

Федеральные государственные образовательные стандарты ВПО 3-его поколения: требования к основным образовательным программам подготовки бакалавров и магистров

Телешова Ирина Георгиевна

к.э.н., доцент, зам.декана экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова



Принципы разработки ФГОС 3-его поколения

- последовательная ориентация на уровневую систему подготовки, учитывающую содержательные и образовательно-технологические особенности обучения бакалавров и магистров;
- компетентностный подход к образовательному процессу, исходным пунктом которого являются требования, предъявляемые к выпускнику рынком труда;
- редоставление большей, чем прежде самостоятельности ВУЗам, которые, исходя из требований рынка труда и своих возможностей, могут с достаточной степенью гибкости строить свою образовательную программу;
- повышение самостоятельности и активности обучающихся, которым должна быть предоставлена значительная свобода при выборе своей образовательной траектории;
- работодателей для определения наиболее важных компетенций бакалавров и магистров



СОДЕРЖАНИЕ ФГОС ВПО

- 1. Область применения
- 2. Термины, определения, обозначения, сокращения
- 3. Характеристика направления подготовки
- 4. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров (магистров)
- 5. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата (магистратуры).
- 6. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата (магистратуры)
- 7. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (магистратуры)
- 7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ
- 7.2. Требования к организации учебной и производственной практик
- 7.3. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 7.5. Финансовое обеспечение учебного процесса
- 7.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 8. Оценка качества освоения основных образовательных программ



Компетентностный подход

>Область профессиональной деятельности

> Объекты профессиональной деятельности

> Виды профессиональной деятельности

Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова Область профессиональной деятельности

	бакалавр	магистр
экономика	 экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. 	 экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего образования.
менеджмент	 организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. 	 ■организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; ■органы государственного и муниципального управления; ■структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; ■научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем; ■учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.



Объекты профессиональной деятельности

	бакалавр	магистр
экономика	 поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. 	 •поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, •функционирующие рынки, • финансовые и информационные потоки, •производственные и научноисследовательские процессы
менеджмент	 •процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; •процессы государственного и муниципального управления 	 процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.



Виды деятельности

	бакалавр	магистр
экономика	•расчетно-экономическая	•научно-исследовательская
	•аналитическая, научно-	•проектно-экономическая
	исследовательская	•аналитическая
	•организационно-	•организационно-
	управленческая	управленческая
	•педагогическая	•педагогическая.
менеджмент	• организационно-	•организационно-
	управленческая,	управленческая;
	• информационно-	•аналитическая;
	аналитическая,	•научно-исследовательская;
	• предпринимательская.	•педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.



Виды профессиональной деятельности

	задачи	компетенции
бакалавриат	X	X
магистратура	X	X

Компетенции

	общекультурные	профессиональные (в соответствии с видами деятельности)
бакалавриат	X	X
магистратура	X	X



Компетенции

	экономика		менеджмент	
	бакалавр магистр		бакалавр	магистр
Общекультурные	16	6	22	6
профессиональные	15	14	50	14



Экономический Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова Структура ООП

бакалавр	магистр
3 цикла:	2 цикла:
√гуманитарный, социальный и	✓ общенаучный цикл;
экономический;	✓ профессиональный цикл;
✓ математический и	
естественнонаучный цикл;	
✓профессиональный цикл;	
3 раздела:	2 раздела:
✓ физическая культура;	✓ практики и научно-исследовательская
✓ учебная и производственная	работа;
практики;	 ✓ итоговая государственная аттестация.
 ✓ итоговая государственная аттестация. 	

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Базовая часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая часть профессионального цикла: «Безопасность жизнедеятельности».

Экономический Факультет

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения УМ	Трудає иктогь Низанстине вединицы)	Перечень диспиплин ОМаФаНОСОВ примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-48		
	Базовая часть	20-24/ 28		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.2	Математический цикл	40-50/ 34-44		A STREET
	Базовая часть	20-24/24		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.3	Профессиональный цикл	130-140/ 134- 138	Human	Table?
	Базовая (общепрофессиональная) часть	60-64/52		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки			
Б.4	Физическая культура	2		
Б.5	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза	8-12/6-10		
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	The second second	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		



Структура ООП подготовки магистров

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем- кость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды форми- руемых компе- тенций
M.1	Общенаучный цикл	10-20/ 5-15	and the second	######################################
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	THURY		
M.2	Профессиональный цикл	40-50/45-55		
	Базовая (общепрофессиональная) часть	10-15/18	Hamana	
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	CIC ST		
M.3	Практики и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	45-50/45-55		
M.4	Итоговая государственная аттестация	10-15/5-15		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		



Базовая часть ООП подготовки бакалавров

Циклы дисциплин	экономика	менеджмент
гуманитарный, социальный и экономический	История, философия, иностранный язык, право + 2 дисциплины из следующих: социология, психология, логика, деловая этика, культура речи и деловое общение	История, философия, иностранный язык, правоведение, экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика) + 1 дисциплина из следующих: институциональная экономика, социология, психология
математический и естественнонаучный	Математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика + 1 дисциплина из следующих: методы оптимальных решений, теория игр	Математика, статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), методы принятия управленческих решений, информационные технологии в менеджменте
профессиональный	Макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, статистика + 8 дисциплин из следующих: бухгалтерский учет и анализ; деньги, кредит, банки; институциональная экономика, история экономических учений, корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, маркетинг, менеджмент, мировая экономика и международные экономические отношения, теория отраслевых рынков, финансы, экономика труда, экономика общественного сектора Безопасность жизнедеятельности	Теория менеджмента, маркетинг, учет и анализ, финансовый менеджмент, управление человеческими ресурсами, стратегический менеджмент, корпоративная социальная ответственность + 1 дисциплина из следующих: лидерство, деловые коммуникации + 1 дисциплина из следующих: инвестиционный анализ, корпоративные финансы, финансовые рынки и институты + 1 дисциплина из следующих: управление операциями, бизнеспланирование, управление проектами Безопасность жизнедеятельности



Базовая часть ООП подготовки магистров

Циклы дисциплин	экономика	менеджмент
общенаучный	нет	нет
профессиональный	Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика	Управленческая экономика, Методы исследований в менеджменте, Стратегический менеджмент, Корпоративные финансы, Организационное поведение



Предоставление большей, чем прежде самостоятельности ВУЗам, которые, исходя из требований рынка труда и своих возможностей, могут с достаточной степенью гибкости строить свою образовательную программу

ООП подготовки бакалавров: базовая часть — не более 50% **Вуз — не менее 50%**

ООП подготовки магистров: базовая часть — не более 30% Вуз — не менее 70%



Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата/магистратуры (бакалаврская программа) - совокупность следующей учебно-методической документации:

- > учебный план
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- > программы учебной и производственной практик,
- > календарный учебный график
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся



Требования к условиям реализации ООП бакалавриата/магистратуры

- 7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ
- 7.2. Требования к организации учебной и производственной практик
- 7.3. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 7.5. Финансовое обеспечение учебного процесса
- 7.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса



- 7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ
- 7.1.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
- Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.
- В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.



- 7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ
- 7.1.3 Удельный вес занятий, проводимых в **интерактивных формах**, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20%/30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий бакалавриат
- Удельный вес занятий, проводимых в **интерактивных формах**, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40%/50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 % аудиторных занятий магистратура
- 7.1.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.



- 7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ
- 7.1.5. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза бакалавриат
- 7.1.5. Магистерская программа высшего учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 20%/30% вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.



Требования по нагрузке (п.7.1.6 - 7.1.9)

Land Li Lander	бакалавриат	магистратура
Максимальный объем нагрузки в неделю	54 часа	54 часа
Максимальный объем аудиторных занятий в неделю	27 часов	16 часов
Общий объем каникулярного времени	7-12 / 7-10 недель, в т.ч. не менее 2 недель зимой	7-12 / 7-10 недель, в т.ч. не менее 2 недель зимой
Объем факультативных дисциплин	Не более 10 зачетных единиц за весь период обучения	Определяется вузом



7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

7.1.11/10. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.



7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

показатели	бакалавриат	магистратура
Доля ППС, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе ППС (при реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научнопедагогических кадров)	не менее 60%	не менее 75%/80%
Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе ППС	не менее 8%	не менее 12 %
Доля ППС профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	100%	нет
Доля ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень	не менее 60%	не менее 80%
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (до 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет)	не менее 5%/10%	не менее 20%



7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса в магистратуре

Руководитель магистерской программы -штатный научно-педагогический работник вуза, имеющий ученую степень доктора наук или степень PhD, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем 2 магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более 1 магистерской программой.

Руководитель студента магистратуры должен иметь ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем 5 магистрантами.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учежинанный факультет

МахаимериаМ)В.Ломоносова

	Библиотечный фонд	Информационные, поисковые системы, базы данных
Экономика	не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов	Информационные системы 1. Росстата 2. Банка России 3. Всемирной торговой организации 4. Международного валютного 5. Всемирного банка 6. Росбизнесконсалтинга 7. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) 8. Организация экономического сотрудничества и развития 9. Международная организации труда Информационные справочные и поисковые системы: 1. Консультант Плюс 2. Гарант Как минимум, одна профессиональная поисковая системае из следующего перечня: 1. Science Direct 2. JSTOR 3. ProQuest 4. EBSCO 5. НЭБ 6. EconLit
Менеджмент	не менее чем из 30 наименований отечественных и не менее 10 наименований зарубежных журналов	Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы: 1. «Консультант Плюс» 2. «Гарант» 3. «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал» 4. «Российский ресурсный центр учебных кейсов» Как минимум к 2 базам данных из следующего списка: 1. EBSCO 2. Science Direct 3. ProQuest 4. eLibrary 5. INTEGRUM

7.4 Учебно-методическию фифировай факулотечение учебно-методическию фифировай (магистратура)

	Библиотечный фонд	Информационные, поисковые системы, базы данных	
Экономика	не менее чем из 20 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу	Информационные системы 1. Росстат; 2. Банк международных расчетов; 3. Банк России; 4. Всемирная торговая организация; 5. Международный валютный фонд; 6. Всемирный банк 7. Росбизнесконсалтинг; 8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД); 9. Министерство Финансов РФ СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях); 10. Европейский банк реконструкции и развития; 11. Интерфакс; 12. Организация экономического сотрудничества и развития; 13. Национальное бюро экономических исследований США; 14. Международная организации труда; 15. Национальное бюро статистики по рынку труда США; Информационным справочным и поисковым системам: 1. КонсультантПлюс 2. Гарант Как минимум, к 3 профессиональным поисковым системам из следующего перечня: 1. Science Direct 2. JSTOR 3. ProQuest 4. EBSCO 5. HЭБ 6. EconLit	
Менеджмент	не менее чем из 20 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 10 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу	Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы: 1.«Консультант Плюс» 2.«Гарант» 3.«Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал» 4.«Российский ресурсный центр учебных кейсов» Как минимум к 2 базам данных из следующего списка: 1.EBSCO 2.Science Direct 3.ProQuest 4.eLibrary 5.INTEGRUM	



8. Оценка качества освоения основных образовательных программ

- 8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:
 - ✓ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
 - ✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
 - ✓ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - ✓ обеспечении компетентности преподавательского состава;
 - ✓ регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
 - ✓ информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.



8. Оценка качества освоения основных образовательных программ

- 8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.
- 8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
- 8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.
- Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.
- 8.5. Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.



8. Оценка качества освоения основных образовательных программ

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения)

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.. - магистратура



8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).



8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников

Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебнометодических объединений вузов. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Вузом может быть предоставлено право сдачи выпускником государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.



Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата/магистратуры (бакалаврская программа) - совокупность следующей учебно-методической документации:

- > учебный план
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- > программы учебной и производственной практик,
- > календарный учебный график
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся



Структура вузовской ООП подготовки бакалавров/ магистров

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению и профилю подготовки 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)
- 1.4 Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки
 - 4.1. Годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки в вузе
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся Приложения



Рабочая программа дисциплины (модуля)

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2.Место дисциплины в структуре ООП
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
- 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 5. Образовательные технологии
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки _______.

птроотгито не направление профиле подготовки
Автор (ы)
Рецензент (ы)
Программа одобрена на заседании
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)
от года, протокол №



Программа практики

- 1. Цели практики
- 2. Задачи практики
- 3. Место практики в структуре магистерской программы
- 4. Формы проведения практики
- 5. Место и время проведения практики
- 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
- 7. Структура и содержание практики
- 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике
- 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике
- 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 12. Материально-техническое обеспечение практики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Tipot	от впо направлению и профилю подготовки
Автор (ы	
Рецензен	г (ы)
Програми	иа одобрена на заседании
	(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)
от	года, протокол №