г. и касающегося, в частности, мотивов выбора учебного заведения, показывают, что около 80% из числа опрошенных (выборка составляла 30%) считают образование, предлагаемое факультетом, соответствующим мировым стандартам, 50% уверены в высоком профессиональном уровне профессорско-преподавательского состава и почти столько же полагают, что на факультете созданы хорошие возможности для развития личности. Конечно, это во многом имиджевая оценка, отражающая, на наш взгляд, общественное мнение. Важно и то, что с годами учебы показатели мотивации, становясь все более осознанными, в количественном отношении практически не меняются.

За истекшие годы (первый выпуск по направлению «Экономика» состоялся в 1995 г.) факультет закончили около 6000 бакалавров экономики и более 1300 бакалавров менеджмента (первый выпуск датиру-

ется 1997 г.), 20–25% которых получили дипломы с отличием. От 2/3 до 3/4 в разные годы продолжили свое обучение в магистратуре, и это очень важный показатель, свидетельствующий о том, что у выпускников не пропало желание учиться дальше, совершенствоваться в избранной области знания. Тем самым достигалась основная задача университетского образования — готовить высококвалифицированных магистров, и наши выпускники к такому обучению готовы. О качестве обучения на программе бакалавров свидетельствуют и показатели поступления выпускников не только в магистратуру экономического факультета, но и на ведущие российские и зарубежные магистерские программы. Оставшаяся часть шла на работу. Многие выпускники бакалавриата идут работать в ведущие отечественные и зарубежные компании и имеют быстрый карьерный рост. Возможности через какое-то время вернуться к обучению для них остаются открытыми, но некоторые предпочитают сначала приобрести навыки практической деятельности, закрепиться в выбранной сфере, заработать.

Спрос на хорошо подготовленных экономистов сегодня достаточно высок, и в особенности ценятся экономисты широкого профиля. То, что дает в этой области факультет, позволяет выпускникам сравнительно быстро адаптироваться к изменяющимся требованиям на рынке труда, а широкий экономический кругозор, умение усваивать новые знания на деле позволяют обеспечить быстрый профессиональный рост. Это отмечают, как правило, все серьезные работодатели. К примеру, большой притягательностью для выпускников обладают банковская сфера, консалтинговая и аудиторская деятельность, и они успешно трудятся в этих областях, хотя, например, непосредственно для банковских операций подготовка на факультете не ведется. Это является прерогативой Финансовой академии, но, проигрывая на первых порах ее специалистам в каких-то конкретных знаниях банковского дела, наши выпускники, достаточно быстро осваивая все тонкости в этой области, отличаются экономическим мышлением стратегического свойства, глубокими теоретическими знаниями, что обеспечивает преимущества в иерархическом продвижении по службе.

Студенты факультета достаточно четко профессионально ориентированы, а подавляющая их часть считает, что не ошиблась в выборе своей будущей профессии. По данным упоминавшегося выше социологического исследования, 90% студентов подтвердили правильность выбора сферы своей деятельности, а более 90% считают, что будут рабо-

тать по специальности, причем 70% опрошенных решающим фактором при поиске места трудоустройства назвали интересную работу в русле своей профессиональной подготовки. Это очень высокие показатели. Выпускники не боятся безработицы (95%), справедливо полагая, что спрос на настоящих экономистов еще опережает предложение. Это подтверждает и практика: среди состоящих на учете в качестве безработных экономистов присутствуют, как правило, выпускники технических вузов, а также некоторых негосударственных учебных заведений.

Здесь возникает вопрос: «Как соотносятся уровни подготовки студентов на факультете и в ведущих университетах развитых стран?» Однозначно ответить на него достаточно сложно, однако есть все основания полагать (и этому есть конкретные подтверждения), что лучшие наши студенты с точки зрения своих знаний и профессионализма ничем не уступают своим сверстникам из известных зарубежных университетов. Иными словами, экономический факультет предоставляет все возможности быть не хуже других, и прежде всего с точки зрения содержания экономического образования. Многочисленные факты рассылки своих резюме (а это стало массовой тенденцией) с успешным результатом, нормальные итоги учебы в ведущих университетах Америки и Европы подтверждают этот тезис и позволяют сделать вывод о готовности наших студентов к включенному образованию.

Таким образом, напряженная работа по трансформации учебного процесса, проделанная за последнее десятилетие, несмотря на трудности, дает позитивный результат, выражающийся в высоком качестве конечного продукта — экономистах-профессионалах, соответствующих требованиям времени.

**Становление и продвижение магистерских программ:  
двадцатилетний опыт экономического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова**

*И.Г. Телешова, замдекана по УМО —  
директор программы магистров, доцент*

В конце 80-х гг. на экономическом факультете были начаты активные поиски путей обновления не только содержания экономического

и управленческого образования, но и организационных форм его реализации. Это стало определенным ответом на вызовы и потребности практики в специалистах-экономистах нового типа. Новой социально-экономической системе необходимы были выпускники с широким кругозором, готовые работать в условиях повышенных требований к профессиональной мобильности, умеющие отойти от стереотипов и предложить новые идеи и решения. В связи с этим новая система образования, на наш взгляд, должна была развивать у студента способности и навыки к обучению на протяжении всей жизни, предоставить возможность студентам, ориентированным на скорейшее применение своих знаний на практике, получить полноценную профессиональную подготовку, выбирать гибкую образовательную траекторию, комбинируя подготовку по различным направлениям, обеспечить четкие критерии знаний, умений и навыков, получаемых обучающимся на разных уровнях подготовки, обеспечить диверсификацию методологии и методики обучения, создать стимулы для роста квалификации профессорско-преподавательского состава, способствовать привлечению к научным исследованиям молодых преподавателей. Сделать это в рамках подготовки дипломированных специалистов по трем специальностям — «Политическая экономия», «Экономическая кибернетика», «Планирование народного хозяйства» — нам представлялось невозможным. Поэтому в 1990 г. Ученый совет факультета обсудил и принял новую концепцию экономического и управленческого образования, основная идея которой заключалась в переходе к новой многоуровневой системе подготовки кадров — «бакалавр — магистр — кандидат наук» — и предполагала осуществление существенных системных изменений в трех областях: содержание обучения, методика и технология обучения, организация обучения.

В сентябре 1991 г. первые 12 студентов были зачислены на первую не только в МГУ имени М.В. Ломоносова, но и в отечественной системе образования магистерскую программу «Международный бизнес». Сегодня мы уже можем говорить о 20-летнем опыте развития магистратуры, выделяя несколько этапов.

**1990–1994 гг.** 1-е поколение магистерских программ — разработка и реализация программ для лиц, не имеющих базового экономического образования: «Международный бизнес» (А.Н. Олейник, В.Н. Сивашенков, С.А. Дунаев), «Государственное управление» со специализациями «Регулирование занятости и трудовых отношений» (С.Ю. Рошин)

и «Бухгалтерский учет и аудит» (И.М. Волков). В основу формирования магистерских программ был заложен и реализуется по сей день межкафедральный принцип, т.е. каждая кафедра может участвовать в реализации нескольких магистерских программ, соответственно магистерская программа реализуется несколькими кафедрами.

**1995–1999 гг.** 2-е поколение магистерских программ — разработка и реализация программ для лиц, имеющих базовое экономическое образование: «Экономическая теория» (Н.Л. Фролова), «Математические методы анализа экономики» (Н.Л. Шагас), «Экономическая и социальная политика» (А.В. Клименко), «Международная экономика и управление» (С.А. Дунаев), «Финансовая экономика» (И.В. Ивашковская), «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (О.А. Третьяк), а также новых программ для лиц, имеющих базовое неэкономическое образование: «Деловое администрирование» (В.И. Маршев), «Инвестиционное проектирование» (М.В. Грачева), «Маркетинг» (О.А. Третьяк), «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности» (Е.Е. Смирнова), «Управление рисками и страхование» (В.Х. Эченикэ), «Финансовый менеджмент» (О.С. Байдина).

**2000–2005 гг.** 3-е поколение магистерских программ — разработка и реализация программ на базе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования 2-го поколения и принципах Болонского процесса. С 2000/2001 учебного года обучение в магистратуре стало осуществляться по двум направлениям: «Экономика» и «Менеджмент» — и 15 магистерским программам: «Экономическая теория» (Н.Л. Фролова), «Математические методы анализа экономики» (Н.Л. Шагас), «Мировая экономика» (С.А. Дунаев, С.Б. Карловская), «Государственная политика и регулирование» (А.В. Клименко, И.Г. Телешова), «Финансовая экономика» (И.В. Ивашковская, И.В. Никитушкина), «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (О.А. Третьяк, И.В. Савченко), «Экономика социальной сферы, труда и народонаселения» (С.Ю. Рошин) (направление «Экономика»); «Бухгалтерский учет и аудит» (И.М. Волков), «Общий и стратегический менеджмент» (В.И. Маршев), «Инвестиционное проектирование» (М.В. Грачева), «Маркетинг» (О.А. Третьяк), «Международный бизнес» (С.А. Дунаев), «Управление рисками и страхование» (В.Х. Эченикэ), «Финансовый менеджмент» (О.С. Байдина, А.Н. Хорин), «Экономическая информатика» (М.И. Лугачев) (направление «Менеджмент»). Основная задача магистерских программ на-

правления «Экономика» заключалась в осуществлении специализированной фундаментальной подготовки научно-педагогических кадров, а направления «Менеджмент» — специализированной фундаментальной конкретно-прикладной подготовки кадров в области экономики и управления. Обучение на всех программах могли проходить люди, имеющие любое высшее образование.

**2006–2010 гг.** 4-е поколение магистерских программ — разработка и реализация инновационных магистерских программ на основе компетентностного подхода и кредитно-модульной организации учебного процесса в рамках реализации Национального проекта «Образование»: «Экономическая теория» (И.В. Филатов), «Математические методы анализа экономики» (Н.Л. Шагас), «Государственная политика и регулирование» (А.В. Богомолова), «Мировая экономика» (С.Б. Карловская), «Финансовая экономика» (И.В. Никитушкина), «Экономика предпринимательства» (И.В. Савченко, М.С. Шахова), «Экономика социальной сферы, труда и народонаселения» (М.Б. Денисенко, И.Е. Калабихина), «Бухгалтерский учет и аудит» (И.М. Волков, Л.А. Шкрамнюк), «Общий и стратегический менеджмент» (В.И. Маршев), «Управление проектом» (М.В. Грачева), «Маркетинг» (М.Ю. Шерешева), «Международный бизнес» (С.А. Дунаев), «Управление рисками и страхование» (В.Х. Эченикэ), «Финансовый менеджмент компаний» (А.Н. Хорин), «Управление финансами компаний и финансовых институтов» (О.С. Байдина), «Информационный менеджмент» (М.И. Лугачев), «Инновационный менеджмент» (Г.Д. Лаптев).

Результаты реализации проекта «Формирование системы инновационного образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» были следующие:

- принципиальное обновление содержания магистерских программ, включая реализацию компетентностного подхода, т.е. формулировка знаний, умений и навыков, которыми должны обладать выпускники в результате освоения не только каждой магистерской программы, но и каждой дисциплины или иного вида деятельности (практика, подготовка магистерской диссертации, научный семинар) в соответствии с учебным планом, разработку календарно-тематических планов по каждой дисциплине с указанием тем и форм проведения аудиторных занятий, контактных часов и самостоятельной работы студентов;

- пересмотр и обновление структуры учебного плана и организации учебного процесса, включая реализацию принципа индивидуализации обучения, сокращение обязательных дисциплин и увеличение количества дисциплин по выбору, формирование индивидуальных траекторий обучения и соответствующих учебных планов, нелинейную организацию учебного процесса, разработку автоматизированной системы управления учебным процессом;
- разработка и внедрение новых технологий обучения, включая перенос центра тяжести обучения на самостоятельную работу студентов, использование активных форм обучения, введение балльно-рейтинговой системы оценки результатов успеваемости студентов, внедрение новых организационных форм научно-исследовательской работы студентов с привлечением работодателей, активное использование информационно-коммуникационных технологий;
- мобилизация и усовершенствование ресурсной базы учебного процесса, включая обновление материально-технической базы обучения, использование новых видов презентационного оборудования и оборудования для видеоконференций, переподготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата, разработку и внедрение новых нормативов учета нагрузки и оплаты труда ППС.

**2011 г.** Разработка и реализация магистерских программ 5-го поколения на основе образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования подготовки магистров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент». В 2010/2011 учебном году в соответствии с приказом ректора под руководством декана экономического факультета В.П. Колесова рабочая группа в составе представителей девяти факультетов МГУ (экономический факультет, Московская школа экономики, Высшая школа бизнеса, факультет государственного управления, Высшая школа государственного администрирования, Высшая школа управления инновациями, факультет дополнительного образования, Институт переподготовки и повышения квалификации, Высшая школа инноваций) разработала образовательные стандарты подготовки магистров по на-

правлениям «Экономика» и «Менеджмент», в основу которых была заложена практика использования кредитно-модульной организации обучения и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов на экономическом факультете. Отличительной чертой новых магистерских программ стали следующие требования:

- основная образовательная программа должна включать обучение на иностранном языке в объеме не менее четырех зачетных единиц;
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 70% аудиторных занятий, лекции не могут составлять более 20% аудиторных занятий;
- соотношение между аудиторной и самостоятельной работой по каждой дисциплине и виду деятельности устанавливается индивидуально, но аудиторная работа не может превышать самостоятельную;
- в основной образовательной программе должны быть предусмотрены дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30% вариативной части;
- практики и научно-исследовательская работа студентов должны составлять от 38 до 45% общей трудоемкости магистерской программы;
- научные руководители магистрантов должны регулярно вести самостоятельные исследовательские проекты, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций симпозиумов по соответствующему профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

В соответствии с последовательной реализацией принципов Болонского процесса в текущем учебном году совместно с Международной школой бизнеса (Йончопинг, Швеция) открыта новая магистерская программа двух дипломов «International Business Development» (руководитель программы М.Е. Ульянова).

Сегодня общая численность учащихся на магистерских программах в учебном году составляет около 600 человек, из них порядка 400 человек обучаются на программах по направлению «Экономика» и 200 человек — по направлению «Менеджмент». Среди обучающихся удельный вес лиц, имеющих базовое высшее экономическое образование, состав-

ляет 70–75%, на долю лиц, имеющих базовое высшее неэкономическое образование, приходится 25–30%. За период существования магистратуры дипломы магистров получили около 4000 человек.

В подготовке магистров ежегодно принимают участие более 250 преподавателей, из них 60% составляет штатный профессорско-преподавательский и научный состав экономического факультета, 10% — совместители экономического факультета, 5% — профессорско-преподавательский состав других факультетов университета, 25% — профессорско-преподавательский состав других вузов, сотрудники различных фирм и организаций.

Магистратура является весьма динамичной, постоянно развивающейся структурой. Ярким примером является введение таких новых организационных форм работы со студентами, как научные семинары в рамках магистерских программ направления «Экономика» и научно-практические семинары в рамках магистерских программ направления «Менеджмент». Определенная новизна, «нетрадиционность» как научных, так и научно-практических семинаров, на наш взгляд, в первую очередь состоит в том, что они являются авторскими. По решению Ученого совета содержание и формы проведения семинаров определяет каждая программа самостоятельно. При этом, несмотря на имеющееся разнообразие, сегодня практически во всех научных семинарах можно выделить две основные проблемные составляющие: 1) методика, методология и организация научных исследований; 2) актуальные проблемы той или иной области экономической/управленческой науки и практики. В проведении научных семинаров принимают активное участие как ведущие профессора и преподаватели экономического факультета, так и представители бизнеса. Заслуживающими внимания формами проведения научных семинаров, на наш взгляд, являются следующие: утверждение тем и обсуждение научных работ студентов по форме, максимально приближенной к процедуре обсуждения кандидатских диссертаций; конференции, круглые столы, мастер-классы с участием специалистов из различных научно-исследовательских организаций, министерств, ведомств, организаций.

На протяжении последних пяти лет достаточно удачной стала практика организации научных семинаров и стажировок для студентов магистратуры и бакалавриата совместно с организациями — членами Ассоциации независимых центров экономического анализа (организаторы А.А. Аузан, И.Г. Телешова). Ежегодно студентам на конкурсной основе

предоставляется возможность пройти стажировки в 10–12 центрах: Институте национального проекта «Общественный договор», Институте энергетики и финансов, Независимом институте социальной политики, Центре макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, Бюро экономического анализа, Центре фискальной политики, Институте анализа предприятий и рынков ГУ-ВШЭ, Институте экономики переходного периода, Экономической экспертной группе и т.д.

Один-два центра организуют научный семинар по актуальным проблемам современной экономики:

- «Долгосрочный прогноз электропотребления в России» (Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (В.А. Сальников) и Институт энергетики и финансов (М.Р. Салихов),
- «Инвестиционная активность и экономический рост в отраслях российской экономики в средне- и долгосрочной перспективе» (Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (В.А. Сальников),
- «Социально-экономическая мобильность и стратификация российских домохозяйств» (Независимый институт социальной политики (Л.Н. Овчарова),
- «Экономическое развитие стран СНГ и ЦВЕ: модели, факторы и результаты» (Институт энергетики и финансов (С. Агибалов),
- «Взаимосвязь культурного и социального капиталов с характеристиками социально-экономического развития: выявленные закономерности» (Институт национального проекта «Общественный договор» (А.А. Ставинская),
- «Структурные альтернативы налогового администрирования» (Институт национального проекта «Общественный договор» (В.В. Иванов).

В целях повышения эффективности организации учебного процесса и качества подготовки студентов в магистратуре был осуществлен переход на балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости студентов, которая, на наш взгляд, обеспечивает:

- повышение мотивации студентов к активной систематической работе в течение изучения дисциплины;
- текущий систематический контроль выполнения и усвоения студентами учебного материала;

- получение четкой и дифференцированной оценки знаний, умений и навыков студентов;
- объективность и прозрачность оценки знаний, умений и навыков студентов;
- повышение конкурентности, состязательности студентов в процессе обучения;
- получение студентами навыков самостоятельного планирования работы;
- взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

По итогам обучения учебная часть рассчитывает следующие академические рейтинги:

- рейтинг студента в группе по итогам изучения конкретной дисциплины;
- рейтинг студента в группе и на курсе по итогам триместра;
- рейтинг студента в группе и на курсе по итогам учебного года.

Кроме того, Ученый совет факультета в июне 2011 г. утвердил Положение о конкурсе «Лучшие студенты магистратуры: учеба + наука», основная задача которого состоит в активизации и мотивации студентов к участию в научно-исследовательской работе: публикации научных статей, участию в конференциях, исследовательских проектах.

При переходе на многоуровневую систему подготовки острыми и злободневными становятся вопросы методики и технологии обучения на каждой ступени. Новая организация учебного процесса, использование новых методик и технологий существенным образом меняют роль, функции и нагрузку преподавателей. Преподаватель все больше становится не простым ретранслятором знаний, а высококвалифицированным методологом, организатором, который в период изучения дисциплины предоставляет студенту возможность не просто получить знания, но и приобрести определенные умения и навыки. Методика преподавания и обучения является одним из основных факторов, определяющих качество магистерских образовательных программ. Разработка учебных планов и даже программ учебных дисциплин составляет не более половины успеха преподавательской деятельности. Самое главное и сложное заключается в том, насколько умело, квалифицированно, профессионально преподаватель сможет обеспечить изучение данной дисциплины не только в аудитории, но и в рамках самостоятельной работы

студентов. Магистерская подготовка не только предполагает, но и требует перехода к активным формам обучения, переноса акцентов на самостоятельную работу студентов.

Преподаватели должны постоянно не только обновлять свои курсы, но и разрабатывать новые, для этого должна существовать четко продуманная система (финансовая и организационная) повышения квалификации, которая позволяла бы участвовать и проводить научные исследования в конкретных областях науки и практики.

Кроме того, актуальной является и организация системы повышения квалификации преподавательского мастерства, где преподаватели могли бы обмениваться опытом, осваивать новые методики и технологии обучения.

Становление и развитие магистратуры связано не только с успехами и достижениями. Как и любое новое дело, оно порождает и новые вопросы и проблемы. Вот почему в течение всего 20-летнего периода особое внимание уделялось разработке и реализации стратегии развития магистратуры:

**1990–1991 гг.:** изучение зарубежного опыта, формирование команды молодых преподавателей, разработка и утверждение Ученым советом факультета Концепции магистерской подготовки, открытие приказом ректора МГУ в порядке эксперимента 1-й магистерской программы в России;

**2002 г.:** руководители магистерских программ, руководство факультета, заместители заведующих кафедр и студенты магистратуры провели семинар — «мозговой штурм»: используя инструмент «SWOT-анализ», выделили сильные и слабые стороны магистратуры, сформулировали основные угрозы и вызовы;

**2008 г.:** руководители магистерских программ, руководство факультета провели очередной семинар: с использованием результатов предыдущего и нового SWOT-анализа были не только выделены основные узкие места и проблемы, но и сформулированы направления развития;

**2011 г.:** руководители магистерских программ, заведующие кафедрами, руководство факультета и выпускники магистратуры, используя метод «Концепция А3», приступили к разработке и реализации стратегии развития магистратуры до 2015 г.

До проведения выездного заседания в течение 1,5 месяца была проведена большая подготовительная работа: участники определяли ценности, провели SWOT-анализ, сформулировали прорывные стратегии.

Затем в течение двух дней малые команды продолжили разработку четырех основных стратегий:

- Институционализация магистратуры (*И.Г. Телешова, В.П. Колесов, А.Н. Елисеев, М.В. Грачева, Д.М. Сотников*);
- Уважаемый работодатель (*И.Е. Калабихина, С.Б. Карловская, А.В. Богомолова, М.Ю. Шерешева, С.А. Дунаев*);
- Бренд магистратуры — лидер на рынке образования (*В.Х. Эченикэ, Г.Д. Лаптев, М.С. Шахова, К.И. Сотникова, Е. Погребняк*);
- Признанная научная школа (*Н.Л. Шагас, А.А. Пороховский, И.В. Филатов, Л.А. Тутов, А. Мукомель*).

В ходе работы по всем выбранным стратегиям был проведен анализ исходного состояния, сформулированы целевые установки, определены подходы к решению проблемы и разработан план мероприятий на краткосрочный период. В марте на заседании Ученого совета факультета были рассмотрены и одобрены итоги работы стратегической сессии.

В дальнейшем сформированные группы по приоритетным стратегиям продолжили свою работу. Два раза в месяц проводились заседания стратегического комитета, в которых принимали участие все заинтересованные лица. Результатом работы стала разработка ряда нормативно-методических документов: Положения о конкурсе «Лучшие студенты магистратуры: учеба + наука», Концептуальных подходов к формированию модели нагрузки профессорско-преподавательского состава, Предложения по тематике и формам проведения Педагогических чтений.

В заключение следует сказать, что становление и развитие магистерских программ не должны стать чисто формальными. С одной стороны, у нас уже накоплен определенный положительный опыт, и его необходимо учитывать. Но, с другой стороны, необходимо понимать, что этот опыт является только хорошей стартовой площадкой, а для того, чтобы успешно преодолевать дистанцию, причем в условиях возрастающей конкуренции, нужно постоянно поддерживать свою спортивную форму. Применительно к системе образования это означает постоянное совершенствование преподавательского мастерства и разработку новых образовательных программ.

## **Научная деятельность на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова**

*Л.А. Тутов,  
замдекана по научной работе, профессор*

Свое семидесятилетие экономический факультет встречает не только как крупнейшее учебное подразделение Московского университета, но и широко известный в нашей стране и за рубежом научно-исследовательский центр. Его деятельность вносит важный вклад в развитие экономической науки и направлена на теоретическую оценку как текущих, так и долговременных вызовов глобальной экономики, на подготовку предложений по реализации практических мер на различных уровнях экономики: национальном, региональном, отраслевом, отдельного предприятия.

### **Организация научных исследований**

Организация научно-исследовательской работы (НИР) экономического факультета МГУ опирается на концепцию университета классического типа, к которому относится Московский государственный университет: научные исследования факультета в первую очередь направлены на развитие и совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки выпускников всех ступеней образования. Этим обусловлен фундаментальный характер большей части научно-исследовательских работ, которые в значительной степени способствуют сохранению и укреплению ведущих позиций экономического факультета МГУ в системе высшего экономического образования. Результаты фундаментальных НИР широко используются при разработке новых учебных курсов и программ, подготовке учебников и учебных пособий. Они также находят отражение в федеральных и региональных программах развития, законодательных и нормативных документах, государственной, экономической и социальной политике. Наряду с теоретическими фундаментальными исследованиями факультет проводит и поисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела, а также отдельные прикладные разработки, способствующие развитию инновационной его деятельности.

В основе организации научной деятельности экономического факультета лежит формирование факультетского плана НИР на фундаментальные и прикладные исследования. План на фундаментальные НИР формируется через конкурсный отбор предложений как подразделений факультета, так и отдельных ученых, а на прикладные — через конкурс предложений заказчиков на конкретные разработки. Конкурсный отбор производится открыто на основе экспертизы, определяющей инновационность предложений и их соответствие критериям приоритетности направления и предполагаемой результативности использования выделенных средств. Финансирование фундаментальных НИР осуществляется в основном из бюджетных средств, прикладных — из внебюджетных средств договоров на выполнение работ.

Все выполняемые открытые НИР экономического факультета независимо от источника их финансирования подлежат государственной регистрации, которую осуществляет Всероссийский научно-технический и информационный центр (ВНТИЦ).

Основные принципы организации НИР экономического факультета закреплены в «Положении об организации научной деятельности на экономическом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

Непосредственное руководство планированием НИР осуществляет Совет по НИР экономического факультета во главе с заместителем декана экономического факультета МГУ по научной работе. Подготовку необходимых документов для Совета по НИР и текущую организационную работу по планированию НИР ведет научный отдел экономического факультета МГУ.

### **Развитие экономической науки на факультете**

История факультета отражает основные вехи развития отечественной экономической науки. Труды таких выдающихся ученых, как К.В. Островитянов, И.Д. Удальцов, Ф.Я. Полянский, В.С. Немчинов, А.Я. Боярский, Н.А. Цаголов, С.К. Татур, Л.Я. Берри, Т.С. Хачатуров, А.И. Анчишкин, Д.И. Валентей, легли в основу ряда научных направлений и школ и дали факультету право считаться одним из крупнейших центров экономической науки.

За годы существования факультета благодаря трудам выдающихся ученых, работавших в его стенах, были заложены основы целого ряда

научных направлений и школ, среди которых можно выделить следующие.

### **Татуровская научная школа (Хозяйственный расчет, учет и комплексный экономический анализ)**

Школа была создана Заслуженным деятелем РСФСР, д.э.н., профессором С.К. Татуром. С 1972 г. по настоящее время кафедрой руководит д.э.н., заслуженный профессор МГУ, заслуженный деятель науки РСФСР, заслуженный экономист РФ А.Д. Шеремет — продолжатель дела С.К. Татура и глава Татуровской научной школы. Особенностью исследований данной научной школы является рассмотрение проблем хозяйственного расчета, бухгалтерского учета и аудита, комплексного экономического анализа во взаимодействии, как единой системы. В 1989 г. Татуровская школа создала Ассоциацию бухгалтеров СССР, ныне Международная общественная организация «Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество». Основными целями и задачами школы являются: содействие развитию экономической науки и внедрению в практику хозяйственной деятельности предприятий новых форм и методов бухгалтерского учета, анализа и аудита, отвечающих требованиям современного уровня развития производства и управления; формирование у работников бухгалтерского учета и аудита экономического мышления, соответствующего рыночным отношениям; подготовка бухгалтеров и аудиторов, в том числе профессиональных бухгалтеров, в соответствии с международными стандартами образования и Программой реформирования бухгалтерского учета и аудита в России.

### **Научная школа Н.А. Цаголова (Политическая экономия)**

Школа профессора Н.А. Цаголова — научное направление политической экономии, развивающееся в период со второй половины 50-х гг. до середины 80-х гг. на кафедре политической экономии экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова под руководством заслуженного деятеля науки РСФСР, д.э.н., профессора Н.А. Цаголова. Основным результатом деятельности созданного им творческого коллектива был двухтомный «Курс политической экономии». Историческое и функциональное разнообразие социально-экономических систем было представлено в виде линейно-стадиального развития. В рамках

школы была развита теория переходов двух видов: эволюционных и революционных, объективная необходимость которых определялась критерием развития производительных сил и социально-экономического прогресса. Впервые была разработана система экономических категорий и законов применительно к плановой экономике. На основе оригинальной методологии в единой логической системе было изложено функциональное единство хозяйствования в рамках всего общества (макроэкономический уровень) и хозяйствование в рамках отдельных предприятий (микроэкономический уровень). В настоящее время продолжатели школы Н.А. Цаголова занимаются разработками проблем модернизации российской экономики в контексте развития производительных сил, техно-экономических, общественно-производственных и институциональных отношений, вопросами перехода от индустриального к постиндустриальному обществу и формирования социально ориентированной рыночной экономики с учетом национально-исторического опыта России.

### **Научная школа А.И. Анчишкина (Прогнозирование экономических процессов)**

Данная школа была основана академиком АН СССР, д.э.н., профессором А.И. Анчишкиным — одним из самых выдающихся исследователей макроэкономических процессов на протяжении 60–80-х гг. прошлого столетия. Деятельность школы направлена на обоснование стратегии социально-экономического развития страны, которая органично включает в себя целый ряд структурных составляющих, таких как методы многофакторного системного обоснования динамики сводных макроэкономических показателей; балансовые методы установления связей между динамикой отраслей и многоотраслевых комплексов; методы оптимизации плановых решений; методы прогнозирования новых технологий и продуктов, идеология теории национальной инновационной системы

### **Научная школа В.С. Немчинова (Математические методы анализа экономики)**

Кафедра математических методов анализа экономики экономического факультета была создана академиком В.С. Немчиновым, опре-

делившим направления научных исследований кафедры. В.С. Немчинов был одним из основоположников экономико-математического направления отечественной экономической науки. Он одним из первых поставил и решил теоретические вопросы экономической кибернетики, эконометрии, применения методов математического моделирования и вычислительной техники в экономических исследованиях, разработал модели расширенного воспроизводства, статистическую модель общественного разделения труда. Идеи В.С. Немчинова были развиты его непосредственными учениками и последователями научной школы. В настоящее время в рамках научной школы В.С. Немчинова работают пять научных семинаров, представляющие собой научные направления школы: «Инвестиционное проектирование», «Динамические модели в экономике», «Макроэкономические исследования», «Финансовая эконометрика» и «Экономика отраслевых рынков».

### **Научная школа Т.С. Хачатурова (Экономические проблемы природопользования)**

Важным фактором в становлении на экономическом факультете научной школы в области экономики природопользования — школы академика Т.С. Хачатурова стало создание кафедры. Особенностью данной научной школы, заложенной ее основателем, можно назвать сочетание фундаментальных исследований с практикой, приложение теоретических достижений к решению наиболее острых современных проблем в области использования природных ресурсов и охраны природы. Результаты научных исследований служат постоянно обновляющейся базой для учебного процесса кафедры. Школа продолжает существовать и развиваться и в наше время. Последователи научной школы Т.С. Хачатурова работают не только в МГУ имени М.В. Ломоносова, но и во многих других учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, правительственных органах и сфере бизнеса как в нашей стране, так и за рубежом.

### **Научная школа Д.И. Валентя (Системное исследование народонаселения)**

Становление научной школы Д.И. Валентя приходится на 1960—1980 гг. Этот период представлял собой особый этап в развитии иссле-

дований народонаселения в нашей стране. Именно тогда начиналось системное изучение народонаселения, развитие демографии как самостоятельной науки, а в ней — теоретической демографии как особой области демографических исследований, непосредственно связанной с экономической теорией и другими общественными науками. Систематизация и актуализация проблем населения, его воспроизводства как «проблем национальной важности», с одной стороны, и глобальных проблем — с другой, поиски и предложение ответов на вызовы времени — крупная научная заслуга Д.И. Валентя и его школы. В качестве отличительной особенности школы можно выделить анализ и объяснение закономерностей воспроизводства населения через условия и отношения его развития. Представители его школы первыми обосновали и последовательно проводят в настоящее время программно-целевой подход при проведении активной социально-демографической политики, который стал общепризнанным.

### **Научная школа философии хозяйства Ю.М. Осипова (Философское осмысление хозяйства)**

У философии хозяйства, обязанной своим возникновением не столько философии вообще, сколько политической экономии, однако не в момент ее расцвета, а в период острого кризиса — рубежа XIX и XX вв., есть конкретная дата рождения — 1912 г., когда в Московском университете была защищена С.Н. Булгаковым докторская диссертация по одноименной теме. Ясно выраженной научной школой она стала в 1990-е гг., когда потребность в философии хозяйства оказалась обусловленной не только движением абстрактной мысли, но и самой хозяйственной практикой, не всегда соответствующей теоретическим выкладкам экономической науки. Научная школа философии хозяйства реализуется в рамках деятельности экономического факультета, где функционирует с 2000 г. первая в России лаборатория философии хозяйства и Центр общественных наук. Основатель и руководитель современной школы философии хозяйства — д.э.н., профессор Ю.М. Осипов. Школа философии хозяйства занята поисками оптимального варианта развития российской хозяйственной системы, отдавая предпочтение ускоренно-инновационному варианту, предполагающему скорейший и прорывной перевод национального производства в русло системного обновления хозяйственной системы страны. Кро-

ме того, ведется активная работа по изучению наследия отечественной экономической мысли.

### **Научные исследования на современном этапе**

Традиции школ продолжают развиваться и сегодня как в области фундаментальных исследований, так и в области современной практической жизни на уровне микро- и макроэкономических процессов, тем самым содействуя развитию экономической науки и внедрению в практику хозяйствования предприятий новых форм и методов управления ими. В связи с этим можно упомянуть ряд конференций и научных семинаров, которые регулярно проходят на экономическом факультете, — Татуровские чтения, Цаголовские чтения, круглые столы, посвященные памяти академика Анчишкина А.И., Немчиновские чтения, Валентеевские чтения и другие. По итогам конференций издаются сборники материалов, докладов или тезисов.

В настоящее время на экономическом факультете развитие научных исследований происходит в рамках пяти приоритетных направлений, утвержденных Ученым советом факультета.

Внутри каждого из направлений на кафедрах и лабораториях разрабатываются отдельные специальные темы. Всего на экономическом факультете в настоящее время разрабатывается 36 тем. Они охватывают широкий круг вопросов: от переосмысления концептуальных основ экономической теории до разработки прикладных исследований, направленных на решение конкретных экономических задач. Перечислим направления и темы.

#### **1. Развитие экономической теории на основе системного анализа и формирование российской модели инновационной экономики**

1.1. Методологические принципы и системный анализ в современной экономической теории

1.2. Методологические, теоретические и практические проблемы формирования и развития российской экономической модели

1.3. Соотношение форм собственности в современной России как предпосылка формирования инновационной экономики

1.4. Государственное управление и методы регулирования социальных и экономических процессов в условиях инновационной экономики

1.5. Моделирование экономических процессов в условиях инновационного пути развития России

1.6. Развитие финансовой системы России и направления повышения рыночной стоимости бизнеса в условиях инновационной экономики

1.7. Методология внедрения системы национальных счетов в статистическую практику России в 2008 г.

1.8. Формирование и развитие российского страхового рынка и интеграция его в мировую экономику

1.9. Управление рисками: микро- и макроаспекты

1.10. Факторы развития инновационной рыночной экономики в Российской Федерации

1.11. Государственное регулирование развития агропродовольственных рынков

1.12. Оценка экономической эффективности информационных систем с точки зрения развития инновационной экономики

1.13. Реформирование бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами в условиях перехода к инновационной экономике

1.14. Эколого-экономические проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды России

1.15. Развитие рынков, конкурентоспособность и маркетинговые стратегии предпринимательства

1.16. Разработка методологии анализа и классификации статистических данных и текстов с помощью создаваемой онтологии «Государственное управление»

## **2. Исторические и философские аспекты экономической теории**

2.1. Философско-хозяйственное постижение исторической и современной реальности

2.2. Основные этапы экономической истории России и зарубежья

2.3. Факторы и механизм эволюции мировой экономической теории

## **3. Институциональная организация экономических систем**

3.1. Российская фирма в национальной инновационной системе

3.2. Инновационная деятельность и предпринимательство

3.3. Развитие методологии институционального анализа экономики

3.4. Сравнительный анализ дискретных институциональных альтернатив

3.5. История управленческой мысли и менеджмента

3.6. Теоретические основы и прикладные аспекты менеджмента организаций

#### **4. Развитие человеческого потенциала и социальная политика России**

4.1. Рынок труда и социально-трудовые отношения в инновационной экономике

4.2. Государственные и рыночные механизмы регулирования социальной сферы

4.3. Инновационное развитие сферы услуг

4.4. Методология экономического анализа развития образования в Российской Федерации на пути становления экономики знаний

4.5. Демографическое развитие как составной элемент стратегии социально-экономического развития России

4.6. Население и миграция в России

4.7. Теоретические и практические аспекты языка для специальных целей (LSP): экономика и бизнес

#### **5. Глобализация мирового хозяйства и Россия**

5.1. Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на социально-экономическое развитие стран и регионов мира

5.2. Национальные инновационные системы в зарубежных странах и России

5.3. Партнерство государства и бизнеса в зарубежных странах и России

5.4. Присоединение России и ВТО: интеграция в мировую торговую систему и национальные интересы России

В центре внимания исследования российской экономической науки находится проблема инновационного развития и модернизации России. Была теоретически обоснована необходимость инновационного развития экономики России как системы, обеспечивающей новое качество общественного воспроизводства, которая охватывает все стороны жизни общества: экономику, социальную сферу, науку и образование. Для этого была разработана модельная интерпретация современного посткризисного состояния с позиций монетаризма и неокейнсианства, осуществлена эконометрическая оценка интеллектуального капитала и предложены меры в области экономической политики по преодолению последствий кризиса. Был внесен важный вклад в развитие экономической теории, в том числе развиты базовые категории институционального анализа, содержательно углублено понятие «интеллектуальная собственность» и разграничена ее правовая и экономическая природа; сформулирован комплексный подход к понятию «национальное богатство»; обоснована идея неомодернизации как нового пути развития

России на основе мобилизационно-инновационного перевода национального производства в русло системного обновления хозяйства страны. В связи с исследованием экономической эффективности информационных систем в контексте инновационной экономики была проведена категоризация моделей государственного управления, выделены основные элементы инфраструктуры электронного государства, разработаны модели архитектуры основных направлений деятельности предприятий корпоративного сектора. Значительное место в научных исследованиях было отведено социально-экономическому блоку, в том числе определены направления повышения эффективности расходования средств госбюджета на социальные цели; разработана система индикаторов инновационного развития и уровня конкурентоспособности высшего образования России; выявлены причины низкого уровня российских университетов в международных рейтингах, и предложены различные варианты методологии расчетов и направления совершенствования показателей, используемых при построении рейтингов. На основе анализа форм статистической отчетности и сборников Росстата определен разрыв между двумя группами показателей — собираемыми по формам и публикуемыми в сборниках Федеральной службы государственной статистики, что позволит получать более достоверную информацию о состоянии дел в различных сферах экономики.

В настоящее время проводятся работы по изучению проблемы формирования инновационной экономики в разных странах мира. Большое внимание уделяется вопросам о роли государства в формировании институциональной среды инновационной экономики России, институциональных барьеров в процессе модернизации российских предприятий. Проводится анализ влияния различных форм государственного регулирования на инновационную активность крупного, среднего и малого бизнеса. С переходом на инновационный путь развития национального хозяйства актуальным является научное сопровождение процесса коммерциализации инноваций. В связи с этим были разработаны «открытые» бизнес-модели и модели, построенные в соответствии с концепцией брендового венчурного капитала. Был внесен важный вклад в сферу создания инновационных продуктов, в том числе разработана и апробирована инновационная модель бизнес-инкубатора *innovation Studio* («фабрика концептов инновационных продуктов и новых бизнесов»), на основе методологических подходов Стэнфордской школы дизайн-мышления.

Подготовлены варианты сценариев вступления России в ВТО и соответствующие расчеты по величине поддержки различных отраслей экономики России.

Большое внимание уделяется и институциональным преобразованиям в сельском хозяйстве. Преподавателями и сотрудниками экономического факультета разработано несколько схем отраслевых и локальных продовольственных рынков, в частности хлебобулочных изделий на основе подготовленной Концепции по развитию конкуренции на рынке хлебопечения для России.

В научных исследованиях, проводящихся на экономическом факультете, большое значение придается разработкам, связанным с формированием и тенденциями развития финансовой системы РФ, разработке концепций развития российской банковской системы и стратегии ее интеграции в мировое банковское сообщество, финансового обоснования стратегического развития компаний и их финансовой реструктуризации.

Преподавателями и сотрудниками экономического факультета ведется работа по анализу вопросов природы риска и разработке методологических основ управления рисками. На основе проделанной работы был разработан инструментарий к анализу конкретных видов рисков: риска катастроф, риска террористических актов, риска рыночной ликвидности, репутационных рисков. Значительное внимание было уделено научным исследованиям, связанным с изучением и оценкой рисков контрольных процедур для Счетной палаты РФ.

Для новых форм занятости разработаны соответствующие формы трудовых контрактов, определены механизмы регулирования и способы контроля рынка инновационной занятости; подготовлено обоснование государственной политики занятости на перспективу в части повышения роли в регулировании рынка труда (профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, трудоустройства граждан в соответствии с имеющейся профессиональной квалификацией).

В целях предотвращения новой «демографической волны» обоснованы предложения по развитию существующих и введению новых мер демографической политики на новом этапе реализации «Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 г.». Разработаны три возможных сценария изменения экономической, социальной, демографической, политической ситуации в России в зависимости от выбранной ею миграционной политики. С помощью эконометриче-

ских моделей выявлены главенствующие детерминанты международной миграции. Подготовлены рекомендации по внедрению и развитию моделей участия детей в процессе принятия решений в крупных городах. Регулярно готовятся предложения и расчетные материалы к ежегодному Президентскому посланию по вопросам демографии и политике защиты семьи и детей.

В современных условиях также важной проблемой является подготовка специалистов для инновационной деятельности. Одна из особенностей этой подготовки заключается в том, что образование должно носить комплексный характер и включать экономическую, правовую, управленческую и техническую составляющие. Результатом проводимых исследований является разработка и совершенствование научно-информационных материалов (аналитические обзоры, концепция подготовки кадров для инновационной сферы, Положение о студенческом бизнес-инкубаторе) и научно-образовательных материалов (лекционные и раздаточные материалы, задания для самостоятельной работы), организованы и проведены циклы лекций, семинаров, тренингов.

### **Конференции, круглые столы, семинары**

Результаты научных исследований находят отражение в проводимых на экономическом факультете конференциях и публикациях.

Ежегодно на факультете проходит около 10–15 крупных конференций, часть из них — на регулярной основе. Так, экономический факультет каждый год принимает участие в общеуниверситетских мероприятиях, в числе которых традиционная международная научная конференция «Ломоносовские чтения» (секция «Экономические науки»), международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (секция «Экономика»), Фестиваль науки. Регулярно проводятся конференции, посвященные памяти выдающихся ученых экономического факультета — основателей научных школ. На экономическом факультете стало традицией проводить Международную научную конференцию «Инновационное развитие экономики России», в рамках которой рассматриваются проблемы инноваций, инновационного развития и его роли в современной экономике. Такая конференция предоставляет прекрасную возможность показать, над какими идеями работают экономисты Московского университета, ученые других крупнейших центров России и зарубежные специалисты. Регуляр-

ный характер конференции позволяет отслеживать появление новых теоретических разработок и ход реализации сформулированных предложений, а также выявлять общие тенденции в сфере инновационного развития. Наряду с конференциями на экономическом факультете проводятся круглые столы, научные семинары, диспуты. Их количество составляет 40–50 мероприятий в год. Регулярно в стенах экономического факультета проходят: диспут-клуб «Узлы экономической политики», заседания Научного совета МГУ, научный семинар кафедры математических методов анализа экономики, теоретический семинар «Дискуссионные проблемы современной обществоведческой и экономической мысли», заседания проблемной группы «Воспроизводство и экономический рост», мемориальный семинар в память И.В. Нита «Реалистическое моделирование». Заметную роль в проведении ряда мероприятий играет Клуб выпускников экономического факультета. Также содействие оказывают ЦЭМИ РАН, Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации и АНЦЭА.

	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Количество конференций	11	11	12	16	18	10	14	11	12	7
Количество докладов	260	609	459	1091	856	551	274	625	1908	601

### Публикации

Каждый год в различных издательствах выходят в свет монографии, учебники, учебные пособия преподавателей и сотрудников экономического факультета, публикуются статьи в ведущих научных журналах.

Итоги научной работы факультета получают отражение в динамике публикаций.

	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Монографии	30	34	34	33	53	40	44	57	44	36
Сборники научных работ	29	38	54	61	32	57	47	48	28	23
Статьи	300	256	102	145	229	258	485	559	550	401
Учебники и учебные пособия	23	23	29	42	98	83	86	73	70	75

Значительное место в объеме публикаций занимают работы, вышедшие при поддержке экономического факультета: ежегодно издается около 50–60 учебно-методических и научных работ. Экономический факультет также выпускает ряд регулярных изданий — журналов, научных серий, альманахов как общеэкономического характера, так и по конкретным направлениям экономики.

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика» (под редакцией д.э.н., профессора В.П. Колесова);

2. Журнал «Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал» (под редакцией д.э.н., профессора В.П. Колесова);

3. «Экономический альманах: Статистика. Анализ. Прогноз» (под редакцией д.э.н., профессора Ю.Н. Иванова);

4. «Философия хозяйства». Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ (под редакцией д.э.н., профессора Ю.М. Осипова);

5. Научная серия «Международная миграция населения: Россия и современный мир» (под редакцией д.э.н., профессора В.А. Ионцева);

6. Историко-экономический альманах (под редакцией д.э.н., профессора Д.Н. Платонова);

7. Журнал «Учет, анализ, аудит» (под редакцией д.э.н., профессора А.Н. Хорина).

Ученые и преподаватели факультета являются главными редакторами, входят в состав редколлегий, а также выступают рецензентами ряда экономических журналов. В первую очередь речь идет о журналах экономического факультета. Можно также отметить следующие журналы: «Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент» (главный редактор — д.э.н., профессор О.С. Виханский), «Новая экономика» (главный редактор — д.э.н., профессор Е.Ф. Авдокушин), «Страховое дело», «Вопросы статистики», «Бизнес в законе», «Бюджет», «Экономическая политика», «Национальный банковский журнал», «Мир перемен», «Мир новой экономики», «Управление собственностью», «Российский экономический журнал», «Экономический анализ. Теория и практика», «Аудиторские ведомости», «Аудит и финансовый анализ», «Все для бухгалтера», «Российский журнал менеджмента», «Финансы. Право. Управление», «Другой взгляд», «Организация продаж страховых продуктов».

В 2009 г. на экономическом факультете был создан журнал «Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал». Он представляет собой качественно новый мультимедийный электронный продукт, что нашло отражение в его содержании и структуре: наряду с общетеоретическими разделами, посвященными методологическим аспектам экономической науки, математическому и статистическому инструментарию, значительное место отведено конкретным направлениям экономики, вопросам экономической политики и экономическому образованию.

### **Сотрудничество в научной сфере**

Ученые факультета активно сотрудничают с министерствами Российской Федерации, с комитетами Совета Федерации, Федеральной службой государственной статистики, Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы.

Экономический факультет имеет тесные контакты со значительным числом российских научных организаций: Ассоциацией независимых центров экономического анализа, Институтом комплексных стратегических исследований, Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов, «Стратегикой», Центром фискальной политики, а также с институтами Академии наук РФ, крупнейшими вузами экономического профиля.

Факультет поддерживает обширные связи в образовательно-научной сфере на международном уровне. Основными зарубежными организациями — партнерами по сотрудничеству в научно-исследовательской деятельности являются Институт труда г. Афины (Афины, Греция), Университет I Париж, Пантеон-Сорбонна (Париж, Франция), Университет «Париж-Дофин» (Париж, Франция), Венский сельскохозяйственный университет (Вена, Австрия), Сольнокский экономический институт (Венгрия), Колумбийский университет (Нью-Йорк, США), Университет Сиднея, (Сидней, Австралия), Университет Фудан (Шанхай, Китай), Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова (Казахстан), Такжикско-славянский университет (Таджикистан), Академия управления при Президенте Кыргызстана (Кыргызстан), Технологический университет Лаперанта, Исследовательский центр Куовола (Лаперанта, Финляндия), Европейский фонд исследований по предпринимательству (Нидерланды), «Go group» (Глазго, Шотландия), Международный

олимпийский комитет, Международная организация по миграции, Субрегиональное бюро Международной организации труда (МОТ) в Москве для стран Восточной Европы и Центральной Азии, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Price WaterHouse&Coopers (PWHC), Асер.

На экономическом факультете осуществляется обмен студентов с рядом высших учебных заведений Германии, Австрии, Великобритании, Испании, Мексики, Польши, США, Франции, Италии и Швеции. Факультет ежегодно принимает участие в нескольких международных выставках, в частности в Московской ярмарке образования и в выставке «Образование и карьера», активно сотрудничает со многими университетами стран СНГ.

### Гранты, договоры

Экономический факультет участвует и выигрывает конкурсы на получение грантов. Основное финансирование по линии грантов факультет получает от РГНФ и РФФИ. Динамика получения грантов свидетельствует о том, что в последние годы их количество несколько снизилось.

	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Гранты, в том числе	17	15	11	9	8	8	8	9	7	5
РГНФ	13	11	10	9	7	8	5	7	4	3
РФФИ	4	4	1	-	1	-	3	2	3	2
Договоры	9	10	8	8	7	8	7	7	5	9

У факультета также заключены договора на выполнение НИР с различными министерствами, комитетами Правительства Москвы, НИИ, университетами, общественными и частными организациями, в том числе международными. Их количество за последние годы в целом постоянно.

Экономический факультет внес весьма значительный вклад как в разработку Программы развития ФГОУ ВПО МГУ имени М.В. Ломоносова до 2020 г. В рамках подготовки Программы развития на экономическом факультете была сформирована собственная программа, описывающая цели, задачи и приоритетные направления его развития.

Данная программа была позднее положена в основу одного из разделов Программы развития МГУ имени М.В. Ломоносова (см.: <http://www.msu.ru/projects/pr2020/docs/pr2020.pdf>).

В рамках Программы развития обозначены 10 так называемых приоритетных направлений развития (ПНР). Экономический факультет принимал и принимает деятельное участие как в разработке мероприятий в составе данных ПНР, так и в их реализации. Факультет привлечен по линии научной работы к участию в четырех приоритетных направлениях:

- ПНР-1 «Система подготовки и воспроизводства кадров нового поколения»;
- ПНР-6 «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России»;
- ПНР-8 «Социальные основы и механизмы модернизации и инновационного развития России»;
- ПНР-9 «Инфраструктура инновационной деятельности».

При этом наибольший объем работ и наиболее активное участие экономического факультета заявлено в рамках ПНР-6, включающем в себя 12 мероприятий, в восьми из которых факультет принимает участие. Значительное место в участии факультета отводится также двум другим направлениям — ПНР-8 и ПНР-9.

### **Научный потенциал экономического факультета**

По традиции Московского университета, кафедральные курсы и научные разработки поддерживаются сетью исследовательских подразделений факультета. К ним относятся пять самостоятельных подразделений: лаборатория институционального анализа (профессор В.Л. Тамбовцев); лаборатория по изучению рыночной экономики (д.э.н. А.И. Колганов); лаборатория философии хозяйства (профессор Ю.М. Осипов); центр по изучению проблем народонаселения (В.В. Елизаров) и лаборатория инновационного бизнеса и предпринимательства (Г.Д. Лаптев). Ряд исследовательских лабораторий функционирует при кафедрах:

1. Лаборатория проблем собственности (профессор А.А. Пороховский) при кафедре политической экономии;
2. Лаборатория социально-экономических проблем развивающихся стран (профессор М.В. Кулаков) при кафедре экономики зарубежных стран и внешнеэкономических связей;

3. Лаборатория экономики социально-культурных отраслей (профессор Е.Н. Жильцов) при кафедре экономики социальной сферы;

4. Лаборатория экономических проблем природопользования (профессор К.В. Папенков) при кафедре экономики природопользования;

5. Лаборатория развития инноваций (профессор Н.П. Иващенко) при кафедре экономики инноваций.

Три кафедры экономического факультета сформированы на условиях совместительства из ученых РАН: кафедра политэкономических проблем современного капитализма (академик А.А. Дынкин); кафедра прикладных проблем экономико-математического моделирования (академик В.Л. Макаров) и кафедра социально-экономических проблем (член-корреспондент Р.С. Гринберг).

Научная работа на экономическом факультете ведется профессорско-преподавательским составом, научными, инженерно-техническими работниками, специалистами факультета, а также докторантами, аспирантами, стажерами-исследователями и преподавателями-стажерами.

Динамика среднесписочной численности сотрудников экономического факультета, участвующих в НИР:

	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Профессорско-преподавательский состав, в том числе	193	192	192	194	201	201	211	215	254	252
доктора наук	57	55	58	63	63	63	62	60	61	65
кандидаты наук	115	114	117	113	117	119	130	136	151	149
Научный персонал, в том числе	126	134	133	135	122	163	156	148	155	165
доктора наук	13	14	13	14	14	16	18	17	18	19
кандидаты наук	68	73	75	74	70	72	62	55	56	58
Научно-вспомогательный персонал	47	44	42	42	41	42	44	48	43	48
Всего	319	326	325	329	323	364	367	363	409	417

В рамках факультета происходит постоянная ротация между научной и образовательной сферами. Кроме того, почти каждый второй научный

работник ведет учебные занятия. Научные сотрудники и преподаватели экономического факультета активно занимаются индивидуальными исследованиями, повышая свою квалификацию, о чем свидетельствует динамика защит диссертаций сотрудниками МГУ на соискание ученой степени:

	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Доктора наук	3	3	3	1	2	1	3	2	5	1
Кандидата наук	7	2	3	4	4	5	6	2	4	2

Следует отметить, что все больше защитившихся сотрудников продолжают работу на экономическом факультете, а не переходят, как это было в прошлом, сразу после защиты диссертации на работу в другие организации.

### Подготовка научных кадров

На экономическом факультете ведется комплексная работа по подготовке научных кадров высшей квалификации. Аспирантура экономического факультета самая большая по количеству обучающихся и набору специальностей среди университетов России, осуществляющих подготовку по экономике. Ежегодно в аспирантуру экономического факультета поступают около 100 человек, из них 80% — аспиранты очной формы обучения. На текущий момент на очном и заочном отделениях обучается около 300 аспирантов, соискателей — более 70 человек.

	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность аспирантов, в том числе	350	446	426	406	359	345	305	282	287	300
очной формы обучения	307	344	325	306	265	262	236	224	227	230
Защищено диссертаций кандидата наук в диссертационных советах при МГУ	83	80	65	82	115	73	66	51	86	56

В настоящее время на экономическом факультете функционируют восемь диссертационных советов, в которых ежегодно защищается около 80 кандидатских диссертаций и 10 докторских.

1) Д 501.001.23 (председатель — д.э.н., профессор А.А. Пороховский) по специальности 08.00.01 — Экономическая теория;

2) Д 501.002.02 (председатель — д.э.н., профессор А.С. Виханский) по специальности 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; экономика предпринимательства; менеджмент);

3) Д 501.001.08 (председатель — д.э.н., профессор К.В. Папенов) по специальности 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами — АПК и сельское хозяйство);

4) Д 501.001.17 (председатель — д.э.н., профессор Е.Н. Жильцов) по специальности 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; экономика труда; экономика народонаселения);

5) Д 501.001.10 (председатель — д.э.н., профессор А.В. Улюкаев) по специальности 08.00.10 — Финансы, денежное обращение и кредит;

6) Д 501.001.18 (председатель — д.э.н., профессор А.Д. Шеремет) по специальности 08.00.12 — Бухгалтерский учет, статистика;

7) Д 501.001.35 (председатель — д.э.н., профессор М.В. Грачева) по специальности 08.00.13 — Математические и инструментальные методы экономики;

8) Д 501.002.03 (председатель — д.э.н., профессор М.В. Кулаков) по специальности 08.00.14 — Мировая экономика.

Необходимо отметить позитивный факт: растет удельный вес защит диссертаций по отношению к завершившим обучение в аспирантуре.

В последние годы значительную часть лиц, зачисляемых в аспирантуру, составляют выпускники магистратуры факультета. Это, естественно, требует уделять больше внимания привлечению учащихся к научной работе.

Все аспиранты проходят педагогическую практику, во время которой совершенствуют навыки преподавательского мастерства. Аспиранты участвуют в научно-исследовательских разработках своей кафедры и факультета в целом, апробируют результаты диссертационных иссле-

дований во время выступлений на научных конференциях, публикуют научные статьи и учебно-методические материалы. Среди выпускников аспирантуры экономического факультета есть ученые с мировым именем и крупные политические и государственные деятели. Например, Евгений Максимович Примаков и Егор Тимурович Гайдар.

### **Научная работа студентов**

Студенты школы магистров и бакалавров ведут научную работу в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, а также занимаясь в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества. Студенты также могут участвовать в научно-исследовательских работах, проводимых на кафедрах и в лабораториях, выступать с докладами на научных конференциях и делать публикации в сборниках работ молодых ученых. В рамках действующей на факультете системы предоставления грантов на выполнение научно-исследовательских работ несколько грантов получили коллективы студентов, руководимые преподавателями факультета. В целом к научной работе на факультете в той или иной форме привлечены более 2000 студентов. Объем и качество получаемых в процессе обучения знаний позволяют студентам выполнять научные работы на высоком профессиональном уровне.

В 1996 г. в целях стимулирования научных исследований студентов и аспирантов экономического факультета был создан Совет молодых ученых, который функционирует на общественных началах. В настоящее время его деятельностью руководит м.н.с. К.А. Манасенко. Совет оказывает содействие в организации конференций и научных семинаров для молодых ученых, проводит конкурсы курсовых и дипломных работ среди бакалавров и магистров, организует встречи с известными экономистами, а также обеспечивает информационную поддержку молодых ученых-экономистов. Победители конкурсов награждаются грамотами и денежными премиями. Лучшие работы студентов, аспирантов и молодых ученых выдвигаются на конкурс МГУ и РАН.

Совет молодых ученых ежегодно проводит международную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» по экономическим наукам. Интерес к ней постоянно растет, и к настоящему времени секция «Экономика» является самой многочисленной в Мо-

сковском университете. К началу работы конференции при поддержке экономического факультета готовится электронная версия тезисов. Лучшие доклады отмечаются грамотами и ценными призами, а их авторы могут опубликовать статью в сборнике по итогам конференции.

Ряд научно-практических семинаров и встреч проводится по инициативе отдельных кафедр и лабораторий экономического факультета. Данные мероприятия часто носят междисциплинарный характер и проходят с участием как вузовской и академической науки, так и бизнес-структур.

Таблица 1

**Показатели, оценивающие  
научно-исследовательскую работу студентов**

	2008 г.	2009 г.	2010 г.
<b>1. Организация НИР студентов:</b>			
1.1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки РФ	1	1	1
1.2. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных подразделением	4	3	2
1.3. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	591	670	712
<b>2. Результативность НИР студентов:</b>			
2.1. Количество научных публикаций (всего)	118	115	119
2.2. Количество научных публикаций без соавторов — сотрудников вуза	111	97	107
2.3. Количество грантов, выигранных студентами	4	5	6
2.4. Объем средств, направленных подразделением на финансирование НИРС (тыс. руб.)	9	7	27

## Электронные ресурсы экономического факультета МГУ

Основной целью информационного центра экономического факультета МГУ является обеспечение научной и учебной деятельности факультета всеми необходимыми материалами. В сентябре 2010 г. на территории экономического факультета открылся читальный зал для студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников факультета, который является одним из отделов информационного центра. При организации работы зала были учтены лучшие традиции крупнейших зарубежных университетских библиотек. Основным принцип его работы — открытый доступ ко всей литературе и использование новейших информационных технологий. На 6 и 7-м этажах расположены места для работы с электронной библиотекой, оборудованные современной компьютерной техникой, подаренной фирмой Acer.

В 2010 г. почти 400 человек имели возможность пользоваться удаленным доступом к институциональной подписке. Ресурсы (расположенные по адресу: <http://www.econ.msu.ru/cd/308>) подписки содержат в себе массив научной, учебной, статистической литературы. Наиболее используемыми являются: статистические базы Международного валютного фонда, информационные базы EBSCO, коллекции Economics, Econometrics and Finance Collection, Business, Management and Accounting Collection на платформе ScienceDirect, коллекции архива JOURNAL STORAGE (JSTOR), информационные бизнес-базы СПАРК, Global Market Information Database компании Euromonitor International и Factiva и «НЭБ». Тем самым подписка на данные ресурсы факультета обеспечивает доступ к мировым электронным ресурсам в области экономики, а значит, и актуальной на данный момент информации.

Несомненно, электронные ресурсы, предоставляемые экономическим факультетом МГУ сотрудникам и студентам, позволяют существенно снизить затраты на поиск необходимой литературы для написания квалификационных и научных работ.

Несмотря на значительные успехи, критический взгляд на научную жизнь экономического факультета, его подразделений и отдельных сотрудников позволяет обнаружить следующие **проблемы** и сформулировать **предложения по их решению**:

1. На факультете существует несколько подразделений — неформальных лидеров-центров научных исследований. К сожалению, они недостаточно тесно взаимодействуют и в настоящий момент продолжа-

ют развиваться изолированно друг от друга. Есть подразделения, у которых существуют проблемы с организацией научной деятельности. Это отчетливо проявляется во время сдачи материалов и при подготовке общефакультетского отчета по научной работе, других отчетов, справок и предложений для ректора, министерств и ведомств. В то же время наметилась позитивная тенденция, связанная с объединением различных подразделений вокруг идеи инновационного развития экономики России. Актуальность выбранной темы определяется тем, что за последние десятилетия динамизм внешних условий превратил инновации в первичный двигатель общественно-экономического прогресса.

Первые шаги были сделаны во время первой, второй, третьей и четвертой международных научных конференций (апрель 2008 г., апрель 2009 г., апрель 2010 г., апрель 2011 г.), посвященных вопросам инновационного развития экономики России. Кроме того, была подготовлена Программа развития экономического факультета до 2020 г. и предложения в рамках Программы развития Московского университета до 2020 г. Однако отсутствие финансирования на проведение научно-исследовательских работ из средств программы не позволило сделать существенные прорывы в этом направлении;

2. Решение первой проблемы связано с более активным включением факультета в инновационную деятельность Московского университета. Кроме Программы развития Московского университета до 2020 г. сотрудничество возможно по четырем направлениям: подготовка экспертных заключений (экономических оценок) по инновационным программам и проектам; проведение междисциплинарных исследований по инновационной тематике и разработка проектов, программ, стратегий в конкретных областях экономики с целью создания основы для инновационного развития страны; проведение обсуждений во время конференций, семинаров, круглых столов и иных мероприятий, имеющих инновационную направленность; расширение образовательных возможностей в рамках инновационных курсов;

3. Повышение качества научных исследований — одна из важнейших проблем, принимая во внимания, что Московский университет претендует на статус исследовательского университета. Ее решение повлияет и на качество учебного процесса. Механизмы, направленные на повышение качества, связаны с достижением определенных индикаторов. Например, статьи в рецензируемых изданиях; монографии, опубликованные за рубежом; чтение лекций в ведущих зарубежных уни-

верситетах; членство в иностранных академиях и научных сообществах и т.п. Конкуренция и экспертиза призваны сыграть важную роль в повышении качества научных исследований. Нельзя забывать и о материальном вознаграждении достижений в сфере научной жизни;

4. Для того чтобы стать неотъемлемой частью мирового экономического сообщества, необходимо иметь интенсивные контакты с зарубежными университетами и научно-исследовательскими центрами, поэтому одна из важнейших задач в сфере научной деятельности факультета — расширение и интенсификация международного научного сотрудничества. Решение данной задачи будет иметь синергетический эффект и скажется на повышении качества научных исследований;

5. Остается актуальной задача более активного вовлечения студентов и аспирантов в реальную научную жизнь факультета, в том числе при проведении научных исследований, участии в проектах, защите диссертаций по инновационной тематике.

## **Развитие международного сотрудничества экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова**

*В.Х. Эченикэ,  
замдекана по общественным связям, доцент*

Экономический факультет рассматривает международное сотрудничество как важное направление повышения эффективности обучения студентов и квалификации преподавателей, а также как один из необходимых элементов развития научных исследований на факультете.

С момента создания факультета в 1941 г. векторы развития международного сотрудничества менялись по крайней мере трижды.

Долгие годы одной из главных задач международной работы на факультете было продвижение советского понимания марксизма-ленинизма в другие страны мира и подготовка соответствующих кадров для этого. Международное сотрудничество рассматривалось как поле идеологической борьбы не только со всеми альтернативными марксизму научными теориями, но и со всеми концепциями, отличными от официальной советской точки зрения внутри коммунистической идеологии. В эти годы сотрудничество было политически ограничено

странами победившего социализма или вставшими на путь его построения. Подготовку на факультете в те годы прошли зарубежные студенты из более чем 40 стран мира, сохранившие до сего времени хорошее отношение к России, Москве, МГУ и факультету.

После отказа от официальной идеологии в начале 1990-х гг. роль международного сотрудничества в организации учебного процесса значительно увеличилась. Перед факультетом стояла масштабная задача вернуться в русло общепринятой в экономически развитых странах подготовки экономистов. Для этого надо было в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами пересмотреть учебные планы, разработать новые по содержанию учебные курсы, создать новые учебники. Решить эту задачу было невозможно без переподготовки и стажировок наших преподавателей в ведущих зарубежных вузах. Благодаря помощи Европейского сообщества удалось решить эти задачи в относительно короткие сроки.

Среди проектов того времени (1991–2007 гг.) нужно выделить пять крупных программ, оказавших значительное влияние на развитие факультета. Три из них можно отнести к общефакультетским (в рамках программы «ТЕМПУС»; грант по займу Всемирного банка; национальный проект «Образование»), две — к преимущественно кафедральным (по демографии и страхованию).

Первым хронологически и, может быть, одним из важнейших в содержательном плане стал *проект «ТЕМПУС» по совершенствованию экономического образования в МГУ*. Проект начался в 1994 г. и формально был завершен в 2000 г. Все эти годы нашими партнерами были Лондонская школа экономики, университет Париж I «Пантеон-Сорбонна» и Тилбургский университет (Голландия). Чтобы модернизировать экономическое образование, необходимо было переподготовить и повысить квалификацию преподавателей факультета. Обучение вели английские, французские и голландские профессора в Москве, Лондоне, Париже и Тилбурге. Преподаватели экономического факультета МГУ прошли обучение, сдали экзамены и получили сертификаты по 10 ключевым экономическим дисциплинам. По результатам обучения, стажировок, общения с коллегами, работы в российских и зарубежных библиотеках ими были созданы свои собственные курсы по базовым дисциплинам. Преподаватели факультета перевели на русский язык наиболее популярные западные учебники по шести важнейшим экономическим предметам. За счет проекта учебники удалось закупить и передать в библио-

теку в достаточном количестве для наших студентов. Кроме того, проект позволил пополнить библиотеку специальной литературой на нескольких европейских языках (около 700 томов).

Такая основательная подготовительная работа позволила значительно переделать учебный план факультета и реально приблизить факультетский стандарт экономического образования к лучшим европейским образцам. Признанный успешным проект был продлен в 1999–2000 гг. Здесь уже задача заключалась в передаче накопленного опыта и знаний преподавателям других российских вузов. Были проведены трехнедельные школы-семинары по обучению преподавателей макроэкономики, микроэкономике, эконометрике, экономике отраслевых рынков и экономике труда. Переподготовку прошли около 120 преподавателей из российских вузов. Преподавание и оценивание результатов осуществлялись профессорами и доцентами факультета совместно с Лондонской школой экономики.

Логическим продолжением и развитием проекта «ТЕМПУС» стал проект *«Совершенствование высшего экономического образования в МГУ»*, который начал действовать в 2000 г. и закончился в 2004 г. У этого проекта было три основных компонента.

Первый заключался в дальнейшем совершенствовании учебного плана экономического факультета с учетом международных стандартов. Были обновлены учебные программы по 10 ключевым учебным курсам в бакалавриате; разработано около 30 новых учебных программ. В результате реализации проекта в июле 2003 г. экономический факультет и издательский дом «ИНФРА-М» заключили договор на публикацию всех созданных работ в единой серии «Учебники экономического факультета МГУ». С 2004 г. по настоящий момент издано около 50 учебников и учебных пособий.

Второй компонент — переподготовка преподавателей факультета за рубежом. В значительной степени это направление было связано с задачами первого компонента. Стажировка в одном из вузов за границей позволяла преподавателю на короткий срок освободиться от текущей учебной нагрузки и полностью сосредоточиться на подготовке своего курса. При этом он получал возможность работать в хороших библиотеках, посещать занятия по своему профилю, консультироваться и обмениваться опытом с зарубежными коллегами. Такую возможность получили около 100 преподавателей факультета.

Часть зарубежных стажировок была направлена на совершенствование методики преподавания. Большая группа преподавателей прошла обучение в Барселоне, в Международной школе управления (IESE) — одной из лучших европейских школ бизнеса. Там в течение двух недель по специально подготовленной программе они изучали методику преподавания так называемым кейс-методом, который широко используется при обучении людей, уже имеющих высшее образование и опыт работы. Эта стажировка была особенно важна для совершенствования преподавания в магистратуре экономического факультета.

Закупка компьютеров и необходимого для них программного обеспечения, лингафонного оборудования, современных технических средств (в том числе мультимедийных), помогающих в проведении занятий, составила третье направление проекта.

Третий крупный проект, в котором принимал участие факультет, — **национальный проект «Образование»**, в рамках которого экономический факультет выполнял подпроект «Реализация образовательных программ инновационного типа в области экономики и менеджмента», осуществлялся в 2006–2007 гг. Основной целью проекта являлась разработка и внедрение инновационных образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова. Так же как и предыдущие, проект предусматривал повышение квалификации преподавателей за рубежом. В ходе работы были подготовлены 16 инновационных магистерских программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент». Составлены и изданы содержательные брошюры по каждой программе. Учебные планы, программы курсов, календарно-тематические планы магистратуры факультета были приведены в соответствие с основными принципами Болонского процесса. В учебный процесс была внедрена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, введен учет нагрузки в кредитных единицах, полностью сопоставимый с принятым в Европе — ECTS.

Полезной для факультета стала работа в двух кафедральных международных проектах — по демографии и по страхованию.

Проект **TACIS-TEMPUS** — «**Образование в области сбора и обработки данных о населении, анализа и прогноза демографического развития**» осуществлялся в 1995–1998 гг. Партнерами факультета были демографы из католического университета «Лувен-ла-Нев» (Бельгия), римского университета «Ла Сапиенца» и университета Париж I «Пантеон-Сорбонна». В рамках программы был подготовлен целый ряд учебных

курсов по различным аспектам проблем народонаселения и демографии. Была создана магистерская программа по демографии, оборудован компьютерами учебный класс, закуплена техника и литература. В рамках проекта осуществлялись стажировки преподавателей и студентов, специализирующихся по демографии, в университетах-партнерах.

В 1994–1997 гг. в рамках *программы TACIS велась работа по проекту «Страховое образование»*. До начала работы проекта на факультете не было сколько-нибудь значимого преподавания страхования. Поэтому сначала пришлось сформировать учебную группу из специалистов различных кафедр, интересующихся страхованием. В течение года эти преподаватели проходили обучение страхованию по программе, подготовленной совместно университетами и высшими страховыми школами Британии, Германии, Италии и Франции. В последующие годы обучение было повторено еще для одной группы преподавателей. В 1995 г. на факультете в значительной степени благодаря проекту была создана кафедра управления рисками и страхования, в состав которой вошли преподаватели — участники этой международной программы, получившие к тому времени сертификаты Европейского комитета по страхованию. Работа по проекту включала в себя создание магистерской программы по страхованию, информационного центра и небольшого периодического издания, проведение международных конференций по этой важной тематике.

Особняком стоит *сотрудничество с Программой развития ООН (ПРООН)*, которое началось в 1995 г. и продолжается до сих пор. Группа преподавателей факультета в 1995 г. приняла участие в подготовке первого в России «Доклада о человеческом развитии». Затем был разработан пробный учебный курс (1997 г.), в котором освещались разные стороны концепции человеческого развития. Курс был предложен студентам магистратуры в качестве факультативного. Интерес, проявленный слушателями, позволил перейти к созданию в магистратуре соответствующей учебной программы. Был разработан и внедрен необходимый для этого набор учебных курсов, который включает в себя такие, как «Концепция человеческого развития», «Методы измерения человеческого развития», «Благосостояние: неравенство и бедность», «Здоровье и человеческое развитие», «Образование и человеческое развитие», «Старение населения и пенсионное обеспечение», «Экономический рост, занятость и человеческое развитие», «Государство, общественный сектор и человеческое развитие», «Экологические аспекты человеческого развития».

С 1998 г. эти курсы читаются в магистратуре экономического факультета в качестве отдельного блока дисциплин. Курсы обеспечены необходимыми учебниками и учебно-методическими материалами. Первое учебное пособие (Основы изучения человеческого развития / Под ред. Н.Б. Баркалова, С.Ф. Иванова. — М., 1998) было небольшим по объему и вышло только на русском языке. Трехлетний опыт преподавания курсов по различным аспектам человеческого развития позволил осуществить подготовку и публикацию фундаментального учебника по проблемам человеческого развития. Учебник, в создании которого участвовали не только российские ученые, но и зарубежные эксперты ООН, вышел одновременно на русском и английском языках и был положительно встречен специалистами (на русском: Человеческое развитие: Учеб. пособие / Под ред. В.П. Колесова, Т. Маккинли. — М., 2000; на английском языке: Human Development. A textbook. Eds. Prof. V. Kolesov, T. McKinley. — Moscow, 2000). В рамках совместного с ПРООН проекта многое делается для распространения концепции человеческого развития среди властных структур России и стран СНГ, внедрения соответствующих учебных курсов в вузах наших стран. В апреле 1999 г. на факультете прошла двухнедельная школа-семинар по человеческому развитию, где обучались около 40 преподавателей российских вузов, а также представители некоторых стран СНГ. Были проведены круглые столы в Бишкеке, Астане, Киеве. В 2000 г. на факультете прошел десятидневный семинар по данной проблематике для руководящих работников стран СНГ.

В 2008 г. вышло в свет второе, переработанное и дополненное издание ученика — «Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса» под редакцией В.П. Колесова.

В 2010–2011 гг. создан учебно-научный интернет-портал, включающий учебно-методический комплекс для самостоятельного изучения концепции человеческого развития, а также базу статистических данных по регионам России с возможностями построения графиков и с динамической картографической визуализацией. В 2011 г. факультет стал головной организацией в России по исследованию и обучению в области развития человеческого потенциала.

Важным современным международным проектом, в котором факультет принимает участие в 2011–2012 гг., является *программа Tuning Russia — проект «ТЕМПУС»*, посвященный сближению компетенций в области высшего образования между ЕС и Россией. В рамках рабо-

ты по проекту нами были опрошены более 1400 российских респондентов — студентов, преподавателей, выпускников и работодателей. Каждый из них оценивал значимость общих и предметных компетенций, которыми должны обладать выпускники (экономисты и менеджеры) программ бакалавров и магистров. В проекте принимает участие 12 российских университетов. Экономический факультет МГУ координирует работу по направлению «Экономика». Исследование проводится по методике, разработанной под руководством головной организации проекта — Университета Деусто (г. Бильбао, Испания). По результатам работы в проекте можно будет сопоставить точки зрения работодателей, преподавателей, самих студентов и выпускников из разных стран мира о том, какими компетенциями должен обладать выпускник-экономист или менеджер. До России исследование проводилось в европейских странах, США и Латинской Америке. Полученные результаты можно будет использовать для сближения ключевых компетенций, получаемых выпускниками-экономистами в разных странах мира, что облегчит недавним студентам адаптацию в международных компаниях.

На третьем, современном этапе международного сотрудничества ставится задача обеспечения выхода факультета на мировой рынок образовательных услуг.

Сейчас сотрудничество факультета с зарубежными партнерами в значительной мере направлено на повышение конкурентоспособности выпускников факультета на международном рынке труда. Многие из них работают в крупнейших транснациональных консалтинговых и исследовательских компаниях, международных банках, страховых и других финансовых компаниях, где зачастую рабочим языком является английский, а коллектив включает людей из разных стран мира. Выпускники факультета, прошедшие стажировку в зарубежных университетах, лучше других адаптируются при работе в международных коллективах, свободно владеют разговорным и профессиональным английским языком. Студенты, прошедшие обучение за рубежом (как правило, на английском) и познакомившиеся с образом жизни и подходом к работе иностранных коллег, получают определенное конкурентное преимущество в самом начале своей профессиональной карьеры.

*Зарубежная стажировка студента фактически стала необходимым элементом его профессионального и человеческого развития.* Пока факультет не в состоянии гарантировать каждому бакалавру, магистру или аспиранту поездку в один из зарубежных вузов-партнеров. Вместе

с тем такая задача ставится нами как перспективная, как программа-максимум, и международная деятельность в значительной степени направлена на приближение к этой цели.

Одной из главных задач, которая решается в рамках Болонского процесса, является создание условий для повышения академической мобильности, в первую очередь студенческой, для обеспечения возможностей студенческих зарубежных стажировок. Идея международной студенческой подготовки — одна из ключевых идей, заложенных в фундамент Болонской декларации. Во многом для этого была поставлена задача унификации уровней подготовки студентов, сближение подходов при организации бакалаврской и магистерской подготовок в разных странах. Именно для этих целей введено понятие ECTS — европейской системы учета кредитных часов. Создание единой системы учета часов обучения существенно облегчает организацию студенческих зарубежных стажировок, так как позволяет пересчитывать национальные учебные часы, проведенные студентом в аудитории или при самостоятельной работе, в унифицированные кредитные часы. Студенту, вернувшемуся из-за рубежа в родной вуз, должны быть засчитаны сданные там предметы, если между университетами существуют соответствующие соглашения и совпадает необходимое число кредитных часов по ECTS.

**Международный студенческий обмен** строится на эквивалентной основе. Если факультет посылает на стажировку за рубеж определенное число студентов, то должен и принять у себя такое же число студентов из вуза-партнера. Расширение числа университетов, с которыми установлены двусторонние отношения, включающие обмен студентами, остается долгосрочной приоритетной задачей для международного сотрудничества. Факультет сотрудничает с тремя университетами из США — Джорджа Мейсона (штат Вирджиния), штата Нью-Йорк и Джорджия (г. Атланта); с Риджинт колледжем в Британии (г. Лондон). В Австрии у факультета три партнера — Венский университет прикладных наук и Венский экономический университет, а также Школа бизнеса Зальцбургского университета. Традиционно много партнеров в Германии — по состоянию на конец 2011 г. семь немецких университетов сотрудничали с нашим факультетом. В Испании активный студенческий обмен осуществляется с университетом Помпеу Фабра (г. Барселона), в Италии с двумя университетами в Милане — Политехническим и Университетом Биккока. Студенты факультета регулярно ездят на стажировки в Польшу (Школа предпринимательства и менеджмента

им. Лиона Кузмински, г. Варшава), Швецию (университеты Хальмстада и Йончопинга), во Францию в Бизнес-школу Нормандии (г. Гавр). Несколько человек в год проходят стажировку в Мексике в Центре экономических исследований и обучения. Заключены соглашения о студенческом обмене с рядом университетов Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Украины. К сожалению, вузы стран бывшего СССР пользуются небольшим спросом со стороны студентов факультета, поэтому эквивалентный обмен затруднен.

Сдерживающим фактором развития международного студенческого обмена долгое время было преподавание почти исключительно на русском языке. Очень небольшая часть студентов из университетов Европы и США может обучаться по-русски. Малой численности студентов из-за рубежа вынужденно соответствовало небольшое число студентов нашего факультета, направляемых в американские и европейские университеты.

Для устранения этого противоречия на факультете в последние годы была развернута **программа развития преподавания на английском языке**. Было подготовлено около 20 учебных курсов на английском, слушателями которых поначалу были только иностранные студенты, приехавшие по обмену из партнерских университетов. Часть российских студентов изъявила желание слушать некоторые курсы на английском. Востребованность курсов, читаемых на английском языке, растет из года в год. Кроме того, в учебный план всех магистерских программ факультета включено требование обязательного преподавания на английском в определенном объеме (не менее четырех кредитов).

К моменту запуска обучения на английском у факультета уже был опыт преподавания на иностранном языке. Несколько лет действовала совместная с Торгово-промышленной палатой Парижа **франко-российская программа «Магистр международного менеджмента»**. Образовательный цикл включал в себя семь месяцев занятий и три месяца стажировки в одной из крупных западных компаний, среди которых «Л'Ореаль» (L'Oreal), «Рено» (Renault), «Алкатель» (Alcatel), «Креди Лионе» (Credit Lyonnais), «Сосиэте Женераль» (Societe General) и др. Преподавание велось с участием профессоров из лучших французских бизнес-школ, а также представителей компаний.

Расширение преподавания на иностранном языке, в первую очередь на английском, позволяет привлечь на стажировку большее число студентов из Европы и США и соответственно создать условия для направ-

ления на стажировку за рубеж больше студентов экономического факультета МГУ.

Еще одна распространенная форма приобретения студентами опыта обучения за рубежом — **участие в краткосрочных семинарах** (от одной до четырех недель), в том числе летних и зимних школах. Как и в случае с семестровым студенческим обменом, мы стремимся не только посылать студентов за рубеж, но и проводить школы и краткосрочные семинары для иностранных студентов у себя. В последние годы на регулярной основе наши студенты ездили на обучение в летнюю школу Университета штата Нью-Йорк. Специально для нас была организована зимняя школа в Университете Мейсона. Совместно с университетом «Фризениус» (ФРГ) был организован совместный семинар (неделя в Германии, неделя на экономическом факультете МГУ) для российских и немецких студентов. На факультете проведено несколько недельных семинаров для студентов из Германии (при поддержке ДААД — Германского фонда поддержки академических обменов), Италии, Австрии. Все семинары проходили на английском языке. Преподаватели факультета (С.Н. Бобылев, Е.А. Козельцева, Т.О. Разумова, О.В. Соловьева, Л.П. Чихун и др.), работающие на этих семинарах, востребованы и за рубежом, они читают лекции в Германии, Италии, КНР, Франции.

Экономический факультет все больше включается в конкурентную борьбу за лучших абитуриентов, поступающих на программы бакалавров, магистров и в аспирантуру. Причем конкуренция разворачивается не только между московскими и российскими вузами, но и во все большей степени на международном рынке образовательных услуг. В последнее время все больше выпускников факультета выбирают обучение за рубежом, оставаясь потом там жить и работать. Многие родители рекомендуют своим детям-абитуриентам сразу поступать в западные университеты на программы бакалавров. Для того чтобы дать возможность ребятам получить западное образование, не уезжая насовсем, на факультете постепенно разворачиваются **программы двух дипломов с иностранными университетами**.

Сейчас действуют три такие программы.

На уровне бакалавров третий год работают программы двух дипломов с Университетом Мейсона (США): одна по направлению «Экономика», вторая по направлению «Менеджмент». Несмотря на разные учебные планы, формат у них одинаковый. Студенты, успешно окончившие первый курс экономического факультета МГУ и присоединив-

шиеся к программам, переезжают на учебу в США. Второй курс они проводят в Университете Мейсона, при этом учатся на русском и частично на английском языке под руководством преподавателей нашего факультета, параллельно интенсивно изучая английский вместе с другими иностранными студентами. Третий и часть четвертого курса преподавание осуществляется только на английском языке силами американских профессоров. В конце четвертого года обучения студенты возвращаются в Москву, сдают государственный экзамен, защищают выпускную квалификационную работу и получают два диплома — экономического факультета МГУ и диплом Университета Мейсона, в зависимости от программы обучения либо бакалавр «Экономики», либо бакалавр «Менеджмента».

В 2011/2012 учебном году был проведен первый набор студентов на российско-шведскую магистерскую программу двух дипломов «Развитие международного бизнеса». Первый год обучения проходит в Москве на русском и английском языках, второй — в Швеции, в Университете Йончопинг, только на английском языке. Первый год обучения в основном обеспечивается преподавателями экономического факультета МГУ, второй — преимущественно шведскими. В конце второго года обучения студенты возвращаются в Москву, сдают заключительный экзамен, защищают диссертацию и получают два диплома — российский и шведский.

Важным направлением международного сотрудничества экономического факультета является *подготовка иностранных студентов*. В последние годы число студентов из КНР немного сократилось, что отразилось и на общей численности иностранных студентов дипломного обучения. Вместе с тем увеличилась доля студентов — выходцев из стран СНГ, которые закончили русские школы и свободно владеют русским языком. Студенты из КНР и из стран бывшего СССР (в основном Казахстан и Украина) составляют абсолютное большинство иностранных студентов, приезжающих на полный цикл обучения. Вместе с тем наш факультет в последние годы заканчивали граждане Японии и США, Республики Корея, Турции, Израиля, республик бывшей Югославии, ряда других стран. На факультете ежегодно обучается порядка 200 иностранных учащихся на дипломных программах, и еще около 100 человек приезжает на стажировки различной продолжительности — от недели до одного года. Совокупная численность иностранных учащихся достигает без малого 10% от общего числа студентов.

Как уже говорилось, большой спрос на выпускников факультета поддерживается международными компаниями, работающими в России и за рубежом; российскими по происхождению фирмами, выходящими на мировые рынки, а также международными организациями. Взаимодействие с такими работодателями фактически стало частью международной работы факультета.

**Сотрудничество с крупными компаниями** строится на взаимовыгодной основе. Они могут набирать сотрудников на одном из лучших экономических факультетов страны, а студенты могут устроиться на работу в лучшие международные компании. Получая возможность преподавать, выступать перед студентами, проводить отдельные занятия, компании могут более детально определить способности каждого претендента на вакантные должности и выбрать не только лучших по успеваемости студентов, но и наиболее подходящих по индивидуальным характеристикам. Эксперты таких международных аудиторских компаний, как «ПрайсватерхаусКуперс», КПМГ, «Эрнст и Янг», «Делойт», участвуя в чтении лекций и проведении семинарских занятий, обеспечивают практическую направленность целого ряда курсов по финансам, налогам, учету и аудиту, а также их соответствие современным подходам в этой сфере.

Несколько компаний и международных организаций участвуют в оснащении факультета. Компания Асег безвозмездно предоставила нетбуки и ноутбуки преподавателям факультета, оснастила компьютерами читальный зал в новом корпусе. «ПрайсватерхаусКуперс», ФБК, «Росгосстрах», КПМГ, «Эрнст и Янг», ЮНИСЕФ оборудовали свои именные аудитории и лабораторию в здании факультета. Компания «АБСЭлектро» полностью оснастила зал заседаний ученого совета факультета. Компания «Аргумент» оказывает помощь в формировании фондов читального зала.

При поддержке компании Intel продолжает развиваться бизнес-инкубатор InnovationStudio («фабрика концептов инновационных продуктов и новых бизнесов»), ориентированный на помощь венчурным проектам в разработке концептов инновационных продуктов, бизнес-моделей и запуске инновационных стартап-бизнесов с активным участием выпускников и студентов МГУ и других университетов в партнерстве с предпринимательским и бизнес-сообществом.

Дважды в год на факультете проводится День карьеры, когда компании получают возможность установить свой павильон и в течение дня рассказывать студентам об особенностях работы у них. Они проводят

мастер-классы, семинары, интервьюируют и анкетировуют студентов. Такой возможностью пользуются 20–30 крупнейших компаний, причем подавляющее большинство фирм-участников имеют международные корни.

Дальнейшее развитие международной работы на факультете связано с укреплением и продвижением его позиций на мировом рынке образовательных услуг и в какой-то мере совпадает с задачами, которые ставятся Программой развития МГУ до 2020 г. В частности, она предусматривает увеличение доли совместных проектов с иностранными образовательными учреждениями в общем количестве образовательных, научных, инновационных и других проектов; рост числа иностранных обучающихся; увеличение числа профессоров и доцентов МГУ, преподающих за рубежом; рост числа совместных с зарубежными университетами магистерских и бакалаврских программ с выдачей двух дипломов.

Важными задачами остаются такие, как увеличение доли курсов, преподаваемых на английском языке; привлечение большего числа иностранных преподавателей к чтению лекций на факультете; аккредитация ряда магистерских программ при ведущих европейских и мировых ассоциациях по менеджменту; приглашение на работу молодых российских исследователей, получивших докторские степени в лучших по экономике университетах мира.

## **Развитие программ дополнительного образования**

***И.М. Волков,  
замдекана по дополнительному образованию, доцент***

Первые шаги по созданию программ дополнительного образования на факультете были связаны с организацией работы со школьниками. В качестве примера можно назвать Школу молодого предпринимателя, начавшую свою деятельность в 1991 г. при кафедре экономики предприятия и основ предпринимательства (завкафедрой — профессор Н.П. Иващенко) с целью профессиональной ориентации абитуриентов и оказания помощи в подготовке к вступительным экзаменам. И хотя позднее некоторое время действовала франко-российская программа МВА, именно с программ для школьников, созданных позднее преподавателями кафедр финансов и кредита, экономики зарубежных стран,

политической экономии, стало формироваться дополнительное образование на факультете. Была построена система краткосрочных образовательных программ, дополняющих основные «длинные» академические программы (бакалавриат, магистратуру) и выступающих в качестве еще одного источника получения внебюджетных средств для развития факультета.

Сегодня, через 20 лет, на факультете представлен широкий спектр таких программ, как довузовских (для школьников), так и послевузовских, с установленными для них государственными стандартами — начиная с программ повышения квалификации и кончая MBA. Кроме того, получили развитие программы встроеного образования — подготовительные курсы для поступающих в магистратуру, курсы иностранных языков для студентов.

С начала двухтысячных годов количество действующих проектов дополнительного образования (в системе управления этой сферой на факультете каждая программа рассматривается как самостоятельный проект) увеличилось в четыре раза — с четырех до 16, причем очень важно, что рост происходил за счет развития послевузовского образования.

В 2003 г. на всех видах программ обучалось уже 650 человек, из них большую часть — 80% — составляли школьники. В 2010 г. количество слушателей на программах дополнительного образования достигло почти 900 человек, причем из них школьников было 55%, а на программах послевузовского типа училось уже 30%.

Именно в 2003 г. было положено начало организации программ послевузовского типа — появилась пятисотчасовая программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление», затем на основе накопленного опыта программа MBA. Успешная реализация этих программ, созданных доктором экономических наук, профессором В.В. Герасименко, развитие их с учетом требований рынка образовательных услуг — все это в немалой степени способствовало рождению интереса на факультете к организации таких программ.

Здесь преподаватели и сотрудники, иницилируя новые образовательные проекты, могут в полной мере, опираясь на свои «кабинетные» исследования, используя практический опыт, а порой демонстрируя и деловую интуицию, проявить себя в качестве создателей и руководителей инновационных программ разных типов. Это в полной мере относится к программе повышения квалификации «Финансовый менеджмент», руководитель которой — доцент кафедры «Финансы и кредит» И.В. Ни-

китушкина — смогла реализовать пользующийся длительное время устойчивым спросом образовательный проект.

Сегодня в программах дополнительного образования принимают участие почти 200 преподавателей, каждый со своим курсом. Отрадно, что большая часть из них преподаватели 17 из 20 существующих кафедр факультета.

С 2004 г. начали использоваться дистанционные образовательные технологии как новая форма обучения на программах дополнительного образования. Стоит отметить, что спрос на данную форму обучения возрастает — ведь она позволяет жителям из отдаленных регионов России (и не только) получить необходимые знания. Такая технология была использована при открытии в 2008 г. программы «Методики и технологии двухступенчатой системы образования», созданной доцентом И.Г. Телешовой, воплотившей в ней многолетний опыт работы на факультете по созданию магистерских программ. Эта программа направлена на преподавателей и сотрудников российских вузов и рассматривается как обязательная для повышения их квалификации в условиях перехода на систему «бакалавр-магистр».

Летом 2011 г. на факультете стартовала перспективная программа — «Спортивный менеджмент», созданная профессором В.И. Маршевым на основе привлечения к ее реализации специально приглашенных для этой цели разнообразных специалистов. Как известно, в ближайшие годы в ряде регионов России планируется организация проведения больших спортивных мероприятий (Универсиада в Казани в 2013 г., Зимняя Олимпиада в Сочи в 2014 г., Чемпионат мира по футболу в 2018 г.), что должно объективно породить спрос на программы подготовки грамотных управленцев для сферы спорта.

Реализация всех этих проектов возможна только с участием работников многих служб факультета — планово-финансовой, бухгалтерии, отдела мониторинга и экспертизы, хозяйственных подразделений, центра информационных технологий. А создание в 2010 г. учебной части программ дополнительного образования в качестве структуры, призванной координировать усилия всех вовлеченных в эти проекты участников, позволяет сформировать организационно-экономический механизм всей факультетской системы дополнительного образования с целью дальнейшего ее эффективного развития.

## **Кафедра политической экономии**

С момента своего создания в 1804 г. кафедра неизменно реализует свою миссию по обеспечению фундаментальной экономической подготовкой выпускников Московского университета, прививая студентам, аспирантам, молодым преподавателям системное видение экономики, органичную взаимосвязь ее явлений и законов развития, первостепенное значение человека в экономической системе, творческое отношение к различным экономическим теориям, способность анализировать и принимать решения в многообразии современного мира, опираясь на опыт и научное наследие выдающихся экономистов России и других стран.

История кафедры политической экономии экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова берет свое начало с **5 ноября 1804 г.**, когда был утвержден первый Устав Московского университета, согласно которому на отделении политических и нравственных наук была образована **кафедра дипломатии и политэкономии**.

Еще в период ходатайствования о создании Московского университета М.В. Ломоносов видел необходимость преподавания политических и экономических наук для студентов.

Еще до создания кафедры основы экономической науки и политической экономии затрагивались в курсах «Нравственная философия» и «Естественное право». В тот период наибольший вклад в знакомство студентов с идеями классической школы политической экономии внесли профессор Московского университета Семен Ефимович Десницкий (1740–1789) и Иван Андреевич Третьяков (1735–1779), которые, получив образование в Университете Глазго, где профессором нравственной философии был А. Смит, несли в университетские аудитории прогрессивные идеи западного Просвещения. Широкую известность получила работа И.А. Третьякова «Рассуждения о причинах изобилия и медленного обогащения государства у древних, так и нынешних народов» (1772), в которой изложены ранние взгляды А. Смита и дана оригинальная трактовка причин бедности и богатства народов.

Как самостоятельная учебная дисциплина политическая экономия стала преподаваться лишь после образования кафедры. Примечательно, что это произошло все же раньше, чем в родном университете А. Смита и других университетах Европы. Впервые в России и университете курс политической экономии начал читать профессор Христиан Август Шлецер (1774–1831), который возглавлял кафедру с момента ее создания до 1825 г. В 1805–1806 гг. Х.А. Шлецер издал первый в России учебник по политической экономии «Начальные основания государственного хозяйства, или Науки о народном богатстве». Начало преподавания политической экономии фактически стало отправным пунктом развития экономической науки, а затем и преподавания различных экономических дисциплин в университете.

На своем двухвековом пути кафедра решала научные, педагогические, учебные и просветительские задачи вместе с университетом и экономическим факультетом. На каждом этапе, выполняя заметную роль в жизни университета, кафедра развивала сотрудничество с Академией наук, являясь ведущим научным и учебно-методическим центром страны в области политической экономии и экономической теории вообще. Профессора и преподаватели кафедры своими исследованиями всегда откликались на вызовы времени, участвуя в решении важных задач экономического развития страны. Несмотря на разную теоретическую и методологическую направленность и исторический колорит работ кафедры, они никогда не были безразличны к переживаемым страной проблемам и трудностям. Заведующие кафедрой А.И. Чупров и К.В. Островитянов были действительными членами, а А.И. Пашков — членом-корреспондентом Академии наук. Ректором Московского университета в 1908–1911 гг. был заведующий кафедрой, профессор А.А. Мануйлов, а в 1928–1930 гг. — профессор И.Д. Удальцов.

За время своего существования кафедра входила в различные структурные подразделения университета и прошла в своем развитии **несколько исторических этапов**. Первый, **дореволюционный этап** занимает период до 1917 г., с 1917 по 1991 г. наступил **советский, второй этап**, и с 1991 г. начался **третий, современный этап** — время демократических преобразований и перехода российской экономики на рыночные принципы функционирования и развития.

### **Дореволюционный этап**

Первый этап становления и развития кафедры политической экономики занимает период 1804–1917 гг. Это годы обострения феодально-крепостнических отношений и отмены крепостного права, становления и бурного развития капитализма в России. Укрепление позиций Московского университета проявлялось в возможности приглашать для преподавания иностранных профессоров. Университету не хватало талантливых, энергичных преподавателей как для привлечения в университет молодежи, так и для подготовки отечественной университетской профессуры. В 1800 г. в университет был приглашен выпускник Геттингенского университета Х.А. Шлецер (1774–1831). Получив степень доктора права в Германии, Х.А. Шлецер стал профессором политической экономики Московского университета (1804–1825).

Одновременно в целях привлечения в Московский университет молодежи в 1804–1805 гг. в Москве были объявлены публичные курсы. С циклом лекций выступал Х.А. Шлецер. Он читал курс по истории Англии, освещая вопросы земледелия, мануфактуры, торговли. Его лекции легли в основу создания первого в России учебника политической экономики. В 1821 г. вышло 2-е издание, а в 1823 г. выпущен конспект этого учебника. В нем впервые сделана попытка увязать экономическую теорию с некоторыми конкретными проблемами экономики России той эпохи.

С именем Х.А. Шлецера связаны изменения в системе преподавания экономической науки. Вольное посещение и прослушивание лекций сменились организацией бесед со слушателями по изложенным в лекциях темам, подведением итогов и оценкой усвоенных студентами знаний. Х.А. Шлецер делал попытку увязать экономическую теорию с некоторыми проблемами хозяйства России. Он сводил политическую экономию к правилам экономической политики, что было характерно для камеральных наук. Х.А. Шлецер утверждал, что Россия должна оставаться аграрной страной. Это являлось для нее более выгодным делом. Однако одним из препятствий развития земледелия в России он считал феодальное право. Он также отмечал, что если бы крестьяне в России не были крепостными, то они бы по-иному обрабатывали неводеланные земли, и развитие России сложилось бы иначе.

С 1825 по 1829 г. кафедрой политической экономики руководил выдающийся теоретик права Л.А. Цветаев (1777–1835). Получив блестя-

шее образование за границей, он вернулся в 1805 г. в Московский университет, приняв в свое ведение преподавание по кафедре естественного, политического и народного права, сосредоточив в своих руках все основные теоретические дисциплины нравственно-политического факультета.

Оставаясь до конца своей жизни одним из ведущих профессоров Московского университета, он создал теорию законов. В качестве источников создания своей теории Л.А. Цветаев использовал римское право, Кодекс Наполеона, отечественные законы, а также основные научные положения теоретиков-экономистов. Его ценные мысли и результаты исследований нашли свое отражение в неоднократно затем переиздававшемся учебнике «Краткая теория законов» (1810).

Л.А. Цветаев отличался особым воззрением на науки. Он придавал важное значение теоретическим изысканиям, научным поискам и практическим познаниям. Его речи и труды живут в памяти современников. В 1830 г. на праздновании 75-летнего юбилея Университета Л.А. Цветаев произнес речь о взаимном влиянии наук и законов, важности и необходимости совершенствования российского законодательства. Эта речь, по оценкам современников, могла бы послужить предметом особого большого сочинения.

30-е гг. XIX в. считаются важным рубежом в истории Московского университета, который приобретает ключевое значение в общественной жизни, бурно развивавшейся не только с участием «университетских людей», но и через «университет». Все больше сливаясь с общественной и культурной жизнью столицы, университет активно участвовал не только в образовании молодого поколения России, но и в просвещении патриархальной Москвы. Роль нравственно-политического отделения и, в частности, кафедры политической экономии возрастала. Профессора стремились знакомить широкую московскую публику с новейшими достижениями в области науки, привлекая все новых слушателей и «распространяя вкус к наукам».

В эти годы кафедре политической экономии возглавил профессор Н.С. Васильев (1829–1835). Он известен как организатор работы по «умножению» учебных пособий, в которых нуждались кафедра и университет. Нехватка квалифицированных профессоров того времени усугублялась узостью материальной базы университета и его кафедр. Не хватало учебников, учебных пособий, не было средств на публикацию и издание собственных книг, сохранялись введенные Пав-

лом I ограничения на ввоз в Россию новых европейских изданий. В этот период Н.С. Васильев в составе особого Комитета Московского университета вел сбор списков необходимых кафедре книг, составлял требования кафедры о формировании учебного материального фонда. Благодаря этой работе библиотека университета насчитывала к 30-м гг. 30 000 томов книг, а к 50-м гг. — возросла более чем в три раза. Значительную долю этого фонда составляла экономическая литература.

Руководство кафедрой политической экономии с 1835 по 1850 г. профессором А.И. Чивилевым (1808—1867) совпало с подготовкой и утверждением нового Устава университета (1835), который не только менял структуру Московского университета, но и влиял на всю систему преподавания. Устав повышал уровень требований к профессуре, вводил обязательную докторскую степень, способствовал расширению объема преподавания и дальнейшей специализации дисциплин. Многие преподаватели докторской степени не имели. С 1835 г. на кафедре активизируется научная работа. Был представлен ряд интересных диссертаций с последующей публичной защитой и присвоением ученой степени. Диссертация профессора А.И. Чивилева «О народном доходе» была блестяще защищена в 1837 г.

С 1850 по 1856 г. во главе кафедры политической экономии стал видный ученый И.В. Вернадский (1821—1884).

Научное наследие И.В. Вернадского значительно и многообразно. Он автор работ по политической экономии, истории экономической мысли, статистике. В 1849 г. он защитил докторскую диссертацию на тему «Критико-историческое исследование об итальянской политико-экономической литературе до начала XIX в.». С этого момента И.В. Вернадский вел исследование работ различных экономических школ, опубликовал исторический обзор экономических концепций под названием «Очерк истории политической экономии» (1858).

Система экономических взглядов И.В. Вернадского сложна и противоречива. Хотя он не оставил систематического изложения курса политической экономии, все основные вопросы этой науки были затронуты в его работах. Среди этих работ можно выделить «Предмет политической экономии» (1856), «О поземельной собственности» (1857), «Крестьянский вопрос» (1858), «Туман и миллиард» (1859).

И.В. Вернадский критиковал крепостничество, выступал против кабальных условий освобождения крестьян в период подготовки реформы 1861 г., отстаивал интересы русских промышленников. Являлся

идеологом крупного капитала, противником социализма. Его полемика с Н.Г. Чернышевским по вопросу общины вылилась в борьбу против социалистических идей.

Большую популярность И.В. Вернадский приобрел как издатель еженедельного журнала «Экономический указатель» (1857–1861) и приложения к нему «Экономист» (1856–1864).

В 50-х гг. XIX в. кафедра политической экономии переходит к историку и экономисту, профессору политической экономии И.К. Бабсту (1824–1881). В 1852 г. он защитил в Московском университете докторскую диссертацию, а в 1859 г. в «Московских ведомостях» опубликовал свою первую работу «Экономические этюды». Через год в «Русском вестнике» он издает собственное исследование, которое знакомит читателей с концепцией исторической школы политической экономии. И.К. Бабст долгие годы активно сотрудничает с ведущими журналами.

Среди основных его экономических работ выделяются: «Исторический метод политической экономии» (1856), «О характере политико-экономических учений, возникших после А. Смита» (1856), «Новый опыт о богатстве народном» (1857), «О промышленных кризисах» (1858), «Главное банковское и торговое богатство» (1859), «Современные нужды нашего народного хозяйства» (1860) и др. Важное место в его научной деятельности занимают публичные лекции по политической экономии.

В своих теоретических работах И.К. Бабст сочетал идеи классической буржуазной политической экономии с идеями вульгарной исторической школы. Был ярким представителем буржуазной либеральной экономической науки, считавшей, что все основные социальные задачи в 60-е гг. уже решены и осталось предоставить предпринимательству свободу действий. Перспективы экономического развития России видел в распространении просвещения, развитии промышленности, создании широкой сети кредитных учреждений. Открыто говорил о бесправии крестьянства, но отстаивал принцип незыблемости помещичьей земельной собственности.

Особый интерес представляет курс лекций по политической экономии, литографированный в 1858–1859 гг., где рассматривались проблемы труда и капитала, разделение хозяйственных занятий, обмена, торговли; уделялось внимание денежному обращению и кредиту.

70-е гг. XIX в. — это период быстрого развития капитализма в России в условиях сохраняющихся феодальных отношений. На передний план экономической науки выдвинулись вопросы становления российского капитализма и проблемы развития аграрного сектора. С этим периодом связано формирование и развитие экономических взглядов А.И. Чупрова.

А.И. Чупров (1842–1908) — русский экономист, автор многочисленных работ по экономике. Ведущий профессор Московского университета, он возглавлял кафедру политической экономии и статистики в 1874–1899 г. Такое название кафедра получила согласно Уставу Императорского Московского университета, принятому 26 июня 1835 г. В круг интересов А.И. Чупрова вошли не только теоретические вопросы политической экономии, но и история экономических учений, конкретная экономика, статистика, аграрные проблемы.

Особый интерес в его творческом наследии представляют теоретические работы в области политической экономии. С 1874 г. он читал курс лекций по политической экономии, включая в него круг новых проблем, посвящая значительную часть лекций экономическим законам поведения потребителя, производительности труда, полезности, кооперации и т.п. В начале 80-х гг. его лекции легли в основу «Курса политической экономии» (1883), остававшегося вплоть до 1918 г. общепризнанным учебником в России.

Наряду с курсом политической экономии А.И. Чупров создал самостоятельный курс по истории экономических учений, где рассматривал античную и средневековую экономическую мысль, классическую политическую экономию, а также выделял заслуги социалистических идей, отмечая, что раскрытию новых истин наука обязана преимущественно социализму. В 1892 г. выходит первое типографское издание «Истории политической экономии», отличающееся полнотой охваченного материала и выдержанностью исторической схемы. Эта книга А.И. Чупрова стала свидетельством его огромной работы по изучению и систематизации экономических теорий и внесла заметный вклад в историко-экономическую литературу, положив начало новой дисциплине.

В конце 70-х гг. А.И. Чупров активно работал в области отраслевой экономики. Он стремился отделить политическую экономию от «частноэкономических» наук. Его труды по железнодорожному хозяйству (1875–1878) положили начало новой экономической науке того времени — экономике транспорта. Многие работы А.И. Чупрова были связа-

ны с сельским хозяйством и посвящены изучению влияния этой отрасли на «некоторые стороны русской хозяйственной жизни». Эти наработки позволили А.И. Чупрову в 1879–1880 гг. открыть цикл лекций по прикладным экономическим наукам. Новый курс «Прикладная политэкономия» был насыщен огромным фактическим материалом, давал представление о состоянии экономики России того времени, а стремление выделить конкретно-отраслевую экономику в качестве самостоятельной экономической науки стало делом весьма прогрессивным. В 1887 г. А.И. Чупров избирается членом Академии наук.

Научно-педагогическая деятельность А.А. Мануйлова (1861–1929) в области политической экономии началась в 1888 г. С 1899 г. — заведующий кафедрой, в 1905–1908 гг. — проректор, а в 1908–1911 гг. — ректор Московского университета. Уволен с этого поста царским правительством за выступление против «крайностей» столыпинского аграрного законодательства. Творческая деятельность А.А. Мануйлова была многосторонней и охватывала различную экономическую тематику. Он исследовал аграрные отношения, изучал поземельный вопрос в России. Его проект реформы сельского хозяйства (1905) лег в основу аграрной программы кадетов. В.И. Ленин резко критиковал А.А. Мануйлова, называя его одним из «...буржуазно-либеральных друзей мужика, которые хотят «расширения крестьянского землевладения», но не хотят обидеть помещиков».

В 1896 г. А.А. Мануйлов перевел сочинение К. Маркса «К критике политической экономии», изучал классическую школу политической экономии. Его перу принадлежат работы о понятии ценности в учении экономистов-классиков. В 1914 г. А.А. Мануйлов создал курс лекций по политической экономии. На рубеже XIX и XX вв. в условиях формирования мирового капиталистического хозяйства обострившиеся противоречия между странами за сферы влияния и господства ускорили бурный ход российской истории, что не могло не отразиться на университетской жизни и кафедре политической экономии.

Среди сотрудников кафедры особо выделялись А.С. Посников, М.М. Ковалевский, Н.А. Каблуков, Н.А. Карышев и другие, придававшие большое значение вопросам развития промышленности в России, сельскому хозяйству и проблеме занятости. Так, профессор Н.А. Каблуков отстаивал идеи «устойчивости» мелкого крестьянского хозяйства. Он по праву считался одним из теоретиков «кооперативного социализма». Его интересовали и вопросы положения рабочих в сельском хозяйстве,

он обосновывал беспочвенность развития капитализма в русском земледелии. А.С. Посников (1846–1921) активно поддерживал либерально-народнические требования предоставления дешевого кредита крестьянским хозяйствам, выступал в защиту общинной формы землевладения, утверждая, что она не препятствует прогрессу в сельскохозяйственном производстве.

В университете читаются лекции о современных экономических кризисах, о развитии синдикатов в промышленности, исследуются проблемы рынков. Заметную роль здесь сыграли работы Н.А. Карышева (1855–1905), связанные с дальнейшей судьбой капитализма в России. В своих работах «Труд, его роль и условия приложения в производстве» (1892), «Экономические беседы» (1889), «Из литературы вопроса о крупном и мелком хозяйстве» (1905), обобщая статистические материалы о числе фабрик и заводов, он указывал на нежизнеспособность капитализма в России. Осуждая капиталистический строй, он тем не менее создал экономическую программу дальнейшего капиталистического развития России.

С 1911 по 1919 г. кафедру возглавлял профессор Н.А. Каблуков (1849–1919) — русский экономист, статистик, общественный деятель. С 1894 по 1919 г. преподавал в Московском университете. Он известен своими работами в области статистики. В 1882–1885 гг. участвовал во многих статистических обследованиях, сотрудничал в журналах «Юридический вестник», «Русская мысль» и др. В начале XX в. научные интересы Н.А. Каблукова связаны с проблемами методики преподавания политической экономики. В 1918 г. выходит в свет курс «Политическая экономия». В предисловии к книге указывалось, что все ее построение рассчитано на общедоступность в изучении и популярность в изложении. Такой характер курса определялся особенностями преподавания политической экономики в университете, поскольку эта дисциплина читалась на первом курсе. Ввиду этого в курсе политической экономики Н.А. Каблукова значительное место занимало общее описание хозяйственных явлений. Вопросам экономической теории отводилась подчиненная роль, что было связано с необходимостью привлечения внимания слушателей к явлениям экономической практики, введению студентов в особенности хозяйственной жизни России.

И в переломные исторические периоды развития России Московский университет продолжал работать на Отечество, на развитие науки, образования, культуры.

## **Советский период**

Второй период в истории кафедры политической экономии занимает 1917–1991 гг. и неотделим от установления в России, а затем с 1922 г. и в СССР советской власти, однопартийной политической системы, характеризуется переориентацией политической экономии на марксистскую основу. Постепенно научные труды К. Маркса и В.И. Ленина стали базовыми для преподавания и развития политической экономии, которая официально стала определяться одной из составных частей марксистско-ленинского учения.

В первые годы советской власти политическая экономия в Московском университете изучалась по курсу лекций по политической экономии, опубликованному в 1918 г. Н.А. Каблуковым, и «Краткому курсу экономической науки» под редакцией А.А. Богданова. С созданием в 1919 г. в Московском университете факультета общественных наук (ФОН) преподавание политической экономии разделилось на два учебных курса — теории капиталистического хозяйства и экономической политики.

В университете началась разработка проблем политической экономии социализма, постепенно все больше вопросов социалистической экономики СССР становилось объектом научных изысканий кафедры. При этом по-прежнему уделялось немало внимания истории политической экономии за рубежом и в России. Кафедра продолжала издавать свои учебники и учебные пособия. Проблемы политической экономии и теории советского хозяйства рассматривались в «Курсе политической экономии» А.Ф. Кона, изданном в 1928 г. В 1931 г. вышло учебное пособие Ф.И. Михалевского «Политическая экономия», а в 1934 г. появился учебник К.В. Островитянова и И.А. Лapidуса «Политическая экономия», выдержавший несколько изданий. С 1931 г. начали выходить «Комментарии» к различным томам «Капитала» К.Маркса, которые подготовил Д.И. Розенберг. В дальнейшем эти работы Д.И. Розенберга переиздавались под редакцией С.Л. Выгодского (1961) и Н.А. Цаголова (1983).

Особую значимость в университете кафедра приобрела в **1941 г.**, когда на ее основе в МГУ впервые был образован **экономический факультет**, задачей которого стала подготовка политэкономов — преподавателей и научных работников. Выступив основой образованного в МГУ экономического факультета, кафедра впервые стала выпуска-

ющей, и на ее базе факультет готовил преподавателей политической экономии, экономистов широкого профиля. Это позволило кафедре и в дальнейшем сохранять важные позиции на факультете и в университете.

После Второй мировой войны в мире возникла ситуация, когда, с одной стороны, сложилась целая система стран, развивающих свою экономику на социалистических принципах, и, с другой, произошли качественные изменения в развитии капиталистических стран. Опыт социалистических и капиталистических стран требовал научного обобщения и адекватного изучения. Кафедра включилась в разработку проблем политической экономии в широком смысле. В 1947 г. вышла работа К.В. Островитянова «Докапиталистические формации». В том же году опубликована коллективная монография работников кафедры, где рассматривались вопросы политической экономии, истории хозяйства и экономической мысли.

Вместе с другими учеными страны работники кафедры участвовали в дискуссиях и обсуждениях текста первого общесоюзного учебника по политической экономии, организованного ЦК КПСС. В 1954 г. вышло первое издание учебника «Политическая экономия» под редакцией К.В. Островитянова. В его авторский коллектив вошел также А.И. Пашков. Появление этого учебника способствовало активизации научной работы по всему спектру экономических проблем развития СССР и других стран социалистического содружества, актуализировало преподавание политической экономии в МГУ и других вузах страны.

Одним из центральных вопросов экономической теории в первой половине 1950-х гг. было материальное стимулирование трудящихся. После сентябрьского (1953) Пленума ЦК КПСС, кафедра политической экономии провела научную конференцию, посвященную проблемам материальной заинтересованности при социализме. На этой конференции были сделаны доклады: о сущности и значении принципов материальной заинтересованности при социализме (А.И. Пашков), о связи принципов материальной заинтересованности с системой заработной платы (Е.И. Капустин), о проблеме сочетания общественных и личных интересов колхозников в связи с принципом материальной заинтересованности (М.П. Осадько), о советской торговле (М.Ф. Макарова), о проблеме социалистической рентабельности (А.В. Бачурин), о дифференциальной ренте (И.И. Козодоев), о роли денежно-кредитной си-

стемы в осуществлении принципа материальной заинтересованности (З.В. Атлас).

В 1953 г. кафедра была реорганизована, образовались три кафедры политической экономии: на базе экономического факультета, гуманитарных факультетов и естественных факультетов. Это позволило организовать преподавание с учетом специфики отдельных факультетов.

В этот период кафедра сформулировала эффективную структуру преподавания, которая состояла из общего курса политической экономии, специальных семинаров по «Капиталу» К. Маркса, ленинской теории империализма и политической экономии социализма, специальных курсов, а также основ методики преподавания политэкономии. Ключевым звеном этой структуры был спецсеминар по «Капиталу» К. Маркса, нацеленный на глубокое системное познание рыночной капиталистической экономики в ее классическом виде, законов ее функционирования и развития. В помощь изучающим «Капитал» профессора кафедры А.В. Аникин, В.С. Володин, А.Е. Мансилья, Н.В. Хессин, В.Н. Черковец и доценты В.Н. Ягодкин и К.П. Тронеv опубликовали работы, содержащие подробный разбор этого произведения или его отдельных томов и отделов.

Методологические принципы «Капитала» К. Маркса были положены в основу «Курса политической экономии» в двух томах, трижды издававшегося под редакцией Н.А. Цаголова в 1963–1974 гг. Творческий коллектив авторов «Курса» состоял из преподавателей кафедры политической экономии, других кафедр МГУ и вузов г. Москвы, а также ученых институтов АН СССР и работников общесоюзных и государственных учреждений. Университетский «Курс политической экономии» вызвал большой научный и общественный резонанс как в СССР, так и за рубежом, где он издавался четырнадцать раз (на Кубе, в ГДР, ЧССР, ПНР, ФРГ, КНР, Турции, Греции, Японии). Предложенная кафедрой структура политической экономии социализма вызвала бурную дискуссию среди научной общественности. Один из вариантов аргументации коллектива кафедры был представлен Н.А. Цаголовым в статье «Развитие советской политической экономии» (Вестник Московского университета. Серия «Экономика». 1967. № 5).

Наиболее выдающимися заведующими кафедрой политической экономии с 1919 по 1985 г. были: Иван Дмитриевич Удальцов (1934–1941); Соломон Львович Выгодский (1941–1943); Константин Василье-

вич Островитянов (1943–1948); Анатолий Игнатъевич Пашков (1948–1957); Николай Александрович Цаголов (1957–1985).

В ходе работы над первым и последующими изданиями «Курса политической экономии» на кафедре сложилась рациональная организация проведения дискуссий, обсуждений и научно-исследовательской работы в целом через проблемные группы, включавшие преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов. Тематика проблемных групп охватывала весь круг актуальных проблем политической экономии в широком смысле — методология и теория, система законов и категорий, проблемы капитализма и социализма, вопросы экономической эффективности, роль научно-технического прогресса, материальное стимулирование труда, место соревнования и конкуренции в экономическом развитии. Советский вариант марксистской парадигмы экономических исследований задавал общие рамки проводившейся работы, но не сковывал инициативу коллектива кафедры в поисках творческих и практических решений острых проблем развития экономики как СССР, так и других стран, а также мирового сообщества в целом.

### **Современный этап**

Третий этап развития кафедры наступил в **1991 г.** Радикальные изменения в политической и экономической системе страны, переход России на рыночные принципы экономического развития, существенные перемены в мирохозяйственных процессах выдвинули перед кафедрой триединую задачу — расширить спектр преподавания экономической теории с учетом мирового опыта экономического образования, организовать научные исследования вставших перед Россией и миром экономических проблем, обеспечить новые учебные курсы соответствующим методическим материалом и пособиями. По всем направлениям кафедры имела адекватные времени решения.

Ее состав всегда отличается высоким профессионализмом, возрастной устойчивостью и творческим динамизмом. За годы существования в МГУ экономического факультета с 1941 г. значительный вклад в работу кафедры и развитие политической экономии, общей экономической теории и экономической науки внесли работавшие на кафедре профессора А.А. Аузан, Л.А. Булочникова, В.С. Володин, С.Л. Выгодский, Е.С. Городецкий, С.С. Дзарасов, М.С. Драгилев, Э.П. Дунаев,

В.А. Жамин, Е.И. Капустин, И.И. Козодоев, А.Ф. Кон, В.В. Корочкин, А.Я. Кошелев, В.В. Куликов, Р.М. Нуреев, М.П. Осадько, Ю.М. Осипов, К.В. Островитянов, А.И. Пашков, Э.П. Плетнев, Ю.М. Рачинский, Д.И. Розенберг, Г.Ф. Руденко, А.В. Сидорович, М.В. Солодков, И.И. Столяров, Ю.М. Тольпин, И.Д. Удальцов, Г.М. Харахашьян, Н.В. Хессин, Н.А. Цаголов, Н.И. Шехет, В.П. Шкредов, А.И. Юдкин.

В современный период кафедрой политической экономии руководил Валерий Викторович Радаев (1987–1997). С 1997 г. ее возглавляет Анатолий Александрович Пороховский.

В настоящее время на кафедре работают 14 профессоров, 22 доцента и четыре старших преподавателя. Кроме того, в педагогической деятельности участвуют научные сотрудники. На кафедре работают один главный научный сотрудник, два ведущих научных сотрудника, два старших научных сотрудника, один научный и один младший научные сотрудники.

На кафедре функционирует кабинет политэкономии. Заведующая кабинетом — Фернандес-Гомес Кларита Мануэлевна. Куратор по школе бакалавров — Орлова Вера Сергеевна. Куратор по НИР кафедры — Куриленко Жанна Фаритовна. В кабинете политэкономии студенты могут ознакомиться с новинками периодики, с некоторыми учебными курсами на электронных носителях, учебниками и учебными пособиями, получить консультации профессоров и преподавателей кафедры.

В целом преподавательскую работу на кафедре ведут свыше пятидесяти квалифицированных специалистов, трудятся докторанты, стажеры, аспиранты и соискатели, педагогический и научный процессы обеспечивают семь сотрудников, а весь коллектив насчитывает свыше 90 человек.

Кафедра политической экономии экономического факультета МГУ на протяжении всего времени своего существования является одним из крупнейших структурных подразделений экономического факультета, а также одним из известных научных центров страны. Ее воспитанников можно встретить во всех уголках России, научных институтах РАН, в большинстве вузов страны.

Работа со студентами является для кафедры политэкономии приоритетной. Им уделяется традиционно огромное внимание. На кафедре политэкономии ежегодно пишут курсовые работы около 300 студентов всех курсов бакалавриата, а также свыше 30 студентов магистратуры готовят свои исследовательские работы. Особый интерес кафедра представ-

ляет для тех студентов, которые интересуются научной деятельностью и общими проблемами экономической теории и намерены заниматься этими проблемами в течение всего срока обучения с последующим поступлением в аспирантуру. Она интересна и тем студентам, которые не желают специализироваться в какой-либо узкой сфере деятельности. Внимание, уделяемое на кафедре общим теоретическим проблемам, во все не означает, что широта подготовки студентов противоречит возможностям углубленного изучения конкретно-экономических проблем и дисциплин.

На кафедре подготовлен и ежегодно обновляется перечень рекомендуемых тем курсовых работ, который раздается всем студентам второго курса. С этим списком рекомендуемых тем можно ознакомиться и в кабинете политэкономии, а также на странице кафедры на сайте экономического факультета. Наличие такого перечня не ограничивает возможности любого студента предложить свою собственную тему и выбрать любого профессора и преподавателя в качестве своего научного руководителя. Правда, опыт показывает, что наиболее эффективным является выбор сквозной темы, начиная со второго курса, вплоть до защиты выпускной работы. Однако это удастся далеко не всем. Немало студентов на протяжении нескольких лет ищут себя и свою научную проблему.

Научная жизнь кафедры политэкономии отличается большой интенсивностью. Она насыщена обсуждениями, дискуссиями, конференциями по различным проблемам экономической теории, социально-экономической трансформации России и других стран с переходной экономикой, мировой экономике. Ежегодно проводятся международные научные конференции, материалы которых оперативно публикуются в коллективных монографиях. Профессора и сотрудники кафедры активно участвуют в Ломоносовских чтениях, фестивалях науки, теоретическом семинаре факультета, межвузовских конференциях.

Ежегодно публикуется значительное число монографий и десятки статей. Возобновлено издание сборников аспирантских и студенческих работ.

В связи с большим объемом исследовательской работы, большим числом преподавателей, аспирантов и студентов, специализирующихся по кафедре, в ее составе созданы научные проблемные группы (центры) по основным направлениям экономической теории. В группах по научным интересам объединяются профессора, научные сотрудники, докторанты, стажеры, аспиранты, студенты, а также интересующиеся на-

учными проблемами специалисты из других вузов и учреждений. На заседаниях групп (центров) обсуждаются научные проблемы, докторские и кандидатские диссертации, рукописи монографий, проводятся защиты дипломных и курсовых работ, обсуждаются темы кандидатских и докторских диссертаций, тематика курсовых и дипломных работ, отчеты аспирантов о выполнении ими индивидуальных планов. Каждый преподаватель, сотрудник кафедры и студент не ограничен в своем выборе и может участвовать в работе тех центров, научные проблемы которых его привлекают. Активно работают студенческие научные кружки.

Профессора, преподаватели и научные сотрудники кафедры активно участвуют в исследовательских грантах экономического факультета МГУ, Российского гуманитарного научного фонда и других организаций. Ведущие профессора кафедры всегда принимали активнейшее участие в работе Учебно-методического объединения (УМО) Министерства образования РФ и Высшей аттестационной комиссии (ВАК).

Традицией кафедры является методологический семинар, на котором обсуждаются сложные актуальные проблемы методологии и теории экономической науки. В настоящее время этот семинар призван обеспечить методологическую подготовку и разработку концепции нового учебного курса «Общая экономическая теория. Вводный курс», адекватного программе экономического факультета МГУ и государственным стандартам нового поколения для подготовки бакалавров и наработкам в области экономической науки как в нашей стране, так и за рубежом.

Связи кафедры с другими вузами, в том числе зарубежными, всегда были обширными. Они выражались в проведении международных конференций, написании коллективных монографий, чтении лекций, подготовке новых курсов, переводах учебников и монографий на русский и иностранные языки, научных стажировках, в других формах.

Профессора и преподаватели кафедры принимают активное участие в обеспечении учебного процесса в филиалах МГУ в г. Севастополе и г. Астане (Казахстан).

Кафедра политэкономии обеспечивает довузовскую подготовку абитуриентов через образовательную программу «Экономист» (руководитель — к.э.н., доцент кафедры, Заслуженный преподаватель МГУ Арут Андроникович Деленян). На курсах занятия ведут профессора и преподаватели кафедры политэкономии.

Перспективы кафедры связаны с главной задачей экономического факультета МГУ — обеспечением фундаментального экономического образования. Это углубление фундаментального курса экономической теории при большем внимании к ее социально-экономическим компонентам, разработка курса и учебных пособий, более полно отражающих синтетический характер современного экономического знания и тенденций общемирового развития. Это дальнейшая теоретическая разработка проблем глобальных транснациональных процессов, подготовка новых курсов и специальных курсов, расширение творческих связей с кафедрами России и других стран, с научными коллективами академических институтов, активизация участия в работе правительственных органов и парламентских комитетов.

### **Научные школы и наиболее значимые научные открытия за последние 10 лет**

В дореформенный период на кафедре сформировалась научная школа, которая вошла в историю науки как «Школа Цаголова». Ею была разработана теоретическая система политической экономии в широком смысле, охватывающая закономерности экономического развития за всю историю общества. Общенаучная значимость методологии упомянутой школы позволила кафедре в приоритетном порядке создать теорию переходной экономики, которая в своем развитии трансформировалась в научную систему российской экономической модели. В XXI в. кафедра вошла со своей научной школой социально-экономической трансформации, которая базируется на собственной методологии и оформлена в оригинальную научную систему и учебные курсы.

#### *Перечень направлений научных исследований*

В рамках приоритетных направлений научных исследований экономического факультета кафедра проводит научную работу по следующим темам:

- методологические принципы и системный анализ в современной экономической теории;
- методологические, теоретические и практические проблемы формирования и развития российской экономической модели;
- соотношение форм собственности в современной России как предпосылка формирования российской экономической модели.

Для практической организации работы сформированы три проблемные группы и один исследовательский центр, научные интересы которых сконцентрированы на следующей тематике:

- «Методологические проблемы экономической теории и современные процессы экономического развития». Руководитель — профессор А.А. Пороховский;
- «Воспроизводство и национальный экономический рост». Руководитель — профессор В.Н. Черковец;
- «Современная финансовая система». Руководитель — профессор Г.Г. Чибриков;
- Центр экономики знаний. Руководитель — профессор А.В. Бузгалин.

### **Краткие сведения об изданиях и проведенных конференциях**

#### *1. Издания кафедры*

За отчетный период коллективными и индивидуальными усилиями подготовлены и изданы 62 монографии, 16 сборников, 44 учебника и учебных пособий.

#### *II. Проведенные конференции*

За последние десять лет кафедра провела 14 научных конференций. Из них восемь международных; 48 круглых столов, секций, методологических семинаров. Перечислим наиболее значимые:

1. Международная научная конференция «Формирование российской модели рыночной экономики: противоречия и перспективы». 24–25 апреля 2002 г.;
2. Научная конференция «Цаголовские чтения «Экономическая теория в современной России: глобальные тенденции и национальные традиции». 20 ноября 2002 г.;
3. Международная научная конференция «Экономический рост и вектор развития современной России». 23–24 апреля 2003 г.;
4. Международный симпозиум «Экономическая теория: исторические корни, современная роль и перспективы развития». 10–11 июня 2004 г.;
5. Юбилейные Ломоносовские чтения, посвященные 250-летию МГУ имени М.В. Ломоносова. Ноябрь 2004 г.;
6. Научная конференция «Понятийный аппарат современной экономической и правовой науки». Апрель 2005 г.;

7. Научная конференция «Пределы государственного регулирования функционирования отраслевых рынков». Апрель 2005 г.;
8. Научная конференция «Проблемы синхронизации реформирования естественных монополистов в России». Ноябрь 2005 г.;
9. Международная научная конференция «Методология экономической науки и методика преподавания экономической теории». 19–20 апреля 2006 г.;
10. Международная научная конференция «Экономическая теория инновационного развития». 23–25 апреля 2008 г.;
11. Международная научная конференция «Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики». 23 апреля 2009 г.;
12. Международная научная конференция «Фундаментальность университетской подготовки экономистов: роль экономической теории». 22–23 апреля 2010 г.

### **Учебная работа и инновации в организации образовательного процесса**

В первую очередь именно преподавательский состав кафедры оперативно освоил учебные курсы по микро- и макроэкономике благодаря командировкам преподавателей в зарубежные университеты и самостоятельному изучению. По инициативе профессора А.А. Пороховского, под его общей редакцией и с его предисловием в 1992 г. опубликован русский перевод учебника американских профессоров К. Макконнелла и С. Брю «Экономикс: Принципы, проблемы, политика», который начал широко использоваться в вузах России и СНГ. Одновременно кафедра включилась в подготовку собственных учебных пособий по всем новым экономическим дисциплинам. Они целиком подготовлены преподавателями кафедры, методически и содержательно не имеют аналогов в других вузах. Первые издания пособий под редакцией А.В. Бузгалина, В.В. Герасименко, В.В. Радаева, Е.В. Красниковой, А.Н. Чеканского, Н.Л. Фроловой, М.Е. Дорошенко, А.Е. Шаститко, К.А. Хубиева вышли в 1994–2000 гг.

Сотрудники кафедры изучали неоклассическую теорию. Освоенные уровни сопровождались изданием подготовленных пособий по разным ее разделам, в рамках неоклассического направления были созданы продвинутые базовые курсы.

В 2006 г. был издан инновационный учебник в контексте методики изложения учебного материала «Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика», который стал базовым в рамках преподавания курсов по «Макроэкономике-1» и «Макроэкономике-2».

В 2010–2011 гг. кафедра активно включилась в реализацию стандартов МГУ по подготовке бакалавров и магистров. В бакалавриате кафедры политической экономии осуществляет подготовку по следующим направлениям:

*По направлению «Экономика»:*

- Микроэкономика-1;
- Микроэкономика-2;
- Макроэкономика-1;
- Макроэкономика-2;
- Экономика отраслевых рынков;
- Теория общественного богатства;
- Политическая экономия;
- Экономика знаний;
- Теоретическое введение в экономику;
- Институциональная экономика;
- Экономика России;
- Теория экономического развития;
- Методы преподавания экономики.

*По направлению «Менеджмент»:*

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика отраслевых рынков;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Собственность в системе современной экономики России;
- Введение в экономику;
- Институциональная экономика;
- Экономика России;
- Антикризисный менеджмент.

Программы и содержание названных курсов постоянно совершенствуются и обновляются.

## **Международное сотрудничество**

Кафедра политической экономики активно участвует в Программе двух дипломов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и Университета Джорджа Мейсона (г. Вашингтон, США). В настоящее время по данной программе успешно обучаются студенты 1 и 2-го курсов. Преподавание ведется как на английском, так и на русском языках. Кафедра политической экономики в рамках программы предложила студентам учебные курсы «Микроэкономика» (профессор О.Н. Антипина), «Макроэкономика» (доцент Н.А. Миклашевская), «Теория общественного богатства», «Российская экономическая модель» (доцент И.В. Филатов).

Интенсивно развивается сотрудничество с Казахским экономическим университетом им. Т. Рыскулова. Результатом совместной работы явилось издание таких учебников, как:

- «Макроэкономика» под редакцией К.А. Хубиева и А.А. Абишева (Алматы, 2007), с двойным грифом;
- «Макроэкономика» (на казахском языке) под редакцией А.А. Абишева и К.А. Хубиева (Алматы, 2009);
- «Макроэкономика» (на русском языке) под редакцией К.А. Хубиева и А.А. Абишева (Алматы, 2009).

Результатом сотрудничества кафедры с Институтом труда (Афины, Греция) явилось написание монографии «Экономика России: состояние, тенденции, перспективы» под редакцией А.А. Пороховского, С. Руболиса, К.А. Хубиева, В. Тахудиса (М., 2009). Запланированы новые совместные исследования и публикации.

*Участие в зарубежных конференциях:*

А.А. Пороховский — *ежегодные конференции американской экономической ассоциации*, 2003–2007 гг.

К.А. Хубиев — *ежегодное участие в Рыскуловских чтениях* с 2006 г. Последнее: V Рыскуловские чтения; международная научная конференция «*Трансформация экономических систем в глобальном мире*». Алматы, май 2010 г. — докладчик; научно-практическая конференция «*Посткризисное развитие экономики: вопросы теории и методологии*», г. Одесса, Украина, декабрь 2009 г. — докладчик; *Международная конференция* в июле 2009 г., г. Хельсинки, Финляндия — докладчик.

В марте 2010 г. профессор К.А. Хубиев и доцент И.В. Филатов приняли участие в международной научно-практической конференции

«Трансформация экономических отношений в условиях преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса». Конференция проходила в Ташкентском финансовом институте — ведущем научном и учебном центре Узбекистана. Доклады «Уроки кризиса и императивы посткризисного развития» (К.А. Хубиев) и «Методологические основы исследования социально-экономического неравенства в периоды кризисов и посткризисных трансформаций» (И.В. Филатов) вызвали оживленную дискуссию на пленарном заседании и в секциях. В ходе конференции были также налажены научные связи кафедры политической экономии с филиалом МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ташкенте. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Тезисы и доклады международной научно-практической конференции на тему «Трансформация экономических отношений в условиях преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса» (Ташкент, 2010).

А.В. Бузгалин — *Международный семинар фонда Espace Marx*, Париж, 5 марта 2009 г. — докладчик; *Международный конгресс «Kapitalismus am Ende? Analysen und Alternativen»* АТТАС — Германия, Берлин, Технический университет, 6–8 марта 2009 г. — докладчик; «Трансформации в Восточной Европе», научная конференция, г. Вена, Венский государственный университет, июнь — докладчик; научная конференция «Россия и ЕЭС», Национальная ассамблея Франции, г. Париж, октябрь — докладчик; «Революция в Восточной Европе: 20 лет спустя», научная конференция, г. Лондон, Лондонский народный университет, октябрь — докладчик; круглый стол в Венгерском культурном центре «20 лет трансформации в Восточной Европе», 7 декабря 2009 г. — докладчик.

Кафедра оказывает поддержку в подготовке научных кадров в странах СНГ. А.А. Пороховский и К.А. Хубиев содействовали созданию и организации работы в г. Хотженте (Таджикистан) совета по защите диссертаций, подведомственного ВАК России. К.А. Хубиев является членом советов по защите кандидатских и докторских диссертаций при Кыргызско-Славянском университете в г. Бишкеке (Киргизия), подведомственных ВАК России, и членом совета при КАЗЭУ имени Т. Рыскулова в г. Алматы Республики Казахстан, а также был членом жюри по защите докторских диссертаций при Гренобльском университете (Франция).

### *Кафедра статистики*

Профессор А.А. Никифоров и доцент А.А. Деленян принимали участие в научном семинаре, Египет, Шерм эль Шейх, январь 2010 г.

### **Послевузовская подготовка кадров**

Профессор кафедры К.А. Хубиев руководит программами послевузовской подготовки «Экономика и управление» и МВА, реализуемыми в Казахстане, г. Алматы.

В реализации программ принимают участие профессор В.М. Кульков, профессор О.А. Вереникин, доцент А.Х. Текеева.

### **Участие в реализации Программы развития Московского университета до 2020 г.**

В соответствии с тематикой научных исследований в рамках программы развития Московского университета до 2020 г. совместно с кафедрой экономики социальной сферы разработана научно-исследовательская программа по теме: «Социально-экономические проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа».

### **Кафедра статистики**

Высокий уровень квалификации экономиста широкого профиля предполагает наличие у него статистической грамотности. Задача по обеспечению статистической грамотности выпускников экономического факультета МГУ, привитию им статистических знаний, навыков работы с конкретной информацией, умения обобщать и анализировать данные о массовых явлениях и процессах, происходящих в области экономики, возложена на кафедру статистики. Особенно актуальна эта задача в условиях трансформации экономики страны, перехода на международные статистические стандарты.

На протяжении всего периода своего существования кафедра обеспечивала и обеспечивает на факультете чтение двух базовых курсов по программе бакалавров «Теория статистики» и «Экономическая статистика». Углубленную подготовку студентов в области статистики кафедра осуществляет и по двум магистерским программам. В магистра-

туре читаются курсы: «Международная статистика» и «Социально-экономическая статистика», в рамках которых особое внимание уделяется проблемам национального счетоводства. Ю.Н. Иванов читает также ряд разделов в рамках курса «Человеческое развитие и его измерение» обучающимся по магистерской программе «Экономическая и социальная политика».

Преподаватели кафедры читают курс «Количественные методы и статистика» на программе МВА — «Master of Business Administration» и программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление», а также проводят занятия по статистике в дистанционном формате на программе «Экономика и управление». Кроме того, в разные периоды кафедра предлагала студентам ряд спецкурсов.

Кафедра статистики обеспечивает преподавание статистических дисциплин как на экономическом, так и на других факультетах МГУ. Преподаватели кафедры в разные периоды времени читали курсы статистики на географическом, философском факультетах, факультете политологии, в Институте стран Азии и Африки при МГУ, в Высшей школе бизнеса и на других факультетах Московского университета.

### **История становления и развития кафедры**

Преподавание статистики в Московском университете было начато в 1772 г. профессором Иоганном-Готфридом Рейхелем. Его лекции были записаны и изданы на русском языке в 1775 г. под названием «Краткое руководство к познанию натурального, церковного, политического, экономического и учебного состояния некоторых знатнейших европейских государств». Это был первый в России учебник по статистике.

В 1942 г. создана кафедра статистики и бухгалтерского учета. С 1946 г. кафедра статистики существует как самостоятельное подразделение на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

История кафедры статистики неразрывно связана с именами крупнейших ученых, внесших неоценимый вклад в развитие статистической науки, — Д.В. Савинского и А.Я. Боярского.

Кафедра статистики принимала активное участие в становлении на факультете отделения экономической кибернетики. Именно здесь концентрировались в начале 60-х гг. прошлого века инициаторы создания этого отделения под руководством заведующего кафедрой стати-

стики А.Я. Боярского. Им были подготовлены первые учебные пособия «Математика для экономистов», «Математические методы анализа экономики» и первые преподаватели нового отделения.

Первый заведующий кафедрой статистики — **Дмитрий Васильевич Савинский (1885–1966)**, известный специалист в области промышленной статистики, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, заведовал ею с 1946 по 1964 г. Им был написан первый в нашей стране учебник по промышленной статистике, который выдержал пять изданий, переведен и издан за рубежом.

С 1964 по 1983 г. кафедрой руководил выдающийся ученый, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР **Арон Яковлевич Боярский (1906–1985)**, труды которого в области демографии, статистики и математических методов в экономике широко известны не только в России, но и в других странах. Им впервые в систематизированном виде представлены основы отечественной демографии, разработаны принципы применения экономико-математических методов в экономических исследованиях. Он был членом Международного статистического института.

В 1983–1991 гг. кафедру возглавляла доктор экономических наук, профессор **Галина Леонтьевна Громыко** — крупный специалист в области теории статистики. Ею подготовлен ряд учебников и учебных пособий, по которым изучали и изучают статистику не только студенты экономического факультета, но и других факультетов МГУ, а также других вузов нашей страны. Она является членом редакционной коллегии официальных статистических справочников «Россия в цифрах» и «Российский статистический ежегодник».

С 1991 г. и по настоящее время заведующим кафедрой статистики является доктор экономических наук, профессор **Юрий Николаевич Иванов** — ведущий специалист в области системы национальных счетов в нашей стране, заслуги которого в этом направлении признаны не только в государствах СНГ, но и за его пределами. Ю.Н. Иванов участвовал в разработке версии СНС ООН 1993 г. Он является членом Международного статистического института, Международной ассоциации по изучению национального дохода и богатства. Под руководством Ю.Н. Иванова подготовлено и в 1996 г. опубликовано первое в России учебное пособие по СНС: «Система национальных счетов — инструмент макроэкономического анализа».

### Состав кафедры

Учебный процесс на кафедре статистики осуществляется силами двух профессоров, пяти доцентов и одного старшего преподавателя.

Заведующий кафедрой статистики, доктор экономических наук, профессор **Юрий Николаевич Иванов** преподает на экономическом факультете МГУ с 1991 г., он также осуществляет руководство научной работой на кафедре, направленной на внедрение СНС в статистическую практику России и других государств СНГ.

С 1949 г. на факультете осуществляет педагогическую деятельность профессор, доктор экономических наук **Галина Леонтьевна Громыко** — известный специалист в области статистики, автор многих учебников и учебных пособий.

С 1967 г. на экономическом факультете работает доцент, кандидат экономических наук **Александр Николаевич Воробьев**, известный специалист в области статистики труда, в течение ряда лет бывший сотрудником Бюро статистики Международной организации труда в Женеве.

В 1969 г. к педагогической работе на факультете приступила доцент, кандидат экономических наук **Светлана Евгеньевна Казаринова**, которая в течение многих лет является заместителем заведующего кафедрой по учебной работе.

В 1976 г. после окончания аспирантуры на преподавательскую работу была принята доцент, кандидат экономических наук **Лариса Алексеевна Карасева**, заместитель заведующего кафедрой по научной работе.

С 1976 г. на экономическом факультете работает доцент, кандидат экономических наук **Ирина Петровна Мамий**, которая сначала занималась учебно-организационной работой на кафедре, затем научной работой, а с начала 90-х гг. осуществляет преподавательскую деятельность.

В 1995 г. на должность доцента кафедры статистики была принята доцент, кандидат экономических наук **Ирина Николаевна Матюхина**, которая в настоящее время активно работает в области внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс на факультете.

С 2003 г. на кафедре в должности старшего преподавателя работает кандидат экономических наук **Игорь Валерьевич Лилеев**.

Большую организационно-методическую работу на кафедре в настоящее время ведет инженер I категории **Зоя Васильевна Ламыкина**, ветеран труда факультета и лаборант **Ольга Закирова**.

В течение ряда лет на кафедре по совместительству работали доктор экономических наук, профессор Е.Г. Ясин, доктор экономических наук, профессор С.М. Никитин и другие, которые внесли существенный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов — кандидатов наук, успешно работающих в настоящее время на руководящих постах в разных сферах экономической деятельности.

Кафедра поддерживает постоянные контакты с кафедрами статистики других вузов страны. Ее преподаватели неоднократно приглашались для чтения лекций по статистике в другие вузы. Для усиления связи учебного процесса с практикой для чтения разделов курсов и отдельных лекций приглашаются специалисты Межгосударственного статистического комитета СНГ, руководители различных подразделений в экономике и НИИ.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Коллектив кафедры статистики большое внимание уделяет обеспечению студентов кафедральными учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами. Под редакцией Ю.Н. Иванова выдержал четыре издания учебник «Экономическая статистика» (1998, 1999, 2006, 2010), в 2005 г. издан учебник «Основы национального счетоводства (международный стандарт)», а в 2010 г. учебник «Основы международного статистики». В 2000 г. опубликован учебник «Теория статистики», подготовленный коллективом кафедры под редакцией Г.Л. Громыко, который после этого выдержал еще два издания (2005, 2009, готовится новое издание 2011). Вышли в свет три издания практикума по общей теории статистики (автор Г.Л. Громыко), три издания методических материалов для студентов по данному курсу (автор С.Е. Казаринова). Все читаемые кафедрой курсы обеспечены кафедральными учебниками, написанными с учетом особенностей преподавания соответствующих дисциплин на экономическом факультете МГУ. Три учебника («Экономическая статистика», «Теория статистики» и «Основы национального счетоводства») изданы к 250-летию МГУ в серии «Классический университетский учебник».

Для активизации учебного процесса широко применяются разнообразные формы промежуточного контроля знаний студентов: тесты, рефераты, самостоятельные и индивидуальные задания, контрольные работы; ведется поиск новых форм проверки знаний студентов; активно

используется в этих целях балльно-рейтинговая система. Материалы читаемых для студентов курсов размещаются на сайте факультете в системе OnEcon.

На кафедре проводится работа по подготовке и постоянному совершенствованию программ читаемых курсов, учебной литературы с учетом внедрения международного опыта в статистическую практику нашей страны. Внесены серьезные изменения в структуру курса «Экономическая статистика», направленные на углубленное изучение студентами методологии исчисления и анализа показателей, применяемых в международной статистической практике. При определении программ преподавания статистики кафедра руководствуется решениями органов государственного управления по наиболее важным вопросам развития экономики и социальной сферы и нормативными документами, регулирующими статистическую деятельность.

### **Научная работа**

Научная работа ведется преподавателями кафедры параллельно с учебным процессом. Основное внимание при этом уделяется подготовке и публикации учебников, учебных пособий и работ, связанных с совершенствованием экономико-статистического анализа.

Кафедра статистики участвует во многих международных конференциях, семинарах, совещаниях. Под редакцией Ю.Н. Иванова осуществлен перевод с немецкого языка учебника «Экономическая статистика» Петера фон дер Липпе. В настоящее время Ю.Н. Иванов осуществляет научное редактирование перевода на русский язык новой версии СНС ООН 2008 г.

Круг научных интересов преподавателей кафедры весьма широк, но на первый план всегда выдвигались первоочередные проблемы, решение которых имело принципиальное значение для статистической теории и практики. Так, в 70–80-х гг. прошлого века коллектив кафедры принимал активное участие в становлении статистики окружающей среды и рационального природопользования. Совместно с Госкомстатом и НИИ статистики члены кафедры участвовали в разработке системы показателей статистики окружающей среды. Первые специалисты в области статистики окружающей среды (кандидаты наук) подготовлены через аспирантуру кафедры. Изданы научные работы сотрудников кафедры по этой тематике: «Статистика окружающей среды и рацио-

нального природопользования»; монография М.Г. Трудовой «Статистический анализ природоохранной деятельности в регионе»; учебное пособие «Статистика окружающей среды» для студентов экономического факультета.

В условиях перехода государственной статистики на международные стандарты кафедра основным направлением своей научной тематики избрала проблемы внедрения системы национальных счетов. В 1996—1998 гг. такая работа проводилась в рамках Государственной программы перехода России на принятую в международной практике систему учета и статистики. В разработке данной программы активное участие принимали Ю.Н. Иванов и А.Н. Воробьев. Проблемы СНС нашли отражение не только в специально подготовленном под редакцией Ю.Н. Иванова учебном пособии «Система национальных счетов — инструмент макроэкономического анализа» (1996) и учебнике «Основы национального счетоводства (международный стандарт)» (2005), но и в коллективном учебном пособии «Человеческое развитие», изданном на экономическом факультете в 2000 и 2008 гг.

В 1998—2005 гг. одним из научных направлений работы кафедры стала разработка методологии статистического изучения ненаблюдаемой экономики. Л.А. Карасевой предложена и опубликована методика статистической оценки скрытой деятельности предприятий. По тематике теневой экономики ежегодно на кафедре 3—4 студента пишут курсовые и дипломные работы. В 1999 г. защищена кандидатская диссертация по этому направлению исследований. В 2001—2005 гг. доцентом Л.А. Карасевой подготовлен и читался спецкурс по данной тематике для студентов-бакалавров. Преподаватели кафедры приняли участие в двух российских и трех международных конференциях по тематике теневой экономики. В 2003—2005 гг. Л.А. Карасева принимала участие в выполнении работ по гранту Росстата по разработке методологии статистического учета неорганизованного импорта товаров в Россию.

С 1997 г. кафедра статистики проводит работу по подготовке к изданию «Экономического альманаха: статистика, анализ, прогноз». Ежегодно выходят в свет два выпуска этого журнала, в которых публикуются статьи преподавателей, сотрудников и аспирантов факультета и других экономических вузов, ведущих специалистов Госкомстата России и Статкомитета СНГ. Руководит данной работой Ю.Н. Иванов.

Одновременно с научной работой кафедра осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов — кандидатов наук через

аспирантуру. За время своего существования кафедра подготовила более 170 кандидатов экономических наук, которые работают в настоящее время в различных учебных, научных и административных учреждениях. Ее выпускниками являются известные экономисты Е.Г. Ясин, С.М. Никитин, В.Г. Костаков, С.Ю. Глазьев, М.Г. Делягин и др.

В условиях изменения системы подготовки экономистов кафедра статистики постоянно работает над совершенствованием содержания читаемых ею курсов, подготовкой новых программ, обновлением форм и методов работы со студентами.

Кафедра статистики обеспечивает статистическую грамотность выпускников экономического факультета МГУ, прививает им статистические знания, навыки работы с конкретной информацией, умение обобщать и анализировать данные о массовых явлениях и процессах, происходящих в обществе.

### **Кафедра истории народного хозяйства и экономических учений**

В 1947 г. из общеуниверситетской кафедры политической экономии выделилась кафедра истории народного хозяйства и экономических учений, долгое время остававшаяся единственной в стране.

Первым заведующим кафедрой (1947–1957) был основатель экономического факультета МГУ, видный общественный деятель, профессор И.Д. Удальцов. В 1958 г. на эту должность был избран известный ученый, доктор исторических наук, профессор Ф.Я. Полянский, бессменно руководивший кафедрой более 20 лет. В 1982–1985 гг. исполнял обязанности заведующего кафедрой кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Василевский. В 1985–1988 гг. на должности заведующего кафедрой был доктор экономических наук, профессор В.А. Жамин, много сделавший как декан экономического факультета (1959–1962) для развития факультета в целом. С 1988 г. кафедру возглавляет доктор экономических наук, профессор А.Г. Худокормов.

В 40–50-х гг. кафедра истории народного хозяйства и экономических учений включала в свой состав многих выдающихся ученых — профессоров Д.И. Розенберга, К.А. Пажитнова, П.А. Хромова, И.Г. Блюмина, Н.К. Каратаева, В.Е. Мотылева, Б.Б. Кофенгауза. Позднее со-

трудниками кафедры стали профессора Г.Б. Хромушин, В.В. Бородин, Ю.Я. Ольсевич, А.И. Шеин. Важную роль в истории кафедры сыграли и доценты Н.Н. Резчик, А.Г. Миндаров, М.Р. Захматова, Ю.К. Авдаков, Е.Г. Василевский, Д.Д. Столяров, П.А. Отмахов.

В настоящее время на кафедре работают четыре профессора, доктора экономических наук А.Г. Худокормов, В.В. Дроздов, Д.Н. Платонов, М.Г. Покидченко и доктор экономических наук, доцент В.А. Погребинская. В состав коллектива кафедры входят кандидаты экономических наук, доценты Т.А. Дробышевская, Е.Н. Калмычкова, А.А. Крамар, А.В. Ломкин, С.И. Невский, Н.А. Розинская, М.А. Слудковская, И.Г. Чаплыгина, а также старший преподаватель В.А. Писемский и младший научный сотрудник Д.А. Морев. Учебно-вспомогательный персонал состоит из инженера Л.А. Халыковой, техника Д.А. Савиновой и лаборанта Е.Н. Кувшинниковой.

Кафедра истории народного хозяйства и экономических учений ведет большую педагогическую работу. Студентам первого курса дневного и вечернего отделений бакалавриата по специальности «Экономика» читаются курсы истории народного хозяйства и отечественной истории, а студентам второго курса бакалавриата — курс истории экономических учений. Аналогичные курсы в сокращенном варианте преподаются студентам по специальности «Менеджмент».

Для магистратуры подготовлены и читаются спецкурсы, основанные на результатах научно-исследовательской работы членов кафедры: «Новейший этап эволюции экономических теорий Запада» (А.Г. Худокормов), «История отечественной экономической мысли» (М.Г. Покидченко), «Влияние экономических реформ в России и в Китае на экономическую мысль Запада» (Ю.Я. Ольсевич) и ряд других спецкурсов по истории народного хозяйства (В.В. Дроздов, Д.Н. Платонов, Т.А. Дробышевская, А.В. Ломкин, С.И. Невский, В.А. Погребинская, Н.А. Родзинская) и по истории экономических учений (М.Г. Покидченко, Е.Н. Калмычкова, А.А. Крамар, М.А. Слудковская, И.Г. Чаплыгина). Кроме того, у студентов магистратуры проводятся два научных семинара.

На протяжении всего периода своей деятельности кафедра уделяла первостепенное внимание подготовке учебников и учебных пособий. В 1962 г. был опубликован фундаментальный курс «Экономическая история капиталистических стран» под редакцией Ю.К. Авдакова, Ф.Я. Полянского. В 1971 г. в основном силами кафедры был подготов-

лен учебник «Экономическая история социалистических стран» под редакцией Ф.Я. Полянского, В.А. Жамина. В переработанном виде учебные курсы по данной тематике выпускались кафедрой на всем протяжении 1970–1980-х гг.: «Экономическая история капиталистических стран» под редакцией Ф.Я. Полянского, В.А. Жамина (М., 1986); «Экономическая история социалистических стран» под редакцией В.А. Жамина (М., 1985); «Экономическая история зарубежных стран (дореволюционный период)» под редакцией Ф.Я. Полянского (М., 1977).

Кафедра известна своими фундаментальными курсами по истории экономических учений, в частности трехтомным учебником «История экономической мысли» (М., 1961, 1964, 1970). Первый том этого издания вышел под редакцией И.Д. Удальцова и Ф.Я. Полянского, последние два тома редактировал Ф.Я. Полянский. В дальнейшем кафедра приступила к коренной переработке курса: в 1989 г. в новой редакции была опубликована его первая часть («История экономических учений», часть 1 / Под ред. В.А. Жамина, Е.Г. Василевского. — М., 1989), в 1994 г. под редакцией А.Г. Худокормова — часть 2, и в 1999 г. под редакцией А.Г. Худокормова вышла часть 3 под названием «История экономических учений. Современный этап». В настоящее время ведется работа над новым изданием этого фундаментального учебника, существенно переработанного в свете последних достижений в области истории экономических учений.

Преподаватели кафедры постоянно пишут новые учебные пособия. В частности, можно указать коллективную работу «Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки» (1995), работу Л.Н. Сперанской «История отечественной экономической науки (XIX в.)» (1999), В.В. Дроздова «История экономики и экономических учений» (1999), В.А. Погребинской «Эволюция социально-экономической структуры России в последней трети XIX — первой трети XX в.» (2000). Особенно урожайным на учебные пособия был 2005 г. — Е.Н. Калмычкова, И.Г. Чаплыгина «Экономическое мышление» (2005); С.И. Невский «Европа в эпоху постиндустриальной трансформации» (2005); В.А. Погребинская «Социально-экономические проблемы России второй половины XIX — начала XX в.» (2005); М.Г. Покидченко, Л.Н. Сперанская, Т.А. Дробышевская «Пути развития экономики России: теория и практика» (2005); М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина «История экономических учений» (2005); М.А. Слудковская, Н.А. Родзинская «Развитие западной экономической мысли в социально-

политическом контексте» (2005). Далее последовали учебные пособия С.И. Невского «Экономика послевоенной Западной Германии: на пути к «экономическому чуду» (2006); Ю.Я. Ольсевича «Влияние хозяйственных реформ в России и КНР на экономическую мысль Запада» (2007), А.Г. Худокормова «Экономическая теория: новейшие теории Запада» (2009) и «Социально-экономическая история России» (2009–2010) в двух томах (том 1 — Н.А. Родзинская и том 2 — В.А. Погребинская, М.А. Слудковская, А.Г. Худокормов).

Фундаментальные пособия по историко-экономическим наукам являются итогом многолетней исследовательской работы кафедры. Уже в 1949 г. в «Ученых записках Московского университета» были изданы труды ее преподавателей. В предисловии к ним И.Д. Удальцов писал, что кафедра уделяет особое внимание развитию экономической мысли в России, а также некоторым вопросам истории народного хозяйства нашего отечества и зарубежных стран.

В 50-х гг. кафедрой особенно активно разрабатывались вопросы экономической истории России, генезиса капитализма в России (Хромов П.А. Экономическое развитие России в XIX–XX вв. — М., 1950; Кафенгауз Б.Б. История хозяйства Демидовых в XVII–XIX вв. — М., 1950; Полянский Ф.Я. Экономический строй мануфактуры в России XVIII в. — М., 1956; «Первоначальное накопление капитала в России», М., 1958; Городское ремесло и мануфактура в России XVIII в. — М., 1960).

В последующие годы велась работа по изучению истории народного хозяйства зарубежных стран. Вышли в свет монографии Ф.Я. Полянского, посвященные эпохе феодализма на Западе (Экономическая история зарубежных стран. Эпоха феодализма. — М., 1954; Товарное производство в условиях феодализма. — М., 1969; Вопросы политической экономии феодализма. — М., 1980; Цена и стоимость в условиях феодализма. — М., 1983).

Детальная разработка ряда вопросов нашла отражение в монографиях Ф.Я. Полянского, специально посвященных эпохе генезиса капитализма и его развитию в XX в. (Полянский Ф.Я. Экономическая история капиталистических стран: вып. 1–3. — М., 1980–1982).

В 70-х гг. кафедра приступила к исследованию проблем истории отечественного хозяйства советского периода. В 1971 г. была опубликована монография Ю.К. Авдакова «Организационно-хозяйственная деятельность ВСНХ (1917–1921)», а в 1973 г. — совместная работа Ю.К. Авда-

кова и В.В. Бородина «Производственные объединения и их роль в организации управления советской промышленностью».

В области истории экономических учений много внимания уделялось русской экономической мысли. Были опубликованы многочисленные статьи: И.Д. Удальцова о Н.Г. Чернышевском, Б.Б. Кафенгауза о И.Т. Посошкове, Ф.Я. Полянского о Г.В. Плеханове и М.М. Ковалевском, Ф.Я. Полянского и Е.Г. Василевского о В.И. Ленине. Данной тематике было посвящено несколько крупных монографий (Каратаев Н.К. Русская экономическая мысль в период кризиса феодального хозяйства. — М., 1957, Экономические науки в Московском университете. — М., 1956; Василевский Е.Г. Идеиная борьба вокруг столыпинской реформы. — 1960; Полянский Ф.Я. Плеханов и русская экономическая мысль. — М., 1965, Ленинская методология политэкономии капитализма. — М., 1971; Василевский Е.Г. Аграрный вопрос в работах В.И. Ленина. — М., 1959, Развитие взглядов В.И. Ленина на империализм. — М., 1969; Платонов Д.Н. Иван Посошков. — М., 1989).

С 1987 по 1997 г. кафедра истории народного хозяйства и экономических учений совместно с другими подразделениями экономического факультета участвовала в подготовке шеститомного исследования «Всемирная история экономической мысли» (работа велась под руководством доктора экономических наук, профессора В.Н. Черковца).

За последние годы преподавателями кафедры опубликован ряд монографий по истории народного хозяйства: В.В. Дроздов «Экономические реформы в СССР (1953–1985), «Взгляды зарубежных ученых» (1998), «Современная зарубежная историография советской экономики 40-х гг.» (1998), «Экономическая политика СССР в 1965–1985 гг. Оценки зарубежных экономистов» (1998), Д.Н. Платонов «Русское хозяйство: история, культура, концепции» (2000), В.А. Погребинская «Институциональные особенности начала индустриализации России (2006), А.В. Ломкин «Экономическая политика Белого движения на юге России и в Сибири» (2008), С.И. Невский «Социально-экономические реформы послевоенной Западной Германии: 1945–1949 гг.» (2008); по истории экономических учений: В.В. Дроздов «Франсуа Кенэ» (1988); И.Г. Сарданашвили (Чаплыгина) «Особенности современной экономической мысли католицизма» (1999); А.А. Крамар «А.Н. Челинцев — самобытный русский экономист» (2007), Ю.Я. Ольсевич «Психологические основы экономического поведения» (2009).

Фундаментальным трудом коллектива кафедры стала антология по истории мировой экономической мысли, где избранные первоисточники сопровождаются развернутыми статьями о направлениях, школах и крупнейших теоретиках экономической науки, — «Мировая экономическая мысль сквозь призму веков» в 6 томах (2004—2005).

Преподавателями кафедры, профессором М.Г. Покидченко и доцентом Е.Н. Калмычковой, была подготовлена к изданию серия книг «Российская экономическая мысль», в рамках которой были переизданы со вступительными статьями и комментариями работы видных российских экономистов второй половины XIX — начала XX в.: «И.К. Бабст. Избранные труды» (1999), «В.П. Безобразов. Избранные труды» (2001), «Историки экономической мысли России. В.В. Святловский. М.И. Туган-Барановский. В.Я. Железнов» (2003), «М.М. Кулишер. История русского народного хозяйства» (2004), «И.И. Янжул. Избранные труды» (2005), «С.Н. Солнцев. М.И. Туган-Барановский. А.Д. Билимович. Социальная теория распределения» (2009).

На кафедре периодически издается «Историко-экономический альманах» под редакцией профессора Д.Н. Платонова, в котором публикуются статьи как членов кафедры, так и историков-экономистов из других университетов России. Первый выпуск вышел в 2004 г., второй — в 2007 г., в настоящее время готовится третий выпуск.

За истекшие годы на кафедре обучалось много аспирантов, большинство из которых успешно защитили кандидатские диссертации. Ряду стажеров и докторантов оказывалась помощь в подготовке докторских диссертаций, в том числе В.И. Миронову (Львов), М. Научителю (Иркутск), Г. Хромушину (Москва), Г. Ризаеву (Ташкент), М. Лапаевой (Оренбург), И. Гуровой (Ульяновск), С. Исломову (Душанбе), А. Дегтяреву (Уфа). В настоящее время два докторанта практически завершили свои диссертации.

В рамках аспирантуры кафедра помогла подготовить и защитить диссертации большой группе молодых ученых из нашей страны, а также Венгрии, Румынии, Словакии, Вьетнама. При кафедре обучались также стажеры и аспиранты из Польши, Югославии, Японии, США, Великобритании, Норвегии, Германии, Кубы, Вьетнама, Китая.

Кафедра истории народного хозяйства и экономических учений достигла весьма солидного возраста: она лишь на шесть лет моложе экономического факультета, отмечающего в этом году свое 70-летие. Тем не менее в новый, XXI в. она вступила молодым составом, сочетая

и мудрость зрелости, и задор молодости. Почти все сотрудники кафедры за редким исключением имеют докторскую или кандидатскую степень. За плечами практически каждого из них — солидные публикации, включая крупные монографии, главы в коллективных фундаментальных трудах, в учебниках университетского уровня. Все это позволяет коллективу кафедры уверенно смотреть в будущее, развивать историко-экономическую науку на благо экономического факультета и всей отечественной высшей школы в целом.

### **Кафедра учета, анализа и аудита**

Кафедра учета, анализа и аудита учебно-методически и научно обеспечивает учетно-аналитические дисциплины на экономическом факультете по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» бакалавриата и программы по учету, анализу и аудиту магистратуры. Она занимает ведущее место среди кафедр вузов России и ближнего зарубежья, готовящих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Преподавание и исследование учета, анализа и аудита хозяйственной деятельности в рамках экономического факультета осуществляются на основе органичного сочетания общетеоретических и смежных дисциплин в тесной связи с хозяйственной практикой.

Базовым обязательным учебным курсом на направлениях бакалавриата является «Бухгалтерский учет и анализ», обеспечивающий овладение выпускником следующими основными профессиональными компетенциями:

- способность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность преподавать бухгалтерский учет в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

Идеи базового курса на бакалавриате развиваются в специальных курсах, таких как «Информационные бухгалтерские системы», «Управленческий учет», «Международные стандарты учета и аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Корпоративная отчетность» и «Финансовый анализ».

В магистратуре кафедра принимает участие в реализации межкафедральных программ «Финансовая экономика» (в которой обеспечивается специализация по бухгалтерскому учету, финансовому анализу и аудиту), «Финансовый менеджмент компаний» и «Профессиональный бухгалтер и аудитор».

Кроме того, кафедра готовит высококвалифицированные научные кадры как через аспирантуру, докторантуру, так и соискателей не только для России, но и стран ближнего и дальнего зарубежья. Интернациональные связи кафедры развиваются по двум направлениям: подготовка специалистов и совместное исследование научных проблем.

Миссия кафедры состоит также и в осуществлении послевузовской подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Когда в условиях формирования рыночной экономики в России возникла потребность подготовки профессиональных бухгалтерских кадров, а также

формирования института аудиторов, по ее инициативе в 1991 г. при Московском университете приказом ректора МГУ был создан Центр подготовки и переподготовки бухгалтеров и аудиторов под руководством заведующего кафедрой бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности д.э.н., профессора А.Д. Шеремета, который за двадцать лет стал ведущей в России организацией по послевузовскому обучению специалистов в области учета, анализа и аудита.

Становление современного облика кафедры, которая сейчас называется кафедрой учета, анализа и аудита, сложилось не сразу.

Экономический факультет в составе Московского государственного университета был образован 25 декабря 1941 г. В августе 1943 г. утверждены кафедры факультета в составе отраслевых экономик, политической экономии, статистики и учета. Заведующим кафедрой статистики и учета назначен д.э.н., профессор Сергей Кузьмич Татур (1897–1974). Впервые в МГУ стал читаться курс бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. В 1949 г. кафедра статистики и учета была разделена на кафедру учета и анализа хозяйственной деятельности (завкафедрой, профессор С.К. Татур) и кафедру статистики (и.о. завкафедрой Д.В. Савинский). Самостоятельную кафедру возглавлял до 1972 г. Заслуженный деятель наук Сергей Кузьмич Татур, а с 1972 г. по настоящее время ей руководит Заслуженный деятель науки РСФСР, Заслуженный экономист РФ, Заслуженный профессор МГУ, доктор экономических наук Анатолий Данилович Шерemet. В связи с необходимостью в условиях рыночной экономики развития независимого финансового контроля — аудита наименование кафедры в 90-х гг. XX в. было изменено на кафедру учета, анализа и аудита.

Какой выбрать путь, чтобы кафедра прикладных наук сама не стала прикладной в деятельности факультета? Сегодня с позиции пройденных семидесяти лет можно с уверенностью сказать, что на данный вопрос был найден правильный ответ, причем этим кафедра всецело обязана своему организатору и бессменному руководителю в течение 29 лет профессору С.К. Татуру. Крупный ученый, один из создателей анализа хозяйственной деятельности предприятий, он отлично разбирался в вопросах политэкономии, философии, статистики, экономики промышленности и финансов. Именно широта научного и культурного кругозора позволила С.К. Татуру найти принципиально новый подход, который не только дал возможность вписать учет и анализ в учебно-научный процесс факультета, но и обогатить их собственное содержание. Резуль-

татом этого явилась разработка коллективом кафедры новых научных направлений в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. Первое — взаимодействие хозрасчета, учета и экономического анализа, второе — комплексный экономический анализ во взаимодействии с математическими методами и современными компьютерными технологиями учета, анализа и аудита. На базе этих направлений сформировалась и успешно развивается далеко за пределами факультета научная школа С.К. Татур. Под председательством А.Д. Шеремета с 1972 г. проводятся ежегодные «Татуровские чтения» в качестве Международной научно-практической конференции по актуальным проблемам развития учета, экономического анализа и аудита и их роли в управлении хозяйствующих субъектов. Основное содержание разработок современной научной Татуровской школы — система комплексного экономического анализа и его информационное обеспечение. 38-е «Татуровские чтения» (2010 г.) были посвящены теме: «Стратегический экономический анализ и его информационное обеспечение».

Учебная работа всегда была и остается основным направлением деятельности кафедры, в котором участвуют практически все ее работники.

Курс *«Бухгалтерский учет»* создавался как учебная дисциплина для студентов университета профессорами кафедры: С.К. Татуром, Н.Д. Цемко, И.А. Ламыкиным, А.Ф. Аксененко и продолжает совершенствоваться профессорами А.Д. Шереметом, В.П. Суйцем, О.В. Соловьевой, доцентами С.И. Поляковой, Е.В. Старовойтовой Т.В. Шишковой, О.Е. Николаевой, Е.А. Козельцевой, Н.Н. Лаптевым и ассистентом Л.Ю. Шкромюк.

Курс *«Анализ хозяйственной деятельности»*, начало которому было положено профессором С.К. Татуром, в настоящее время интенсивно развивается заведующим кафедрой А.Д. Шереметом и профессорами В.А. Протопоповым, доцентами И.М. Волковым, Т.В. Шишковой, О.Е. Николаевой, Е.А. Козельцевой.

Курс *«Счетная (вычислительная) техника»* преподавался доцентами М.К. Готовским, В.А. Орловым, С.М. Шапигузовым, Т.В. Шишковой, О.Е. Николаевой. В настоящее время работа кафедры по этому направлению прекращена в связи с созданием на факультете самостоятельной кафедры, осуществляющей эту работу.

Учебную работу кафедра ведет как на экономическом факультете, так и на других факультетах МГУ: журналистики, географическом, социологическом.

Разработанная ей система специальных курсов ориентирована на совершенствование подготовки студентов в области конкретной экономики. Для студентов читались следующие спецкурсы: «Бухгалтерский учет на малом предприятии» (С.И. Полякова, И.А. Емельянов), «Бухгалтерский учет в западных странах» (О.В. Соловьева), «Аудит» (В.П. Суйц), «Управленческий учет» (О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова, В.П. Суйц, О.Е. Николаева), «Компьютерный бухгалтерский учет» (И.А. Емельянов), «Налогообложение» (И.А. Емельянов), «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» (О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева, В.П. Суйц, Е.А. Старовойтова).

По всем учебным курсам коллективом кафедры были изданы учебники и учебные пособия. Данное обстоятельство играет важную роль в связи с тем, что учебный план экономического факультета предъявлял свои особые требования к содержанию учебной литературы. Первыми учебниками, отвечавшими запросам экономического и других факультетов МГУ, были:

**по курсу «Экономическая информация и вычислительная техника»:** Машинная обработка экономической информации / Под ред. В.И. Рыбина. — М., 1978; Шишкова Т.В., Николаева О.Е., Шапигузов С.М. Практикум по программированию на ЭВМ. — М., 1983; Шишкова Т.В., Николаева О.Е., Шапигузов С.М. Использование вычислительной техники и программирование на ЭВМ. — М., 1987;

**по курсу «Бухгалтерский учет»:** Цемко Н.Д. Основы бухгалтерского учета. — М., 1-е изд. — 1959 г., 2-е изд. — 1960 г. Этот учебник в методическом плане сохранил свою ценность и по сей день; Ламыкин И.А. Основы бухгалтерского учета. — М., 1-е изд. — 1981 г., 2-е изд. — 1983 г.; Полякова С.И. Сборник задач и материалов по бухгалтерскому учету. 1-е изд. — М., 1987; Бухгалтерский учет / Под ред. П.С. Безруких. — М., 1-е изд. — 1994, 2-е изд. — 1996; Шишкова Т.В., Николаева О.Е. Управленческий учет. — М., 1997; Дубровина Т.А. Бухгалтерский учет в страховых организациях. — М., 2000; Суйц В.П. Управленческий учет, М., 2007;

**по курсу «Анализ хозяйственной деятельности»:** Массарьгин Ф., Татур С., Шеремет А. Анализ хозяйственной деятельности социалистических промышленных предприятий. — М., 1958; Экономический анализ хозяйственной деятельности / Под ред. А.Д. Шеремета. — М., 1978; Шеремет А.Д., Шишкова Т.В. Сборник задач и материалов по курсу анализа хозяйственной деятельности промышленных предприятий. —

М., 1978; Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория анализа хозяйственной деятельности. — М., 1-е изд. — 1981, 5-е изд. — 2004; Сайфулин Р.С., Шапигузов С.М. Сборник задач по теории анализа хозяйственной деятельности. — М., 1988;

**по курсу «Основы экономики и анализ хозяйственной деятельности промышленных и сельскохозяйственных предприятий»** для факультетов журналистики университетов: Шеремет А.Д. Анализ экономики промышленных предприятий. — М., 1-е изд. — 1967, 2-е изд. — 1976, 3-е изд. — 1984 (совместно с В.А. Протопоповым); Шеремет А.Д., Михалев В.Ф. Сборник задач и материалов по анализу экономики промышленного предприятия. — М., 1979; Ульянов И.П. Сборник задач и материалов по анализу экономики сельскохозяйственных предприятий. — М., 1979;

**по курсу «Аудит»:** Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. — М., 1995 (первый учебник по аудиту, выдержавший 5 изд.);

**по курсу «Инвестиционный анализ»:** Волков И.М. и др. Анализ инвестиционных проектов. — Вашингтон (США), 1994.

В 1989/1990 учебном году кафедра организовала новую для факультета форму научного сотрудничества — проведение в рамках учебного плана спецкурса иностранными преподавателями. В апреле-мае 1990 г. в рамках спецкурса «Учет и анализ хозяйственной деятельности на совместных предприятиях» был прочитан курс лекций общественным дипломированным аудитором фирмы «Делют энд таг» (Нью-Йорк) Рамоном Дж. Де Рейном на тему «Учет на совместных предприятиях». Следуя университетской традиции, учебная работа на кафедре всегда совмещалась с научной. Это позволяло обогатить учебный процесс, ввести в лекции и семинары проблемные вопросы, различные точки зрения на их решения. Научная деятельность кафедры состояла в разработке актуальных проблем бухгалтерского учета, анализе хозяйственной деятельности и внутрихозяйственного расчета, организации их обсуждения на всесоюзных и факультетских конференциях, симпозиумах, семинарах, публикации по результатам этих исследований статей, сборников, монографий.

За все годы деятельности на факультете сотрудники кафедры опубликовали свыше 1500 научных работ. Среди них фундаментальное значение для учетно-аналитической науки имеет монография С.К. Татура «Хозяйственный расчет в промышленности». Первое издание монографии в 1959 г. было отмечено грамотой МГУ, второе — получило Ломоносовскую премию, третье издание вышло в 1970 г. Для разработки

проблем хозрасчета характерно органичное взаимодействие с конкретными проблемами его создания на разных уровнях промышленности, и в первую очередь на уровне предприятия и его подразделений, а также с вопросами учетно-аналитического обеспечения хозрасчета. С.К. Татур одним из первых раскрыл в этой работе объективную связь между хозрасчетом, учетом и экономическим анализом. Он показал, что не только учет и экономический анализ содействуют эффективному функционированию хозрасчета, но и сам хозрасчет является той основой, на которой развивается и обогащается как учет, так и экономический анализ. Данное положение является актуальным и сегодня. По мере перехода к рынку меняются среда, в которой будет функционировать предприятие как центральный субъект рыночных отношений, и содержание хозяйственных связей предприятия, т.е. вся совокупность явлений и процессов, являющихся объектом бухгалтерского учета и экономического анализа.

Принципиальное значение имеет монография С.К. Татура «Анализ хозяйственной деятельности промышленных предприятий» (М., 1962), в которой были обобщены основные результаты исследования экономического анализа. В ней автор впервые в нашей литературе вводит понятие комплексного анализа. Детальная разработка теории и методики комплексного экономического анализа была выполнена учеником С.К. Татура — А.Д. Шереметом в монографиях: «Развитие теории экономического анализа в условиях хозяйственной реформы». (М., 1971) и «Комплексный анализ деятельности предприятия (вопросы методологии)». (М., 1974), а также другими последователями этой школы — Р.С. Сайфулиным, Е.В. Негашевым, В.Т. Чае и др.

Если основатель школы С.К. Татур основное внимание уделял хозрасчету предприятия и соответственно учету и анализу деятельности предприятия, то его последователи — взаимосвязи внутрипроизводственного хозрасчета, учета, анализа и аудита. Объясняется это в первую очередь тем, что по мере расширения прав предприятия возросла роль внутрипроизводственного управления в целом и внутрихозяйственного расчета в частности. При этом изучение практики хозяйствования неизменно подтверждает тот факт, что развитие внутрипроизводственного хозрасчета сдерживается из-за низкого уровня организации и методики внутрипроизводственного учета и анализа. Среди работ этого направления можно назвать следующие труды: Аксененко А.Ф., Новиков В.В., Полякова С.И. Внутрипроизводственный расчет: ответ-

ственность и оценка результатов. — М., 1988; Полякова С.И., Буренкова Е.Н. Экономический анализ в системе внутрипроизводственного расчета. — М., 1989. В числе проблемных работ, не теряющих свою актуальность и в условиях перехода к рынку, необходимо назвать монографию А.Ф. Аксененко «Нормативный метод учета в промышленности» (теория, практика и перспективы развития) (М., 1983).

Поддерживать в творческом состоянии развития научную школу можно лишь при условии постоянного общения ее представителей, обмена опытом, творческих дискуссий. В июне 1972 г. кафедра организовала научную конференцию, посвященную 75-летию со дня рождения и 30-летию работы в МГУ завкафедрой С.К. Татура. Эта конференция положила начало Татуровским чтениям, получившим сначала статус факультетской научной конференции, а по мере увеличения числа представителей этой школы в России и странах ближнего зарубежья преобразовалась в международную научно-практическую. Ее отличительные черты — стабильность и результативность. По итогам конференции всегда издаются научные сборники, в которых обобщаются новейшие результаты исследований в области хозрасчета, учета, экономического анализа и аудита.

Уровень организации учебного и научного процесса на любой кафедре прикладных экономических наук во многом определяется содержанием ее связей с хозяйственной практикой. На кафедре всегда считали, что связь с практикой не только позволяет внедрить результаты научных исследований и на этой основе повысить уровень постановки экономической работы на предприятиях и в хозяйственных организациях, но и обогащает научно-педагогическую деятельность самой кафедры. Поэтому совместная работа с предприятиями и хозяйственными организациями всегда рассматривалась как органичная часть ее основной деятельности. Начиная с 1960 г. кафедра заключает с одним из головных предприятий ГПЗ-2 станкостроительной отрасли промышленности пятилетние договоры о научно-техническом сотрудничестве по разработке научно-практической проблемы «Создание системы внутрихозяйственного расчета и комплексного экономического анализа», с Московским станкостроительным заводом «Красный пролетарий», с производственным объединением «ЗИЛ» и его московскими филиалами. Работа со всеми перечисленными предприятиями велась по одной научной проблеме, которой в каждом конкретном случае обеспечивался учет отраслевых особенностей производства, что крайне важно для эко-

номических разработок в сфере внутрипроизводственного управления, а также особенностей хозяйственного механизма на конкретном этапе развития народного хозяйства. За период с 1960 по 1990 г. коллективом кафедры в содружестве с работниками предприятий были разработаны и внедрены девять положений по внутрипроизводственному хозрасчету предприятий и отдельных цехов, девять методик по экономическому анализу и две методики по нормативному учету.

Регулярные научные связи с кафедрами зарубежных университетов и учреждений установили с 1974 г., когда в план научного и культурного сотрудничества между МГУ и Берлинским университетом имени А. Гумбольдта была включена тема «Сравнительный анализ исчисления себестоимости в СССР и ГДР», ответственными исполнителями которой являлись кафедры бухгалтерского учета этих университетов. Работа над этой темой завершилась изданием в 1977 г. в СССР в издательстве «Финансы», в ГДР в издательстве «Die Wirtschaft» совместной монографии «Теория и практика исчисления себестоимости в СССР и ГДР». Актуальность и значимость этой работы для хозяйственной практики в период перехода к рынку не только сохранилась, но и возросла. Если опыт ГДР в области использования финансового и производственного учета, а также учета затрат как связующего звена между ними в 1977 г. мог иметь только научное значение, то в настоящих условиях он приобретает важное практическое значение. Результатом работы международных научных коллективов из университетов Болгарии, Вьетнама, ГДР, Кубы, Польши явились монографии «Анализ и оценка результатов деятельности производственных систем» (М., 1978) и «Теория экономического анализа хозяйственной деятельности» (М., 1982). В последующие годы с университетами вышеперечисленных стран исследования велись по проблеме «Сравнительный анализ теории и практики учета и анализа хозяйственной деятельности», результаты которых были использованы при работе над докторскими и кандидатскими диссертациями, в учебном процессе, при написании учебников и учебных пособий.

Основным конечным результатом деятельности любой кафедры любого вуза являются подготовленные специалисты. По кафедре бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности ежегодно защищали дипломные работы около 60 студентов. Начиная с 1959 г. кафедра подготовила 410 кандидатов наук и 53 доктора наук. Выпускники кафедры работают во всех экономических вузах г. Москвы,

в большинстве университетов Российской Федерации, в учебных заведениях стран ближнего и дальнего зарубежья. Они возглавляют институты, факультеты, кафедры, читают лекции и работают в семинарах, являются руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций.

Бухгалтерский учет, анализ и аудит как наука испытывает на себе воздействие конкретных условий хозяйствования предприятий, которые призваны обслуживать как вид практической деятельности. В этой связи любые изменения условий хозяйствования предприятия приводят к качественным изменениям теории, методики и практики бухгалтерского учета, экономического анализа и аудирования. Многообразие форм собственности, рыночные отношения, малые и совместные предприятия — все это определяет направления развития теории и методики бухгалтерского учета и экономического анализа на длительную перспективу.

План координационных работ по теории и практике учета, анализа и аудита в условиях перехода к цивилизованным хозяйственным отношениям согласован с аналогичными кафедрами других экономических вузов. Координация работ разработчиков данной совместной темы и сотрудничество по другим вопросам, представляющим общие интересы, ведутся по следующим направлениям: совместные научные разработки и их публикации; проведение конференций, семинаров и круглых столов.

Итоги координационной работы находят свое выражение в разработке перспективных методов бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также в создании методологических основ информационной системы управления производством. Результаты разработок оригинальны и не имеют аналогов и используются в работе: Международного координационного совета по методологии бухгалтерского учета и отчетности в новых независимых государствах (под эгидой ОЭСР и ООН); Методологического совета по бухгалтерскому учету МФ РФ; Ассоциации бухгалтеров и аудиторов «Содружество»; Международного консультативного комитета по бухгалтерскому учету и аудиту при парламенте РФ; Счетной палаты РФ. Во все периоды кардинальных преобразований общественно-экономической жизни страны кафедра принимала в этом процессе посильное участие.

Подготовленные кафедрой бакалавры, магистры и специалисты высшей квалификации высоко ценятся на рынке высококвалифициро-

ванного труда. На предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства, в банках и других финансовых структурах выпускники кафедры пользуются авторитетом высококлассных специалистов и занимают ответственные должности. Многие из них занимаются научной и преподавательской работой.

В современных условиях кафедра расширяет научно-методические связи с университетами стран СНГ, высшими учебными заведениями Германии, Франции, Великобритании, США и ряда других стран.

Заведующий кафедрой доктор экономических наук, профессор А.Д. Шеремет является одним из ветеранов МГУ. Вся жизнь А.Д. Шеремета связана с экономическим факультетом Московского государственного университета: студент, окончивший курс обучения с красным дипломом (1952 г.); аспирант, успешно и досрочно защитивший кандидатскую диссертацию (1955 г.); старший преподаватель (1955 г.); доцент (1960 г.); доктор экономических наук (1971 г.); профессор, заведующий кафедрой учета, анализа и аудита (с 1972 г. и по настоящее время), с 1965 г. по настоящее время является членом Ученого совета МГУ, свыше 40 лет — председатель диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности «Бухгалтерский учет, статистика», с 1991 г. руководитель Учебно-методического центра МГУ по обучению и переподготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

В числе главных итогов учебно-педагогической деятельности можно выделить следующее: создание первого в стране учебника по анализу экономики предприятий для факультетов журналистики (1967 г.); публикация первого в стране учебника по теории экономического анализа (1971 г.), в дальнейшем развитого вместе с профессором М.И. Бакановым в основной учебник для экономических специальностей вузов (1981 г.); дальнейшее развитие идей его учителя С.К. Татура и создание университетского курса анализа хозяйственной деятельности (1974 г.); создание первого в стране учебника «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (2006 г.) (созданные А.Д. Шереметом учебные курсы «Теория экономического анализа» и «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» вошли в государственные стандарты высшего образования для специалистов и бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); организация при МГУ одного из первых в России Учебно-методического центра обучения и переподготовки profes-

сиональных бухгалтеров и аудиторов (1991 г.), в котором прошли обучение более 26 тыс. слушателей.

Педагогическая деятельность А.Д. Шеремета отмечена званиями лауреата Ломоносовской премии «За педагогическую деятельность» (1994 г.), «Заслуженный профессор Московского университета» (1994 г.) и нагрудным знаком «Почетный работник высшего образования Российской Федерации» (2001 г.).

За годы своей научной работы Анатолий Данилович подготовил и опубликовал более 300 работ общим объемом свыше 1100 печатных листов. Он является автором или соавтором 23 научных монографий, 20 учебников и учебных пособий с грифом Минобрнауки России, выдержавших до пяти изданий, 13 методик и практических пособий, часть из которых рекомендована Минфином в качестве типовых. В последние пять лет им опубликованы следующие учебники и монографии: «Теория экономического анализа»; «Финансы предприятий: менеджмент и анализ»; «Управленческий учет»; «Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций»; «Аудит»; «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»; «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Учебники «Теория экономического анализа» и «Аудит» вошли в серию «Классический университетский учебник», подготовленную к 250-летию юбилею МГУ.

Как часть Татуровской научной школы им была создана научная школа проблем комплексного экономического анализа и его информационного обеспечения. Под его руководством успешно защищены 58 кандидатских диссертаций, он был консультантом успешно защищенных 27 докторских диссертаций.

Научная деятельность А.Д. Шеремета отмечена званиями лауреата Ломоносовской премии «За научную деятельность» (1978 г.); «Заслуженный деятель науки РСФСР» (1980 г.) и «Заслуженный экономист РФ» (1998 г.).

Социальная активность А.Д. Шеремета проявляется в большой научно-практической общественной работе. Он — президент Международной общественной организации «Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество», член Общественного совета при Минфине РФ, председатель Национального совета саморегулируемых организаций аудиторов, член правления Вольного экономического общества России, заместитель главного редактора «Вестника МГУ. Серия «Экономика»,

член редколлегий журналов: «Экономический анализ», «Аудиторские ведомости», «Финансовый анализ и аудит».

А.Д. Шеремет отмечен благодарностью Президента Российской Федерации, правительственными наградами России, Узбекистана и Вьетнама. Почетный доктор и почетный профессор ряда зарубежных университетов. Он — действительный член Международной академии менеджмента, Международной экономической академии Евразии, Российской академии диалектико-системных исследований и разработок, Академии экономических наук Украины, почетный сертифицированный бухгалтер Международной ассоциации бухгалтеров (IAB), почетный член Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, член Международной ассоциации бухгалтерского образования и научных разработок (IAAER), член Европейской ассоциации бухгалтеров (ЕАА).

В настоящее время в состав кафедры входит 21 человек, в том числе пять совместителей. Среди них:

- а) преподавательский состав: 15 человек (5 профессоров, 9 доцентов, 1 ассистент); научный персонал — 1 главный научный сотрудник;
- б) ученые звания: профессора — 5, в том числе Заслуженные профессора МГУ — 2; доценты — 8; без званий — 2;
- в) ученые степени: доктора — 4; кандидаты — 10; без степени — 1.

В настоящее время кафедра имеет одного докторанта, 46 аспирантов, 90 студентов-бакалавров пишут курсовые работы и выпускные квалификационные работы, более 30 магистров специализируются по кафедре.

Учебный процесс организуют учебные мастера Н.Д. Ложичевская и К.Ш. Колпакова Научно-вспомогательный персонал — инженеры Н.Ю. Апостолиди и Н.Ю. Козельцева.

Татуровская научная школа, основоположником которой является первый завкафедрой профессор С.К. Татур (с 1943 по 1972 г.), возглавляемая профессором А.Д. Шереметом с 1972 г., насчитывает сегодня около 500 человек (члены кафедры, бывшие докторанты и аспиранты, профессора и преподаватели других кафедр, тесно сотрудничающие с кафедрой). В школе — представители бывших республик СССР и стран СЭВ.

Кафедра учета, анализа и аудита является соисполнителем ведущего приоритетного направления научно-исследовательских работ эконо-

мического факультета МГУ «Развитие экономической теории на основе системного анализа и формирования российской модели инновационной экономики».

Тема научно-исследовательских работ кафедры: «Реформирование бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами в условиях перехода к инновационной экономике». Руководитель темы — профессор А.Д. Шеремет.

В развитии этой темы созданы группы разработчиков следующих подтем:

1. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. При кафедре создана учебно-научная лаборатория международной финансовой отчетности, с которой тесно сотрудничают ведущие международные и отечественные аудиторские фирмы;
2. Развитие методологии управленческого учета;
3. Переход на международные стандарты аудиторской деятельности;
4. Развитие системы комплексного экономического анализа коммерческих организаций и его информационного обеспечения;
5. Подготовка профессиональных бухгалтеров и аудиторов в соответствии с международными стандартами.

### **Основные научные достижения коллектива кафедры**

1. Активное участие в формировании и реализации правительственной программы по реформированию бухгалтерского учета и финансовой отчетности. За большой вклад в ее реализацию А.Д. Шеремету — заведующему кафедрой экономического факультета МГУ, президенту Ассоциации бухгалтеров и аудиторов «Содружество», объявлена благодарность Президента Российской Федерации (1999 г.).

А.Д. Шеремет принимал активное участие в программе TACIS для России «Осуществление реформы бухгалтерского учета в Российской Федерации» в качестве члена координационного комитета. За личный вклад в реализацию мероприятий по совершенствованию бухгалтерского учета в РФ поощрен благодарностями председателя Государственной Думы, председателя Совета Федерации, министра финансов РФ, министра экономического развития.

Первая монография «Бухгалтерский учет в рыночной экономике», написанная в соавторстве американского профессора З. Рахмаш

и А.Д. Шеремета, опубликована в России в 1996 г. Книга была использована в качестве учебного пособия при перестройке преподавания курса бухгалтерского учета в МГУ и других вузах России.

2. Кафедрой разработана новая модель управленческого учета. По кафедральной концепции, управленческий учет охватывает все этапы принятия решений, отражающие основные функции управления, которые и составляют сущность современного понятия управленческого учета в отличие от традиционного понятия как учета издержек производства или производственного учета.

Расширительное толкование управленческого учета изложено в книге авторского коллектива «Управленческий учет» (4-е изд., под ред. А.Д. Шеремета. — М., 2009), рекомендованное Учебно-методическим объединением университетов России в качестве учебника для студентов вузов. Важно подчеркнуть, что в книге обобщен опыт управленческого учета, как традиционного российского, так и западного.

3. Кафедра приняла участие в разработке нового для России понятия аудита как независимого финансового контроля. В программе TACIS «Осуществление реформы аудита в Российской Федерации» в качестве члена координационного совета работал А.Д. Шеремет, который за личный вклад в развитие аудита в Российской Федерации удостоен благодарности министра финансов России А.Л. Кудрина. Члены кафедры активно работали в Совете по аудиторской деятельности, который разрабатывал проекты стандартов по аудиторской деятельности на основе международных стандартов, которые были утверждены Минфином РФ. А.Д. Шеремет возглавлял Комиссию по разработке программ квалификационных экзамена на аттестаты аудитора, а также программ спецкурсов повышения квалификации аудиторов. Кафедра учета, анализа и аудита совместно с Ассоциацией профессиональных бухгалтеров и аудиторов «Содружество» (президент А.Д. Шеремет) по заданию Минфина РФ впервые в России начала подготовку и аттестацию аудиторов (с 1991 г.) и подготовила почву для государственной аттестации аудиторов в Российской Федерации (1993 г.).

Следует отметить то обстоятельство, что первый в России учебник по аудиту был создан на кафедре в 1995 г. (авторы А.Д. Шеремет и В.П. Суйц), он выдержал пять изданий.

4. Важным достижением кафедры, родившейся в рамках теоретического факультета, является подготовка монографии по теории экономического анализа (1971 г., А.Д. Шеремет), которая впоследствии была

переиздана с доработкой в 2002 г. и получила гриф учебника Министерства образования Российской Федерации. Разработка теории анализа была первой в России. Этот курс включен в стандарты образования бухгалтеров, как специалистов, так и бакалавров по бухгалтерскому профилю. Теоретические разработки обосновали переход курса анализа от анализа баланса и от полного анализа всей хозяйственной деятельности до системного комплексного анализа деятельности коммерческой организации. Разработка комплексного анализа хозяйственной деятельности является уникальной как для отечественной, так и западной литературы.

5. Выделим также достижения кафедры в области подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Такая подготовка относится к послевузовской подготовке. Выше уже отмечалась ее роль в подготовке всех методических материалов. При разработке новых программ магистратуры кафедра предусматривает готовить магистров как профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

Ежегодно сотрудниками кафедры публикуются учебники и учебные пособия, монографии, статьи в журналах и сборниках научных статей объемом в среднем около 200 п.л. Из числа последних опубликованных учебников и учебных пособий следует выделить:

- Шеремет А.Д. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Пособие для профессионального бухгалтера, 2003;
- Полякова С.И., Соловьева О.В., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет: Учебное пособие, 2004;
- Соловьева О.В. Международная практика отчета и отчетности, 2004;
- Суйц В.П. (соавт.) Аудит: общий, банковский, страховой, 2005;
- Тарасова Н.А., Лихникевич С.Е. и др. Аудит в торговле / Под ред. М.И. Баканова, 2005;
- Шеремет А.Д., Ионова А.Ф. Финансы предприятий: менеджмент и анализ, 2005;
- Суйц В.П. . Аудит, 2007;
- Суйц В.П. Управленческий учет, 2007;
- Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие, 2-е изд., 2008;
- Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник, 2008;

- Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник, 2008;
- Хорин А.Н. (соавт.) Стратегический анализ, 2009;
- Управленческий учет / Под ред. А.Д. Шеремета (Авторский коллектив кафедры учета, анализа и аудита): Учебник, 2009;
- Козельцева Е.А., Шишкова Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник, 2009;
- Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Классический управленческий учет: Учебник, 2009;
- Малое предпринимательство: организация, экономика, управление / Под ред. А.Д. Шеремета, 2009;
- Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник, 2010;
- Чая В.Т., Чупахина Н.И. Управленческий анализ, 2011;
- Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. 3-е изд.: Учебник, 2011;
- Шеремет А.Д., Суйц В.П.. Аудит, 5-е изд.: Учебник, 2011.

С июня 1972 г. кафедра ежегодно организует научную конференцию, посвященную дню рождения основателя кафедры профессора С.К. Татура, — «Татуровские чтения», получившую сначала статус факультетской научной конференции, а по мере увеличения числа представителей этой школы в России и странах ближайшего зарубежья она преобразовалась в международную научно-практическую конференцию.

В среднем в этой международной научно-практической конференции на базе экономического факультета МГУ участвует 150–200 человек. По ее результатам публиковался сборник научных статей, в которых были представлены доклады и выступления от 50 до 70 авторов. Начиная с 2010 г. выпускается специализированный научный журнал «Учет, анализ и аудит», два выпуска в год, в которых публикуются научные доклады и научные статьи.

Учебная работа всегда была и остается основным направлением деятельности кафедры, в котором практически участвуют все ее работники, ведущие занятия как в бакалавриате, так и в школе магистров.

В области учебно-методической работы — вхождение в систему интернационализации высшей школы, внедрение университетских принципов Болонского процесса, сочетая богатые отечественные традиции и полезный международный опыт образования, в том числе бухгалтер-

ского. Международная ассоциация впервые утвердила в 2004–2005 гг. международные стандарты образования профессиональных бухгалтеров и аудиторов, согласованные с Советом по торговле и развитию (ЮНКТАД) ООН, затрагивающие как базовое высшее образование, так и дополнительное к высшему образованию при подготовке профессиональных (сертифицированных) бухгалтеров и аудиторов.

Бухгалтерский учет, аудит, финансы и связанные с ними области знаний составляют основу, которая является существенным элементом успеха будущей карьеры бухгалтера и аудитора.

При проведении занятий по курсам широко используется компьютерная техника и технические средства обучения. Например, использование программного продукта Project Expert для обучения студентов и слушателей школы магистров разработке и анализу бизнес-планов инвестиционных проектов.

Важнейшей составляющей учебной деятельности коллектива является разработка учебной литературы по всем учебным курсам, которые ведет кафедра.

Учебная работа на кафедре всегда совмещалась с научной. Это позволяет обогатить учебный процесс, ввести в лекции и семинары проблемные вопросы, различные точки зрения на их решения.

Кафедра имела и имеет активные международные связи по следующим направлениям:

- подготовка студентов и аспирантов из зарубежных стран;
- стажировка преподавателей кафедры в зарубежных странах;
- приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций;
- контакты с ведущими зарубежными аудиторскими компаниями;
- участие в международных конференциях;
- научное сотрудничество с зарубежными университетами;
- участие в издании и публикациях международных профессиональных журналов.

Сотрудники кафедры участвуют в работе международных организаций:

- Европейская ассоциация бухгалтеров;
- ЮНКТАД — межправительственная рабочая группа экспертов по финансовому учету и отчетности;
- международные аудиторские компании — «большая четверка»;
- Международная академия информатизации;

- Международная ассоциация бухгалтеров (IAB);
- Институт финансовых аналитиков Великобритании (IFA, UK);
- Международная ассоциация бухгалтеров и аудиторов;
- Международная общественная организация «Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество».

По инициативе и при непосредственном участии кафедры учета, анализа и аудита созданы Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество», президентом которой является профессор А.Д. Шеремет, и Центр подготовки бухгалтеров и аудиторов.

В рамках реформирования бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество» совместно с УМЦ МГУ разработали российскую программу обучения и квалификационных экзаменов на получение «Квалификационного аттестата сертифицированного бухгалтера по МСФО» в объеме 128 часов. Программа включает следующие курсы: «Международные стандарты финансовой отчетности» — базовый курс; «Международные стандарты финансовой отчетности» — продвинутый курс; «Консолидированная финансовая отчетность, составленная в соответствии с МСФО»; «Трансформация отчетности российских организаций в отчетность, составленную в соответствии с МСФО».

Всего в центре получили дальнейшую подготовку более 26 тыс. специалистов, в том числе около 7600 аудиторов и 9500 профессиональных бухгалтеров.

## **Кафедра мировой экономики**

Кафедра мировой экономики (с 1953 до 1993 г. — кафедра экономики зарубежных стран, с 1993 до 2010 г. — кафедра экономики зарубежных стран и внешнеэкономических связей) — это первое в отечественной высшей школе учебно-научное подразделение, осуществившее всесторонний анализ состояния мирового хозяйства в целом и одновременно внедрившее специализацию студентов по углубленному изучению экономики отдельной страны (региона) с использованием преподавания двух иностранных языков (международного и страны специали-

зации). Долгое время это была единственная в стране кафедра, которая осуществляла подготовку специалистов по мировой экономике.

Кафедра первой в нашей стране ввела в систему экономического образования курс «Экономика зарубежных стран» и специализацию по экономике отдельных стран и регионов, в дальнейшем первой стала практиковать двухуровневую подготовку специалистов.

В настоящее время она видит свою миссию в подготовке на основе использования современных образовательных технологий и последних научных достижений высококвалифицированных специалистов в области мировой экономики, а также ставит целью использование прогрессивного опыта экономического развития отдельных стран и регионов для решения ключевых задач экономического развития России и формирования инновационной экономики страны.

Кафедра осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- учебно-педагогическая работа в бакалавриате и магистратуре;
- научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям НИР факультета;
- учебно-методическая работа по подготовке и использованию учебно-методических материалов, авторских курсов, учебных пособий, учебников, планов семинарских занятий, экзаменационных тестов, заданий для текущего и итогового контроля;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и на основе соискательства.

Кафедра была создана на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова в 1953 г. В этот период потребность в кадрах экономистов-международников была настолько велика, что диктовала необходимость создания специализированной кафедры по зарубежной тематике. Кафедра первой выпустила учебник по экономике зарубежных стран в 1953 г., который периодически издавался с новыми дополнениями.

Первоначально были организованы две кафедры: экономики капиталистических и колониальных стран и экономики стран народной демократии. Первую возглавлял доктор экономических наук, профессор Василий Прохорович Глушков, вторую — доктор экономических наук, профессор Александр Федорович Яковлев. Через два года две кафедры были объединены. Первым заведующим кафедрой экономики зарубежных стран стал профессор В.П. Глушков.

Впоследствии кафедру возглавляли профессор Николай Никитич Шмиголь (1956–1958), профессор Виталий Алексеевич Жамин (1958–1966), профессор Михаил Самуилович Драгилев (1966–1975); профессор Маркиана Николаевна Осьмова (1975–1982), профессор Георгий Георгиевич Чибриков (1982–1986); профессор Василий Петрович Колесов (с 1987 г. по настоящее время).

Помимо заведующих кафедрой в числе талантливых лекторов следует выделить доктора экономических наук, профессора И.В. Дудинского, доктора географических наук, профессора И.Н. Устюжанинова.

Профессор И.Н. Устюжанинов окончил Оксфордский университет, географический факультет МГУ, консерваторию, увлекался альпинизмом. Его лекции по экономике зарубежных стран собирали большую аудиторию. Сегодня на кафедре читают лекции профессора Е.Ф. Авдокушин, Е.А. Касаткина, В.П. Колесов, М.В. Кулаков, М.Л. Лучко, Е.К. Мазурова, М.Н. Осьмова и другие.

Структура кафедры, сложившаяся в конце 50-х гг., в основном сохранялась до конца 80-х гг. В начале 60-х гг. усилиями заведующего кафедрой профессора В.А. Жамина была создана специализация студентов с углубленным изучением экономики отдельной страны или региона и двух иностранных языков. Специализация осуществлялась по следующим странам и регионом: по экономике США (М.С. Драгилев, В.Ф. Железова); Франции (Л.И. Глухарев, А.А. Покровский); Германии (Л.Г. Ходов, А.В. Бойченко, В.А. Зубенко); Великобритании (И.П. Фаминский, Е.А. Касаткина); Италии (С.К. Дубинин); Японии (Г.Г. Чибриков); Китая (А.Н. Кузнецов); Канады (Е.А. Касаткина); Вьетнама (М.А. Трегубинко); стран Юго-Восточной Азии (Г.И. Мамрыкин); Польши и Чехословакии (М.Н. Осьмова); Венгрии (А.В. Бойченко); Румынии (Ю.С. Ширяев, В.В. Чекуров); Болгарии (М.Г. Малярова); Югославии (М.Н. Осьмова, Б.Н. Медведев); Финляндии (М.Л. Лучко); Африки (В.П. Колесов); Ближнего Востока (Л.И. Комлев); стран Латинской Америки (Е.К. Мазурова, М.В. Кулаков, С.В. Пенкина); Индии (В.Е. Ганковский, Г.И. Мамрыкин); Индонезии (В.Е. Ганковский). На кафедре читались обязательный курс по экономике зарубежных стран, а также страновые и проблемные спецкурсы.

В 1990-е гг. с переходом факультета на двухступенчатую систему обучения большинство страновых и проблемных спецкурсов составили основу программы специализации школы бакалавров «Международная

экономика», а также программ школы магистров «Международная экономика» и «Международный бизнес».

Профессорами кафедры были созданы самостоятельные подразделения: профессором Михаилом Васильевичем Кулаковым — лаборатория социально-экономических проблем развивающихся стран, профессором Леонидом Ивановичем Глухаревым — лаборатория проблем экономической интеграции стран Западной Европы.

Во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг. на кафедре были произведены структурные изменения в рамках общефакультетской работы по обновлению содержания и структуры экономического образования и внедрению классических программ бакалавров и магистров, а также под воздействием новых процессов в мировой экономике, в частности ее глобализации. Это потребовало приведения устоявшегося курса подготовки экономистов-международников в соответствие с общепринятой в мире теорией экономики, введения нового курса по международной экономике и новых дисциплин специализации. Задачей обновленного учебного процесса на факультете стало предоставление студентам знаний, которые отвечали бы современному экономическому положению стран и соответствовали бы мировым стандартам.

В 2000 г. с учетом новых проблем в развитии мирового хозяйства был заново переработан учебник по экономике зарубежных стран. Новая редакция учебника опубликована в 2001 г. под названием «Мировое хозяйство. Экономика зарубежных стран» под редакцией В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой.

В этой связи кафедра кардинальным образом переработала содержание основных лекционных курсов и спецкурсов, учебный процесс включил наряду с дисциплиной «Экономика зарубежных стран» обязательную дисциплину «Международная экономика», новую дисциплину по выбору «Теория экономического развития» и многие новые дисциплины специализации. Преподавателями кафедры под руководством завкафедрой В.П. Колесова был разработан новый курс «Международная экономика», который в настоящее время является базовым и обязательным для всех студентов факультета. Сотрудники лаборатории по изучению социально-экономических проблем развивающихся стран подготовили курс «Теория экономического развития» (профессор М.В. Кулаков, доцент Л.П. Чихун).

Важным для студентов бакалавриата является курс «Экономика зарубежных стран» (в настоящее время его название «Страны и регионы

в мировой экономике»). Автор и лектор программы М.Н. Осьмова. Кафедра одна из первых начала изучать важные новые проблемы: глобализация мирового хозяйства, партнерство государства и бизнеса в зарубежных странах, национальные инвестиционные системы и др.

В последние годы преподаватели и научные сотрудники кафедры подготовили более 30 новых спецкурсов, которые читаются в рамках бакалаврских и магистерских циклов. Среди них: «Глобализация мирового хозяйства», «Международная торговля», «Международные валютно-финансовые отношения», «Валютное регулирование и повышение конкурентоспособности отраслей российской экономики», «Международные финансовые рынки», «Международные экономические организации», «Международные научно-технические связи и торговля услугами», «Формирование информационного общества», «Международная стратегия корпораций», «Международный маркетинг», «Проблемы внешней задолженности», «Регулирование внешнеэкономических связей России», «Теневая экономика в России и зарубежных странах», «Новые формы совместного предпринимательства», «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности», «Деловая этика» и др.

В течение всего периода своего существования кафедра готовила по заказам государственных ведомств аналитические обзоры по проблемам развития за рубежом промышленности, транспорта, энергетики и других отраслей.

В настоящее время научная работа кафедры направлена на исследование новейших тенденций и процессов развития мировой экономики и мирохозяйственных связей, среди которых приоритетными направлениями являются научные темы: «Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на социально-экономическое развитие стран и регионов мира», «Национальные инновационные системы в зарубежных странах и России», «Партнерство государства и бизнеса в зарубежных странах».

Большое внимание уделяется проблеме сущности и основным формам проявления процесса глобализации мирового хозяйства и его влияния на социально-экономическое развитие России и других стран мира. Анализируется роль международного сотрудничества в развитии инновационных процессов и создании предпосылок для формирования инновационной структуры экономики в России, рассматриваются особенности включения России, других стран и регионов мира в мировое

сообщество. Преподавателями и сотрудниками кафедры подготовлена коллективная монография «Инновационные процессы в зарубежных странах».

Активно исследуются современные глобальные проблемы и пути их решения, а также условия и предпосылки перехода мирового сообщества и регионов мира к устойчивому развитию. Анализируется роль государства в регулировании социально-экономических процессов в странах с рыночной экономикой. Исследуются проблемы внешнеэкономических связей России с зарубежными странами и регионами мира и их роль в переходе страны на инновационный путь развития.

Кафедра ежегодно проводит крупные научные мероприятия с участием ученых МГУ и преподавателей других крупнейших вузов России, ученых Российской академии наук, специалистов Министерства экономического развития и торговли РФ, Министерства иностранных дел РФ, руководителей ведущих банков и предприятий, зарубежных ученых и специалистов.

С 1992 г. кафедра одна из первых стала проводить круглые столы по наиболее актуальным проблемам развития мирового хозяйства два раза в год, и первая среди других кафедр провела обсуждение по проблеме сущности и особенностям процесса глобализации мирового хозяйства. Доклады участников круглых столов публикуются в сборниках научных трудов и журнале «Вестник МГУ». Прошедшие в 2008–2011 гг. круглые столы были посвящены проблемам обеспечения инновационного развития в современном мире: «Современный этап инновационного развития в зарубежных странах и России» (2008), «Вызовы глобализации инновационному развитию России» (2009), «Институциональная среда инновационного развития в зарубежных странах и России» (2010), «Формирование инновационной структуры: мировой опыт» (2010), «Роль международного сотрудничества в развитии инновационных процессов» в рамках Ломоносовских чтений и Третьей международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: роль университетов» (2010), «Роль человеческого капитала в инновационных процессах» (2011).

В 2010 г. на кафедре созданы три научно-исследовательских центра: Центр по изучению современных проблем экономического развития стран СНГ под руководством профессора М.Н. Осьмовой; Центр ибероамериканских исследований под руководством профессора М.В. Кулакова и Центр по изучению современных проблем экономи-

ческого развития Юго-Восточной Азии под руководством профессора Е.Ф. Авдокушина. Задача центров — провести углубленное изучение региональных проблем экономического развития и использовать опыт отдельных стран и регионов в решении ключевых задач экономического развития России и формировании инновационной экономики страны.

Ставится задача активного привлечения к исследовательской работе в рамках центров студентов и аспирантов.

Постоянно идет работа по повышению квалификации преподавателей и сотрудников. Так, за последние 10 лет степень доктора экономических наук получили: Е.А. Касаткина, Е.К. Мазурова, М.Л. Лучко, В.П. Клавдиенко.

На кафедре большое внимание уделяется подготовке специалистов высшей квалификации. Ежегодно осуществляется набор в аспирантуру, и количество выпускаемых кандидатов экономических наук с каждым годом увеличивается.

Кандидатов экономических наук, защитивших диссертации на кафедре, можно встретить не только в России и странах ближнего зарубежья, но и в Китае, Южной и Северной Корее, на Тайване, во Франции, Камбодже, Бирме, Гане, Вьетнаме, Чехии, Словакии, Польше, Германии, Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии, Канаде и других странах.

Кафедрой ведется большая работа с аспирантами. Преподаватели кафедры читают для них лекции по актуальным проблемам мировой экономики. Аспиранты участвуют во всех проводимых кафедрой научных мероприятиях, в написании научных сборников, монографий, статей. Постоянно на заседаниях кафедры слушаются их отчеты.

Большая работа по подготовке аспирантских научных сборников и научных конференций молодых ученых проводится профессором Е.А. Касаткиной.

Профессоры кафедры активно участвуют в работе Диссертационного совета по специальности «Мировая экономика» (08.00.14). Первый совет возглавлял профессор М.С. Драгилев, второй — профессор М.Н. Осьмова. В настоящее время председатель совета — профессор М.В. Кулаков, заместители: профессор М.Н. Осьмова, профессор Г.Г. Чибриков. Ученый секретарь: доцент С.В. Пенкина.

С 1998 г. совет функционирует как докторский. За истекший период на совете прошла успешная защита 210 работ, из них 17 диссертаций

на соискание ученой степени доктора экономических наук. Ежегодно на совете защищают диссертации 10–15 аспирантов — выпускников кафедры. Его членами являются профессора кафедры М.В. Кулаков, М.Н. Осьмова, Е.К. Мазурова, Е.Ф. Авдокушин, М.Л. Лучко, Е.А. Касаткина.

Всего за время существования кафедры ею подготовлены десятки докторов и сотни кандидатов наук, работающих в научной, преподавательской, дипломатической, финансово-банковской сферах. Среди выпускников кафедры известные общественные деятели: академик Е.М. Примаков, профессор С.К. Дубинин, академик Е.М. Некипелов, академик М.П. Шмелев, профессор А.А. Пороховский, профессор С.И. Долгов и др. Кафедра поддерживает тесные связи со своими выпускниками через Ассоциацию выпускников экономического факультета.

В 1997 г. при кафедре была организована Школа молодого экономиста-международника (ШМЭМ). Обучение рассчитано на три года — 9, 10 и 11-й классы, но поступить можно не только в 9-й, но и в 10-й, и в 11-й классы.

Целями ШМЭМ являются: подготовка школьников к вступительным экзаменам на экономический факультет по математике, литературе и русскому языку, обществознанию; ознакомление с основами знаний в области теоретических и прикладных экономических дисциплин, права, философии, истории, социологии; расширение кругозора школьников. Учащиеся получают представление о профессии экономиста, об экономике в целом, о международной экономике. Наряду с общеобразовательными читаются курсы: «Экономика», «Мировое хозяйство», «Введение в экономику зарубежных стран», организуются встречи с ведущими профессорами и доцентами экономического факультета. В школе работает экономический кружок.

Лекционные и семинарские занятия в ШМЭМ проводятся на основе авторских программ и методических материалов, которые постоянно обновляются в соответствии с развитием экономической науки и изменениями программы вступительных экзаменов на экономический факультет.

В работе ШМЭМ принимают участие преподаватели различных факультетов МГУ: экономического, механико-математического, филологического, философского, юридического.

Научным руководителем и председателем совета ШМЭМ является профессор М.Н. Осьмова, директором — профессор Е.А. Касаткина. Ответственный секретарь ШМЭМ — Л.А. Мартыненко.

Каждый год значительная часть учащихся (в отдельные годы до 75%) ШМЭМ поступает на экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

Кафедра ведет большую работу по развитию международного сотрудничества с зарубежными высшими учебными заведениями. Преподаватели и профессора кафедры (М.В. Кулаков, С.В. Пенкина, А.К. Лемянков, В.А. Зубенко) ежегодно читают курсы в филиалах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в Казахстане (г. Астана) и Украине (г. Севастополь). Преподаватели кафедры читают курсы лекций по международному обмену в ведущих университетах Европы, Америки и Юго-Восточной Азии.

### **Кафедра агроэкономики**

Кафедра агроэкономики была организована в 1954 г. в результате разделения кафедры экономики и планирования народного хозяйства на две самостоятельные кафедры — экономики промышленности и экономики и организации социалистического сельского хозяйства. Потребность в создании такой кафедры диктовалась положением в аграрной сфере — для восстановления сельскохозяйственного производства и выхода на более высокий уровень требовались кадры не только массовых профессий, но и управленцы, плановики, научные работники.

Инициатором такого разделения выступил профессор М.М. Соколов, декан экономического факультета. Он же стал заведующим вновь созданной кафедры. На кафедре были постоянно заняты профессор Л.М. Зальцман, преподаватели А.К. Ильичев, П.Н. Рукосуев, для чтения лекций привлекались известные ученые И.Ф. Копыл, М.А. Краев. После выпуска первых аспирантов состав сотрудников кафедры стал пополняться своими воспитанниками. В их числе были С.И. Половенко, А.В. Чернышев, П.А. Кудинов.

На первом этапе учебный процесс был максимально приближен к запросам практики. Поэтому дисциплины охватывали не только экономические, но также агрономические, зоотехнические, инженер-

ные аспекты деятельности сельскохозяйственных предприятий. Многие из выпускников стали руководителями хозяйств, как, например, П.А. Кудинов, возглавивший совхоз в Казахской ССР во время освоения целинных земель. Впоследствии он стал кандидатом экономических наук, доцентом, работал на экономическом факультете МГУ, в Академии общественных наук, Академии госслужбы при Президенте РФ.

Важнейшей составляющей работы кафедры была подготовка научных и преподавательских кадров. Представители кафедры в сотрудничестве с учеными других учреждений страны внесли большой вклад в разработку ряда научно-методических и практических рекомендаций по развитию сельскохозяйственного производства, в частности по переходу к оплате труда колхозников от натуральной к денежной форме, по совершенствованию методов ценообразования, планирования. Ученые кафедры и факультета первыми предложили методику расчета себестоимости сельскохозяйственной продукции в колхозах и совхозах. Профессор Л.М. Зальцман обосновал и вместе с другими учеными довел до практической реализации идею типизации сельскохозяйственных предприятий. Эта разработка была одобрена руководством страны и рекомендована для внедрения. По всем названным разработкам были изданы многие методические и учебные пособия. В последующем они использовались в странах социалистического сотрудничества.

Подготовленные сотрудниками кафедры учебники — «Организация социалистических сельскохозяйственных предприятий» под редакцией профессора Л.М. Зальцмана и «Экономика социалистического сельского хозяйства» М.М. Соколова — долгое время были основными пособиями в вузах страны.

В 50-е — начале 60-х гг. кафедра была центром, на базе которого велось сотрудничество целой плеяды сложившихся и молодых ученых, тяготеющих к исследованию проблем аграрной экономики. Среди них можно назвать Л.А. Булочникову, Е.С. Городецкого, И.Ф. Сулова, В.В. Корочкина, Г.И. Шмелева, И.Л. Маринко, Э.А. Сагайдака и др.

Новый импульс учебная и научная работа на кафедре получила в 70-е гг. после того, как ее возглавил в 1971 г. А.М. Емельянов. На кафедре была разработана университетская программа курса «Экономика сельского хозяйства» взамен общего для университетов и сельскохозяйственных вузов. В 1980 г. было издано подготовленное сотрудниками ка-

федры учебное пособие «Экономика сельского хозяйства на современном этапе», где получили более реальное отражение товарно-денежные отношения в аграрной экономике, а в 1982 г. вышел в свет учебник А.М. Емельянова «Экономика сельского хозяйства», в котором дано системное изложение экономических отношений в аграрной сфере страны к началу 80-х гг.

С середины 70-х гг. кафедра стала активно привлекать студентов к научным исследованиям через научные кружки и участие в хозяйственных работах. Работой кружков руководили заведующий кафедрой А.М. Емельянов, аспиранты С.В. Киселев и Н.Т. Хожаинов. Популярность студенческих кружков стала настолько значимой, что в их работе участвовали не только свои студенты, но и из других вузов Москвы. Ежегодно проводились студенческие научные конференции и предметные олимпиады, дни научного творчества.

В 70-е гг. значительно расширилась аспирантура кафедры. Основной контингент аспирантов составляли наиболее способные выпускники факультета. На очной и заочной формах обучения одновременно занимались более 20 аспирантов. Они активно участвовали в проводимых кафедрой методологических семинарах, совещаниях, хозяйственных работах.

Коллектив кафедры пополнялся в основном выпускниками своей аспирантуры. В 70-е — первой половине 80-х гг. в преподавательский состав кафедры влились Н.Н. Мынкина, О.К. Ястребова, С.В. Киселев, Н.Т. Хожаинов, в состав научных сотрудников — Л.А. Мальев, М.Б. Елисеев, а с 1988 г. — З.М. Кайяли. С 1978 г. научно-педагогическую работу на кафедре ведет принятый по конкурсу доцент Н.С. Харитонов, ранее работавший в системе Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В.И. Ленина (ВАСХНИЛ).

В 70–80-е гг. кафедра выступала головным учебно-методическим центром по подготовке учебных пособий для системы экономического образования, в частности для повышения квалификации специалистов высшего, среднего и низового звеньев руководящих сельскохозяйственных кадров, руководителей и специалистов колхозов и совхозов. Для этого под руководством А.М. Емельянова подготовлены и опубликованы пособия «Основы экономики и управления сельскохозяйственным производством» (1972, 1973, 1977 и 1978), «Труд руководителя» (1975, 1976), «Комплексная программа развития сельского хозяйства в действии» (1977, 1980), «Научно-технический прогресс и эффектив-

ность сельскохозяйственного производства» (1979), «Экономические и социальные проблемы реализации Продовольственной программы» (1984), «Интенсивное развитие агропромышленного комплекса» (1986, 1987). Эти пособия ориентировали на усиление роли экономических рычагов, развитие рыночных отношений, активизацию человеческого фактора, радикальные экономические преобразования в аграрном секторе страны.

В эти годы расширилось международное научное сотрудничество. В 1976 г. сотрудники кафедры участвовали в Международном географическом конгрессе. Работу комиссии по типологии сельскохозяйственных предприятий координировали профессор Л.М. Зальцман и доцент С.И. Половенко. В 1979 г. под редакцией А.М. Емельянова вышла совместная монография ученых стран — членов СЭВ «Аграрная политика социалистических стран на современном этапе», а в 1988 г. — совместная монография «Хозяйственный механизм в сельском хозяйстве социалистических стран», подготовленная по результатам международного экономического сотрудничества с Варшавским, Карловым (Прага), Софийским и Берлинским университетами. На кафедре прошли подготовку в аспирантуре и докторантуре более 15 представителей зарубежных государств.

Кафедра на протяжении всей своей истории существования поддерживала реальную связь с практикой. Дипломные работы и диссертации готовились по результатам длительной производственной практики непосредственно в колхозах и совхозах страны. Сотрудники кафедры постоянно выполняли хоздоговорные работы с сельскохозяйственными предприятиями, региональными и отраслевыми организациями.

В 70-е гг. под руководством А.М. Емельянова осуществлялись исследования по совершенствованию структуры мясного баланса страны, отрабатывались модели специализированных сельскохозяйственных предприятий по производству мяса и других видов продукции. Под руководством С.И. Половенко отрабатывались вопросы рационализации обеспечения потребностей страны в плодоовощной продукции. В результате были подготовлены дифференцированные нормативы потребления плодоовощной продукции и предложения по размещению плодоовощного хозяйства страны, организации межрегиональных поставок. По материалам исследований в 1988 г. были изданы «Методические рекомендации по применению дифференцированных нормативов рационального потребления плодоовощной продукции и картофе-

ля» (С.И. Половенко, Н.Т. Хожайнов, Л.А. Мальев), на основе которых правительством Москвы была разработана схема круглогодичного обеспечения плодоовощной продукцией.

Под руководством Н.С. Харитонова разрабатывались принципы организации и функционирования региональных агропромышленных комплексов и районных агропромышленных объединений. По результатам этих исследований были подготовлены рекомендации для Карачаево-Черкесской АССР и одобрены ее руководством. Такой подход обеспечивал повышение согласованности в управлении деятельностью многочисленных отраслей АПК. На основе этих исследований были изданы научные работы и учебные пособия: «Агропромышленные объединения в системе АПК» (1987), «Интенсивные факторы развития АПК» (1988), учебные пособия Н.С. Харитонова «Хозяйственный механизм агропромышленного комплекса» (1988) и Н.Н. Мынкиной «Аграрный сектор экономики СССР: состояние и пути перестройки» (1991).

В 80-е гг. существенно расширилась структура читаемых учебных курсов. Наряду с основным читались спецкурсы по выбору студентов: А.М. Емельянова «Продовольственная программа: сущность, ход и проблемы реализации», «Социально-экономические и экологические аспекты решения продовольственного вопроса», «Теория и практика решения аграрно-крестьянского вопроса в 20-е годы»; С.И. Половенко «Условия и границы внедрения коллективного и семейного подряда в сельском хозяйстве»; Н.С. Харитонова «Хозяйственный механизм агропромышленного комплекса»; Н.Т. Хожайнова «Продовольственные ресурсы и обеспечение потребительского спроса населения на продукты питания»; О.К. Ястребовой «АПК: структурные приоритеты и регулирование межотраслевых пропорций».

Заведующий кафедрой А.М. Емельянов в 1980 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Структурные сдвиги в аграрном секторе экономики», в 1988 г. он стал действительным членом ВАСХНИЛ, в 1985 г. ему была присвоена премия имени М.В. Ломоносова II степени.

С середины 80-х гг. на кафедре заметно усилились научные исследования объективных закономерностей многоукладного развития сельского хозяйства, проводилось экономическое обоснование необходимости радикальных аграрных преобразований, поэтапного, постепенного реформирования аграрного сектора, органического сочетания разных форм хозяйствования, изменения земельных отношений, сбалансированного развития рыночных отношений и предпринимательской дея-

тельности в аграрной сфере. Это нашло отражение в опубликованной с участием А.М. Емельянова монографии «Сельскохозяйственная практика: противоречия перестройки».

В 1989 г. при кафедре был создан научно-внедренческий центр «Село» с целью оказания научно-методической помощи в организации фермерских хозяйств, реорганизации существующих колхозов и совхозов. Центр возглавлял Н.С. Харитонов, участвовали сотрудники кафедры С.И. Половенко, Е.В. Белова, З.М. Кайяли, Л.А. Мальев, Н.Т. Хожайнов, аспиранты и студенты. Сотрудники центра отработали методику организации фермерских хозяйств, издали в 1990 г. методическое пособие по этой теме «Пособие по экономике и организации крестьянского (фермерского) хозяйства», авторы З.М. Кайяли, Н.С. Харитонов, и обосновали схему кратковременного обучения претендентов основам фермерского хозяйствования. С помощью центра было организовано около 100 первых в стране фермерских пилотных хозяйств в Калужской, Ярославской, Калининской, Смоленской и других областях. Одним из важных результатов деятельности центра явилось то, что разработанный его сотрудниками Устав крестьянского (фермерского) хозяйства стал основой для законопроекта. Он был использован, и после соответствующей доработки в Верховном Совете РСФСР был принят Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», открывший новую эру в развитии крестьянских хозяйств в России. Примечательно, что первым президентом Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств, созданной в 1989 г., стал заведующий кафедрой А.М. Емельянов, член Верховного Совета СССР (1989–1991), депутат Государственной Думы РФ (1993–1995).

НВЦ «Село» внес большой вклад в разработку методики реформирования колхозов и совхозов. Сотрудниками центра были подготовлены рекомендации и организовано обучение специалистов хозяйств по преобразованию колхозов или совхозов в новые формы хозяйствования. По этой методике были реорганизованы многие десятки хозяйств в стране.

В 1992 г. кафедра обрела новое название — «кафедра агроэкономики». В соответствии с изменением общественного устройства государства вносились коррективы в системы учебного процесса и научных исследований. Кафедра стала концентрировать усилия на разработке условий и механизма формирования рыночных отношений в аграрном секторе России. А.М. Емельяновым и С.И. Половенко была разра-

ботана концепция многоукладности в аграрном секторе России, которая использовалась при разработке государственных программ развития аграрного сектора. Н.Т. Хожайнов разработал схему структурной реформы аграрного сектора региона и апробировал ее в Оренбургской и Тюменской областях. О.К. Ястребова участвовала в разработке методов антимонопольного регулирования на продовольственных рынках России.

В этот период изменились характер и содержание международного научного сотрудничества кафедры. А.М. Емельянов участвовал во многих международных комиссиях, симпозиумах и конференциях, проводимых в России и за ее пределами, читал циклы лекций за рубежом. Н.С. Харитонов в сотрудничестве с американским фермерским кооперативом «Лэнд О'Лэйкс» отработывал принципы фермерской кооперации в Веневском районе Тульской области. О.К. Ястребова участвовала в международном проекте по реформированию сельскохозяйственных предприятий в Нижнем Новгороде.

С 1992 г. в связи с введением новой двухступенчатой (бакалавриат и магистратура) системы обучения на факультете в учебном процессе происходили изменения. На кафедре был разработан новый основной учебный курс «Экономика аграрного сектора» и соответствующая система спецкурсов. В отличие от прежнего отраслевого подхода основной учебный курс формируется как конкретизация общей экономической теории и раскрывает специфику сельскохозяйственного производства и аграрного предпринимательства, особенности развития рыночных отношений, формирования доходов и финансовых источников развития в аграрном секторе. В 1994 г. было опубликовано учебное пособие О.К. Ястребовой «Введение в агробизнес», в котором получили освещение теоретические вопросы функционирования аграрных рынков.

На семинарских занятиях стали проводиться деловые игры применительно к практическим ситуациям, обсуждаться альтернативные концепции аграрных преобразований.

Соответственно изменилась тематика спецкурсов. По программе подготовки бакалавров читаются спецкурсы, углубляющие основы общего курса: «Развитие фермерской кооперации» (Н.С. Харитонов), «Проблемы и опыт перехода от наемного к крестьянскому труду в разных формах ведения производства на селе» (С.И. Половенко), «Государственное регулирование агробизнеса» (Н.Т. Хожайнов), «Основы маркетинга в продовольственном комплексе» (О.К. Ястребова), «Рынок земли и недвижимости» (Е.В. Белова), «Всемирная торговая орга-

низация и внешняя торговля России продовольствием» (С.В. Киселев). По программе подготовки магистров кафедрой был разработан основной курс «Экономика системы агробизнеса», в котором раскрывались формы и механизм межотраслевого взаимодействия в системе агробизнеса, особенности функционирования рынков, «затраты—выпуск» и эффективность агробизнеса. Для углубленного изучения курса использовалась система спецкурсов, в которых освещались механизм функционирования аграрного рынка, формы и методы государственного регулирования, история аграрных реформ и основы аграрной политики, организация оптовых продовольственных рынков, исследования конъюнктуры продовольственного рынка, социальный мониторинг современной аграрной реформы, механизм развития фермерского сектора, внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией и продовольствием и другие проблемы развития агробизнеса. С 1998 г. С.В. Киселев читает курс «Всемирная торговая организация и развитие международной торговли».

В 1994 г. С.В. Киселевым защищена диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук по теме «Государственное регулирование сельского хозяйства в условиях переходной экономики» и опубликована монография. В 1997 г. он стал заведующим кафедрой, будучи одновременно статс-секретарем, заместителем министра сельского хозяйства и продовольствия РФ (1997–2001).

В 90-е гг. кафедрой разрабатывались следующие основные темы научных исследований: формирование рыночных отношений в аграрном секторе России, государственное регулирование развития аграрного сектора России, развитие многоукладности в сельском хозяйстве, совершенствование земельных отношений, формирование рынка недвижимости, развитие сельскохозяйственной кооперации, развитие агропродовольственных рынков. Начинается изучение вопросов присоединения России к Всемирной торговой организации и связанных с этим проблем внутренней поддержки сельского хозяйства, экспортной конкуренции. Кафедра участвовала в международном проекте по разработке «Экономических моделей частичного и общего равновесия» (Р.А. Ромашкин). Разработки используются для анализа торговой и аграрной политики, оценки последствий присоединения России к ВТО.

В 2000-е гг. произошли значительные изменения в учебном процессе. Кафедрой был разработан новый курс «Сельская экономика», который сначала читался в бакалавриате как курс по выбору, а в последние

годы стал обязательной дисциплиной учебного плана бакалавров. Кафедрой впервые в России был подготовлен и издан учебник «Сельская экономика», разработан учебно-методический комплекс. Для студентов направления «Менеджмент» кафедра ведет дисциплину по выбору «Экономика АПК». Помимо этих курсов она ведет факультативные дисциплины: «Аграрная экономика», «Россия и ВТО». С середины 90-х гг. активно развивает образовательные программы в области экономики недвижимости — для бакалавров читается курс «Рынки недвижимости» (Е.В. Белова).

В магистратуре читаются курсы: «Развитие агропродовольственных рынков в России» (С.В. Киселев, Р.А. Ромашкин, Н.С. Харитонов, Т.А. Белугина), «Современные тенденции развития международной торговли и ВТО» (С.В. Киселев), «Внешнеэкономические контракты» (Н.Т. Хожайнов), «Прикладные аспекты торговой политики на международных товарных рынках» (Р.А. Ромашкин), «Инвестиции в недвижимость», «Управление недвижимостью», «Ипотечное кредитование и секьюритизация» (Е.В. Белова).

Большой акцент в процессе обучения делается на самостоятельную работу студентов. В процессе освоения курсов студенты анализируют статистическую информацию, законодательные и нормативные материалы, учатся делать аналитические обзоры. В процессе обучения они получают не только знания, но и овладевают навыками индивидуальной и проектной работы. В процессе преподавания используются мультимедийные технологии. Первоначально в преподавании дисциплин по недвижимости, а впоследствии и по другим дисциплинам используются онлайн курсы, включающие тезисы лекций, задачи, задания для самостоятельной работы, кейсы, хрестоматии. В настоящее время все преподаватели кафедры используют дистанционные технологии в преподавании, постоянно обновляют материалы учебных курсов с учетом изменений, происходящих в реальной экономике, и изменений в технологии обучения.

Студенты бакалавриата и магистратуры пишут курсовые и дипломные работы на кафедре. Особым интересом пользуются темы в области внешней торговли, связанные с деятельностью ВТО и вступлением в Росси в ВТО, в области экономики недвижимости, ипотечного кредитования, продовольственных рынков.

В настоящее время кафедра перешла на балльно-рейтинговую систему преподавания, которая предполагает текущий контроль успевае-

мости студентов в течение семестра и усиление роли его самостоятельной работы.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в методической работе. Доцент Е.В. Белова является членом учебно-методической комиссии факультета. Преподаватели кафедры постоянно совершенствуют методическую базу дисциплин, обновляют содержание тестов, задания для самостоятельной работы, деловые ситуации (кейсы). Т.А. Белугина подготовила и совершенствует развернутое задание для выполнения проекта по курсу «Сельская экономика»: «Паспорт развития сельского хозяйства региона РФ», «Анализ продовольственного обеспечения региона РФ», Е.В. Белова — задание «Анализ мирового и национального (регионального) рынка зерна». На основе выполнения этого группового проекта студенты получают не только знание особенностей сельской экономики и продовольственного сектора, но и осваивают навыки практической и аналитической работы, презентации материалов, получают знания реальной экономики. Ряд проектов и кейсов используются в процессе обучения по курсам недвижимости. Так, студенты ежегодно выполняют проекты: «Инвестирование в объект недвижимости», «Анализ развития рынка ипотечного жилищного кредитования в России», «Выдача ипотечного кредита» и ряд других. Детали заданий ежегодно корректируются с учетом изменений, происходящих в экономике.

Преподаватели кафедры по всем читаемым дисциплинам подготовили учебно-методические комплексы, которые содержат программу курса, календарно-тематический план, систему оценки знаний, включающую контрольные вопросы и задания и балльно-рейтинговую систему.

В рамках перехода на учебные стандарты нового поколения кафедра разработала новые учебные курсы: «Экономика агропромышленного комплекса» и «Управление агропромышленным комплексом» — и учебно-методические курсы по ним. Эти курсы отвечают на вызовы современной экономики, в них значительное внимание уделяется вопросам продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности, учитывается межотраслевой характер агропромышленного производства, а также раскрываются вопросы, связанные с сельским развитием.

Фактически на кафедре открыта новая дисциплина — «Экономика недвижимости». В 1996 г. впервые в учебный план был включен спецкурс «Рынки недвижимости». Со временем дисциплины по экономике

недвижимости стали читаться в магистратуре. В разные годы на разных программах («Международная экономика», «Управление проектами», «Управление рисками и страхование», «Финансовая экономика», «Финансовые рынки» и др.) читались курсы: «Инвестиции в недвижимость» и «Управление инвестициями в недвижимость», «Ипотечное кредитование», «Управление рисками в сфере недвижимости», «Экономика недвижимости». Была разработана программа специализации по экономике недвижимости. В бакалавриате в последние годы курс «Рынки недвижимости» получил статус факультатива. Он традиционно привлекает многих студентов. За годы развития данного учебного направления на экономическом факультете было подготовлено более ста курсовых и дипломных работ в бакалавриате, более 30 магистерских диссертаций. Работы посвящены развитию земельного рынка и земельных отношений в России, рынка жилья, ипотечного жилищного кредитования, других форм жилищного финансирования, рынков коммерческой недвижимости, форм и инструментов инвестирования в недвижимость. В настоящее время готовятся к защите две кандидатские диссертации: «Оборот сельскохозяйственных земель при их использовании для жилищного строительства» и «Влияние урбанизации на сельскохозяйственное землепользование».

На факультете под руководством доцента Е.В. Беловой развивалось послевузовское образование в сфере ипотечного жилищного кредитования, начиная с 2004 г. проводилась программа краткосрочного повышения квалификации «Управление системами ипотечного жилищного кредитования». Данная программа была разработана и проводилась совместно с ОАО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию» (АИЖК). На программе прошли обучение сотрудники банков, руководители и сотрудники региональных ипотечных агентств — представители более 40 регионов России.

Научные исследования в 2000-х гг. были сконцентрированы в основном на четырех направлениях: вступление России в ВТО; совершенствование государственного регулирования развития АПК; развитие агропродовольственных рынков; развитие сельскохозяйственной кооперации.

В разработке первого направления участвовали С.В. Киселев и Р.А. Ромашкин, им помогали аспиранты. С целью получения количественных оценок при анализе торговой и сельскохозяйственной политики, включая оценку возможных последствий вступления Рос-

сии в ВТО, была осуществлена разработка «Прикладных экономико-математических моделей» (совместно с другими учреждениями). Была создана пространственная версия модели частичного равновесия на сельскохозяйственном и продовольственном рынках России, позволяющая анализировать торговые потоки основных сельскохозяйственных товаров в разрезе федеральных округов. С использованием данной модели были оценены региональные последствия вступления России в ВТО в области сельского хозяйства (просчитаны различные сценарии в области изменения импортных таможенных пошлин, внутренней поддержки и экспортного субсидирования), определены конкретные меры по регулированию аграрного рынка для минимизации негативного влияния низкой эластичности спроса по цене и по доходу потребителей на результаты деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Похожая пространственная модель была разработана для Республики Казахстан с целью ее использования для оценки различных сценариев вступления в ВТО.

Помимо модели частичного равновесия кафедра активно использует в научно-исследовательской деятельности модели общего равновесия, позволяющие анализировать аграрный сектор в системе всех видов экономической деятельности. В рамках этого направления кафедрой была разработана прикладная модель общего равновесия на рынке товаров и услуг РФ и на ее основе проведен количественный анализ последствий либерализации внутреннего рынка. Такая работа направлена на повышение качества государственного регулирования АПК, в том числе качества краткосрочных и долгосрочных прогнозов. Результаты этой работы использовались в переговорном процессе по вступлению России в ВТО, а также при оценке влияния текущих договоренностей Дохийского раунда на агропродовольственный сектор России.

Помимо однострановой модели общего равновесия кафедра активно работает с мультирегиональной моделью общего равновесия GTAP, позволяющей анализировать торговые связи России с 78 странами мира по 57 товарным группам. Модель GTAP разработана и поддерживается Центром по анализу глобальной торговли Университета Пурдью (Purdue University) в США. Благодаря научно-исследовательской деятельности кафедры в данной модели Российская Федерация представлена в качестве самостоятельного региона.

Исследования, проведенные с использованием модели GTAP, позволили оценить выгоды и потери от вступления России в ВТО для раз-

личных секторов экономики, включая аграрно-продовольственный сектор страны, и различных регионов (стран) мира. На сегодняшний день это весьма актуально. Обязательства, которые примет на себя Россия как член ВТО, окажут сильное и долговременное воздействие на аграрно-продовольственный рынок страны и всю экономику.

Преподаватели кафедры участвовали в совместном исследовании Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и Проекта по анализу глобальной торговли по оценке последствий вступления России в ВТО с использованием модели ГТАР. Основные результаты работы были представлены в рабочем докладе ОЭСР «Влияние вступления России в ВТО на структуру российской экономики» на региональном форуме по экономическим и торговым последствиям вступления в ВТО (г. Алматы, июнь 2004 г.).

Результаты проведенных исследований применяются в образовательном процессе. В частности, кафедра разработала специальный курс по прикладному анализу рынка товаров и услуг России с использованием экономико-математических моделей. Кроме того, многие аспиранты кафедры работают с прикладными моделями при подготовке своих диссертационных исследований.

Кафедра активно работает над решением технических и методологических проблем, связанных с переговорным процессом по вступлению России в ВТО, развитием пакета многосторонних соглашений Дохийского раунда торговых переговоров, волатильностью цен на мировом аграрно-продовольственном рынке, обеспечением продовольственной безопасности на мировом, региональном и страновом уровнях.

Преподаватели кафедры С.В. Киселев, Р.А. Ромашкин принимали участие в выездных совещаниях во многих регионах России по вопросам последствий вступления России в ВТО в области сельского хозяйства, постоянно участвуют в подготовке аналитических и информационных материалов, необходимых для обоснования позиции РФ в рамках переговорного процесса и ведения переговоров. С 1996 г. заведующий кафедрой профессор С.В. Киселев принимает непосредственное участие как в двухсторонних, так и в многосторонних консультациях и переговорах по сельскохозяйственной тематике со странами — участниками Рабочей группы по присоединению РФ к ВТО, является главным переговорщиком по вопросам сельского хозяйства.

Кафедра освоила методологические подходы к расчету показателей поддержки, используемых в ВТО и ОЭСР. Это позволило препода-

давателям кафедры принять участие в работе по подготовке методической документации для нужд Министерства сельского хозяйства России по проблемам расчета внутренней поддержки с использованием подхода ВТО. Кроме того, они на протяжении нескольких лет принимали активное участие в адаптации и совершенствовании методологии ОЭСР применительно к расчету показателя поддержки сельскохозяйственных производителей России.

Активно кафедра занимается и предоставлением консультационных услуг. На протяжении ряда лет под руководством профессора С.В. Киселева были успешно реализованы проекты с Фондом «Бюро экономического анализа». В рамках этих проектов были разработаны методология и информационное обеспечение построения балансов продовольственных ресурсов в России, усовершенствована методика расчета индекса и объема продукции сельского хозяйства в связи с внедрением в российскую статистическую практику новых классификаторов, гармонизированных с европейским классификатором продукции (КПЕС/СРА).

В исследованиях по второму направлению принимали участие все преподаватели кафедры. По многим аспектам государственного регулирования АПК были подготовлены конкретные предложения, которые направлялись в Минэкономразвития, Минсельхоз, другие организации. Предложения вносились по обоснованию размера господдержки сельского хозяйства при вступлении России в ВТО, по формированию региональных фондов поддержки сельхозпроизводителей, по совершенствованию инвестиционного климата в аграрной сфере, по совершенствованию государственного статистического учета в аграрной сфере и другим вопросам. Кафедра принимала участие в обсуждении важнейших программ сельского развития и вносила свои предложения.

Активно работают сотрудники кафедры по третьему направлению, связанному с исследованием проблем формирования и функционирования продовольственных рынков. Преподаватели кафедры уже давно занимаются изучением отдельных видов рынков: С.В. Киселев, Р.А. Ромашкин, Т.А. Белугина — зерновым и сахарным, Н.С. Харитонов и Н.Т. Хожайнов — плодоовощным. Но в середине 90-х гг. это направление стало планируемым и изучается комплексно. В 2008 г. был проведен круглый стол, на котором в координации с представителями других учреждений обсуждены направления исследований. В 2008–2009 гг. по заказу Минпромторга Республики Марий Эл С.В. Киселевым, Т.А. Белугойной и аспирантом С.Н. Перекалиным совместно с предста-

вителями Российской гильдии пекарей и кондитеров проведено изучение состояния рынка хлебопечения в республике и подготовлена Программа «Развитие конкуренции малого и среднего предпринимательства на рынке хлебопечения Республики Марий Эл на 2009–2011 годы», которая была утверждена правительством республики и успешно реализуется. Эта разработка является фактически модельной и может использоваться в других регионах страны. Преподаватели Н.С. Харитонов и Т.А. Белугина подготовили модель кооперативного плодоовощного рынка с аукционной продажей продукции и предложения по ее применению в условиях России.

Исследование проблем аграрных рынков позволило подготовить и читать для студентов курс «Развитие агропродовольственного рынка в России».

Сотрудники кафедры занимались исследованием проблем сельскохозяйственной кооперации. В 2001–2003 гг. Н.С. Харитонов и аспирант А.В. Докукин в рамках проекта «Евразия» разработали модели сельскохозяйственных потребительских кооперативов различной специализации и непосредственно организовали 10 пилотных кооперативов в Московской области и Республике Чувашия. Н.С. Харитонов в составе авторского коллектива участвовал в разработке «Методики создания региональных и муниципальных программ развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов», которая была утверждена Минсельхозом РФ (2005 г.) и использована при реализации Национального проекта по АПК. В 2009 г. кафедрой проведен круглый стол по вопросам развития сельской кооперации, в котором участвовали представители других учреждений и ведомств. По результатам его работы подготовлены рекомендации и сборник материалов. На кафедре подготовлены и защищены две кандидатские диссертации по проблемам кооперации.

На кафедре стало хорошей традицией ежегодное (с 2003 г.) проведение тематических круглых столов. В их работе участвуют ученые и специалисты по конкретным темам из различных учреждений. По итогам работы готовятся научные рекомендации и издаются тематические сборники:

1. WTO и сельское хозяйство России. — М.: ТЕИС, 2003;
2. Государственное регулирование развития АПК и земельные отношения. — М.: ТЕИС, 2005;
3. Развитие агропродовольственного рынка в России: проблемы теории и практики. — М.: ТЕИС, 2008;

4. Инвестиции в АПК: эффективность и проблемы роста. — М.: ТЕИС, 2008;
5. Состояние и проблемы развития сельской кооперации в России. — М.: ТЕИС, 2009;
6. Экологически чистое сельское хозяйство как перспектива аграрного развития России. — М.: ТЕИС, 2010.

В целом за последнее десятилетие сотрудниками кафедры опубликовано более 260 работ объемом 180 п.л. С 2006 г. кафедра активно участвует в Фестивалях науки в МГУ имени М.В. Ломоносова, которые проводятся в начале учебного года. Регулярно на них с докладами выступает заведующий кафедрой, профессор С.В. Киселев. На V Фестивале науки в МГУ имени М.В. Ломоносова, проводившемся 9–11 октября 2010 г. на Центральной площадке МГУ в Новом учебном корпусе МГУ, на круглом столе «Актуальные проблемы экономики здоровья населения России» с докладом «Развитие сельского хозяйства и проблемы здоровья населения» выступил к.э.н., доцент Н.Т. Хожайнов.

## **Кафедра экономики инноваций**

Становление и развитие кафедры экономики инноваций неразрывно связано с историей экономического факультета МГУ, более чем полувековым опытом формирования университетской экономической культуры.

В 1954 г. она выделилась из существовавшей кафедры экономики и планирования народного хозяйства в самостоятельное подразделение экономического факультета МГУ как кафедра экономики промышленности. В условиях перехода к рыночным отношениям кафедра была переименована и с 1992 г. стала называться кафедрой экономики предприятия и основ предпринимательства. Следуя логике смены парадигмы экономического развития, наметившейся в конце XX в., перехода к принципиально новой экономике — «экономике, основанной на знаниях», или инновационной экономике, в 2007 г. она изменила свое название, став кафедрой экономики инноваций.

На экономическом факультете МГУ кафедра традиционно занимала ведущее положение, долгое время являясь центром изучения и научных исследований важнейшей отрасли народного хозяйства — эконо-

мики промышленности. Сегодня она связывает свое будущее с созданием в стране целостной национальной инновационной системы. Важное место в этой системе будет принадлежать инновационным менеджерам и инноваторам-предпринимателям, подготовка которых в нашей стране находится на начальной стадии. Именно поэтому *миссией* кафедры экономики инноваций является формирование специалиста нового типа с компетенциями, адекватными требованиям современной экономики инновационного типа.

Очевидно, что за столь многолетний период сменилось не одно поколение преподавателей и сотрудников кафедры, но она по-прежнему не теряет своей значимости, динамично отражая историю развития и совершенствования учебных дисциплин и научных изысканий в сферах экономики промышленности, экономики предприятия и предпринимательства, инновационного развития, экономики и менеджмента инноваций.

Все достижения, наработки и находки кафедры — результат совместного творческого труда всего коллектива, плод соборности, как сказали бы во времена М.В. Ломоносова. Разработки кафедры неразрывно связаны с именами талантливых ученых, которые возглавляли ее, создавая и укрепляя ее престиж на протяжении многих лет.

У истоков создания кафедры стояли профессор С.М. Гуревич и Г.Д. Бакулев, доцент Д.И. Славин. В дальнейшем кафедрой руководили крупнейшие специалисты в области экономики промышленности — д.э.н., профессор Б.С. Геращенко (1961–1964), д.э.н., профессор А.Г. Омаровский (1965–1972), д.э.н., профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР Г.А. Егиазарян (1972–1995).

С 1995 г. и по настоящее время кафедрой возглавляет д.э.н., профессор Н.П. Иващенко.

На ней работают три профессора, доктора экономических наук А.Д. Берлин, Н.П. Иващенко, В.П. Кочилян; семь доцентов, кандидаты экономических наук П.Ф. Ахмадеев, В.Г. Попова, И.В. Савченко, Ф.Ш. Федорова, М.С. Шахова, Е.С. Тютюнникова, к.т.н. М.С. Антропов; два старших преподавателя, кандидаты экономических наук Е.В. Груздева и Е.Б. Семенова; два старших научных сотрудника, к.э.н. Е.А. Полухина, к.псх.н. М.В. Красностанова; шесть младших научных сотрудников С.А. Денисова, Д.И. Комарькова, И.И. Коростылева, Ю.Р. Митин, А.А. Шеремет, А.А. Энговатова; учебно-вспомогательный

персонал Э.А. Слободник, А.А. Кудачкин, Н.А. Велиханова, О.В. Буслакова, А.А. Поддубная.

В разные годы на кафедре подготовили и защитили докторские диссертации следующие преподаватели: Г.А. Егиазарян, В.П. Кочикян, В.И. Кошкин, А.Д. Берлин, Р.П. Колосова, Ю.П. Маркин, К.С. Ремизов, Н.П. Иващенко, В.Г. Белолипецкий; кандидатские — П.Ф. Ахмадеев, Т.П. Кузнецова, А.В. Макшанцев, И.В. Савченко, В.В. Сахаров, Ф.Ш. Федорова, А.В. Черников, В.Е. Шалимов, М.С. Шахова, Е.В. Груздева, Е.Б. Семенова.

С момента создания кафедры и до начала 90-х гг. прошлого века основными учебными курсами, читаемыми на факультете, были: «Экономика социалистической промышленности» (профессора Б.С. Герашенко, А.Г. Омаровский, Г.А. Егиазарян, доценты Л.Е. Бабашкин, Л.А. Губкина, Н.П. Иващенко); «Экономика социалистического предприятия» (профессора А.Г. Омаровский, Г.И. Самборский); «Финансы и кредит» (доцент Ф.С. Массарыгин, с.н.с. В.В. Сахаров); «Технология важнейших отраслей промышленности» (доцент Д.И. Славин); «Техника и технология важнейших отраслей промышленности» (доцент В.Е. Шалимов); «Экономика транспорта и связи» (профессор Н.П. Иващенко); «Экономика труда» (профессора Р.П. Колосова, К.С. Ремизов). Столь широкий спектр читаемых учебных курсов ярко свидетельствовал о многообразии сферы деятельности кафедры, широте кругозора и потенциале членов ее коллектива.

Однако, оглядываясь почти на полувековой период, можно с уверенностью сказать, что центральное место в жизни кафедры того времени занимали вопросы экономики промышленности — и как науки, и как учебной дисциплины. Особенность и определенная сложность развития экономики промышленности как научно-учебной дисциплины состояла в том, что ее предмет находился в прямой зависимости от промышленной политики государства того времени, определявшей в централизованном порядке задачи, тенденции и направления развития промышленного производства, в том числе и научных исследований в этой сфере.

Безусловно, это требовало от коллектива кафедры не только глубоких теоретико-методологических и прикладных знаний в данной области, но и умения гибко и адекватно реагировать на любые изменения государственной политики в сфере промышленности. Более того, кафедра оказывала определенное влияние на формирование промышленной

политики государства, непосредственно участвуя в подготовке и реализации многих экономических реформ и в иных крупных преобразованиях в промышленности.

На каждом конкретно-историческом этапе коллектив кафедры, учитывая специфику и особенности того или иного периода, стремился к умелому и оптимальному сочетанию общетеоретического обучения студенчества основам экономики промышленности с практикой хозяйствования. Обогащая учебные дисциплины наиболее актуальными для того периода научно-практическими проблемами и насыщая их новым содержанием, кафедра вносила весомый вклад в развитие объекта и предмета исследования по экономике промышленности, совершенствование основных лекционных курсов и системы спецкурсов и формирование новых научных направлений.

В начале 60-х гг. кафедра успешно осуществляла учебный процесс и активно участвовала в разработке концепции и рабочих материалов по предстоявшей реформе 1965 г. в промышленности. Под редакцией заведующего кафедрой проф. Б.С. Герашенко (в соавторстве) были подготовлены и вышли в свет два издания учебника «Экономика социалистической промышленности» (1957, 1961), ряд учебно-методических материалов для семинарских занятий, подготовлены предложения и рекомендации по проведению экономической реформы.

С середины 60-х до начала 70-х гг. кафедра под руководством профессора А.Г. Омаровского принимала непосредственное участие в подготовке и реализации экономической реформы 1965 г., которая оказала большое влияние на развитие учебной дисциплины «Экономика промышленности», внесла существенные изменения в учебно-педагогическую и научную сферы деятельности коллектива. Впервые в МГУ под редакцией А.Г. Омаровского было издано кафедральное учебное пособие «Экономика социалистической промышленности» (М., 1971). Важной вехой в развитии кафедры этого периода явились разработка программы нового курса «Экономика социалистического предприятия» и подготовка и издание первого учебного пособия по этой дисциплине. Под воздействием новых идей хозяйственной реформы претерпели качественные структурные изменения как основные лекционные курсы, так и система спецкурсов, предлагавшихся студентам. К числу наиболее актуальных спецкурсов того периода следует отнести следующие: «Экономические проблемы размещения промышленности» (профессор Н.В. Пробст); «Экономические проблемы научно-технического

прогресса» (профессор К.И. Клименко); «Эффективность капитальных промышленно-производственных фондов» (доцент Л.Е. Бабашкин); «Научная организация труда» (доцент Ю.Н. Дубровский); «Себестоимость продукции» (доцент Б.А. Соболев).

Результаты научных исследований, проводившихся в этот период на кафедре в области экономического стимулирования и внедрения новой техники в промышленности, нашли отражение в известных монографиях профессора Г.А. Егизаряна «Материальное стимулирование за новую технику» (М., 1964) и в соавторстве с профессором В.А. Жаминым «Эффективность квалифицированного труда» (М., 1968).

Период 70–80-х гг. (завкафедрой — профессор Г.А. Егизарян) тесно связан с преобразованиями в промышленности и переходом к экономическим методам хозяйствования (использование таких экономических рычагов, как прибыль, цена, рентабельность, кредит, участие в распределении прибыли через фонды экономического стимулирования, повышение самостоятельности предприятий; создание системы экономической и материальной заинтересованности трудовых коллективов в конечных результатах работы предприятий).

Изучение кафедрой этих проблем нашло свое выражение прежде всего в пересмотре программ учебных курсов, приведении их в соответствие с теми кардинальными изменениями, которые происходили в сфере управления промышленностью, подготовке и издании учебной, учебно-методической и научной литературы, отражающей специфику исторического этапа.

Особое место в деятельности кафедры этого периода занимала работа над учебными пособиями и учебниками по основным учебным дисциплинам кафедры, которые после издания становились базовыми не только для студентов экономического факультета МГУ, но и для многих вузов страны.

Так, вышедшее в 1971 г. первое издание учебного пособия «Экономика социалистической промышленности» в дальнейшем неоднократно перерабатывалось, дополнялось и периодически издавалось под редакцией профессоров Г.А. Егизаряна и А.Г. Омаровского уже с грифом «учебник» (2-е изд. — 1977, 3-е изд. — 1980, 4-е изд. — 1988). Эти издания всесторонне отражали специфику исторического этапа развития экономики промышленности в условиях хозяйственной реформы, особенности трансформации ее идей на прикладном уровне. Необходимо отметить и изданный курс лекций доц. Л.Е. Бабашкина «Экономика со-

циалистической промышленности» (М., 1974), широко использовавшийся в учебном процессе.

В целях эффективного проведения семинарских и практических занятий по данной учебной дисциплине кафедрой дважды издавался сборник учебно-методических материалов «Экономика социалистического промышленного производства», содержащий программу курса, планы семинарских занятий, литературу, задачи, тематику актуальных курсовых и дипломных работ (1-е изд. — 1980, 2-е изд. — 1984).

По учебному курсу кафедры «Экономика социалистических предприятий» издавалось учебное пособие А.Г. Омаровского «Экономика производственных объединений» (М., 1-е изд. — 1974, 2-е изд. — 1978, 3-е изд. — 1984), отдельные положения которых не потеряли актуальности и сегодня.

По курсу «Финансы и кредит» дважды издавалось учебно-методическое пособие «Финансы и кредит СССР» под редакцией Ф.С. Массарыгина (М., 1-е изд. — 1979, 2-е изд. — 1986).

Учебная дисциплина «Экономика труда» базировалась на издании учебного пособия коллективом авторов под редакцией К.С. Ремизова «Основы экономики труда» (М., 1-е изд. — 1969, 2-е изд. — 1981), а также одноименного авторского учебника К.С. Ремизова, вышедшего в свет в 1990 г. и рекомендованного Госкомобразования для студентов экономических специальностей госуниверситетов.

Кроме того, в 1974 г. доцентом кафедры Ю.Н. Дубровским было подготовлено и издано (в соавторстве) 2-е издание учебника «Научная организация труда» (М., 1974). Впоследствии в учебном процессе использовался курс лекций Р.П. Колосовой «Экономика трудовых ресурсов» (М., 1980).

По новым отраслевым курсам, читавшимся в тот период кафедрой, были соответственно подготовлены и изданы учебно-методические пособия: Н.П. Ивашенко «Основы экономики транспорта и связи» (М., 1987); В.Е. Шалимова «Техника и технология важнейших отраслей материального производства» в 2 частях (М., I часть — 1988, II часть — 1989).

По инициативе коллектива кафедры в 70-е гг. было положено начало проведению ежемесячных научно-методических семинаров для преподавателей, на которые приглашались ведущие ученые страны, такие как академики Т.С. Хачатуров, Н.Н. Некрасов, А.Г. Аганбегян, С.А. Ситарян и другие специалисты, занимавшиеся научными проблемами в об-

ласти экономики промышленности. Такая форма повышения квалификации преподавателей нашла продолжение и в дальнейшем.

Впервые в эти годы кафедра приступила к обсуждению лекций, читаемых преподавателями, начала проводить анкетирование и создавать научные студенческие кружки, что, несомненно, повышало как уровень педагогического мастерства преподавателей, так и авторитет кафедры среди студенчества в целом. Многие годы в целях повышения уровня преподавания она широко использовала и практикует до сегодняшнего дня привлечение к учебному процессу (чтение лекций и спецкурсов, ведение семинарских занятий и др.) ведущих ученых и специалистов.

Наряду с учебным процессом работа преподавателей и научных сотрудников кафедры всегда была неразрывно связана с научно-исследовательской деятельностью. Созданная в 1976 г. при кафедре **лаборатория проблем хозрасчета и экономического стимулирования** была целенаправленно ориентирована на практическую реализацию результатов научных исследований кафедры в хозяйственной жизни страны.

С 1976 г. кафедра экономики промышленности совместно с лабораторией являлась головной организацией по проблемам хозяйственного механизма в промышленности. В ходе разработки бюджетной тематики в рамках государственных планов (по заданиям Госплана СССР и ГКНТ) и координационных планов Гособразования СССР систематически разрабатывались и направлялись в директивные союзные органы (Госплан, Минвуз, Минфин, Госкомтруд и др.) научные доклады, записки и методики по прикладным аспектам совершенствования хозяйственного механизма.

Международные связи кафедры были традиционно ориентированы на сотрудничество с зарубежными вузами для проведения совместных научных исследований и обмен опытом (стажировок) в области преподавания смежных экономических дисциплин.

В 1975–1979 гг. она принимала активное участие в организации проводившихся по линии ГКНТ СССР совместных семинаров советских и американских специалистов по проблемам планирования. В результате оживленных научных дискуссий была подготовлена к печати и издана при посредничестве Международного института прикладного системного анализа (г. Вена) совместная советско-американская монография «Организация прогнозирования и планирования. Опыт Советского Союза и Соединенных Штатов».

В 1982 г. по итогам советско-финского семинара по управлению (май 1980 г.) была опубликована под редакцией Г.А. Егиазаряна, Б.З. Мильнера и Хонко Яакко совместная монография «Принятие хозяйственных решений на уровне предприятия» (М., 1982).

В соответствии с планами межвузовского сотрудничества между Московским и Гумбольдтским (г. Берлин) университетами в 1975—1985 гг. проводились научные исследования по проблемам хозяйственного механизма. По итогам этих исследований опубликованы две совместные монографии: «Проблемы хозяйственного расчета и экономического стимулирования в социалистической промышленности» (под ред. Г.А. Егиазаряна, Э. Кнауते. — М., 1979), «Усиление воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности социалистического промышленного производства» (под ред. Г.А. Егиазаряна, Э. Кнауते. — М., 1989).

Для обмена опытом и чтения лекций преподаватели кафедры выезжали во многие зарубежные страны, а в МГУ приглашались зарубежные экономисты. На кафедре выступали с лекциями зарубежные специалисты: профессор Маршалл Фитцджеральд (США), профессор Джордж Шолл (США), Райнер Митхамерт (ФРГ), Аллан Гибб (Великобритания), Луиджи Трояни (Италия), Т. Репонен и Р. Нурми (Финляндия), Э. Кнауте и В. Полошек (ГДР) и др.

В начале 90-х гг. годов кафедра экономики промышленности вступила в один из наиболее сложных этапов своего развития. В условиях становления рыночных отношений, когда центр экономической деятельности перемещается к основному звену всей экономики — предприятию, она объективно встала перед необходимостью изменения объекта изучения и предмета исследования как на уровне преподавания учебных дисциплин, так и на уровне научных разработок.

В то же время крайне низкий уровень финансирования промышленного производства обусловил почти полную невостребованность практикой научных исследований, проводимых вузовской наукой. Кафедральная лаборатория проблем хозрасчета и экономического стимулирования, уже не отвечавшая новым требованиям и тенденциям ни по своей теоретико-методологической направленности, ни по возможностям реализации научных разработок, практически исчерпала свои возможности.

В этот период коллектив кафедры приступил к разработке теоретических основ механизма перехода к рынку через создание и разви-

тие предпринимательского сектора экономики, становление и развитие малых и средних предприятий. Структурно это выразилось в создании под руководством профессора Г.А. Егиазаряна Международного центра развития малых предприятий (1990), основными направлениями деятельности которого было содействие укреплению всех форм делового и научно-технического сотрудничества между российскими и зарубежными организациями, разработка и практическая реализация различных образовательных, консалтинговых, просветительских и других программ и мероприятий, оказание действенной поддержки по повышению эффективности работы малых и средних предприятий. Одновременно произошли и другие структурные изменения: в 1992 г. по инициативе профессора Р.П. Колосовой воссоздана кафедра, ориентированная на проблемы труда, занятости и социально-трудовых отношений, на которую переходят работать профессора Р.П. Колосова и К.С. Ремизов.

В это же время руководством кафедры было принято принципиальное решение об изменении объекта исследования — был осуществлен переход от «отраслевого» принципа изучения экономики к «основному субъекту рынка» — предприятию (фирме), что и было закреплено в новом названии кафедры (1992).

Реализация на экономическом факультете МГУ новой двухуровневой модели подготовки специалистов потребовала от кафедры определения своего места в структуре нового учебного плана, в системе принципиально новых учебных дисциплин.

В 1992 г. была сделана первая попытка осмысления и разработки структуры и программы нового учебного курса «Экономика предприятия и предпринимательство», который был включен в учебный план и читался преподавателями кафедры на дневном (профессора Г.А. Егиазарян, В.М. Лагуткин и В.П. Кочикян) и вечернем отделениях (доцент Н.П. Ивашенко) экономического факультета МГУ. Под редакцией профессора Г.А. Егиазаряна было выпущено ротапринтное издание учебно-методических указаний, которые ставили своей целью помочь студентам понять связь и взаимодействие экономических факторов, определяющих тенденции развития предприятий и предпринимательства в рыночных условиях.

С 1995 г. (завкафедрой — д.э.н., профессор Н.П. Ивашенко) начался новый этап в истории развития кафедры, связанный с определением ее места в новой структуре обучения экономического факультета МГУ, разработкой учебных программ по новым кафедральным учебным дис-

циплинам, формированием систем специализации в бакалавриате и магистратуре и, наконец, определением новых научно-исследовательских направлений в деятельности коллектива кафедры.

Двухступенчатая модель подготовки специалистов обусловила переориентацию кафедры на разработку новых учебных курсов, соответствующих стратегическим целям обучения на экономическом факультете в целом.

В 1995 г. коллектив кафедры под руководством д.э.н. профессора Н.П. Иващенко разработал принципиально новую учебную программу курса «Экономика фирмы» (на двух уровнях), который стал базовым как для бакалавров (III курс), так и для магистров (первый год обучения).

Основной целью учебного курса «Экономика фирмы» (лектор — д.э.н., профессор Н.П. Иващенко) являлось получение системного, целостного представления о механизме, основополагающих принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях рынка. Однако опыт реализации учебных программ в условиях двухуровневой системы подготовки показал настоятельную необходимость перехода от разработки локальных программ обучения для бакалавриата и магистратуры к общей концепции формирования системы знаний и логики обучения по каждой учебной дисциплине. В 1996 г. по инициативе кафедры была разработана общая концепция обучения по курсу «Экономика фирмы», обеспечивающая единый методический подход и «сквозную» логику изложения предмета курса для бакалавров и в магистров.

С начала 2000-х гг. кафедрой предпринята попытка существенной, качественной переработки тематики курсов, читаемых как для бакалавров, так и для магистров, в которых нашли бы отражение специфика и особенности современного развития российской экономики на рубеже нового тысячелетия. Одна из ключевых проблем современной России состоит в том, что сегодня национальной экономике в целом не хватает инновационных качеств и механизмов, чтобы быстрыми темпами решить задачу перехода к инновационной экономике. Модели перевода промышленных знаний на этап коммерциализации, с помощью которых компании предлагают новые идеи и выходят с ними на рынок, претерпевают фундаментальные изменения. По проекту «Подготовка инновационных кадров» в рамках Федеральной целевой программы «Интеграция науки и высшего образования России на 2002—2006 годы» было осуществлено формирование образовательных программ различного уровня в области инновационного менеджмента и предпринима-

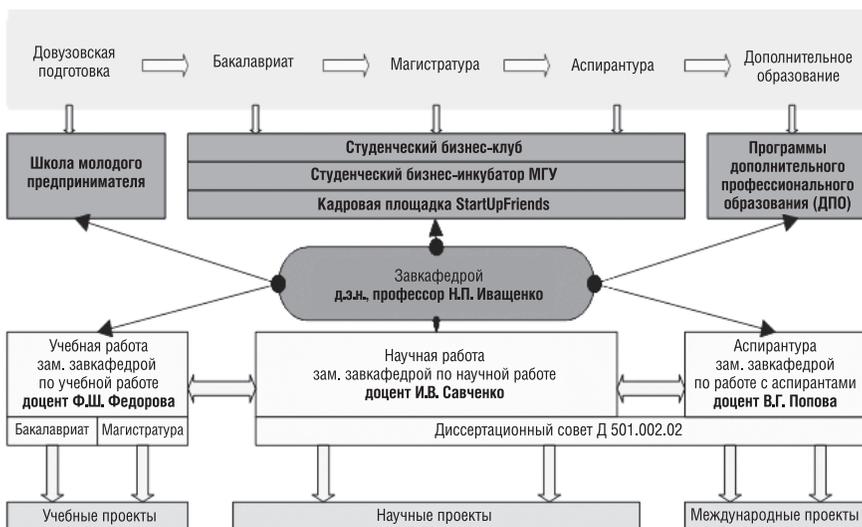
тельства. В результате начиная с 2006 г. кафедрой были созданы следующие учебные курсы:

- «Инновационная деятельность предприятия» (направление «Экономика», дневное отделение);
- «Экономика инноваций» (направление «Экономика», дневное отделение);
- «Основы предпринимательства» (направление «Экономика», вечернее отделение, направление «Менеджмент», дневное отделение).

Предлагаемая тематика учебных курсов совпадает с основными направлениями научных разработок кафедры, что позволяет вести учебный процесс на современном уровне и осуществлять качественное руководство научно-исследовательской работой бакалавров, магистров и аспирантов.

Одной из целей работы кафедры является построение комплексной системы обучения, включающей взаимоувязанные циклы подготовки на различных ступенях познания: довузовская подготовка — бакалавриат — магистратура — аспирантура — дополнительное образование.

**Кафедра экономики инноваций  
экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова**



В учебном процессе формируются следующие группы обучающихся: довузовская подготовка — Школа молодого предпринимателя (ШМП);

Уровень — студенты бакалавриата, изучающие базовые курсы «Экономика инноваций» и «Основы предпринимательства»;

II уровень (по желанию) — студенты, специализирующиеся по проблематике кафедры и выполняющие курсовые и выпускные квалификационные работы;

III уровень (по конкурсу) — студенты, поступившие в Школу магистров на программу «Экономика предпринимательства» (лекционный курс для магистров, спецкурсы, индивидуальная работа с преподавателями над научными проектами);

послевузовская подготовка — аспирантура и дополнительное профессиональное образование.

Кафедра всегда уделяла большое внимание довузовской подготовке школьников. Созданная при кафедре Школа молодого предпринимателя (ШМП) отмечает в 2011 г. двадцатилетие своей работы. Основная цель ШМП — проведение профориентационного обучения школьников 9, 10, 11-х классов по теоретическим и прикладным экономическим дисциплинам.

В работе школы принимают участие преподаватели различных факультетов МГУ: экономического, механико-математического, глобальных процессов, филологического. Для преподавания экономических дисциплин привлекаются аспиранты кафедры экономики инноваций экономического факультета МГУ. Помимо основных курсов в ШМП проводятся встречи учащихся с представителями бизнеса, известными российскими учеными-экономистами.

Учебные курсы ШМП регулярно обновляются в соответствии с развитием экономической науки и изменениями экзаменационной программы экономического факультета МГУ. Одним из базовых курсов в ШМП является кафедральный учебный курс «Основы предпринимательства».

С 2004 г. ШМП совместно с Научным парком МГУ имени М.В. Ломоносова приступила к реализации *дистанционной программы дополнительного довузовского образования (подготовительные курсы) для учеников 9, 10 и 11-х классов*. Задача дистанционного образования состоит в том, чтобы преодолеть расстояние между абитуриентом и преподавателем, помочь получить дополнительные знания тем слушателям, которые

по разным причинам не в состоянии посещать очные подготовительные курсы или живут не в Москве.

ШМП развивает и дистанционные программы дополнительного экономического образования для студентов и начинающих предпринимателей с целью получения ими общего представления об актуальных проблемах, с которыми сталкивается предприниматель в процессе открытия и дальнейшего развития своей малой компании, ознакомления их с основами знаний по различным аспектам предпринимательской деятельности в целом и особенностями высокорискового рынка научных разработок в частности. С 2010 г. ШМП начала проводить для студентов, аспирантов и сотрудников МГУ естественных факультетов цикл очных лекций по актуальным вопросам коммерциализации научных разработок.

Учебный курс «Экономика инноваций» кафедры, который был введен в учебный план бакалавриата в 2006 г., решает задачи формирования у учащихся целостных и систематизированных знаний о сущности и природе инноваций, закономерностях инновационного развития, а также приобретения ими практических предпринимательских навыков в сфере коммерциализации инновационных бизнес-идей. Задача курса — сформировать у студентов систему знаний в сфере экономики инноваций как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии). В результате изучения данного курса студенты приобретут навыки системного анализа инновационной среды на макроуровне и моделей поведения инновационной компании в долгосрочном и краткосрочном периодах, получат представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до ее реализации и выхода из бизнеса.

В рамках курса «Экономика инноваций» начиная с 2007 г. проводится ежегодный конкурс студенческих инновационных проектов (участвуют все студенты 4-го курса бакалавриата, в 2010 г. — 297 чел.). Все участники финала получают призы в различных номинациях; победители, занявшие 1–3-е места, получают ценные подарки. Спонсором конкурса студенческих инновационных проектов в 2010 г. является известная международная компания UNILEVER. Кроме того, данный конкурс (как имеющий высокий профессиональный уровень) в 2010 г. включен

в состав мероприятий Ассоциации московских вузов: «Организация и проведение выставок и конкурсов инновационных проектов, включая обновление электронных баз данных инновационных проектов МГУ» (в рамках договора между МГУ имени М.В. Ломоносова и Ассоциацией московских вузов, 2010).

Высокий интерес, проявляемый студентами к новым направлениям исследований, выразился в количестве желающих писать курсовые и дипломные работы на кафедре экономики инноваций. Так, ежегодно на кафедре защищается около 30 дипломных работ, более 70 человек работают над курсовыми работами.

В 2004 г. кафедрой совместно с кафедрами математических методов анализа экономики и управления рисками и страхования была запущена новая магистерская программа «Экономика предпринимательства» (руководитель — доцент М.С. Шахова), которая готовит специалистов по развитию компании; аналитиков в области развития предпринимательских структур; специалистов в сфере инновационного бизнеса.

Программа обучения включает в себя как базовую (обязательную) часть («Микроэкономика-3», «Макроэкономика-3», «Эконометрика-3», «Управление рисками», «Финансовый менеджмент» (к.э.н., ст. преподаватель Е.Б. Семенова), «Правовая среда предпринимательства», «Проектный анализ, Маркетинг» (к.э.н. Д.С. Каминский), «Стратегическое управление» (А.В. Пасерба), «Взаимодействие государства и бизнеса», «Экономика персонала предприятия», «Управление предприятием с использованием информационных систем» (к.э.н., доцент И.В. Савченко), «Управление предприятием в условиях конкуренции» (к.э.н., ст. преподаватель Е.В. Груздева), так и дисциплины по выбору, читаемые преподавателями кафедры, а также приглашенными преподавателями:

- «Корпоративное управление» (д.э.н., профессор А.Д. Берлин);
- «Франчайзинг как современная форма ведения бизнеса (к.э.н., доцент М.С. Шахова);
- «Финансирование инновационного бизнеса» (к.э.н., ст. преподаватель Е.В. Груздева);
- «Формирование финансовой отчетности по МСФО как фактор инвестиционной привлекательности предприятия» (к.э.н., доцент Е.С. Тютюникова);
- «Оценка бизнеса» (к.х.н. А.Ф. Свиридов);
- «Деловые переговоры» (к.псих.н., с.н.с. М.В. Красностанова);

- «Интегрированный анализ финансов компании» (ст. преподаватель Е.Б. Семенова).

Курсы читают преподаватели факультета, а также профессионалы-практики, работающие в различных компаниях и организациях. Во время занятий используются такие активные методы обучения, как «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, игровое моделирование, дискуссии. Предусмотрено также проведение занятий в компьютерном классе, где на практике происходит ознакомление с различными видами информационных систем (Baan, Primavera Enterprise, Marketing Analytic, «Галактика», БЭСТ и др.).

Кафедра тесно сотрудничает с рядом российских и зарубежных компаний (P&G, Научный парк МГУ, «Галактика», Unilever, «Интеллект-Сервис» и др.). Это позволяет включать в учебный процесс знакомство с практикой бизнеса.

Она также участвует в осуществлении магистерских программ по направлению «Менеджмент», где преподавателями кафедры читается ряд курсов по различным аспектам деятельности фирмы.

В 2010 г. было осуществлено включение разработанного кафедрой учебного курса «Инновационное предпринимательство» в сетку учебных часов для дополнительных программ обучения на естественных факультетах МГУ. В настоящее время кафедра экономики инноваций читает указанный курс в рамках МВА на факультете «Высшая школа инновационного бизнеса». В рамках сотрудничества с химическим факультетом МГУ в 2010 г. она организовала курс лекций по учебному курсу «Основы инновационного предпринимательства» для студентов-специалистов, обучающихся на 5-м курсе под эгидой НОЦ по нанотехнологиям МГУ. В 2011 г. преподавателями кафедры экономики инноваций читается учебный курс на физическом факультете МГУ «Коммерциализация результатов научно-технологической деятельности».

Традиционно студентов привлекают направления научных исследований кафедры, выбирая которые в самом начале своей исследовательской деятельности студенты развивают их в дальнейшем, продолжая сотрудничать с кафедрой в аспирантуре (зам. завкафедрой по аспирантуре — доцент В.Г. Попова). Лишь за последние десять лет (1999—2009 гг.) более 40 аспирантов и соискателей получили степень кандидата экономических наук. В 2000—2009 гг. подготовили и защитили кандидатские диссертации следующие преподаватели, работающие на кафедре:

Е.С. Тютюнникова, Е.В. Груздева, Д.А. Барашков, Д.С. Каминский, В.В. Потатуев, Е.Б. Семенова.

Сегодня в аспирантуре кафедры обучается 15 человек. Тематика диссертаций нынешних аспирантов призвана отвечать новым рыночным реалиям и тем вызовам, с которыми сталкиваются современная экономическая наука и практика. В исследованиях аспирантов кафедры рассматриваются актуальные проблемы развития инновационной инфраструктуры, формирования рынка венчурного капитала в России и венчурного инвестирования, предпринимательских рисков и оценки эффективности предпринимательской деятельности, повышения конкурентоспособности компаний и новых подходов к управлению фирмой. Многие аспиранты, обучавшиеся на кафедре и защитившие диссертации, работают в вузах, научно-исследовательских и хозяйственных организациях, заведуют кафедрами или занимают ответственные посты в научных учреждениях. Среди известных выпускников-аспирантов, начавших свой путь в науку на кафедре, — Е.Т. Гайдар, один из родоначальников российских рыночных реформ.

Результатом проведенных в последние годы исследований поведения бизнеса в рыночных условиях явилась подготовка и успешная защита докторских диссертаций рядом ведущих преподавателей — докторами экономических наук стали Н.П. Ивашенко, А.Д. Берлин, В.А. Макарак, В.Г. Белолипецкий.

В 2010 г. кафедрой были также утверждены пять программ дополнительного профессионального образования «Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса» (564 часа, руководитель — доцент М.С. Антропов), «Финансирование инновационного бизнеса» (72 часа, руководитель — ст. преподаватель Е.В. Груздева), «Финансовый менеджмент в инновационной компании» (72 часа, руководитель — ст. преподаватель Е.Б. Семенова), «Инновационные стратегии в бизнесе» (72 часа, руководитель — доцент М.С. Антропов), «Лидерство и команда в инновационном бизнесе» (72 часа, руководитель — с.н.с. М.В. Красностанова).

Важное место в учебной работе кафедры занимали вопросы методики обучения (зам. завкафедрой по учебной работе — доцент Ф.Ш. Федорова). Кафедрой выработаны требования к лекциям и семинарским занятиям, систематически обсуждаются и корректируются проблемы распределения учебного материала по различным ступеням обучения, проводятся методологические семинары для преподавателей по совре-

менным формам и технологиям обучения. Она работает над организацией рациональной системы обеспечения студентов современной учебно-методической литературой, предусматривающей ежегодное обновление издаваемых учебных материалов. В период с конца 90-х гг. по настоящее время кафедрой были изданы следующие учебники и учебные пособия:

- Иващенко Н.П. Экономика фирмы. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 1996;
- Иващенко Н.П. Экономика фирмы. 2-е изд. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 1998;
- Сборник методических материалов к семинарским занятиям по курсу «Экономика фирмы» / Под ред. Н.П. Иващенко. — М., 1996;
- Практическое пособие к семинарским занятиям по курсу «Экономика фирмы». Разделы I–IV/ Под ред. Н.П. Иващенко. — М., 1998;
- Экономика фирмы: Учебник / Под общ. ред. проф. Н.П. Иващенко. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 528 с. — (Учебник экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова);
- Никитин А.В., Рачковская И.А., Савченко И.В. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2007. — XIV, 188 с. — (Учебник экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова);
- Экономика инноваций: Учебно-методический комплекс / Под ред. Н.П. Иващенко — М.: МАКС Пресс, 2008. — 304 с.;
- Экономика инноваций: Учебно-методический комплекс / Под ред. Н.П. Иващенко — М.: МАКС Пресс, 2010. — 302 с.;
- Иващенко Н.П. Формирование национальных инновационных систем. — В кн.: Управление инновациями: Учеб. пособие / Рук. авт. колл. В.П. Васильев. — М.: Дело и Сервис, 2011. — 400 с.

Кроме того, ежегодно обновляются следующие пособия:

- Практическое пособие к семинарским занятиям по курсу «Основы предпринимательства» для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент»;
- Практическое пособие к семинарским занятиям по курсу «Экономика инноваций» для студентов, обучающихся по специальности «Экономика»;

- Практическое пособие к занятиям по курсу «Основы предпринимательства» Школы молодого предпринимателя при экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова, для школьников, обучающихся в 10-м классе.

Последние десять лет научные интересы кафедры находятся в сфере разработки проблем инновационного предпринимательства (зам. завкафедрой по научной работе — доцент И.В. Савченко). Научные исследования кафедры проходили по двум взаимосвязанным направлениям: «Инновационно ориентированная структурная перестройка промышленности и реструктуризация предприятий» и «Российская фирма в национальной инновационной системе».

В рамках первого направления было проведено исследование общемировых тенденций инновационного бизнеса, состояния венчурной индустрии в экономически развитых странах и возможностей развития инновационного предпринимательства в России на рыночных принципах.

В рамках второго направления комплекс исследований и работ был развернут по проблемам: теоретическое осмысление феномена венчурного бизнеса; разработка методологических приемов анализа монополизации know-how, глобальных технологий «запираания»; создание новых моделей экономического поведения хозяйствующих субъектов; оценка внутреннего инновационного потенциала российского бизнеса и обоснование эффективных моделей инновационного развития российских фирм в рыночных условиях; роль государственного регулирования инновационного предпринимательства.

На протяжении последних пяти лет кафедра выигрывала гранты научных фондов и вела соответствующие научные разработки (выполнено два исследовательских гранта РГНФ, один грант факультета, велась работа по международному гранту). В рамках тематики грантов были исследованы инновационные фирмы в разных отраслях промышленности, характерные черты их поведения на рынке, потенциал их развития. Особое внимание было обращено на состояние инновационного менеджмента в современной России.

Научные разработки кафедры используются не только в учебном процессе, но и проходят проверку на практике. Связь научной деятельности кафедры с практикой осуществляется посредством ее систематической работы по договорам с крупными компаниями и государственными учреждениями. В рамках договора с Министерством промыш-

ленности, науки и технологий Российской Федерации в 2003 г. по теме «Разработка и практическое использование методического обеспечения подготовки специалистов в области венчурного предпринимательства на базе государственного университета» коллективом кафедры разработан учебно-методический комплекс «Венчурное предпринимательство». Особое внимание кафедра совместно с Российской ассоциацией прямого и венчурного инвестирования (РАВИ) уделяет исследованию зарубежных программ по венчурному предпринимательству и их адаптации к российской системе высшего образования. Результаты ее исследовательской деятельности всегда находили отражение в авторских и коллективных монографиях, получавших высокую оценку в научных кругах.

В 2004 г. коллективом кафедры выполнена научно-исследовательская работа для Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации на тему: «Исследование практики подготовки специалистов в области венчурного предпринимательства и разработка нормативно-методических материалов для создания учебно-научного центра по венчурному предпринимательству на базе государственного университета».

По инициативе кафедры экономический факультет в 2005 г. принял участие и признан победителем конкурса Федерального агентства по науке и инновациям по лоту «Разработка и создание модели международного учебно-научного и консультационного центра инновационного предпринимательства на базе государственного университета».

В 2006 г. по инициативе кафедры экономический факультет заключил договор с Минобрнаукой «Разработка и создание модели международного учебно-научного и консультационного центра инновационного предпринимательства на базе государственного университета».

В 2007–2008 гг. были заключены договора с концерном «Росэнергоатом» «Разработка методологических основ и системных решений по совершенствованию механизма управления инвестиционной деятельностью», «Организация системы мониторинга и оценка экономической эффективности выполнения инвестиционной программы ФГУП «Концерн «Росэнергоатом» (с учетом параметров развития атомной энергетики в соответствии с Генеральной схемой размещения объектов электроэнергетики до 2020 г.)». Научная работа с концерном продолжается и в настоящее время.

В 2009 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между государственным учреждением «Центр исследований и статистики науки» (директор — д.э.н. Д.А. Рубвальтер) и экономическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова (декан — профессор В.П. Колесов). Целью данного соглашения является организация совместных исследований, разработок и инновационных проектов, проведение научных конференций и научных семинаров, а также организация практики студентов (бакалавров и магистров).

В настоящее время экономический факультет МГУ в лице Н.П. Иващенко включен в разработку темы 2.4. плана НИР ЦИСН на 2010 г. «Анализ результативности научно-исследовательской деятельности федеральных и национальных исследовательских университетов и ее влияния на инновационное развитие секторов экономики и территорий России». В разработке данной темы принимают участие магистры 2-го года обучения магистерской программы «Экономика предпринимательства».

Кроме того, в 2009 г. кафедра экономики инноваций получила предложение принять участие в Программе «Финансирование для инноваций и модернизации» по экспертизе инновационных и модернизационных проектов малого и среднего предпринимательства (МСП) в производственном секторе экономики и в области современных технологий, проводимой под эгидой Российского банка развития (РосБР). Также от Российского банка развития были получены предложения по возможным совместным образовательным проектам, которые в настоящее время рассматриваются.

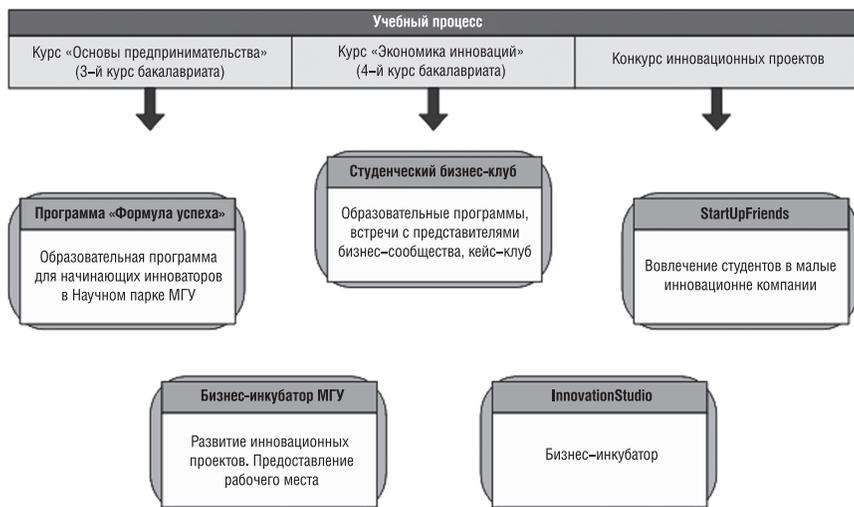
В 2010 г. была проведена научно-исследовательская работа по теме «Российская фирма в национальной инновационной системе» (научный руководитель — д.э.н., профессор Н.П. Иващенко). Научные исследования имели целевой характер: их материалы были использованы при редактировании лекционного курса «Экономика инноваций», подготовке спецкурсов и учебно-методических материалов для студентов естественных факультетов МГУ и специалистов инновационных компаний.

Кроме того, в 2010 г. коллектив кафедры принял активное участие в общероссийском научно-практическом форуме — Третьем международном форуме по нанотехнологиям, проводившемся по инициативе Роснано.

В целях приобщения молодежи к решению инновационных проблем российской экономики к концу 2010 г. был сформирован постоян-

но обновляющийся инновационный кластер, в который сегодня входят кафедра экономики инноваций, Школа молодого предпринимателя, Студенческий бизнес-клуб кафедры экономики инноваций, Лаборатория инновационного бизнеса и предпринимательства, Научный парк МГУ имени М.В. Ломоносова, Центр трансфера технологий МГУ им. М.В. Ломоносова, Биотехнологический инкубатор МГУ, Инновационное бюро «Эксперт».

### Путь от студента до инновационного предпринимателя



Студенческий бизнес-клуб был создан в 2009 г. и уже получил широкую популярность в студенческой среде. Занятия проходят один-два раза в неделю (курс «Практика бизнеса», ведут молодые преподаватели кафедры Ю.Р. Митин, М.Д. Хомич), их посещают студенты не только экономического факультета, но и естественных факультетов МГУ, а также других вузов Москвы (не менее 80–120 чел.). В рамках мероприятий Студенческого бизнес-клуба выступают приглашенные практики из реального бизнеса, организуется консультационная помощь студентам в разработке инновационных проектов.

Цель Студенческого бизнес-клуба — дать слушателям практические навыки, необходимые как для создания собственного бизнеса, так и для

работы в глобальных корпорациях, повысить осведомленность об инновационной деятельности экономического факультета МГУ.

Одна из задач Студенческого бизнес-клуба — создать и реализовать программу формирования междисциплинарных команд на основе объединения его слушателей (экономисты) и лучших команд естественных факультетов, представивших свои проекты в Научный парк МГУ (победителей «Формулы успеха» и иных конкурсов).

Деятельность Студенческого бизнес-клуба получила развитие в 2010 г., когда сотрудники кафедры приняли участие в разработке концепции Студенческого бизнес-инкубатора МГУ для подготовки специалистов в области инновационного предпринимательства. Создание Студенческого бизнес-инкубатора стало возможным благодаря получению гранта (конкурс Министерства образования и науки РФ) в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры МГУ имени М.В. Ломоносова (в соответствии с ФЗ № 219) «Развитие инновационной инфраструктуры МГУ как основы для формирования инновационной среды в МГУ, в том числе за счет создания профильных технологических платформ с предприятиями высокотехнологичного сектора экономики» (утверждена ректором МГУ 25.07.2010).

Кадровый проект StartUpFriends реализуется с целью информирования молодых людей из ведущих экономических и технических вузов о деятельности малых инновационных компаний и содействия их присоединению к перспективным предпринимательским командам и малым инновационным компаниям. Для этого осуществляется следующий комплекс мер:

- проведение образовательных семинаров-тренингов, дающих базовые знания о структуре венчурного рынка и возможных карьерных путях для молодых специалистов;
- организация конференций и круглых столов с целью личного знакомства талантливой молодежи и венчурных предпринимателей, выявления наиболее перспективных молодых специалистов;
- развитие веб-платформы [www.StartUpFriends.ru](http://www.StartUpFriends.ru), которая является электронным инструментарием для более эффективной реализации проекта;
- проведение рг-кампаний проекта в профильной студенческой среде с целью популяризации малого инновационного бизнеса в целом.

В рамках сотрудничества Лаборатории инновационного бизнеса и предпринимательства экономического факультета и факультета ВМиК был создан проект «Innovation Studio», который ориентирован на обучение студентов различных факультетов основам предпринимательства в сфере высоких технологий, методам формирования инновационных (междисциплинарных) команд, подготовку и презентацию инновационных проектов.

Кафедра на постоянной основе взаимодействует с Научным парком МГУ по образовательной программе «Формула успеха», направленной на популяризацию высокотехнологического инновационного предпринимательства среди молодежи, обучение и информационно-структурную поддержку всех желающих начать собственный инновационный бизнес.

Ежегодно кафедра экономики инноваций совместно с Научным парком МГУ имени М.В. Ломоносова принимает участие в работе Открытого инновационного университета Всероссийского образовательного форума «Селигер». Коллективом кафедры совместно с Научным парком были разработаны и успешно реализованы две образовательные программы «Создание малой инновационной компании» и «Бизнес-план инновационного проекта».

В 2011 г. завкафедрой экономики инноваций д.э.н., профессор Н.П. Ивашенко вошла в состав экспертной группы «Переход от стимулирования инноваций к росту на их основе», созданной в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина, координацию которой осуществляют Высшая школа экономики (НИУ-ВШЭ) и Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХ). Целью работы экспертной группы является подготовка предложений по актуальным проблемам стратегии социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

## **Кафедра математических методов анализа экономики**

Кафедра математических методов анализа экономики (ММАЭ) экономического факультета МГУ основана в 1962 г. выдающимся экономистом и статистиком академиком АН СССР В.С. Немчиновым.

Ее создание стало одним из важных звеньев огромной работы, проведенной им по возрождению, организации и становлению экономико-математической школы научных исследований в нашей стране.

Экономико-математическое отделение на экономическом факультете МГУ было открыто в 1960 г. Тогда на первый курс этого отделения были приняты первые студенты. В 1962/1963 учебном году на отделении уже обучались студенты первого, второго и третьего курсов (на каждом курсе было две учебные группы).

В 1964 г. экономико-математическое отделение было преобразовано в отделение экономической кибернетики экономического факультета МГУ. Появилась новая специальность «Экономическая кибернетика». Кафедра ММАЭ стала кафедрой, выпускающей студентов по этой специальности. Выпускникам по специальности «Экономическая кибернетика» присваивалась квалификация «Экономист-математик».

За время своего существования кафедра подготовила более тысячи квалифицированных специалистов в области экономико-математического моделирования. Первый выпуск студентов кафедры (35 человек) состоялся в 1965 г., а последний выпуск студентов по специальности «Экономическая кибернетика» на экономическом факультете МГУ состоялся в 1995 г.

Нацеленность кафедры на подготовку специалистов в области фундаментальных научных исследований позволила пополнить ряды сотрудников создаваемых в те годы центров экономико-математического моделирования и прежде всего Центрального экономико-математического института (ныне ЦЭМИ РАН). Сотрудничество с этим институтом продолжается уже почти пятьдесят лет. В 1987 г. в ЦЭМИ был создан филиал кафедры, который в 1988 г. был преобразован в кафедру прикладных проблем экономико-математического моделирования (ППЭММ) на экономическом факультете МГУ, успешно функционирующую до настоящего времени в тесном взаимодействии с кафедрой ММАЭ.

Основа деятельности кафедры — учебная работа. И в этом направлении как в фокусе концентрируются и проявляются все другие виды кафедральной деятельности. На сегодняшний день кафедра охватывает своей деятельностью математическую, экономико-математическую и экономическую составляющие учебного процесса на программах бакалавриата, магистратуры, в ходе подготовки аспирантов, участвует в программах дополнительного образования.

Следует отметить, что в настоящее время новые требования компетентностного подхода, сформулированные в новом образовательном стандарте, потребовали дальнейшего повышения качества и уровня экономико-математической подготовки всех обучающихся студентов. Все это нашло свое отражение в ходе разработки учебно-методических комплексов дисциплин, преподаваемых кафедрой.

Коллектив кафедры ММАЭ всегда активно проводил научно-исследовательские изыскания, в том числе связанные с разработкой новых курсов. Одним из важнейших результатов таких исследований является подготовка и издание научных монографий, учебников и учебных пособий.

Кафедрой за последние годы было подготовлено и издано более 30 учебников и учебных пособий общим объемом свыше 400 п.л. Важное место в этой работе занимают кафедральные учебники «Количественные методы в экономических исследованиях» (2004) и «Моделирование экономических процессов» (2005), изданные «ЮНИТИ-ДАНА». В настоящее время авторский коллектив работает над их новой, современной редакцией.

Студенты активно вовлекаются преподавателями кафедры ММАЭ в научную работу: через кафедральную систему научных семинаров, участие в конкурсах научных работ, во всероссийских олимпиадах, на которых неоднократно занимают первые призовые места.

С 1962 г. на кафедре выполнялся большой объем научно-исследовательских работ как по госбюджетной, так и с 1964 г. по хоздоговорной тематике. С течением времени тематика научных исследований менялась, однако всегда на кафедре выполнялись работы как в области фундаментальных исследований, так и в области прикладных разработок.

На кафедре в разные годы работали на полной ставке и на условиях штатного совместительства такие известные ученые, как С.А. Айвазян, Э.Ф. Баранов, Р.А. Белоусов, В.А. Волконский, Ю.Н. Гаврилец, В.С. Дадаян, В.И. Данилов-Данильян, Б.Л. Исаев, Г.Б. Клейнер, А.Л. Лурье, Е.З. Майминас, Б.Н. Михалевский, А.А. Модин, А.С. Некрасов, Н.Я. Петраков, А.И. Покровский, Г.Н. Тюрина, Ю.И. Черняк, Д.Б. Юдин и др. Многие выпускники кафедры успешно защитили докторские диссертации, работают в научно-исследовательских институтах, государственных учреждениях, в рыночных структурах, а также плодотворно работают на экономическом факультете МГУ в каче-

стве преподавателей и научных сотрудников. В настоящее время пять заведующих кафедрами (О.С. Виханский, М.В. Грачева, И.Б. Котлобовский, М.И. Лугачев, К.В. Папенев), два заведующих лабораториями (К.В. Папенев, В.Л. Тамбовцев), два заместителя декана (А.Н. Елисеев, А.Ю. Кромин) и ученый секретарь Ученого совета экономического факультета МГУ (А.Н. Елисеев) являются выпускниками кафедры.

Преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты кафедры математических методов анализа экономики принимают активное участие в сотрудничестве экономического факультета с зарубежными университетами. Формы сотрудничества разнообразны: научная работа, участие в учебном процессе (в том числе чтение лекций в ближнем и дальнем зарубежье), совместная работа над монографиями и учебными пособиями, обсуждение и совершенствование программ обучения студентов, стажировки и т.п.

Многое сделали для развития кафедры и укрепления ее авторитета заведующие кафедрой ММАЭ на различных этапах ее функционирования: академик АН СССР В.С. Немчинов (1962–1964), академик АН СССР Н.П. Федоренко (1965–1970), академик АН СССР С.С. Шаталин (1970–1983), профессор А.Я. Боярский (1983–1985), профессор Б.П. Суворов (1986–1998). С 1998 г. кафедрой заведует д.э.н., профессор М.В. Грачева.

Большую роль в подготовке специалистов и плодотворном развитии теоретических и прикладных исследований играют научные семинары, которыми руководят ведущие сотрудники кафедры.

Первый научный семинар работал в 1963–1964 гг. под руководством В.С. Немчинова. На заседания этого семинара приходили сотрудники многих научно-исследовательских институтов, практические работники плановых органов и хозяйственных структур. Заседания запомнились многим участникам острыми дискуссиями об экономической природе оптимальных оценок, о роли предельных величин в решении микро- и макроэкономических задач и по другим актуальным в 60-е гг. вопросам экономической теории и хозяйственной практики. Заметный след в истории кафедры оставил научный семинар «Процессы принятия решений» (руководитель профессор Е.З. Майминас). В рамках этого семинара делали первые шаги на научной стезе студенты, некоторые работы которых получили высокую оценку. В 1979 г. группе участников семинара (в которую вошел и доцент кафедры, ныне доктор экономических наук, заведующий лабораторией экономического факультета

МГУ В.Л. Тамбовцев) была присуждена престижная премия Ленинского комсомола. Важное место в научно-исследовательской и учебной работе кафедры ММАЭ занимали научные семинары, которыми руководили Б.П. Суворов, Д.Б. Юдин, И.В. Нит и П.А. Медведев, Ю.П. Оревкин, В.И. Черняк.

С 1963 г. на кафедре ММАЭ осуществляется подготовка аспирантов по специальности 08.00.13 — «Математические и инструментальные методы экономики» (отметим, что начиная с 60-х гг., когда появилась эта специальность, ее номер и название многократно менялись, были годы, когда ее вообще хотели закрыть). Аспиранты кафедры ММАЭ активно участвовали в научно-исследовательской работе кафедры в качестве исполнителей бюджетной и хоздоговорной тематики, а также и в учебном процессе.

С 1963 г. на экономическом факультете работает один из первых в Советском Союзе Ученых советов по присуждению ученых степеней доктора и кандидата экономических наук по экономико-математическим методам. В связи с многочисленными преобразованиями ВАК СССР (и ВАК Российской Федерации) структурный статус этого совета неоднократно менялся. В 1963 г. этот Ученый совет функционировал в качестве Секции математических методов в экономических исследованиях Ученого совета экономического факультета МГУ. Затем, через несколько лет, эта секция стала самостоятельным звеном в системе специализированных (в настоящее время — диссертационных) советов экономического факультета МГУ.

Первым председателем Секции математических методов в экономических исследованиях был академик В.С. Немчинов, его заместителями — академик АН УССР Б.В. Гнеденко и профессор В.А. Жамин (тогда декан экономического факультета МГУ), ученым секретарем — кандидат экономических наук М.Г. Трудова. Наряду с маститыми учеными в состав членов секции по рекомендации В.С. Немчинова были включены представители научной молодежи: кандидаты физико-математических наук И.В. Гирсанов и В.А. Волконский.

В последующие годы председателями Ученого (специализированного, диссертационного) совета по специальности «Математические и инструментальные методы экономики» были академики АН СССР Н.П. Федоренко, Т.С. Хачатуров и профессор Б.П. Суворов. Членами совета были академики АН СССР А.И. Анчишкин, Л.В. Канторович, А.Н. Тихонов, С.С. Шаталин. В настоящее время на экономическом

факультете МГУ сформированы новые составы докторских диссертационных советов, в том числе новый состав докторского диссертационного совета по специальности 08.00.13. Его председателем является профессор М.В. Грачева.

В разное время с кафедрой сотрудничали известные академики и члены-корреспонденты АН СССР и РАН: А.И. Анчишкин, Л.В. Канторович (лауреат Нобелевской премии), В.Л. Макаров, Н.Я. Петраков, В.М. Полтерович, А.Н. Тихонов, Н.П. Федоренко, С.С. Шаталин.

Преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты кафедры принимают и принимают активное участие в довузовском образовании молодежи, участвуют в подготовке и проведении различных олимпиад для школьников. В результате чего многие выпускники школ и подготовительного отделения ежегодно поступали на различные факультеты МГУ, успешно участвуя в конкурсном отборе.

В настоящее время на кафедре ММАЭ по инициативе руководителей постоянно работают пять научных семинаров, на которых выступают преподаватели, аспиранты, студенты, а также приглашенные ученые, поскольку она поддерживает тесные творческие контакты с целым рядом отечественных и зарубежных учебных и научных учреждений.

Научный семинар кафедры ММАЭ «Динамические модели экономики» работает в течение многих лет, начиная с 70-х гг. XX в. Семинар открыли Ю.Н. Черемных, Б.Л. Воркуев и Ю.П. Оревков, которые стали его научными руководителями. После кончины Ю.П. Оревкова семинаром продолжают руководить Ю.Н. Черемных и Б.Л. Воркуев. В научном семинаре со дня его основания работают студенты, аспиранты, преподаватели и научные сотрудники. Возможность выступить с докладом вне очереди предоставляется тем участникам, которые получили новые научные результаты. Периодически заслушиваются реферативные и обзорные доклады. Каждый докладчик готовит раздаточный материал для участников очередного заседания семинара. Все доклады досконально критически обсуждаются на нем. Для участников семинара, оканчивающих бакалавриат или магистратуру, является обязательным выступление на семинаре с двумя докладами (осенью и весной) последнего года обучения. Каждый аспирант — участник научного семинара обязан в течение каждого календарного года выступить не менее чем с двумя научными докладами.

Проблематика сделанных докладов широка и разнообразна и не ограничивается сюжетами, связанными с динамическими моделями

экономики. Много внимания в работе научного семинара уделялось и уделяется экологическому и социальному факторам в экономической динамике на основе сильно агрегированных моделей развития средних по размеру провинциальных городов. Важным направлением научных исследований семинара является проблематика ценообразования информационной продукции, слияния и поглощения фирм, вертикальной интеграции и других не менее актуальных вопросов экономической теории и хозяйственной практики. Результаты исследований, проведенных в рамках научного семинара, были включены в магистерские, кандидатские и одну докторскую диссертацию и опубликованы в многочисленных статьях и в ряде личных монографий. Многолетний опыт работы семинара «Динамические модели экономики» свидетельствует, что форма организации и координации научно-исследовательской работы в форме научных семинаров, в которых представлен широкий спектр участников (от студентов до профессоров), является вполне целесообразной и весьма эффективной в рамках функционирования университетов.

В рамках научного семинара «Макроэкономические исследования» (руководители: доцент Н.Л. Шагас, доцент Е.А. Туманова, доцент Е.Н. Лукаш), функционирующего с 1996 г., проводится анализ основных проблем и тенденций развития российской и мировой экономики на основе макроэкономического моделирования, а также верификация макроэкономических моделей с помощью современного эконометрического аппарата.

Основными направлениями исследований являлись как макроэкономические проблемы в их традиционной постановке: инфляция и ее связи с кредитно-денежной политикой, государственный долг и последствия бюджетно-налоговой политики, влияние открытости экономики, экономический рост и циклические колебания, так и их специфические аспекты, связанные с современным этапом мирового экономического развития.

Это в первую очередь выявление факторов и последствий процессов экономического роста, роль инноваций как основного фактора долгосрочной экономической динамики; влияние динамики ВВП на степень неравенства в распределении доходов; взаимосвязь стабильности банковской системы и экономического роста. При анализе циклических колебаний это исследования влияния финансовых шоков на макроэкономическую динамику, проблемы так называемого финансового заражения, отражающие процесс распространения кри-

зисных явлений в современном глобализирующемся мире, а также разработка методов прогноза возникновения критических ситуаций в будущем. Актуальными исследованиями в области последствий экономической политики является анализ роли государственных расходов в формировании макроэкономической динамики; мировой опыт успешной борьбы с бюджетным дефицитом, российский опыт ситуационного анализа с помощью имитационного моделирования бюджетных процессов, влияние государственной политики на процессы трудовой миграции. Особое внимание было посвящено системному анализу механизмов принятия решений по проведению различных мер кредитно-денежной политики и российского опыта реализации этих мер; обсуждению методов анализа сравнительной эффективности банковских систем на примере России и ряда стран СНГ, анализа сравнительной эффективности мер кредитно-денежной политики в нефтедобывающих странах.

По результатам проведенных исследований опубликовано две коллективные монографии, свыше 70 статей, защищено 12 кандидатских диссертаций, 43 магистерские диссертации, около 75 курсовых и дипломных работ, сделаны около 30 докладов на конференциях различных уровней, в том числе на Ломоносовских чтениях, Немчиновских чтениях, конференции Московского общественного научного фонда, рабочих совещаниях Аналитического центра Совета Федерации и комитетов Государственной Думы, Министерства финансов РФ. Эти результаты использованы в работе Аналитического центра Совета Федерации, Бюджетного комитета Государственной Думы, Экономического управления Администрации Президента РФ, Министерства торговли и экономического развития.

Полученные результаты исследований используются и в учебном процессе: в базовых курсах по макроэкономике и эконометрике для бакалавриата и магистратуры, а также в преподавании различных спецкурсов для магистратуры.

Ведущая роль инвестиционных процессов в экономическом развитии является общеизвестным фактом, а принятие грамотных инвестиционных решений сопряжено с разработкой инвестиционного проекта, поэтому важную роль играет еще один постоянно действующий кафедральный научный семинар «Инвестиционное проектирование» (руководители: профессор М.В. Грачева, доцент В.А. Чахоян). С самого начала его работы в 2003 г. экономико-математические вопросы проектного

подхода были одной из наиболее обсуждаемых проблем на его заседаниях.

В этой связи, например, ряд заседаний научного семинара был посвящен исследованию подходов к оценке эффективности инвестиционных проектов с применением реальных опционов и теории нечетких множеств, а также подходов к оценке экономической эффективности мероприятий банка по рекламированию кредитных продуктов. Обсуждались проблемы экономико-математического моделирования оптимального портфеля реальных инвестиционных проектов, изучались вопросы оптимизации выбора программного обеспечения для анализа инвестиционных проектов.

Одной из важнейших составляющих инвестиционного проектирования является задача учета факторов риска и неопределенности в процессе подготовки инвестиционных предложений, в ходе анализа эффективности инвестиционных проектов, а также в процессе реализации проектов. Все это составляет содержание риск-менеджмента инвестиционного проекта. Именно по этому важному направлению в ходе работы семинара сформировалась научная школа, исследования в рамках которой постоянно привлекают большое число студентов и аспирантов. Так, например, участники семинара обсуждают проблемы анализа проектных рисков в нестационарных условиях, исследуют подходы к моделированию неопределенности при принятии экономических решений фирмой, методы выбора инновационного проекта в нестабильных условиях, занимаются изучением вопросов оценки регионального инвестиционного климата в условиях неопределенности и риска. Результаты творческой и исследовательской деятельности участников семинара, обсуждаемые на его заседаниях, воплощаются в научные статьи и доклады, в курсовые и квалификационные работы, в магистерские и кандидатские диссертации, отражаются в учебниках и учебных пособиях.

Научно-исследовательский семинар «Финансовая эконометрика» (научный руководитель — доцент, к.э.н. Е.Н. Лукаш, секретарь семинара — аспирант А.А. Злотник) начал функционировать на кафедре ММАЭ с 27 февраля 2007 г. Необходимость в таком семинаре в стенах Московского университета назрела давно. Его цели — подготовка высококвалифицированных специалистов, способных применять современный эконометрический аппарат в работе с финансовыми данными, обучение современным количественным методам в финансах, расши-

рение кругозора в области эконометрики и финансов, создание площадки для общения студентов, аспирантов, преподавателей разных факультетов и выпускников разных лет, содействие улучшению практики применения эконометрических и статистических методов в финансовой сфере.

Финансовая эконометрика — наиболее динамично развивающаяся область современной эконометрики. Научные интересы семинара охватывают такие профессиональные сферы, как финансовая эконометрика, финансовая математика, риск-менеджмент, количественная аналитика, управление портфелями финансовых инструментов, анализ производных финансовых инструментов, структурные продукты, финансовая аналитика.

Семинар «Финансовая эконометрика» характеризуется тремя важнейшими составляющими — теоретической (выступление представителей академических центров и финансовых компаний), практической (работа над исследовательскими проектами) и учебной (чтение в рамках семинара лекций по современным методам обработки финансовых данных).

Тематика семинара вызвала большой интерес не только среди представителей экономического факультета, но и на других факультетах МГУ. Научно-исследовательский и учебный семинар быстро приобрел межфакультетский характер. Среди участников семинара — студенты, магистры, аспиранты экономического и механико-математического факультетов, Московской школы экономики, факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ, исследователи, имеющие публикации в ведущих международных журналах, аналитики российских и зарубежных финансовых корпораций, преподаватели с большим опытом педагогической работы.

В работе семинара в качестве кураторов научных направлений принимают участие замдиректора ЦЭМИ РАН, завкафедрой эконометрики и математических методов экономики МШЭ МГУ, профессор, д.ф.-м.н. С.А. Айвазян; профессор Университета Хальмштадта (Швеция), с.н.с. Математического института имени В.А. Стеклова РАН М.Л. Нечаев; научный руководитель лаборатории имитационного моделирования рыночных процессов ЦЭМИ РАН д.э.н., профессор С.Б. Перминов; доцент МШЭ МГУ, Ph.D. in Economics Д. Фантаццини.

За время работы семинара заслушаны доклады представителей различных научных и финансовых организаций: Берлинского технического

университета, Государственного университета — Высшей школы экономики, Центрального экономико-математического института РАН, экономического факультета МГУ, Intergate AG, механико-математического факультета МГУ, Московской школы экономики МГУ, Альфа-Банка, «ОТКРЫТИЕ-Недвижимости», ОФГ «Перспектива», Raiffeisenbank, RCF Corporate Finance, «Тройки-Диалога», IFC-Bank.

Участники семинара выполнили три исследовательских проекта — «Методы анализа финансовых временных рядов», «Разработка стратегий управления портфелями ценных бумаг», «Финансовый анализ электроэнергетической отрасли». Подготовлен сборник научных трудов семинара. Ведется работа по подготовке перевода и изданию ряда фундаментальных учебников по количественному риск-менеджменту. Прочитан курс лекций по одномерным и многомерным финансовым временным рядам с приложениями в риск-менеджменте и управлении активами.

С 2008 г. на кафедре начал работу еще один научный семинар по экономике отраслевых рынков под руководством А.Д. Вурос (с 2010 г. со-руководителем семинара стал к.э.н. А.Ю. Челноков). Он аккумулировал исследования по развивающемуся в России новому направлению и стал работать на регулярной основе, когда появилось достаточно специалистов, в том числе прошедших подготовку в бакалавриате и магистратуре экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. В работе семинара принимают активное участие выпускники экономического факультета — прежде всего те, кто формировал свои научные взгляды у истоков зарождения семинара. Так, огромную помощь в организации и ходе работы семинара оказывает докторант отделения экономического анализа и экономической политики Школы бизнеса Стэнфордского университета (США), к.э.н. И.А. Лазарев. В настоящее время в семинаре активно работают около 30 студентов — бакалавров и магистров, а также аспиранты. По результатам работы в семинаре студенты получают возможность публиковать свои работы в сборниках кафедры, в ведущих научных журналах и в Бюро Экономического анализа.

Все изложенное позволяет утверждать, что кафедра ММАЭ вот уже почти пятьдесят лет из семидесятилетней истории экономического факультета является ведущей кафедрой в области подготовки кадров экономистов, владеющих современным экономико-математическим инструментарием, и успешно реализует основную цель своей деятельно-

сти по обеспечению высокого уровня подготовки студентов в области профессионального применения экономико-математических методов и моделей для решения конкретных задач экономики, бизнеса и управления.

## **Кафедра макроэкономического регулирования и планирования**

В 1963 г. в составе экономического факультета появилось новое структурное подразделение — кафедра планирования народного хозяйства. Первым заведующим кафедрой, возглавлявшим ее работу на протяжении 13 лет (1963–1976), был лауреат Государственной премии за разработку экспериментального планового межотраслевого баланса и Ломоносовской премии за учебник «Планирование народного хозяйства» для студентов экономических вузов Лев Яковлевич Берри.

В дальнейшем кафедру возглавляли крупнейшие специалисты в области макроэкономического регулирования и планирования: член-корреспондент АН СССР Александр Иванович Анчишкин (1977–1981), доктор экономических наук, профессор Эльмира Николаевна Крылатых (1981–1983), доктор экономических наук, профессор Владимир Федорович Майер (1983–1990), доктор экономических наук, профессор Юрий Михайлович Швырков (1991–1998), кандидат экономических наук, доцент Ирина Георгиевна Телешова (1998–2002), доктор экономических наук, профессор Глеб Геннадьевич Фетисов (2002–2011). С мая 2011 г. обязанности завкафедрой исполняет И.Г. Телешова.

В настоящее время на кафедре работают: профессора, доктора экономических наук Р.А. Мусаев, В.П. Орешин, Ю.М. Швырков; шесть доцентов, кандидатов экономических наук — А.В. Богомолова, В.П. Павина, И.Г. Телешова; ст. преподаватель Е.А. Кувшинова.

Традиционно кафедра работает в тесном сотрудничестве с Институтом экономического прогнозирования РАН, где в 1988 г. был создан филиал кафедры. В течение длительного периода времени читал лекции студентам и аспирантам бывший директор института академик Юрий Васильевич Яременко. Активное участие в учебном процессе принимали доктор экономических наук, профессор В.В. Ивантер, доктор эконо-

мических наук, профессор Ф.Н. Клоцвог, доктор экономических наук, профессор М.Ю. Ксенофонтов и др.

После создания в 1969 г. на экономическом факультете отделения «Планирование и экономическая кибернетика» кафедра более 20 лет возглавляла подготовку кадров по специальности «Планирование народного хозяйства». Первый выпуск специалистов состоялся в 1974 г., а последний — в 1996 г.

На протяжении длительного периода времени основными кафедральными курсами были «Планирование народного хозяйства», «Баланс народного хозяйства», «Экономическая география», а также ряд спецкурсов — «Планирование темпов и пропорций», «Планирование уровня жизни», «Экономика и планирование капитальных вложений» и др. Профессорско-преподавательский состав кафедры большое внимание уделял подготовке учебников и учебно-методических пособий, необходимость которых стала очевидной при подготовке специалистов нового профиля, совмещающих глубокие знания экономической теории и методологии народно-хозяйственного планирования с умением применения экономико-математических методов и использования средств современной вычислительной техники. Высокие требования к университетскому образованию нашли свое отражение в учебнике, подготовленном под руководством Л.Я. Берри коллективом кафедры планирования народного хозяйства при участии крупных специалистов и ученых системы Госплана СССР и Академии наук СССР.

Первое издание учебника «Планирование народного хозяйства СССР» под редакцией Л.Я. Берри, допущенного Минвузом СССР в качестве учебника для студентов экономических факультетов университетов, было осуществлено в 1968 г. издательством «Экономика», а в 1973 г. вышло его второе издание.

Новизна в подходе к изучению теории народно-хозяйственного планирования и высокое качество первого университетского учебника выразились в признании его как лучшего учебника для экономистов. В 1969 г. учебник удостоен Ломоносовской премии, а затем переведен на испанский, английский и японский языки.

В 80-е и начале 90-х гг. преподавателями кафедры был подготовлен ряд учебных пособий по основному и специальным курсам: В.П. Орешин «Плановый баланс народного хозяйства» (1978); А.М. Загороднева «Планирование формирования и использования трудовых ресурсов» (1981), «Основы планирования экономического и социального разви-

тия» (1983); А.И. Ламыкин «Формирование АПК и планирование его продуктовых подкомплексов» (1987); В.Ф. Майер «Планирование социального развития и повышения уровня жизни» (1988); А.В. Клименко, Г.Н. Сапов «Планирование капитальных вложений» (1990); В.Г. Терентьев «Прогнозирование преобразований организационных структур производства» (1991); В.А. Богомолов «Инфляция: индексы цен и уровень жизни населения» (1995); А.М. Загороднева «Государственное регулирование занятости и рынка труда» (1996) и т.д.

В 1970–1976 гг. кафедра осуществляла координационную работу в области научных исследований, проводимых высшими учебными заведениями по методологическим проблемам перспективного планирования. Московский университет в лице кафедры планирования народного хозяйства являлся головным вузом по данной проблеме.

С 1978 г. под руководством заведующего кафедрой А.И. Анчишкина ведущие специалисты кафедры (Э.Н. Крылатых, В.Ф. Майер, В.П. Орешин) принимали участие в работе над Комплексной программой НТП на период 2000, 2005, 2010 гг. В частности, В.Ф. Майер совместно с академиком С.С. Шаталиным возглавлял проблемную комиссию «Социальные проблемы. Повышение народного благосостояния и развитие культуры» Научного совета АН СССР. Под их руководством и непосредственным участием были подготовлены: проблемный раздел 3.2 Комплексной программы научно-технического прогресса СССР на 1986–2005 гг. «Социальные проблемы. Повышение народного благосостояния и развитие культуры» (М., 1983) и проблемный раздел 3.2 Комплексной программы научно-технического прогресса СССР на 1991–2010 гг. «Социальные проблемы. Повышение народного благосостояния и развитие культуры» (М., 1988).

Сотрудники кафедры участвовали в подготовке плана социального развития Ленинского района г. Москвы.

В 80-е гг. кафедра была головной по разработке факультетской программы научных исследований «Долгосрочные перспективы развития экономики СССР» (руководитель программы — Э.Н. Крылатых). Одновременно она проводила исследования по совершенствованию методологии планирования в целом и в разрезе народно-хозяйственных комплексов — аграрно-промышленный комплекс (руководитель Э.Н. Крылатых), комплекс отраслей производственной инфраструктуры (руководитель В.П. Орешин).

Результатом исследований в этих направлениях явилась подготовка монографий: «Планирование развития межотраслевых комплексов» под редакцией Э.Н. Крылатых, В.П. Орешина (1982); Орешин В.П. «Инфраструктура в системе планового управления региональной экономикой» (1985); «Планирование производственной инфраструктуры: комплексный подход» (1986); «Планирование развития АПК» под редакцией Э.Н. Крылатых (1985); «Долгосрочные перспективы развития экономики СССР: методологические вопросы, методы и модели» под редакцией А.И. Анчишкина, Э.Н. Крылатых (1987).

В 1980–1985 гг. кафедра принимала участие в разработке межвузовской научной программы «Темпы и пропорции развития народного хозяйства», результаты исследования которой нашли отражение в сборнике научных работ «Методологические вопросы анализа и планирования эффективности общественного производства» под редакцией А.М. Загородневой (1982).

90-е гг. стали определенным испытанием для кафедры планирования народного хозяйства. Необходимо было критически и конструктивно оценить прошлое и максимально быстро приступить к исследованию и разработке всего круга проблем, связанных с функционированием государства в смешанной экономике.

В 1992 г. по решению Ученого совета экономического факультета МГУ кафедра получила свое новое название — кафедра макроэкономического регулирования и планирования.

С 1991 г. ее коллектив активно включился в работу по совершенствованию экономического образования и переходу на многоуровневую подготовку специалистов.

В 1992 г. для подготовки бакалавров по направлению «Экономика» был подготовлен курс «Макроэкономическое регулирование и планирование национальной экономики», отражающий новые подходы к определению места и роли государства в условиях формирования смешанной экономики. Одновременно А.В. Клименко, И.Г. Телешова принимали активное участие в разработке стратегии развития магистерской подготовки на экономическом факультете МГУ в целом и магистерской программы «Государственное управление» в частности.

С 1993 г. одним из основных направлений научных исследований кафедры стало «Формирование методологических и институциональных основ регулирования трансформационных процессов в России». В 1994–1995 гг. сотрудники кафедры совместно с учеными Российской

академии государственной службы проводили региональные исследования и принимали участие в разработке Программы стабилизации и структурной перестройки Амурской области (руководитель программы Ю.М. Швырков). В 2000 г. коллектив кафедры в составе Е.В. Берездивиной, В.А. Виниченко, О.И. Карасева, А.В. Клименко, И.Г. Телешовой проводил научные исследования по теме «Разработка концептуальных основ теории государственного управления экономикой» в рамках гранта экономического факультета.

Перспективы развития кафедры связаны с положительными тенденциями в формировании новой системы государственного управления экономикой. Макроэкономическое регулирование и управление в условиях усложнения процессов развития обуславливают значительное повышение требований к кадрам государственного аппарата всех уровней, обновление методов его работы и научно-методическое обоснование. Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в этой сфере деятельности, сотрудничая с законодательными органами управления, экономическими службами Правительства РФ и ряда регионов. Так, например, Ю.М. Швырков участвовал в разработке Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», принятого Государственной Думой РФ в июне 1995 г. В январе-феврале 2010 г. Р.А. Мусаев принимал участие в выполнении научно-исследовательской работы на тему «Основные принципы и методические подходы к вопросам оценки финансовой сферы российских регионов при формировании долгосрочных стратегий их развития» для Департамента проектов развития экономики регионов Минэкономразвития РФ. В июне 2010 г. профессора В.П. Орешин и Р.А. Мусаев приняли участие в работе международной научной конференции в Башкирском государственном университете на тему «Воспроизводственный потенциал экономики региона».

В последние годы заметно активизировалось участие кафедры в учебном процессе. Сегодня в учебном плане подготовки бакалавров как по направлению «Экономика», так и по направлению «Менеджмент» включены курсы: «Государственное управление экономикой», «Методы государственного регулирования», «Региональная экономика». Современные проблемы государственного управления являются предметом изучения и у студентов, обучающихся по магистерским программам направления «Менеджмент». Доцент кафедры А.В. Богомоло-

ва является руководителем магистерской программы «Государственная политика и регулирование».

В рамках новых направлений педагогической и научной деятельности кафедры, связанных с проблематикой государственного управления, осуществляется комплекс работ по совершенствованию информационно-методического сопровождения читаемых курсов. Спектр применения данных разработок выходит далеко за пределы обеспечения учебного процесса на экономическом факультете. Активное использование новых информационных технологий и развитие комплексных интернет-ресурсов позволяют повысить уровень преподавания, максимально приблизив предлагаемые студентам задания и проблемы к реальным условиям принятия решений в органах государственной власти. Развитая информационная инфраструктура является необходимым условием участия граждан в политической и экономической жизни страны и общественного контроля за деятельностью правительственных учреждений.

В 2010 г. на базе кафедры создана лаборатория информационно-аналитических ресурсов, где в сотрудничестве с НИВЦ МГУ ведутся работы по формированию и развитию Университетской информационной системы «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru>). УИС «РОССИЯ» функционирует с 2000 г. как коллективный корпоративный ресурс — тематическая электронная библиотека для учебных курсов и база для прикладных исследований в области гуманитарных наук, в том числе экономики. Руководит лабораторией доцент кафедры А.В. Богомолова.

Лаборатория при участии кафедры сформировала и поддерживает комплекс баз данных на основе государственной статистики — публикаций Федеральной службы государственной статистики, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы и других ведомств. Среди поддерживаемых в составе УИС «РОССИЯ» баз данных:

- «Регионы России: интегрированная база по бюджетной и социально-экономической статистике»;
- «Города России»;
- «Муниципальные образования»;
- «Оперативная статистика».

В базах реализован комплекс инструментов для анализа и прогноза показателей социально-экономического развития, включая процедуры вычисления:

- вторичных переменных вариационных рядов и рядов динамики;
- уравнения регрессии и стандартных показателей корреляции;
- прогнозных значений показателя на ближайшие пять лет с использованием взвешенной регрессии.

Среди других функциональных возможностей — отбор показателей по критерию, построение графиков, диаграмм и картограмм. Все вычисляемые вторичные переменные снабжены справкой и ссылками на соответствующие публикации в составе УИС «РОССИЯ». Для построения интерактивных картограмм использован инструмент ГИС КОМПАС-V, разработанный специалистами ИППИ РАН.

Преподаватели кафедры участвуют в реализации факультетских образовательных программ. Одним из примеров может служить совместный проект экономического факультета МГУ и Программы развития ООН (ПРООН) по проблемам человеческого развития. А.В. Клименко и И.Г. Телешова разработали специальные курсы для магистров «Государство, общественный сектор и человеческое развитие» и «Образование и человеческое развитие», материалы которых вошли отдельными главами в первое учебное пособие «Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса» под общей редакцией В.П. Колесова и Т. Маккинли (2000). В 2010 г. И.Г. Телешова и А.В. Богомолова в составе авторского коллектива под руководством профессора В.П. Колесова участвовали в подготовке электронного учебника «Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса» и соответствующих учебно-методических материалов.

На кафедре осуществляется подготовка научных кадров (аспиранты, докторанты, стажеры, соискатели) по специальности 08.00.05 — «Экономика и управление народным хозяйством». Всего было подготовлено более 150 кандидатов экономических наук и 15 докторов экономических наук. В последние годы научный интерес к проблематике, разрабатываемой на кафедре, существенно возрос: сегодня в аспирантуру ежегодно поступает пять человек на очное и два человека на заочное обучение (конкурс 1,5–2 человека на место), четыре-пять человек прикрепляются для сдачи экзаменов кандидатского минимума и подготовки диссертационной работы.

Преподаватели, аспиранты и студенты кафедры принимают активное участие в сотрудничестве факультета с зарубежными университетами и организациями. Формы сотрудничества разнообразны: науч-

ные стажировки, повышение квалификации, участие в конференциях. С 1998 г. экономический факультет МГУ в лице кафедры макроэкономического регулирования и планирования является коллективным членом Ассоциации институтов и школ государственного управления Центральной и Восточной Европы.

## **Кафедра народонаселения**

Кафедра народонаселения была создана в сентябре 1967 г. Основателем и заведующим кафедрой народонаселения в 1967–1991 гг. был доктор экономических наук, профессор Дмитрий Игнатьевич Валентей, который создал уникальную научную школу по комплексному изучению проблем народонаселения и внедрил демографию в систему экономического образования в МГУ. С 1991 по 1993 г. кафедру народонаселения возглавлял доктор экономических наук, профессор, заслуженный профессор МГУ Александр Яковлевич Кваша, работавший на кафедре с 1968 г. и внесший значительный вклад в развитие демографических знаний на экономическом факультете.

С сентября 1993 г. по настоящее время кафедрой народонаселения руководит доктор экономических наук, профессор, заслуженный профессор МГУ Владимир Алексеевич Ионцев, вся профессиональная жизнь которого неразрывно связана с этой кафедрой — сначала в качестве студента, с отличием окончившего экономический факультет в 1977 г., аспиранта, успешно защитившего кандидатскую диссертацию в 1980 г., и преподавателя, защитившего докторскую диссертацию в 1999 г. по специальности «Экономика народонаселения и демография». В тяжелые для российской демографической науки 1990-е гг. В.А. Ионцев, поддержавший все те богатые традиции, которые были созданы его предшественниками и учителями, сумел не только сохранить кадровый потенциал кафедры народонаселения, но и привлечь на работу молодых выпускников кафедры, разработать новые учебные курсы, активизировать научную жизнь. Профессор В.А. Ионцев пользуется заслуженным авторитетом среди студентов: в 2006 г. он был награжден Почетной грамотой МГУ имени М.В. Ломоносова «Преподаватель года-2006», выдвижение на которую осуществляет Студенческий совет МГУ. В 2010 г. В.А. Ионцеву Ученым советом МГУ имени М.В. Ломо-

носова было присвоено почетное звание «Заслуженный профессор Московского университета».

В настоящее время кафедра народонаселения, помимо заведующего кафедрой, насчитывает шесть преподавателей: профессор, доктор экономических наук Н.В. Зверева, доцент, доктор экономических наук И.Е. Калабихина, доцент, кандидат экономических наук Г.Е. Ананьева, доцент, кандидат экономических наук Н.М. Калмыкова, доцент, кандидат экономических наук А.Г. Магомедова, старший преподаватель, кандидат экономических наук И.А. Алешковский. Активно вовлечены в учебный процесс также старшие научные сотрудники кафедры: доктор экономических наук И.В. Ивахнюк и кандидат экономических наук В.П. Тышкевич. На кафедре работают также научный сотрудник, кандидат экономических наук Я.И. Нисанов и младший научный сотрудник О.В. Рогачева. Практически все сотрудники кафедры являются ее выпускниками.

Все преподаватели и сотрудники кафедры твердо убеждены в том, что население — это основа и суть любой экономики, и являются активными подвижниками развития демографического образования в России. Неформальным девизом кафедры являются слова М.В. Ломоносова о том, что «величие, могущество и богатство российского государства заключаются в его населении, а не в обширности территории, тщетной без обитателей». Для современной России, переживающей серьезный демографический кризис, эти слова приобретают особое, судьбоносное значение. Поэтому понимать суть демографических процессов, оценивать их динамику, перспективы и возможности управления ими исключительно важно для того, чтобы понимать перспективы развития России в целом.

Демографические знания необходимы в наше время специалистам самого разного профиля. Именно поэтому преподаватели кафедры народонаселения читают курсы лекций по демографии не только на экономическом факультете МГУ, но также на философском факультете, факультетах политологии, государственного управления, глобальных процессов, а кроме того, в филиалах МГУ в странах СНГ.

Роль демографического фактора в развитии России, количественные и качественные характеристики переживаемого страной демографического кризиса и пути его преодоления, роль международной миграции в демографическом развитии России, возможности политики народонаселения — все эти вопросы являются дискуссионными. Но по всем

этим вопросам кафедра народонаселения МГУ имеет четкую позицию, которую последовательно проводит в своих публикациях, отстаивает в научных спорах и доносит до своих студентов и аспирантов. Концептуальный, глубокий подход к анализу взаимосвязи развития населения с экономическим, социальным, экологическим и т.д. развитием заложен в основу всех учебных курсов, учебников и учебно-методических пособий, монографий и сборников, которые подготовлены на кафедре народонаселения МГУ.

В последнее десятилетие ее коллективом подготовлены и изданы учебник «Введение в демографию» (под ред. В.А. Ионцева и А.А. Саградова, 2002, 2003), учебник «Экономика народонаселения» (под ред. В.А. Ионцева, 2007), учебно-методические материалы «Экономика народонаселения и демография» (под ред. В.А. Ионцева, 2002), учебно-методические материалы «Основы демографии» (под ред. В.А. Ионцева и Г.Е. Ананьевой, 2010) и ряд учебных пособий, включая «Основы демографии в схемах» (авторы — И.Е. Калабихина, Н.М. Калмыкова, 2007), «Демография» (авторы — Н.М. Калмыкова, М.Б. Денисенко, 2007), «Экономическая демография» (автор — А.А. Саградов, 2006); «Гендерная экономика» (автор — И.Е. Калабихина, 2008); «Международная трудовая миграция» (автор — И.В. Ивахнюк, 2005). Н.М. Калмыковой переведен с французского языка учебник К. Вандескрика «Демографический анализ» (М.: Академический проект; Гаудеамус, 2005). Преподавателями кафедры опубликованы также 22 учебно-методических пособия для поступающих на экономический факультет.

Учебный курс «Экономика народонаселения», разработанный в начале 2000-х гг. в рамках проекта Всемирного банка и внедренный в учебную программу магистратуры экономического факультета, представляет собой принципиально новый подход к выявлению глубинных взаимосвязей между экономическими и демографическими процессами. На основании этого курса кафедрой разработана качественно новая программа кандидатского минимума по специальности «Экономика народонаселения и демография», которая была утверждена ВАК РФ в 2004 г.

В настоящее время кафедра предлагает студентам бакалавриата базовый учебный курс «Основы демографии» (В.А. Ионцев, Н.В. Зверева, Г.Е. Ананьева, Н.М. Калмыкова, И.Е. Калабихина, А.Г. Магомедова, И.А. Алешковский, И.В. Ивахнюк., В.П. Тышкевич), студентам магистратуры — курс «Экономика народонаселения» (Н.В. Зверева, И.Е. Ка-

лабихина), а также специализированный пакет курсов по экономике народонаселения и демографии для углубленного изучения взаимосвязей экономических и демографических процессов: «Экономическая демография» (В.А. Ионцев, В.П. Тышкевич), «Миграция населения и демографическое развитие» (В.А. Ионцев), «Гендерная экономика» (И.Е. Калабихина), «Экономико-демографический анализ рождаемости» (И.Е. Калабихина), «Глобализация мировой экономики и гендерные проблемы» (И.Е. Калабихина), «Социальный аудит» (И.Е. Калабихина), «Демографический анализ» (Н.М. Калмыкова), «Поведение потребителей» (Н.М. Калмыкова), «Мировой рынок труда: место России» (И.В. Ивахнюк), «Управление демографическими процессами» (В.А. Ионцев), «Миграция и развитие» (В.А. Ионцев).

Наряду с учебным процессом работа преподавателей кафедры народонаселения неразрывно связана с научно-исследовательской деятельностью. Ее основными направлениями являются теория и политика народонаселения; разработка методологических основ комплексного изучения народонаселения; проблемы экономики населения и социально-демографического развития; экономико-демографические проблемы расселения, миграции и экологии населения; международная миграция населения во всем ее многообразии (постоянная, трудовая, семейная, нелегальная, вынужденная и др.); экономика семьи и семейная политика; гендерная экономика и др. В контексте развития теории народонаселения сотрудниками кафедры разработана концепция преодоления демографического кризиса в России, которая основана на комплексном, широком подходе к демографическим проблемам, т.е. формировании условий для такого режима воспроизводства населения, который бы отвечал стратегическим национальным интересам России. В частности, разработанная И.Е. Калабихиной концепция гендерного перехода позволила теоретически обосновать влияние гендерного фактора на демографическое развитие и в связи с этим предложить новые акценты в реализации демографической политики. Учитывая важность миграционной составляющей для современного этапа демографического и экономического развития России, сотрудники кафедры уделяют большое внимание миграционным исследованиям. В.А. Ионцевым разработана принципиально новая классификация миграционного движения населения, систематизированы имеющиеся в мировой литературе научные подходы к изучению миграции. И.В. Ивахнюк сформулирована концепция Евразийской миграционной системы, центром которой

является Россия. В работах кафедры проводится анализ закономерностей функционирования этой системы, а также происходящих в ней изменений.

Одновременно научно-исследовательская работа преподавателей и сотрудников кафедры сфокусирована на наиболее острых проблемах современного развития России, в частности стратегии и механизмах преодоления демографического кризиса, гендерной стратегии, формировании миграционной политики, отвечающей стратегическим демографическим, экономическим, политическим интересам России. Работы, посвященные этим и другим темам, были представлены в российские организации, занимающиеся разработкой и практическим осуществлением демографической и миграционной политики России (Правительство РФ, Государственная Дума РФ, Администрация Президента РФ, Федеральная миграционная служба России, Росстат, Министерство здравоохранения и социального развития РФ, Министерство экономического развития РФ).

Выполненные фундаментальные и прикладные научные разработки способствовали развитию научного направления по комплексному изучению народонаселения, разработка которого была начата кафедрой еще в 1970-х гг. Оно получило развитие в повышении уровня исследований демографических проблем современной России, внедрении элементов демографической экспертизы в практическую деятельность государственных органов, признании важности развития демографического образования и науки о народонаселении.

За последние 10 лет преподавателями и научными сотрудниками кафедры изданы 22 монографии. Вот некоторые из них: В.А. Ионцев «Международная миграция» (М., 2001); «Население России на рубеже XX–XXI веков: проблемы и перспективы» (под ред. В.А. Ионцева. М., 2002); Н.В. Зверева «Теоретические основы мониторинга региональной социально-демографической политики» (М., 2009) (в соавторстве); И.Е. Калабихина «Гендерный фактор в экономическом развитии России» (М., 2009); И.В. Ивахнюк «Евразийская миграционная система: теория и политика» (М., 2008); И.В. Ивахнюк «Российская миграционная политика в контексте человеческого развития: история и современность» (М., 2009); И.А. Алешковский «Внутренняя миграция в современной России: тенденции, детерминанты, политика» (М., 2007); А.Г. Магомедова «Экономико-демографические аспекты внешней миграции» (М., 2007); В.П. Тышкевич «Основные направления исследо-

ваний семейного домохозяйства в современной социальной рыночной экономике (на примере Германии)» (М., 2009).

Начиная с 1998 г. кафедра издает периодическую научную серию «Международная миграция населения: Россия и современный мир» (главный редактор серии — В.А. Ионцев). В рамках этой серии опубликованы 23 выпуска. Выпуски серии представляют собой как сборники статей, так и индивидуальные монографии. Часть выпусков издается на русском и английском языках, что делает серию доступной для зарубежных читателей. Выпуски серии можно найти в библиотеках многих зарубежных университетов и научных центров, а также международных организаций. Публикация выпусков серии на английском языке отражает стремление кафедры включить труды экономического факультета МГУ в мировой научно-информационный оборот и сделать их таким образом доступными для мировой научной аудитории. В России научная серия «Международная миграция населения: Россия и современный мир» до сих пор является единственным периодическим изданием в области международной миграции населения.

К научной работе активно привлекаются студенты и аспиранты, специализирующиеся по кафедре народонаселения. Их участие в научных исследованиях обеспечивает высокий уровень выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций. Наиболее интересные статьи студентов и аспирантов публикуются в издаваемых кафедрой научных сборниках. Под руководством И.Е. Калабихиной начиная с 2006 г. издается научная серия «Качественные исследования в демографии и экономике» — ежегодное периодическое издание, включающее статьи студентов по результатам исследований, проведенных в рамках научного семинара в магистратуре. Специальный молодежный выпуск вышел и в научной серии «Международная миграция населения: Россия и современный мир» (2005).

Кафедра народонаселения координирует развитие демографического образования в вузах России и стран СНГ, оказывает методическую помощь преподавателям, помогает в обеспечении учебной литературой. По инициативе кафедры в 2002 г. создана Евразийская ассоциация по демографическому образованию, президентом которой является профессор В.А. Ионцев. В 2003 г. по заказу Фонда ООН по народонаселению преподавателями кафедры народонаселения экономического факультета МГУ с привлечением экспертов из России, других государств СНГ, Евразийской ассоциации демографического образо-

вания, Европейской ассоциации по демографическим исследованиям (EAPS), ведущих университетов Европы и США разработан *Международный стандарт демографического образования* (МСДО) для региона СНГ и Восточной Европы. МСДО рассматривается как реальный инструмент создания в странах с переходной экономикой такой системы демографического образования, которая соответствовала бы текущим и стратегическим целям обеспечения их устойчивого развития. МСДО подразумевает создание многоуровневой системы демографического образования, нацеленной на различные целевые группы — студентов, аспирантов, профессионалов, административных работников, преподавательский персонал, — которая призвана обеспечить повышение демографической грамотности населения, а также познание взаимосвязей между демографическими и социально-экономическими процессами (включая демографические аспекты межнациональных отношений и социальных конфликтов), закономерностей миграционного движения населения, концептуальных основ демографической политики.

Преподаватели и сотрудники кафедры широко выступают на международной учебно-научной арене, поднимая тем самым международный авторитет экономического факультета МГУ. Ряд сотрудников кафедры являются признанными на международном уровне экспертами в области демографии, миграции, гендерных исследований. В частности, в 2003 г. по заказу ПРООН кафедрой был разработан упомянутый выше Международный стандарт демографического образования (руководитель проекта — В.А. Ионцев), В.А. Ионцев, И.В. Ивахнюк и И.А. Алешковский осуществили проект ПРООН «Миграция и ВИЧ в России: проблемы и пути решения» (2008–2009), Н.М. Калмыкова и И.Е. Калабихина приняли участие в проекте ПРООН по созданию печатного (2008) и электронного (2010) учебников по человеческому развитию, Н.М. Калмыкова участвовала в осуществлении исследовательского проекта ПРООН «Демографические процессы в Кыргызстане» (2010–2011), И.В. Ивахнюк принимала участие в подготовке Глобального доклада о человеческом развитии ПРООН (2009) и проекте Международной организации по миграции «Миграционная политика в период экономического спада: современная реальность и долгосрочные перспективы» (2009), И.Е. Калабихина принимала активное участие в подготовке доклада «О положении женщин в Российской Федерации» для ООН (2009) и доклада «Анализ положения детей в Российской Федерации. Как обеспечить разви-

тие каждого ребенка» для Детского фонда ООН (2011). Преподаватели и сотрудники кафедры являются авторами статей и глав коллективных монографий, изданных на английском языке в зарубежных издательствах, в том числе таких известных, как Oxford University Press, Ashgate, Prometheus Books, Routledge.

Ряд сотрудников кафедры приглашались для чтения лекций зарубежными университетами и исследовательскими центрами. Так, В.А. Ионцев выступал с лекциями в Академии государственного управления при Президенте Казахстана (2009), Н.М. Калмыкова приглашалась для проведения научного семинара для студентов магистратуры по демографии в Карловом университете (Чехия, 2009 и 2010), И.В. Ивахнюк приглашалась для чтения лекций Монтерейским институтом международных исследований (США, 2006), Женевским центром политики безопасности (Швейцария, 2006), Центром миграционных исследований Оксфордского университета (Великобритания, 2009), Европейским университетом (Италия, 2011).

В течение 2001–2011 гг. сотрудники кафедры выступили с докладами на 39 международных конференциях за рубежом, включая крупнейшие профессиональные международные конференции демографов, которые организуются раз в четыре года Международным союзом исследований в области народонаселения (IUSSP) (2001 — г. Сан-Сальвадор, Бразилия; 2005 — г. Тур, Франция; 2009 — г. Марракеш, Марокко), и организуемые раз в два года Европейские конференции по народонаселению (2001 — г. Хельсинки, Финляндия; 2003 — г. Варшава, Польша; 2006 — г. Ливерпуль, Великобритания; 2008 — г. Барселона, Испания; 2010 — г. Вена, Австрия).

Ряд сотрудников кафедры являются членами международных профессиональных ассоциаций демографов: Международного союза по научным исследованиям в области народонаселения (IUSSP), Европейской ассоциации по демографическим исследованиям (EAPS), Американской ассоциации по изучению населения (РАА), а также Российского демографического общества.

В последние годы сотрудники кафедры участвовали в исследовательских проектах по грантам российских научных фондов, в частности в проектах РГНФ «Экономический анализ факторов внутренней миграции населения в России» (2005–2007, руководитель — профессор В.А. Ионцев) и «Детерминанты международной миграции населения и некоторые аспекты совершенствования государственной мигра-

ционной политики в России» (2008–2010, руководитель — профессор В.А. Ионцев). По результатам исследований, проведенных в рамках этих проектов, подготовлен ряд публикаций, а также рекомендации по совершенствованию миграционной политики России, адресованные Федеральной миграционной службе России.

Коллектив кафедры активно участвует в организации Валентеевских чтений — специализированных конференций демографов, которые начиная с 1997 г. регулярно проводятся Центром по изучению проблем народонаселения МГУ. В 2002 г. заведующий кафедрой профессор В.А. Ионцев возглавлял организационный комитет Третьих Валентеевских чтений на тему «Демографическое образование в XXI веке в странах СНГ, Балтии и Восточной Европы», а в 2007 г. — Пятых Валентеевских чтений на тему «Миграция и развитие». Международная научная конференция «Миграция и развитие» (сентябрь 2007 г.) собрала более 220 участников из разных регионов России, стран СНГ, Великобритании, США, Израиля, Франции, Италии и других стран мира. По мнению участников, такого масштаба конференции, посвященной миграции населения, в России еще не было.

На кафедре народонаселения поддерживается творческая атмосфера, поощряется профессиональный рост сотрудников. Об этом свидетельствует тот факт, что за последнее десятилетие два ее сотрудника защитили докторские диссертации (И.В. Ивахнюк — 2009; И.Е. Калабихина — 2011); три сотрудника кафедры защитили кандидатские диссертации (В.П. Тышкевич — 2006; И.А. Алешковский — 2007; С.Я. Нисанов — 2009).

Преподаватели кафедры и сами выступают научными руководителями аспирантов и докторантов. За последнее десятилетие под руководством преподавателей кафедры были защищены четыре докторские и 10 кандидатских диссертаций. В настоящее время под руководством сотрудников кафедры готовятся две докторские и шесть кандидатских диссертаций.

Свои ближайшие задачи кафедра видит в расширении возможностей получения демографических знаний студентами экономического факультета МГУ, а также в более широком внедрении курсов по демографии в учебный процесс на других факультетах МГУ. Для этого программы учебных курсов постоянно совершенствуются, адаптируются к потребностям в современном демографическом знании, расширяются их прикладные аспекты. Новые учебники и учебные пособия, готовящие-

ся или только задуманные сотрудниками кафедры, призваны вооружить студентов и аспирантов системными знаниями о том, как выявлять взаимосвязи между демографическими, миграционными и экономическими процессами и использовать их при принятии управленческих решений. Развитие населения является настолько острой темой в современной России, что демографические знания и умение пользоваться ими становятся залогом сохранения самого населения, развития человеческого потенциала, эффективного управления государством и его модернизации.

### **Центр по изучению проблем народонаселения**

Центр по изучению проблем народонаселения образован на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказом ректора МГУ И.Г. Петровского от 9 апреля 1968 г. в результате объединения проблемной лаборатории по вопросам изучения народонаселения (созданной в 1965 г.) и кафедры народонаселения (созданной в 1967 г.). Было сформировано принципиально новое для университета подразделение — учебно-научный центр, сочетающий подготовку кадров с исследовательской и координационной деятельностью.

Основателем центра и его научным руководителем вплоть до 1991 г. был заслуженный деятель науки РСФСР, д.э.н., профессор Дмитрий Игнатьевич Валентей (1922–1994). В 1991–1993 гг. центром и кафедрой руководил д.э.н., профессор Александр Яковлевич Кваша (1928–2007), почетный профессор МГУ, единомышленник и друг Д.И. Валентея, многие годы бывший его первым заместителем. С 1993 г. центр возглавляет заведующий лабораторией экономики народонаселения и демографии (это название лаборатория носит с 1991 г.) к.э.н. Валерий Владимирович Елизаров (выпускник экономического факультета 1972 г.).

Большинство руководства центра, ведущих преподавателей и сотрудников состоят из выпускников МГУ, последователей научной школы Д.И. Валентея, закончивших в разные годы специализацию по народонаселению на экономическом факультете МГУ и аспирантуру кафедры народонаселения. С 1993 г. кафедрой руководит д.э.н., профессор В.А. Ионцев (выпускник экономического факультета 1977 г.). Секто-

рами лаборатории руководят к.э.н. В.Н. Архангельский, к.э.н. О.С. Чудиновских, к.э.н. И.А. Данилова, к.э.н. А.А. Авдеев. Ученый секретарь центра — к.э.н. Н.Г. Джанаева.

Сегодня в Центре народонаселения (в лаборатории и на кафедре) работает около 50 человек. Среди них пять докторов наук и 20 кандидатов наук.

За 40 лет (первый выпуск демографов состоялся в 1971 г.) специализацию по кафедре народонаселения прошли около 500 человек. Специализация начиналась с первого курса, формировалась отдельная группа студентов численностью 20–25 человек. С 1968 по 1983 г. студенты-демографы обучались на отделении политической экономии, с 1984 по 1994 г. — на отделении планирования народного хозяйства. После перехода факультета на систему подготовки «бакалавр—магистр» специализация по демографии была включена в магистерскую программу по направлению «Экономическая и социальная политика». С 2003 г. специализация «Демография и экономика народонаселения» включена в программу «Экономика социальной сферы, труда и народонаселения» по направлению «Экономика». После окончания МГУ выпускники-демографы работали и работают в министерствах и ведомствах, институтах РАН, в других научных учреждениях и вузах. Более 160 человек закончили аспирантуру по специальности «Экономика народонаселения и демография», защитили кандидатские и докторские диссертации.

С 1977 по 1991 г. на базе центра функционировали Курсы ООН при МГУ для специалистов по демографии из развивающихся стран, трехмесячную учебную программу которых прошли более 450 специалистов из 62 стран Азии, Африки и Латинской Америки.

В течение восьми лет, с 1984 по 1992 г., в составе центра работало специальное отделение по переподготовке кадров по демографии, на котором за восемь месяцев обучения получали полноценное демографическое образование специалисты-практики, научные работники и преподаватели из разных регионов страны.

Десятки специалистов практически из всех союзных республик бывшего СССР стажировались в Центре народонаселения, защищали кандидатские и докторские диссертации. Среди аспирантов и стажеров было немало граждан зарубежных стран.

В 1995–1998 гг. Центром народонаселения в рамках программы «ТЕМПУС», финансируемой Европейским сообществом, был получен

грант, позволивший всем преподавателям и ведущим научным сотрудникам, читающим авторские спецкурсы, а также многим аспирантам и студентам пройти стажировки в зарубежных университетах, ознакомиться с опытом преподавания демографии, поучаствовать в конференциях и семинарах. Партнерами центра в этом проекте выступали Департамент демографии университета «Сапиенца» (Рим), Институты демографии университета «Париж I Пантеон-Сорбонна» (Париж) и Католического университета (Лувен-ла-Нев, Бельгия). По результатам реализации этого проекта была создана учебная программа для магистратуры экономического факультета, обеспечивающая двухлетнюю специализацию по демографии и социальной политике и позволяющая готовить специалистов высокой квалификации.

В составе лаборатории экономики народонаселения и демографии четыре сектора: теоретических проблем воспроизводства и политики народонаселения; экономико-демографических проблем занятости и миграции рабочей силы; экономических проблем расселения, региональной демографии и экологии; информационно-библиографический. Последний обеспечивает функционирование единственной в стране специализированной библиотеки, обладающей уникальным книжным фондом литературы по народонаселению, как русскоязычной, так и на иностранных языках, готовит к изданиям информационно-библиографические бюллетени.

Научную и научно-организационную деятельность сотрудники лаборатории совмещают с активной учебной работой, участвуя в подготовке и переподготовке кадров, в написании учебных пособий, в руководстве диссертационными исследованиями. С 2009 г. активно работает Открытый демографический семинар молодых ученых (ОДЕМОС), привлекающий к своей работе всех сотрудников центра, аспирантов и студентов не только экономического факультета, но и других организаций и вузов Москвы.

Выполненные в центре фундаментальные и прикладные научные разработки способствовали формированию нового научного направления по комплексному изучению народонаселения, повышению уровня исследований демографических проблем нашей страны, внедрению элементов демографической экспертизы в практическую деятельность органов планирования и управления, признанию важности развития демографического образования и науки о народонаселении. Сотрудниками центра опубликовано более 300 монографий, учебни-

ков и научных сборников. В содружестве с коллегами из других научных учреждений в 1985 г. был издан уникальный «Демографический энциклопедический словарь», а в 1994 г. энциклопедический словарь «Народонаселение». Авторами идеи и руководителями работы по подготовке и выпуску в свет двух изданий словаря были Д.И. Валентей и профессор, д.и.н. Д.К. Шелестов (1927–2000). В настоящее время идет работа по подготовке статей для нового демографического энциклопедического словаря.

Почти два десятилетия (с 1973 г.) работала на базе центра редколлегия серии «Народонаселение», выпускавшейся в издательстве «Статистика» (позднее «Финансы и статистика»), а затем в издательстве «Мысль». Научные сборники этой ежеквартальной серии (их было выпущено более 50) в значительной мере восполняли собой отсутствие в стране научного демографического журнала.

В последние годы в центре налажен выпуск таких серийных изданий, как «Информационно-библиографический бюллетень» (под ред. В.В. Елизарова, Р.С. Роговой, И.А. Троицкой) — 12 выпусков, «Международная миграция населения: Россия и современный мир» (гл. редактор В.А. Ионцев) — 23 сборника, «Демографические исследования» (редколлегия: И.А. Данилова, М.Б. Денисенко, В.В. Елизаров и др.) — 22 сборника.

Основные направления современной научной деятельности центра: теория народонаселения, проблемы формирования семьи, рождаемости, смертности и воспроизводства населения, демографическая политика, экономико-демографические проблемы занятости и миграции рабочей силы, проблемы расселения и экологии населения, региональная демография, проблемы экономики семьи и семейной политики, демографическое поведение и его детерминация, прогнозирование населения, историческая демография, внутренняя миграция, международная трудовая миграция и др.

Сотрудники центра регулярно выигрывают гранты на научные исследования от РГНФ, РФФИ, зарубежных научных фондов, активно участвуют в международных научных конференциях, совмещают работу в Центре с преподаванием демографии в других вузах Москвы.

Ведущие специалисты центра пользуются большим авторитетом как эксперты в профильных комитетах Совета Федерации и Государственной Думы РФ, регулярно привлекаются для экспертизы законодательных предложений и конкретных программ, успешно работают в раз-

личных научных советах и редколлегиях. Его сотрудники участвовали в научно-методической работе по подготовке и проведению Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг.

Центр на протяжении многих лет координировал развитие демографического образования и демографических исследований в вузах страны, был опорной базой секции народонаселения Научно-технического совета Минвуза СССР, Головного совета по народонаселению Комитета по высшей школе России, Экспертного совета по проблемам народонаселения при Минвузе РФ. Сотрудники Центра активно участвовали и продолжают участвовать в работе Научного совета РАН и Минтруда РФ по проблемам народонаселения и трудовых ресурсов, Всероссийского научного общества социологов и демографов, Демографического общества, Демографической секции Дома ученых РАН.

Центр выступил организатором и соорганизатором десятков крупнейших конференций и семинаров по проблемам народонаселения, в том числе четырех Всесоюзных школ-семинаров (Брест, 1979; Саратов, 1982; Йошкар-Ола, 1987; Ашхабад, 1991), оказавших большое влияние на развитие теоретических аспектов социально-демографической политики и практическую деятельность в области разработки и реализации программ народонаселения.

В память о создателе центра Д.И. Валентее регулярно проводятся международные конференции — *Валентеевские чтения*. Первые Валентеевские чтения прошли в сентябре 1997 г. Вторые — в ноябре 1999 г. и были приурочены к Международному году пожилых людей. Третьи — в сентябре 2002 г., в год 80-летия Д.И. Валентее, и были посвящены вопросам развития демографического образования и преподавания демографии. Четвертые — «Политика народонаселения: настоящее и будущее» — состоялись в апреле 2005 г. Пятые Валентеевские чтения — «Миграция и развитие» — были проведены в сентябре 2007 г. Шестые Валентеевские чтения — «Проблемы народонаселения в зеркале истории» — в апреле 2010 г. Материалы всех Валентеевских чтений были опубликованы. Финансовую и организационную поддержку конференциям оказывало представительство Фонда ООН по народонаселению.

В 2008 г. за многолетнюю работу в области народонаселения и в связи с 40-летием Центр народонаселения был награжден *Сертификатом признания* Фонда ООН по народонаселению.

## **Лаборатория экономики народонаселения и демографии**

Проблемная лаборатория народонаселения была создана на экономическом факультете МГУ в феврале 1965 г. Приказом Минвуза РСФСР во исполнение решения Совета Министров РСФСР.

Ее основатель и первый заведующий профессор Д.И. Валентей воплотил в деятельности лаборатории идею о необходимости комплексного подхода к изучению народонаселения. После того как Д.И. Валентей создал и возглавил кафедру народонаселения, на должность заведующего лабораторией был назначен профессор, д.ф.н. О.В. Лармин. В начале 70-х гг. заведующим (на общественных началах) вновь стал Д.И. Валентей.

С 1993 г. лабораторией заведует к.э.н. В.В. Елизаров.

С первых лет существования лаборатории в исследовательскую работу были включены не только экономисты и статистики, но и историки, географы, философы, социологи. Это позволило развернуть междисциплинарные исследования, дающие особый эвристический эффект в результате интеграции информации и методов, гипотез и выводов разных направлений в изучении населения. Методологической основой такой интеграции стала концепция *системы знаний о народонаселении*, объединяющей различные науки, изучавшие народонаселение лишь в границах своих предметов и методов (демография, экономика, социология, право, история, география, экология, медицина, генетика, биология).

За годы своего существования в лаборатории не раз менялись названия секторов, сменялись заведующие. В разные годы секторами заведовали: профессор, д.ф.н. А.И. Антонов, к.э.н. Э.Ю. Бурнашев, к.ф.н. В.А. Сысенко, к.г.н. Р.В. Татевосов, профессор, д.э.н. В.М. Моисеенко.

В 1991 г. она была реорганизована и получила новое наименование: *лаборатория экономики народонаселения и демографии*.

Сегодня в ней работают 35 научных и научно-вспомогательных сотрудников, среди них один доктор наук и 15 кандидатов наук.

В составе лаборатории четыре сектора:

- *теоретических проблем воспроизводства и политики народонаселения* (заведующий сектором — к.э.н. В.Н. Архангельский);
- *экономико-демографических проблем занятости и миграции рабочей силы* (заведующий сектором — к.э.н. О.С. Чудиновских);

- **экономических проблем расселения, региональной демографии и экологии населения** (заведующий сектором — к.э.н. И.А. Данилова);
- **информационно-библиографический сектор** (заведующий сектором — к.э.н. А.А. Авдеев).

Научные сотрудники: главный научный сотрудник, д.э.н. В.М. Моисеенко, ведущий научный сотрудник, к.э.н. И.А. Троицкая, старшие научные сотрудники: к.э.н. Н.Г. Джанаева, к.э.н. Р.С. Ротова, к.э.н. М.Б. Денисенко, к.э.н. Б.П. Денисов, к.э.н. О.А. Хараева, к.э.н. Е.В. Донец, к.э.н. Л.И. Леденева, младшие научные сотрудники: к.э.н. О.В. Кайлова, к.э.н. А.Л. Сеница, Н.А. Затонских, М.А. Авдеева, Ю.А. Потанина, М.В. Королева, Н.В. Настасьяк, М.Э. Панова. Научно-вспомогательный персонал: инженеры 1-й категории Н.В. Власова, Е.А. Карпова, Т.К. Смолина, лаборанты.

Рождению лаборатории предшествовала публикация в газете «Известия» в начале 1964 г. письма ряда ученых (А.Я. Боярский, Д.И. Валентей, С.Г. Струмилин и др.), в котором обосновывалась необходимость создания научного учреждения по изучению народонаселения.

Изменения, происходившие в воспроизводстве населения в 60-е гг. XX в. (продолжающийся отток сельского населения в города, рост разводов, снижение рождаемости, постарение населения, наметившаяся тенденция к росту смертности), требовали к себе повышенного внимания не только в плане их концептуального объяснения, но и с точки зрения развития самой науки, методологии, статистической и методической базы анализа населения. Первой серьезной монографической работой в этом направлении стала книга Д.И. Валентея «Проблемы народонаселения» (М., 1961). По его инициативе в 1962 г. была образована проблемная группа, а с 1963 г. Координационный совет по проблемам народонаселения при Научно-техническом совете Минвуза СССР (председатель — профессор Д.И. Валентей), объединивший вузовских ученых и содействовавший развитию демографических исследований в высшей школе.

Ректорат Московского университета поддержал предложение Д.И. Валентея о создании лаборатории народонаселения на экономическом факультете МГУ, и в феврале 1965 г. последовал приказ Минвуза РСФСР об организации специальной лаборатории, получившей статус «проблемная» и соответствующий этому статусу порядок финансирования.

Шестидесятые годы были не только годами зарождения демографического образования и становления самостоятельных исследовательских структур в области демографии, но и годами активных и принципиальных дискуссий о предмете демографии, о границах изучаемых этой наукой явлений, о социалистическом законе народонаселения, о соотношении биологического и социального в воспроизводстве населения, о детерминантах демографического поведения, о так называемой «обратной связи» между социально-экономическими и демографическими переменными, о последствиях роста мирового населения, о необходимости и возможности влиять мерами демографической политики на воспроизводство населения.

Главный результат этих дискуссий был не в приведении разных точек зрения к одному знаменателю, а в понимании необходимости перехода от умозрительных и подчас идеологизированных теоретических конструкций, претендующих на роль законов и закономерностей, к систематической работе по развитию базы данных о населении и методов их анализа, по проведению социально-демографических выборочных исследований, выявляющих не только демографические факты, но и мнения, ценности и установки населения (этого не могла дать традиционная демографическая статистика).

Среди работ первой половины 70-х гг. следует выделить фундаментальный труд коллектива авторов — ведущих демографов (в том числе и нескольких зарубежных) «Марксистско-ленинская теория народонаселения» (под ред. Д.И. Валентея. — М., 1971), где впервые наука о народонаселении была представлена как система научных знаний.

Проведение в 1970 г. Всесоюзной переписи населения дало богатый статистический материал для анализа динамики населения и факторов, ее обуславливающих.

Широкому обмену мнениями и ознакомлению с результатами работ коллег-демографов способствовали специализированные демографические издания, появившиеся в начале 70-х гг. В 1973 г. начал выходить ежеквартальный сборник серии «Народонаселение» (главный редактор серии — Д.И. Валентей), редакторами-составителями и авторами которого в основном были сотрудники Центра народонаселения МГУ. Тематические сборники расширяли географию исследований и давали возможность публиковаться ученым с периферии, молодым исследователям.

В 70-х гг. продолжилась углубленная проработка как отдельных составляющих системы демографических наук — теоретической конструкции, включающей отдельные демографические дисциплины (теоретическую демографию, историю демографии, описательную демографию, экономическую демографию, региональную демографию, политическую демографию и прикладную демографию), так и общей теории народонаселения, включая такие ключевые ее понятия, как «развитие народонаселения» и «качество народонаселения». Результаты этой работы были представлены в монографиях «Место демографии в системе наук» (под ред. О.В. Лармина, 1975) и «Система знаний о народонаселении» (под ред. Д.И. Валентя. — М., 1976).

Среди основных направлений теоретических исследований сотрудников лаборатории в 70–80-х гг. — вопросы теории и методологии изучения народонаселения (Н.В. Зверева, В.М. Медков, И.В. Дзарасова), проблемы экономической демографии (А.С. Первушин), здоровье и смертность (И.Н. Веселкова), рождаемость и репродуктивное поведение (А.А. Антонов, Г.П. Киселева, В.М. Медков), семья, браки и разводы (К.К. Баздырев, В.А. Сысенко), миграция и расселение (Б.С. Хорев, В.М. Моисеенко, С.Г. Смидович), динамика возрастной структуры населения (И.В. Калинюк), воспроизводство и политика населения в зарубежных странах (В.В. Бодрова), демографическое моделирование (Н.Б. Баркалов, В.В. Елизаров), демографическая политика и разработка программ в области народонаселения (В.В. Елизаров, Р.В. Татевосов), экология народонаселения (Р.В. Татевосов, Н.Г. Джанаева), демографические проблемы зарубежных стран (Э.Ю. Бурнашев, С.Ф. Иванов).

Важное прикладное значение имела разработка проблем управления развитием народонаселения, обоснование необходимости и возможности планомерного воздействия на процессы воспроизводства населения, анализ целей и мер демографической политики. Среди работ этого направления — коллективный труд «Управление развитием народонаселения в СССР» (под ред. А.Я. Кваши, 1977), монография А.Я. Кваши «Демографическая политика в СССР» (1981), «Экономические основы и принципы демографической политики» (под ред. В.В. Елизарова, Р.В. Татевосова, 1981), «Основы управления развитием народонаселения» (под ред. Н.В. Зверевой, 1982), а также изданные отдельными брошюрами доклады Всесоюзных школ-семинаров (1979, 1981, 1987, 1991),

посвященных проблемам реализации целевых комплексных программ в области народонаселения.

К сожалению, на развитие отечественной демографии с середины 70-х гг. стала сильно влиять введенная по идеологическим соображениям цензура. Так, существовал пространный список демографических данных «для служебного пользования», которые нельзя было упоминать и комментировать в открытой печати. Причины — в ухудшении демографической ситуации, наблюдаемом с начала 70-х гг. Такие демографические факты, как рост детской смертности, снижение продолжительности жизни, рост разводов, снижение рождаемости и огромное число аборт, не укладывались в рамки идеологических постулатов «развитого социализма». Запрет на публикацию данных о смертности, продолжительности жизни и возрастной структуре населения тормозил развитие и применение современных исследовательских методов.

Современные демографические данные о населении СССР не были допущены даже в главный научный труд первой половины 80-х гг. — «Демографический энциклопедический словарь» (гл. редактор Д.И. Валентей, 1985). В этом уникальном издании, объединившем демографов разных парадигм и поколений, были в систематизированном виде представлены все основные понятия, раскрывающие содержание демографии, и применяемые в демографии методы.

В это не лучшее для развития науки время сотрудники лаборатории все же находили возможность представлять результаты своих исследований не только в диссертациях (в том числе «для служебного пользования»), но и в крупных работах монографического характера (Развитие сети опорных центров расселения РСФСР (вопросы методики) / Под ред. С.Г. Смидовича. — М., 1979; Антонов А.А. Социология рождаемости. — М., 1980; Хорев Б.С., Смидович С.Г. Расселение населения. — М., 1981; Особенности демографического развития в СССР / Под ред. Р.С. Ротовой. — М., 1982; Основы управления развитием народонаселения / Под ред. Н.В. Зверевой, 1982; Баздырев К.К. Единственный ребенок. — М., 1983; Шелестов Д.К. Демография: история и современность. — М., 1983; Сысенко В.А. Супружеские конфликты. — М., 1983, 1989 (2 изд.); Баркалов Н.Б. Моделирование демографического перехода. — М., 1984; Моисеенко В.М. Территориальное движение населения. — М., 1985; Основы теории народонаселения / Под ред. Д.И. Валентея. 3-е изд., пераб. и доп. — М., 1986; Проблемы народонаселения и мировое развитие / Под ред. А.П. Судоплатова, А.С. Первушина. —

М., 1986; Размещение населения в СССР / Рук. авт. кол. Б.С. Хорев. — М., 1986; Сысенко В.А. Молодежь вступает в брак/ — М., 1986; Народонаселение: прошлое, настоящее, будущее / Рук. авт. кол. Н.В. Зверева, В.М. Медков. — М., 1987; Валентей Д.И., Зверева Н.В. Изучение народонаселения: вопросы методологии. — М., 1987; Елизаров В.В. Перспективы исследования семьи: анализ, моделирование, управление. — М., 1987; Антонов А.А., Медков В.М. Второй ребенок. — М., 1987; Шелестов Д.К. Историческая демография. — М., 1987; Хорев Б.С. Региональная политика в СССР. — М., 1989; Народонаселение. Современное состояние научного знания / Под ред. Д.И. Валентея, А.С. Первушина. — М., 1991; Система знаний о народонаселении / Под ред. Д.И. Валентея. — М., 1991).

Лишь с 1987 г., когда демографическая ситуация была относительно благоприятна вследствие роста рождаемости и временного снижения смертности в результате антиалкогольной кампании 1985–1986 гг., демографические показатели, характеризующие смертность и структуру ее причин, данные об абортax, самоубийствах и прочие, ранее закрытые социально-демографические данные были вновь допущены в открытую печать. Открылись архивы, начали в полном объеме публиковаться все основные демографические показатели, в том числе и по регионам. Это позволило вновь активизировать демографические исследования. К традиционным для лаборатории направлениям исследования добавились новые: изучение качества населения и проблем устойчивого развития (А.А. Саградов), историческая демография (А.А. Авдеев, И.А. Троицкая), региональная демография (Б.С. Хорев, И.А. Данилова, Г.А. Култышева), гендерные проблемы (И.Е. Калабихина), экономика семьи и домохозяйства (В.В. Елизаров, Н.В. Зверева), семейная политика (В.В. Елизаров), социально-психологические проблемы устойчивости семьи (Е.Г. Гукова).

Один из главных результатов этого этапа — издание нового энциклопедического словаря «Народонаселение» (гл. редактор Г.Г. Меликьян, 1994), в подготовке которого активное участие приняли сотрудники лаборатории.

В последнее десятилетие XX в. сотрудники лаборатории принимали активное участие в разработке тем, связанных с вопросами теории и практики демографической политики: «Социально-экономические проблемы демографической политики СССР, ее цели и критерии эффективности с учетом изменения качества населения по стране в целом

и отдельным регионам» (План важнейших экономических исследований на 1986-1990 гг., т. 5); «Целевая комплексная программа «Молодая семья г. Москвы» (1987); «Методические рекомендации по разработке региональных программ развития народонаселения» (совместно с Госкомтрудом СССР, 1988); «Концепция демографической политики для Московского региона» (1990); «Основные направления государственной политики по улучшению положения семьи, женщин, детей» (совместно с Госкомтрудом СССР, 1990).

Временные научные коллективы, возглавляемые сотрудниками лаборатории, участвовали в подготовке раздела «Население» Комплексной программы НТП и его последствий (1990–1991), в программах «Университеты России» (1992–1993), «Народы России» (подпрограмма «Семья», 1992–1993), в подготовке демографического раздела первого Доклада Комитета по делам молодежи Правительству РФ «Молодежь России: тенденции и перспективы» (1993).

Сотрудниками лаборатории было выполнено крупное научное задание Минтруда России — «Фундаментальные исследования по разработке современной концепции социально-демографической политики в Российской Федерации» (1994). Подготовленные по поручению Минтруда РФ материалы были использованы в «Национальном докладе к Международной конференции в Каире 1994 г.». Сотрудники лаборатории участвовали в разработке «Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 г.» (этот документ был утвержден Указом Президента РФ № 942 от 14 сентября 1995 г.), а также в подготовке «Плана действий по улучшению положения детей в Российской Федерации на 1995–1997 гг.». План действий был рассмотрен и одобрен Национальной конференцией по положению детей «Проблемы детства в современной России: состояние и перспективы» (21–22 сентября 1995 г.).

В 1996 г. сотрудниками лаборатории для UNICEF (Детского фонда ООН) был подготовлен экспертный доклад «Семья и переход к рынку в России», представленный затем на международной конференции во Флоренции.

Сотрудники лаборатории не раз выигрывали гранты РГНФ и РФФИ, а также других организаций, благодаря чему были проведены такие исследования, как: «Демографический фактор формирования механизма устойчивого развития в регионах России»; «Демографические последствия военных и социально-экономических кризисов и катастроф и их

влияния на социально-экономические процессы»; «Разработка демографической типологии всех областных регионов России и подобластных регионов (на примере области) с учетом социально-экономических и миграционных процессов»; «Многодетные семьи»; «Неполная семья в современной России»; «Семья и семейная политика в процессе перехода»; «Саморазвитие и регулирование экономического развития малых городов России в новых экономических условиях»; «Новейшие изменения и актуальные проблемы территориального размещения населения России и стран СНГ и социально-экономическая политика. Методология, методика, экономические и иные закономерности, проблемы, политика, прогноз»; «Региональная динамика современных кризисных демографических явлений, особенности моделирования и прогнозирования возрастной структуры населения регионов России, задачи преодоления депопуляционных процессов на федеральном и региональном уровнях»; «Обоснование и разработка системы государственных гарантий экономической поддержки семей с детьми» и др.

Несколько крупных исследовательских проектов выполнено в области анализа внутренней и внешней трудовой миграции.

В 2001 г. сотрудники лаборатории выиграли конкурс Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) на проведение аналитического исследования «Положение женщин и детей в России. Статистический обзор». Работа (руководитель исследования В.В. Елизаров), в которой принимали участие как сотрудники лаборатории, так и внешние эксперты, была успешно завершена в 2002 г.

Сотрудники лаборатории принимали участие в работе по подготовке и проведению Всероссийской переписи населения 2002 г. Трое сотрудников (В.Н. Архангельский, В.В. Елизаров и В.М. Моисеенко) в 2003 г. были награждены медалями *«За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»*.

В 2000–2003 гг. ряд сотрудников лаборатории был привлечен к работе в качестве консультантов проекта Всемирного банка и Фонда социальных реформ «Содействие во внедрении новой модели назначения и выплаты детских пособий», оказывая практическую помощь пилотным регионам в оценке численности детей в малообеспеченных семьях. Одним из важных практических результатов работы была разработка методики оценки численности детей — получателей пособий в регионах, позволяющая делать более точные, чем ранее, расчеты средств на выплату пособий из государственного бюджета. Результаты работы

опубликованы в книге «Новая модель назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей. Материалы, разработанные экспертами пилотного проекта по детским пособиям» (Архангельский В.Н., Елизаров В.В. и др. — М.: Просвещение, 2003).

В 2002 г. сотрудники лаборатории совместно с коллегами из Академии гендерной и семейной политики и Института социально-экономических проблем народонаселения РАН выиграли тендер на крупный исследовательский проект «Государственная социальная поддержка (социальная помощь и услуги) различным типам семей с детьми» (в рамках проекта SPIIL Российского фонда социальных реформ и Всемирного банка). Заказчик проекта — Министерство труда и социального развития РФ. Руководитель исследования — В.В. Елизаров. Работа была выполнена в 2002–2003 гг. и включала в себя анализ законодательства, программ и отдельных мер социальной поддержки различных семей с детьми. В исследовании были использованы как количественные, так и качественные методы (анкетный опрос в пяти регионах, углубленные интервью и т.п.). Был дан комплексный анализ государственной социальной поддержки различных типов семей с детьми в России и разработана система рекомендаций по ее совершенствованию. Результаты исследования опубликованы в книге «Вопросы организации государственной социальной поддержки различным типам семей с детьми. Результаты исследовательского проекта» (Елизаров В.В., Феоктистова Е.Н. и др. — М.: Просвещение, 2003).

Разработанные методические положения были реализованы в конкретных аналитических материалах и рекомендациях, подготовленных для регионов. Так, по заказу Экспертного института при РСПП была выполнена работа для Пермской области. В этой работе участвовали как сотрудники лаборатории, так и сотрудники кафедры. Результаты опубликованы в 2004 г. в книге «Демографический фактор в социально-экономическом развитии региона (на примере Пермской области)» (Архангельский В.А., Елизаров В.В., Зверева Н.В., Ионцев В.А. — М., 2004).

Сотрудниками лаборатории во взаимодействии с Комитетом социальной защиты Новгородской области в 2003–2004 г. было проведено социолого-демографическое исследование «Демографическое поведение и его детерминация», результаты которого опубликованы в виде монографии (Архангельский В.А., Елизаров В.В., Зверева Н.В., Иванова Л.И. и др. — М.: ТЕИС, 2005).

В 2004 г. был заключен договор о сотрудничестве между лабораторией и Комитетом по делам семьи Липецкой области. В соответствии с ним оказывалась помощь региональным специалистам в анализе демографической ситуации, экспертизе документов и подготовке предложений по активизации демографической политики.

В 2004–2005 гг. сотрудниками лаборатории по заказу Аналитического управления Администрации Президента РФ проведен анализ изменения положения семей с детьми, в том числе в связи с принятием Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ. Совместно с НБФ «Экспертный институт» была разработана методика учета доходов от личного подсобного хозяйства. По заказу Федеральной службы государственной статистики разработаны методологические рекомендации по совершенствованию учета различных категорий мигрантов. Были подготовлены и представлены в Администрацию Новгородской области информационные материалы и рекомендации по разработке областной Концепции демографической политики.

В 2005 г. сотрудники лаборатории совместно с экспертами ООО «Деловая Россия» приняли активное участие в подготовке аналитического доклада «Социально-экономические последствия демографического кризиса в России: пути преодоления» (10 п.л.) для Рабочей группы по демографии и трудовым ресурсам Совета по конкурентоспособности и предпринимательству Правительства РФ.

В 2005–2006 гг. по просьбе Совета Безопасности Российской Федерации и Общественной палаты при Президенте РФ были подготовлены экспертные материалы по проблемам улучшения демографической ситуации.

В 2005 г. за многолетнюю работу в области народонаселения и в связи с 40-летием лаборатория была награждена Специальным дипломом за подписью заместителя Генерального секретаря ООН, исполнительного директора Фонда ООН по народонаселению.

В 2006–2007 гг. при активном участии сотрудников лаборатории была разработана Национальная программа демографического развития (инициатор разработки — Общественный совет ЦФО). По заказу Общественной палаты при Президенте РФ были подготовлены аналитические материалы «Актуальные вопросы улучшения демографической ситуации и повышения результативности демографической политики» (В.В. Елизаров, декабрь 2006 г.).

В 2007 г. сотрудники лаборатории провели большую работу по заказу Минздравсоцразвития РФ по экспертизе региональных демографических программ, анализу и обобщению их опыта. По заказу Администрации Ханты-Мансийского автономного округа оказана помощь в разработке Концепции и Программы демографической политики Ханты-Мансийского автономного округа.

По заказу Общественной палаты РФ проведена экспертная оценка Программы стимулирования рождаемости, предложенной в Послании Президента России Федеральному Собранию 2007 г. По заказу Фонда «Бюро экономического анализа Госкомстата РФ» выполнен проект «Развитие системы государственной статистики здравоохранения». В рамках проекта «Соотечественники» проведены консультации при разработке Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом. По поручению Росстата подготовлены предложения и замечания к Проекту Программы Всероссийской переписи населения 2010 г.

В 2008 г. был заключен договор с Администрацией Тульской области. В соответствии с договором были исследованы демографическая ситуация и положение семьи в Тульской области, включая социально-экономическое положение и репродуктивные намерения молодых семей, разработаны рекомендации по реализации демографической политики и концепции демографической политики Тульской области до 2025 г.

При поддержке гранта РГНФ были проведены обоснование и разработка системы государственных гарантий экономической поддержки семей с детьми, была обоснована необходимость принятия Федерального закона «О государственных гарантиях поддержки семей с детьми», устанавливающего понятную и доступную систему гарантий, обеспеченную необходимым объемом ресурсов (В.В. Елизаров, Н.Г. Джанаева).

По заказу Департамента семейной и молодежной политики города Москвы сотрудниками лаборатории были разработаны демографические индикаторы эффективной реализации задач основных направлений Стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети» на 2008–2017 гг.

В 2009 г. были разработаны антикризисные меры экономической поддержки семей с детьми, проведен анализ ситуации и подготовлены

предложения по корректировке демографической политики (В.В. Елизаров). Проведенный анализ динамики показателей рождаемости в целом по России, а также в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации позволил оценить результативность реализации новых мер демографической политики.

Совместно с Национальным институтом демографических исследований Франции и Институтом демографии Парижского университета (Université Paris-1, Sorbonne) создан специальный web-ресурс: «Международная база данных о смертности по причинам смерти» (А.А. Авдеев).

В 2010 г. ведущие сотрудники лаборатории (В.В. Елизаров, О.С. Чудиновских, И.А. Троицкая) принимали активное участие в организации Всероссийской переписи населения 2010 г. В рамках Государственного контракта на выполнение научно-методологической работы для государственных нужд было проведено исследование методологической сопоставимости материалов переписей населения 2002 и 2010 гг. в отношении вопросов и данных о миграции, а также произведена оценка качества материалов переписи населения 2010 г. на основе анализа административных данных. Организована работа студентов экономического факультета МГУ по переписи населения.

Одна из важнейших работ — участие в обсуждении итогов 1-го этапа реализации Концепции демографической политики на период до 2025 г. и Плана мер по ее реализации на 2008–2020 гг. (В.В. Елизаров, В.Н. Архангельский). Продолжена разработка теоретических и методических подходов к мониторингу результативности Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г. Проводился мониторинг развития федеральных и региональных мер демографической политики. Были подготовлены предложения и расчетные материалы к Президентскому посланию 2010 г., в котором основное внимание было уделено демографии и политике защиты семьи и детей.

Проведен сравнительный анализ современной государственной поддержки семей с детьми в России и зарубежных странах. Исследована эффективность семейной политики Франции, а также возможность применения отдельных мер французской семейной политики в России. При поддержке гранта на исследования Франко-русского центра гуманитарных и общественных наук в Москве в Национальном институте демографии Франции изучалась система финансирования и перераспределения семейной политики Франции (М.А. Авдеева).

Начаты работы в рамках мероприятия № 6.12 ПНР-6 «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России» — «Региональное социально-экономическое и этнодемографическое развитие». Исследованы современные тенденции территориальной и этнической дифференциации социально-демографических и миграционных процессов в России и странах СНГ, и проведена их перспективная оценка. Проанализированы основные факторы изменения этнической структуры населения, представлены показатели, отражающие уровень этнического многообразия в регионах России. Рассмотрены вопросы миграционной политики России в контексте этнодемографического развития страны (И.А. Данилова, М.Б. Денисенко, О.А. Хараева). Разработаны предложения по системе сбора данных о миграции населения. Оценено влияние миграции на изменение возрастного состава населения, взаимовлияние миграции и рынка труда в условиях сокращения населения в рабочих возрастах. Проведена систематизация статистики пересечений границ, дающей косвенную информацию о масштабах и структуре потоков (в том числе по целям). Изучена международная практика использования различных форм учета пересечения границ (пограничного контроля, обследований и др.) для анализа миграционных процессов. Исследован массив индивидуальной анонимизированной информации баз данных органов ЗАГС г. Москвы. На основе этого материала впервые получены прямым методом данные о вкладе международных и внутренних мигрантов в процессы рождаемости и смертности г. Москвы. Подготовлены рекомендации в адрес Росстата для проведения в будущем аналогичных разработок для оценки вклада мигрантов в естественное движение населения (О.С. Чудиновских, Е.В. Донец).

По результатам исследований будут разработаны рекомендации по совершенствованию региональной демографической политики. Новым акцентом в региональном экономико-демографическом анализе будет учет этнического аспекта, его влияния на развитие, а также разработка основ концепции демографической безопасности.

В 2007–2010 гг. ведущие сотрудники лаборатории (В.В. Елизаров, В.Н. Архангельский, О.С. Чудиновских, М.Б. Денисенко) по заказу ЮНФПА оказывали консультативные услуги по разработке демографической политики, концепций демографического развития, концепций социально-экономических планов и стратегий национальным экспертам в Республике Узбекистан, Республике Казахстан, Республике Турк-

менистан, Республике Беларусь, Республике Азербайджан, проводили тренинги для специалистов в этих республиках.

Среди ближайших планов лаборатории — продолжение выпусков научных серий, активное участие в конкурсах на получение грантов на научные исследования, развитие партнерских отношений с коллегами из зарубежных университетских демографических центров, работа в экспертных советах при комитетах Государственной Думы, оказание практической помощи законодательным и исполнительным органам власти в проведении демографической экспертизы, в разработке социально-демографической политики, продолжение активной работы в Европейской ассоциации изучения населения (EAPS), Международном союзе изучения населения (IUSSP), Демографической секции Дома ученых РАН.

## **Кафедра экономики социальной сферы**

Кафедра экономики социальной сферы (до 1992 г. — кафедра экономики непродуцированной сферы) — это первое в отечественной высшей школе учебно-научное подразделение, разрабатывающее социально-экономические проблемы социальной сферы в целом, ее отдельных отраслей и осуществляющее на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова подготовку экономистов высшей квалификации.

Следуя традициям Московского государственного университета, кафедра видит свою миссию в подготовке с использованием современных образовательных технологий и научных достижений специалистов и научно-педагогических кадров в области экономики, организации и управления общественным сектором, сферой услуг, в участии в привлечении, распространении и эффективном применении новейших фундаментальных и прикладных экономических знаний в целях формирования современного человеческого капитала и потенциала инновационного развития сферы услуг, повышения конкурентоспособности экономики Российской Федерации.

Кафедра осуществляет свою деятельность по четырем основным направлениям:

- *учебно-педагогическая работа* в бакалавриате и магистратуре по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»;
- *научно-исследовательская работа* в рамках приоритетного направления НИР факультета по теме «Развитие человеческого потенциала и социальные аспекты экономического развития России», а также по научным проектам и договорам;
- *учебно-методическая работа* по подготовке и использованию учебно-методических комплексов основных читаемых дисциплин, авторских курсов, учебников, учебных пособий, планов семинарских занятий, заданий для самостоятельной работы, текущего и итогового контроля;
- *подготовка научно-педагогических кадров* в аспирантуре, докторантуре и путем соискательства.

Основатель кафедры и ее первый заведующий (1971–1979) — **Михаил Васильевич Солодков**, профессор, доктор экономических наук, декан экономического факультета МГУ (1965–1977). За цикл работ по методологии производительного и непроизводительного труда и экономики непродуцированной сферы М.В. Солодков был удостоен Ломоносовской премии.

С 1979 по 2008 г. кафедрой заведовал доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, действительный член Российской академии естественных наук и Международной академии наук высшей школы Заслуженный профессор МГУ **Евгений Николаевич Жильцов** (в настоящее время — профессор кафедры, председатель диссертационного совета).

С 2008 г. ее возглавляет доктор экономических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, Почетный работник высшего профессионального образования РФ **Евгений Викторович Егоров**, за сравнительно короткий период, активизировавший педагогическую и научную деятельность кафедры. Ее научно-педагогический состав: шесть штатных докторов экономических наук; профессора Г.А. Ахинов, Б.И. Бояринцев, Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, В.Н. Казаков, доцент, д.э.н. И.Н. Молчанов; доцент, к.э.н. С.Д. Еникеева, с.н.с., к.э.н. В.П. Панкратова, ст. преподаватель, к.э.н. Н.В. Романова.

При кафедре действует научное подразделение — лаборатория экономики социально-культурных отраслей (ЛЭСКО), которая включает ведущего научного сотрудника, д.э.н., профессора Г.П. Иванова, старших

научных сотрудников, к.э.н. Т.Б. Беляеву, В.В. Коваленко, П.Н. Ломанова, М.З. Юзбекова; научных сотрудников А.Ю. Быховскую, В.А. Романову; младших научных сотрудников Л.Н. Головатюк, Л.А. Давыдову, Г.И. Дубынину, Е.Г. Славину. Учебно-вспомогательную работу выполняют инженеры: Т.И. Афанаськова, Л.В. Байдакова, И.Ю. Фомченкова, Т.И. Торосян, лаборант А.С. Мамаева.

Большой вклад в развитие кафедры и ЛЭСКО внесли: заведующий лабораторией д.э.н. В.С. Немченко, ветераны Великой Отечественной войны с.н.с. А.Н. Власов, с.н.с. М.М. Полубояринов, с.н.с., к.э.н. Н.Н. Оттенберг, с.н.с., к.э.н. В.Е. Дронов, а также доцент кафедры, к.э.н. Р.Н. Самар.

Наиболее значимые результаты деятельности кафедры за период с 2001 по 2010 г.:

- разработаны и читаются учебные дисциплины для студентов бакалавриата, в том числе «Экономика общественного сектора», «Экономика социальной сферы»; магистратуры — «Экономика общественного сектора», «Социальное страхование в системе общественного финансирования», «Экономические основы социальной политики», «Экономика платных услуг», «Экономика туризма и спорта», «Экономика образования», «Экономика здравоохранения» и др.;
- разработаны в соответствии с федеральными стандартами и внедрены в учебный процесс учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, читаемым профессорско-преподавательским коллективом кафедры;
- подготовлены и используются в учебном процессе современные учебники и учебные пособия:

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: Учебное пособие. — М.: ИНФА-М, 2008;

2. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором / Под ред. Н.А. Восколович: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008;

3. Жильцов Е.Н., Егоров Е.В., Савченко П.В. и др. Экономика общественного сектора: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. — М.: ИНФРА-М, 2009;

4. Жильцов Е.Н., Казаков В.Н., Голоухова С.И., Панкратова В.П. Экономика социальных отраслей сферы услуг: Учебное пособие. — М. МГУ-ТЕИС, 2007;

5. Егоров Е.В., Жильцов Е.Н. Место и роль сферы услуг в национальной экономике / Глава в учебнике «Национальная экономика». — М., 2010;

6. Молчанов И.Н. (в соавторстве). Национальная экономика. Система потенциалов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА 2009;

7. Восколович Н.А. Экономика платных услуг: Учебник для студентов магистратуры. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007;

8. Егоров Е.В. Социальное страхование. — М.: Экономистъ, 2008;

9. Егоров Е.В. Пенсионное обеспечение и старение населения / Глава в учебном пособии «Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического развития» / Под ред. В.П. Колесова. — М., 2008;

10. Восколович Н.А. Маркетинг туристских услуг: Учебник, для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008;

11. Бояринцев Б.И. Городская экономика: Учебник. — М., 2005;

12. Иванов Г.П. Коммерческий сектор культуры России / Раздел в учебнике «Экономика культуры». — М., 2005;

13. Бояринцев Б.И. Социальная экономика. — М.: ТЕИС, 2010.

Обобщение богатой практики функционирования конкретных отраслей сферы услуг, особенно социально-культурных, нашло отражение в ряде персональных монографий ведущих ученых кафедры, а также опубликованных коллективных монографиях, сборниках научных трудов и журнальных статьях по ключевым проблемам формирования социальной сферы и социальной политики государства:

1. Туризм в меняющемся мире / Под ред. Н.А. Восколович. — М.: МГУ, 2010;

2. Егоров Е.В. Экономика жилищного хозяйства России. — М., 2002;

3. Актуальные экономические проблемы российской высшей школы / Под ред. Е.Н. Жильцова, С.И. Голоуховой, В.П. Панкратовой. — М., 2005;

4. Социальные аспекты формирования человеческого капитала. — М., 2006;

5. Ахинов Г.А. Особенности реализации национальных проектов в отраслях социальной сферы. — М., 2007;

6. Высшее образование: вызовы Болонского процесса и ВТО / Под ред. В.П. Колесова, Е.Н. Жильцова, П.Н. Ломанова — Коллектив авторов (Е.Н. Жильцов, П.Н. Ломанов, С.Д. Еникеева, Т.Б. Беляева, С.И. Голоухова). — М., 2007;

7. Ахинов Г.А. (и др.) Социальная политика. Теория и практика. — М., 2008;

8. Егоров Е.В., Магомедов М.А. Стратегия развития санаторно-курортного обслуживания / Под ред. Е.В. Егорова. — М.: ТЕИС, 2008;

9. Молчанов И.Н. Потенциал высшего профессионального образования: теоретико-методологические основы исследования формирования фондов целевого капитала при вузах. — М.: ТЕИС, 2008;

10. Инновационное развитие высшей школы России / Под ред. Е.В. Егорова, С.А. Карева. — М.: МАКС-Пресс, 2010;

11. Сборник статей по материалам Второй международной конференции. — М., 2009;

12. Инновационное развитие экономики России: ресурсное обеспечение. — М., 2009.

В 2001–2011 гг. научные исследования кафедры и ЛЭСКО осуществлялись согласно приоритетному направлению «Развитие человеческого потенциала и социальная политика России». Выполнены следующие наиболее значимые научно-исследовательские разработки:

1. Концепция многоканальной модели финансирования высшего профессионального образования (ВПО), которая стала альтернативой широко разрекламированной модели финансирования образования с использованием ГИФО;

2. Концепция модели образовательного кредитования (2005–2006 гг.), на основе которой подготовлен и передан в Госдуму РФ законопроект о студенческом кредитовании (как проект МГУ). В его основу положена идеология государственной поддержки предоставления кредитов студентам с целью расширения доступности высшего образования. Исполнители: профессор Е.Н. Жильцов, доцент И.Н. Молчанов, н.с. А.Ю. Быховская. Данная концепция явилась альтернативой действующей в то время модели студенческого кредитования, предложенной ассоциацией Российских банков.

На основе концепции МГУ принят закон о студенческом кредитовании, и с 2007 г. Минобрнауки начало эксперимент по реализации государственной модели образовательного кредитования;

3. Совместно с Исследовательским центром качества подготовки специалистов и сотрудниками аппарата Российского союза ректоров выполнена тема «Эффективность аспирантуры и докторантуры как фактор развития научно-педагогического потенциала России» в рамках научной программы Минобрнауки РФ. Разработаны рекомендации по повышению социального статуса научно-педагогических кадров высшей школы, обоснована необходимость сохранения в РФ докторской степени в условиях вступления России в Болонский процесс как одного из конкурентных преимуществ отечественной науки и высшей школы;

4. В рамках программы научного сотрудничества с Минобразованием РФ, Минтруда, Центром содействия занятости учащейся молодежи и специалистов МГТУ имени Н.Э. Баумана сотрудники лаборатории участвовали в выполнении темы «Разработка экономического механизма обеспечения функционирования системы трудоустройства студентов и выпускников учреждений профессионального образования при участии российских международных коммерческих структур».

Наряду с этим выполняются исследования по экономике важнейших отраслей социальной сферы: здравоохранение, пенсионное обеспечение, культура, туризм, физическая культура и спорт, деловые услуги.

Кафедра совместно с ЛЭСКО также активно участвовала в экспертных заключениях по проектам целевых программ, подготовке проектов законов, разработке рекомендаций по совершенствованию организации и управления в отраслях сферы услуг.

Основные научные школы, созданные на кафедре экономики социальной сферы: «Экономика общественного сектора» (профессора Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Г.А. Ахинов, Н.А. Восколович); «Экономика платных услуг» (профессора Е.Н. Жильцов, В.Н. Казаков, Н.А. Восколович); «Экономика социальной сферы и социальная политика» (Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Г.А. Ахинов, Г.П. Иванов, Б.И. Бояринцев, Н.А. Восколович, В.Н. Казаков). Формируется новая научная школа «Инновационное развитие сферы услуг» (Е.В. Егоров, В.Н. Казаков, С.А. Карев).

Исследована роль сферы услуг в становлении национальной инновационной системы, формировании человеческого капитала и ее развитие на основе использования высоких технологий. Изучены состояние и перспективы инновационного развития ведущих отраслей социальной сферы.

В 2009–2010 гг. проводились НИР по заказу Ассоциации московских вузов, в том числе «Инновационное развитие высшей школы России», «Формирование региональных коллективов непрерывного образования» и «Организационно-экономические основы формирования фондов целевого капитала при высших учебных заведениях», «Экономическая эффективность функционирования спортивных сооружений различных форм собственности».

Кафедра экономики социальной сферы в лице завкафедрой, профессора Е.В. Егорова, профессора Е.Н. Жильцова, профессора В.Н. Казакова, д.э.н. И.Н. Молчанова принимала участие в выполнении НИР по организации и проведению первого и второго этапов «Исследования влияния Олимпийских игр (ОГІ) в Сочи-2014 на социально-экономическое и экологическое развитие города, региона и страны». В 2009–2010 гг. подготовлены «Аналитические отчеты по индикаторам SO-7 «Уровень образования» и SO-31 «Бездомные и доступность жилья».

Учебно-педагогическая работа кафедры осуществляется на разных уровнях образования. Она участвует в учебном процессе факультета на двух направлениях бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент».

На направлении «Экономика» кафедрой подготовлены и реализуются следующие учебные курсы.

**Дневная форма подготовки.** Обязательный курс — «Экономика общественного сектора» — лекторы д.э.н., проф. Г.А. Ахинов, д.э.н., доцент И.Н. Молчанов. Семинарские занятия проводят к.э.н., доцент С.Д. Еникеева, к.э.н., ст. преподаватель Н.В. Романова, научный сотрудник О.И. Иванов. Курс по выбору — «Экономика социальной сферы» — лектор д.э.н., профессор В.Н. Казаков, семинарские занятия — к.э.н., ст. научный сотрудник С.И. Голоухова, аспиранты кафедры.

**Вечерняя форма подготовки (2001–2011).** Обязательный курс — «Экономика общественного сектора» — лектор д.э.н., проф. Б.И. Бояринцев. Семинарские занятия проводят лектор и научный сотрудник О.И. Иванов. Курс по выбору (читается в 10-м семестре) — «Экономика социальной сферы» — лектор и семинарские занятия — к.э.н., старший преподаватель Н.В. Романова.

На направлении «Менеджмент» кафедрой подготовлены и реализуются следующие учебные курсы.

Обязательный курс — «Экономика общественного сектора» — лектор д.э.н., профессор Н.А. Восколович, семинарские занятия ведет к.э.н., доцент С.Д. Еникеева. Курс по выбору — «Экономика социаль-

ной сферы» — лектор д.э.н., профессор В.Н. Казаков, семинарские занятия — к.э.н., ст. научный сотрудник С.И. Голоухова, аспиранты кафедры.

В 2005 г. были организованы и проведены круглые столы по тематике «Реформирование системы формирования высшего образования» и «Государственный образовательный кредит».

В 2005–2009 гг. сотрудниками ЛЭСКО выполнена организационно-информационная подготовка и проведены Международная научно-практическая конференция «Россия и интернационализация высшего образования», посвященная 250-летию образования МГУ, и Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие процесса интеграции высшего образования России на основе Болонских процессов» (2009).

С 2006 г. кафедра активно участвует в подготовке I–V Фестивалей науки. В 2007, 2009 гг. были проведены с участием кафедры международные конференции на тему «Социальная функция государства XXI веке».

В 2006 г. проведен семинар на экономическом факультете МГУ с участием проректоров по науке ряда московских вузов по вопросам перспективного перехода высшей школы на новые организационно-правовые формы и подготовлены критические замечания по законопроекту об автономных учреждениях.

С 2003/2004 учебного года кафедра ведет подготовку магистров по программе «Экономика социальной сферы, труда и народонаселения». Программа рассчитана на два года обучения, во втором триместре курс «Экономика общественного сектора России» читает д.э.н., профессор Г.А. Ахинов.

В третьем триместре общим для программы является межкафедральный курс «Социальная политика» (профессора Г.А. Ахинов, С.В. Калашников, В.В. Елизаров).

Начиная с третьего триместра студенты, выбравшие в качестве научных руководителей преподавателей кафедры, изучают следующие дисциплины кафедры, читаемые профессорами: Е.Н. Жильцов — «Экономика некоммерческих организаций», «Экономика муниципального сектора»; Н.А. Восколович — «Экономика платных услуг», «Экономика туризма и спорта»; В.Н. Казаков — «Менеджмент в науке», «Антикризисное управление малыми предприятиями сферы услуг»; Е.В. Егоров — «Экономика социального страхования и старение населения», «Инновационное развитие сферы услуг»; Б.И. Бояринцев — «Экономи-

ка здоровья и здравоохранения», «Социальная инфраструктура крупного города»; Н.В. Романова — «Менеджмент в отраслях социальной сферы», «Экономика культуры»; С.Д. Еникеева — «Рынок образовательных услуг и методы его регулирования», «Экономика образования».

Инновации кафедры в организации образовательного процесса состоят в следующем: с 2011/2012 учебного года факультет переходит на образовательные стандарты ВПО третьего поколения, в связи с этим изменяется набор обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, читаемых преподавателями кафедры. В учебном процессе преподавателями кафедры используются ежегодно обновляемые учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия, планы семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. В читаемых курсах сочетаются общекультурные и профессиональные компетенции. Профессора кафедры подготовили авторские курсы на основе результатов научно-исследовательских работ. Повышен объем самостоятельной работы студентов по тематике, представляющей интерес для государственного и предпринимательского сектора, социальной сферы и предпринимательства в сфере услуг.

Кафедрой создана и регулярно обновляется страничка в Интернете [Socsfera.narod.ru](http://Socsfera.narod.ru), на которой представлена актуальная информация по профилю кафедры (тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, учебники и учебные пособия, странички преподавателей, успеваемость студентов, тексты и презентации лекций).

В 2010–2011 гг. профессора Е.В. Егоров, Н.А. Восколович участвовали в написании электронного учебника факультета «Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса» (под ред. профессора В.П. Колесова) по заказу ПРООН.

Международное сотрудничество кафедры развивается в двух основных направлениях. Во-первых, осуществляются научные исследования в рамках международного сотрудничества с венгерскими коллегами из Сольнокского экономического института (г. Сольнок, Венгрия), Института имени Томори Пал (г. Калоча, Венгрия).

На основе договора осуществлены обмены результатами НИР по тематике экономики туризма и экономики сферы услуг в виде совместных публикаций научных трудов, участия в международных научных конференциях.

Во-вторых, в сфере подготовки и повышения квалификации кадров в рамках международного сотрудничества по подготовке кадров осуществ-

влена экспертиза и организована защита диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук: для Республики Казахстан — А.Ж. Султангазин (2000), для Республики Узбекистан — М.Х. Саидов (2001), для Республики Литва — Ж.И. Симанавичене (2005).

Ведется работа в зарубежных филиалах МГУ:

- а) в Черноморском филиале (г. Севастополь, Украина) профессора Г.А. Ахинов, В.Н. Казаков, доцент И.Н. Молчанов читали курсы «Экономика общественного сектора», «Экономика социальной сферы»;
- б) в Казахстанском филиале (г. Астана) профессор Б.И. Бояринцев читает курс «Экономика общественного сектора».

В соответствии с договором о сотрудничестве экономического факультета МГУ и Мадридского автономного университета разработана совместная программа повышения квалификации «Экономика олимпийского туризма и спорта» для подготовки российских менеджеров для организации и обслуживания Олимпиады-2014.

Сотрудники кафедры и ЛЭСКО активно участвовали в пяти Фестивалях науки в г. Москве, организованных МГУ при поддержке правительства.

Кафедра экономики социальной сферы сохраняет ведущие позиции в стране по подготовке научных кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук в рамках специальности 08.00.05 — «Экономика и управление народным хозяйством по актуальным проблемам экономики, организации и управления сферой услуг»).

За период 2001–2010 гг. по кафедре было защищено 89 кандидатских и 31 докторская диссертация.

Кафедра и ЛЭСКО наметили свое участие в реализации Программы развития МГУ на период до 2010 г. по следующим направлениям:

- активизация инновационной деятельности студенческого и научно-педагогического сообщества;
- информатизация образовательной, научной и управленческой деятельности;
- развитие академической мобильности научно-педагогического состава, студентов и аспирантов;
- интеграционные взаимодействия с субъектами инновационной экономики.

## **Кафедра управления организацией**

Миссия кафедры — добиться всестороннего понимания студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности. На основе такого понимания помочь студентам осознать социальную значимость своей будущей профессии, обеспечить высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

Объектом изучения является деятельность по управлению деловой организацией с участием человека и учетом воздействия конкурентной рыночной среды. Предметом изучения являются отношения, которые складываются в организации на основе взаимодействия людей по поводу преобразования получаемых ресурсов в предлагаемый обществу продукт/услугу. Также изучаются теоретические концепции и практические приемы, обеспечивающие гибкое поведение организации в динамично изменяющейся среде и позволяющие достигать ей своих целей. В качестве метода используется комбинация системного и ситуационного подходов к изучению управления. Обучение строится с использованием активных методов (разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения, защита группового проекта).

После изучения комплекса дисциплин по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» студенты должны быть способны:

- понимать роль и место менеджера в организации и описывать содержание его деятельности;
- знать основные этапы эволюции управленческой мысли, отличать обычное управление от стратегического;
- обнаруживать воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии развития организации;
- выбирать оптимальную стратегию и предусматривать эффективный механизм ее реализации;
- выбирать подходы к проектированию работ и организации;
- воспринимать проявление действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры;
- использовать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построения и экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

С 1993 г. по отделению менеджмента бакалавриата дается квалификация специалиста «Бакалавр менеджмента» (521500), с 1995 г. по магистерским программам — «Магистр менеджмента» (521500).

Набор в аспирантуру и защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора экономических наук осуществляются по специальности 08.00.05 — «Экономика и управление народным хозяйством (теория управления экономическими системами)».

История возникновения структурного подразделения МГУ, занимающегося изучением и преподаванием вопросов управления, уходит своими корнями в начало 60-х гг. Тогда, в апреле 1962 г., по инициативе академика Д.М. Гвишиани — ученого, впервые открывшего России содержание основных концепций американского менеджмента, в МГУ при философском факультете была образована межфакультетская лаборатория по изучению проблем управления. В 1964 г. лаборатория была переведена на экономический факультет, где ее возглавил молодой ученый Г.Х. Попов, ставший впоследствии одним из ведущих специалистов в области управления.

Лаборатория занималась изучением и обобщением отечественного и зарубежного опыта с целью разработки теоретических вопросов управления. Кроме этого, сотрудники лаборатории вели большую работу по оказанию консультационной помощи учреждениям и предприятиям. Генеральным направлением работы лаборатории в тот период была подготовка учебного курса по управлению, введенного вскоре в учебный план факультета. Последующее развитие этого курса и создание ряда спецкурсов заложили основу для открытия на экономическом факультете соответствующей кафедры. В результате в сентябре 1971 г. была создана кафедра организации и методов управления общественным производством с подчинением ей существовавшей лаборатории управления. В целях координации работы этих двух подразделений был образован центр проблем управления, объединивший три направления работы: преподавание, научные исследования, консультации. Кафедре в лице центра было поручено координировать работу в области управления в стране. Этому в значительной степени способствовало проведение центром ежегодных зимних научно-практических семинаров, куда съезжались ведущие специалисты страны, занимающиеся изучением вопросов управления. Эти семинары, получившие в кругах научной об-

ществности название «поповских семинаров», внесли существенный вклад в развитие научной мысли в области управления и оказали большое влияние на формирование в стране педагогических и научных кадров.

Сотрудники кафедры и лаборатории активно проводили консультационную работу по хоздоговорам с такими известными предприятиями, как КамАЗ, «Восход», «Гжель» и др. Ведущие преподаватели кафедры участвовали в работе различных правительственных комиссий по совершенствованию управления.

В период становления кафедры в 70–80-е гг. вокруг ее основателя профессора Г.Х. Попова сформировалась группа преподавателей и сотрудников — энтузиастов своего дела. Это профессора: Г.А. Джавадов, Н.Г. Калинин, Л.Н. Качалина, Ю.И. Краснопояс; доценты: Ю.Н. Бронников, О.С. Виханский, Е.А. Кочерин, Л.И. Лехциер, А.Ю. Манюшис, В.И. Маршев, А.И. Наумов, В.Ю. Озира, А.С. Панкратов, Р.Р. Папаян, П.А. Папулов, Ф.М. Русинов, А.В. Собровин и И.В. Ширяева; ассистенты: Л.А. Куярова, Т.А. Лаврова, Г.Л. Подвойский; научные сотрудники: И.А. Бутин, М.П. Виноградова, Л.Д. Давыдов, А.М. Дорохин, А.А. Конюховский, В.Н. Наумов, Е.Е. Полянская, А.П. Сысоев, И.В. Усов, Л.Г. Хасин и др. В то время кафедрой было выпущено два издания учебника по управлению: «Организация управления общественным производством» под редакцией Г.Х. Попова, Г.А. Джавадова (1-е изд. — 1979) «Организация управления общественным производством» под редакцией Г.Х. Попова, Ю.И. Краснопояса (2-е изд. — 1984) и ряд учебных пособий, включая первые в стране сборники конкретных ситуаций. На основе проведенных исследований было выпущено несколько монографий, ставших основой спецкурсов.

В 1989 г. кафедру возглавил О.С. Виханский — выпускник МГУ, подготовивший на кафедре и защитивший в 1973 г. кандидатскую, а в 1988 г. — докторскую диссертацию. В настоящее время на кафедре преподают профессора: доктор экономических наук О.С. Виханский, доктор экономических наук В.И. Маршев, доктор экономических наук А.Л. Семенов; доценты — кандидаты экономических наук Л.А. Куярова, С.Р. Смирнов, И.В. Ширяева, С.Р. Семущкина, И.П. Пономарев. Регулярно на кафедре обучаются свыше 20 аспирантов. Некоторые из них, например И.Ф. Харисов, являются лауреатами президентских и правительственных стипендий.

Кафедра была создана в период, когда в отечественной теории и практике управления преобладал так называемый **традиционный подход**, основанный преимущественно на работах Ф. Тейлора и А. Файоля. Последние были в некоторой степени адаптированы к отечественной практике в период индустриализации А.К. Гастевым, О.А. Ерманским, П.Н. Керженцевым. В 50–60-е гг. профессор С.М. Каменицер существенно дополнил понимание традиционного управления. Однако развернувшаяся в мире научно-техническая революция потребовала нового объяснения проблем, имевших место в управлении. Созданная Г.Х. Поповым кафедра начала разработку нового в то время системного подхода к управлению. Фундаментальной работой в этой области явилась монография Г.Х. Попова «Проблемы теории управления», выдержавшая два издания (1970, 1977). Названия и содержание изданного в 70-е гг. цикла работ кафедры («Методы управления», «Кадры управления», «Процессы управления», «Функции управления»), выходявших в виде коллективных монографий, написанных членами кафедры, подтвердили ее приверженность разработке как отдельных элементов системы управления, так и системы в целом.

В 70–80-е гг. концептуально управление рассматривалось кафедрой как явление, проявляющееся на народно-хозяйственном уровне или уровне общественного производства. В этой связи последний термин надолго закрепился за кафедрой, ее курсом («Управление народным хозяйством») и коллективными работами сотрудников. В рамках данного направления научных исследований осуществлялась подготовка аспирантов (в 70-е и 80-е гг. было подготовлено свыше ста кандидатов наук); сотрудники кафедры готовили и защищали докторские диссертации (Г.Х. Попов, Г.А. Джавадов, Ю.Ю. Екатеринославский, О.С. Виханский; В.И. Маршев); выпускались учебники, учебные пособия, монографии. Распад централизованной системы хозяйствования показал нежизнеспособность подхода к рассмотрению хозяйственного управления на макроуровне. В этой связи кафедра позже пересмотрела свои позиции по отношению как к предмету концепций, так и к уровню, на котором должно исследоваться управление.

С этого времени на кафедре произошло два кардинальных изменения: в содержании преподаваемого курса и в методах его преподавания. С точки зрения содержания преобладающим стал **ситуационный подход**, а в методах преподавания все больше стали применяться разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и практикующие упражнения.

Проведение аудиторных лекций и семинаров сопровождается подготовкой слайдов (PowerPoint), раздаточных материалов и конкретных ситуаций, в том числе на электронных носителях, тестов и задач, ответ на которые можно представлять по e-mail. Используются новые методические приемы, такие как индивидуальный и групповой анализ конкретной ситуации, презентация проектов на экране. Проекты могут выполняться как самостоятельно студентом, так и группой, возглавляемой руководителем кружка. В процессе обучения активно используются информационные ресурсы Internet и программные пакеты (MS Excel, PowerPoint).

Подготовлен и практически реализуется курс дистанционного обучения «Стратегический менеджмент», включающий пять модулей общим объемом 7 п.л. с контрольными вопросами, тестами и лабораторными работами студентов. Расположен курс на веб-сайте экономического факультета МГУ ([on.econ.ru](http://on.econ.ru)).

Важную роль при этом сыграло терминологическое изменение, связанное с введением в управленческую лексику слова «менеджмент». Этот термин закрепил те изменения, которые произошли в содержании и методах преподавания курса. Наиболее полно современная концепция кафедры получила свое отражение в ее новых курсах: «Введение в менеджмент», «Основы менеджмента», «Современные проблемы менеджмента», «Стратегическое управление», «Теория организации», «Организационное поведение», «Этика менеджмента», «История управленческой мысли», «Управленческое консультирование», «Управление развитием инновационных компаний», «Оценка стратегического развития корпораций», «Управление персоналом», «Управление маркетингом», «Управление продуктом», «Связи с общественностью», «Новые типы организаций в современном менеджменте», «Управление инновационными процессами», «Принятие управленческих решений».

Эти курсы преподаются сегодня как студентам экономического факультета МГУ — бакалаврам и магистрам, так и по программам MBA (мастер делового администрирования). Указанные курсы преподаются на основе учебников и учебных пособий кафедры, многие из которых рекомендованы Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию в качестве учебников для студентов вузов.

Среди них: В.И. Маршев «История управленческой мысли» (учебное пособие. М., 1989), О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент» (М.,

1994); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Обучение менеджменту» (пособие для преподавателей. М., 1994); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс» (2-е изд. М., 1995); О.С. Виханский «Стратегическое управление» (М., 1995); «Обучение менеджменту: конкретные ситуации» (пособие для преподавателей, составитель И.В. Ширяева. М., 1995); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс» (учебник для вузов, 2-е изд. М., 1996); Учебное пособие к курсу «Менеджмент» для студентов экономического факультета МГУ, (составитель А.И. Наумов. М., 1996); «Менеджмент в ситуациях» (под ред. И.С. Гусевой. М., 1996); учебное пособие по курсу профессора Д. Коултера «Финансы предприятия» (материалы для чтения и конкретные ситуации (3-е изд. М., 1996, 1998); А.И. Наумов «Конкретные ситуации для обучения управлению» (М., 1997); Методическое пособие по преподаванию конкретных ситуаций (под ред. А.И. Наумова. М., 1997); О.С. Виханский «Российский менеджмент», (книги 1, 2. М., 1998); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент» (учебник для вузов, 3-е изд. М., 1998); О.С. Виханский «Стратегическое управление» (учебник для вузов, 2-е изд. М., 1998); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент» (практикум. М., 1998); О.С. Виханский «Стратегическое управление» (М., 2007); О.С. Виханский «Российский менеджмент: учебник конкретных ситуаций» (учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов. М., 2007); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Практикум по курсу «Менеджмент» (М., 2009); О.С. Виханский, А.И. Наумов «Менеджмент» (3-е изд. М., 2010); В.И. Маршев «История управленческой мысли» (М., 2005); В.И. Маршев «История управленческой мысли» (М., 2010); А.Л. Семенов «Стратегическое управление: инструментарий, стратегии роста» (М., 2009); И.В. Ширяева «Пути повышения эффективности деятельности персонала» (учебно-методическое пособие. М., 2009); И.В. Ширяева «Оценка персонала» (М., 2011); Л.А. Куярова «Управление маркетингом» (учебно-методическое пособие. М., 2010).

Преподаватели кафедры регулярно публикуют свои статьи о методике преподавания и исследованиях в области управления в журнале «Менеджмент», выпускавшемся кафедрой в 1996–1998 гг., в ведущих отечественных и зарубежных журналах.

Важным проявлением международной деятельности кафедры являются выступления с докладами на крупнейших международных форумах. За последние годы ее сотрудники приняли участие в таких фо-

румах, как: Конгресс Европейской ассоциации развития менеджмента (1997), Всемирный форум по управлению (1999), конференции в университете С. Галлена (Швейцария, 1996–2000).

Кафедра является организатором проведения подсекции «Проблемы управления организацией» ежегодной международной научной конференции экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова «Ломоносовские чтения» — «Инновационное развитие экономики России».

В 1996 г. кафедра выступила инициатором проведения международных конференций по истории управленческой мысли и бизнеса. За все эти годы проведены двенадцать международных конференций на следующие темы: «Развитие концепций управления» (1996), «Реструктуризация организаций в переходной экономике» (1998), «Государство и предпринимательство: вчера, сегодня, завтра» (2000), «Развитие кадров управления: история, современность, будущее» (2001), «Проблемы измерений в управлении организацией: история, современность, бизнес» (2002), «Проблемы измерений в управлении организацией: история, современность, бизнес» (2003), «Научные концепции и реальный менеджмент» (2004), «Научные концепции и реальный менеджмент» (2005), «История управленческой мысли в России: российская модель управления: вчера — сегодня — завтра» (2008), «История управленческой мысли и бизнеса: национальные модели управления: вчера — сегодня — завтра» (2009), «История управленческой мысли и бизнеса: бизнес-модели: вчера—сегодня—завтра» (2010), «История управленческой мысли и бизнеса: социальная ответственность бизнеса и этика менеджмента» (2011).

Кафедра ведет активную международную деятельность и по другим направлениям. Наиболее тесные контакты поддерживаются с Северо-Восточным университетом (г. Бостон, США) и Университетом Аояма Гакуин (г. Токио, Япония): это обмен студентами, преподавателями и проведение совместных семинаров и исследований. Результатом этой работы являются публикации сотрудников кафедры: О.С. Виханский «Китай в XXI веке. Политика, экономика и общество»; А.И. Наумов «Russia, Central and Eastern Europe: Business and Management Issues» («European Management Journal, August, 1998); «The Russian Capitalist Experiment From State — owned organizations to Entrepreneurships» (2000). Кроме того, профессор О.С. Виханский является почетным профессором Американской академии менеджмента и Ассоциации бизнес-образования и исследований в области бизнеса стран Тихоокеанского

региона, а профессор В.И. Маршев — почетным профессором Университета г. Хельсинки (Финляндия).

## **Кафедра экономики природопользования**

Кафедра экономики природопользования создана в 1979 г. на базе лаборатории «Экономические проблемы природопользования», организованной в 1971 г. академиком Т.С. Хачатуровым. Это была первая в стране кафедра экономики природопользования, заведующим которой он оставался до своих последних дней. Т.С. Хачатуров обладал таким выдающимся и уникальным научным качеством, как гениальная научная интуиция, обостренное чувство перспективы. Предвидение Тиграна Сергеевича оправдалось — сейчас экономика природопользования (environmental economics и ecological economics на Западе) — одна из самых быстро развивающихся областей экономической теории с огромным практическим значением — без преувеличения — для судеб человечества. Написанная им книга «Экономика природопользования» (1982, 1987) стала базовой как для научных исследований, так и для образовательных целей.

Для того чтобы оценить значение идей Т.С. Хачатурова, требуется целый институт — настолько фундаментальными и многогранными были его исследования в различных областях экономической науки. В его работах видно прекрасное понимание закономерностей функционирования экономики как единого целого. Анализ экономических комплексов, секторов, отраслей народного хозяйства позволял получить результаты, которые были бы невозможны при попытках «узкого» подхода к отдельным экономическим структурам. Поражали знание и умение Тиграна Сергеевича пользоваться статистическим материалом: на основе довольно общих и простых цифр из разных экономических областей он делал расчеты, которые приводили нередко к неожиданным и нетривиальным результатам, позволяющим по-новому оценить экономические явления.

В работах Т.С. Хачатурова сочетался энциклопедизм, прекрасное знание глубинных основ и истоков, так свойственное российским ученым первой половины XX в., с искренним интересом ко всему новому, что рождается в экономике. Он прекрасно сочетал знание эконо-

мической науки двух миров. Будучи более двадцати лет главным редактором журнала «Вопросы экономики», он непременно сам прочитывал и редактировал каждый (!) номер журнала. Его заслугой является тот факт, что при нем журнал собирал и публиковал все лучшее и передовое в советской экономической науке. Тем самым Т.С. Хачатуров являлся и инициатором многих новаторских разработок, на основе которых делались публикации в журнале, и в то же время, находясь в информационном эпицентре экономической мысли, прекрасно ориентировался в самых последних достижениях теории.

С 1989 г. по настоящее время заведующим кафедрой является доктор экономических наук, профессор К.В. Папенков, который активно участвовал в становлении первой в стране кафедры экономики природопользования, учебного курса, выступил соавтором первого вузовского учебника по экономике природопользования, а также ряда фундаментальных исследований в области народонаселения и трудовых ресурсов; применения математических методов в экономике; резервов экономики; экономики природопользования. К.В. Папенков — автор свыше 85 печатных работ, в том числе 14 книг, учебников и учебных пособий, ряда фундаментальных трудов, обогативших экономическую науку. Он активно работает по актуальным научным направлениям, способствующим развитию высшего образования. Все свои научные достижения К.В. Папенков плодотворно использует и в педагогической работе, которую постоянно ведет уже более 40 лет. Вместе с академиком Т.С. Хачатуровым он впервые читал курс по экономике страны и курс экономики природопользования. Он соавтор и один из редакторов учебника «Экономика природопользования» (1991), учебного пособия «Экономика СССР» (1985), автор курса «Математика для студентов ИСАА» (разработан в начале 70-х гг.). Особо должен быть отмечен его вклад в создание лаборатории экономических проблем природопользования, неизменным руководителем которой с ее создания в 1980 г. и по настоящее время он является.

В настоящее время состав кафедры следующий:

профессора: заведующий кафедрой К.В. Папенков, А.Л. Бобров, С.Н. Бобылев;

доценты: М.В. Палт, М.М. Крюков, В.Н. Сидоренко;

с.н.с.: А.А. Ляпина, С.В. Соловьева, И.Ю. Ховавко, О.В. Кудрявцева, А.И. Кривичев;

м.н.с.: Е.Г. Кликушина, А.С. Семенова, К.С. Ситкина;

инженеры: М.Д. Цыбульская, И.А. Васильева, М.В. Вильт;  
лаборанты: Я.М. Аревшатын, И.А. Власова.

Основным принципом научных работ кафедры является интегрирование природопользования в процесс экономического развития, рассматривая их в непосредственной взаимосвязи и взаимозависимости. Базовой характеристикой здесь становится понятие природного капитала. В работах кафедры предложены методы оценки природного капитала, национального богатства страны и национального дохода с учетом обеспеченности страны запасами невозобновимых и возобновимых природных ресурсов и состояния окружающей среды. Также сделаны предложения по включению экологического фактора в систему национальных счетов. Определены ценность природного объекта, основные характеристики, определяющие ценность природного ресурса. Разработаны единые методические подходы к оценке биологических ресурсов, включая объекты животного и растительного мира, не вовлеченные непосредственно в хозяйственный оборот, природные территории, выполняющие преимущественно экологические и рекреационные функции.

Актуальным направлением работы кафедры является разработка модели и экономического механизма экологически устойчивой модернизации на макроэкономическом уровне и в регионах.

Кризис показал, что сложившаяся экспортно-сырьевая модель экономики России является «тупиковой» для страны. Развитие, базирующееся на истощении и деградации природного капитала, не может быть устойчивым на долгосрочную перспективу. В связи с этим необходимо радикальное изменение социально экономической модели развития на национальном и региональном уровнях. Переход к инновационному социально ориентированному типу развития возможен только на основе коренной модернизации экономики страны, глубоких структурно-технологических изменений.

В настоящее время вопросы связи модернизации экономики и экологии исследованы чрезвычайно слабо. Обычно модернизация рассматривается только в экономическом и социальном контекстах. Влиянию модернизации на эффективность использования природного капитала, воздействие на окружающую среду, уровни ее загрязнения и другие эколого-социально-экономические проблемы не уделяется должного внимания ни в научных исследованиях, ни в государственных программах, стратегиях и проектах.

Обострение в мире экологических проблем привело к осознанию и в теории, и на практике необходимости формирования устойчивого типа экономического развития, выработки нового «зеленого» экономического курса. Контуры такого курса предложены в инициативе Программы ООН по охране окружающей среды (UNEP) (2008), программах «зеленого» роста ряда стран. Формированию «зеленой» экономики способствовал и мировой кризис. Многие государства активно разрабатывают антикризисные программы, в которых значительное место занимает экологическая компонента. Это означает, что в ближайшие десятилетия развитые страны будут иметь экономику с новой инновационной и технологической основой, важнейшей характеристикой которой будет минимальное воздействие на окружающую среду.

Модернизация в России должна быть экологически устойчивой. В переходе к устойчивости следует выделить прежде всего необходимость широкого распространения «наилучших доступных технологий». Среди целей модернизации можно выделить следующие:

- радикальное улучшение использования природных ресурсов;
- уменьшение/стабилизация объемов добычи и использования природных ресурсов;
- снижение объемов загрязнений (воздух, вода, отходы);
- повышение энергоэффективности;
- переход к низкоуглеродной экономике;
- распространение наилучших доступных технологий;
- уменьшение в экономике удельного веса природоэксплуатирующих отраслей;
- изменение сырьевой структуры экспорта;
- уменьшение экологического воздействия на здоровье.

Важной задачей модернизации является радикальное улучшение использования природных ресурсов. В условиях ограниченности ресурсов задача максимизации ресурсной продуктивности товаров и услуг на протяжении всего жизненного цикла продукции (от ее создания до утилизации) становится стратегически важной. В то время как в развитых странах существует определенный теоретический и практический опыт анализа таких взаимодействий, специальные методы и статистика (модели оптимального роста с учетом экологического фактора, анализ движения ресурсов (MFA), таблицы «затраты — выпуск» с учетом экологического фактора и др.), Россия только начинает их использовать.

В этой связи такие исследования представляются чрезвычайно актуальными для нашей страны.

В случае, когда речь идет не о первичных ресурсах, а о готовой продукции, необходимо отдельно рассматривать ресурсы, использованные в процессе создания изучаемой продукции (*косвенные потоки*). Для этой цели применяется модель межотраслевого баланса, в которую включаются экологические параметры: использование ресурсов и образование отходов и выбросов. Такой подход позволяет анализировать взаимосвязь экономических показателей (выпуск продукции) с экологическими (выбросы, отходы, потребление ресурсов). В векторе конечного потребления частично учитывается и социальный аспект. Для отдельных видов ресурсов существует и другой метод анализа косвенных потоков: определение полной ресурсной потребности продукции.

***Основными задачами исследования кафедры являются:***

- идентификация основных направлений модернизации экономики для повышения эффективности использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды;
- исследование устойчивости развития на основе анализа современной ситуации в сфере эффективности использования природных ресурсов;
- изучение влияния инноваций, структурно-технологических сдвигов в экономике на экологическую устойчивость;
- разработка экономического инструментария для проведения экологически устойчивой модернизации экономики, позволяющего повысить эффективность использования природных ресурсов и снизить уровень загрязнения окружающей среды;
- построение системы индикаторов экологически устойчивой модернизации на региональном уровне.

Повышение энергоэффективности российской экономики является серьезным направлением научной работы кафедры. В настоящее время повышение энергоэффективности рассматривается как основа для экономического роста. В то же время экологические аспекты в данной области исследуются чрезвычайно мало. Результатом этого является недоучет возможностей получения «двойного выигрыша» (экономического и экологического) — не только кратко- и среднесрочных экономико-финансовых выгод, но и долгосрочных экономических, экологических и социальных эффектов. Можно выделить некоторые из них: снижение антропогенной нагрузки на экосистемы на этапе производства, транс-

портировки энергоресурсов; уменьшение вредных выбросов, сбросов и образования отходов на этапе потребления; переход к более энерго- и ресурсоэффективной модели поведения в обществе и др.

Важным проявлением повышения энергоэффективности является изменение структуры экономики в пользу обрабатывающих и энергосберегающих отраслей и видов деятельности.

Актуальность обозначенной проблемы определяет требование к разработке экономического механизма повышения энергоэффективности регионального развития с последующей его интеграцией в систему межрегиональных взаимосвязей на национальном уровне и координацией с международной структурой экономико-энергетического развития.

В рамках данного исследования решаются следующие вопросы:

1. Анализ и обобщение мирового опыта повышения энергоэффективности, перехода к низкоуглеродной экономике;

2. Оценка возможностей повышения энергоэффективности в результате модернизации экономики и инновационного развития, создающего новые инвестиционные возможности в экономике;

3. Выявление основных инструментов государственного и рыночного регулирования в сфере энергоэффективности;

4. Идентификация индикаторов повышения энергоэффективности, отражающих переход к устойчивому региональному развитию;

5. Подготовка проектов методических документов, регулирующих механизмы энергосбережения на основе механизмов, использующих инструменты Киотского протокола;

6. Исследование условий для формирования социально-экономической и институциональной среды для обеспечения энергоэффективности российской экономики.

Важной теоретической проблемой, имеющей первостепенную практическую значимость, является экологическая корректировка макроэкономических показателей и инструментов анализа. Получены представления о расширенной концепции капитала, когда с точки зрения устойчивого развития учитываются четыре вида капитала: антропогенный, природный, человеческий и социальный. Данная концепция содержит взгляды относительно экологических, социальных и этических норм хозяйствования. Также были рассмотрены и структурированы принципы, касающиеся современных факторов производства с учетом экологических и некоторых социальных аспектов. Развита методологи-

ческие основы комплексного построения эколого-экономических счетов.

Была разработана методология учета косвенных эффектов, и в соответствии с ней были проведены варианты экспериментальных расчетов прямой и кумулятивной эмиссии (выбросов загрязняющих веществ). Методология позволяет получить представление не только о прямых, но и косвенных выбросах, обусловленных тем или иным видом хозяйственной или потребительской деятельности. Для проведения соответствующего эколого-экономического анализа использован метод «затраты — выпуск». Исследованы подходы по отражению эколого-экономических данных в физических величинах. Уделено внимание схемам перемещения материалов между экономической средой и природой. Показана необходимость отражения информации в физических величинах для прогнозирования важных макроэкономических тенденций.

Научным достижением кафедры является создание *экономики биоразнообразия* для России. Интерес к стоимостной оценке биологических ресурсов вызван признанием общественной значимости и осознанием необходимости выработки действенных экономических мер, препятствующих их уничтожению. Биоразнообразию стало рассматриваться в качестве фактора устойчивого развития и экономического роста общества. Потребность в экономическом обосновании природосберегающих вариантов освоения территорий по сравнению с иными видами их использования также потребовала разработки соответствующего методического аппарата. В рамках этой задачи сотрудниками кафедры развиты методы определения стоимости нерыночного потребления биологических ресурсов в опосредованном виде, т.е. определения стоимости благ, связанных с экологическими, средоохранными и климатообразующими функциями. При этом основной целью оценки всех категорий биологических ресурсов, включая естественные экосистемы, стало определение экономической и экологической значимости последних в показателях, позволяющих соотнести их ценность с другими природными ресурсами и элементами хозяйственной деятельности общества. Экономика биоразнообразия включена в качестве подраздела в основной учебный курс кафедры и в спецкурсы.

Значительную научную ценность имеют предложения кафедры по принципам формирования цены на природные ресурсы, арендной платы, затрат на освоение природных объектов. Изучение государственного земельного кадастра и кадастра других природных ресурсов позво-

лило сделать предложения по развитию кадастров в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды на федеральном и региональном уровнях.

Сотрудниками кафедры внесены серьезные предложения по политике в отношении отдельных видов природных ресурсов. Подчеркивается важность совмещения сильного государственного регулирования и действенных рыночных механизмов. К ним относятся как экономические рычаги на микроэкономическом уровне — платежи за пользование природными ресурсами, за загрязнение окружающей среды, так и экономические инструменты макроэкономического уровня — государственные налоги и субсидии, процентные ставки, курсы обмена валют, экспортно-импортные тарифы. Сделаны предложения по таким основополагающим вопросам, как собственность на природные ресурсы, права владения, распоряжения и пользования природными ресурсами. Предложения кафедры включают институциональные механизмы обеспечения воспроизводства природно-ресурсного потенциала и поддержания сырьевой базы страны. Выделены следующие *экономические методы* регулирования природопользования:

- *плата* за использование природных ресурсов;
- *штрафы* за нарушение природоохранного законодательства и нерациональное использование природных ресурсов;
- *компенсационные платежи*, связанные с ущербом, изменением целевого назначения и изъятием природных ресурсов;
- *ставки страхового возмещения* при проведении экологического страхования;
- *ставки налогообложения земель*;
- *выкупная, залоговая, балансовая стоимость* природных объектов и ресурсов;
- *учет* ресурсной компоненты в структуре национального богатства страны;
- *оценка эффективности инвестиций* в коммерческие и природоохранные объекты.

Кафедрой предложены направления развития платежей в области природопользования, такие как: собираемость различных видов платежей, их значимость и роль в бюджетах разных уровней, пути реформирования современной системы сбора платежей.

Весьма важны предложения кафедры по развитию экологических вопросов в проектном анализе, которые нашли отражение в курсе «Ана-

лиз проектов». Обоснована важность объединения экономического и экологического аспектов при анализе проектов с тем, чтобы направлять государственные и иные инициативы и инвестиции в русло устойчивого развития. Для этого предлагается предусмотреть экологический анализ на ранних стадиях проектного цикла; включить экологический анализ в экономический анализ физических величин, используемых в проекте; дать стоимостную оценку затратам и результатам, не обладающим ценой; учесть в принятии решения по проекту неэкономические показатели.

Исследовалась система эколого-экономического учета (СЭЭУ), предложенная Статистическим отделом Секретариата ООН, и ее адаптация применительно к российским условиям. Назначение системы состоит в наблюдении за изменениями в окружающей среде, вызываемыми экономической деятельностью, и обеспечении на этой основе информационной базы для проведения комплексной социальной, экологической и экономической политики. Несмотря на все методологические, статистические и информационные трудности, представляется необходимым выработать единообразный подход к выбору и подсчету показателей использования природных ресурсов и качества природной среды для получения реальной оценки природного капитала России и субъектов РФ.

Развита концепция *«истинных сбережений»* (genuine savings), разработанная Всемирным банком и тесно связанная с попыткой нового подхода к измерению национального богатства стран. Предложенный показатель истинных сбережений является результатом коррекции валовых внутренних сбережений, т.е. валового накопления. Он позволяет изменять традиционные макроэкономические показатели за счет их коррекции на основе оценок истощения природных ресурсов и ущербов от загрязнения окружающей среды. Проведенные на основе методики истинных сбережений расчеты показали значительное расхождение традиционных экономических показателей и экологически скорректированных. Это очень важно в условиях начавшегося подъема в России. В стране с ее огромными масштабами деградации и истощения природных ресурсов может стать актуальной ситуация, когда при формальном экономическом росте происходит экологическая деградация, и экологическая коррекция может привести к значительному сокращению традиционных экономических показателей вплоть до отрицательных величин их прироста.

Осуществлялась дальнейшая разработка методологии оценки экологического ущерба, в частности для здоровья населения. Предварительные оценки рисков от загрязнения воды и воздуха позволяют говорить о том, что издержки для здоровья населения, связанные с загрязнением среды, составляют в среднем не менее 4–6% от ВВП. Это свидетельствует о необходимости более адекватного учета экологического фактора в программах и планах на федеральном и секторальном уровнях, в регионах.

Сотрудники кафедры и научной лаборатории занимаются изучением актуальных проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на глобальном и региональном уровнях.

В 1994–1997 гг. преподаватели кафедры участвовали в программе «ТЕМПУС» «Совершенствование экономического образования в России», по результатам которой подготовлено учебное пособие (Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования).

В рамках займа Всемирного банка завершена работа над учебным комплектом по экономике природопользования.

Преподаватели кафедры ежегодно читают курсы в Казахстанском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Астане, филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Баку, филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Там же осуществляют руководство курсовыми и дипломными работами слушателей.

Кафедра входит в состав соучредителей Российского отделения Международного общества энергетической политики и экономики энергетики.

Сотрудники привлекаются в качестве экспертов для работы в Государственной Думе Российской Федерации, Министерстве природных ресурсов Российской Федерации, Министерстве экономического развития и торговли РФ, Российской академии наук, Московской областной Думе. Коллектив кафедры и лаборатории принимает участие в научно-исследовательских работах по грантам различных уровней: Гуманитарного научного фонда Российской Федерации, Российской академии наук, Ассоциации университетов России и экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Проекты осуществляются по следующим основным направлениям:

- исследование методологических и концептуальных основ природопользования в рамках народного хозяйства, региональных и отраслевых комплексов;

- разработка концепции устойчивого развития;
- изучение методологии оценки природных ресурсов, эффективности природоохранных мероприятий;
- определение размеров платы за пользование отдельными видами природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, социально-экономического ущерба загрязнения окружающей среды;
- оценка риска и экологической безопасности проектов;
- проведение исследований по проблеме совершенствования хозяйственного механизма управления природопользованием;
- ресурсосбережение и возможности безотходного производства;
- эколого-экономическая экспертиза проектов развития и размещения производительных сил страны, отдельных предприятий и производств;
- разработка альтернативных вариантов экономического развития в экологически неблагоприятных регионах;
- проведение конкретных экономических исследований в области природопользования, в том числе по Якутскому региону, по городам Череповец и Новокузнецк, по топливно-энергетическому и машиностроительному комплексам.

Сотрудники кафедры работают в тесном контакте с работниками предприятий и государственных органов, привлекаются для решения вопросов по установлению экологических нормативов и платы за природопользование по конкретным предприятиям, осуществляют методическое руководство при определении платежей за пользование природными ресурсами совместными предприятиями при формировании их уставного фонда.

Курс «Экономика природопользования» читается с 1978 г. Первый автор курса — заведующий кафедрой, академик Т.С. Хачатуров.

Сотрудники кафедры и научной лаборатории постоянно развивают и совершенствуют учебный курс. Сегодняшний курс отражает изменения экономической теории и хозяйственной практики и соответствует мировым представлениям о современной интерпретации экономики природопользования как учебной дисциплине. В бакалавриате экономического факультета читают курсы «Экономика природопользования» для студентов направления «Экономика» экономического факультета, курс «Управление природопользованием» для студентов направления «Менеджмент». В магистратуре экономического факультета чита-

ют курсы «Устойчивое человеческое развитие», «Экологический анализ проектов», «Экономико-математические методы в природопользовании». Курс «Экономика природопользования» преподается студентам геологического факультета МГУ и в Открытом экологическом университете студентам других факультетов МГУ.

В рамках семинарских занятий по курсу «Экономика природопользования» проводится деловая игра STRATEGEMA-1, способствующая воспитанию у студентов системного подхода к эколого-экономическим проблемам, ориентирующая их профессиональное мышление на эффективное использование природных ресурсов и достижение устойчивого развития. Студенты в ходе проведения игры просчитывают стратегию различных вариантов развития предприятия, отрасли, страны.

Преподаватели и научные сотрудники кафедры участвуют в учебном процессе других вузов: Международного эколого-политологического университета, Высшей школы наук об окружающей среде Международного университета.

Курс «Экономика природопользования». Его целью является изучение экономических основ взаимодействия общества и природы. Курс знакомит студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Он ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения данного курса студенты должны:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;

- научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании.

Предназначен для студентов, обучающихся по направлению 521600 «Экономика». Курс в объеме 64 часа читается на 3-м году обучения в 6-м семестре и предполагает знание экономической теории и основ природопользования. Формы проведения занятий: лекции, семинары, анализ конкретных ситуаций, игровое моделирование с использованием компьютеров.

Освоение содержания курса предполагает проведение промежуточного и итогового контроля знаний. Промежуточный контроль осуществляется при помощи оценки выполнения контрольных работ, включающих тесты и решение задач, а также подготовки рефератов и эссе. Итоговая оценка формируется в балльной системе, которая состоит из баллов, полученных студентами за промежуточные контрольные работы, тесты, реферат и текущую работу в семестре. Итоговый контроль по семестрам — зачет по балльной системе оценки за работу в семестре; итоговый письменный экзамен по всему курсу.

Курс «Управление природопользованием». В его рамках изучаются процессы управления рациональным использованием природных ресурсов и охраны окружающей среды как на микро-, так и на макроуровне.

Курс ориентирован на формирование у студентов системного представления о роли, задачах, формах и методах управленческой деятельности в сфере природопользования, а также на развитие навыков и умений в данной области.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные цели, задачи и принципы управления природопользованием на различных уровнях;
- получить системное представление о методах и мерах государственного регулирования и управления природопользованием, уметь их применять на практике;
- знать об основных направлениях и способах управления природопользованием на предприятиях, в регионе, стране;
- изучить зарубежный опыт регулирования и управления природопользованием, а также области международного сотрудничества в данной сфере.

Курс «Современные рынки энергоносителей». Здесь рассматривается весь комплекс вопросов, связанных с функционированием рынков энергетических ресурсов. Курс дает базовые знания о роли энергетических

ресурсов в современной экономике, тенденциях и закономерностях, действующих на энергетических рынках, месте и роли государства в регулировании топливно-энергетического комплекса для повышения конкурентных позиций национальной экономики. Это позволяет сформировать у студентов целостное представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономики, энергетики и геополитики в современном мире.

Кафедра осуществляет подготовку аспирантов и докторантов по специальности «Экономика природопользования и охрана окружающей среды». Имеются очная и заочная формы обучения аспирантов, форма прикрепления к аспирантуре и докторантуре в качестве соискателей. По результатам исследований основных проблем экономики природопользования за последние годы защищены докторские диссертации и опубликованы монографии по следующим темам:

- Г.К. Куатбаева «Государственное регулирование природопользования, теория и практика (на примере Республики Казахстан)», 2005;
- Х.А. Одинаев «Эколого-экономический механизм регулирования природопользования в сельском хозяйстве», 2005;
- Г.Е. Мекуш «Эколого-экономическая оценка устойчивости регионального развития (на примере Кемеровской области), 2007;
- Г.С. Ферару «Методология устойчивого развития предприятий лесопромышленного комплекса как эколого-экономических систем» 2009;
- О.В. Кудрявцева «Теоретические и методологические основы экономического анализа движения природных ресурсов», 2009.

Кафедра участвует в программе переподготовки преподавательских кадров и работников системы охраны природы, готовит аспирантов и стажеров из стран ближнего и дальнего зарубежья.

## **Кафедра финансов и кредита**

*Миссия подразделения* состоит в обучении студентов финансовым дисциплинам и подготовке научных кадров финансового профиля.

*История подразделения* включает в себя следующие этапы.

**1989–1990 гг.** В декабре 1989 г. на экономическом факультете образуется кафедра «Финансы и кредит». В течение короткого времени она

разработала новые учебные курсы, отвечавшие изменяющимся условиям хозяйствования.

**1991–1992 г.** Проведение семинаров совместно с МВФ на тему «Макроэкономика и финансовая политика» для руководства Госбанка СССР, министерств финансов СССР и его союзных республик, а в дальнейшем — для руководства Центрального Банка России, министерств финансов Российской Федерации и субъектов Федерации. Опубликовано научная работа авторского коллектива кафедры «Макроэкономика и финансовая политика» в двух томах (под ред. профессора В.И. Рыбина).

**1993–1998 г.** Участие в переводе и научном редактировании ряда наиболее известных и популярных во всем мире изданий в области финансов, таких как: Л. Гитман, М. Джонк «Основы инвестирования» (1997), а также руководство к изучению данного учебника (1998) и приложение к нему (1999), Р. Брейли, С. Майерс «Принципы корпоративных финансов» (1998), Бакли «Международные финансы».

**1999–2000 г.** Проведение научно-практической Международной конференции «Реструктуризация финансовой системы России как условие перехода к экономическому росту», получившей высокие оценки СМИ и органов государственной власти. Под редакцией В.И. Рыбина опубликована научная работа «Реструктуризация финансовой системы России как условие перехода к экономическому росту», где собраны статьи известных экономистов, финансистов, практиков.

**2001–2008 г.** Создание Молодежного центра финансовых операций МГУ, позволяющего студентам осуществлять интернет-торговлю в фондовой секции ММВБ в режиме реального времени с реального счета, открытого одной из инвестиционных компаний из компьютерных классов факультета. Запуск и поддержка проекта «Оценка кредитоспособности субъектов Федерации», предполагающего ежегодный анализ структуры и качества государственного долга российских регионов и столичных муниципалитетов. Участие в проектах Мирового банка, разработка и обновление программ по курсам «Теория финансов», «Финансовые рынки», «Теория банковского дела», подготовка учебников и учебных пособий по этим дисциплинам.

**2005 г.** Запуск на постоянной основе тематических мастер-классов с представителями российского и международного бизнес-сообщества.

**2006 г.** Открытие программы повышения квалификации «Финансовый менеджмент», позволяющей получить современные теоретиче-

ские и практические знания и навыки в области управления финансов и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

**2007 г.** Разработка инновационных магистерских программ «Финансовая экономика» (направление «Экономика») и «Управление финансами компаний и финансовых институтов» (направление «Менеджмент»). Создание научного клуба для студентов бакалавриата, который в дальнейшем был преобразован в Investment Banking Club.

**2008 г.** Открытие краткосрочной программы повышения квалификации «Управление финансами компании», которая позволяет овладеть основным инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления финансовыми ресурсами с целью оптимизации денежных потоков и увеличения эффективности деятельности компании. Запуск электронного научно-аналитического издания кафедры и фонда «Финансы и Развитие», публикующего работы представителей международного и российского научного сообщества, преподавателей кафедры, специалистов-практиков, аспирантов и магистров.

**2009 г.** Реализация совместно с CEU San Pablo University (Испания, Мадрид) проекта, посвященного анализу функционирования российского фондового рынка и системы его регулирования с точки зрения соответствия европейским директивам и предписаниям.

### **Состав кафедры в настоящее время**

Заведующий кафедрой, профессор, д.э.н. А.Н. Хорин;  
профессор, д.э.н. В.И. Рыбин;  
доцент, д.э.н. Е.В. Шилова;  
доцент, к.э.н. Т.Н. Черкасова;  
доцент, к.э.н. О.С. Байдина (руководитель магистерской программы);  
доцент, к.э.н. О.Р. Мартанус;  
доцент, к.э.н. И.В. Никитушкина (руководитель магистерской программы);  
доцент, к.э.н. Е.В. Павлова;  
доцент, к.э.н. А.В. Алешина;  
доцент, к.э.н. А.Л. Булгаков;  
доцент, к.э.н. М.И. Яндиев;

старший преподаватель, к.э.н. С.Г. Макарова;  
ст. преподаватель С.С. Студников;  
ст. научный сотрудник А.В. Герасимова.

### **Перечень направлений научных исследований**

1. Государственные финансы в инновационном развитии экономики страны;
2. Актуальные проблемы банковского сектора;
3. Развитие концепции стоимости;
4. Перспективы совершенствования финансовых рынков.

### **Краткие сведения об изданиях и проведенных подразделением конференциях**

В рамках традиционной университетской конференции «Ломоносовские чтения» кафедра ежегодно проводит секцию «Финансы», посвященную обсуждению наиболее актуальных проблем финансовой сферы России.

### **Основные публикации членов кафедры**

1. Рыбин В.И., Павлова Е.В., Темникова К.Н. Национальные банковские системы: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2009;
2. Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. Корпоративные финансы: Учебное пособие. — М.: Эксмо, 2009;
3. Шилова Е.В. Инвестиции в структуре факторов современного экономического роста. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2007;
4. Студников С.С. Теория финансов. — М.: МАКС Пресс, 2010;
5. Яндиев М.И. Финансовые рынки и корпоративные финансы. — М.: МГУ, 2007.

### **Учебная работа и инновации в организации образовательного процесса**

Кафедра «Финансы и кредит» осуществляет свою деятельность на всех ступенях профессиональной подготовки: бакалавриат, магистратура, программы повышения квалификации.

В настоящее время студентам школы бакалавров экономического факультета предлагается система основных курсов и набор спецкурсов. К числу базовых дисциплин относятся «Финансовые рынки», «Деньги и банки», «Корпоративные финансы». Последним предложением кафедры студентам экономического факультета стала разработка по лучшим зарубежным стандартам курса «Теория финансов». Данная дисциплина является важным звеном в подготовке специалистов как по экономической теории в целом, так и по прикладным финансовым специальностям, поскольку обеспечивает единство методологии анализа для более узких по направленности предметов.

Кафедра является инициатором и организатором двух магистерских программ, функционирующих на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова — «Финансовая экономика» и «Управление финансами компаний и финансовых институтов». Накопленный опыт в области финансовых отношений и образовавшийся солидный пакет авторских программ позволили разработать программы в соответствии с общеевропейскими стандартами, зафиксированными в Болонской декларации. В настоящее время подготовка магистров выстраивается на базе развития определенных типов компетенций, позволяющих выпускникам соответствовать возросшим потребностям рынка труда, и предполагает учет учебной нагрузки в кредитных единицах с целью достижения конвертируемости диплома.

### **Международное сотрудничество**

Члены кафедры сотрудничают с CEU San Pablo University, Czech University of Life Science Prague, European Polytechnic Institute, а также поддерживают тесные деловые отношения с Лондонской школой экономики (Лондон), Университетом Боккони (Милан) и другими ведущими вузами из США, Великобритании и Германии.

### **Послевузовская подготовка кадров**

На базе кафедры открыта краткосрочная программа повышения квалификации «Управление финансами компании». Она рассчитана на 72 часа (два месяца) и позволяет овладеть основным инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления финансовыми ресурсами с целью оптимизации денежных потоков и увеличения эффективности деятельности компании.

## **Кафедра экономики труда и персонала**

Проблемы регулирования рынка труда, занятости, социально-трудовых отношений, повышение эффективности кадровой политики и организации труда имеют для экономики России базовый характер, затрагивают глубинные основы ее развития. Важно для России то, что в данной проблематике постоянно появляются новые акценты, связанные с привнесением в цели развития российского общества глобализационной и инновационной компонент, его стремлением к гуманизации, а также с влиянием на трудовую сферу финансово-экономических рисков, присущих рыночной экономике. Поэтому современные образовательные концепции предполагают обязательное получение постоянно обновляемых знаний и навыков в этой области, что становится все более насущным и с позиции обеспечения конкурентоспособности выпускников экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова на рынке труда. В этих условиях главным приоритетом в перспективе развития кафедры экономики труда и персонала является комплексная модернизация учебных, научных и организационных сторон в ее деятельности.

В 2012 г. кафедра экономики труда и персонала будет отмечать свое 20-летие функционирования в новом формате. Однако позиционирование экономики труда на экономическом факультете состоялось значительно раньше. Необходимость преподавания экономики труда на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова возникла в 1958 г., когда значительная часть выпускников, специализировавшихся по проблемам политической экономии, получили назначение на работу в качестве экономистов по труду и заработной плате. Для ускоренного обучения экономике труда выпускников этого года были приглашены тогда еще кандидаты экономических наук, доценты Л.А. Костин, К.С. Ремизов, а также Т.И. Понизов, В.Г. Макушин, Н.И. Куркин — специалисты НИИ труда, Высшей школы профсоюзного движения и других организаций. Так с 1959 г. началось системное преподавание экономики труда на экономическом факультете МГУ.

Далее решением деканата курс «Экономика труда» был введен в учебный план, преподавание которого было организовано на дневном и вечернем отделениях.

В связи с высокой потребностью народного хозяйства в экономистах по труду в 1960 г. на экономическом факультете была открыта спе-

циализация студентов вечернего отделения по экономике труда с выпуском 25 человек ежегодно. Всего состоялось шесть выпусков экономистов по труду.

В 1962 г. штатные преподаватели экономики труда появились в составе кафедры экономики промышленности, которую возглавлял доктор экономических наук, профессор Б.С. Геращенко.

Учитывая важность подготовки специалистов по экономике труда, деканат в 1963 г. принял решение о создании самостоятельной кафедры экономики труда, руководителем которой стал профессор д.э.н. Л.А. Костин. С 1966 по 1971 г. кафедру возглавил член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Е.И. Капустин, который одновременно руководил НИИ труда Госкомтруда СССР. На кафедре в этот период преподавали доценты К.С. Ремизов, Ю.Н. Дубровский, А.С. Панкратов, В.П. Кочикян, Р.П. Колосова и др. Интерес студентов к проблематике кафедры и научной работе на ней был очень высок. Достаточно отметить, что в конце 1960-х — начале 1970-х гг. на кафедре при шести штатных преподавателях ежегодно писали дипломные работы около 50 студентов, а курсовые работы — более 80.

В 1971 г. на экономическом факультете МГУ была проведена реорганизация, направленная на укрупнение кафедр, штатные преподаватели доценты К.С. Ремизов, Ю.Н. Дубровский, Р.П. Колосова и В.П. Кочикян были переведены на кафедру экономики промышленности, возглавляемую профессором Л.Г. Омаровским, а позднее — профессором Г.А. Егиазаряном, и составили учебно-методический сектор по экономике труда. В этих рамках в 1971—1991 гг. велась полнообъемная учебная, учебно-методическая и научная работа по трудовой проблематике, сформировавшая методологические основы преподавания экономики труда в стране: выпускались учебники и учебные пособия, защищались дипломные работы выпускников, кандидатские и докторские диссертации, выполнялись научные проекты.

В апреле 1992 г. в соответствии с новой концепцией развития экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, при содействии Министерства труда РФ и Федеральной службы занятости населения России была образована кафедра занятости и социально-трудовых отношений, которая выступила правопреемницей бывшей кафедры экономики труда и всех достижений экономистов по труду факультета, накопленных за 1964—1992 гг. Инициаторами образования кафедры выступили профессора А.Н. Шохин, Р.П. Колосова, Л.С. Чижова и доцент

Ф.Т. Прокопов. Активно поддержали идею создания кафедры ректор МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Садовничий и декан экономического факультета В.П. Колесов.

Инициативу организации новой кафедры социальной направленности активно поддержало Международное бюро труда в лице его Генерального секретаря г-на М. Хансена, предоставив кафедре возможность создать библиотеку изданий МОТ, которая периодически безвозмездно пополняется издательской службой МОТ. Эта библиотека служит эффективным научно-методическим базисом совершенствования учебного процесса, научных исследований, подготовки выпускных квалификационных работ и написания диссертаций.

Тем самым в структуре экономического факультета было воссоздано «трудовое» направление в подготовке нового поколения экономистов.

С 1992 по 1995 г. кафедру занятости и социально-трудовых отношений возглавлял на общественных началах доктор экономических наук, профессор А.Н. Шохин. Его заместителем была Р.П. Колосова, осуществлявшая организационную работу по воссозданию кафедры.

С октября 1995 г. и по сей день кафедрой руководит Заслуженный работник Высшей школы, Заслуженный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик Академии социальных наук, доктор экономических наук, профессор Р.П. Колосова.

С самого начала работа вновь созданной кафедры строилась по принципу взаимодополнения небольшого кадрового ядра штатных преподавателей и преподавателей-совместителей — государственных руководителей высшего ранга и крупнейших ученых, которые сыграли значительную роль в становлении кафедры и активно определяют ее развитие и эффективное функционирование в настоящее время.

На кафедре, которая с 2002 г. именуется кафедрой экономики труда и персонала, в настоящее время работают профессора: д.э.н. В.Н. Бобков, д.э.н. С.В. Калашников, д.э.н. Ф.Т. Прокопов, д.э.н. К.С. Ремизов, д.э.н. Т.О. Разумова, д.э.н. Л.С. Чижова; доценты: к.э.н. М.В. Артамонова, к.э.н. Д.И. Линге, к.э.н. М.В. Луданик, к.э.н. Н.А. Хорошильцева, ст. преподаватель к.э.н. Е.А. Черных; ассистенты О.А. Костенко, А.В. Семеньков. При этом Т.О. Разумова является заместителем заведующего кафедрой по учебной работе (с 1995 г.), членом УМС экономического факультета, членом Президиума Объединенного профкома МГУ, руководителем Службы содействия трудоустройству на экономическом факультете МГУ (с 2000 г.); М.В. Артамонова — замести-

тель заведующего кафедрой по научной работе и работе с аспирантами (с 1995 г.), член Совета по НИР экономического факультета, координатор профориентационной деятельности школьников, профгруппорг кафедры; М.В. Луданик — руководитель специализации «Экономика труда» по программе «Экономика социальной сферы, труда и народонаселения» в магистратуре (2007–2010), руководитель группы анкетирования по оценке качества образовательных услуг на экономическом факультете МГУ, Н.А. Хорошильцева — член комиссии по оплате труда экономического факультета МГУ.

На кафедре экономики труда и персонала в разные годы работали: д.э.н., профессор В.Г. Костаков, профессор Г.Г. Меликьян, к.э.н., доцент М.В. Москвина, к.э.н., доцент В.А. Безденежных, к.э.н., доцент А.К. Соловьев, к.э.н., доцент С.Ю. Рошин, к.э.н., доцент Т.Н. Василюк, к.э.н., с.н.с. Н.Н. Шишкова, м.н.с. С.В. Костаков, н.с. П.А. Папулов.

### **Учебная работа в бакалавриате**

Учебный курс «Экономика труда» преподается на экономическом факультете с 1958 г. Однако после воссоздания кафедры в 1992 г. был разработан концептуально новый учебный курс «Экономика труда». В него помимо традиционных вопросов организации труда и внутрифирменного управления трудовыми процессами была включена проблематика, связанная с анализом трансформации в России системы социально-трудовых отношений на всех уровнях экономики. Вопросы формирования, распределения и использования трудовых ресурсов стали рассматриваться с точки зрения проблем занятости населения и функционирования рынка труда. В учебном курсе впервые в России нашла отражение деятельность международных организаций в сфере труда. Также впервые в курс «Экономика труда» вошла проблематика информационного обеспечения и аудита в трудовой сфере. Программа курса была приближена к международным стандартам преподавания проблем экономики труда, в нее были включены концепции и достижения экономической теории труда при анализе функционирования рынка труда и трудовых отношений, управления человеческими ресурсами. Исходя из этой концепции, коллективом ведущих исследователей и преподавателей был подготовлен и издан позднее отмеченный дипломами учебник «Экономика труда и социально-трудовые

отношения» (под ред. Г.Г. Меликьяна, Р.П. Колосовой. — М.: Изд-во МГУ, 1996).

В последнее десятилетие учебная работа по программе подготовки бакалавров также носила инновационный, поисковый характер. В связи с экономическими и социальными преобразованиями в обществе встала задача соответствующего усовершенствования курса экономики труда. Вопросы, связанные с организацией, нормированием и производительностью труда, с изучением трудовых ресурсов общества и рынка труда, оставались крайне актуальными, но нуждались в переосмыслении, поскольку приобрели в условиях глобализации экономики и модернизационного целеполагания новое специфическое содержание. Особого освещения потребовали вопросы: становления новых форм занятости, создания условий для реализации принципов Концепции МОТ «Достойный труд», формирования новых взаимоотношений работников и работодателей на рынке труда в контексте современной экономической теории труда. Кроме того, представлялось необходимым включить в базовый курс вопросы, связанные с функционированием внутренних рынков труда и современной кадровой политики, с тем, чтобы студенты как результат получили представление об основах профессиональных компетенций в социально-трудовой сфере.

Новая оригинальная программа и курс «Экономика труда» впервые в России дали возможность студентам бакалавриата применить знания, полученные при изучении современной экономической теории, к анализу трудовых отношений и рынка труда. В связи с этим можно отметить, что кафедра занимает лидирующее положение в России по уровню преподавания современной экономической теории труда.

Необходимость системного учета влияния на труд и внутрифирменные трудовые отношения новых политических, экономических, социальных и технико-технологических реалий привела к созданию коллективом кафедры и другого учебника нового поколения и нового учебного курса — «Экономика персонала» с целью превращения нового знания в новые образовательные программы и учебные дисциплины. В данном курсе, который читается на базовом уровне бакалаврам, а в развернутой форме — магистрам, синтезированы экономические, социальные и управленческие подходы к анализу внутрифирменных социально-трудовых отношений. В нем глубоко и системно освещены позиции и представления различных научных школ в этой сфере, рамочные условия функционирования внутрифирменных социально-трудовых

отношений, технологии принятия решений по всем элементам кадровой политики предприятий и организаций, а также отражен накопленный в современной России опыт изучения и решения проблем в трудовой сфере, предлагаемый отечественными и зарубежными исследователями и практиками.

Данные курсы читаются в бакалавриате на направлениях: «Экономика» и «Менеджмент» на дневном и вечернем отделениях преподавателями: Р.П. Колосовой, С.В. Калашниковым, Ф.Т. Прокоповым, Т.О. Разумовой, М.В. Артамоновой, М.В. Луданик, Н.А. Хорошильцевой, Д.И. Линге, Е.А. Черных, О.А. Костенко, А.В. Семеновым.

Курс «Экономика труда» регулярно читается для бакалавров в Черноморском филиале МГУ, г. Севастополь, и Казахстанском филиале МГУ, г. Астана, с момента образования данных филиалов.

### **Учебная работа в магистратуре**

Экономический факультет первым в России начал подготовку на магистерской ступени обучения. С момента воссоздания коллектив кафедры активно участвует в реализации магистерских программ, предназначение и содержание которых за прошедшие десятилетия прошли определенные этапы становления и развития, и в итоге коллектив сформировал фундаментальную научно-педагогическую школу магистерского образования в социально-трудовой сфере.

В 1992 г. на кафедре была начата подготовка магистров по программе «Государственное регулирование экономики» со специализацией «Регулирование социально-трудовых отношений и занятости». Это была одна из двух магистерских программ, открытых на экономическом факультете и ориентированных на тех, кто уже имел диплом о высшем образовании. Программа создавалась в содружестве и по заказу Федеральной службы занятости населения России и была предназначена для повышения квалификации и подготовки специалистов.

Открытие программы обусловило необходимость:

- создания системы базовых магистерских курсов по различным направлениям экономики труда;
- решения задачи содержательной и методологической взаимосвязи и преемственности учебных курсов;
- разработки системы спецкурсов, детализирующих и раскрывающих отдельные проблемы базовых курсов;

— резкого повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры и освоения им мирового опыта преподавания экономики труда на данной ступени обучения.

За 1992–1997 гг. состоялось четыре выпуска магистров по этой программе. Наряду с очной была освоена и очно-заочная форма обучения. Дипломы по специализации «Регулирование социально-трудовых отношений и занятости» получили представители 13 регионов России.

Следующим этапом (1995–2001) развития этой ступени обучения была подготовка магистров по специализации «Трудовые отношения и социальная политика» в рамках программы «Экономическая и социальная политика» по направлению «Экономика», ориентированной в основном на выпускников-бакалавров экономического факультета, что обусловило необходимость соответствующей адаптации базовых курсов и спецкурсов.

В период 2001–2009 гг. продолжалось развитие Концепции магистерской подготовки, в рамках которой проведено расширение круга обязательных курсов и курсов по выбору в соответствии с образовательными стандартами, требованиями рынка труда к конкурентоспособности выпускников и, главное, правилами компетентностного подхода к обучению. При этом были подготовлены оригинальные курсы в формате учебно-методических комплексов, отвечающих требованиям Болонского процесса. В соответствии с Концепцией в 2005 г. была сформирована новая программа «Экономика социальной сферы, труда и народонаселения», имеющая три специализации, одна из которых «Экономика труда» ориентирована на подготовку магистров по проблематике кафедры. В настоящее время эта магистерская программа функционирует без специализаций, носит межкафедральный характер, что позволяет студентам осуществлять добровольный выбор дисциплин. Реальный выбор студентов свидетельствует о том, что выбираемые курсы кафедры являются приоритетными для большинства слушателей магистратуры этой программы.

На магистерской ступени преподавателями кафедры читаются следующие фундаментальные дисциплины: «Экономика труда-2» (Р.П. Колосова, Т.О. Разумова, М.В. Артамонова, М.В. Луданик); «Социальная политика» (С.В. Калашников, в соавторстве); «Человеческое развитие» (Т.О. Разумова, в соавторстве).

Углубляя систему представлений о функционировании и развитии сферы труда в современных условиях, с целью формирования у слу-

шателей необходимого набора компетенций профессора и преподаватели кафедры подготовили и читают следующие дисциплины: «Экономика персонала» (Р.П. Колосова, Т.О. Разумова, М.В. Артамонова, М.В. Луданик, Д.И. Линге, Е.А. Черных, О.А. Костенко); «Глобализация экономики и занятость населения» (Р.П. Колосова); «Рынок труда и занятость в России: новые реалии» (Ф.Т. Прокопов, Л.С. Чицова); «Новые формы занятости» (Р.П. Колосова, Т.О. Разумова, М.В. Луданик); «Экономический анализ качества и уровня жизни» (В.Н. Бобков); «Особенности занятости отдельных социально-демографических групп населения» (Т.О. Разумова); «Качество рабочей силы» (Т.О. Разумова, М.В. Артамонова), «Организация трудовых процессов» (М.В. Артамонова, О.А. Костенко); «Социально-экономический анализ трудового права» (М.В. Луданик); «Трудовые конфликты в организации» (М.В. Артамонова); «Анализ трудовых показателей» (Н.А. Хорошильцева).

Сотрудники кафедры читают базовые курсы и курсы по выбору на других программах магистерской подготовки по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»: «Экономическая теория труда» (Т.О. Разумова, С.Ю. Рошин), «Управление персоналом» (Т.О. Разумова, М.В. Артамонова, М.В. Луданик), «Управление рисками персонала» (Т.О. Разумова, М.В. Артамонова), «Организационное поведение» (Т.О. Разумова), «Экономика персонала предприятия» (Р.П. Колосова, М.В. Артамонова, М.В. Луданик, О.А. Костенко, Д.И. Линге), «Национальные модели рынка труда» (М.В. Артамонова, Т.Н. Василюк) и др.

Важнейшим элементом магистерской подготовки являются, как известно, научные семинары. В рамках научного семинара для блока «Экономика труда» кафедра приглашает крупнейших специалистов-трудовиков для проведения мастер-классов и гостевых лекций. В связи с этим нельзя не выразить благодарность таким известным профессионалам в области социально-трудовых отношений, как: А.Л. Сафонов — заместитель министра здравоохранения и социального развития РФ; В.В. Федин — генеральный директор НИИ труда и социального страхования; В.И. Маслов — доцент кафедры экономической теории ИППК МГУ; Л.Б. Косова — директор архивной программы НИСП — Архив социологических данных; Ю.А. Демченко — директор по персоналу компании «ЗМ»; В.А. Сметанин — заместитель директора Департамента по управлению персоналом ОАО «РОСНО»; С.В. Сидоркина — исполнительный директор компании HR-студия «Время людей»; О.В. Куликов — генеральный директор Общероссийского отраслевого объеди-

нения работодателей электроэнергетики; В.А. Петрова — заместитель генерального директора по персоналу «РУСАЛ», К.А. Худенко — директор по консультационным услугам по управлению персоналом «PriceWaterhouseCoopers» и др. В рамках проведенных с ними встреч студенты получили практические знания и выработали профессиональные навыки по многим вопросам, таким как: анализ, планирование и моделирование трудовых показателей; стратегическое управление персоналом; использование базы РМЭЗ в научных исследованиях; стратегия кадровой работы в современной организации, в том числе при проведении инноваций; психология управления персоналом; построение современных служб персонала на предприятиях и др.

Подводя итог, отметим, что обновление учебных курсов и в бакалавриате, и магистратуре проводится по методикам и технологиям уровневой системы образования на основе ФГОС ВПО. При этом широко используются активные методы обучения: деловые и ролевые игры, метод модерации, мозговой штурм, разбор кейсов, заданий и ситуаций с применением видеofilьмов, защита проектов с использованием LCD-проектора и ноутбука.

Таким образом, ежегодно к фундаментальным знаниям в области экономической теории труда, социально-трудовых отношений, внутрифирменного управления трудом приобщаются свыше 400 студентов — бакалавров и магистров.

Сотрудники кафедры оказывают также консультации и ведут специальные занятия для преподавателей и стажеров университетов России и зарубежных стран, помогая им освоить преподавание принципиально новых подходов к анализу рынка труда, трудового поведения и социально-трудовых отношений.

**Научная деятельность** всегда была важнейшей частью жизни коллектива кафедры экономики труда и персонала на всех этапах ее развития.

На первом этапе (1963—1971) основное научное направление работы кафедры — организация труда работников промышленности в условиях научно-технического прогресса. В связи с этой темой исследовались многие вопросы. В числе основных, к примеру, проект «Совершенствование организации и оплаты труда специалистов на основе функционального разделения труда» в рамках хозяйственных договоров с отраслями и предприятиями (договоры «МГУ — ЗИЛ», «МГУ — ВАЗ» и др.).

На втором этапе (1971–1991) — функционирование группы трудовиков на кафедре экономики промышленности — одним из главных направлений деятельности преподавателей-трудоиков являлось участие в качестве ведущих исполнителей в разработке Всесоюзной межвузовской комплексной темы «Проблемы организации труда работников промышленности в условиях НТП». В этот же период преподаватели-трудоики участвовали в выполнении очень значительных по масштабам и уровню научных исследований экономического факультета МГУ в области комплексного совершенствования хозяйственного механизма в отраслях промышленности (электротехнической, приборостроения и др.). Теоретические исследования и научные разработки трудоиков нашли отражение в многочисленных монографиях, сборниках, статьях, успешно защищенных кандидатских и докторских диссертациях.

На третьем этапе развития кафедры — ее воссоздания в 1992 г. и функционирования до 2000 г. — центром внимания был трансформационный аспект в трудовой сфере России. Основными направлениями научных исследований стали: теоретические и методологические основы современной экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений; становление рынка труда в России и развитие его институтов; влияние открытости экономик на национальные рынки труда; рынок труда и рынок образовательных услуг; социальная защита населения в обществе с рыночной экономикой; занятость и поведение на рынке труда отдельных социально-демографических групп населения (молодежи, женщин, инвалидов и т.д.); формирование и развитие человеческого капитала в России; экономика персонала; производительность труда и мотивация трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

Научные исследования в этот период, так же как и в последующие десять лет, выполнялись: по планам экономического факультета МГУ, заказам Министерства труда и социального развития РФ, грантам РГНФ, ЕЕРС, Восточно-европейского отдела МОТ, Программы развития ООН, Фонда Форда, Международного олимпийского комитета и др. Кроме того, НИР выполнялись и по заказам территориальных органов власти, предприятий и организаций.

К примеру, в 1993–1994 гг. были выполнены научно-исследовательские работы по заказам Московского и Ульяновского областных центров занятости: в 1993 г. — по проблемам занятости женщин в Ульяновской области, в 1993–1994 гг. — по проблемам занятости молодежи

в Московской области (руководитель тем — Р.П. Колосова). Результаты исследований использовались при разработке стратегии развития рынка труда регионов и их служб занятости.

В 1995 г. в составе авторского коллектива по подготовке первого российского Национального доклада по человеческому развитию, выполненного под эгидой и при поддержке Программы развития ООН (ПРООН), работал С.Ю. Рошин.

В 1996–1997 гг. проводилось фундаментальное исследование по теме: «Моделирование и регулирование занятости социально-демографических групп населения в переходной экономике России» по гранту Российского гуманитарного научного фонда (руководитель — Т.О. Разумова). Особенность и новизна данного научного исследования заключалась в том, что авторами впервые проведена оценка и апробация методов экономической теории труда и эконометрических методов прогнозирования предложения труда на данных, характеризующих состояние отдельных сегментов российского рынка труда. Результатом исследования явилась коллективная монография «Занятость отдельных социально-демографических групп населения в переходной экономике России» под редакцией Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой (М., 1998).

В 1996–1997 гг. преподаватели кафедры М.В. Артамонова, Т.Н. Васьлюк, Р.П. Колосова и Т.О. Разумова приняли активное участие в разработке инновационной темы «Домохозяйство, семья и семейная политика: социально-трудовой аспект» (проект Российско-парижского банка). В ходе исследования были рассмотрены существенные характеристики понятия «человеческий капитал», его внутренняя структура, выявлены факторы формирования и развития и описаны модели отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Результаты проведенного исследования нашли отражение в коллективной монографии «Опыт переходных экономик и экономическая теория» под редакцией К.В. Папенова, В.В. Радаева, Р.П. Колосовой, В.М. Моисеенко (М., 1999).

В 1997–2000 гг. коллектив кафедры провел серию научно-исследовательских работ по темам, связанным с анализом влияния глобализации экономики на рынок труда. Это направление исследований было поддержано первоначально (1997–1998) грантом, предоставленным РГНФ по теме: «Открытая экономика и защита национального рынка труда России». Затем, в 1999–2000 гг., уже по государственному контракту с Министерством труда и социального развития РФ проводи-

лась НИР «Оценка влияния процесса глобализации экономики на российский рынок труда» (руководитель — Р.П. Колосова).

В этих проектах были рассмотрены концептуальные основы анализа взаимосвязи и измерения процессов открытости и глобализации экономики; основные факторы и направления открытости национальных экономик и глобализации мировой экономики в «трудовом» контексте; проведен ретроспективный анализ использования мер трудового протекционизма в различных странах мира и в отдельные периоды российской истории; выявлены основные направления воздействия этих процессов на состояние и динамику занятости населения, образовательный и профессионально-квалификационный потенциал работников. Как один из результатов исследования авторами Р.П. Колосовой, М.В. Артамоновой, Т.Н. Василюк, М.В. Луданик было подготовлено учебное пособие «Глобализация экономики и занятость населения» (М., 2000).

В 1998 г. С.Ю. Рошин, Т.О. Разумова выиграли конкурс грантов Российской программы экономических исследований (EERC) на выполнение исследовательского проекта по теме «Вторичная занятость населения: моделирование предложения труда» (руководитель — С.Ю. Рошин). В нем на основе современных теоретических подходов были получены эмпирические оценки предложения труда в виде дополнительной занятости, исследована взаимосвязь вторичной занятости и мобильности работников. По результатам исследований издана публикация: С.Ю. Рошин, Т.О. Разумова «Вторичная занятость в России: моделирование предложения труда» (М., 2002).

В 1998–2000 гг. по государственному контракту с Министерством труда и социального развития РФ и по планам научной работы Экономического факультета кафедрой проводилась научно-исследовательская работа по актуальнейшим аспектам проблематики развития в России рынка труда и социально-трудовых отношений. Были выполнены следующие проекты: «Рынок труда: новые реалии и социально-экономическая политика», «Теория и практика социально-трудовых отношений», «Регулирование рынка труда и занятости». В рамках данных проектов были исследованы: современные процессы на рынке труда в России во взаимосвязи с целями, задачами и особенностями социально-экономической политики; исторический отечественный и зарубежный опыт в области регулирования занятости и рынка труда; институты рынка труда, их виды и функции; инструменты регулирования политики занятости и рынка труда в России; теория и практика за-

щиты национальных рынков труда; национальные и внутрифирменные модели социально-трудовых отношений; процесс формирования новой системы социально-трудовых отношений в России.

На базе обобщения полученных результатов были разработаны рекомендации по совершенствованию организационной структуры и нормативно-правовой базы, регулирующей занятость и рынок труда, для правительственных организаций, подготовлены соответствующие справки. Кроме того, были опубликованы статьи и главы в монографиях, учебных пособиях, а также защищено несколько кандидатских диссертаций (Д.П. Смольков, Т.А. Медведева, К.А. Худенко, В.В. Лосев и др.).

На четвертом этапе — в последнее десятилетие деятельности кафедры — к наиболее приоритетным направлениям своих научных исследований, отвечающим современным реалиям, мы относим следующие:

- реализация в России Концепций достойного труда и человеческого развития;
- труд и трудовые отношения в Концепции социального государства;
- эволюция рынка труда и социально-трудовых отношений России в инновационной экономике, социальная ответственность бизнеса;
- новые формы занятости (дистанционная, заемный труд и др.);
- особенности занятости отдельных социально-демографических групп населения;
- выпускники вузов на рынке труда РФ;
- стратегическая оценка влияния крупных национальных проектов на природу, экономику и социально-культурную среду (Сочи-2014 и др.);
- участие в экспертизе законодательных и нормативных документов в сфере трудовых отношений РФ, ЕврАзЭС, для правительства РФ и других государственных органов.

В период 2001–2010 гг. все сотрудники кафедры экономики труда и персонала проводили в соответствии с планом экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова научные исследования по приоритетному направлению «Рынок труда и социально-трудовые отношения».

В рамках данного направления выполнен ряд исследований, при этом заметно акцентирован внутрифирменный аспект, который об-

условлен повышением требований учебного процесса к компетентностному подходу в подготовке бакалавров и магистров, что предполагает необходимость повышения квалификации преподавателей. Поэтому темами научных исследований стали: сравнительный анализ теоретических концепций формирования внутрифирменных социально-трудовых отношений; содержание, методы и инструменты кадровой политики фирм; проблемы эффективного управления трудом на предприятии (производительность и эффективность, мотивация труда, организация, условия труда и эффективность и др.); проблемы формирования системы социального партнерства; научные концепции и подходы к анализу трудовых конфликтов в организации и методов их предупреждения, диагностики и разрешения; разработка социальных индикаторов, методы оценки и сравнительного анализа доходов и уровня жизни населения, основные направления современной государственной политики в этой области; новейшие методические подходы к измерению производительности труда; организация аудита в трудовой сфере, его этапы и порядок проведения, роль системы трудовых показателей как основы оценки деятельности предприятия.

Результаты данных исследований легли непосредственно в основу подготовки и издания учебника нового поколения «Экономика персонала».

В этот же период сотрудники кафедры принимали участие в целом ряде национальных и международных проектов.

К примеру, в 2002–2003 гг. осуществлен проект «Факторы доступности завершено высшего образования», Т.О. Разумова — участник проекта (грант Фонда Форда); в 2004–2005 гг. выполнен проект «Механизм взаимодействия высшего образования и науки», Т.О. Разумова — руководитель проекта (грант Московского общественного научного фонда).

Сотрудники кафедры продолжали выполнение проектов НИР по заказу Министерства труда и социального развития РФ. Так, к примеру, в 2006 г. состоялась «Разработка стандартов социальных услуг». Т.О. Разумова была руководителем этого проекта.

В 2005 г. преподавателями кафедры (Р.П. Колосовой, Т.Н. Василюк, М.В. Луданик) был выигран исследовательский грант экономического факультета МГУ на инновационную тему: «Экономические и институциональные механизмы регулирования дистанционных форм занятости» (руководитель проекта — профессор Р.П. Колосова). В данном

исследовании были поставлены и решены следующие задачи: сформирована новая концепция и система представлений о дистанционной занятости применительно к специфике российского рынка труда, предложены методические подходы к построению институтов регулирования дистанционных форм занятости; даны практические предложения по функционированию новых форм занятости на российском рынке труда на макро- и микроуровнях. Разработаны методические подходы к определению эффективности от их внедрения в российских компаниях; разработаны предложения по развитию российского трудового законодательства, обусловленные распространением дистанционных форм занятости.

Результаты исследования использованы при совершенствовании курсов «Экономика персонала» и «Экономический анализ трудового права», читаемых на экономическом факультете МГУ (на магистерской ступени обучения), при подготовке магистерских и кандидатских диссертаций. Кроме того, преподавателями кафедры профессором Р.П. Колосовой, доцентом Т.Н. Василюк, ст. преподавателем М.В. Луданик подготовлены: научный отчет и коллективная монография «Дистанционная занятость в России» (М., 2006).

Особое научное и практическое значение имеет для экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и кафедры экономики труда и персонала сотрудничество с Международной организацией труда.

В рамках данного сотрудничества коллективом кафедры выполнен целый ряд фундаментальных национальных и международных проектов, результаты которых имели большое практическое значение и получили высокую оценку научной общественности.

В их числе необходимо назвать аналитический доклад «Занятость в Российской Федерации: анализ тенденций динамики в 1990–2005 гг.» (февраль–апрель 2006 г.) (руководитель проекта — доцент Т.О. Разумова). Его актуальность была обусловлена тем, что экономические преобразования в России оказали крайне проблемное воздействие на занятость населения: снизилась его экономическая активность (особенно женщин), вырос уровень безработицы, сократилась доля полной (стандартной) занятости и, следовательно, увеличилась доля нестандартной (неполной, временной, сезонной и т.п.) занятости и многое др. Эти общественные явления оставались малоизученными. Поэтому в процессе подготовки доклада были выявлены основные тенденции в динамике различных видов занятости и безработицы населения Российской Феде-

рации в период 1990–2005 гг.; охарактеризовано современное состояние российского статистического учета в этой сфере; выполнен обзор отечественных и зарубежных исследований данной направленности; проведен анализ факторов, определивших спрос на труд в РФ (экономические реформы, включая приватизацию государственных промышленных предприятий, деколлективизацию сельскохозяйственных предприятий, рост открытости потоков товаров и капитала, неравновесие в экономике — сверхзанятость, избыточная занятость, устаревшие технологии и т.д.), а также анализ факторов предложения труда (демографические изменения, уровень образования и др.); исследована взаимосвязь сложившихся тенденций в занятости и безработице и институциональных факторов. И, наконец, охарактеризованы факторы, позволяющие преодолеть сложившиеся негативные тенденции (экономический подъем, изменения в социальной политике и т.д.); разработаны предложения по совершенствованию системы статистического учета и анализа тенденций занятости и безработицы.

Аналогичное по целям, логике и методике исследование было проведено коллективом кафедры применительно к рынку труда стран СНГ. Подготовлен аналитический доклад «Тенденции формальной (официально зарегистрированной) / стандартной занятости в странах СНГ в 1990–2005 гг.» (февраль-апрель 2006 г.) (руководитель проекта — доцент Т.Н. Василюк).

В процессе подготовки состоялся сбор статистических данных о формальной (официально зарегистрированной) / стандартной занятости в странах СНГ в период 1990–2005 гг., проведен обзор отечественных и зарубежных исследований занятости населения в странах СНГ, аналитических возможностей существующей системы статистического учета тенденций занятости в странах СНГ.

Результаты данных докладов были использованы в практической деятельности Международной организации труда, в деятельности Трехсторонней комиссии РФ, а также в учебной и дальнейшей научной деятельности экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Столь же продуктивным был научный проект «Ситуационный анализ занятости среди молодежи в Российской Федерации» (сентябрь-ноябрь 2007 г.), также выполненный в рамках сотрудничества с МОТ (руководитель проекта — профессор Р.П. Колосова).

В ходе исследования проанализирована информация по социально-экономическому контексту, макроэкономическим индикаторам и тен-

денциям занятости в стране; определены и описаны характеристики и детерминанты проблемы занятости молодежи; проведен анализ политики и программ, направленных на занятость молодежи, проведена оценка их эффективности и действенности, а также релевантности по отношению к требованиям рынка труда; проведен обзор институциональной структуры, координации и последовательности политики и программ по занятости молодежи.

Как итог разработаны рекомендации правительству по созданию и совершенствованию политики и программ занятости молодежи в России на основе совместного участия всех ответственных за вопросы молодежной занятости, а также организаций работодателей и трудящихся.

Аналогичное по целям, логике и методике исследование было проведено коллективом кафедры применительно к занятости молодежи стран СНГ. Это проект «Сравнительный анализ занятости молодежи в странах СНГ» (ноябрь 2007 г. — январь 2008 г.).

В ходе исследования проведен сравнительный анализ данных и информации по ситуации в сфере занятости молодежи в восьми странах СНГ (России, Казахстане, Узбекистане, Армении, Азербайджане, Кыргызстане, Грузии, Таджикистане). Это позволило выявить условия и факторы занятости молодежи в этих странах, охарактеризовать их национальные особенности и проблемы, а также сопоставить имеющийся опыт в области регулирования такой занятости. На основе проведенного сравнительного анализа разработаны рекомендации по регулированию занятости молодежи в странах СНГ.

Результаты обоих проектов были использованы в практической деятельности Международной организации труда, а также при подготовке докторских и кандидатских диссертаций, при написании статей и, конечно, в учебном процессе при подготовке бакалавров и магистров, а также в дальнейшей научной деятельности экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Высокая профессиональная подготовленность коллектива кафедры позволила выполнить один из самых сложных и вполне оригинальных научных проектов в РФ «Национальный доклад по достойному труду в Российской Федерации» (октябрь 2007 г. — январь 2008 г.).

Концепция достойного труда МОТ, как известно, формирует базисные принципы социально-трудовых отношений в современном обществе, и ее реализация позволит приблизиться к решению многих на-

копившихся проблем в этой сфере на уровне общепринятых мировых стандартов. Это обусловило актуальность данного исследования.

В его ходе была проведена оценка тенденций в условиях труда и занятости трудящихся в Российской Федерации в период 1995–2005 гг., а также выявлено, каким образом эти условия взаимосвязаны на национальном, региональном и секторальном уровнях. Методология проведения работы предусматривала сбор и обработку официальной статистической информации, анализ публикаций в открытых источниках, проведение расчетов, выявление существующих тенденций и взаимосвязей, анкетирование и интервьюирование представителей социальных партнеров РФ. На основе проведенного анализа разработаны рекомендации и предложения по реализации основных положений концепции достойного труда в России.

Проведенные научные исследования позволили коллективу кафедры в сотрудничестве с другими экспертами подготовить и обсудить рабочие документы для 9-й Европейской региональной встречи министров труда стран Центральной и Восточной Европы, состоявшейся в феврале 2009 г. в Санкт-Петербурге.

В 2008 г. коллектив кафедры под руководством Р.П. Колосовой по заказу Международного олимпийского комитета (МОК) эффективно включился в разработку методологии мониторинга влияния Олимпийских и Параолимпийских игр «Сочи-2014» на социально-экономическое развитие России и стал активным участником Университетского проекта по данной тематике в 2009–2011 гг.

Работу над этим проектом осуществляет большой межфакультетский коллектив, включающий наряду с сотрудниками экономического факультета представителей ряда других факультетов МГУ, таких как: географический, государственного управления, юридический, а также работников ВЦУЖ и др. Р.П. Колосова — руководитель проекта, Е.А. Черных — координатор, исполнители: М.В. Артамонова, М.В. Луданик, О.А. Костенко, А.С. Бабкин, Ю.Д. Иванова и др.

*Цель проекта:* систематически анализировать влияние процесса подготовки к XXII Олимпийским зимним играм и XI Параолимпийским зимним играм 2014 года в г. Сочи на экономические, социокультурные и экологические показатели города, страны и региона в соответствии с утвержденной МОК методологией исследования. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) подготовить «Отчеты о влиянии Игр»;

2) сформировать индикаторную базу по данным с 2005 г. по настоящее время и до 2014 г.;

3) предоставить рекомендации по усовершенствованию существующей методологии исследования и анализа для последующего использования результатов в процессе управления подготовкой к Играм.

Коллектив разработчиков данные задачи в период 2008–2010 гг. решает вполне успешно.

С 2008 г. научные исследования на экономическом факультете получили новый вектор целеполагания — инновационность. В соответствии с этим изменились и приоритеты в бюджетных научных исследованиях. Поэтому в настоящее время сотрудники кафедры проводят НИР по теме: «Рынок труда и социально-трудовые отношения в инновационной экономике», в ходе которых анализируются следующие проблемы:

- 1) качественное и количественное равновесие между спросом и предложением труда в инновационной экономике, баланс интересов субъектов рынка труда, воспроизводство человеческого капитала и минимизация социально-экономических издержек безработицы;
- 2) поиск баланса между экономической и социальной эффективностью функционирования рынка труда;
- 3) повышение гибкости (численной, функциональной и институциональной) и эластичности российского рынка труда;
- 4) обеспечение работников защитой, выявление рисков и их диагностика в условиях кризиса и возрастающей степени неопределенности в экономике;
- 5) правоотношения между субъектами рынка труда и их институциональное закрепление, разработка новых форм трудовых контрактов;
- 6) определение перспектив развития профессионального образования всех уровней, ускорение профессионального становления экономически активных граждан, особенно из числа молодежи;
- 7) повышение результативности инвестиций в экономику с целью усиления их влияния на трансформацию системы рабочих мест, расширение сферы применения высокопроизводительного труда как основы роста доходов работающего населения.

По результатам проведенных исследований по данной проблематике сотрудниками кафедры в последнее время были изданы следующие книги:

1. Колосова Р.П., Разумова Т.О., Луданик М.В. *Формы занятости населения в инновационной экономике: Учебное пособие.* — М.: МАКС Пресс, 2008;

2. Колосова Р.П., Чижова Л.С., Разумова Т.О. *Рынок труда в экономике знаний. Глава в монографии: Экономика знаний: Коллективная монография / Отв. ред. В.П. Колесов.* — М.: ИНФРА-М, 2008;

3. Колосова Р.П., Разумова Т.О. *Экономический рост, занятость и человеческое развитие. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Колесова.* — М.: Права человека, 2008;

4. Артамонова М.В. *Учебно-методические материалы по курсу «Трудовые конфликты в организации».* Выпуск 1. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008;

5. Луданик М.В. *Социально-экономический анализ трудового права: Учебно-методическое пособие.* — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2010.

Коллектив кафедры под руководством Р.П. Колосовой проводит большую работу по созданию фундаментальной научной школы экономистов по труду в России. Так, в рамках ежегодных традиционных апрельских научных конференций «Ломоносовские чтения» на секциях и круглых столах встречаются и обсуждают актуальные проблемы в социально-трудовой сфере представители ведущих вузов, научно-исследовательских организаций, государственных и общественно-политических организаций России, таких как: Академия труда и социальных отношений, НИУ-ВШЭ, ГОУ ВПО «Астраханский государственный университет», Воронежский государственный университет, Дагестанский государственный университет, Костромской государственный технологический университет, Орловский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Саратовский государственный технический университет, ВЦУЖ, ГУ «Институт макроэкономических исследований Минэкономразвития РФ», НИСП, РАГС, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, Уральский государственный университет (г. Екатеринбург), Научно-практический центр бизнеса и менеджмента, СГУПС (г. Новосибирск), ФГУП «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования», ГАНУ «Институт региональных исследований» (г. Сибай, Республика Башкортостан), Центр социальных

и политических исследований АН РБ, Министерство здравоохранения и социального развития РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Российский Союз промышленников и предпринимателей, Фонд социального страхования РФ, Центр социальных и политических исследований АН РБ, ФНИПР, ВКП и др.

Кроме того, профессора и преподаватели кафедры принимают активное участие в обсуждениях и дискуссиях научного экспертного сообщества, являясь экспертами:

- в рамках сотрудничества с ПРООН: в 2005–2006 гг. по оценке эффективности реализации социальных проектов в России — Т.О. Разумова; в 2008–2009 гг. при подготовке «Доклада о развитии человеческого потенциала в Башкирии» — профессор Р.П. Колосова, доцент Т.О. Разумова;
- в реализации «Стратегии и Концепции социально-экономического развития России до 2020 года». Так, в настоящее время Р.П. Колосова и Т.О. Разумова являются членами экспертных групп, соответственно № 3 и № 7;
- в работе Комитета по труду Государственной думы РФ — Р.П. Колосова.

В 2008–2010 гг. Р.П. Колосова в составе Временного творческого коллектива принимала активное участие в разработке «Концепции социального государства в Российской Федерации» для Правительства РФ и Совета Федерации РФ и предложений по ее реализации, которые были направлены Президенту РФ и премьер-министру РФ, получили их одобрение и переданы для исполнения в министерства и ведомства.

В рамках деятельности Научно-экспертного совета Межпарламентской ассамблеи Евразийского экономического сообщества по гармонизации национального законодательства в области социальной политики и реформирования социальной сферы Р.П. Колосова участвовала в разработке ряда модельных законов о деятельности частных агентств занятости, о молодежной политике, о миграции населения и др.

Преподаватели кафедры в рамках различных программ сотрудничества экономического факультета МГУ с другими вузами способствуют повышению квалификации зарубежных и российских студентов и преподавателей. Так, с 2007 г. по настоящее время Т.О. Разумова успешно ведет занятия на английском языке по дисциплинам «Экономика труда» и «Организационное поведение» для иностранных и российских слушателей на экономическом факультете МГУ и в Российской эконо-

мической академии имени Г.В. Плеханова (2009–2011), по программе дополнительного образования «Экономика и управление», по программе подготовки МВА в МГУ (2004–2011) и в Казахском экономическом университете имени Т. Рыскулова по курсам «Управление персоналом» и «Организационное поведение» (2006–2011), по программе двух дипломов: экономический факультет МГУ и Университет Джорджа Мейсона (г. Вашингтон, США) по курсу «Экономика труда» для бакалавров (2010), в Мюнхенской бизнес-школе преподавание для магистров на английском языке по курсу «Особенности современного этапа экономики России» (2011).

### Аспирантура и докторантура

Открытие приема в аспирантуру по специальности «Экономика труда» произошло в 1964 г. До 1991 г. было подготовлено большое количество кандидатов и докторов наук. Логическим продолжением этой деятельности кафедры с 1992 г. стало организационное и содержательное развитие аспирантуры и расширение приема по специальности 08.00.07 «Экономика труда» (в настоящее время шифр специальности — 08.00.05 «Экономика труда»). Аспирантами кафедры становятся прежде всего выпускники магистратуры факультета, специализирующиеся по дисциплинам кафедры. Однако аспирантура кафедры открыта и для выпускников других вузов страны. В настоящее время в аспирантуре кафедры обучаются и готовят кандидатские диссертации 17 человек, в том числе 12 аспирантов и пять соискателей, работают докторанты и стажеры.

Аспирантам читается курс лекций по проблемам занятости, рынка труда, социально-трудовых отношений. Обеспечивается активное участие в научной деятельности кафедры по подготовке проектов, выполнению грантов. Построена система промежуточного контроля подготовки диссертаций, включающая в себя презентацию концепций, обсуждение научных результатов и др. Многие годы отмечается высокий процент аспирантов и докторантов, защищающихся в срок.

За 1992–2010 гг. на кафедре подготовлено и защищено девять докторских и более 40 кандидатских диссертаций.

*Докторские диссертации* защитили: Ф.Т. Прокопов, Р.Д. Гутгарц, А.А. Разумов, К.Э. Лайкам, С.В. Калашников, Л.И. Смирных, Д.Д. Корнилов, Л.В. Санкова, Т.О. Разумова.

Особую инновационность и значимость для развития экономики труда как науки и предмета преподавания имеют следующие **кандидатские диссертации:**

**в сфере реализации Концепции достойного труда:** Т.В. Смирновой «Критерии достойного труда в интеллектуальной деятельности» (2010);

**в области экономической активности и занятости населения в целом и отдельных социально-демографических групп (отраслевой, гендерный, др. аспекты):** С.Ю. Рощина «Особенности женской занятости в переходной экономике России» (1995), И.И. Мухиной «Формирование отраслевой структуры занятости в переходной экономике России» (1997), Н.С. Контурусовой «Роль домохозяйств в формировании занятости сельского населения (на примере Республики Саха (Якутия))» (2004), Е.А. Корзиной «Экономическая активность населения старших возрастных групп» (2004), М.В. Луданик «Дистанционная занятость на российском рынке труда: формирование, развитие и механизмы регулирования» (2006), А.В. Табаха «Влияние накопительных элементов пенсионных систем на трудовую активность населения» (2010);

**в сфере социально-трудовых отношений:** Т.А. Медведевой «Социально-трудовые отношения: теоретические основы и современная практика регулирования» (1999), К.А. Худенко «Социально-трудовые отношения иностранных менеджеров на российском рынке труда» (2000);

**по проблемам современного рынка труда, поиска работы, трудовой мобильности:** В.В. Лосева «Формирование и развитие в России рынка услуг по подбору персонала» (2000), К.В. Марковой «Стратегии поиска работы на рынке труда» (2003), И.О. Мальцевой «Трудовая мобильность в России: гендерный аспект» (2004), Ю.Ф. Камаловой «Особенности трудового посредничества на основе современных информационных технологий» (2004), С.А. Солнцева «Рынок труда руководителей предприятий в российской экономике» (2006), М.В. Сидаша «Маркетинговые исследования рынка труда: регионально-отраслевой аспект» (2009);

**в области профориентации и трудоустройства молодежи:** К.А. Тамирова «Адаптация выпускников высших учебных заведений на рынке труда» (2001), А.Б. Максименко «Инфраструктура рынка труда выпускников вузов в России» (2005), Е.Н. Жерздевой «Трудовое поведение несовершеннолетней молодежи в рыночной экономике» (2007), О.А. Рубцовой «Профориентация в системе высшего образования как инструмент содействия переходу «учеба—работа» (2008);

**в области внутрифирменных социально-трудовых отношений:** О.И. Масловой «Организация труда на малых предприятиях» (1994), Д.П. Смолькова «Производительность труда: современная теория и методика измерения» (1997), Н.В. Чхутиашвили «Нормирование как основа рационализации труда рабочих промышленности в условиях рыночной экономики» (2000), Е.Н. Кобзарь «Продолжительность рабочего времени: тенденции и факторы изменения» (2004);

**в сфере обучения и переобучения персонала:** С.Н. Ивановой «Программы внутрифирменного обучения персонала и оценка их эффективности» (2002);

**в системе управления персоналом:** Е.А. Козловской «Управление эффективностью затрат на персонал: использование концепции контроллинга» (2005), В.Г. Есипова «Управление персоналом организации в условиях проведения инноваций» (2005), А.Л. Быкова «Слияния и поглощения компаний: социально-трудовой аспект» (2005), Е.А. Черных «Организационная культура предприятия в системе управления персоналом» (2006), О.Н. Мироненко «Высвобождение работников в системе управления персоналом современной организации» (2007), Д.И. Линге «Оценка эффективности управления человеческими ресурсами при проведении инноваций в компаниях финансово-банковского сектора» (2009), Е.Ф. Федоровой «Система адаптации персонала в условиях реструктуризации компании» (2009);

**в области организации оплаты труда:** Н.А. Хорошильцевой «Тарифное регулирование заработной платы персонала промышленных предприятий России» (1994), М.А. Купрова «Организация оплаты труда в условиях экономической неопределенности» (2001), Е.В. Терентьевой «Система оценки и оплаты труда федеральных государственных служащих: основные направления развития» (2008).

### **Повышение квалификации преподавателей кафедры**

Формированию современного высокопрофессионального уровня преподавателей и сотрудников кафедры способствовали их стажировки в период 1992–2000 гг. в университете «Париж I Пантеон-Сорбонна», Лондонской школе экономики, Институте экономического развития Мирового банка, Международном институте по социально-трудовым исследованиям МОТ в Женеве, в Ассоциации развития персонала РФ

и REFA (Германия), в Туринском учебном центре МОТ, в Университете г. Кельна и др.

Огромную роль в повышении квалификации преподавателей сыграла также поддержка Министерства здравоохранения и социального развития РФ, немецкой службы академических обменов (ДААД), МОТ и Мирового банка, которым преподаватели и научные сотрудники кафедры выражают глубокую благодарность.

Участие преподавателей кафедры в осуществляемой на факультете в 1994–1996 гг. международной программе реформирования системы преподавания и подготовки специалистов «ТЕМПУС» позволило подготовить программы новых курсов экономики труда для подготовки бакалавров и магистров, чтение которых было начато в 1995 г.

В рамках проекта Национального фонда подготовки кадров (2001–2003) были осуществлены стажировки сотрудников кафедры во Франции, Швеции и Германии с целью совершенствования учебных планов и программ, подготовки новых учебных курсов, учебных материалов и учебников, повышения квалификации преподавателей кафедры в области современной экономики труда и экономики персонала, развития современных методов обучения и оценки знаний студентов. Стажировки по проектам Мирового банка в период 2006–2008 гг. проходили в Университете Бундесвера г. Мюнхен (Германия) и Университете г. Турина (Италия).

Сотрудники кафедры профессор Р.П. Колосова, доцент Т.О. Разумова, доцент М.В. Луданик прошли повышение квалификации с получением сертификатов по курсу «Новые идеи в теории менеджмента, управления персоналом, экономики, организации и социологии труда» в 2007 г. в ИНЖЭКОНе, г. Санкт-Петербург.

В 2007 г. сотрудники кафедры повысили квалификацию с получением сертификата в связи с переходом к новым стандартам учебных курсов в рамках Болонского процесса: в университете прикладных наук FRESINIUS, Кельн (профессор Р.П. Колосова, доцент Т.Н. Василюк); в Венском государственном университете, Австрия (доцент Т.О. Разумова, доцент М.В. Луданик); в Школе менеджмента Университета Боккони (CDA Bocconi), г. Милан, Италия (доцент Т.О. Разумова; доцент М.В. Артамонова); в Словакии в Экономическом университете Братиславы (профессор Р.П. Колосова, доцент Т.Н. Василюк, доцент М.В. Луданик).

Участие сотрудников кафедры в реализации этих зарубежных и национальных обучающих проектов позволило сделать новый шаг к формированию современных представлений о сфере труда и социально-трудовых отношений и к обучению студентов в соответствии с мировыми стандартами в этой области.

### **Основные публикации сотрудников кафедры**

#### ***Учебники***

Экономика труда и социально-трудовые отношения / Под ред. Г.Г. Меликьяна, Р.П. Колосовой. — М., 1996;

Эренберг Р., Смит Р. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. Пер. с англ. — М., 1996 (научная редакция перевода и издания Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой, С.Ю. Рощина);

Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. — М., 1998; 1999;

Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда (экономическая теория труда). — М., 2000;

Калашников С.В., Ахинов Г.А. Социальная политика. Теория и практика реформ. — М., Экономика, 2008;

Колосова Р.П., Василюк Т.Н., Артамонова М.В., Луданик М.В. Экономика персонала. — М.: ИНФРА-М, 2009.

#### ***Учебные пособия и учебно-методические материалы***

Колосова Р.П., Артамонова М.В., Василюк Т.Н., Луданик М.В. Глобализация экономики и занятость населения. — М., 2000;

Разумова Т.О., Телешова И.Г. Образование и человеческое развитие. — М., 2000;

Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения / Под ред. Р.П. Колосовой, Г.Г. Меликьяна. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2004;

Прокопов Ф.Т. Оценка эффективности социальных программ и программ управления персоналом в организации: разработка, планирование, управление. — М., 2007;

Колосова Р.П., Разумова Т.О., Луданик М.В. Формы занятости населения в инновационной экономике. — М.: МАКС Пресс, 2008;

Артамонова М.В. Трудовые конфликты в организации. Выпуск 2. — М.: ТЕИС, 2010;

Луданик М.В. Социально-экономический анализ трудового права. — М.: ТЕИС, 2010.

**Монографии**

Занятость отдельных социально-демографических групп населения в переходной экономике России / Под ред. Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой. — М., 1998;

Прокопов Ф.Т. Безработица и эффективность государственной политики на рынке труда в переходной экономике России. — М., 1999;

Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Вторичная занятость в России: моделирование предложения труда. — М., 2002;

Калашников С.В. Очерки теории социального государства. — М.: Экономика, 2006;

Колосова Р.П., Василюк Т.Н., Луданик М.В. Дистанционная занятость в России. — М., 2006;

Колосова Р.П., Смирных Л.И. Заемный труд: вопросы теории, международный и российский опыт. — Воронеж, 2006;

Разумова Т.О. Выпускники вузов на рынке труда России. — М.: ТЕИС, 2007;

Максименко А.Б., Разумова Т.О. Инфраструктура рынка труда выпускников вузов. — М.: ТЕИС, 2007;

Колосова Р.П., Чижова Л.С., Разумова Т.О. Рынок труда в экономике знаний / Отв. ред. В.П. Колесов. — М.: ИНФРА-М, 2008;

Мироненко О.Н. Высвобождение работников в системе управления персоналом современной организации. — М.: МАКС Пресс, 2009;

Колосова Р.П., Красновид А.В. Занятость волонтеров: возможности и ограничения. — М.: ТЕИС, 2010.

**Сборники научных трудов**

**Достойный труд — высшая цель и жизненная необходимость.** Доклады и тезисы докладов круглого стола «Достойный труд в XXI веке» / Под ред. проф. Р.П. Колосовой. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2005;

**Современный рынок труда и трудовые отношения: актуальные проблемы и эмпирические исследования.** Сборник аспирантских трудов / Под ред. Р.П. Колосовой, О.Н. Мироненко. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2007;

**Достойный труд — ключевой ресурс инновационного развития.** Доклады и тезисы докладов круглого стола, посвященного 90-летию Международной организации труда, проведенного в рамках Ломоносовских чтений на Второй международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: ресурсное обеспечение» (22–24 апреля

2009 г.) / Под ред. Р.П. Колосовой, М. Лубиовой. — М.: Изд-во Московского университета, 2009.

### **Научные конференции и круглые столы, проведенные кафедрой**

Кафедра экономики труда и персонала регулярно организывает и участвует во многих научных конференциях, форумах, круглых столах, научных семинарах по наиболее актуальным проблемам в социально-трудовой сфере. Ключевыми направлениями этих мероприятий являются проблематика достойного труда, эффективной занятости и трудовых отношений в инновационной экономике.

Концепция достойного труда, как показано выше, является одним из наиболее значимых направлений научной работы кафедры. Ее успешная деятельность в этой области определила ее ведущую роль в разработке, популяризации и распространении данной концепции в России. Это обстоятельство и возрастающий интерес научной общественности к этой теме стали предпосылками организации серии научных конференций по проблемам формирования условий для реализации Концепции достойного труда в России. Следует отметить, к примеру, круглый стол «Достойный труд в XXI веке» (2004 г.), по итогам которого выпущена монография *«Достойный труд — высшая цель и жизненная необходимость»*. В рамках Ломоносовских чтений-2007 кафедрой была проведена секция «Современная политика занятости в России в контексте Концепции достойного труда» (2007 г.). В рамках научной конференции «Социальная функция государства в экономике XXI века» (2007 г.) работала секция «Достойный труд в социальной парадигме общества».

Особо значимой коллектив кафедры считает организацию круглого стола «Достойный труд как ключевой ресурс инновационного развития», посвященного 90-летию МОТ (2009 г.), по результатам которого также был издан сборник научных трудов. Свои взгляды на проблематику достойного труда на конференциях высказали представители аппарата Правительства РФ; Министерства экономического развития и торговли РФ; Министерства здравоохранения и социального развития РФ; внебюджетных фондов социального страхования; РСПП; КСОПР; Института экономики переходного периода; ГУ «Высшая школа экономики»; Академии труда и социальных отношений; ГУ «Институт макроэкономических исследований»; Института экономики РАН; ФГУП «Научно-исследовательский институт труда и социального страхова-

ния»; Санкт-Петербургского, Саратовского, Воронежского, Омского, Казанского, Уфимского, Киевского, Минского и других государственных университетов; компаний ОАО «Лукойл», ОАО «ГМК «Норильский никель» и др.

Концепт инновационного развития России нашел отражение в направлениях научных исследований и как следствие в тематике проведения научных конференций. Поэтому в рамках традиционных международных научных конференций, проводимых экономическим факультетом и посвященных инновационному развитию экономики России, находят освещение различные аспекты этой проблемы. Кафедра экономики труда и персонала в этой связи подготовила и провела секции «Новые формы занятости и трудовых отношений в инновационной экономике» (2008 г.), «Эффективная занятость, университетское образование и инновационная экономика: проблема согласованного развития» (2010 г.).

Одной из важнейших задач своей деятельности кафедра считает вовлечение в научные исследования бакалавров, магистров, молодых сотрудников и преподавателей. Именно поэтому в рамках *V Фестиваля науки* (2010 г.) нами был организован и проведен межвузовский круглый стол «Рынок труда глазами молодых ученых». За высокий уровень организации работы круглого стола экономический факультет МГУ получил благодарность ректора. А по его результатам подготовлен к изданию сборник научных работ. При этом аспиранты и студенты кафедры активно выступают с результатами своих исследований и на ежегодных международных научных конференциях «Ломоносов».

### **Международное сотрудничество**

С момента основания в 1992 г. кафедра работает при поддержке и содействии Международной организации труда (МОТ). Решая глобальные проблемы мирового сообщества, сотрудники этой организации на протяжении почти 20 лет выполняют и «малые» задачи, поддерживают кафедру, предоставляя в ее распоряжение информационные и научные материалы, которые служат основой научной работы и студентов, и аспирантов, и преподавателей.

Приглашение директором московского отделения МОТ господином Е.М. Давыдовым сотрудников кафедры в сентябре 1992 г. на организованный МОТ в Москве Международный семинар по проблемам

управления персоналом положило начало тесному и плодотворному сотрудничеству, продолжающемуся до настоящего времени, с Гербертом Шмидтом, профессорами Райнером Марром и Хорстом Фридрихом. Важным этапом сотрудничества стали научные встречи, лекции и семинары в Москве, Женеве, Кельне и Бонне. Издание в России монографии Г. Шмидта и Р. Марра «Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики», научным редактором русского перевода которой стала Р.П. Колосова, послужило катализатором резкого расширения исследований и публикаций по этой теме в России.

Безусловно, особое место в формировании концепции, становлении и развитии кафедры занимает профессор университета Париж I Пантеон-Сорбонна Михаил Андреевич Соллогуб. Курсы лекций, прочитанные им для преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов, по современной экономической теории труда способствовали формированию на кафедре научной школы экономической теории труда и системы представлений о современных технологиях в прикладных исследованиях в сфере экономики труда. Благодаря поддержке М.А. Соллогуба коллектив кафедры получил уникальную возможность общения со специалистами Сорбонны в рамках: во-первых, обмена аспирантами и стажерами; во-вторых, по программе «ТЕМПУС», предусматривающей повышение квалификации преподавателей и подготовку новых учебных курсов; в-третьих, ежегодного весеннего семинара по рынку труда, который проводился в Сорбонне, а также в рамках проекта Национального фонда подготовки кадров (2000–2003) и др.

В этой связи коллектив кафедры экономики труда и персонала выражает глубочайшую признательность М.А. Соллогубу, Г. Шмидту, Р. Марру, Х. Фридриху.

Кроме того, сотрудники кафедры принимают активное участие в международном научно-педагогическом сотрудничестве МГУ с крупнейшими зарубежными университетами: Лондонской школой экономики (Великобритания), Университетом Васэда (Япония), Международной бизнес-школой при Йончопингском университете (г. Йончопинг, Швеция), Венским государственным университетом (Австрия) и др.

У коллектива кафедры сложилось многолетнее, тесное, продуктивное и разностороннее сотрудничество с коллегами-трудовиками из Киевского национального экономического университета имени В. Гетьмана.

Экономический факультет систематически приглашает зарубежных специалистов и преподавателей для участия в семинарах, летних и зимних школах, в работе которых принимают участие преподаватели кафедры экономики труда (Р.П. Колосова, Т.О. Разумова).

Кафедра стремится развивать научное сотрудничество с экономистами-трудоустроителями многих университетов стран постсоветского пространства. Среди них: Белорусский государственный университет им. Максима Танка, Витебский государственный технологический университет (Беларусь), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан), Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы, Казахстан), Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Астана, Казахстан), Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Харьковский национальный экономический университет (Украина), Полтавский университет экономики и торговли и др.

### **Стратегия развития кафедры экономики труда и персонала**

#### ***Учебное направление***

Главной задачей развития кафедры является дальнейшее совершенствование преподавания базового курса «Экономика труда» для бакалавров и курсов для магистров на основе использования новейших фундаментальных и прикладных социально-экономических и управленческих знаний. *В этой связи предполагается на основе новой концепции обучения, принятой на экономическом факультете, предусмотреть:*

- пересмотр и совершенствование учебных программ на бакалаврской ступени обучения по курсам «Экономика труда» и «Экономика персонала» на направлениях «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов;
- пересмотр и совершенствование учебных программ на магистерской ступени обучения по курсам «Экономика труда-2», «Экономика персонала-2» на основе компетентностного подхода;
- усиление работы по подготовке электронных версий новых учебников и учебных пособий. Разработку и внедрение новых форм проведения занятий и усвоения материала (тематические фильмы, дистанционное тестирование, дистанционное ведение учета успеваемости студентов и др.).

*Предусматривается разработка новых учебных курсов и соответствующих учебно-методических комплексов для магистерской ступени обучения, ориентированных на наиболее актуальные компетенции в социально-трудовой сфере:*

«Организация и нормирование труда»;

«Социальное партнерство и социальная ответственность как институты регулирования рынка труда в инновационной экономике» в рамках сотрудничества с Международной организацией труда и ФНПР;

«Кадровая политика и организационная культура современного бизнеса» в рамках сотрудничества с РСПП;

«Экономика труда и трудовое право: проблемы согласованного развития», в рамках межфакультетского сотрудничества с юридическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова.

Осуществить развитие читаемого курса «Новые формы занятости» в направлении взаимосвязи с научными проектами, реализуемыми кафедрой (Сочи-2014, Кадровое обеспечение крупных, национальных, инновационных проектов, проекты МОТ, Минздравсоцразвития РФ и др.).

Предусматривается организация послевузовской формы повышения квалификации, также ориентированной на наиболее актуальные компетенции в социально-трудовой сфере.

Как перспектива развития кафедры предполагается создание магистерской программы на направлении «Менеджмент» «Управление персоналом» на основе читаемых и вновь разрабатываемых курсов.

Предполагается продолжение работы по обеспечению преподавательской деятельности учебниками и учебно-методическими комплексами по читаемым курсам, а именно подготовка:

- учебника «Экономическая теория труда и трудовые отношения» (для магистров, в том числе для дистанционной формы обучения), учебно-методических материалов к учебнику и его электронной версии (авторы: проф. Р.П. Колосова, проф. Т.О. Разумова);
- электронной версии учебника «Экономика персонала» для дистанционной формы обучения (авторы: проф. Р.П. Колосова, доц. М.В. Артамонова, доц. М.В. Луданик);
- учебно-методического пособия (практикума) «Экономика персонала» (под ред. Р.П. Колосовой, авторы: проф. Р.П. Колосова, доц. М.В. Артамонова, доц. М.В. Луданик);

- учебного пособия «Организация и нормирование труда» и его электронной версии (авторы: проф. Р.П. Колосова, асс. О.А. Костенко);
- учебного пособия «Управление рисками персонала» (авторы: проф. Т.О. Разумова, доц. М.В. Артамонова);
- методического пособия — задачи, ситуации и их решения «Экономика труда» (авторы: доц. Д.И. Линге, ст. преподаватель Е.А. Черных и др.);
- учебно-методического пособия «Современная организационная культура предприятия: структура, типы, методы формирования и управления» (автор: ст. преподаватель Е.А. Черных).

### **Научная деятельность**

Перспективными направлениями научных исследований кафедры экономики труда и персонала должны стать: развитие человеческого потенциала, социальная политика и достойный труд в России; занятость населения в условиях инновационного развития экономики России, ее глобализации, вступления в ВТО; оценка влияния крупных национальных проектов на социально-трудовую сферу (Сочи-2014 и др.); новые формы занятости — эволюция, институционализация, защищенность работника; рынок труда — структура, состояние, институты, факторы движения и прогнозирование в условиях растущей экономической неопределенности; рынок труда выпускников высшей школы и специалистов; социально-трудовые отношения в инновационной экономике; организация труда, нормирование и организационная культура; принципы и формы социальной защиты населения в обществе с рыночной экономикой; правовые аспекты социально-трудовых отношений.

В решении этих научных проблем продолжить сложившееся сотрудничество с Советом Федерации и Государственной Думой, Правительством РФ, Министерством здравоохранения и социального развития РФ, Межпарламентской ассамблеей Евразийского экономического сообщества, МОТ, МОК, ФНПР, РСПП, РГНФ, ВЦУЖ.

Участвовать в получении грантов на научные исследования в рамках факультета, а также МОТ, РГНФ, РГГУ и др.

Осуществлять дальнейшую интеграцию кафедры с «братскими» институтами и организациями. В их числе: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, НИИ

труда и социального страхования, Академия труда и социальных отношений, Институт макроэкономических исследований при МЭР РФ, Париж I Пантеон-Сорбонна, Киевский национальный экономический университет имени В. Гетьмана, Инженерно-экономический университет (г. Санкт-Петербург), Санкт-Петербургский университет экономики и финансов имени Н.А. Вознесенского, Воронежский, Омский, Саратовский государственные университеты и др.

Стратегическим направлением развития кафедры является повышение квалификации ее сотрудников на основе подготовки докторских и кандидатских диссертаций (М.В. Артамонова, М.В. Луданик, Н.А. Хорошильцева, О.А. Костенко), а также стажировки в зарубежных и отечественных научных и учебных центрах, на предприятиях и в организациях.

### **Основные научные мероприятия**

1. Организация и проведение международной научно-практической конференции «Достойный труд в инновационной экономике», посвященной 20-летию кафедры экономики труда и персонала (2012 г.).

2. Организация и проведение международной научной конференции «Социальное партнерство и социальная справедливость — миссия МОТ в XXI веке», посвященной 95-летию МОТ (2014 г.).

3. Проведение круглого стола, посвященного 100-летию деятельности профсоюзов России (2015 г.).

4. Ежегодная организация межвузовского круглого стола «Российский рынок труда глазами молодых ученых» в рамках Фестиваля науки в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Подготовить и издать сборники научных трудов по результатам вышеуказанных мероприятий. Опубликовать монографии: «Достойные условия трудовой жизни как основа развития общества» совместно с Воронежским университетом; «Экономика труда и социально-трудовые отношения: эволюция и новые реалии», «Исследование рынка труда с позиции маркетингового подхода», «Труд и его организация», «Эффективность методов управления человеческими ресурсами при проведении инноваций», «Оценка влияния крупных национальных проектов на социально-трудовую сферу» (Сочи-2014 и др.).

Продолжить работу по формированию и развитию научной школы кафедры. С этой целью как одно из направлений предлагается продол-

жить работу по становлению деятельности библиотеки МОТ и ее последующего преобразования в Информационный центр социально-трудовых исследований (ИЦСТИ), который должен представлять собой основное структурное звено кафедры, консолидирующее научные исследования по трудовой проблематике. С этой же целью считаем необходимым расширять и систематизировать контакты с выпускниками магистратуры, аспирантуры и докторантуры кафедры.

## **Кафедра экономической информатики**

### ***Миссия кафедры***

Подготовка специалистов, способных на мировом уровне применять информационные системы в своей профессиональной деятельности, а также оценивать экономические результаты использования информационных систем.

### ***Цели и задачи кафедры***

1. Подготовка специалистов, способных эффективно использовать информационные системы в своей профессиональной деятельности.
2. Подготовка в масштабе экономического факультета специалистов, способных использовать в своих исследованиях и практических решениях специфические особенности информационных продуктов и услуг.
3. Развитие компетентностей студентов в специализированных областях экономики информационных систем — применении информационных систем в бизнесе и государственном управлении, экономике электронного бизнеса, информационной безопасности и др.
4. Подготовка специалистов в области экономического анализа результатов применения информационных систем.
5. Подготовка специалистов в области управления информационными системами.

### **История кафедры**

*Кафедра экономической информатики* была создана в 1994 г. на основе существовавшего тогда отдела ЭВМ. К моменту создания кафедры на факультете читались курсы «Программирование на ЭВМ» специали-

стами двух кафедр: математических методов анализа экономики и бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности. Преподавание велось на различной концептуальной и методической основе. Кроме того, экономистам-профессионалам было нужно знать больше, чем элементарные навыки программирования. Наступающая эпоха информационного общества требовала понимания принципов функционирования, организации и использования в экономике, бизнесе, управлении современных информационных систем. Необходимо было помочь студентам осознать *изменяющуюся роль информации в экономике*, научить их использовать новые возможности, предоставляемые информационными технологиями, для получения конкурентного преимущества самими студентами, компаниями, отраслями, национальной экономикой.

Надо было переводить обучение с программистского и технологического уровней на более общий уровень информатики в целом, формировать и развивать курсы по экономической информатике, вкладывая в них так необходимое в современном мире понимание экономического содержания стремительно развивающихся новых технологических возможностей. Прежде всего, следовало всерьез оценить экономические возможности лавинообразно развивающегося Интернета и понять приносимые им каждому клиенту выгоды, проблемы и опасности.

Итак, кафедра экономической информатики была создана в 1994 г. для изучения вопросов влияния информационных технологий на экономику, а также для создания новых курсов и подготовки специалистов в этой области. Основатель кафедры и ее заведующий — профессор, доктор экономических наук Михаил Иванович Лугачев.

### **Внедрение ЭВМ на экономическом факультете**

Созданию кафедры предшествовала длительная история развития и использования вычислительной техники на экономическом факультете МГУ, начиная с установки первой ЭВМ «Сетунь» с троичной системой исчисления в 1965 г. (начальник машины — Лия Сергеевна Павлова).

Этап реального внедрения вычислительной техники в повседневную научную и учебную жизнь факультета, по существу, начался с установки в 1980 г. современной вычислительной машины «Норд-100» и организации на факультете лаборатории применения ЭВМ в экономических расчетах и учебном процессе (заведующая лабораторией — М.И. Лугачев).

В 1981 г. на факультете на базе ЭВМ «Норд-100» начал функционировать собственный дисплейный класс на 12 терминалов. На этой технологической базе сформировался достаточно представительный круг заинтересованных пользователей ЭВМ, работавших в самых различных отраслях: экономико-математических методов, бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, демографии, статистики.

Установка в 1986 г. двух дисплейных классов на базе «Роботрон-1715» с одновременным созданием отдела ЭВМ расширила базу для занятий со студентами по элементарным основам программирования, а установка мини-ЭВМ «ЭРА-1420» позволила запустить в 1990–1991 гг. в эксплуатацию первую на факультете систему расчета студенческих стипендий.

### **Сети**

Первое подключение к внешним информационным системам произошло в 1981 г., когда была установлена связь с базой данных библиотеки ИНИОН АН СССР. Более серьезное событие произошло в 1990 г.: факультет получил возможность пользоваться электронной почтой через американских партнеров, используя систему SOVAM. В настоящее время Интернет, включая электронную почту и собственный сайт, на факультете получил серьезное развитие благодаря прогрессу в развитии информационных связей университета и серьезному продвижению в области создания собственной информационной сети на факультете, которое было осуществлено специалистами кафедры экономической информатики совместно с компанией «АйТи» за время летних каникул в 1998 г.

### **Развитие программы обучения**

За время существования на кафедре сформировалось четкое понимание объекта изучения, и постоянно совершенствовалась методика преподавания курсов экономической информатики, росло число курсов.

С 1999 г. кафедра экономической информатики совместно с консультационной компанией «ПрайсвотерхаусКуперс» начинает работу по открытию новой специализации для магистров экономического факультета «Информационные системы в управлении предприятием».

В рамках подготовки курсов по этому направлению сотрудниками кафедры подготовлен полный набор курсов, разработаны программы курсов, согласованы основные принципы и методы. Основными курсами этого направления становятся:

- «Управление акционерной стоимостью предприятия»;
- «Информационные системы в современном управлении, бизнесе и экономике»;
- «Управление процессами: цепочки создания стоимости, описание и моделирование бизнес-процессов»;
- «Управление ИТ-службой предприятия: построение взаимоотношений с бизнес-заказчиком, модели процессов, критерии эффективности, использование аутсорсинга»;
- «Системы поддержки принятия решений и оценка эффективности деятельности предприятия»;
- «Оценка экономической эффективности ИС»;
- «Электронный бизнес и информационная безопасность»;
- «Управление информационными системами»;
- «Право и этика применения ИС»;
- «Информационные системы в экономике и бизнесе — практические примеры».

### **Достижения, проекты**

Результатами сотрудничества кафедры с компанией «ПрайсвотерхаусКуперс» заинтересовалась компания «АйТи», предложившая в 2001 г. создать программу переподготовки ИТ-специалистов в области экономики информационных систем. В результате этого сотрудничества силами сотрудников кафедры был подготовлен комплект из семи учебных пособий для направления «Информационные системы в управлении предприятием», позже использованный для подготовки магистров на экономическом факультете.

В 2003 г. кафедра стала участником проекта «Обновление университетского экономического образования» в рамках программы «Поддержка инноваций в высшем образовании» Национального фонда подготовки кадров.

В рамках этого проекта был подготовлен учебник по курсу «Экономическая информатика» для бакалавров экономического факультета, получивший высокую оценку Минвуза. На основе этих материалов

для бакалавров был создан новый базовый курс «Экономическая информатика», значительно расширенный за счет материалов о влиянии ИТ на бизнес-процессы компаний, экономических результатах внедрения ИТ, перспективных направлениях развития информационных систем и других актуальных тем. Эти курсы строятся на современных теоретико-экономических предпосылках и сопровождаются практическими и лабораторными занятиями в компьютерных классах в среде реальных информационных систем (Oracle Application, SAP, Ахapta, Hewlett-Packard).

В ходе обучения студенты знакомятся с принципами функционирования, проектирования, эксплуатации и управления современными информационными системами, установленными в организациях, а также изучают основы оценки экономической эффективности их внедрения. Подготовка по данному направлению требует глубоких знаний экономической теории, математических методов и хорошего владения информационными технологиями.

В 2007 г. при активной поддержке кафедры создан Центр поддержки дистанционных технологий (заведующий центром — доцент кафедры Ю.П. Липунцов). Благодаря деятельности центра развернута среда дистанционного обучения Moodle, проведено обучение преподавателей факультета работе с этой средой. В настоящее время в среде организовано методическое сопровождение по всем курсам, читаемым в школах бакалавров и магистров и по программам дополнительного образования. Использование дистанционной среды при чтении учебных курсов стало стандартом экономического факультета.

### Подготовка специалистов нового типа

Объединение знаний в данных областях позволяет готовить специалистов *принципиально нового типа*. В заданной классификации такие разносторонние специалисты могут претендовать на получение одной из самых высоких должностей в иерархии высшего управления компаний: СЮ (Chief Information Officer). В русском языке нет точного перевода этого термина, примерное его значение — директор информационной службы, заместитель генерального директора или вице-президент по ИТ. До настоящего времени подготовка специалистов такого типа в России не осуществлялась. Кафедра начала подготовку специалистов этого направления в 1999 г. — *одной из первых в России*.

Наряду с этим кафедра прилагает большие усилия для повышения компьютерной грамотности всех студентов экономического факультета. Постоянно расширяется круг изучаемых приложений, совершенствуются методы обучения студентов, активно применяются новейшие технологии обучения.

### **Состав кафедры**

В настоящее время в штате кафедры состоят семь преподавателей:

- профессор, заведующий кафедрой Лугачев Михаил Иванович;
- кандидат технических наук, доцент Анно Евгений Иосифович;
- кандидат экономических наук, доцент Липунцов Юрий Павлович;
- кандидат экономических наук, доцент Скрипкин Кирилл Георгиевич;
- ассистент Самыгина Татьяна Николаевна;
- ассистент Сердюков Борис Петрович;
- ассистент Стариков Евгений Вениаминович.

### **Основные направления научных исследований**

Основным направлением научной деятельности кафедры является исследование условий и методов эффективного применения информационных систем. Оно включает в себя анализ бизнес-процессов предприятий, их реализации в информационных системах, специфических методов реализации ИТ-проектов, рисков внедрения информационных систем и др. Основным научным результатом кафедры стало выявление роли ИТ-сервисов в обеспечении результата использования информационных технологий. К другим важным научным результатам относятся классификация бизнес-процессов, классификация информационных систем, создание новых методов моделирования бизнес-процессов.

К основным публикациям кафедры по этому направлению относятся:

- Экономическая информатика. Введение в экономический анализ информационных систем / Под ред. М.И. Лугачева (учебник);
- Липунцов Ю.П. Управление процессами. Методы управления предприятием с помощью информационных технологий.

Важной частью данного направления является исследование использования информационных систем в государственном управлении.

Ведущая работа здесь — монография Ю.П. Липунцова «Электронное государство».

Следующее направление исследований — оценка экономической эффективности информационных систем и управление ей. Здесь рассматриваются источники экономического эффекта при внедрении информационных систем, классификация видов экономического эффекта и методы их экономической оценки, модели бизнес-процессов, обеспечивающие повышение экономической эффективности ИТ. По этому направлению можно выделить следующие публикации:

- Скрипкин К.Г. Экономическая эффективность информационных систем;
- Скрипкин К.Г. ИТ, предпринимательство и парадокс производительности. Доклад на XI Апрельской международной научной конференции ГУ-ВШЭ.

Отдельным направлением в рамках данной темы выступает проблема оценки экономической эффективности национальной операционной системы, активно поддерживаемой в настоящее время рядом общественных деятелей. Основным результатом в этой области стало четкое разделение специализированных областей, связанных прежде всего с силовыми структурами, где данная система полезна, и систем общего назначения, ориентированных на бизнес, где польза от подобной системы по меньшей мере сомнительна. Публикация по этому новому направлению:

- Лугачев М.И., Скрипкин К.Г. Проблема государственного участия в развитии ИТ-отрасли: национальная операционная система с точки зрения экономики.

Неотъемлемой частью исследований в области экономики информационных систем является анализ современных информационных технологий, их возможностей, ограничений и перспектив развития. Здесь особо выделяются следующие работы:

- Коголовский М.Р. Перспективные технологии информационных систем;
- Баданов А.Г. Информационная безопасность: от теории к практике.

Кафедра активно разрабатывает применение информационных технологий в образовании и образование экономистов в области ИТ. Здесь можно выделить два основных раздела: применение современных дистанционных технологий в экономическом образовании и образование

экономистов в области информационных технологий. Наряду с уже упомянутым учебником «Экономическая информатика» здесь следовало бы выделить следующие работы:

- Самыгина Т.Н. Информатика в примерах и задачах. Выпуски 1–3;
- Липунцов Ю.П. Управление компетенциями с элементами обучения. Доклад на конференции «Ломоносов-2010»;
- Лугачев М.И., Скрипкин К.Г. ИТ-компетенции как часть экономического образования // Вестник МГУ. Серия 6 «Экономика». 2009. № 4.

В заключение следует отметить, что результаты исследований кафедры регулярно апробируются на научных конференциях. Прежде всего следует выделить Ломоносовские чтения, где кафедра из года в год организует секцию. Также сотрудники кафедры неоднократно выступали на семинаре «Многомерный статистический анализ», апрельской конференции ГУ-ВШЭ и ряде других, в частности, на международной конференции EACES.

### **Учебная работа кафедры**

За последние 10 лет сотрудники кафедры разработали и внедрили в учебный процесс более 10 образовательных дисциплин. Из них две — «Экономическая информатика» и «Информационные системы в экономике» — являются обязательными, четыре — дисциплинами по выбору, остальные — факультативные дисциплины. Еще четыре дисциплины читаются в магистратуре экономического факультета в рамках программы ММАЭ. Наконец, сотрудники кафедры руководят аспирантами как очной, так и заочной формы обучения. Экономическая информатика является основной дисциплиной, в чтении которой задействованы все преподаватели кафедры. По экономической информатике выпущен ряд учебных пособий, включая книги «Экономическая информатика» и «Информатика в примерах и задачах» (3 выпуска).

Кафедра вела и ведет большую работу по внедрению в образовательный процесс современных дистанционных технологий образования. Доцент кафедры Ю.П. Липунцов возглавил лабораторию дистанционных технологий, непосредственно выполняющую данную задачу. В результате на экономическом факультете была развернута современная среда дистанционного обучения, а преподаватели кафедры стали пио-

нерами создания электронных курсов в этой среде. В настоящее время в дистанционной среде представлены все дисциплины, читаемые преподавателями кафедры. Недавно это стало стандартом для всех учебных дисциплин факультета.

### **Международное сотрудничество**

Кафедра участвует в совместных проектах с Экономической академией г. Катовице (Польша), Варшавским технологическим университетом (Польша), ИТ-университетом республики Казахстан. Наряду с этим преподаватели кафедры регулярно участвуют в работе международных конференций, организованных, в частности, EACES, MIT, AIS и др.

### **Кафедра управления рисками и страхования**

Кафедра управления рисками и страхования на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова была образована к началу 1995/1996 учебного года. Предпосылкой создания новой кафедры послужила практическая потребность народного хозяйства в высококвалифицированных специалистах в области страхования, актуарных расчетов, оценки и управления рисками.

Организации кафедры способствовало участие экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова совместно с рядом других российских высших учебных заведений в программах TACIS «Страховое образование I» и «Страховое образование II» в 1994–1996 и в 1998–2000 гг. В рамках программы группа преподавателей различных кафедр и подразделений экономического факультета МГУ прошла переподготовку по страховому образованию и после учебно-научной стажировки в страховых организациях разных стран Европы получила дипломы Европейского комитета страхования. Эти преподаватели — к.э.н., доц. И.Б. Котловский, к.э.н., доц. В.Х. Эченикэ, В.Г. Варшамова, Ю.Г. Саблукова, Л.В. Палинкаш, к.э.н. Е.И. Васильев — и сегодня являются ведущими преподавателями кафедры управления рисками и страхования.

При создании кафедры исполняющим обязанности заведующего кафедрой был назначен кандидат экономических наук, доцент Игорь Борисович Котловский. В 1997 г. И.Б. Котловский был избран

по конкурсу на должность заведующего кафедрой и возглавляет кафедру в настоящее время.

В настоящее время на кафедре управления рисками и страхования работают следующие преподаватели и сотрудники: к.э.н., доцент В.Х. Эченикэ, к.э.н., доцент Е.Е. Смирнова, ст. преподаватель В.Г. Варшамова, ст. преподаватель Ю.Г. Саблукова, ст. преподаватель А.В. Садовничая (0,5 ставки), к.э.н., научный сотрудник Е.И. Васильев (0,5 ставки), к.и.н., н.с. Е.Ю. Архипова, Е.Н. Зуйкова.

С момента создания кафедра управления рисками и страхования ведет активную педагогическую и научную деятельность. Ее учебная деятельность направлена на разработку и совершенствование преподавания курсов, посвященных проблемам управления рисками и страхования. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров на экономическом факультете МГУ преподаватели кафедры читают обязательный курс «Управление рисками и страхование» (4-й курс) и курс по выбору «Актuarные расчеты» (4-й курс) на отделении «Экономика», обязательный курс «Основы управления рисками и страхования» (3-й курс) на отделении «Менеджмент», обязательный курс «Управление рисками и страхование» на вечернем отделении экономического факультета.

Ежегодно под руководством преподавателей кафедры готовится 25–40 курсовых работ и 20–25 выпускных квалификационных работ бакалавров. Традицией стало не просто участие, но и победа студентов, обучающихся на кафедре управления рисками и страхования, в различных конкурсах студенческих работ, проводимых ведущими страховыми компаниями страны (в частности, в Конкурсе студенческих работ имени В.И. Щербакова, проводимом ОСАО «Ингосстрах», Всероссийском Конкурсе студенческих работ по страхованию, проводимом Росгосстрахом, Международном конкурсе рефератов по страховой тематике среди студентов России, Украины и Белоруссии, проводимом Всероссийским союзом страховщиков). В 2005 г. кафедра получила грант ОСАО «Ингосстрах» за значительный вклад в страховое образование и многолетний успех в конкурсах на лучшую студенческую работу.

На базе кафедры управления рисками и страхования осуществляется подготовка магистров экономики в рамках программы «Экономика предпринимательства» и магистров менеджмента по программе «Управление рисками и страхование». Кроме того, преподаватели кафедры чи-

тают курсы по проблематике управления рисками и страхования на других программах магистратуры.

Магистерская программа «Управление рисками и страхование» явилась первой в Российской Федерации магистерской программой подготовки специалистов в области управления рисками и страхования. Она создавалась и внедрялась при непосредственном участии британских, итальянских, немецких и французских страховщиков и полностью соответствует международным стандартам. Страхование рассматривается в общем контексте управления рисками как один из его инструментов; в программе гармонично сочетается преподавание страховых и актуарных дисциплин. Магистры — выпускники кафедры управления рисками и страхования успешно работают актуариями в страховых компаниях и пенсионных фондах, специалистами в различных отделах страховых компаний и страховых брокерских компаний, аналитиками в информационных, рейтинговых и саморегулируемых организациях, специалистами и аналитиками в государственных организациях, курирующих деятельность страховых и иных предпринимательских структур.

В рамках магистерских программ преподавателями кафедры подготовлены и читаются курсы «Управление рисками», «Теория риска», «Управление рисками имущественных потерь», «Управление рисками ответственности», «Комплексная система управления рисками на предприятии», «Актуарные расчеты в страховании жизни», «Страхование ответственности», «Страхование жизни», «Страхование имущества», «Государственное регулирование страховой деятельности», «Международное страхование и страховые рынки», «Финансы страховых компаний», «Перестрахование», «Маркетинг в страховых организациях» и др.

Кафедра управления рисками и страхования обеспечивает возможности научно-исследовательской работы с целью соискания ученой степени кандидата и доктора наук. За время существования кафедры было подготовлено 12 кандидатов наук. Она постоянно выступает в качестве ведущей организации по кандидатским и докторским диссертациям.

Кафедра разрабатывает научное и методическое обеспечение проведения квалификационных экзаменов актуариев. В соответствии с нормами российского законодательства они являются одним из субъектов страхового рынка. Кафедра совместно с Гильдией актуариев России проводит изучение зарубежного опыта актуарного образования, проведе-

ния профессиональных экзаменов (аттестации), повышения квалификации профессиональных актуариев. Совместно с Гильдией актуариев и при участии международных экспертов кафедрой на базе экономического факультета МГУ с 2004 г. регулярно проводятся квалификационные экзамены для актуариев.

С момента создания кафедра управления рисками и страхования ведет активную научно-исследовательскую деятельность. В соответствии с планом научно-исследовательской работы экономического факультета научная деятельность кафедры осуществляется по двум темам: «Формирование и развитие российского страхового рынка и интеграция его в мировую экономику» (номер государственной регистрации 0120.0 603988) и «Управление рисками: микро- и макроаспекты» (номер государственной регистрации 0120.0 803756).

В процессе разработки первой темы анализируется текущее состояние российского страхового рынка; вопросы создания нормативно-правовой базы, стимулирующей развитие и совершенствование страховых отношений, формирования приоритетов добровольного страхования; проводится анализ особенностей различных видов страхования, в том числе страхования жизни, обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, имущественного страхования; исследуются вопросы формирования инфраструктуры страхового рынка, особенностей проявления мирового финансового кризиса и экономической рецессии на страховом рынке.

В ходе разработки второй темы «Управление рисками: микро- и макроаспекты» исследование проблем управления рисками ведется по нескольким направлениям, среди них: исследование процедур и этапов управления рисками, формирование стандартов управления рисками, применение инструментария и методологических основ управления рисками к анализу конкретных видов рисков, возможности и условия страхования которых в настоящее время широко обсуждаются в зарубежной научной литературе: риски катастроф, риски террористических актов, риски деятельности страховых компаний.

Исследование возможностей страхования риска террористических актов является одним из новых направлений научной деятельности кафедры управления рисками и страхования. Эту работу кафедра начала в 2005 г. в качестве соисполнителя в рамках деятельности Координационного совета МГУ имени М.В. Ломоносова по приоритетному научному направлению «Безопасность и противодействие терроризму». В про-

цессе исследований был проанализирован зарубежный опыт страхования риска террористических актов. На основе применения концепции управления рисками была проведена классификация объектов и видов деятельности, которые могут быть подвергнуты террористическим актам, определены методологические подходы к оценке методами математического моделирования предполагаемого ущерба; определен перечень мероприятий по превентивному снижению вероятности и тяжести риска террористического акта. В рамках разработки методических основ и научно-практических рекомендаций страхования такого риска были определены условия и правила его страхования (включение риска «терроризм» в договоры страхования жизни, договоры страхования имущества юридических и физических лиц, договоры страхования от несчастного случая, договоры страхования ответственности организаторов массовых мероприятий). В процессе исследования был определен перечень требований к страховым компаниям, допускаемым к страхованию риска террористических актов. В ходе работы были разработаны предложения по правовому обеспечению его страхования. Результаты исследований по данной проблематике нашли свое отражение в опубликованных главах в коллективных монографиях «Современный терроризм и борьба с ним: социально-гуманитарные измерения» (2007 г.), «Проблемы безопасности и противодействия терроризму» (2008 г.), в выступлениях на международных научных конференциях: Третьей международной научной конференции по проблемам безопасности и противодействия терроризму (2007 г.); IV Международном форуме: «Партнерство государства, бизнеса и гражданского общества при обеспечении информационной безопасности и противодействия терроризму» (2009 г.), Пятой Международной научной конференции по проблемам безопасности и противодействия терроризму (2009 г.).

Результаты научных исследований преподавателей кафедры находят свое отражение в научных публикациях, в докладах, представляемых на научных конференциях, в тематике круглых столов, постоянно проводимых кафедрой в рамках Ломоносовских чтений. Среди наиболее интересных научных публикаций можно выделить монографию под редакцией И.Б. Котловского и А.З. Астаповича «Тенденции и перспективы развития страхования в России», подготовленную по результатам исследования по гранту Бюро экономического анализа и Мирового банка. Книга переведена на английский язык. Монография «Страхование в Российской Федерации в цифрах, 1994–2001 гг.» под редакцией

И.Б. Котлововского была подготовлена в сотрудничестве с Федеральной службой страхового надзора на основе анализа уникальной базы статистических и финансовых данных, характеризующих развитие страхового рынка России.

С момента своего создания кафедра управления рисками и страхования активно участвует в проведении международных научно-практических конференций, посвященных наиболее актуальным проблемам развития страхования и управления рисками. Достаточно назвать лишь некоторые из них: «Реформирование российского страхового рынка в контексте вступления в силу соглашения о партнерстве и сотрудничестве Российской Федерации и Европейского союза и предстоящего вступления в ВТО» (1998 г.), «Роль статистики в развитии страхового рынка» (1999 г.), «Оценка рисков в страховании» (2000 г.), «Исследование смертности» (2002 г.). По итогам конференций опубликованы материалы.

В 2011 г. проведен совместный семинар с американской компанией Ultimate Risk Solution (URS) на тему «Моделирование рисков и оценка необходимого капитала страховой компании методами динамического финансового анализа», в котором приняли участие представители Федеральной службы страхового надзора, Всероссийского союза страховщиков, актуарии ведущих российских страховых компаний, преподаватели, аспиранты, магистры экономического факультета МГУ.

Кафедра управления рисками и страхования активно выполняет работы по грантам и хозяйственным договорам с различными государственными учреждениями и коммерческими организациями. В частности, она выполняла работы по грантам Министерства экономического развития, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации пор делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, работала по заданиям Федеральной службы страхового надзора, Российского союза автостраховщиков. По просьбам комитетов и комиссий Государственной Думы, Совета Федерации готовились и готовятся различные аналитические материалы, предложения по проектам документов и законопроектов.

Кафедра управления рисками и страхования имеет опыт проведения совместных научных исследований с преподавателями и сотрудниками ВМиК, механико-математического и других факультетов и институтов МГУ по выполнению межфакультетских грантов и проектов.

Бессменным руководителем кафедры является кандидат экономических наук, доцент И.Б. Котлобовский. В 1999 г. он был удостоен премии им. М.В. Ломоносова за педагогическую деятельность. И.Б. Котлобовский является членом Правления Гильдии актуариев (председатель Правления с 2002 по 2007 г.), членом Правления Всероссийского научного страхового общества, членом редакционного совета журнала «Страховое дело», секретарем Исполнительного комитета Азиатско-Тихоокеанской ассоциации риска и страхования — APRIA, членом экспертного совета по страховому законодательству комитета Государственной Думы по финансовому рынку, членом экспертного совета по финансовым рискам комитета Государственной Думы по финансовому рынку, членом Межрегионального банковского совета при Совете Федерации Федерального Собрания РФ, членом Экспертного совета по высшему и послевузовскому профессиональному образованию комитета Государственной Думы по образованию.

И.Б. Котлобовский награжден Всероссийской общественной премией «*Золотая саламандра*» за «личный вклад в развитие науки и подготовки кадров в страховании».

## **Кафедра прикладной институциональной экономики**

Кафедра прикладной институциональной экономики была создана в ноябре 2001 г. Создание новой кафедры явилось логичным продолжением работы проблемной группы в рамках кафедры политической экономики, в которую входили преподаватели и сотрудники, разрабатывающие и читающие курс институциональной экономики (новой институциональной экономической теории). Выделение членов проблемной группы в отдельную кафедру позволило реализовать не только теоретическое, но и прикладное направление исследований, а также образовать единый научно-исследовательский комплекс, включающий лабораторию институционального анализа, руководимую д.э.н., профессором В.Л. Тамбовцевым.

Впервые проблемы существования и развития институтов, спецификации и защиты прав собственности, внутрифирменного управления были подняты на факультете в 1992 г., когда профессор кафедры политической экономики А.А. Аузан начал читать спецкурс по инсти-

туциональной экономике для студентов бакалавриата, рассчитанный на два семестра. В работе спецкурса принимал участие тогда еще старший преподаватель кафедры политической экономии А.Е. Шаститко, внесший впоследствии большой вклад в развитие преподавания институциональной экономики на факультете, ставший первым руководителем специализации «Институциональная экономическая теория» в магистратуре экономического факультета. В числе студентов, выбравших спецкурс профессора А.А. Аузана, была Е.Н. Кудряшова, сейчас доцент кафедры.

Профессор А.А. Аузан руководит кафедрой прикладной институциональной экономики со дня ее создания. В числе первых сотрудников кафедры были д.э.н., профессор А.Е. Шаститко, д.э.н., профессор А.Н. Елисеев, д.э.н., доцент П.В. Крючкова, к.э.н., доцент Д.Г. Плaxотная, к.э.н., доцент Г.В. Калягин, к.э.н., доцент Е.Н. Кудряшова, н.с. Т.А. Кузнецова, которые продолжают работать на кафедре в настоящее время. В разные годы к кафедре присоединились д.ф.н., профессор Л.А. Тутов, д.э.н., профессор М.Е. Дорошенко, к.э.н., доцент Н.В. Хвалынская, к.ф.н., ст. преподаватель Е.Г. Гаврина, к.э.н., м.н.с. А.А. Ставинская, лаборант Ю.А. Коврыжко. На должности ведущего научного сотрудника кафедры несколько лет работал к.э.н. А.Р. Марков. В чтении курсов для бакалавров и магистров принимают участие сотрудники лаборатории институционального анализа д.э.н., профессор В.Л. Тамбовцев, к.э.н., с.н.с. И.Е. Шульга, к.э.н., с.н.с. Л.А. Валитова, м.н.с. В.В. Иванов.

Курс «Институциональная экономика» читается в бакалавриате с 1999 г. По новому учебному плану он становится базовым для направлений «Экономика» и «Менеджмент». На момент начала преподавания курса на русском языке были изданы всего две обзорные работы по новой институциональной экономической теории: монография Р.И. Капелюшникова и монография А.Е. Шаститко (в 2009 г. вышло четвертое издание). Преподавателями кафедры прикладной институциональной экономики сначала был написан и опубликован «Курс лекций» (2003), затем учебник «Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория» (2005 г.), сборник учебно-методических материалов «Новая институциональная экономическая теория» (2009). В 2011 г. было опубликовано второе издание учебника «Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория», существенно доработанное и дополненное разделом «Применение ин-

ституционального анализа», в который вошли главы, написанные по результатам исследований, проводившихся сотрудниками кафедры.

Расширение области научных интересов сотрудников кафедры привело к созданию новых курсов для бакалавров: «Общественный выбор», «Теория государственных финансов», «Экономический анализ права», и факультатива: «Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности».

В магистратуре экономического факультета курс «Институциональная экономика» читается с 1996 г. В 1999 г. был первый набор на специализацию «Институциональная экономическая теория». Впоследствии преимущественно из курсов преподавателей кафедры были также сформированы специализации «Конкурентная политика» и «Теория общественного выбора». Сейчас преподаватели кафедры читают курсы на четырех программах направления «Экономика» и трех программах направления «Менеджмент». Среди них: «Институциональная экономика-2», «Теория контрактов», «Институциональное проектирование», «Теория преступления и наказания», «Теория коллективных действий», «Теория институциональных изменений», «Институциональный анализ интеллектуальной собственности», «Теории государственного регулирования экономики», «Экономическая теория коррупции», «Государственное регулирование защиты интересов потребителей», «Теория коллективных действий», «Основные направления конкурентной политики», «Государственно-частное партнерство в условиях естественной монополии», «Взаимодействие государства и бизнеса».

За прошедшие годы под руководством преподавателей кафедры было написано и защищено более ста квалификационных выпускных работ бакалавров, также более ста магистерских и десять кандидатских диссертаций. В 2011 г. был издан сборник «Новые институционалисты», в который вошли статьи молодых авторов наиболее интересных исследований.

## **Кафедра маркетинга**

Кафедра маркетинга была организована в 2007 г. Она объединила преподавателей факультета, специализирующихся на различных направлениях маркетинга, логистики, стратегического управления фирмой.

Возглавляет кафедру профессор, доктор экономических наук Валентина Васильевна Герасименко. В настоящее время на кафедре работают к.э.н., доцент, заместитель завкафедрой по учебной работе Елена Михайловна Слепенкова, к.э.н., доцент, заместитель завкафедрой по научной работе Ирина Аркадьевна Рачковская, доценты: к.э.н. Александр Васильевич Черников, к.ф.-м.н. Андрей Вячеславович Никитин, к.э.н. Марина Станиславовна Очковская, к.э.н. Виктор Валерьевич Градобоев, ассистенты Мария Евгеньевна Ульянова и Мария Александровна Рыбалко. Инженеры 1-й категории, менеджеры программ дополнительного образования Майя Леонидовна Скитер, Светлана Александровна Мухаметжанова, Дина Николаевна Куркова.

Миссией кафедры маркетинга является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций в области стратегического и оперативного маркетинга, ценообразования, логистики, управления цепями поставок, информационных маркетинговых систем, маркетинговых коммуникаций, бенчмаркинга, международного маркетинга и всех иных актуальных направлений современного маркетинга, которые необходимы для успешной предпринимательской деятельности в современной российской и мировой экономике.

Кафедра маркетинга еще очень молода — она была создана в 2007 г. и объединила в своих рядах не только опытных преподавателей, имеющих весомые научные достижения, но и в значительной степени творческую молодежь, новые кадры, которые призваны обеспечить будущее науки о развитии современных рынков и моделях предпринимательства. Формирование такого творческого коллектива дает возможность свежего взгляда на современные и во многом меняющиеся экономические процессы. Это важное преимущество стало основанием для формирования новых научных школ в рамках основных направлений научных исследований экономического факультета МГУ. Базируясь на таких отправных пунктах, как теория развития, теория фирмы, новая институциональная экономическая теория и др., стремясь дать научную оценку процессам глобализации рынков, новым формам конкуренции и рыночной организации, кафедра маркетинга создает новую научную школу изучения трансформаций глобальных рынков и инновационных рыночных стратегий предпринимательства, приобретающих сегодня особое стратегическое значение для экономики России.

В рамках кафедры маркетинга проводятся актуальные научные исследования, посвященные современным тенденциям, институциональным особенностям и закономерностям развития рынков; рыночному ценообразованию; разработке и применению методологии рыночных исследований; современным формам конкуренции и стратегиям управления компанией с упором на инновационное развитие; новым концепциям логистики и управления цепями поставок; методам маркетинговых коммуникаций, применимым в различной рыночной среде; теории и практике управления брендами компаний; инновационным направлениям маркетинга, связанным с применением информационных технологий и развитием электронного маркетинга. Результаты этих исследований ежегодно обсуждаются в рамках международных научных конференций, публикуются в научных сборниках и журналах, становятся темами диссертационных исследований аспирантов кафедры.

Преподаватели кафедры маркетинга ведут учебную работу в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре экономического факультета с использованием современных форм организации учебного процесса, электронных технических средств и интерактивных методов обучения. Кафедрой подготовлены и реализуются новые УМК по всем читаемым учебным дисциплинам в соответствии с требованиями нового поколения образовательных стандартов.

Несмотря на свою небольшую историю, кафедра уже дважды была отмечена наградами Гильдии маркетологов в номинациях первое и дополнительное высшее образование по маркетингу. Кафедра практикует тесное сотрудничество с компаниями — мировыми лидерами в области маркетинга. Так, команды студентов экономического факультета регулярно принимают участие в деловой игре по маркетингу BrandStorm компании L'Oréal, а преподаватели кафедры участвуют в судействе российского финала деловой игры.

В организации учебного процесса как в магистратуре, так и в бакалавриате широко практикуется приглашение российских и зарубежных специалистов-практиков для чтения лекций и проведения мастер-классов. При организации практических занятий используются такие инновационные инструменты, как конкурсы групповых презентаций по результатам самостоятельных исследований с судейством самими студентами, деловые командные игры, подготовка студентами презентаций-кейсов и их разбор на занятиях в группе. Техническое оснащение факультета позволяет широко использовать Интер-

нет для разбора практических ситуаций на семинарских занятиях, что способствует повышению интереса студентов к изучаемым дисциплинам и качества их знаний. Преподаватели кафедры используют показ презентаций и видеоматериалов в лекционной работе, что делает процесс обучения наглядным. Наглядность дает возможность использовать на лекциях и семинарах целый ряд инновационных инструментов: осуществлять разбор конкретных кейсов с обменом мнениями со слушателями, решение мини-задач и экспресс-проверку знаний студентов. При работе со студентами все преподаватели активно используют факультетский интернет-ресурс <http://on.econ.msu.ru>. Задания к практическим занятиям, дополнительные материалы, оценки и итоговые баллы доступны студентам в онлайн режиме.

Преподавателями кафедры маркетинга за короткий период ее существования опубликовано значительное число научных и учебно-методических публикаций. Учитывая задачи совершенствования процесса преподавания и повышения его качества, кафедра направляет существенную часть своих научных исследований на подготовку новых учебников и учебных пособий, соответствующих образовательным стандартам нового поколения. Так, кафедрой уже опубликованы новые учебники: учебник по маркетингу для студентов МГУ и второй — международный учебник по маркетингу в содружестве с университетами Казахстана. Вышли в свет также новые практические учебные пособия по маркетингу и логистике, написанные преподавателями кафедры маркетинга: «Маркетинг-практикум», «Логистика», «Практикум по логистике», в том числе:

1. Маркетинг: Учебник / Под общ. ред. В.В. Герасименко. — М.: ИНФРА-М, 2009.

В учебнике дается вузовский курс маркетинга в современном контексте, соответствующем специфике новых условий развития экономики XXI в., читаемый на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова. Обобщен обширный теоретический и практический материал по современной концепции маркетинга и управлению маркетинговой деятельностью. Раскрываются актуальные направления и новейшие инструменты маркетинговой деятельности. Пособие соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Предназначено для студентов экономических вузов и факультетов, для преподавателей вузов, эконо-

мистов, менеджеров и маркетологов компаний. Рекомендовано УМО по менеджменту вузов России.

2. Маркетинг: Учебник / Под общ. ред. А.А. Абишева, В.В. Герасименко, С.А. Каленовой. — Алматы: Экономика, 2010.

В учебнике реализован комплексный подход к изучению теоретико-методических основ маркетинга, способствующий овладению практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компаний. Большое внимание уделено современной концепции маркетинга и управлению маркетинговой деятельностью в компаниях. В нем нашли отражение актуальные направления и новейшие инструменты маркетинговой деятельности. Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, преподавателей, магистров, аспирантов, работников бизнес-структур, научных и государственных учреждений России и Казахстана. Рекомендован УМО университетов Казахстана.

3. Маркетинг-практикум: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.В. Герасименко. — М.: МАКС Пресс, 2011.

В учебно-практическом пособии дается комплекс методических и практических материалов для практических занятий, входящих наряду с лекциями в учебный курс маркетинга в вузах. Все материалы приводятся в современном контексте, соответствующем специфике современных условий развития экономики. Данное пособие дополняет базовый учебник по маркетингу и представляет собой практические учебные материалы к курсу «Маркетинг».

4. Рачковская И.А. Практикум по логистике: Учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2009.

Цель практикума — с помощью специальных заданий развить навыки в области организации и управления логистическими системами. Сборник состоит из практических заданий, ситуаций и деловых игр, разбитых по темам, примеров конкурентных производственных ситуаций, материалов для домашнего задания. Даются практические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ по логистической тематике. Практикум предназначен для студентов вузов экономических специальностей и преподавателей курса «Логистика» в качестве учебно-методических материалов для проведения занятий.

5. Рачковская И.А. Логистика: Учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2010.

Учебное пособие «Логистика» состоит из краткого обзора теоретического материала, практических заданий, примеров практических ситуаций и деловых игр, разбитых по темам. Издание предназначено для студентов вузов экономических специальностей и преподавателей курса «Логистика» в качестве учебно-методических материалов для проведения занятий.

6. Герасименко В.В. *Ценообразование: Учебное пособие.* — М.: ИНФРА-М, 2011.

Учебное пособие содержит комплексное изложение теоретических подходов, моделей, концепций и методов рыночного ценообразования, включая практические задания и деловые ситуации. Пособие предназначено для студентов магистратуры, аспирантов и преподавателей экономических факультетов и экономических вузов, может быть полезно специалистам-практикам, работающим с сфере маркетинга и ценообразования на различных рынках.

7. Никитин А.В., Рачковская И.А., Савченко И.В. *Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: Учебное пособие.* — М., 2007.

Учебное пособие посвящается актуальным для России вопросам использования информационных систем управления предприятием в современных условиях бизнеса. Рассматриваются управленческие аспекты использования информационных систем, их применимость для управления предприятием (фирмой), и анализируются их функциональные возможности для управления предприятием. Предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей экономических факультетов и экономических вузов, может быть полезно специалистам отделов информационного менеджмента.

8. Черников А.В., Пермяков В.Г. *Разработка маркетинговой стратегии развития компании.* — М.: Изд-во МАСИ, 2007.

Содержатся сведения о стратегическом планировании в условиях современного рынка и информационного обеспечения этого процесса. Приведены новые подходы к разработке маркетинговой деятельности развития компании. На конкретных фактических примерах компаний определены и проанализированы этапы разработки маркетинговой стратегии, показан процесс выстраивания деловой стратегии развития и поддерживающих ее функциональных и операционных стратегий. Книга представляет несомненный интерес для руководящих работников компаний, ученых, специалистов, аспирантов и студентов, занима-

ющихся проблемами разработки и реализации стратегии развития компаний и организаций.

Сотрудники кафедры маркетинга активно принимают участие в различных научных мероприятиях в России и за рубежом. Кафедра ежегодно принимает активное участие в Международной научной конференции экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова:

**2008 г.** Секция «Развитие российских рынков и инновационный маркетинг компаний» в рамках международной конференции «Инновационное развитие экономики России: национальные задачи и мировые тенденции» в МГУ имени М.В. Ломоносова, организована и проведена кафедрой маркетинга. Среди гостей, сделавших доклады, присутствовали первые руководители крупнейших научно-исследовательских институтов и компаний, работающих в области исследований рынка, заведующие кафедрами ведущих вузов Москвы.

**2009 г.** В рамках Второй международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: ресурсное обеспечение» кафедрой маркетинга были проведены две секции: секция «Современный маркетинг как управленческий ресурс инновационного развития» и секция «Логистические ресурсы инновационного развития компании». На секциях прошло обсуждение следующих проблем: перспективы развития маркетинга и логистики в условиях кризиса в России и за рубежом; основные задачи маркетинговых логистических исследований в предпринимательской среде в условиях кризиса; инновационные аспекты маркетинговых и логистических исследований на российском рынке; актуальные направления деятельности ведущих логистических операторов России; проблемы преподавания маркетинга и логистики в высшей школе и послевузовском образовании в современных условиях.

**2010 г.** В рамках Третьей международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: роль университетов» кафедрой маркетинга был проведен круглый стол на тему «Становление рынков образовательных услуг и формирование маркетинговых концепций развития вузов России». В рамках круглого стола были обсуждены проблемы, связанные с повышением роли высшей школы в инновационном развитии экономики России, формированием рынков образовательных услуг в России, рассмотрено влияние кризиса и демографической ситуации на высшее образование.

**2011 г.** В рамках Четвертой международной научной конференции «Инновационное развитие экономики России: институциональная среда» кафедрой маркетинга была проведена секция «Институциональная среда современных рынков: маркетинговые и логистические аспекты». Были обсуждены институциональные вопросы современных рынков с позиций маркетинга и логистики — основных направлений деятельности кафедры. Широкий список докладов сотрудников кафедры маркетинга, представителей бизнеса и науки позволил рассмотреть различные аспекты проблемы функционирования современных рынков в институциональной среде.

Кафедра маркетинга развивает международное сотрудничество с преподавателями и учеными зарубежных университетов, в частности Казахского экономического университета имени Т. Рыскулова (г. Алматы), Миланского политехнического университета (Италия) и Филиппс-Университета (г. Марбург Германия) по линии организации учебных стажировок по маркетингу, совместных научных исследований и публикаций. Крупным результатом международного сотрудничества стало опубликование международного российско-казахстанского учебника по маркетингу.

Под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры маркетинга работают вечерняя и очно-заочная (дистанционно-модульная) программы дополнительного бизнес-образования МВА «Master of Business Administration», программа профессиональной переподготовки (вечерняя и дистанционная) «Экономика и Управление» и программа (очная) повышения квалификации «Логистика».

Перспективы развития кафедры связаны с совершенствованием образовательных стандартов и программ, с дальнейшим развитием содержания и методики преподавания таких востребованных учебных дисциплин, как маркетинг и логистика, с созданием новых актуальных учебных курсов по направлениям, закрепленным за кафедрой, для магистратуры и программ дополнительного образования с подготовкой новых преподавателей и исследователей в аспирантуре кафедры.

Кафедра планирует также усиливать междисциплинарный подход к изучению преподаваемых ею дисциплин, делать ставку на развитие практических умений и навыков у студентов, укреплять сотрудничество со специалистами-практиками и ведущими российскими и зарубежными компаниями, профессиональными ассоциациями и университетами.

## **Кафедра социально-экономических проблем**

Кафедра социально-экономических проблем была образована в 1987 г. под руководством академика РАН Леонида Ивановича Абалкина с целью осуществления интеграции научных исследований Московского государственного университета и Российской Академии наук. С первых дней возникновения кафедра нашла свою нишу в структуре экономического факультета МГУ: она знакомит студентов с новейшими направлениями научных исследований в современной отечественной и мировой экономике. В основе учебного процесса лежат результаты инновационных исследований ведущих ученых Института экономики РАН в сферах: политической экономики, макроэкономической стратегии развития инвестиций и инноваций, социально-экономических проблем федерализма, финансово-банковских исследований, институциональных макроэкономических исследований, экономической социологии и социальной политики, которые представлены в спецкурсах преподавателей кафедры. Кафедра социально-экономических проблем осуществляет научную и творческую связь с другими кафедрами МГУ имени М.В. Ломоносова. Преподаватели кафедры принимают участие в работе диссертационных советов факультета, аспиранты активно участвуют в конференциях МГУ, в том числе международных.

Сегодня в учебном процессе кафедры принимают участие сотрудники ИЭ РАН — заведующий кафедрой член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Руслан Семенович Гринберг; заместитель завкафедрой д.э.н., профессор Ирина Владимировна Караваева; д.э.н., профессор Сергей Анатольевич Андрюшин; д.э.н., профессор Людмила Никитична Лыкова; д.э.н., Заслуженный деятель науки РФ, профессор Польш Вячеславович Савченко; д.э.н., профессор Борис Павлович Плышевский; д.э.н., профессор Александр Андреевич Хандруев; к.э.н., доцент Татьяна Валентиновна Бурмистрова; к.э.н., доцент Ирина Георгиевна Мальцева.

За большой вклад в сотрудничество МГУ и ИЭ РАН заведующему кафедрой с 1987 по 2011 г. академику Л.И. Абалкину было присвоено звание «Заслуженный профессор МГУ». Заслуженным профессором МГУ на сегодня является также ведущий преподаватель кафедры д.э.н., профессор П.В. Савченко.

В 2002 г. кафедра заняла первое место на конкурсе базовых кафедр ведущих российских вузов и учебно-научных центров, созданных при институтах РАН «Поддержка молодых ученых» и получила в рамках

расходов Президиума РАН 100 тыс. руб. на техническое оборудование кафедры.

При кафедре существует аспирантура по специальностям 08.00.01. и 08.00.05. В течение последних лет аспирантами кафедры успешно защищены кандидатские диссертации: А.М. Лебедевой по специальности 08.00.05 (2004 г.); Ф.С. Уманским по специальности 08.00.01 на тему «Эволюция промыслового налогообложения в России» (2005 г.); И.П. Медведевым по специальности 08.00.01 на тему «Промышленно-торговые группы в экономическом сотрудничестве стран СНГ» (2006 г.); И.В. Картовенко по специальности 08.00.05 на тему «Налоговые регуляторы нефтяного сектора в современной экономике» (2009 г.).

Аспиранты и студенты имеют возможность участвовать в научной работе и публикациях Института экономики РАН, в том числе в рецензируемом журнале, включенном в список ВАК РФ, — «Вестник Института экономики РАН».

Кафедра социально-экономических проблем осуществляет педагогическую деятельность в бакалавриате и магистратуре.

За последние годы профессорами кафедры опубликованы следующие монографии, учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ:

- Андрушин С.А. Национальные банковские системы: Учебное пособие. — М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011;
- Караваева И.В. Финансы: Учебник (в соавторстве). — М.: Проспект, 2007; История налоговой политики России: монография / Под ред И.В. Караваевой. — М.: Наука, 2008; Караваева И.В. Оптимальное налогообложение: теория и история вопроса: Монография. — М.: АНК ИЛ; Караваева И.В. Национальные налоговые системы ведущих стран мира: Учебное пособие. — М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011;
- Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение в России: Учебник. — М.: Дело, 2008; Лыкова Л.Н. Налоговая система России: общее и особенное: Монография. — М., 2006;
- Национальная экономика: Учебник / Под редакцией проф. П.В. Савченко и при участии проф. Б.П. Плышевского. — М: Экономистъ, 2010;
- Плышевский Б.П. Международные стандарты государственных финансов: Учебное пособие. — М.: МАКС Пресс, 2009.

## **Кафедра иностранных языков**

Кафедра английского языка как подразделение экономического факультета, как сплоченный и дружный коллектив единомышленников сформировалась в 70-х гг. В различные годы кафедру возглавляли Руфь Сергеевна Цаголова, Людмила Владимировна Минаева, и с 1994 г. кафедрой руководит доцент Любовь Венидиктовна Кулик. В настоящее время на кафедре работают пять доцентов, девять старших преподавателей, 14 преподавателей.

В последние десятилетия владение иностранными языками в области экономики становится актуальным как никогда ранее. Осознание этого факта определило то внимание, которое всегда уделялось данному предмету на экономическом факультете. Многие ведущие экономисты страны достойно представляют отечественную экономическую науку на мировом уровне, получив в стенах университета фундаментальную подготовку в области иностранных языков.

До перехода на двухступенчатую систему преподавания кафедра обеспечивала учебный процесс на отделениях политэкономии, экономической кибернетики, зарубежной экономики, демографии, готовила референтов-переводчиков и аспирантов по данным специальностям. Ведущие преподаватели кафедры много времени и сил отдавали работе по распространению передового опыта преподавания английского языка для экономистов, выезжая для чтения лекций в различные регионы нашей страны. География научных связей простиралась от Хабаровска до Пятигорска и от Сургута до Ташкента.

Большая часть преподавательского состава кафедры принимает активное участие в деятельности различных лингвистических ассоциаций. Ее члены регулярно выступают с докладами на ежегодных международных конференциях. Благодаря ассоциированному членству в Международной лингвистической ассоциации (IATEFL) кафедра получила возможность представлять свои научные достижения и делиться опытом на международном уровне. Ее представители принимали участие в работе международных конференций и симпозиумов в Великобритании, Венгрии, Франции, Финляндии, Австрии, Ирландии и США.

Почти все преподаватели кафедры повышали свою квалификацию в университетах Лондона, Ноттингема, Ковентри, Дублина, Шеффилда, Эдинбурга, Амстердама, Кембриджа и Оксфорда, проходили тренинги, организуемые ведущими зарубежными университетами в России.

Кафедра тесно сотрудничает с Британским советом, не только получая от него методическую помощь и учебные материалы, но и участвуя в совместных проектах. Так, в сотрудничестве с «Би-Би-Си» Е.В. Кравченко подготовила двуязычную программу «Английский для делового общения» для Гостелерадио.

Учитывая насущный социальный заказ на преподавание делового английского, практически все преподаватели кафедры прослушали курс профессоров Университета Гилдхолл и Лондонской торговой палаты, а также Британского совета и имеют сертификат «преподаватель делового английского». Мы продолжаем поддерживать связь с профессорами Университета Метрополитен (г. Лондон) и в 2011 г. провели научно-практическую конференцию, отметив таким образом двадцатилетие нашего сотрудничества.

В конце 80-х гг. кафедра вошла в состав факультета иностранных языков МГУ, что сделало ее частью широкого научного сообщества: преподаватели получили возможность представлять кафедру на международных форумах, стажироваться и проводить исследования в зарубежных университетах, совершенствовать свое мастерство на языковом факультете. Ее коллектив активно участвует в подготовке молодых преподавательских кадров: на кафедре ежегодно проходят педагогическую практику студенты факультета иностранных языков.

Большое внимание кафедра уделяет повышению своего научного потенциала. Так, в 80-е гг. более половины преподавательского состава получили ученые степени. Следует подчеркнуть, что предметом исследований в подавляющем большинстве случаев является язык и стиль научного изложения в сфере экономики. Приведем лишь несколько тем диссертационных исследований: «Состав и функции общенаучной лексики» (Л.В. Кулик), «Синтактико-стилистический анализ научного текста» (Н.Е. Николаева), «Язык и стиль научной журнальной статьи по экономике» (Е.П. Клейменова), «Идиоматическая фразеология в устной форме английской научной речи» (Е.В. Кравченко). Результаты данных научных изысканий нашли реализацию в учебниках и учебных пособиях, значительная часть которых вышла с грифом Минвуза.

Кафедра всегда уделяла большое внимание подготовке референтов-переводчиков по специальностям «Политическая экономия», «Экономическая кибернетика» и «Зарубежная экономика». Для этих целей был разработан комплекс учебников и учебных пособий. Данные учебные материалы позволили в определенной степени удовлетворить потреб-

ности кафедры в учебных материалах, повысить эффективность преподавания. Однако с переходом факультета на двухступенчатую систему «бакалавр — магистр» необходимо было кардинальным образом пересмотреть программы и подходы к преподаванию и создать новый корпус учебных и методических материалов, учитывающих эти изменения и использующих новейшие методики и технологии преподавания. К этой важнейшей работе приступил коллектив кафедры под руководством Л.В. Кулик.

За период 1994–2003 гг. был написан и опубликован корпус учебников и учебных пособий, основанных на принципиально новом коммуникативном подходе интерактивного общения: Н.Э. Шарабарина, Л.В. Кулик «English for Junior Students of the Humanities»; Э.А. Тейхманн «Сборник тестов по английскому языку. Economics»; О.Р. Киреева, Н.А. Шаталова «Money Laundering» (под общей ред. Л.В. Кулик); Л.Б. Пойгина, Л.А. Туринова «English for Masters: Management»; А.А. Гонгадзе, Т.В. Наумова «Business Idioms» и др. Учебное пособие Е.П. Клейменовой, Л.В. Кулик «English for Senior Students of Economics: Reading, Writing and Discussion», выпущенное в 2003 г. к 250-летию университета, получило гриф Министерства образования Российской Федерации.

Эти учебники и учебные пособия позволили обеспечить студентов на всех отделениях материалами, необходимыми для практических целей — обсуждения проблем гуманитарного характера, написания научной статьи, резюме, доклада, выступления с презентацией. Они позволили аккумулировать многолетний опыт коллектива кафедры и максимально учесть новые требования к преподаванию английского языка, специфику его преподавания на экономическом факультете.

В последнее десятилетие одной из важнейших составляющих в преподавании иностранных языков становится изучение кросс-культурной составляющей в процессе коммуникации, которая является неотъемлемой частью эффективного функционирования наших выпускников в новом глобальном контексте. Это послужило импульсом для разработки новых направлений научных исследований кафедры, что нашло отражение в следующих диссертационных исследованиях: «Восточно-христианская традиция в духовной культуре Англии» (Т.Н. Супрун), «Сопоставительный анализ лексики словообразовательного гнезда с корнем «эконом» в английском и русских языках» (Ю.Е. Калугина), «Культура ведения бизнеса в постиндустриальном обществе» (Л.А. Ту-

ринова), «Синтез культур в трилогии Рудольфо Аннайи» (А.А. Гонгадзе), «Природа, культура и цивилизация в художественном мире Германа Мелвилла» (О.Р. Киреева). Продолжается работа над исследованиями по темам: «Методология статистики использования информационно-коммуникационных технологий в секторе высшего образования» (И.В. Тимофеев), «Способы выражения экспрессивности в русском варианте английской терминологии» (Н.А. Шаталова).

Одной из важнейших задач, которые ставит перед собой кафедра, является обеспечение международного сотрудничества экономического факультета с ведущими университетами и школами бизнеса за рубежом. В решении этой задачи иностранный язык является действенным инструментом, способствующим налаживанию контактов и эффективному процессу обмена научными знаниями. В рамках международной программы «ТЕМПУС» кафедра активно сотрудничала с Лингвистическим центром Тилбургского университета и Лондонской школой экономики. Плодом совместной работы явились программы, учебные материалы и тесты для различных стадий обучения.

Кафедра участвовала в работе Российского отделения Специальной группы по преподаванию делового английского (BISIG Russia). Преподавателями кафедры была разработана программа и созданы материалы для обучения английскому языку специалистов-экономистов во Всемирном банке. Она работала в 1996–2002 гг. и получила самую высокую оценку организаторов. Еще одна программа, разработанная Е.П. Клейменовой и Л.В. Кулик, легла в основу курса английского языка для президентской программы подготовки управленческих кадров. Данная программа была признана одной из лучших по подготовке в области иностранных языков.

Кафедра плодотворно сотрудничает с Cambridge University Press, издательствами MacMillan, Pearson Longman и компанией «Еврокнига», принимая участие в совместных проектах. Ведущие специалисты кафедры приглашаются для чтения лекций и проведения семинаров, организуемых для преподавателей английского языка из различных учебных заведений России. Продолжается наше тесное и конструктивное общение с Центром языковой подготовки Лондонской школы экономики.

В 2009 г. кафедра вновь вошла в состав экономического факультета и в настоящий момент является его неотъемлемой частью. Вся ее деятельность направлена на активное участие в жизни факультета.

Кафедра внесла свой значительный вклад в обучение английскому языку преподавателей экономического факультета, что позволяет им обмениваться опытом со своими коллегами за рубежом и читать лекции иностранным студентам, обучающимся на экономическом факультете. Результатом тесного сотрудничества кафедры с экономическим факультетом являются регулярные рабочие встречи-консультации, необходимые для создания учебников и учебных пособий, отвечающих потребностям студентов-экономистов.

Ежегодно кафедра принимает большое количество стажеров, с которыми делится опытом, знаниями, снабжает новейшими учебными материалами, помогает в создании учебных планов и программ и в дальнейшем поддерживает с ними тесные связи. В 2001 г. она организовала всероссийскую конференцию «Преподавание английского языка в экономических вузах страны». В рамках конференции были проведены открытые практические занятия и дано полное освещение методики преподавания языка экономики и бизнеса. Ежегодно в период Ломоносовских чтений кафедра проводит семинары «Преподавание языка экономики и бизнеса», на которых она знакомит всех желающих с новейшими методами, материалами и технологиями обучения английскому языку в данной сфере научного знания.

Особое внимание кафедра уделяет филиалам экономического факультета МГУ в Севастополе и Астане, где обучение английскому языку осуществляется по программам и учебным материалам, предлагаемым нашей кафедрой. Преподаватели кафедры регулярно выезжают в Астану для проведения методических семинаров, знакомят коллег с новейшими разработками кафедры, проводят занятия в студенческих группах и принимают вступительные экзамены в магистратуру.

В свете основных задач развития МГУ до 2020 года кафедра иностранных языков экономического факультета организует свою научно-методическую работу в рамках приоритетного направления развития «Духовно-нравственные ценности, язык, сознание и культура как основа консолидации российского общества».

Исходя из этого, деятельность кафедры направлена на реализацию следующих задач.

Разработка и реализация программ преподавания английского языка третьего поколения. В основу данного учебно-методического комплекса положен компетентностный подход, который отражает все многообразие языковой и речевой деятельности будущего специалиста в обла-

сти экономики и менеджмента. Функционирование в поликультурной языковой среде требует от специалиста взаимодействия на уровне общего языка, в рамках делового языка, а также осуществление устного и письменного профессионального общения.

Параллельно с подготовкой традиционных учебных пособий большое внимание уделяется разработке новых интернет-продуктов, что позволило расширить объем вводимого учебного материала, переведенного на электронные носители. Большое внимание было уделено созданию компьютерных версий учебных пособий, а также использованию в аудиторных условиях мультимедийного оборудования, что явилось новым интересным направлением в работе кафедры и осуществляется в тесном сотрудничестве с профильными кафедрами экономического факультета.

Необходимость повышения качества образования на программе «Бакалавр» повлекла за собой существенную корректировку программ школы магистров и разработку принципиально новой программы для аспирантов, что позволяет как магистрам, так и аспирантам свободно общаться на профессиональные темы в мультикультурной академической среде.

Начатая кафедрой работа по созданию Центра языков и культур экономического факультета дает возможность повысить уровень профессиональной подготовки бакалавров, магистров и аспирантов. Этому способствует создание и использование видеоклассов, зала для самоподготовки, оснащенных высокотехнологичным оборудованием. Также осуществлению этой задачи способствует и дальнейшее развитие нашего сотрудничества с ведущими издательствами (Cambridge University Press, Macmillan, Pearson Longman, Oxford), предоставляющими нам постоянно обновляющиеся электронные ресурсы по иностранным языкам.

Активная работа по созданию Центра языков и культур позволяет нам предпринимать шаги для расширения внешних контактов, а также широкого спектра деятельности. Так, нами заключен договор с компанией «Еврокнига» о проведении конференций, семинаров и тренингов для преподавателей и студентов. Все больше приглашенных ведущих отечественных и зарубежных специалистов принимают участие в круглых столах и дискуссионных клубах, организуемых кафедрой.

Одним из основных направлений своей деятельности кафедра считает создание единого образовательного и информационного пространства преподавания английского языка в сфере экономики и бизнеса.

В рамках этого проекта в течение 2010 г. были заключены договоры о сотрудничестве с ГУУ и РЭУ. Подготовлены договоры с МГИМО, АТиСО, ГУ ВШЭ и АБиК. Тем самым заложен фундамент образовательного консорциума, которые объединяет ведущие вузы, готовящие специалистов для экономики.

Работа по формированию социокультурной компетенции студентов является неотъемлемой составляющей приоритетного направления развития университетского образования. Изучению культурологических аспектов в наших программах школы бакалавров всегда отводилось значительное место. Дальнейшая корректировка программ учитывает необходимость изучения проблем языка, литературы и культурных особенностей стран изучаемого языка. Все эти актуальные вопросы выносятся на обсуждение на проводимых кафедрой ежегодных Татьянинских чтениях.

Еще одним интересным направлением работы кафедры стало участие студентов младших курсов факультета во всевозможных олимпиадах по иностранным языкам и участие студентов старших курсов в ежегодных всероссийских конкурсах презентаций по проблематике специализации выпускников факультета.

Преподаватели кафедры отдают себе отчет в том, что тесное общение со студентами на практических занятиях дает им уникальную возможность быть проводниками гуманитарных знаний, которые необходимы студентам для их профессиональной реализации и успешной карьеры.

## **Научно-исследовательская лаборатория по изучению рыночной экономики**

Проблемная научно-исследовательская лаборатория по комплексному изучению экономических законов и категорий в условиях социализма была создана в 1975 г. совместным решением Минвуза СССР и Госкомитета по науке и технике СССР.

В первые годы своего существования лаборатория являлась структурным подразделением кафедры политической экономики экономического факультета МГУ. Ее научным руководителем являлся видный ученый в области политэкономии профессор Н.А. Цаголов. Тогда сотрудники лаборатории совместно с кафедрой готовили крупномасштаб-

ные научные конференции, вели подготовку к изданию фундаментальных трудов кафедры, ряд из которых был переведен на несколько языков мира, а также осуществляли координацию научных исследований вузов страны в области политической экономии.

С 1981 г. лаборатория становится самостоятельным подразделением. Первым заведующим лабораторией был д.э.н., профессор В.В. Куликов. В 1982 г. ее заведующим был назначен д.э.н., профессор Э.П. Дунаев. С 2010 г. руководит лабораторией д.э.н. А.И. Колганов. Коллектив лаборатории вел независимые крупные фундаментальные исследования в области методологии политической экономии, проблем хозяйственного механизма, вопросов ценообразования и эффективности общественного производства.

Наиболее значимой работой этого периода является книга «Политико-экономические проблемы совершенствования хозяйственного механизма социалистической экономики» (М.: Высшая школа, 1998), в которой наряду с четырьмя работниками лаборатории принимали участие представители Ленинградского и Киевского университетов, Высшей экономической школы Берлина и Праги.

После начала в стране процессов перестройки, учитывая новые тенденции в развитии экономики, лаборатория начала интенсивные исследования проблем рыночного хозяйства, его российской истории, зарубежного опыта развития рыночных структур. Научные сотрудники лаборатории приняли активное участие в подготовке и проведении учредительного съезда Союза акционерных обществ страны, выполнили несколько исследований по хоздоговорам с промышленными предприятиями по их реформированию в новых условиях.

В 1992 г. по представлению руководства лаборатории ее название было изменено на нынешнее: «Проблемная научно-исследовательская лаборатория МГУ по изучению рыночной экономики». Кардинально изменились и направления исследований. Научные сотрудники разрабатывали две основные проблемы: «Формы хозяйствования в условиях рыночной экономики» и «Рынок: содержание и формы регулирования». В настоящее время в рамках приоритетного направления НИР «Развитие экономической теории на основе системного анализа и формирование российской модели инновационной экономики» исследуются следующие темы:

1. Факторы развития инновационной рыночной экономики в Российской Федерации;

2. Условия преодоления пассивности российского бизнеса в инвестиционной деятельности;
3. Роль ОАЭ как института в стратегии модернизации экономики России;
4. Развитие инновационной сферы в экономически развитых государствах. Роль государства;
5. Эволюция экономических институтов в период рыночных реформ и ее влияние на инновационный процесс;
6. Природа и структура смешанной инновационной экономики и функции ее секторов.

### **Состав лаборатории**

В лаборатории успешно трудятся три доктора экономических наук (Э.П. Дунаев, А.И. Колганов, В.В. Каширин), три кандидата экономических наук (В.А. Кузнецов, В.А. Богомолов, А.К. Рассадина), два младших научных сотрудника (А.А. Борейко, Л.М. Соколова — Заслуженный работник МГУ).

### **Основные научные достижения**

В 1992–1995 гг. в рамках научной темы «Формы хозяйствования в условиях рынка» сотрудниками лаборатории были получены следующие научные результаты.

Проанализировав перспективы разгосударствления российской экономики и формирования негосударственных форм хозяйствования, сотрудники лаборатории дали критическую оценку правительственной программе приватизации. Были отмечены такие ее недостатки, как слабая проработка перспектив приватизационных предприятий: отсутствие внимания к повышению эффективности работы предприятий и к активизации инвестиционного процесса, в частности ограничение выбора различных форм хозяйствования в ходе приватизации, и к активизации инвестиционного процесса, в частности предварительная разработка бизнес-планов предприятий на послепrivатизационный период, включая инвестиционную программу, необходимость переоценки основных фондов (что отчасти было реализовано правительством), расширение спектра возможных организационно-правовых форм для приватизируемых предприятий и др. В ходе дальнейшего исследования практики приватизационного процесса указанные критические оценки были

подтверждены, показана связь ряда негативных экономических тенденций с просчетами приватизационной политики. В рамках исследования новых форм хозяйствования значительное внимание было уделено развитию акционерной формы, новым перспективам развития потребительской кооперации, проблемам участия работников в собственности коммерческих организаций. Была исследована также новая природа государственного хозяйствования в условиях рынка. Констатируя разрушение старого механизма государственного хозяйствования, сотрудники лаборатории показали новые тенденции в осуществлении государством своих хозяйственных функций, отметили нерешенные вопросы государственного хозяйствования и предложили пути их решения.

В противовес существующим моделям макроэкономической стабилизации (монетаристской и кейнсианской), оперирующим с категорией совокупного спроса, была разработана стабилизационная модель, использующая селективный подход к различным составляющим совокупного спроса, что позволяет решать проблему макростабилизации роста общественного производства.

По второму направлению исследования велись по следующим проблемам: условия и этапы перехода к рынку и модели рыночной экономики. Было показано, что имеются первоочередные условия перехода к рынку, без реализации которых невозможно движение к нему (разрушение командно-административной системы, приватизация, создание рыночной инфраструктуры, переход от планового к свободному ценообразованию). Эти условия представляют собой экономические процессы, развертывающиеся уже на первом этапе перехода к рынку. Их реализация, даже недостаточно полная, не использующая всего потенциала этих процессов, приводит к созданию рыночных отношений. Однако эти отношения еще весьма несовершенны, далеки от цивилизованного рынка, коль скоро не учитываются и другие условия перехода к рыночной экономике.

Различные условия перехода к рынку проявляются и реализуются неоднозначно. Одни условия (первоочередные) развертываются уже на первом этапе и реализуются в процессе начальных этапов переходного периода. Другие (создание социально ориентированного хозяйства) развертываются постепенно, и полнота действия возможна лишь как заключительный аккорд переходного периода.

При определении этапов перехода к рынку использован оригинальный методологический подход, основанный на иерархии различных це-

лей реформирования командно-административной экономики в рыночную, на выделении конечной цели и целей, достижение которых подчинено реализации главной цели.

На основе названного методологического подхода определены три этапа перехода к рынку и их логическая взаимосвязь. Дана характеристика каждого этапа, конкретно определены конечная цель того или иного этапа и задачи, которые необходимо решить для ее реализации.

По проблеме моделей рыночной экономики и выбора модели для РФ выделены критерии типизации, обстоятельно изучены имеющиеся модели, ведется анализ модели рыночной экономики для России с учетом ее своеобразия, исторических корней и культурных традиций. Эта проблема обсуждалась на двух круглых столах, проведенных лабораторией, подготовлена книга по итогам исследований.

В 2000 г. разрабатывалась тема: «Роль государства на различных этапах перехода к рыночной экономике». Основное внимание было сосредоточено на:

- определении функций государства при переходе от первого ко второму этапу становления рынка в соответствии с критериями завершения первого этапа перехода к рынку и разграничения задач первого и второго этапов;
- определении круга проблем, подлежащих решению методами государственного регулирования на втором этапе перехода к рынку, и определении основного содержания этого этапа;
- выработке критериев отбора методов государственного вмешательства в экономику в зависимости от экономической стратегии, избранной для второго этапа перехода к рыночной экономике.

В результате научно-исследовательской работы в течение 2000 г. сотрудниками лаборатории были сделаны следующие выводы.

За годы, прошедшие с начала радикальных рыночных реформ, в России в той или иной мере сложились и функционируют все основные элементы рыночного экономического механизма. В 1999–2000 гг. благодаря благоприятной внешнеэкономической и макроэкономической конъюнктуре экономика России подошла к выходу из трансформационного спада и вступила в полосу оживления. Это свидетельствует о формировании ряда устойчивых элементов рыночного механизма и о первичной адаптации предприятий и населения к условиям рыночного хозяйствования.

Однако, несмотря на начавшееся оживление, целый ряд проблем, вызванных значительной затяжкой кризиса и слабым развитием некоторых институтов и инфраструктуры рынка, свидетельствуют, что достигнуты не все цели рыночной трансформации в рамках первого этапа перехода. Адаптация экономики к рынку уже вышла из фазы преимущественно сжатия производства в неконкурентоспособных отраслях, и начался рост производства конкурентоспособной продукции и борьба за повышение эффективности потенциально конкурентоспособных производств. Но решение этой последней задачи пока не опирается на стабильный макроэкономический контур расширенного воспроизводства, обеспечивающий мобилизацию инвестиционных ресурсов, соответствующую реальным нуждам обновления основного капитала. Это означает, что выход из трансформационного спада носит еще весьма неустойчивый характер.

Поэтому второму этапу перехода к рыночной экономике должны предшествовать меры государственного регулирования, позволяющие компенсировать нерешенность некоторых задач первого этапа.

Необходимо придать действенность функциям государства по гарантиям нормальных условий работы механизма рыночного хозяйства. При этом существенное внимание должно быть уделено государственным гарантиям и содействию развитию конкурентного рыночного механизма во всех его аспектах: обеспечение стабильных правил и равных условий конкуренции; преодоление негативных проявлений монополизма; содействие формированию конкурентной среды путем организации параллельных производств. Кроме того, требует значительного укрепления организационно-правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. Крайне насущным представляется применение комплекса мер, обеспечивающих прекращение постоянной борьбы за передел собственности, легитимацию распределения прав собственности, произошедшего в результате приватизации (включая аннулирование прав, приобретенных без законных оснований), и существенное укрепление гарантий этих прав.

Значительных усилий государства требует укрепление (а в финансовой сфере — и частичное восстановление) инфраструктуры рыночного хозяйства — различных банковских, страховых, инвестиционных, торговых и тому подобных институтов рынка.

Главной проблемой государственного регулирования на втором этапе является содействие мобилизации всех факторов производства

для обеспечения устойчивого движения экономики по траектории роста и обеспечение условий для ее последующей модернизации. Важнейшие составные части решения этой проблемы — создание надежных механизмов мобилизации частных и государственных инвестиционных ресурсов, формирование каналов стимулирования прогрессивных структурных сдвигов в народном хозяйстве и рыночной реструктуризации предприятий. Другой серьезной проблемой является корректировка мерами государственной социальной политики сложившегося на первом этапе перехода к рынку баланса экономических интересов с тем, чтобы обеспечить не только первичную адаптацию населения к условиям рынка, но и эффективную экономическую мотивацию всех социальных слоев общества.

Однако на первом этапе успели сложиться и закрепиться негативные экономические явления, играющие существенную роль в экономической структуре России («долговая экономика», значительная роль теневой экономики, криминализация бизнеса, коррупция в государственном аппарате). Преодоление этих явлений потребует как усиления роли государства в регулировании экономической жизни, так и значительного совершенствования всей системы государственной власти. Только на основе решения указанных проблем может быть обеспечен переход к решению задач второго этапа перехода к рыночной экономике.

В первую очередь процесс стихийного формирования рыночной системы, являвшийся следствием в основном ситуативного реагирования государства на возникающие проблемы, должен уступить место сознательному и целенаправленному построению государством определенной хозяйственной модели.

На место стихийных приспособительных структурных сдвигов должна быть поставлена направляемая мерами государственного регулирования структурная перестройка экономики:

- на макроуровне — с целью формирования более эффективной воспроизводственной структуры экономики в целом;
- на микроуровне — с целью приближения экономической и организационно-управленческой структуры предприятий к требованиям современного рыночного хозяйства.

Для того чтобы решить эту задачу, должен быть пересмотрен отказ государства от активной инвестиционной политики. Необходимо выработать определенную государственную экономическую стратегию и обеспечить программирование инвестиционных потоков в соответ-

ствии с ней. Политика обращения государства к финансовому сектору лишь как к источнику покрытия бюджетного дефицита должна быть заменена политикой активной мобилизации сбережений и обеспечения их инвестирования в реальный сектор экономики.

Для повышения эффективности функционирования рыночного механизма государству требуется обратить серьезное внимание на проблемы мотивации труда и хозяйственной деятельности вообще. В этом отношении приобретает особую значимость для второго этапа перехода к рыночной экономике выработка государственной социальной политики, содействующей формированию механизмов экономической заинтересованности работников в высокопроизводительном труде, ответственности управляющих перед собственниками и социальной ответственности бизнеса.

Необходимость решения этих задач заставляет ставить вопрос о роли государства в реальном наполнении лозунга социальной ориентации рыночной экономики. Если на первом этапе перехода к рынку в России процессу рыночной трансформации экономических структур был придан во многом самодовлеющий характер, а реализация социальных целей затруднялась условиями трансформационного спада, то на втором этапе способность экономической системы реализовать социальные цели приобретает ключевой характер. От способности государства содействовать реализации социальных целей будет во многом зависеть наличие устойчивой мотивации к труду и к предпринимательской деятельности, доверие граждан к государству и к институтам рынка, а значит, и эффективность труда и предпринимательства, возможности мобилизации сбережений населения для целей производственного накопления.

В течение последнего десятилетия исследования, проводимые в лаборатории, были сосредоточены вокруг проблем становления инновационной экономики в РФ.

Для российской экономической науки исследование экономических и институциональных факторов инновационного развития представляет собой новую и в какой-то мере беспрецедентную задачу. Поэтому сотрудниками лаборатории основное внимание было обращено на выяснение совокупности условий перехода российской экономики к некоторой новой фазе развития, выходящей за рамки обычных условий воспроизводства в индустриальной по преимуществу экономике.

В своей научно-исследовательской работе сотрудники лаборатории делают вывод, что качественное состояние хозяйственных ресурсов

в современной экономике не создает благоприятной среды для инновационных процессов. Для решения проблемы перехода на инновационный путь развития требуется ширококомасштабная техническая модернизация основного капитала и соответствующее улучшение качества рабочей силы. Таким образом, модернизация народного хозяйства является условием перехода к инновационному развитию. В то же время инновационное развитие есть неотъемлемый момент, стержень успешной модернизации. Выполнить сразу две задачи — модернизации хозяйства и достаточно широкого развития инновационной составляющей экономики — чрезвычайно сложно и трудно. Но это жизненная необходимость, которая должна быть осознана как бизнесом, так и государством и обществом в целом. Решение проблем модернизации требует изменения отношения бизнеса как к техническому перевооружению, так и к инновационному процессу, увеличения вложений государства в инновационную деятельность с одновременным резким повышением качества и эффективности работы государства.

В работах обосновано, что для создания инновационной экономики в наших условиях важнейшую роль должно играть государство, раскрыты основные направления его участия в инновационном процессе, показаны пути стимулирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формы государственного-частного партнерства.

Обобщен зарубежный опыт участия государства в создании венчурных фондов, особых экономических и технико-экономических зон, перспектива их эффективного функционирования в российской экономике.

Показано, что стратегия перехода российской экономики на инновационный путь развития предполагает выделение двух групп стратегических целей и соответственно двух групп национальных приоритетов:

1. Приоритеты, связанные с обеспечением условий активизации инновационной деятельности;
2. Приоритеты самой инновационной деятельности.

Сотрудники лаборатории активно участвуют в учебном процессе: подготовили и прочитали несколько спецкурсов, ведут занятия в трех группах, рецензируют диссертации, дипломные и курсовые работы. Книги, изданные лабораторией, используются на семинарах.

Сотрудниками лаборатории за последние десять лет опубликованы следующие книги:

1. Дунаев Э.П., Колганов А.И., Кондрашова Т.К. Экономическая роль государства на различных этапах становления рыночной экономики. — М.: МАКС Пресс, 2001;
2. Каширин В.В. Организационно-экономические основы функционирования в условиях рыночных отношений. — М.: Изд-во «Высшая школа», 2001;
3. Экономика современной России: ориентиры развития / Под ред. Э.П. Дунаева. — М.: ТЕИС, 2002;
4. Каширин В.В. (в соавторстве) Трансформация государственной собственности в экономике России. — М.: ТЕИС, 2002;
5. Колганов А.И. (в соавторстве) Теория социально-экономических трансформаций. — М.: ТЕИС, 2003;
6. Богомолов В.А. Антикризисное регулирование: теория и практика. — М.: ЮНИТИ, 2003;
7. Колганов А.И. (в соавторстве) Экономическая компаративистика. Сравнительный анализ экономических систем. — М.: ИНФРА-М, 2005;
8. Факторы развития инновационной экономики в РФ / Под ред. Э.П. Дунаева. — М.: МАКС-Пресс, 2006;
9. Инновационная экономика: необходимость, возможность и факторы развития в России: Учебное пособие / Под ред. Э.П. Дунаева. — М.: ТЕИС, 2007;
10. Роль государства в создании и функционировании инновационной экономики в России / Под ред. Э.П. Дунаева. — М.: МАКС Пресс, 2008;
11. Богомолов В.А. Экономическая безопасность: Учебное пособие, 2-е изд. — М., ЮНИТИ, 2009;
12. Роль государства в ресурсном обеспечении инновационной экономики / Под ред. Э.П. Дунаева. — М.: МАКС Пресс, 2010.

### **Лаборатория проблем собственности**

С момента своего создания лаборатория стремится исследовать и вырабатывать практические рекомендации по эффективному использованию механизма функционирования российской экономики и различных форм собственности для повышения национальной конкурен-

тоспособности, активно вовлекать в исследовательскую работу студентов, аспирантов, преподавателей.

Лаборатория проблем собственности была образована в составе факультета в 1982 г. Основателем, руководителем и затем, с 1987 по 1998 г., заведующим лабораторией являлся Заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, доктор экономических наук В.Н. Черковец. С 1998 г. научным руководителем лаборатории стал профессор А.А. Пороховский. В лаборатории до 1991 г. проводились исследования проблем экономического развития СССР.

Результаты научных изысканий первого пятилетия деятельности лаборатории отражены в ряде крупных работ, среди которых выделяется коллективная монография «Экономический строй социализма», т. 1 (руководитель авторского коллектива В.Н. Черковец) (1984), а также трехтомник «Производственные отношения социализма», подготовленный под руководством В.Н. Черковца. Исследования проводились совместно с Институтом экономики АН СССР, учеными МГУ и других вузов в трех направлениях: обобществление общественного производства, основной экономической закон социализма, хозяйственный механизм социалистического общества.

Лаборатория осуществляла научные исследования и выпуск работ совместно с другими подразделениями факультета. Монография «Теоретические проблемы формирования и развития единого народно-хозяйственного комплекса» (руководитель авторского коллектива В.Н. Черковец) вышла в свет в 1985 г. Она представляет собой обобщающий теоретический анализ, в котором рассматриваются основные черты и история формирования единого народно-хозяйственного комплекса СССР, перспективы развития его важнейших структурных элементов.

Второй этап деятельности лаборатории охватывает 1987–1991 гг. Особое место среди ее научной продукции на этом этапе занимает общефакультетское издание «Всемирная история экономической мысли» (главный редактор В.Н. Черковец), подготовленное совместно с кафедрой истории народного хозяйства и экономических учений и кафедрой политической экономии. Идея подготовки этой работы связана с именем профессора Ф.Я. Полянского, а также доцента Е.Г. Василевского, профессоров И.П. Фаминского и В.А. Жамина, принимавших активное участие в организации исследования и проведении научного редактирования. Первый том (1987 г., редактор И.П. Фаминский) охватывает

период от зарождения экономической мысли в древневосточных обществах до первых теоретических систем политической экономии, представленных трудами физиократов Ф. Кэнэ и А. Тюрго.

Второй том (1988 г., редактор Л.Н. Сперанская) охватывает период от рассвета классической буржуазной политической экономии до создания марксизма и его развития.

Третий том (1989 г., редактор Е.Г. Василевский) исследует распространение экономических идей марксизма в Европе, различные направления буржуазной политической экономии, включая маржинализм, австрийскую, англо-американскую школы, новую историческую и социальную школу в Германии, институционализм в США, буржуазные теории империализма и социализма, российскую экономическую мысль, мелкобуржуазные реформизм и радикализм в России, Китае, Индии, Латинской Америке, течения анархизма и анархо-синдикализма, освещает экономические идеи социал-демократизма, охватывает экономические труды В.И. Ленина и его соратников в период до октября 1917 г. по вопросам общей теории капитализма, теории империализма и подготовки Октябрьской революции.

Четвертый том (1990 г., редактор В.В. Орешкин) посвящен периоду 1917–1940 гг. Здесь проанализировано теоретическое наследие В.И. Ленина послеоктябрьского периода (1917–1923); освещены труды советских экономистов, наиболее крупные дискуссии по широкому кругу вопросов социалистического строительства в течение 20-х и 30-х годов. Включены разработки экономических проблем в литературе мирового коммунистического движения и в концепциях западной социал-демократии. Рассмотрены эволюция буржуазной и мелкобуржуазной политической экономии. Охарактеризованы основные направления экономической мысли Запада, институционализм, учение Д. Кейнса, «шведская школа», теории фашизма. Проанализированы концепции идеологов мелкой буржуазии: анархо-синдикализм, гандизм, идеи Гоминдана.

В лаборатории широко исследовались проблемы реализации форм собственности, социалистического соревнования, самоуправления, арендных отношений. По результатам работы было опубликовано свыше 80 статей в журналах, газетах и книгах.

В течение всего периода существования лаборатории ее разработки в разной мере применялись на практике. С 1982 по 1985 г. на основе разработанной в лаборатории методики подводились итоги соревнова-

ния между научными подразделениями в Ленинском районе г. Москвы. В 1989 г. в этом же районе анализировалась деятельность кооперативов. Лаборатория вела совместные исследования с немецкими политэкономистами из Лейпцигского и Берлинского университетов, а также с учеными Тбилисского университета.

В 1994 г. вышел 5-й том «Всемирной истории экономической мысли» (редактор Ю.Я. Ольсевич), отразивший все основные теоретические концепции Запада в период 40–80-х гг. XX в.: неолиберальную литературу, кейсианство, институционально-социологическое направление, течения социализма, развитие экономических взглядов в отдельных странах, включая США и Японию.

Грант РГНФ помог опубликовать 6-й том (редактор В.В. Радаев), посвященный теоретическим исследованиям и конкретно экономическим разработкам в социалистических и развивающихся странах в 40–90 гг. XX в.

С 1991 г. центральной темой работы лаборатории становится теоретический, социально-структурный анализ реформирующихся отношений собственности в России. В 1991 г. опубликована монография А.А. Глушецкого «Кооперация: роль в современной экономике», а в 1992 г. — совместная работа А.А. Глушецкого, В.Г. Холодкова «Новые тенденции развития форм собственности», в 1995 г. — коллективный труд «Собственность и реформа», под редакцией В.Н. Черковца и В.В. Конышева.

Научные работники лаборатории неоднократно привлекались в качестве экспертов при разработке законов в комитеты Государственной Думы РФ (В.В. Конышев, А.А. Глушецкий, В.Г. Холодков).

Лаборатория выполнила ряд работ по гранту Госкомобразования РФ по критериям и показателям эффективности государственного сектора экономики, по функциям государства в области регулирования перехода к рыночной экономике в России.

Все эти годы лаборатория строит свою работу совместно с проблемной группой «Воспроизводство и экономический рост» кафедры политической экономии экономического факультета. Под рубрикой «Проблемы собственности и производства в условиях переходной экономики» опубликован цикл статей в журнале «Вестник Московского университета», серия «Экономика», 1992–1993 гг.

Традиционно сотрудники лаборатории непосредственно участвуют в учебном процессе, руководя семинарами и специальными семи-

нарами, проводимыми кафедрой политической экономии на экономическом факультете.

Лаборатория систематически проводила научные совещания, обсуждения, круглые столы по актуальным теоретическим проблемам экономики и науки с участием преподавателей и научных сотрудников МГУ, привлечением других вузов и научных учреждений. Такой обмен мнений охватывает цикл заседаний, по которым затем готовится коллективная монография.

Лабораторией подготовлена и в 1998 г. опубликована фундаментальная коллективная монография «Собственность в экономической системе России» (под ред. В.Н. Черковца, В.М. Кулькова). В монографии рассматриваются во взаимосвязи: а) методы исследования собственности в современной экономической теории; б) трансформация собственности в условиях переходного периода в России; в) формы собственности в российской экономике, их становление и функционирование; г) структурная и инвестиционная политика в современной российской экономике.

Главным направлением исследований лаборатории 1996–2000 гг. была тема «Государственная собственность в переходной экономике России». Данная тема охватывала следующий круг вопросов:

- методологические и теоретические аспекты анализа государственной собственности;
- роль и место государственной собственности в смешанной экономике;
- формирование системы управления госсобственностью в экономике России;
- реструктуризация государственных унитарных предприятий в российской экономике;
- механизм и эффективность функционирования различных типов госпредприятий в российской экономике;
- роль госсобственности в структурной перестройке экономики и осуществлении антикризисной политики;
- формы и методы государственного регулирования в акционерных обществах с государственным пакетом акций.

В результате проведенных исследований подготовлена коллективная монография по государственной собственности в экономике России и других стран, вышедшая в 2002 г. под редакцией В.Н. Черковца.

В этот период были подготовлены и опубликованы в 1999 г. библиографический сборник «Вопросы собственности и приватизации в российской научной литературе 90-х гг.», в 2000 г. — сборник «Малое предпринимательство в современных условиях». Сотрудники лаборатории активно участвовали в подготовке и проведении научных конференций: «Собственность в XX столетии» (январь 2000 г.), организованной Российской Академией наук, «Формирование российской модели рыночной экономики: противоречия и перспективы» (апрель 2002 г.), проводившейся на экономическом факультете кафедрой политической экономики.

Сотрудники лаборатории принимали активное участие в подготовке коллективной монографии экономического факультета «Рыночная система России: эволюция экономической роли государства», вышедшей в 2001 г. под редакцией А.А. Пороховского.

С 2001 г. лаборатория работает над темой «Эволюция форм собственности и трансформация экономики в России».

По теме «Эволюция форм собственности и трансформация экономики в России» в 2002 г. была опубликована 31 работа общим объемом 53,4 п.л. В этих работах исследовались теоретические и практические аспекты развития акционерной собственности в российской экономике — как ведущего звена развитой экономики, места и роли государственной собственности в экономике России, эффективность различных типов государственных предприятий в российской экономике, нарушение прав акционеров в акционерных обществах и многие другие.

В 2003 г. по теме было опубликовано 16 работ общим объемом 30,7 п.л. В научных работах исследовались проблемы влияния российских национальных традиций на особенности современного развития страны, влияние государственной политики на ускорение экономического роста в России, институциональные основания экономического роста, исторические аспекты развития отношений земельной собственности в России. В этой связи был осуществлен анализ передового зарубежного опыта в достижении устойчиво высоких показателей экономического роста.

С 2008 г. лаборатория продолжает работать под темой «Соотношение форм собственности в современной России как предпосылка для формирования инновационной экономики» в рамках общефакультетской темы «Развитие экономической теории на основе системного анализа и формирования российской модели инновационной экономики».

За последние годы на преподавательскую работу перешли в.н.с. В.Г. Холодков, с.н.с. Н.И. Титова. В настоящее время в составе лаборатории работают доценты А.М. Беляева, В.А. Бирюков, Т.Г. Леонова и м.н.с. В.Л. Корнеева.

В 2010–2011 гг. лаборатория активно включилась в реализацию стандартов МГУ по подготовке бакалавров и магистров. По инициативе с.н.с. Д.И. Волошина подготовлена программа включения студентов и аспирантов в научные исследования в ходе их производственных практик и участия в проектах.

### **Научно-исследовательская лаборатория философии хозяйства**

Как научный коллектив лаборатория философии хозяйства (ЛФХ) создана в 1988 г., но называлась она до 2000 г. лабораторией сравнительного анализа хозяйственных механизмов (ЛСАХМ), а потому у лаборатории было два рождения — в 1988 и в 2000 гг. Оба рождения связаны с инициативой заведующего лабораторией доктора экономических наук, профессора Ю.М. Осипова — бессменного руководителя ЛСАХМ и ЛФХ, а также с поддержкой экономического факультета и ректората МГУ. Сначала была образована лаборатория, занимавшаяся проблемами хозяйственной организации общества, ее механизмами, а затем по причине все большего обращения к мировоззренческим вопросам возникла лаборатория, нацеленная на философское осмысление хозяйственной жизни, ее различные теоретические интерпретации.

В настоящее время в лаборатории трудятся: в.н.с., к.э.н. Е.С. Зотова; с.н.с., к.э.н. С.Ю. Синельников, н.с., к.э.н. К.В. Молчанов, научные сотрудники А.А. Антропов, С.С. Нипа, Т.Г. Трубицына, Т.С. Сухина; инженеры А.А. Барыкина, П.Г. Полунина, Т.В. Захарова. Ранее работали д.э.н. А.З. Селезнев, кандидаты экономических наук Е.Е. Смирнова, И.Н. Шургалина, А.Н. Клепач, А.П. Пьянова, Н.П. Недзвецкая, И.В. Простаков, А.Ф. Сажин; научные сотрудники В.Г. Варшамова, В.В. Иванова; инженеры И.С. Дуринова, С.В. Егорова, Н.А. Крамаренко, В.А. Луковенко, К.Г. Поляков; лаборанты Л.А. Канова, Е.Е. Моргунова, А.Е. Гонтмахер, Е.Е. Вострокнутова, А.В. Палкин, А.А. Дианова, М.В. Ключева, Д.М. Ахматов, Е.Г. Асташова.

Лаборатория занимается в основном фундаментальными исследованиями, но ей не чужды и конкретно-аналитические работы. Разносторонняя научная деятельность сочетается с учебно-методической, научные публикации соседствуют с учебными.

Основное внимание лаборатория уделяет разработке проблем философии хозяйства, теоретической экономики российского общества и национального хозяйства, мировой экономики, философской, исторической и экономической мысли. В то же время проявляется интерес к обществоведению и к таким гуманитарным наукам, как философия, история, политология, социология, правоведение, культурология, литературоведение, геополитика, экология, цивилизациеведение. Ведутся исследования по вопросам социохозяйственных трансформаций, экономической динамики, хозяйственных кризисов и циклов, экономической роли государства (неолиберализма), неэкономической теории и практики предпринимательства, глобализма и экономического суверенитета, социохозяйственного развития.

За 22 года существования силами лаборатории с привлечением внешних ученых, специалистов и авторов подготовлено к изданию 210 монографических работ, среди которых крупные исследования соседствуют с журнальными, книжными и отдельными брошюрами.

С 1999 г. на базе лаборатории издается журнал-альманах «Философия хозяйства» (6 номеров в год объемом 19 п.л. (каждый номер). Готовятся и издаются в виде кризисных монографий несколько научных серий: «Экономическая теория в XXI веке» (до 2000 г. «Экономическая теория на пороге XXI века»), «Современная Россия», «Мыслители», «Российская экономическая мысль».

Научная история лаборатории начиналась с издания таких книг, как «Опыт философии хозяйства» Ю.М. Осипова (1990) и коллективных монографий «Государственная власть и предприятие: от команды к партнерству» (1991), «Экономическая свобода и социализм» (1991) или «Принцип хозяйственной самоорганизации» (1993). В 1994 г. были изданы популярный учебник «Предпринимательское дело. Благородный бизнес», монография «Переходы и катастрофы», а также две работы Ю.М. Осипова — монография «Основы теории хозяйственного механизма» и брошюра «Российская Реформация». Далее пошли разные коллективные и индивидуальные работы, среди которых трехтомная «Теория хозяйства» Ю.М. Осипова (1995–1998) и монография И.Н. Шургиной «Реформирование российской экономики» (1997).

В 2000-е гг. вышли в свет крупные работы Ю.М. Осипова «Антология хозяйства» (2001) и «Время философии хозяйства» (2003), а также фундаментальная «Антология современной философии хозяйства» (в 2 т., 2008). В то же время были подготовлены и изданы Ю.М. Осиповым «Курс философии хозяйства» и «Примерная программа философии хозяйства», предназначенная для учебного процесса.

Научная жизнь лаборатории сопряжена с проведением различного рода научных форумов: конференций, симпозиумов, семинаров, секций, заседаний круглого стола. Всего состоялось 180 подобных мероприятий, среди которых около 50 конференций и симпозиумов. Большинство семинарных заседаний прошло в рамках постоянно действующего научного семинара «Дискуссионные проблемы современной обществоведческой и экономической мысли». Среди крупных мероприятий лаборатории следует отметить пять Малых университетских форумов — международных научных конференций, проведенных с 2004 по 2009 г. под эгидой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Основным своим достижением в сфере гуманитарной мысли лаборатория видит создание и развитие научной школы философии хозяйства, входящей в государственный реестр научных школ и признанной научной общественностью в России и за рубежом. Не имеющая аналогов в мире, данная школа восходит своими истоками к отечественной философско-хозяйственной мысли, связанной с именами И.Т. Посошкова, М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, С.Н. Булгакова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.

Исторически вышло так, что в становлении философии хозяйства как специфической отрасли знания сыграл роль Московский университет, породившей философию хозяйства дважды: в начале XX в. усилиями профессора С.Н. Булгакова, защитившего в 1912 г. в Московском университете одноименную докторскую диссертацию, а потом, по истечении 70—80 вынужденных лет забвения булгаковского вклада, усилиями профессора МГУ Ю.М. Осипова, написавшего сначала «Опыт философии хозяйства» (безотносительно к вкладу Булгакова), а потом создавшего (уже не без плодотворного влияния булгаковского наследия) современную школу философии хозяйства.

На базе лаборатории с 1997 г. функционирует Философско-экономическое ученое собрание (около 400 членов), а с 2009 г. — Академия

философии хозяйства, президентом которой является руководитель лаборатории профессор Ю.М. Осипов.

Лаборатория тесно связана с подразделениями экономического факультета, в особенности с кафедрой политической экономии, лабораторией проблем рыночной экономики и кафедрой мировой экономики, с факультетами МГУ, с Российской Академией наук, с другими организациями и вузами страны и зарубежья.

Тесные деловые и творческие связи лаборатория поддерживает с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, где в июне 2010 г. состоялся прием большой группы ученых, сотрудничающих с лабораторией. Делегация посетила заседание СФ и была принята руководством СФ и депутатами.

Лаборатория много и активно работает, полна творческих планов, с уверенностью смотрит в свое деловое будущее.

#### **Публикации лаборатории философии хозяйства (совместно с ЦОН) за 1988–2010 гг.**

1. Осипов Ю.М. Опыт философии хозяйства. — М.: Изд-во МГУ, 1990.
2. Экономическая свобода и социализм / Под ред. Ю.М. Осипова. — М.: Изд-во МГУ, 1991.
3. Государственная власть и предприятие: от команды к партнерству / Под ред. Ю.М. Осипова. — М.: Международные отношения, 1991.
4. Основы предпринимательского дела / Под ред. Ю.М. Осипова. — М.: Тригон, 1992.
5. Принципы хозяйственной самоорганизации / Под ред. Ю.М. Осипова. — М.: Изд-во МГУ, 1993.
6. Переходы и катастрофы. Опыт социально-экономического анализа / Под ред. Ю.М. Осипова. — М.: Изд-во МГУ, 1994.
7. Осипов Ю.М. Российская реформация. — М.: Гуманитарное знание, 1994.
8. Осипов Ю.М. Основы теории хозяйственного механизма. — М.: Изд-во МГУ, 1994.
9. Осипов Ю.М. Концептуальные основания и пути развития современной экономической теории. — М.: Диалог-МГУ, 1995.
10. Основы предпринимательского дела / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.Е. Смирновой. 2-е изд. — М.: Изд-во БЕК, 1996.

11. Экономическая теория на пороге XXI века / Под ред. Ю.М. Осипова, В.Т. Пуляева. — СПб.: Петрополис, 1996.
12. Шансы российской экономики. Анализ фундаментальных оснований реформирования и развития / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой, И.Н. Шургалиной. Вып. 1, 2, 3, 4. — М.: Диалог-МГУ, 1996.
13. Концептуальные основания и пути развития современной экономической теории. Под ред. Ю.М. Осипова. — М.: Диалог-МГУ, 1996.
14. Творческое наследие С.Н. Булгакова и современная социально-экономическая мысль. — М.: Диалог-МГУ, 1996.
15. Шургалина И.Н. Реформирование российской экономики. Опыт анализа в свете теории катастроф. — М.: Диалог-МГУ, 1996.
16. Шансы российской экономики / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. Вып. 5, 6. — М.: Диалог-МГУ, 1997.
17. Осипов Ю.М. Теория хозяйства. Начала высшей экономики. Т. 1–3. — М.: Изд. МГУ; ТЕИС, 1995–1998.
18. Альманах Центра общественных наук / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М., 1997–1999.
19. Преодоление времени: По материалам международной научной конференции, посвященной творческому наследию С.Н. Булгакова / Под ред. Ю.М. Осипова, В.М. Кулькова, Е.С. Зотовой. — М.: ТЕИС, 1998.
20. Переходные процессы и экономическая теория / Под ред. Ю.М. Осипова, М.Н. Осьмовой, Б. Медоевича, Е.С. Зотовой. — М.; Белград; Варшава: Изд-во МГУ, 1998.
21. Экономическая теория на пороге XXI века-2 / Под ред. Ю.М. Осипова, В.Т. Пуляева, В.Т. Рязанова, Е.С. Зотовой. — М.: Юристь, 1998.
22. Постигание Маркса: По материалам международной научной конференции, посвященной 180-летию со дня рождения К. Маркса / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М.: ТЕИС, 1998.
23. Сущий. К 200-летию А.С. Пушкина / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М.: ТЕИС, 1999.
24. Развитие капитализма в России — сто лет спустя / Под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, Е.С. Зотовой. — Изд-во Волгоградского университета, 1998.
25. Осипов Ю.М. Очерки философии хозяйства. — М.: Юристь, 2000.

26. Экономическая теория на пороге XXI века-3: экономическая цивилизация и научная экономия / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М.: Юристь, 2000.

27. Теоретическая экономия: реальность, виртуальность и мифотворчество / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М.: ТЕИС, 2000.

28. Россия в актуальном времени-пространстве / Под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. — М.; Волгоград: Изд-во Волгоградского университета, 2000.

29. Белолипецкий В.Г. Финансовое равновесие в национальном хозяйстве. — М.: ТЕИС, 2000.

30. Современная Россия и социализм (опыт непредвзятой дискуссии) / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М.: ИТРК, 2000.

31. Экономическая теория на пороге XXI века-4: финансовая экономика / Под ред. Ю.М. Осипова, В.Г. Белолипецкого, Е.С. Зотовой. — М.: Юристь, 2001.

32. Актуальное обществоведение. В 2 т. Концептуальный поиск. Проблемы и параметры / Под ред. Ю.М. Осипова, В.В. Чекмарева, Е.С. Зотовой. — М.; Кострома: Изд-во Костромского университета, 2001.

33. Экономическая теория на пороге XXI века-5: неэкономика / Под ред. Ю.М. Осипова, В.Г. Белолипецкого, Е.С. Зотовой. — М.: Юристь, 2001.

34. Осипов Ю.М. Философия хозяйства: В 2 кн.: Курс философии хозяйства. Проблемы философии хозяйства. — М.: Юристь, 2001.

35. Экономическая теория на пороге XXI века-6: В 2 кн. / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. Кн. 1: Философия хозяйства. Кн. 2: Теоретическая экономия. — М.: Юристь, 2002.

36. Сущий. К 200-летию А.С. Пушкина. Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. 2-е изд. — М.: Волгоград: Изд-во Волгоградского университета, 2002.

37. От Сциллы к Харибде. Актуальный опыт России. В 2 т. / Под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, Н.П. Ващекина, Е.С. Зотовой. — М.: Волгоград: Изд-во Волгоградского университета, 2002.

38. Осипов Ю.М. Курс философии хозяйства: Примерная программа. — М.: МАКС Пресс, 2003.

39. Феномен Сталин / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М.: Краснодар: Изд-во МГУ, 2003.

40. Экономическая теория на пороге XXI века-7: глобальная экономика / Под ред. Ю.М. Осипова, С.Н. Бабурина, В.Г. Белолипецкого, Е.С. Зотовой. — М.: Юристь, 2003.

41. Неумная Россия: В 2 т. / Под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. — М.: Волгоград: Изд-во Волгоградского университета, 2003.

42. Осипов Ю.М. Время философии хозяйства. В 3 кн. с приложением. — М.: Экономистъ, 2003.

43. Экономическая теория в XXI веке-1 (8): Экономика Постмодерна / Под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, Е.С. Зотовой. — М.: Экономистъ, 2003.

44. Осипов Ю.М. Эпоха Постмодерна: В 3 ч. — М.: ТЕИС, 2004.

45. Россия перед лицом глобализации. По итогам международной научной конференции — Малого университетского форума «Глобальное и национальное в экономике», 25–27 февраля 2004 г. — М., 2004.

46. Юг России в перекрестье напряжений. Материалы Всероссийской научной конференции. Туапсе, 28 сентября — 1 октября 2003 г. В 2 ч. — Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2004.

47. Экономическая теория в XXI веке-2 (9): Национальное и глобальное в экономике. В 2 т. / Под ред. Ю.М. Осипова, В.В. Чекмарева, Е.С. Зотовой. — М.: Экономистъ, 2004.

48. Осипов Ю.М. Постижение России. — М.: Экономистъ, 2005.

49. Имперские предчувствия России / Под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. — М.: Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2005.

50. Осипов Ю.М. Курс философии хозяйства: Учебное пособие. — М.: Экономистъ, 2005.

51. Экономическая теория в XXI веке-3 (10): проблемы пореформенной экономики / Под ред. Ю.М. Осипова, В.С. Сизова, Е.С. Зотовой. — М.: Экономистъ, 2005.

52. Страсти по Толстому. Метафизическая драма великого писателя и мыслителя / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М.: Елец: Изд-во Елецкого ун-та им. И.А. Бунина, 2005.

53. Империя Россия / Под ред. Ю.М. Осипова, И.Р. Бугаяна, Е.С. Зотовой. — М.; Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ «РИНХ», 2005.

54. Россия державная. В 2 т. / Под ред. Ю.М. Осипова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. — М.; Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2006.

55. Россия — великая держава! По итогам Международной научной конференции — II Малого университетского форума «Россия — великая держава (вызовы современности и поиски проективного россиеведения)», 7–9 декабря 2005 г. — М., 2006.

56. Осипов Ю.М. Философия хозяйства. Тезисы. — М.: ТЕИС, 2006.

57. Экономическая теория в XXI веке-4 (11): Институты экономики / Под ред. Ю.М. Осипова, В.С. Сизова, Е.С. Зотовой. — М.: Экономистъ, 2006.

58. Экономическая теория в XXI веке-5 (12): национальная экономика и социум. Под ред. Ю.М. Осипова, В.С. Сизова, Е.С. Зотовой. — М.: Экономистъ, 2007.

59. Экономическая теория в XXI веке-6 (13): деньги / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. — М.: ТЕИС, 2007.

60. Российское обновление. Материалы университетских форумов 2004, 2005, 2007 гг. — М., 2007.

61. Экономическая теория в XXI веке-7 (14): инновационная экономика / Под ред. Ю.М. Осипова, И.В. Шевченко, Л.Н. Дробышевской, Е.С. Зотовой. — М.; Краснодар: КубГУ, 2008.

62. Антология современной философии хозяйства / Под ред. Ю.М. Осипова. В 2 т. — М.: Магистр, 2008.

63. Национальная элита — судьба России: Материалы IV Малого университетского форума. М., 2009.

64. Экономический суверенитет и суверенная экономика / Под ред. Ю.М. Осипова, С.Ю. Синельникова, Е.С. Зотовой. — М.: Макс-Пресс, 2009.

65. Российское перестроение: социум, политика, экономика. По итогам Международной научной конференции — V Малого университетского форума, 2–4 декабря 2009 г. — М., 2010.

66. Мобилизационный потенциал национальной экономики / Под ред. Ю.М. Осипова, С.Ю. Синельникова. — М.: ТЕИС, 2010.

## **Учебно-научная лаборатория экономического образования**

Лаборатория экономического образования создана на экономическом факультете МГУ в июне 1992 г. в качестве учебно-научного подразделения. Основными задачами лаборатории являются:

- комплексные исследования в области методики и организации довузовского и вузовского экономического образования;
- подготовка специалистов для педагогической деятельности в области экономического образования;
- обобщение имеющегося российского и зарубежного опыта в области экономического образования;
- разработка нормативной базы, регламентирующей организацию учебного процесса на экономическом факультете МГУ;
- внедрение получаемых оригинальных научных результатов в учебный процесс.

Создание лаборатории было продиктовано необходимостью активного участия экономического факультета в научно-методической и педагогической работе в области довузовского экономического образования. Развитие рыночных отношений в стране требовало создания комплексной системы обучения экономике, включающей довузовское, вузовское и послевузовское образование, центром которой стал экономический факультет МГУ. Существующие при факультете структуры довузовского образования, такие как Экономико-математическая школа, накопили достаточный практический и методический опыт преподавания экономики школьникам. Лаборатория экономического образования стала координирующим органом, продолжающим эту работу на профессиональном уровне.

В соответствии со своими задачами деятельность лаборатории на первом этапе ее функционирования была ориентирована на разработку актуальных проблем довузовского экономического образования, активное вовлечение профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов МГУ в научно-методическую и педагогическую работу. В качестве наиболее важных направлений деятельности лаборатории в этот период были выделены:

- создание методических материалов и учебных пособий по экономике для школьников и практическое внедрение результатов проводимой работы;
- сбор информации и координация научно-методической деятельности по вопросам довузовского экономического образования;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для преподавания экономики в средних общеобразовательных учебных заведениях и других центрах обучения школьников.

Переход экономического факультета МГУ в начале 90-х гг. на двухуровневую систему подготовки кадров с высшим образованием потребовал разработки нормативной базы, регламентирующей учебный процесс в рамках новой системы. В связи с этим с середины 90-х гг. приоритетными направлениями деятельности лаборатории стали:

- изучение и адаптация применительно к российским условиям двухуровневой модели высшего экономического образования;
- разработка нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса на факультете;
- проведение текущего учета и анализ объема и структуры педагогической нагрузки преподавателей факультета;
- разработка основных принципов оплаты педагогического труда в условиях контрактной системы подготовки кадров.

В 1992–1997 гг. заведующей лабораторией экономического образования была И.Э. Комлева, а руководство научной работой было возложено на доцента А.Р. Маркова. В штате лаборатории в этот период были два научных сотрудника — Л.Б. Азимов и Д.А. Петрин, а также м.н.с. А.Л. Александрова. С 1997 г. работой лаборатории руководит доцент Л.А. Карасева. В настоящее время в ней работают: с.н.с. А.А. Охрименко (заместитель завлаборатории по научной работе), н.с. Ю.В. Шишкина, а также три инженера по учебной работе — ведущий инженер Т.А. Романова, инженер I кат. Ю.С. Кологоров, инженер II кат. С.С. Белокина и лаборант — Е.В. Алтунина.

В начальный период своего существования лаборатория вела активную работу по сбору информации для детализации и расширения существующей базы данных по экономическому образованию, включающей в себя:

- сведения о программах довузовского экономического образования и готовящихся на основе этих программ учебниках и комплексах учебных пособий;
- сведения о структурах, занимающихся довузовским экономическим образованием, используемых в них программах обучения, предлагаемой специализации и т.д.;
- информацию о зарубежном опыте преподавания экономики в школе, используемых программах обучения, методиках и учебных пособиях.

В 1992–1993 гг. сотрудниками лаборатории были установлены контакты (впоследствии получившие активное развитие) с организациями

и экспертами, ведущими работу по созданию, апробированию и внедрению учебных и методических материалов по вопросам экономического образования. В 1996 г. в рамках программы изучения системы довузовского экономического образования лаборатория осуществила исследовательский проект по мониторингу учебной и учебно-методической литературы по экономике для средних школ (ответственный — Д.А. Петрин). По итогам этой работы были подготовлены две обзорные статьи, опубликованные в «Школьном экономическом журнале» (№ 2 и № 4, 1996).

В 1998 г. было проведено исследование форм и перспектив сотрудничества российских и американских вузов в области преподавания базовых экономических дисциплин (микро- и макроэкономика, эконометрика, теория отраслевых рынков).

В 1999 г. основное внимание было уделено проведению сравнительного анализа систем подготовки экономистов в ведущих университетах России и зарубежных стран. По данной проблематике Л.А. Карасевой был подготовлен доклад для факультетской учебно-методической конференции «Университетское экономическое и управленческое образование: состояние и перспективы». По результатам работы конференции Ю.В. Шишкиной опубликована статья в журнале «Экономический альманах» (№ 2, 1999).

Разработка методической базы, позволяющей оценивать результативность научной и педагогической деятельности преподавателей и сотрудников факультета, стала основным направлением деятельности лаборатории экономического образования в конце 90-х гг.

В 2001–2002 гг. А.А. Охрименко провел исследования и опубликовал цикл статей по различным аспектам развития системы высшего образования в России в 90-е гг.

Им продолжена также работа по совершенствованию методики оценки эффективности научно-педагогической деятельности. В 2003 г. А.А. Охрименко защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Методология статистического анализа образовательной и научно-исследовательской деятельности высших учебных заведений».

С 2002 г. начата экспериментальная работа по переходу на учет учебной нагрузки студентов факультета в зачетных единицах, а с 2004 г. в этих же единицах учитывается и нагрузка преподавателей факультета.

В течение нескольких последних лет сотрудники лаборатории принимали активное участие в разработке ряда следующих нормативных

документов, регламентирующих деятельность экономического факультета:

- Положение о порядке организации дополнительной оплаты труда работников экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, производимой за счет бюджетных средств;
- Положение о порядке организации оплаты труда работников экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, производимой за счет внебюджетных средств;
- Положение о конкурсе на звание «Лучший преподаватель Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова \_\_\_\_\_ года»;
- Положение о порядке организации выплат стимулирующего характера для работников экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в условиях внедрения новой системы оплаты труда.

Важным направлением деятельности лаборатории экономического образования является проведение учебно-методической работы. За время существования лаборатории ее сотрудниками был подготовлен и опубликован ряд учебно-методических материалов и учебных пособий для учителей средних школ. В 1999–2000 гг. осуществлена серия публикаций в периодической печати, посвященных различным учебно-методическим аспектам преподавания экономики в школе, подготовлен комплект учебно-методических материалов (программа курса, поурочный план, пояснительная записка) по преподаванию курса «Введение в экономику». Материалы вошли в сборник учебных программ по экономике, который вышел в свет в 2000 г.

В 1995–1998 гг. сотрудники лаборатории принимали участие в образовательных семинарах для учителей, проводимых Международным центром экономического и бизнес образования (МЦЭБО) и Национальным центром по экономическому образованию США (Варшава, 1996; Вашингтон, 1997).

С 2005 г. и по настоящее время основным направлением научной деятельности лаборатории экономического образования является разработка методологии статистической оценки инновационности и конкурентоспособности системы высшего образования. По указанной про-

блематике сотрудниками лаборатории ежегодно публикуются статьи в периодических изданиях и сборниках статей.

В 2007 г. при непосредственном участии Л.А. Карасевой и А.А. Охрименко был подготовлен курс «Экономическая статистика» для дистанционного обучения по программе дополнительного образования «Экономика и управление».

В 2011 г. результаты исследований сотрудников лаборатории в области статистики инновационной деятельности вошли в качестве самостоятельного параграфа в учебное пособие «Управление инновациями».

На всем протяжении деятельности лаборатории ее сотрудники (Л.Б. Азимов, А.Л. Александрова, Т.А. Воротникова) вели активную работу в Экономико-математической школе при экономическом факультете. Они принимали участие в подготовке и проведении экономико-математических олимпиад, выездных научных конференций ЭМШ, организации вступительных и выпускных экзаменов в школе и др. Ежегодно научные сотрудники лаборатории (А.А. Охрименко, Ю.В. Шишкина) принимают участие в работе научной конференции «Ломоносовские чтения», проводимой в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Сотрудники лаборатории представляют экономический факультет в различных экспертных и консультативных структурах. В частности, в 1996–1998 гг. А.Р. Марков принимал участие в работе Научно-методического совета Госкомвуза РФ, экспертного совета МЦЭБО, Комитета по управлению проектом TACIS Госкомвуза РФ и Минобразования РФ, Л.Б. Азимов в 1995–1998 гг. представлял лабораторию и экономический факультет в Экспертном совете по экономическому образованию при Министерстве образования РФ.

### **Крупные проекты, осуществившиеся совместно с другими вузами, институтами. Международные проекты**

В 1994 г. научные сотрудники лаборатории принимали активное участие в подготовке и проведении Международной конференции «Настоящее и будущее экономического образования в России». Был подготовлен доклад «Культурно-функциональный подход к экономическому образованию в средней школе», который стал программным документом для дальнейшей деятельности лаборатории в области довузовского экономического образования.

В 90-е гг. был подготовлен ряд публикаций в зарубежных периодических научных изданиях, посвященных проблемам трансформации экономического образования в России и становления системы довузовского экономического образования:

1. Markov A., Aleksandrova A. Issues in economic education in transitional economies: the case of Russia // *Economia*. — Vol. 4. — Part 2. — № 8. — Winter 1994. 0,5 п.л.;

2. Markov A. Financial and Institutional Change in Russian Higher Education. — Heriot-Watt University, Edinburgh, 1998. 2 п.л. (в соавт.);

3. Aleksandrova A. Reality based approach to targeting of social benefits and services in Russia. — University of York, 1999. 1,5 п.л.

Сотрудники лаборатории неоднократно привлекались к научному редактированию и рецензированию трудов в области экономики и экономического образования, осуществляли перевод зарубежной научной и учебной литературы. В частности, в 1995–1997 гг. А.Р. Марковым была проведена работа по научному редактированию перевода учебника Дорнбуша, Фишера «Макроэкономика» (М., 1997). В 1996 г. Л.Б. Азимов и А.Л. Александрова участвовали в переводе с английского языка учебника Шерера, Росса «Структура отраслевых рынков» (М., 1997). В том же году Л.Б. Азимов в составе коллектива переводчиков выполнил перевод с французского языка монографии М. Алле «Условия эффективности в экономике» (М., 1998).

**С 2002 г.** сотрудники лаборатории активно участвуют в выполнении научно-исследовательских работ по различным аспектам экономической деятельности хозяйствующих субъектов РФ. Данная работа проводится в тесном контакте с Федеральной службой государственной статистики РФ, ГУ ВШЭ, Ресурсным центром малого предпринимательства и другими организациями. В указанный период сотрудники лаборатории А.А. Охрименко и Л.А. Карасева привлекались к выполнению следующих научных проектов:

**2002–2007.** Проект Консультативной службы по иностранным инвестициям (FIAS, совместной службы Международной финансовой корпорации и Всемирного банка) «Административные барьеры на пути инвестиций в субъектах Российской Федерации»;

**2003.** Проект Фонда Бюро экономического анализа «Система статистического наблюдения за деятельностью индивидуальных предпринимателей: разработка программы и инструментария переписи индивидуальных предпринимателей»;

**2003–2004.** Проект Бюро экономического анализа «Разработка организационно-методологических подходов к совершенствованию методики расчетов объемов внешней торговли»;

**2004.** Проект Минэкономразвития «Разработка рекомендаций по обеспечению конкурентоспособности предприятий в рамках «цепочек добавленной стоимости»;

**2005.** Проект Международного института маркетинговых и социальных исследований «Анализ взаимосвязи между конкурентоспособностью и эффективностью работы предприятий»;

**2005–2006.** Проект Бюро экономического анализа «Разработка методологических рекомендаций по организации выборочного наблюдения за деятельностью индивидуальных предпринимателей»;

**2007.** Департамент по работе с объединениями предпринимателей ТПП России. Расчет и обоснование критерия выручки сектора малого и среднего предпринимательства (МСП) для проекта Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

**2008.** Проект Департамента потребительского рынка г. Москвы «Подготовка выборочного обследования предприятий шаговой доступности г. Москвы»;

**2009.** Проект Минэкономразвития «Исследование и анализ состояния российской промышленности, разработка рекомендаций и предложений по выбору приоритетных направлений государственной экономической политики»;

**2009.** Проект Федеральной службы государственной статистики «Концептуальные основы ретроспективной корректировки динамических рядов основных показателей деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

**2010.** Проект Федеральной службы государственной статистики «Разработка алгоритмов выборки хозяйствующих субъектов для проведения выборочного наблюдения затрат»;

**2010–2011.** Проект Федеральной службы государственной статистики «Методика по учету продукции с длительным циклом производства при определении динамики производства».

Основной целью проводимых исследований является активное использование полученных результатов в процессе образовательной деятельности на факультете.

**Основные научные,  
учебные и научно-популярные публикации  
сотрудников подразделения**

В 1994–1996 гг. сотрудниками лаборатории в соавторстве с сотрудниками других научно-исследовательских организаций был подготовлен ряд учебных пособий:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В., Макарова О.Ю. Преподавание экономики в школе: основные экономические понятия. — М., 1994;

2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: активные формы преподавания. — М., 1995;

3. Александрова А.Л. Основы потребительских знаний. Программа курса и пособие для учителя. — М., 1996 (в соавт.).

В 1995–1996 гг. проводилась работа по подготовке учебно-методического пособия для учителей «Экономика для школьников» (Л.Б. Азимов, А.Л. Александрова). Весной 1996 г. была проведена апробация этого пособия совместно с Международным центром экономического и бизнес-образования. По результатам апробации более чем в 80 школах различных регионов России пособие получило положительную оценку учителей. Оно вышло в свет в 1996 г.

В 1998 г. издательством «Вита-пресс» издано учебно-методическое пособие Л.Б. Азимова «Преподавание курса «Введение в экономику» (объемом 12 п.л.), адресованное учителям средних школ, преподающим вводный курс экономики с использованием учебника, подготовленного членом-корреспондентом РАН В.С. Автономовым.

В 1999 г. вышло в свет в издательстве «Олимп» учебное пособие «Экономика» объемом 21 п.л., предназначенное для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Учебное пособие рекомендовано Министерством образования РФ для использования в школах.

В 2001–2011 гг. А.А. Охрименко опубликовал более 20 научных работ (объемом 32 п.л.) по проблемам развития высшего образования в России, оценки степени инновационности и конкурентоспособности национальной системы образования.

В 2005 г. опубликована монография А.А. Охрименко «Статистический анализ образовательной и научно-исследовательской деятельности высших учебных заведений».

### **Участие лаборатории в реализации Программы развития Московского университета до 2020 г.**

В связи с началом НИОКР по приоритетному направлению развития ПНР-8 «Социальные основы и механизмы модернизации и инновационного развития России» (в рамках реализации программы развития ФГОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» на 2010–2020 гг.) лаборатория экономического образования с 2010 г. участвует в выполнении работ в рамках Мероприятия 8.3. Развитие российской системы высшего образования и науки в новых условиях («Новые кадры для инновационной России»).

В 2010 г. А.А. Охрименко выступил с докладом на тему «Индикаторы конкурентоспособности и инновационности университетского образования в России» на международной конференции «Инновационное развитие экономики России: роль университетов». Текст доклада опубликован.

В 2010 г. Л.А. Карасевой и А.А. Охрименко опубликована также глава «Проблемы обеспечения конкурентоспособности университетского образования в России» в коллективной монографии «Проблемы модернизации высшего образования в России».

### **Лаборатория институционального анализа**

Своей миссией коллектив лаборатории считает производство знаний о социально-экономических институтах и их влиянии на экономическую динамику и распространение этих знаний как через образовательный процесс на факультете, так и через непосредственное применение на практике.

Лаборатория была создана в январе 1989 г. на базе двух лабораторий: проблем управления общественным производством (под руководством д.э.н., профессора Н.Г. Калинина) и актуальных проблем территориального управления социалистическим производством (под руководством к.э.н., с.н.с. Л.Д. Давыдова). С 1989 по 2002 г. носила название лаборатории экономических методов управления общественным производством (ЛЭМУОП).

С момента образования и по декабрь 1989 г. ЛЭМУОП возглавлял д.э.н. А.А. Тихомиров. С декабря 1989 г. лаборатория работает под ру-

ководством д.э.н., профессора В.Л. Тамбовцева. В настоящее время в лаборатории работают: ведущий научный сотрудник, к.э.н., заместитель завлабораторией А.П. Сысоев, старшие научные сотрудники, кандидаты экономических наук Т.Д. Баснина, Л.А. Валитова, В.С. Маньков, Е.Е. Полянская, научные сотрудники Н.В. Суханова, И.Е. Шульга, младшие научные сотрудники Е.П. Вигушина, С.А. Иванова, В.В. Иванов, Т.А. Кузнецова.

В настоящее время работа лаборатории осуществляется по приоритетному направлению «Институциональная организация экономических систем», тема: «Развитие методологии институционального анализа экономики» (номер регистрации — 01.2.008.52088). В рамках последней работа проводилась по следующим направлениям: «Методология и методика прикладного анализа нормативных актов»; «Экспериментальное моделирование экономических институтов»; «Территориальное управление в условиях рынка».

### **Содержание исследований и основные результаты**

Дискуссия конца 80-х гг. о путях реформирования отечественной экономики нашла свое отражение в тематике лаборатории. В период 1991–1992 гг. наряду с исследованиями по территориальному управлению экономикой большое место заняли разработки по проблемам организационно-экономических механизмов управления экономикой, включая ее рыночную и нерыночную сферы.

В рамках теоретического аспекта этих разработок было сформулировано представление об организационно-экономическом механизме как о совокупности правил и дискреционных решений субъектов, выполняющей функцию координации деятельности хозяйствующих субъектов в той или иной сфере народного хозяйства. Эта координирующая функция реализуется путем создания условий хозяйствования, формирующих у субъектов производственной деятельности стимулы к принятию решений, обеспечивающих тот или иной уровень эффективности использования ресурсов.

Дальнейшие исследования в очерченной области потребовали ответов на вопрос о роли информации в организационно-экономических механизмах управления экономикой, информационной специфике различных механизмов управления. Поиск таких ответов велся в двух направлениях — теоретическом и эмпирическом. Результаты исследований

по первому из них привели к формированию концепции *производства информации*. Они нашли свое отражение в монографии В.Л. Тамбовцева «Пятый рынок: экономические проблемы производства информации», изданной в 1993 г. в издательстве МГУ.

Эмпирическое направление исследований, связанное с выявлением конкретной роли информации и механизмов ее воздействия на процессы принятия решений по использованию ресурсов, начавшее реализовываться в 1993 г., надолго определило специфику работы ЛЭМУОП и обусловило проведение целой серии экономико-социологических исследований различных контингентов населения. Первое из них (его результаты были опубликованы в журнале «Вестник МГУ». Серия «Экономика», № 3, 1994) было посвящено оценке степени выраженности у различных слоев населения установок на восприятие экономических стимулов к принятию решений в различных сферах жизнедеятельности — ведении домашнего хозяйства, выборе места приложения и уровня интенсивности труда, сфере купли-продажи, инвестиционной и предпринимательской деятельности. Анализ показал, что экономические стимулы принятия решений ясно выражены у большинства населения только в сфере ведения домашнего хозяйства, в остальных же из названных сфер распространенность актуализированных экономических критериев принятия решений не превышала пятидесяти процентов.

Результаты эмпирического изучения организационно-экономических изменений, происходящих в отечественной науке (прежде всего — спонтанной приватизации вещественного и интеллектуального имущества), были опубликованы в журнале «Проблемы прогнозирования» в 1995–1998 гг.

В 1993 г. важными результатами ознаменовались исследования в области территориального управления в условиях рынка. Во-первых, вышел в свет словарь-справочник «Территориальное управление общественным производством» (издательство «ЮНИТИ» совместно с издательством «Финансы и статистика»). Эта пионерная работа мгновенно разошлась по читателям, получила положительную оценку в печати и впоследствии не раз переиздавалась в дополненном и переработанном виде как словарь-справочник «Территориальное управление экономикой» (1998, 2001, 2006 и др.). Во-вторых, было опубликовано учебное пособие «Территориальное управление в условиях рынка» (Издательство МГУ), подготовленное сотрудниками ЛЭМУОП и кафедры управления производством экономического факультета.

Теоретические и эмпирические исследования, проводившиеся в лаборатории в указанных выше направлениях, позволили сформулировать к середине 1994 г. новое понимание их общности и соответственно новую исследовательскую тематику лаборатории. Эту тематику можно кратко охарактеризовать как *развитие методологии и приложение методов институционального анализа экономики*.

Под институциональным анализом экономики — протекающих в ней процессов и возникающих проблем — мы понимаем исследование различных явлений под углом зрения выявления роли в их возникновении и развитии экономических институтов, а также изучение самих институтов методами «стандартного» экономического анализа, т.е. выявление и анализ издержек и выгод, связанных с их функционированием.

В рамках очерченного направления исследований в период 1995—2000 гг. в лаборатории были проведены разнообразные разработки, охватывающие как теоретико-методологическую, так и прикладную составляющие институционального анализа. Результаты начального этапа этих исследований, посвященного фактически освоению уже имеющегося в литературе материала, были представлены в сборнике статей «Введение в институциональный анализ» (под ред. В.Л. Тамбовцева. — М.: ТЕИС, 1996). Наряду с обзорными работами, нацеленными на учебный процесс (сборник имеет подзаголовок «Учебные материалы к курсам «Общая экономическая теория» и «Институциональная экономика»), в нем было опубликовано несколько статей, посвященных конкретному исследованию ряда проблем переходной российской экономики, а также оригинальные теоретические исследования по институциональной динамике и институциональному проектированию.

Результаты оригинальных исследований, которые были проведены в 1995—1996 гг., нашли отражение в монографии В.Л. Тамбовцева «Государство и переходная экономика: пределы управляемости» (М.: ТЕИС, 1997), в которой была предпринята попытка теоретической реконструкции особенностей переходной экономики под институциональным углом зрения. Такой подход к категории переходности выдвигает на передний план вопросы структуры и соотношения разнотипных институтов, реально участвующих в функционировании экономической системы. С нашей точки зрения, переходный период может считаться завершенным тогда, когда такое соотношение приобретает черты «монопольности», т.е. лишь один из типов институциональных со-

глашений, опосредующих осуществляющиеся в экономике трансакции, становится доминирующим.

Названные работы, посвященные решению широкого разнообразия теоретических и прикладных проблем методами институционального анализа, воплотили реализацию того теоретического задела в области институциональной экономики, который сформировался в лаборатории на предшествующем этапе ее работы. В этой связи встал вопрос о дальнейшем развитии избранной области исследований. В качестве основного направления такого развития была выбрана тематика *экономического анализа нормативных актов* как юридической формы фиксации экономических институтов. Такой анализ был проведен в лаборатории в течение 1999–2001 гг. и нашел свое выражение в коллективной монографии «Экономический анализ нормативных актов» (М.: ТЕИС, 2001), а также в учебном пособии В.Л. Тамбовцева «Право и экономическая теория» (М.: ИНФРА-М, 2005).

Переходная экономика России давала и дает разнообразный материал для изучения процессов *институциональных изменений*, понимание закономерностей которых важно не только в теоретическом, но и в прикладном плане. Результаты соответствующих исследований нашли свое выражение в монографии В.Л. Тамбовцева «Экономическая теория институциональных изменений» (М.: ТЕИС, 2005), сборнике статей «Институциональные изменения в постсоветской экономике» (М.: ТЕИС, 2005), а также в программе спецкурса для магистратуры факультета «Теория институциональных изменений», регулярно читаемом в последние годы.

Важным научным результатом этого направления исследований стало развитие концепции *рынка для институтов*, впервые введенного американским экономистом С. Пейовичем в 1994 г. С нашей точки зрения, рынок для институтов — это не искусственный механизм, который нужно создать для отбора экономическими агентами эффективных институтов, а естественной действующий в любой экономике механизм такого выбора. В частности, именно он обеспечивает распространение тех правил, которые предпочтительны агентам, и препятствует распространению тех, которые представляются им неэффективными.

Наиболее значимым результатом исследований лаборатории конца 1990-х гг. является уникальная методология и методика *институционального проектирования*. Ее отличительная черта — подход к процессу

разработки правил как к процессу принятия решений. Соответственно процесс институционального проектирования должен подчиняться ряду *принципов*, логически вытекающих как из его понимания как процесса принятия решений, так и из положений новой институциональной экономической теории.

Появлению такой методологии в значительной мере содействовали упоминавшиеся выше исследования в области информационного аспекта функционирования организационно-экономических механизмов, с одной стороны, и наработки в области экономического анализа нормативных актов — с другой. Нужно отметить, что в зарубежной литературе аналогов этой методологии нет, имеющиеся разработки либо имеют скорее социологический и политологический характер, либо относятся к достаточно узким областям (например, к проектированию механизмов управления ресурсами свободного доступа). Развернутое описание разработанной методологии представлено в учебном пособии В.Л. Тамбовцева «Основы институционального проектирования» (М.: ИНФРА-М, 2007), на основе которого читаются два спецкурса в магистратуре факультета.

Разработанная в лаборатории методология и методика институционального анализа были применены к исследованию актуальных проблем, имеющих место в ряде сфер российской экономики. Результаты этих исследований, проведенных совместно с Институтом национального проекта «Общественный договор», нашли отражение в серии коллективных монографий, изданных в период 2000—2010 гг.: «Административные барьеры в экономике: институциональный анализ» (М.: ИИФ «СПРОС» КонфОП, 2002), «Спрос и предложение государственных властных услуг: институциональный анализ» (М.: ИИФ «СПРОС» КонфОП, 2005), «Эффективность гражданского судопроизводства в России: институциональный анализ и институциональное проектирование» (М.: ИИФ «СПРОС» КонфОП, 2005), «Личная безопасность как экономическое благо: институциональный анализ и институциональное проектирование» (М.: ИИФ «СПРОС» КонфОП, 2006), «Легитимность крупной собственности в России: институциональный анализ и институциональное проектирование» (М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2008).

Исследования региональной экономики, непрерывно продолжавшиеся с момента создания лаборатории, будучи обогащенными разработанными в ней методами институционального анализа, дали возмож-

ность опубликовать ряд коллективных монографий и учебных пособий, развивающих сложившиеся представления о территориальном управлении. К их числу можно отнести такие работы, как учебные пособия «Институты местного самоуправления: проблемы становления и развития» (под ред. А.П. Сысоева, В.В. Каширина. — М.: МАКС Пресс, 2006), «Современные инструменты инвестиционного развития регионов» (под ред. А.П. Сысоева. — М.: Статут, 2007), «Роль инновационно-активных территорий в формировании национальной инновационной системы России» (под ред. А.П. Сысоева. — М.: ТЕИС, 2008), коллективные монографии «Региональные аспекты формирования национальной инновационной системы России» (под ред. Н.В. Сухановой и А.П. Сысоева. — М.: Статут, 2008), «Государственное и муниципальное управление экономикой: территориальный аспект» (под ред. К.В. Папенова, А.П. Сысоева. — М.: ТЕИС, 2009), «Общественный аудит в организации местного управления» (под ред. В.Л. Тамбовцева. — М.: ТЕИС, 2009), «Единство четырех «И» — основа развития российской экономики» (под ред. А.П. Сысоева. — М.: ТЕИС, 2010), «Уровень экономического развития региона и благосостояние его населения» (под ред. В.Л. Тамбовцева. — М.: ТЕИС, 2011).

Наиболее значимые научные результаты, содержащиеся как в перечисленных изданиях, так и в большом числе других статей сотрудников лаборатории по региональной тематике, заключаются в том, что в качестве важнейших факторов регионального развития выступает локальная институциональная среда. Именно она трансформирует импульсы развития, исходящие как «снизу», от рынка, так и «сверху», от системы управления, в те или иные процессы изменения: в одних случаях — в инновационное развитие, в других — в фактическую стагнацию. При этом значимое влияние на упомянутую трансформацию может оказать уровень развития гражданского общества в регионе, от которого зависит действенность функционирования органов местного самоуправления.

Как отмечено выше, составной частью миссии лаборатории является реализация произведенных знаний в учебном процессе и прикладных разработках. Первая из названных форм наиболее полное отражение нашла в базовом факультетском учебнике «Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория», впервые изданном в 2005 г. (М.: ИНФРА-М). Результаты разработок за последу-

ющие годы отражены в дополненном и переработанном издании этого учебника в 2011 г.

Реализация научных исследований лаборатории на практике в наиболее полном виде отражена в коллективной работе группы СИГМА «Коалиции для будущего» (М.: ООО «Изд-во «Промышленник России», 2007; переложение на английский язык: Russia's Future Under Medvedev. — London, 2008), в которой были проанализированы четыре базовых сценария развития российской экономики, получившие условные названия «Инерция», «Рантье», «Мобилизация» и «Модернизация». По мнению авторов, только последний из рассмотренных сценариев в состоянии обеспечить устойчивое развитие страны, не подверженное внешним шокам конъюнктуры мировых рынков сырья. Соответственно главной отличительной чертой этого сценария выступает опережающее повышение качества институциональной среды нашей экономики.

Идеи, представленные в этой книге, нашли свое развитие в серии статей в журнале «Вопросы экономики» в конце 2007 — начале 2008 г., в двухтомнике «Стратегии социально-экономического развития России: влияние кризиса» (М.: Экон-Информ, 2009), а также в коллективной монографии «Взаимодействие государства, бизнеса и общества: позитивная реинтеграция» (М.: ИНП «Общественный договор», 2009), содержащей не только дальнейшее развитие упомянутых теоретических положений, но и их приложение к проблемам модернизации экономики Республики Казахстан.

### **Участие лаборатории в учебном процессе**

За период работы лаборатории ее сотрудники не только подготовили значительное число учебных пособий и учебников, но и непосредственно участвовали в учебном процессе.

Курс «Экономическая кибернетика» (читался на 3-м курсе бакалавриата в качестве обязательного с 1996 по 2001 г. в течение 1-го семестра). Лектор — профессор В.Л. Тамбовцев. Курс был посвящен методологии и методике анализа информационных процессов в экономике и системах управления и регулирования экономическими объектами. Он включал четыре раздела, в первом из которых вводились и обсуждались основные понятия кибернетики (система, модель, управление, информация и т.д.), во втором — давалось системное описание эконо-

мики, ее ресурсно-технологической, организационно-управленческой и социально-экономической подсистем, в третьем описывался процесс принятия решений с точки зрения движения в нем информации, в четвертом анализировался рынок информации и его основные сектора.

Курс «Институциональная экономика» (читается в бакалавриате в качестве обязательного с 1999 г. в течение 1-го семестра). В 1999–2000 гг. одним из лекторов был профессор В.Л. Тамбовцев. Курс посвящен систематическому изложению основ новой институциональной экономической теории и включает разделы, посвященные основным понятиям новой институциональной экономической теории, транзакционному подходу, анализу экономических организаций и проблематике институциональных изменений.

Курс «Институциональная экономика» (читается в качестве обязательного в первом триместре магистратуры по программе «Экономическая и социальная политика» с 1999 г.). В течение 2000–2002 гг. лектором был профессор В.Л. Тамбовцев. Курс развивает и углубляет знания, полученные студентами в ходе изучения одноименного курса в рамках бакалавриата, и включает следующие разделы: «Инструментарий экономического анализа институтов», «Институциональный анализ поведения хозяйственных организаций», «Институциональный анализ государственных политик».

Курс «Право и экономическая теория» (читается в магистратуре с 2004 г. в течение одного триместра). До 2007 г. лектором был профессор В.Л. Тамбовцев. Курс содержит как изложение основных разделов экономического анализа права (законодательство о неумышленном причинении ущерба, контрактное право, экономическая теория судебного процесса и др.), так и основы экономического анализа нормативных актов.

За последнее десятилетие было прочитано также значительное число спецкурсов.

М.Ю. Шерешева читала и читает курсы «Маркетинговые исследования-1», «Формы межорганизационных взаимоотношений», «Маркетинг инноваций», «Межорганизационные сети как форма функционирования современных рынков», «Маркетинговые коммуникации», вела научный семинар на магистерских программах «Маркетинг» и «Инновационный менеджмент», руководила магистерской программой «Маркетинг» на экономическом факультете, руководит написанием магистерских диссертаций.

И.Е. Шульга читал и читает курсы «Институциональный анализ интеллектуальной собственности», «Стратегии управления интеллектуальной собственностью», «Экономические и правовые основы управления интеллектуальной собственностью», руководит написанием магистерских диссертаций.

В.Л. Тамбовцев читал и читает курсы «Институциональное проектирование», «Теории институциональных изменений», «Методы институционального проектирования», руководит написанием магистерских диссертаций, руководит научно-исследовательским семинаром магистров при кафедре прикладной институциональной экономики.

В.В. Иванов ведет семинарские занятия по курсам «Новая институциональная экономическая теория», «Экономика общественного сектора» и «Теория государственных финансов» в бакалавриате, а также лекции и семинары по курсу «Экономика коррупции» в магистратуре.

Т.А. Кузнецова вела семинарские занятия по курсу «Новая институциональная экономическая теория» в бакалавриате и осуществляла руководство написанием курсовых работ.

### **Научные контакты лаборатории**

Сотрудники лаборатории достаточно широко взаимодействуют как с коллегами из подразделений экономического факультета, прежде всего — кафедры прикладной институциональной экономики, экономики социальной сферы, демографии, так и из других научно-исследовательских и учебных организаций. Наиболее тесные связи существуют с Институтом национального проекта «Общественный договор», Институтом современного развития, Центральным экономико-математическим институтом РАН, факультетом менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Московской высшей школой социальных и экономических наук, Санкт-Петербургским Европейским университетом, Леонтьевским центром (г. Санкт-Петербург), а также с Высшей школой экономики. Формы взаимодействия при этом весьма разнообразны — от проведения совместных исследований и подготовки публикаций до участия в совместных семинарах для обсуждения различных научных и прикладных проблем, связанных с тематикой институционального анализа экономики.

## **Учебная лаборатория информационно-аналитических ресурсов**

Лаборатория информационно-аналитических ресурсов создана в 2010 г. для поддержания и развития современной информационной инфраструктуры для учебных курсов, а также научных разработок, осуществляемых на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

Стратегическая цель лаборатории — повышение качества учебных курсов и научных разработок, осуществляемых на экономическом факультете.

Задачами лаборатории являются:

- формирование и поддержание электронной библиотеки по тематике учебных программ и исследований на экономическом факультете;
- поддержание информационной базы на основе государственной статистики;
- содержательное и технологическое развитие УИС «РОССИЯ» с ориентацией на потребности учебного процесса;
- совместная с кафедрами разработка специальных/дополнительных аналитических сервисов для конкретных учебных курсов, а также модулей тестирования знаний и навыков;
- привлечение студентов к участию в научно-исследовательских и прикладных разработках, выполняемых по грантам и государственным заказам;
- оказание информационной и методической помощи преподавателям в подготовке специалистов, обладающих навыками и компетенциями в сфере системного анализа данных, прогнозирования, исследования и моделирования факторов риска;
- внедрение Университетской информационной системы «РОССИЯ» в учебные курсы, читаемые на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

С 2000 г. сотрудниками экономического факультета и научно-исследовательского вычислительного центра совместно ведутся работы по развитию проекта «Университетская информационная система «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru>), в составе которых создание комплекса тематических разделов для социально-экономических исследований.

Целенаправленные усилия по развитию ресурсов с учетом потребностей экономического факультета позволяют формировать полноценную информационную инфраструктуру для поддержки учебного процесса.

В составе информационной инфраструктуры:

- информационная система на основе государственной статистики;
- аналитический комплекс — сервисы для системных исследований социальных, экономических, демографических процессов на уровне страны, регионов, муниципальных образований;
- электронная библиотека тематических публикаций.

## **Лаборатория инновационного бизнеса и предпринимательства и бизнес-инкубатор innovationStudio**

Деятельность лаборатории инновационного бизнеса и предпринимательства направлена на исследование мирового опыта в инновационном предпринимательстве, апробацию, развитие и распространение лучших практик в обучении инновационному предпринимательству, создании инновационных продуктов и новых бизнесов (инкубированию).

С 2003 г. на экономическом факультете МГУ через международные и российские проекты мы собираем лучший мировой опыт в обучении инновационному предпринимательству.

Начальный опыт был приобретен на программах «Технологическое предпринимательство — от теории к практике», разработанных совместно Калифорнийским университетом в Беркли и корпорацией Intel. Участие в коллоквиумах по предпринимательству, организованных Гарвардской школой бизнеса при поддержке Центра предпринимательства США-Россия и EFER, совместная работа с европейскими партнерами в проектах Европейской комиссии по развитию программ обучения предпринимательству, а также участие в семинарах, организованных корпорацией Intel, обеспечили нам доступ к лучшему мировому опыту обучения в сфере инновационного предпринимательства.

В период 2003–2009 гг. была создана необходимая база для обучения инновационному предпринимательству и коучинга предпринимательских стартап-проектов, которая состоит из:

- системы компетентностной оценки для отбора студентов и выпускников, склонных к предпринимательству;
- учебно-методического материала по выработке предпринимательских умений, проверенного на практике;
- коллектива практиков, знающих нюансы обучения и создания стартапов;
- сети партнерств в обучении предпринимательству с зарубежными группами специалистов;
- подготовленных помещений для проведения активных форм обучения, коучинга и локализации предпринимательских стартап-проектов.

Лаборатория активно занимается популяризацией и образовательной деятельностью в сфере инновационного предпринимательства. В магистратуре экономического факультета ведется программа «Инновационный менеджмент», которая создана в рамках проекта Еврокомиссии в партнерстве со шведскими университетами.

В рамках программ дополнительного образования предлагается программа «Как создавать инновационные продукты и новые бизнесы».

В рамках популяризации инновационного предпринимательства и создания новых бизнесов лаборатория организует и проводит семинары и панельные дискуссии с приглашением ведущих экспертов.

Она ведет исследовательскую работу в сфере предпринимательских компетентностей, создания новых продуктов и бизнесов.

Лаборатория активно развивает партнерские отношения с мировыми брендами в инновационной сфере — Intel, P&G, Novartis, а также сотрудничает с ABRT Venture Fund, Go Group Scotland, Accelerated'Impresa of Politecnico di Milano.

В качестве практической площадки в 2010 г. на экономическом факультете под управлением лаборатории создан и работает **бизнес-инкубатор innovationStudio** ([www.innovationStudio.ru](http://www.innovationStudio.ru)) с бизнес-моделью «фабрика концептов инновационных продуктов и новых бизнесов» на основе методологических подходов по созданию инноваций и новых бизнесов Стэнфордской школы при участии корпорации Intel и поддержке проекта Еврокомиссии.

Бизнес-инкубатор **innovationStudio** («**фабрика концептов инновационных продуктов и новых бизнесов**») ориентирован на разработку концептов инновационных продуктов и запуск инновационных стартап-бизнесов с активным участием выпускников и студентов МГУ и других вузов в партнерстве с предпринимательским и бизнес-сообществом.

*Продукты деятельности бизнес-инкубатора **innovationStudio**:*

- 1) образовательно-консалтинговые программы по инновационному предпринимательству, созданию инновационных продуктов и новых бизнесов;
- 2) концепты инновационных продуктов/услуг;
- 3) высокоэффективные кросс-функциональные предпринимательские команды;
- 4) портфель инновационных проектов и стартап-компаний.

Структура бизнес-инкубатора **innovationStudio** ориентирована на запуск инновационных стартап-бизнесов.

- **«Фабрика инновационных продуктов»**

**Цель:** разработка концептов инновационных продуктов/услуг и формирование команды разработчиков.

- **«Фабрика инновационных стартапов»**

**Цель:** разработка бизнес-модели и основного бизнес-процесса, подготовка операционного бизнес-плана, формирование кросс-функциональных предпринимательских команд, прединвестиционная подготовка проекта, привлечение финансирования, запуск стартап-бизнеса, локализация проекта в бизнес-инкубаторе.

- **«Фабрика компетентностей»**

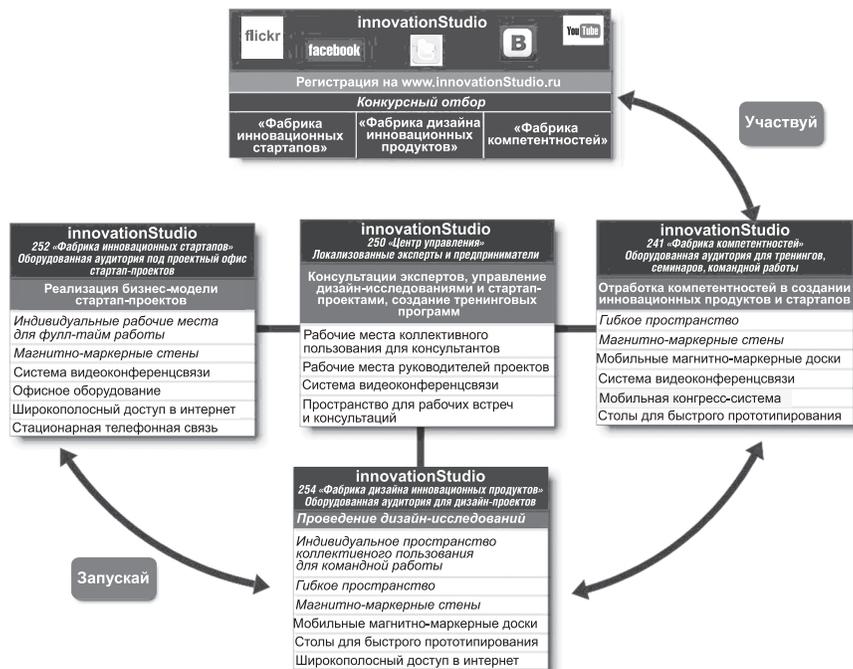
**Цель:** наработка компетентностей в создании инновационных продуктов и запуске новых бизнесов через проведение тренингов, семинаров, трен-митингов и коучинг-сессий.

В **innovationStudio** организованы и проведены многочисленные тренинги с менеджерами стартап-проектов, международные программы по коммерциализации технологий, семинары по созданию/управлению развитием инновационных компаний в партнерстве с Schulich Executive Education Centre (Канада) и при участии Научного парка МГУ.

Летние школы-тренинги по инновационному предпринимательству стали визитной карточкой **innovationStudio**.

В 2009 г. команда **innovationStudio** совместно с Intel организовывала и провела Летнюю школу-тренинг по инновационному предпринимательству и созданию стартап-компаний для финалистов рос-

сийских конкурсов бизнес-планов («Бизнес инновационных технологий», «Конкурс русских инноваций», Зворыкинский проект «Селигер-2009»).



В 2010 г. команда **innovationStudio** совместно с **Intel** и «Роснано» организовывала и провела Летнюю школу-тренинг по инновационному предпринимательству. Ее участниками были 12 проектных команд «Роснано», Фонда содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере, Зворыкинского проекта («Селигер-2010»). По результатам три лучших предпринимательских проекта приняли участие в международном конкурсе бизнес-планов Intel и университета Калифорнии, Беркли (Intel — Berkeley Technology Entrepreneurship Challenge — IBTEC-2010) в США.

С 2010 г. нарабатанная опытная и ресурсная база позволила перейти на новый уровень. Проект **innovationStudio** получил статус биз-

нес-инкубатора на экономическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова, бизнес-модель которого «фабрика концептов инновационных продуктов и новых бизнесов» разработана на основе методологических подходов по созданию инноваций и новых бизнесов Стэнфордской школы при участии корпорации Intel и поддержке проекта Еврокомиссии.

Структура бизнес-инкубатора **innovationStudio** ориентирована на разработку концептов инновационных продуктов и запуск инновационных стартап-бизнесов с активным участием выпускников и студентов МГУ, других вузов, предпринимательского и бизнес-сообщества.

### **Сотрудники лаборатории инновационного бизнеса и предпринимательства**

*Георгий Дмитриевич Лантев*, руководитель лаборатории инновационного бизнеса и предпринимательства, руководитель магистерской программы «Инновационный менеджмент», проходил обучение в Copenhagen Business School по созданию нового продукта. Обучался на программах по предпринимательству в Harvard Business School и UC Berkeley School of Business. Изучал опыт коммерциализации технологий в Швеции, Германии, Великобритании, США, Канаде.

Лаборатория ориентирована на развитие в России современных форм образовательной и консультационной деятельности в сфере инновационного бизнеса и предпринимательства в деловом сотрудничестве с предпринимателями, изобретателями, корпоративными менеджерами из России, Европы и Северной Америки.

*Дмитрий Константинович Шайтан*, сотрудник лаборатории инновационного бизнеса и предпринимательства. В 2001 г. окончил физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности «Биофизика». В 2003 г. получил степень MBA в Университете Калифорнии по специальности «финансы». С 2008 г. руководит направлением по бизнес-акселерации инновационных стартап-компаний в лаборатории инновационного бизнеса и предпринимательства в МГУ имени М.В. Ломоносова. Сооснователь innovationStudio. В 2005–2008 гг. работал в US Civilian R&D Foundation, где руководил в Москве деятельностью по созданию пайп лайна из российских инновационных компаний для инвестиций и локализации в Виржинии: отбор и анализ порядка 300 проектов, due diligence, консультировал компании

по бизнес-развитию. В 2003–2004 гг. в Московской городской Думе в статусе советника координировал развитие инновационной инфраструктуры в г. Москве. В 2001–2003 гг. работал аналитиком в инвестиционной компании GoldenLink (investment banking company based in Menlo Park, US). В 1993 г. создавал компанию «Рубикон»; сети из 12 небольших магазинов, которую развил в компанию-дистрибьютора с оборотом 15 млн долл.

*Научное издание*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ • 70 ЛЕТ**

Под редакцией профессора В.П. Колесова  
и профессора Л.А. Тутова

Редактор Е.Л. Качалова  
Верстка А.Л. Цветков, А.П. Плотников  
Корректор Л.Л. Короткова  
Ответственный за выпуск Е.Н. Лукаш

Подписано в печать 02.11.2011  
Формат 60x90/16  
Гарнитура Newton  
Усл. печ. л. 23,5  
Уч.-изд. л. 20,1  
Тираж 500 экз.  
Заказ №

**ООО «ТЕИС»**

115407, Москва, Судостроительная ул., д. 59

Тел.: +7 903-260-39-43

E-mail: phomta@mail.ru

Книги издательства можно заказать по тел.: +7 903-260-39-43

Отпечатано в ППП «Типография «Наука» 121099, Москва, Шубинский пер., 6.